

УТВЕРЖДЕН  
решением рабочей группы по реализации  
Плана мероприятий по проведению  
муниципального мониторинга  
эффективности деятельности руководителей  
образовательных организаций

протокол №1 от 23 июня 2021 г.

## ОТЧЕТ

### **Управления образования Администрации муниципального образования «Город Ижевск»**

---

название органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

**о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей  
образовательных организаций**

**за 2019 год**

## Содержание отчета

<b>1. Введение</b>	
1.1. Аннотация	
1.2. Ответственные за подготовку	
1.3. Контакты	
1.4. Источники данных	
1.5. Паспорт образовательной системы	
1.6. Особенности образовательной системы	
<b>2. Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций</b>	
2.1.1. По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки)	
2.1.2. По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	
2.1.3. По базовому уровню подготовки обучающихся	
2.1.4. По высокому уровню подготовки обучающихся	
2.1.5. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ	
2.1.6. По объективности результатов внешней оценки (по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации)	
2.1.7. По условиям осуществления образовательной деятельности	
2.1.8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	
2.1.9. По формированию резерва управленческих кадров	
2.1.10. По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами	
2.1.11. По организации воспитательной и профилактической работы	
2.1.12. По учету нагрузки педагогических работников	
2.1.13. Муниципальная позиция оценивания	
<b>3. Оценка уровня эффективности управления образовательных организаций</b>	
<b>4. Заключение</b>	
<b>Приложение (отчет об уровне эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации)</b>	
<b>Приложение (отчет о реализации Плана мероприятий по проведению муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования «Город Ижевск»)</b>	

# **1. Введение**

## **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет Управления образования Администрации г.Ижевска о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций за 2019 год подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23.12.2020 года №1719 «Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Удмуртской Республике» на основании методических рекомендаций.

В целях всесторонней и объективной оценки профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по устранению проблем в системе управления образовательной организацией и совершенствованию управленческой деятельности подготовлен отчет о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. Итоговый отчет об итогах деятельности содержит описание процессов, проектов и анализ основных показателей системы образования города Ижевска.

Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций осуществлялось в соответствии с Регламентом в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования», Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 07 апреля 2021 года № 456 «Об утверждении регламента взаимодействия Министерства образования и науки Удмуртской Республики с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, при проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Удмуртской Республики с использованием автоматизированной информационной системы «Мониторинг образования». Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Задачи отчета о результатах мониторинга:

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности

руководителей;

- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;

- повышение эффективности и качества управленческой деятельности;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей образовательных организаций.

## 1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет Управления образования Администрации г. Ижевска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен специалистами Управления образования Администрации г. Ижевска, курирующими вопросы соответствующих уровней образования.

№ п/п	ФИО ответственного	Основные направления	Контакты
1	Гвоздкова Наталья Геннадьевна, начальник Управления образования Администрации города Ижевска (далее – Управление образования)	общая координация работ	8 (3412) 41-45-56
2	Камалутдинова Галина Николаевна, заместитель начальника Управления образования Администрации города Ижевска	сбор и подготовка данных для анализа, написание текста	8 (3412) 41-45-59
3	Давыдова Светлана Михайловна, директор информационно- методического центра «Альтернатива»	сбор и подготовка данных для анализа, написание текста	8(3412) 57-31- 49
4	Печенова Екатерина Александровна, начальник отдела кадровой работы Управления образования Администрации города Ижевска	сбор и подготовка данных для анализа по кадровым ресурсам и безопасным условиям образовательного процесса	8 (3412) 41-47-72
5.	Давыдова Светлана Михайловна, директор информационно- методического центра «Альтернатива»	сбор и подготовка данных для анализа по кадровым ресурсам (аттестация, конкурсы педагогов)	8 (3412) 41-45-59
6.	Иванова Елена Сергеевна, начальник отдела общего	сбор и подготовка данных по учебной деятельности (ВПР,	

	образования образования Администрации города Ижевска	Управления Администрации	предметные олимпиады, конкурсы детей)	
7	Лацевич Юлия Александровна, заместитель начальника отдела общего образования Управления образования Администрации города Ижевска		сбор и подготовка данных по библиотечному фонду	8 (3412) 41-45-60
8	Давыдова Светлана Михайловна, директор информационно- методического центра «Альтернатива		информационное наполнение текста, работа с сайтом, проведение опросов	8(3412) 57-31- 49

### 1.3. Контакты

Название: Управление образования  
Администрации города Ижевска  
Адрес: 426057, Удмуртская Республика,  
г.Ижевск, ул. Ленина,2  
Руководитель: Гвоздкова Наталья  
Геннадьевна  
Контактное лицо: Камалутдинова  
Галина Николаевна  
Телефон +7 (3412) 41-45-59  
Почта: kamalutdinova\_gn@uo.izh.ru

Название: Информационно-методический  
центр «Альтернатива»  
Адрес: 426065, Удмуртская Республика,  
г.Ижевск, ул. Петрова, 30а  
Руководитель: Давыдова Светлана  
Михайловна  
Контактное лицо: Давыдова Светлана  
Михайловна  
Телефон: +7 3412) 57-31- 49  
Почта: svetlanadavydova@yandex.ru

#### **1.4. Источники данных**

Информация, представленная в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования, подготовлена на основании ежегодных статистических отчетов и опросов населения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Федеральные статистические отчеты.

Региональный мониторинг АИС «Мониторинг образования» (мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций).

Данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании - <https://ciur.ru/izh/Lists/List1/AllItems.aspx>

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных официального статистического учета, информации министерства образования и науки Удмуртской Республики и министерства экономического развития и инвестиций.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

##### *Образовательная политика*

В условиях современных технологических вызовов главной задачей в области образования является удовлетворение возрастающего спроса стратегически важных отраслей в высококвалифицированных кадрах, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций.

Удовлетворение потребности предприятий в профессиональных кадрах позволит обеспечить конкурентоспособность экономики региона. В этой связи, повышение требований к качеству образования на всех его уровнях становится приоритетной задачей для развития системы образования г. Ижевска.

Основной ресурс для достижения системных преобразований в сфере «Образование» заложен в муниципальной целевой программе "Об утверждении муниципальной программы муниципального образования "Город Ижевск" "Развитие образования" на 2015 - 2020 годы", утвержденная постановлением Администрации города Ижевска от 23 декабря 2019 года N 2513.

Основными направлениями, которой являются:

- повышение качества общего образования на основе внедрения ФГОС,
- повышения престижности и привлекательности профессии педагога,

- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями.

МЦП в 2019 году реализовывалась через следующие программы:

№ п/п	Программы МЦП	Задачи
1.	Развитие общего образования	Повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования "Город Ижевск", обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей
2.	Развитие дошкольного образования и воспитания	Обеспечение качества и доступности бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях
3.	Развитие дополнительного образования детей	Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих равные возможности и доступ к ресурсам и программам дополнительного образования для успешной социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения
4.	Детское и школьное питание	Создание условий для обеспечения качественным, сбалансированным, безопасным питанием обучающихся и воспитанников образовательных



		организаций
5.	Организация отдыха детей	Обеспечение организации отдыха детей в каникулярное время
6.	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности	Повышение энергетической эффективности на объектах отрасли, обеспечение рационального использования энергетических ресурсов
7.	Создание условий для реализации муниципальной программы	Обеспечение условий для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования города Ижевска

### Инфраструктура

Управление образования Администрации города Ижевска является отраслевым органом - структурным подразделением Администрации города Ижевска, осуществляет управленческие функции в области организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с полномочиями. Управление выступает как вышестоящий орган управления для муниципальных учреждений образования города Ижевска и осуществляет координацию и контроль над их деятельностью.

В структуру Управления образования входят 2 казенных учреждения МКУ "Ресурсный центр Управления образования" и МКУ "Централизованная бухгалтерия Управления образования", основной задачей которых является создание условий для функционирования и развития сети образовательных организаций, организация и ведение бухгалтерского учета и отчетности в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования. Кроме того, в структуру Управления входят муниципальное автономное учреждение "Информационно-методический центр "Альтернатива" и муниципальное бюджетное учреждение "Центр образовательных инноваций" (далее - Методические центры), основная задача которых - повышение профессиональной подготовки работников муниципальных образовательных организаций и методическое сопровождение их деятельности.

Стратегической целью деятельности Методических центров является

удовлетворение нематериальных потребностей населения, в том числе, педагогических работников, в интеллектуальном и совершенствовании посредством оказания услуг и выполнения работ в сфере образования через осуществление методической и информационно-технологической поддержки.

Специалисты Управления образования Администрации города Ижевска участвуют в распределении выпускников учреждений среднего и высшего профессионального образования, а также в работе государственных экзаменационных комиссий. Презентуют деятельность образовательных учреждений на методических мероприятиях в УдГУ, ГГПИ, Удмуртского республиканского социально-педагогического колледжа. Участвуют в ярмарке вакансий.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В сеть муниципальных образовательных учреждений в 2019 году входили:

- 96 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учетом потребностей и возможностей личности:
- 3 гимназии,
- 13 лицеев,
- 11 общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов,
- 11 образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальной недостаточностью,
- 4 вечерних общеобразовательных организаций,
- 53 средние общеобразовательные организации,
- 1 основная общеобразовательная организация,
- 14 учреждений дополнительного образования.

В 2018 - 2019 учебном году на 2504 обучающихся, в 2019 - 2020 учебном году на 3184 обучающихся было больше, чем в прошлом учебном году, и тенденция на увеличение контингента учащихся сохраняется. На 2019 - 2020 учебный год количество первоклассников увеличилось на 900 человек.

В связи с большим количеством детей в школах и активной застройке микрорайонов в 2019 году 61 школа работает в две смены, 18406 учеников занимаются во второй смене, что составляет более 22% от общего числа обучающихся.

## 1.6. Особенности образовательной системы

Образование, являясь важнейшим социальным институтом, отражает состояние и тенденции развития общества, влияет на него, от состояния дел в области образования в значительной мере зависит будущее страны.

Стратегическая цель политики в области образования муниципального образования Город Ижевск – создание условий для обеспечения стабильного функционирования системы образования города Ижевска, обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования, а также повышения качества образования в соответствии с современными требованиями

Приоритетом 2019 года стала деятельность по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Это означает, прежде всего, разработку и усовершенствование нормативных правовых актов, призванных регулировать функционирование системы образования в новых условиях.

Основными направлениями работы стали:

1. Общее образование.
2. Дошкольное образование и воспитание.
3. Дополнительное образование детей.
4. Детское и школьное питание.
5. Организация отдыха детей.
6. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности.
7. Создание условий для реализации муниципальной программы

Решаются задачи повышения качества образования. Управлением образования Администрации города Ижевска планируется участие образовательных учреждений в Национальном проекте "Образование" в Федеральных проектах:

- Современная школа;
- Успех каждого ребенка;
- Поддержка семей, имеющих детей;
- Цифровая образовательная среда;
- Учитель будущего.

Участие образовательных учреждений г. Ижевска в Национальном проекте "Образование" позволит привлечь финансовые средства бюджета Российской Федерации для решения задач по повышению качества образования, его уровня доступности, совершенствованию материально-технических и информационных ресурсов.

Образовательные учреждения города отличаются разнообразием видов, вариантноcтью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития личности.

Обучающимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора школы, форм получения образования, профиля образования, программ.

## **2. Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций**

Модернизация системы образования, структурные и системные изменения в области повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности образовательных организаций, качества образования в целом изменили характер задач, на решение которых должна быть направлена деятельность руководителя образовательной организации.

Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательного учреждения, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

### ***2.1.1. По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки) - 0,57***

В ходе анализа установлено, что доля образовательных организаций, принявших участие в исследованиях компетенций руководителей и педагогических работников составила 57%.

Вместе с тем, 53 образовательных учреждения не принимали участия в исследованиях компетенций руководителей и педагогических работников.

### ***2.1.2. По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций- 4,57***

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности

образовательной организации во всех школах проведено самообследование. По итогам проведённого самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчёт о результатах самообследования. В аналитических отчётах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций показали в 2019 году наличие коллегиальных органов управления с участием общественности (родителей, работодателей) в 68 образовательных организациях г. Ижевска.

100% руководителей на официальном сайте школ своевременно размещаются отчеты об исполнении предписаний надзорных органов в сфере образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет 6,57% в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации.

Рыночные механизмы не оставили без влияния систему общего образования. Общеобразовательные организации представляют собой аналогичный производственному предприятию субъект, способный предложить «продукцию» собственного производства и при эффективной ее реализации получить прибыль, которую направить на развитие общеобразовательной организации и стимулирование ее работников. Все это, в свою очередь, помогает выделить перспективные внебюджетные источники финансирования.

Таким образом, в условиях недостаточного бюджетного финансирования вопрос о привлечении и использовании средств от приносящей доход деятельности приобретает особую значимость, как для отдельных организации, так и для всей системы образования в целом.

### ***2.1.7.3. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей***

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей в 2019 году составила 33 509,55 рублей. Повышение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников, в том числе учителей это задача, поставленная Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», которая остается актуально до сих пор. Реформа, направленная на повышение зарплат учителям, работающим в бюджетном секторе, продолжилась и в 2019 году.

Следует отметить, что совершенствование систем оплаты труда должно

обеспечивать дифференциацию оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности и установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ) и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям. Заработная плата конкретного работника должна зависеть от его квалификации, сложности, количества и качества выполняемой работы и может быть, как выше, так и ниже целевого значения, установленного Указом Президента Российской Федерации, для соответствующей категории работников. Заработная плата учителя также напрямую зависит от таких факторов, как: выслуга лет, количество отработанных часов, уровень квалификации, наличие особых заслуг, наличие дополнительных нагрузок (классное руководство, дополнительная работа с детьми из малообеспеченных семей и т.п.).

Таим образом, анализ уровня среднемесячной заработной платы показывает ее повышение на 15 %, что положительно отражается не только на благосостоянии учителей, но и на повышении качества оказываемых услуг.

В школах существуют внебюджетные источники финансирования (план ФХД).

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров и нехватка учителей ряда специальностей (учителя начальных классов, математики, физики, информатики, английского языка). Как правило, к началу года вакансии закрываются, однако происходит это зачастую не за счет притока молодых специалистов, а путем перераспределения часов между работающими педагогами.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил в 2019 году 0, 26%.

Одним из решений проблемы нехватки кадров должно стать привлечение в образование молодых педагогов. Работа с молодыми специалистами строится по принципам системности, открытости и наставничества. Молодым специалистам оказывается психологическая помощь и поддержка, проводятся индивидуальные консультации по вопросам адаптации в образовательных учреждениях, организуются и проводятся методические семинары и консультации.

В целях продвижения инноваций в образовании и выявления, поддержки, поощрения творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа и статуса педагогической профессии в городе Ижевске создана Ассоциация молодых педагогов, задача которой является сопровождение молодых

учителей в развитии их профессиональных и личностных компетенций (предметной, методической, коммуникативной, психологической, управленческой).

Наибольший процент учителей в возрасте до 35 лет наблюдается в МБОУ «СОШ №49» (51,35%), МБОУ «СОШ №81» (50%), МБОУ «СОШ №94», МАОУ «Школа «Липовая роща» (50%), МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов» (46,34%), МАОУ «СОШ №49» (45,1), МБОУ «КШ» (41,46), МБОУ «СОШ №19» (40,91), МБОУ «СОШ №73», МБОУ «СОШ № 77» (40%).



Практически во всех образовательных организациях кадровый состав педагогических и руководящих работников укомплектован на 98%.

Доля учителей, имеющих высшее образование, в общей численности учителей образовательной организации составила 63%.

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности учителей образовательной организации в 2019 году составила 94%.

Рекомендации: Предусмотреть поддержку педагогов, повышающих свой квалификационный уровень. Транслировать опыт мотивирования педагогов с целью повышения уровня квалификации.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составила 41%.

В 2019 году показатели «Доля школ, в которых ведутся электронные журналы и дневники» достиг 100%, «Доля преподавателей, которые работают с электронным журналом» - 100%, «Доля родителей, для которых внесены СНИЛС в АИС «Электронная школа» – 100%. В 20 школах имеются нарушения сроков ввода данных, уведомлений оператора и критических ошибок в АИС "Электронная школа":

МАОУ «Гимназия №56», МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №100, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №52, МБОУ СОШ №54, МБОУ СОШ №60, МБОУ СОШ №68, МБОУ СОШ №72, МБОУ СОШ №80, МБОУ СОШ №87, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №50, МБОУ СОШ №55, МБОУ СОШ №73, МБОУ СОШ №85, МБОУ СОШ №88, МБОУ СЭЛ №45

В целях продвижения инноваций в образовании и выявления, поддержки, поощрения творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа и статуса педагогической профессии в городе Ижевске создана Ассоциация молодых педагогов, задача которой является сопровождение молодых учителей в развитии их профессиональных и личностных компетенций (предметной, методической, коммуникативной, психологической, управленческой).

Благодаря активной инновационной и экспериментальной деятельности отдельных педагогических работников и коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализуемые ими программы и проекты в сфере образования получают финансовую поддержку в виде грантов из различных источников.

В 2018 году по результатам конкурсного отбора приоритетного национального проекта "Образование" 19 учителей города стали победителями регионального и российского конкурса лучших учителей.

В 2019 году по результатам конкурсного отбора приоритетного национального проекта «Образование» 18 учителей города стали победителями регионального и российского конкурса лучших учителей: 7 - победители федерального уровня, 11 - победители регионального уровня.

Всего в Удмуртской республике победителями на федеральном уровне оказалось 12 человек, на региональном уровне - 50. Сохраняется стабильность и по данному критерию, что говорит об устойчивой и результативной системе образования г. Ижевска. В 2019 году 5 образовательных организаций участвовали в инновационной деятельности по модернизации образования федерального или регионального уровня.



В этот список вошли: МАОУ «Гимназия №56» имеет статус федеральной и региональной инновационной площадки; АМОУ «Гуманитарный лицей», имеет статус федеральной инновационной площадки; Статус республиканской инновационной площадки присужден: ГБОУ «ЭМЛи №29», МАОУ СОШ №74, МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3».

### **2.1.3. По базовому уровню подготовки обучающихся**

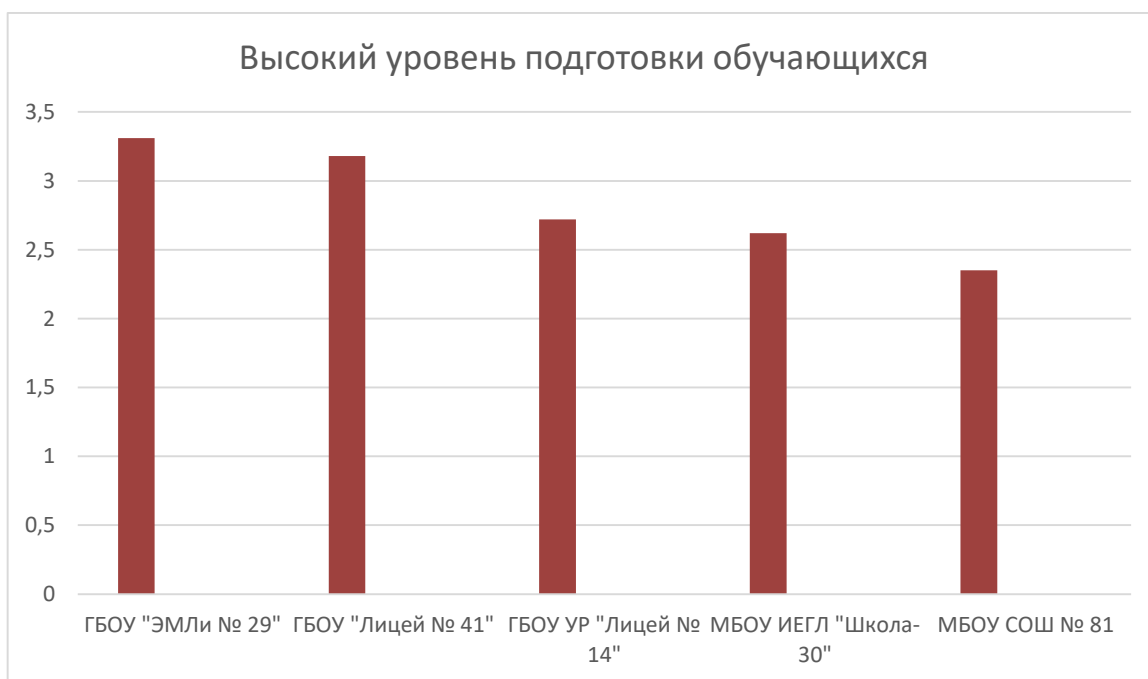
Базовый уровень подготовки выпускников – показатель результативности работы школы. Все выпускники 9 и 11 классов образовательных организаций г. Ижевска, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Доля выпускников, не получивших аттестат составила 0,03%. В этот список вошли 3 образовательные организации: МБОУ «СОШ №59» (1 обучающийся), МБОУ «СОШ №65» (1 обучающийся), МБОУ «СОШ №67» (1 обучающийся).

В общеобразовательных организациях г. Ижевска (без учета коррекционных и вечерних учреждений) в 2018 - 2019 гг. качество знаний составило 46,6%, ударников - 26540 человек, отличников - 3714 человек. Успешность обучения составила 99%.

### **2.1.4. По высокому уровню подготовки обучающихся- 3,33**

Аттестат об основном общем образовании с отличием вручены 0,17% выпускникам.



В данной таблице представлен индекс показателя школ по высокому уровню подготовки обучающихся ГБОУ «ЭМЛи№29» (3,31), ГБОУ «Лицей №41» (3,18), ГБОУ УР «Лицей №14» (2,72), МБОУ «ИЕГЛ «Школа -30» (2,62), МБОУ «СОШ №81» (2,35)

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании составила 98,69%.

Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» составила 0,44%.

Высокие показатели продемонстрировали 5 образовательных организаций: МБОУ «СОШ №9» (0,82), МБОУ «СОШ №18» (0,77), МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов» (0,63), МАОУ «Лицей №25» (0,54), АМОУ «Гуманитарный лицей» (0,53).

Аттестаты о среднем общем образовании в 2019 году вручены 99,83% выпускникам образовательных организаций города Ижевска. Это говорит о высоком качестве образования выпускников города.

В 2019 году удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся составил- 0,03%.

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся наибольший удельный вес численности обучающихся наблюдался в 10 образовательных организациях: МБВСОУ «Центр образования №17 (1), МБОУ «КШ» (0,03), МБОУ «СОШ №52» (0,08), МБОУ «СОШ №62» (0,79), МБОУ «СОШ №63» (0,31), МБОУ «СОШ №64» (0,04), МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов» (0,04), МБОУ СОШ №81 (0,14), МБОУ СЭЛ №45 (0,02), ГКОУ УР «Школа №4» (0,04).

**Рекомендации:** С целью расширения возможностей для детей и привлечения дополнительных ресурсов реализации ООП предусмотреть заключение договоров о сетевом взаимодействии.

Важным показателем качества образования выпускников средней школы является количество детей, получивших 100 баллов на ЕГЭ. По итогам ЕГЭ-2019 всего в Удмуртской Республике - 51 обучающийся, получивший 100 баллов; в Ижевске 24 обучающихся, получивших 100 баллов (47%). В 2018 году таких выпускников в Ижевске было 17 (39,5%). Показатель достаточно высок, что говорит об отличной образовательной базе в системе образования города Ижевска.

Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской

олимпиады школьников составила 0,86%. Не было участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в 54 образовательных организациях.

Рекомендации: Разработать/совершенствовать внутришкольные механизмы вовлечения и подготовки обучающихся во ВсОШ и/или совершенствование профессиональной компетентности педагогов в направлении работы с предметной одаренностью.

Участниками, победителями и призерами стали обучающиеся из 32 образовательных организаций.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 16 образовательных учреждений. Результативность участия в заключительном этапе ВСОШ составила 47%.



В 2018 - 2019 учебном году в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников ученики города Ижевска выступали в 22 предметах (кроме итальянского и китайского языков). Всего приняло участие 114 старшеклассников (в 2018 году было 137), 48 человек стали призерами, 6 человек победителями.

В целом можно говорить о стабильно качественной подготовке на муниципальном этапе.

Необходимо активизировать в образовательных организациях работу по выявлению и сопровождению одаренных и высокомотивированных школьников, в том числе реальных и потенциальных участников Всероссийской олимпиады.

### **2.1.5. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ**

По данным ОО-2 в 2019 году всего 97 зданий общеобразовательных учреждений, из них 56 школ доступно для маломобильных групп.

Условия созданы в 57,7% школ.

Ежегодно отмечается увеличение количества обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и классах для детей с ОВЗ. В процентном соотношении количество детей, занимающихся в специальных, (коррекционных) образовательных учреждениях остается стабильным - 3,9%. Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Доля образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, укомплектованных педагогическими работниками составляет 98%.

В 2019 году численность детей, обучающихся в образовательных организациях различного типа и вида независимо от формы собственности, составила 76919 человек. Неуклонно растет численность детей, нуждающихся в создании специальных условий. Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом.

Так, в системе образования города Ижевска в отчетном периоде инклюзивную образовательную деятельность осуществляли 259 классов-комплектов с общей численностью в них 6172 обучающихся (18-слабослышащих, 1- слепой, 14 – слабовидящих, 19-с тяжелыми нарушениями речи, 50- с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 150- с задержкой психического развития, 4- с умственной отсталостью, 4- с расстройствами аутического спектра, 56- с иными ограничениями)

И в соответствии с действующим законодательством по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) из общеобразовательных организаций переведено в специальные (коррекционные) школы 114 обучающихся

**Рекомендации:** Проверить соответствие сведений, предоставляемой отчетности и в СМИ.

### *2.1.6. По объективности результатов внешней оценки (по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации)*

В 2019 году общеобразовательные организации не принимали участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (НОК ДОД) и не занимали позицию в рейтингах федерального уровня.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, Управлению культуры и туризма, Управлению спорта и молодежной политики. В независимой оценке принимали участие 35 учреждений дополнительного образования, в отношении которых проведено исследование, включающее мониторинг сайтов образовательных организаций, анкетирование родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся (выпускников).

Независимая оценка качества условий осуществлялась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов в образовательной организации;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

В анкетировании приняли участие 10707 родителей (законных представителей) обучающихся, 3744 обучающихся старше 14 лет и 979 педагогов.

Образовательная деятельность большинства образовательных организаций дополнительного образования г. Ижевска получила высокую оценку общественного мнения респондентов, являющихся непосредственными участниками образовательного процесса.

Наименьшее значение выявлено по критерию «Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов», оно составило 45,95 балла и соответствует среднему уровню. Это связано с отсутствием в учреждениях дополнительного образования образовательных в полной мере условий доступности, позволяющих инвалидам получать

услуги наравне с другими и оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

Анализ результатов НОК УООД в целом по всем критериям показывает, что средний рейтинг организации по итогам НОК УООД составил 86,8 (максимальное значение -100). Наибольшее количество баллов набрал МБОУ ДО ДД(Ю)Т – 92,28.

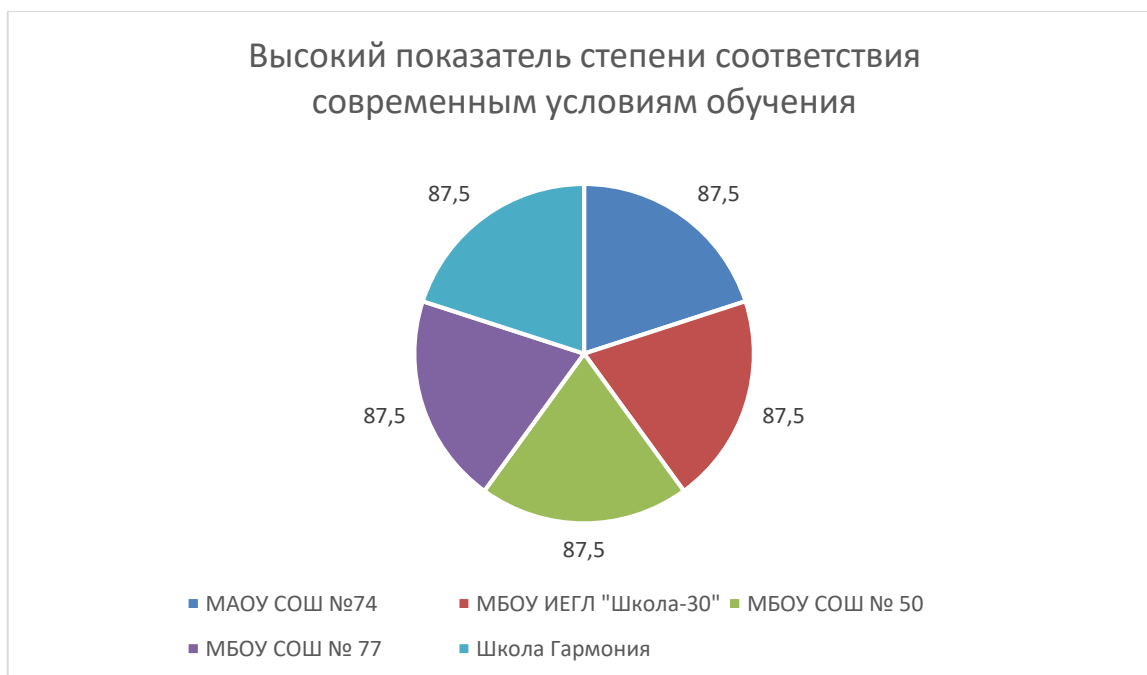
Результаты независимой оценки проанализированы, разработан план мероприятий на ближайшую и долгосрочную перспективы по обеспечению улучшения условий осуществления образовательной деятельности.

Три образовательные организации занимают позицию в рейтинге федерального уровня: ГБОУ «ЭМЛи №29», МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», ГБОУ «Лицей №41».

Одна образовательная организация входит в список с признаками необъективных результатов ВПР: МАОУ «СОШ №46». Что характеризует отсутствие своевременных управленческих решений руководителя в отношении лиц ответственных за организацию и проведение ВПР.

### **2.1.7. По условиям осуществления образовательной деятельности**

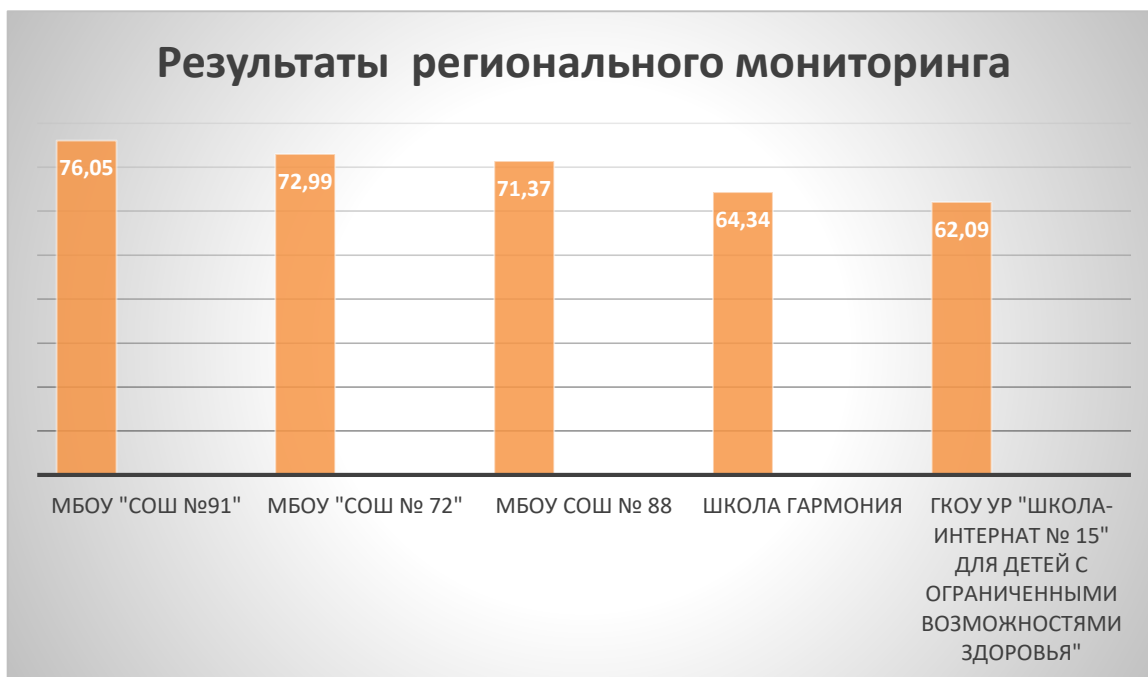
По условиям осуществления образовательной деятельности за 2019 год средний индекс показателя составил 4,24. Степень соответствия образовательной организации современным условиям обучения составила 87,5%.



Результаты регионального мониторинга официальных сайтов составили 97%.

По результатам регионального мониторинга официальных сайтов в пяти образовательных организациях было выявлено несоответствие информационного

наполнения раздела «Сведения об образовательной организации».



Приоритетным направлением деятельности Управления образования было повышение социально-профессионального статуса педагогических работников, создание условий для мотивации педагогического творчества и профессионального мастерства.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей образовательных учреждений составила 33509,55.

Рациональное сбалансированное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию.

В сфере школьного питания используется программно-целевой подход, последовательно реализуются федеральные и республиканские целевые программы.

К качеству питания детей в школах предъявляются высокие требования.

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех образовательных учреждениях города Ижевска организовано горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году составил 95%.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которого служит разработка меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным принципам оптимального здорового питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

В 2019 г. при поддержке Единой России проведено анкетирование родителей и обучающихся на тему "Удовлетворенность школьным питанием". К сожалению, процент удовлетворения школьным питанием родителей и обучающихся по сравнению с 2017 годом снизился на 4% и составил 83%.

Причинами неудовлетворенности питанием родители и обучающиеся назвали низкое качество питания и однообразие блюд.

В связи с этим необходимо проводить работу по контролю за качеством готовой продукции, активизировать работу бракеражной комиссии и комиссии по изучению вопросов организации питания в общеобразовательных организациях с включением родительской общественности, проводить анкетирование, пересмотреть и разработать новые меню.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся составил 0,04.

Обеспечивая конституционное право граждан на получение общедоступного и бесплатного образования, в школах создаются необходимые условия для получения образования. В городе Ижевске реализуется проект дистанционного обучения детей-инвалидов, не имеющих возможность посещать образовательную организацию и не имеющих противопоказаний по работе с компьютером, в школах N 11, 56, 74.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательной организации составляет 26%.





По результатам мониторинга ни одна средняя общеобразовательная организация г. Ижевска не вошла в число с наибольшим показателем персональных компьютеров на 100 обучающихся.

Для оказания качественного образования всех категорий детей, в образовательный процесс активно внедряются и информационно-телекоммуникационные технологии. Все школы города Ижевска оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет.

Создаваемые условия для организации образования обучающихся дают результаты. Важным показателем эффективности деятельности системы образования города является качество знаний обучающихся по итогам года. В общеобразовательных организациях г. Ижевска (без учета коррекционных и вечерних учреждений) в 2018 - 2019 гг. качество знаний составило 46,6%, ударников - 26540 человек, отличников - 3714 человек. Успешность обучения составила 99%.

В апреле 2019 года был сформирован заказ по субвенциям посредством автоматизированной системы «Заказ учебников для образовательных организаций» (АИС «Заказ учебников»).

Приоритетными направлениями для заказов по субвенциям:

- второй иностранный язык;
- на обеспечение учебниками (учебными пособиями) по предметам вариативной части учебного плана;

- на замену ветхих учебников, используемых с 2011, 2012, 2013 годов;
- на оставшуюся потребность с 2018-2019 учебного года.

Также сформирован заказ на закупку учебников Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Процедура оформления проводилась также посредством автоматизированной системы «Заказ учебников для образовательных организаций». Формирование Республиканского заказа проводилось в соответствии с планом-графиком выполнения работ. Поставка учебников в школы произведена от всех издательств до 30 августа 2019 года.

Несмотря на 100 %- ную обеспеченность потребность в учебниках и учебной литературе остается одним из основных вопросов образовательной деятельности. Это связано с многочисленными переездами, прибытием иностранных граждан в течение года.

#### **2.1.8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся**

На сегодняшний день, исторически определившаяся и прогрессивно развивающаяся специализация города в области промышленного производства определяет ориентиры будущей деятельности подрастающего поколения. Знакомство с данными видами деятельности, а также экономикой, культурой, историей, инженерией региона и города возможно организовать через систему дополнительного образования детей, что будет содействовать развитию региональной и этнокультурной идентичности ребенка.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 38%.



Из данных диаграммы можно сделать вывод, что в 63 образовательных организациях не созданы условия для выявления и поддержки наиболее мотивированных и одаренных детей, не разработан комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных состязаниях, не обеспечена ранняя профилизация образования.

В 10 образовательных организациях в полной мере созданы условия для выявления и поддержки одаренных детей. Разработана система по подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных состязаниях.

Система дополнительного образования в условиях новых вызовов ориентируется на реализацию социальных функций. Дополнительное образование детей как дополняющее общее образование до целостного развития человека призвано:

- закрепить и направить на практическое применение те предметные знания, которые обучающиеся получают в рамках общего образования;
- ввести обучающихся в основы современных профессий и практик, обеспечить их исследование данных сфер и первые пробы собственной деятельности в них;
- обеспечить социальные лифты через инфраструктуру общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования.

Оно, фактически, дополняет и завершает основное образование, позволяя ученикам расширить представления по тем блокам предметных знаний и тем деятельностным умениям, которые представляются наиболее важными для их будущей социальной практики и выбора будущей профессии.

Особенностью существующей сферы дополнительного образования является ее интеграционный и межведомственный характер.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом.

Характеризует доступность разнообразных услуг дополнительного образования. По результатам мониторинга в 11 образовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая) в полном объеме.

В 17 образовательных организациях ни одно направление не реализовано. В их число входят: вечерние школы (2- МБВСОУ «ВСОШ №3», МБВСОУ «ВСОШ №6»), школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (3), школа-интернат (1), центр образования МБВСОУ «Центр образования №17» и средние общеобразовательные организации (8).

Согласно «Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования «Город Ижевск», утвержденного Постановлением Администрации города Ижевска от 27.07.2018г. № 415 обучающимся предоставлена возможность выбора до 5 программ дополнительного образования. Среднее количество занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет составляет 2,8.

**Рекомендации:** Предусмотреть возможность расширения спектра дополнительных образовательных программ по разным направленностям с целью большего охвата обучающихся.

Сертификаты победителя Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году получили - 6 обучающихся, призера – 48 обучающихся.

15 из 54 обучающихся поступили в ВУЗ на профильное направление.

Таким образом, доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, поступивших в ВУЗ на профильное направление составила 27,7%

### ***По формированию резерва управленческих кадров***

Доля заместителей директора в возрасте до 35 лет-24%.

Доля заместителей директора, имеющих не менее пяти лет стажа на педагогических должностях- 45%.

Доля заместителей директора, имеющих высшую категорию- 79%.

Низкая доля заместителей директора в возрасте до 35 лет, характеризует низкий потенциал выявления активных и подготовленных кандидатов в руководители. в 64 образовательных учреждениях доля заместителей директора в возрасте до 35 лет составляет 0%, что указывает на низкий потенциал выявления активных и подготовленных кандидатов в руководители.

Задачи:

-совершенствовать деятельность по формированию управленческих кадров в части выявления и устранения профессиональных дефицитов руководящего состава образовательных организаций города.

### **3. Оценка уровня эффективности управления общеобразовательных организаций**

Управление представляет собой целенаправленное воздействие на определенный объект с целью стабилизации или изменения его состояния таким образом, чтобы достичь поставленной цели. Эффективное управление общеобразовательной организацией призвано решать задачи:

- обеспечивать его стабильность
- стимулировать его развитие.

Эффективное управление современной общеобразовательной организацией требует особого подхода к организационно-социальной и экономической среде. В настоящее время пересматриваются подходы к управлению педагогическим процессом, качеством образования, формированием новых подходов к методам оценки и контроля результатов образовательной деятельности, создается система мониторинга эффективности управления общеобразовательной организацией. Эффективность управленческой деятельности во многом зависит от способности администрации образовательного учреждения осуществлять руководство образовательным процессом на основе технологического подхода. Оценка уровня эффективности управления общеобразовательными организациями проводится по нескольким позициям оценивания:

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
- по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
- по базовому уровню подготовки обучающихся
- по высокому уровню подготовки обучающихся
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами
- по объективности результатов внешней оценки
- по условиям осуществления образовательной деятельности
- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся
- по формированию резерва управленческих кадров
- по обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами
- по организации воспитательной и профилактической работы
- по учету нагрузки педагогических работников.

Роль руководителя образовательной организации, как эффективного, нацеленного на достижение высоких результатов менеджера, занимает центральное место в системе социально-экономического развития образовательной организации. Эффективность образовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей для учредителя является всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации.

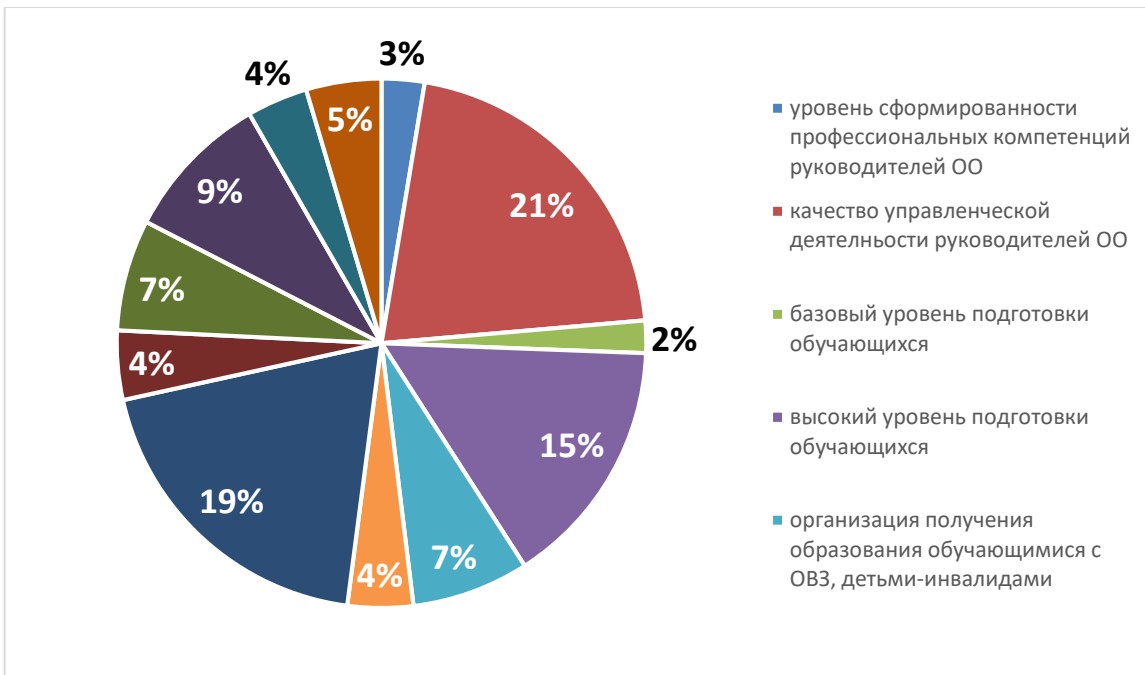
## 2. Заключение

В мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций приняли участие 102 образовательные организации. Общий индекс показателя по итогам оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций составил 21,76.

Оценка осуществлялась в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 26.05.2021 №231. По итогам мониторинга сформирован банк данных для оценки эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций. При выявленных профессиональных дефицитах управленческой деятельности, при установлении случаев низкоэффективной работы руководителей образовательных организаций необходимо планировать повышение уровня профессиональных компетенций через различные виды методической работы:

- участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, конференциях, стажировках, конкурсном движении;
- разработка индивидуального плана развития.

Управлению образования Администрации города Ижевска необходимо использовать данные позиции оценивания для разработки комплексных планов по развитию тех направлений, по которым у конкретных руководителей низкие показатели и тиражированию опыта в рамках сетевого взаимодействия, стажировочных площадок, в рамках работы предметных объединений конкретных руководителей, имеющих высокие показатели. В АИС «Мониторинг» образовательным учреждениям были даны адресные рекомендации по соответствующим позициям оценивания.





# Отчет об уровне эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации

№ п/п	Позиции оценивания/показатели	Вклад показателя в оценку	2019 год		
			показатель	индекс показателя	
<b>2.1.1.</b>	<b>По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций</b>			<b>0,57</b>	
2.1.1.1.	Результаты оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций*	положительный			
2.1.1.2.	Участие образовательной организации в исследованиях компетенций руководителей и педагогических работников и иных аналогичных мероприятий	положительный	45,36	0,57	
<b>2.1.2.</b>	<b>По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>			<b>4,57</b>	
2.1.2.1.	Наличие коллегиального органа управления с участием общественности (родителей, работодателей)	положительный	68,04	0,68	
2.1.2.2.	Наличие отчетов об исполнении предписаний надзорных органов в сфере образования	положительный	100	1	
2.1.2.3.	Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы власти по конфликтным ситуациям*	положительный			
2.1.2.4.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации	положительный	6,57	1	
2.1.2.5.	Развитие образовательной организации за счет привлечения дополнительных ресурсов	положительный	64,95	0,65	
2.1.2.6.	Участие образовательной организации в инновационной деятельности по модернизации образования федерального или регионального уровня	положительный	6	1	
2.1.2.7.	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательной организации	положительный	25,92	0,26	
2.1.2.8.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими и руководящими работниками	положительный	98,18	0,98	
2.1.2.9.	Наличие нарушений сроков ввода данных, уведомлений оператора и критических ошибок в АИС "Электронная школа"	отрицательный	1	1	
2.1.2.10.	Доля ведомственной отчетности, предоставленной в АИС "Мониторинг образования", с нарушением сроков сдачи*	отрицательный			
<b>2.1.3.</b>	<b>По базовому уровню подготовки обучающихся</b>			<b>0,43</b>	
2.1.3.1.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников	отрицательный	0,1	0,03	
2.1.3.2.	Результаты мониторинга направления "Система оценки качества подготовки обучающихся" по базовому уровню подготовки обучающихся*	положительный			
2.1.3.3.	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по математике (по результатам ВПР)	положительный	46,19	0,46	
<b>2.1.4.</b>	<b>По высокому уровню подготовки обучающихся</b>			<b>3,33</b>	
2.1.4.1.	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	положительный	3,31	0,17	
2.1.4.2.	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	положительный	8,15	0,44	
2.1.4.3.	Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	положительный	1,68	0,03	

2.1.4.4.	Результаты мониторинга направления "Система оценки качества подготовки обучающихся" по высокому уровню подготовки обучающихся*	положительный		
2.1.4.5.	Доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по математике (по результатам ВПР)	положительный	35,71	0,36
2.1.4.6.	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 9-11 классов	положительный	3,82	0,86
2.1.4.7.	Результативность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	положительный	52,87	1
2.1.4.8.	Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	положительный	47,32	0,47
<b>2.1.5.</b>	<b>По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>			<b>1,56</b>
2.1.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательной организации	положительный	47,86	0,48
2.1.5.2.	Укомплектованность образовательной организации, осуществляющей обучение по адаптированным образовательным программам, педагогическими работниками	положительный	98,21	0,98
2.1.5.3.	Наличие узких специалистов для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагогов-психолога, тьютора, ассистента, помощника)	положительный	100	0
2.1.5.4.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучающихся в форме совместного обучения (инклюзии)	положительный	9,99	0,1
<b>2.1.6.</b>	<b>По объективности результатов внешней оценки</b>			<b>0,87</b>
2.1.6.1.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)	положительный	87,45	0,87
2.1.6.2.	Участие образовательной организации в независимой оценке качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (НОК ДОД)	положительный	0	0
2.1.6.3.	Образовательная организация занимает позицию в рейтингах федерального уровня	положительный	1	1
2.1.6.4.	Наличие признаков необъективности результатов оценочных процедур (ВПР и др.)	отрицательный	1	1
<b>2.1.7.</b>	<b>По условиям осуществления образовательной деятельности</b>			<b>4,24</b>
2.1.7.1.	Степень соответствия образовательной организации современным условиям обучения	положительный	86,92	0,87
2.1.7.2.	Результаты регионального мониторинга официальных сайтов	положительный	96,83	0,97
2.1.7.3.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей	положительный	33509,55	1,15
2.1.7.4.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	положительный	94,71	0,95
2.1.7.5.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	положительный	3,75	0,04
2.1.7.6.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательной организации	положительный	8,74	0,26

2.1.7.7.	Книжный фонд библиотеки в расчете на 100 обучающихся образовательной организации	положительный	886,77	0
<b>2.1.8.</b>	<b>По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся</b>			<b>0,92</b>
2.1.8.1.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	положительный	16,78	0,38
2.1.8.2.	Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования	положительный	0,17	0
2.1.8.3.	Спектр образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся	положительный	42,96	0,43
2.1.8.4.	Среднее количество занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет	положительный	0,38	0,19
2.1.8.5.	Доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, поступивших в вуз на профильное направление*	положительный		
2.1.8.6.	Отсутствие зачислений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики	отрицательный	0,08	0,08
<b>2.1.9.</b>	<b>По формированию резерва управленческих кадров</b>			<b>1,48</b>
2.1.9.1.	Доля заместителей директора в возрасте до 35 лет	положительный	8,7	0,24
2.1.9.2.	Доля заместителей директора, имеющих не менее пяти лет стажа на педагогических должностях	положительный	79,96	0,45
2.1.9.3.	Доля заместителей директора, имеющих высшую категорию	положительный	24,29	0,79
<b>2.1.10.</b>	<b>По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами</b>			<b>1,98</b>
2.1.10.1.	Результаты оценки компетенций руководителей образовательных организаций*	положительный		
2.1.10.2.	Доля учителей, имеющих высшее образование, в общей численности учителей образовательной организации	положительный	88,99	0,63
2.1.10.3.	Доля учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей образовательной организации	положительный	35,16	0,94
2.1.10.4.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	положительный	79,04	0,41
<b>2.1.11.</b>	<b>По организации воспитательной и профилактической работы</b>			<b>0,81</b>
2.1.11.1.	Положительная динамика численности несовершеннолетних, состоящих на учете в территориальных ОВД*	положительный		
2.1.11.2.	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения*	положительный		
2.1.11.3.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения	положительный	80,84	0,81
<b>2.1.12.</b>	<b>По учету нагрузки педагогических работников</b>			<b>1</b>

2.1.12.1.	Сведения об учебной нагрузке педагогических работников в образовательных организациях региональной системы общего образования в рамках проекта региональной системы общего образования и регионального плана мероприятий («дорожной карты») по кадровому обеспечению региональных систем общего образования*	положительный	100	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>21,76</b>	

\* - сбор данных начинается с итогов за 2020 год

**Отчет о реализации плана мероприятий по проведению муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования «Город Ижевск»**

**I. Основные положения**

Наименование механизма управления качеством образования	Муниципальный мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
Куратор муниципального мониторинга	Чистяков Дмитрий Александрович, заместитель Главы Администрации города Ижевска по социальной политике
Руководитель муниципального мониторинга	Гвоздкова Наталья Геннадьевна, начальник Управления образования Администрации города Ижевска
Координатор муниципального мониторинга	Камалутдинова Галина Николаевна, заместитель начальника Управления образования Администрации города Ижевска

**II. Основные мероприятия**

№ п/п*	Мероприятие*	Плановый срок исполнения*	Фактический срок исполнения*	Статус мероприятия**	Сведения об исполнении мероприятия	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Формирование нормативно-правового обеспечения</b>						
1.1	Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий по проведению муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	май	май	выполнено в срок	выполнено в срок	

	муниципального образования «Город Ижевска »на 2021 год					
1.2	Разработка и нормативное закрепление Порядка организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций	май	май	выполнено в срок	выполнено в срок	
<b>2. Управление качеством образовательной деятельности</b>						
2.1.	<b>Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>					
2.1.1.	Организация и участие в мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Ижевск» по региональным показателям	ежегодно, в сроки, установленные МОиН УР	23.06.2021г.	выполнено в срок	выполнено в срок	
2.1.2	Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по муниципальным показателям	не позднее месяца после сроков, установленных МОиН УР	23.06.2021г	выполнено в срок	выполнено в срок	
2.1.3	Комплексный анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций	в течение месяца после срока, указанного в п.2.1.1.2.	23.06.2021г	выполнено в срок	выполнено в срок	
2.1.4	По результатам мониторинга определяется уровень эффективности управления образовательной организацией	в течение года	23.06.2021г	выполнено в срок	выполнено в срок	

2.1.5	Подготовка адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций	в течение месяца после срока, указанного в п.2.1.1.3.	23.06.2021г	выполнено в срок	выполнено в срок	
2.1.6	Рассмотрение результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций на заседании рабочей группы	в течение месяца после срока, указанного в п.2.1.1.4.	23.06.2021г	выполнено в срок	выполнено в срок	
2.1.7	Доведение результатов мониторинга до руководителей общеобразовательных организаций, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности	в течение месяца после срока, указанного в п.2.1.1.5.	До 30.08.2021	Не выполнено	Не выполнено	
2.1.8	Согласование индивидуальных планов развития руководителей общеобразовательных организаций	в течение месяца после срока, указанного в п.2.1.1.6.		Не выполнено	Не выполнено	
2.1.9	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с рекомендациями, полученными в ходе анализа результатов мониторинга	в течение года		Не выполнено	Не выполнено	
2.1.10	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	в течение года		Не выполнено	Не выполнено	
2.1.11	Анализ и оценка эффективности принятых мер по итогам мониторинга эффективности	в течение года		Не выполнено	Не выполнено	

	деятельности руководителей общеобразовательных организаций					
2.1.12	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа	31.01.2022		Не выполнено	Не выполнено	
<b>3. Информационное сопровождение функционирования механизмов управления качеством образования</b>						
3.1.	Обновление структуры и содержания раздела «Мониторинг и оценка в системе образования» на официальном сайте органа управления образованием ciug.ru/izh	по мере необходимости	информация обновляется по мере необходимости	выполнено в срок	выполнено в срок	
3.2	Организация и проведение совещаний рабочей группы по реализации Плана мероприятий по проведению муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования «Город Ижевск»	не реже четырех раз в год	23.06.2021	выполнено в срок	выполнено в срок	Проведено заседание по рассмотрению результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций
3.3	Проведение информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных организациях			выполнено в срок	выполнено в срок	

\* - содержание полей в графах 1-3 должно в точности совпадать с содержанием соответствующих полей в строках утвержденного Плана мероприятий по проведению муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на текущий год.

\*\* - возможные варианты индикации статуса мероприятия: «выполнено в срок», «выполнено с нарушением срока», «не выполнено».



В случае наличия мероприятий, по которым плановые сроки не достигнуты, в графе "Примечание" указываются причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия.