

ПРИКАЗ

07.09.2020 г.

№ 144

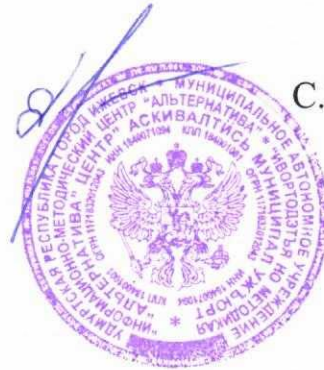
Об утверждении программы поддержки молодых педагогов «Академия молодого педагога» на 2020-2021 учебный год

В целях поддержки молодых педагогов города Ижевска, оказания практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений, повышения педагогического мастерства, руководствуясь Решением Городской думы города Ижевска от 06.06.2006 года №20 (с изменениями) «Об утверждении отраслевого органа – структурного подразделения Администрации города Ижевска – Управления образования», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», **приказываю:**

1. Утвердить программу поддержки молодых педагогов в 2020-2021 учебном году «Академия молодого педагога» (Приложение 1)
2. Утвердить план мероприятий поддержки молодых педагогов в рамках программы «Академия молодого педагога» на 2020-2021 учебный год (Приложение 2).
3. Утвердить показатели эффективности программы «Академия молодого педагога» в 2020-2021 учебном году (Приложение 3).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие молодых педагогов в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы «Академия молодого педагога».

5. Назначить ответственным за организацию и реализацию мероприятий в рамках программы «Академия молодого педагога» методиста МАУ ИМЦ «Альтернатива» Т.А Бахмутову.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»



С.М. Давыдова

Программа поддержки молодых педагогов «Академия молодого педагога» на 2020-2021 учебный год

В настоящее время высшие учебные заведения стараются дать будущим педагогам самые современные психолого-педагогические знания, пытаются сформировать у студентов педагогическое мышление, способность к педагогическому прогнозированию. В тоже время качество образования во многом определяется компетентностью педагога в профессиональной деятельности. Практика же показывает, что начинающие педагоги подготовлены к профессии более теоретически, нежели практически. При этом с первого же дня работы начинающий педагог имеет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и педагоги с многолетним стажем. Обучающиеся, родители, как правило, не делают скидки на молодость и неопытность. Таким образом, возникает противоречие между больше теоретической подготовкой начинающего педагога и практической его готовностью к педагогической деятельности. В условиях реформирования образования - это противоречие становится особенно актуальным, так как требования к повышению профессиональной компетенции и ответственности каждого специалиста возрастают. Актуальность создания «Академии молодого педагога» обусловлена:

- низким уровнем практической готовности молодого педагога к осуществлению педагогической деятельности;
- затруднениями в профессиональном становлении учителя как личности;
- отсутствием ответственности за качество своей работы и ее результат.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Ликвидировать недостатки знаний через повышение квалификации и переподготовку.
3. Помочь молодому учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
4. Формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
5. Повысить профессиональный уровень молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
6. Способствовать формированию индивидуального стиля преподавания.

**План мероприятий программы «Академия молодого педагога»
на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятие	Срок проведения
1.	Презентация программы. Организация наставничества	Август-сентябрь
2.	Консультация для молодых педагогов по подготовке к учебному году на базе учреждений образования	Август-сентябрь
3.	Микроисследование возможностей молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы посредством анкетирования	сентябрь
4.	Семинар «Школа молодого педагога»	октябрь-май
5.	Методическая неделя: «Молодым педагогам – помощь методистов»	октябрь
6.	Индивидуальные консультации для молодых педагогов	В течение года
7.	Посещение уроков молодых специалистов наставниками «Учимся быть учителем»	В течение года
8.	Методическая неделя «Опытные педагоги – молодому педагогу»	январь
9.	Взаимопосещение уроков молодыми педагогами «Делимся первыми наработками»	февраль
10.	Работа молодых педагогов в составе предметно методических объединений	В течение года по плану
11.	Размещение материалов на сайте МБУ ИМЦ «Альтернатива» «В помощь молодому педагогу»	Один раз в месяц
12.	Открытые мероприятия «Мои первые успехи»	май

Показатели эффективности реализации программы «Академия молодого педагога» в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Показатель	Комментарий	Ожидаемый результат
1.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках программы «Академия молодого педагога» (Р), от общего числа молодых педагогов в 2020-2021 учебном году.	$P = M/V * 100\%$, где М – количество молодых педагогов, посетивших мероприятия в рамках проекта «Академия молодого педагога» (согласно листам регистрации), В-общее количество молодых педагогов в 2020-2021 учебном году.	Р=50%
2.	Доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях (F), от общего числа молодых в 2020-2021 учебном году.	$F = H/V * 100\%$, где Н- количество молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, В - общее количество молодых педагогов в 2020-2021 учебном году	F=10%