



**Альтернатива**  
Информационно-методический центр

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АЛЬТЕРНАТИВА»  
МАУ ИМЦ «АЛЬТЕРНАТИВА»

426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, 30 А, тел\факс 57-31-49  
ИНН 1840071094

15.05.2026 № 177/01-21  
На № 0535/01-04 от 15.04.2026

Ректору АОУ ДПО УР ИРО  
О.Л. Пономарёвой

[rector@iro18.ru](mailto:rector@iro18.ru)  
[shirobokova.ns@iro18.ru](mailto:shirobokova.ns@iro18.ru)

О результатах мониторинга профильного и  
предпрофильного обучения в образовательных  
организациях города Ижевска

Уважаемая Ольга Леонидовна!

В соответствии с письмом АОУ ДПО УР ИРО №0532/01-04 от 15.04.2026 г. «О проведении мониторинга профильного предпрофильного обучения в образовательных организациях УР» направляем Вам результаты сводных данных по муниципальному образованию «Город Ижевск».

В образовательных организациях муниципалитета мониторинг был проведен в период с 15 по 30 апреля 2026 года с целью анализа текущего состояния профильного обучения в школах города, выявления эффективных практик и организационных затруднений для последующей корректировки методической и организационной поддержки.

Во вложении к письму направляем:

1. Краткий отчет о реализации профильного и предпрофильного обучения в образовательных организациях города Ижевска (по результатам мониторинга)
2. Сводную таблицу по показателям в разрезе школ города Ижевска

Директор

С.М. Давыдова

Исполнитель  
Кардакова Елена Александровна  
8 (3412) 57-31-56  
89630296431

## **Краткий отчёт о реализации профильного и предпрофильного обучения в образовательных организациях города Ижевска (по результатам мониторинга)**

В отчёте представлены результаты анализа организации профильного и предпрофильного обучения в образовательных организациях города Ижевска. Документ подготовлен на основе данных, предоставленных образовательными организациями школ, и охватывает:

- структуру и модели профильного обучения (10–11 классы);
- предпрофильные классы (5–9 классы);
- профориентационные мероприятия, механизмы набора, сетевое взаимодействие с партнёрами, материально-техническую базу, достижения обучающихся и педагогов, а также основные трудности.

### **Профильное обучение (10–11 классы)**

Профильное обучение начинается с 10 класса и предполагает углублённое изучение определённых предметов в зависимости от выбранного профиля. В Ижевске распространены следующие профили (в порядке убывания их распространённости): технологический (в 48 школах); гуманитарный (в 31 школе); естественно-научный (в 27 школах); универсальный (в 22 школах); социально-экономический (в 21 школе). Реализация агротехнологического профиля в 10-11 классах муниципалитета отсутствует (на момент проведения мониторинга).

Школы, в которых отсутствует профильное обучение в 10–11 классах (14% от общего количества школ города Ижевска):

1. МБОУ СОШ № 32
2. МБОУ СОШ №12
3. МБОУ СОШ №48
4. МБОУ "СОШ №18"
5. МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов"
6. МБОУ СОШ № 55
7. МБОУ СОШ № 53
8. МБОУ СОШ 51
9. МБОУ "ХЛ №95"
10. МБОУ "СОШ 11"
11. МАОУ "Школа "Липовая роща" (ввиду специфики учреждения)

Для набора в профильные классы используются: собеседование, портфолио, тестирование по профильным предметам, анализ результатов экзаменационных процедур, конкурс аттестатов, анкетирование обучающихся и родителей.

Профориентационные мероприятия включают: классные часы, родительские собрания, анкетирование; экскурсии на предприятия и в вузы; профессиональные пробы, мастер-классы, хакатоны; участие в федеральных и региональных проектах («Билет в будущее», «ИТ-вектор» и др.); встречи с представителями профессий, дни открытых дверей.

Согласно результатам мониторинга партнёрами школ при реализации профильного обучения выступают:

- учреждения высшего и среднего профессионального образования (ИжГТУ, УдГУ, ИГМА, РМК и др.);
- учреждения дополнительного образования («Кванториум», ДД(Ю)Т, центры одарённых детей);
- предприятия (Ижевский радиозавод, IT-компании);
- другие общеобразовательные организации.

Реализуются сетевые программы, заключаются договоры о сотрудничестве, организуются практики, экскурсии, совместные проекты.

Для реализации программ профильного обучения в школах имеются: специализированные лаборатории (физика, химия, биология, робототехника); цифровые лаборатории, интерактивные

панели, 3D-принтеры, лазерные станки; тренажёры, мастерские, кабинеты для проектной деятельности.

Обучающиеся классов профильного обучения являются победителями и призёрами олимпиад (ВсОШ, региональные и муниципальные конкурсы); имеют высокий процент поступления в профильные вузы (до 98% по отдельным профилям); принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах технического творчества.

Среди основных проблем при реализации профильного обучения образовательные организации муниципалитета указали: нехватка квалифицированных кадров; недостаток современного оборудования; сложности в привлечении партнёров; низкая мотивация обучающихся; высокая нагрузка на педагогов.

### Предпрофильные классы (5–9 классы)

Предпрофильная подготовка в Ижевске реализуется, как правило, в 8–9 классах. Её цель — помочь ученикам определиться с будущей образовательной траекторией и профессией. В рамках предпрофильных классов школьники знакомятся с разными направлениями, проходят элективные курсы и участвуют в профориентационных мероприятиях. Это позволяет осознанно выбрать профиль для старшей школы.

В школах реализуются следующие модели предпрофильных классов: инженерные (в том числе ИТ, БАС, Роснефть-класс, Росатом-класс, космический, ракетный и др.); педагогические (психолого-педагогические, этно-педагогические); кадетские (МЧС, МВД, пограничный, казачий, Юнармейский и др.); медицинские; иные (агротехнологические, предпринимательские, медиа и др.) модели, указанные школами.

В качестве отбора в предпрофильные классы используются: анкетирование, тестирование, собеседование, портфолио, профессиональные пробы, экскурсии, проектная деятельность. Партнёрами при реализации программ предпрофильных классов являются учреждения СПО/ВПО, предприятия, организации дополнительного образования. Реализуются сетевые программы по инженерии, медицине, праву, агротехнологиям.

Обучающиеся предпрофильных классов становятся победителями олимпиад, конкурсов, поступают в профильные классы 10–11 классов и далее — в профильные вузы.



### Школы муниципалитета с наиболее развитой системой профильного и предпрофильного обучения

- **Гимназия №56** — реализует сразу несколько профилей: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный. Отличается разветвлённой сетью партнёров (вузы, предприятия, ИТ-компании), наличием специализированных лабораторий и цифровых ресурсов. В школе действуют инженерные классы с углублённым изучением математики, физики, информатики, реализуются программы по веб-разработке, робототехнике, проектной деятельности. Отмечены высокие показатели участия и побед в олимпиадах, конкурсах, поступление в ведущие вузы страны.
- **МБОУ СОШ №34** — выделяется наличием кадетских классов (в том числе МЧС), ИТ-классов, социально-экономического профиля. Реализует сетевое взаимодействие со «Школой юных лётчиков», имеет специализированное оборудование (полоса препятствий, тир, парашютная вышка), ведёт профориентационную работу через курсы внеурочной деятельности и проект «Россия — мои горизонты». В школе внедрены индивидуальные учебные планы для 10–11 классов.
- **МБОУ СОШ №20** — реализует инженерные и социально-экономические профили, сотрудничает с вузами и предприятиями, имеет современное оборудование (лазерные

станки, 3D-принтеры), ведёт проектную и исследовательскую деятельность. Отличается высоким уровнем участия в олимпиадах и конкурсах технического профиля.

Основные выводы:

- Профильное обучение развивается по всем основным направлениям, активно внедряются современные профили (ИТ, инженерный, медицинский).
- Сетевое взаимодействие с вузами и предприятиями позволяет расширять образовательные возможности.
- Необходимо усилить работу по привлечению квалифицированных кадров и модернизации материально-технической базы.
- Важно развивать систему мотивации обучающихся и поддерживать педагогов через повышение квалификации и снижение административной нагрузки.

Детализация по показателям мониторинга в разрезе школ города Ижевска представлена в приложении к письму (в виде электронной таблицы).