



Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Удмуртской Республики
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АОУ ДПО УР ИРО)

Ухтомского ул., 25, г. Ижевск, 426009, тел/факс (3412) 37-96-26, E-mail: secretary@iro18.ru
ОКПО 24485640, ОГРН 1021801660055, ИНН / КПП 1835012015 / 184101001

15.04.2026 № 0535/01-04

на № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов и
городских округов Удмуртской Республики

Руководителям образовательных организаций
Удмуртской Республики

*О проведении мониторинга профильного и
предпрофильного обучения в
образовательных организациях УР*

Уважаемые руководители!

В соответствии с планом Автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее – АОУ ДПО УР ИРО), а также в рамках реализации региональной стратегии развития профильного и предпрофильного образования в Удмуртской Республике **с 15 по 30 апреля 2026 года** в образовательных организациях Удмуртской Республики проводится **мониторинг профильного и предпрофильного образования**.

Цель мониторинга: анализ текущего состояния профильного обучения в школах республики, выявление эффективных практик и организационных затруднений для последующей корректировки методической и организационной поддержки.

В связи с вышеизложенным просим:

- назначить ответственного за проведение мониторинга в образовательной организации.

- **пройти мониторинг до 30 апреля 2026 года по ссылке:**
<https://forms.yandex.ru/u/699d85b26d2d736183a9fa79>

Для качественного заполнения мониторинга просим предварительно ознакомиться с инструкцией (прилагается отдельным файлом) и подготовить необходимые данные заранее.

Для муниципальных кураторов профильного обучения (внимание: чат только для кураторов) – просим вступить в оперативный чат для координации и решения организационных вопросов: <https://max.ru/join/alvLCkiSflQsgLY2ITnL2lsBSicpz8DNts1374s5EZk>

Дополнительную информацию по организации и проведению мониторинга можно получить по тел. 8 905 875 00 34, Широбокова Наталья Сергеевна, проректор по учебно-методической работе

Приложение: инструкция к заполнению мониторинга, на 5 л (направляется отдельным файлом).

Ректор

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters and flourishes.

О.Л. Пономарёва

Инструкция к заполнению мониторинга профильного и предпрофильного обучения в образовательных организациях Удмуртской Республики

Мониторинг состоит из нескольких составляющих, оценивающих наличие профильного и предпрофильного обучения и его содержание. Данный мониторинг заполняется за один раз, так как нет гарантии, что система сохранит ваши предыдущие ответы. Поэтому предлагаем сначала подготовить всю информацию, а потом заполнить ответы

Все вопросы мониторинга обязательны к ответу. В данной инструкции мы постарались дать комментарии по максимальному количеству вопросов.

Если на какой-то вопрос у вас нет ответа либо в вашей образовательной организации не реализовано данное направление, то выбирайте один из трех вариантов ответа, который вы можете либо вписать, либо выбрать из предлагаемых:

- 1) нет
- 2) 0
- 3) Другое

Если вы выбрали ответ «Другое», то всегда открывается дополнительное окно, куда можно внести свои пояснения и комментарии по данному вопросу, которые мы обязательно учтем при анализе. Если в рамках анализа информации по мониторингу у нас возникнут вопросы, оставьте максимально актуальные данные, чтобы мы могли связаться с вами и задать вопросы

Если вы все-таки не знаете, как ответить на предлагаемый вопрос или у вас индивидуальная ситуация, можно написать в Мах координаторам мониторинга:

Иванова Татьяна Владимировна (МОиН), Мах: 89120124945
Широбокова Наталья Сергеевна (ИРО), Мах: 89058750034

Основной блок мониторинга состоит из 8 вопросов:

1. Ваш муниципалитет (выбор муниципалитета)
2. Наименование вашей образовательной организации (кратко, согласно Уставу)
3. ФИО ответственного лица за заполнение анкеты, должность, контактный телефон, электронный адрес
4. Имеется ли в вашей образовательной организации профильное обучение (для 10-11 классов)
 - Да
 - Нет
5. Имеются ли в вашей образовательной организации предпрофильные (в 7-9 классах)?
 - Да
 - Нет
6. Ведется ли внутренний мониторинг эффективности профильного обучения (количество сдавших ЕГЭ по профильным предметам, количество поступивших в учреждения СПО/ВПО и т.д.)
 - Да
 - Нет
7. С какими основными трудностями сталкивается школа в организации профильного обучения (можно выбрать несколько вариантов)?
 - Нехватка квалифицированных кадров
 - Отсутствие /недостаток оборудования
 - Сложности в привлечении партнеров
 - Нехватка методических материалов
 - Низкая мотивация обучающихся к профильному обучению
 - Другое (дополните своими комментариями и предложениями)
8. Напишите ваши комментарии, пояснения при необходимости (окно для дополнительных пояснений, если не нашли отражения данных в других вопросах)

Если в вашей образовательной организации реализуется профильное или предпрофильное обучение, то вопросы расширяются при выборе ответа «Да» на 4 и 5 вопрос. И далее при выборе одного из вариантов профильного или предпрофильного обучения раскрываются дополнительные вопросы. По каждому профилю и предпрофилю есть типовые вопросы (их 17), на которые необходимо дать ответ.

Информация подается по всем реализуемым в образовательной организации профилям и предпрофилям. После того, как вы поставите галочку напротив выбранного профиля/предпрофиля, откроются все вопросы по нему, также при том или ином варианте ответа могут открываться дополнительные вопросы

Далее мы разберем на примере технологического профиля и инженерного класса полный перечень вопросов, которые будут представлены в мониторинге

4.1. Какие профориентационные мероприятия проводятся для привлечения обучающихся на профильное обучение (в 10-11 классах) – открытый вопрос

4.2. Как организован набор / отбор на профильное обучение в 10-11 класс? (тестирование, портфолио, собеседование и др.) – открытый вопрос

4.3. Выберите профиль, который реализуется в вашей образовательной организации в 10-11 классе (можно выбрать несколько вариантов ответа) – выбор варианта ответа

- ✓ 4.3.1. Универсальный
- ✓ **4.3.2. Технологический**
- ✓ 4.3.3. Естественно-научный
- ✓ 4.3.4. Социально-экономический
- ✓ 4.3.5. Гуманитарный
- ✓ 4.3.6. Агротехнологический
- ✓ 4.3.7. В нашей ОО нет профильного обучения в 10-11 классе
- ✓ 4.3.8. Другое

4.3.2.1. Укажите количество детей, обучающихся по технологическому профилю в 10 классе (ах) в вашей образовательной организации (только цифра)

4.3.2.2. Укажите количество классов, обучающихся по технологическому профилю в 10 классе (ах) (только цифра)

Если в вашей образовательной организации профильное обучение проходит в рамках одного класса, но по разным профилям, поставьте в этом пункте 0, переходите к вопросу 4.3.2.2.1

4.3.2.2.1. Укажите количество групп, обучающихся по технологическому профилю в 10 классе (ах) в вашей образовательной организации (только цифра)

Если в вашей образовательной организации профильное обучение проходит по индивидуальным учебным профилям, поставьте в этом пункте 0, переходите к вопросу 4.3.2.2.2

4.3.1.2.2. Укажите количество обучающихся по индивидуальному учебному плану по технологическому профилю в 10 классе (ах) в вашей образовательной организации (только цифра)

4.3.2.3. Укажите количество детей, обучающихся по технологическому профилю в 11 классе (ах) (только цифра)

4.3.2.4 Укажите количество классов, обучающихся по технологическому профилю в 11 классе (ах) (только цифра)

Если в вашей образовательной организации профильное обучение проходит в рамках одного класса, но по разным профилям, поставьте в этом пункте 0, переходите к вопросу 4.3.2.4.1.

4.3.2.4.1. Укажите количество групп, обучающихся по технологическому профилю в 11 классе (ах) в вашей образовательной организации (только цифра)

Если в вашей образовательной организации профильное обучение проходит по индивидуальным учебным профилям, поставьте в этом пункте 0, переходите к вопросу 4.3.2.4.2.

4.3.2.4.2. Укажите количество обучающихся по индивидуальному учебному плану по технологическому профилю в 11 классе (ах) в вашей образовательной организации (только цифра)

4.3.2.5. Укажите учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, поддерживающих технологический профиль в вашей образовательной организации (точные названия)

4.3.2.6. По каким предметам реализуется углубленное изучение на технологическом профиле

- ✓ Математика
- ✓ Физика
- ✓ Информатика
- ✓ Другое

4.3.2.6.1. Напишите другие предметы, которые реализуются на углубленном уровне технологического профиля – открытый вопрос

4.3.2.7. Какие программы внеурочной деятельности, поддерживающие технологический профиль, реализуются в школе? (точные названия)

4.3.2.8. Какие дополнительные общеразвивающие программы, связанные с технологическим профилем, реализуются в вашей образовательной организации? (точные названия)

4.3.2.9. Какие партнеры по реализации технологического профиля есть у вашей образовательной организации

- ✓ **Учреждения среднего профессионального образования**
- ✓ **Учреждения высшего профессионального образования**
- ✓ **Учреждения дополнительного образования**
- ✓ **Предприятия / организации**
- ✓ **Другие общеобразовательные организации**
- ✓ **Другие партнеры**

4.3.2.9.1. Напишите

- название учреждений среднего профессионального образования (краткое),
- реквизиты договоров (номер, дата, форма взаимодействия (предмет договора)),
- название сетевых программ, реализуемых совместно с учреждением среднего профессионального образования по организации технологического профиля

4.3.2.9.2. Напишите

- название учреждений высшего профессионального образования (краткое),
- реквизиты договоров (номер, дата, форма взаимодействия (предмет договора)),
- название сетевых программ, реализуемых совместно с учреждением высшего профессионального образования по организации технологического профиля

4.3.2.9.3. Напишите

- название учреждений дополнительного образования (краткое),
- реквизиты договоров (номер, дата, форма взаимодействия (предмет договора)),
- название сетевых программ, реализуемых совместно с учреждением дополнительного образования по организации технологического профиля

4.3.2.9.4. Напишите

- название предприятия / организации (краткое),
- реквизиты договоров (номер, дата, форма взаимодействия (предмет договора)),
- название сетевых программ, реализуемых совместно с предприятием / организацией по организации технологического профиля

4.3.2.9.5. Напишите

- название общеобразовательной организации (краткое),
- реквизиты договоров (номер, дата, форма взаимодействия (предмет договора)),
- сетевых программ, реализуемых совместно с общеобразовательной организации по обучению в технологическом профиле

4.3.2.9.6. Напишите

- название других партнеров (краткое),
- реквизиты договоров (номер, дата, форма взаимодействия (предмет договора)),
- название сетевых программ, реализуемых совместно с другими партнерами по организации технологического профиля

4.3.2.10. Укажите количество действующих договоров / соглашений о сотрудничестве по организации обучения на технологическом профиле (всего со всеми партнерами)

4.3.2.11. Укажите количество реализуемых сетевых программ по организации технологического профиля (всего со всеми партнерами)

4.3.2.12. Имеется ли специализированное оборудование / лаборатории для обучения на технологическом профиле в вашей образовательной организации? (кабинеты, оборудование, цифровые ресурсы и др)

✓ Да

✓ Нет

4.3.2.12.1. Опишите специализированное оборудование / лаборатории для обучения на технологическом профиле

4.3.2.13. Используются ли ресурсы партнеров для обучения на технологическом профиле (лаборатории, мастерские и др)?

- ✓ Да
- ✓ Нет

4.3.2.13.1. Опишите ресурсы партнеров, используемые для обучения на технологическом профиле

4.3.2.14. Какие основные достижения обучающихся технологического профиля за последние два учебных года (победители олимпиад, конкурсов, поступление в профильные вузы и тд)

4.3.2.15. Укажите количество выпускников технологического профиля, поступивших по профилю предметов?

4.3.2.16. Укажите количество выпускников технологического профиля, заключивших целевой контракт по профилю изучаемых предметов?

4.3.2.17 Проходили ли повышение квалификации педагоги, преподающие углубленно на технологическом профиле?

- ✓ Да
- ✓ Нет
- ✓ Другое

4.3.2.17.1. Укажите какое обучение они проходили в формате: сроки, название программы, объем часов, название организации, проводившей обучение)?

4.3.1.17.2. Напишите ваш комментарий, если вы выбрали "Другое" в вопросе 4.3.2.17. Проходили ли повышение квалификации педагоги, преподающие углубленно на технологическом профиле?

Данные вопросы были направлены на выявление особенностей профильного обучения в 10-11 классах. Далее на примере деятельности инженерного класса, разберем вопрос для 5-9 классов.

5. Имеются ли в вашей образовательной организации предпрофильные (в 7-9 классах)?

- Да
- Нет

5.1. Какие профориентационные мероприятия проводятся для привлечения обучающихся в предпрофильные классы (в 5-9 классах)

5.2. Как организован набор в предпрофильные классы в 5-9 класс? (тестирование, портфолио, собеседование и др.)

5.3. Выберите предпрофильные классы, которые реализуются в вашей образовательной организации в 5-9 классе (можно выбрать несколько вариантов ответа или добавить свой, выбрав Другое)

5.3.1. Инженерные

5.3.2. Психолого-педагогические

5.3.3. Кадетские

5.3.4. Аготехнологические

5.3.5. Медицинские

5.3.6. Другое

5.3.7. В нашей ОО нет предпрофильных классов в 5-9 классах

5.3.1.1. Выберите модель реализации инженерного класса в вашей образовательной организации (можно выбрать несколько)

- Инженерный класс
- IT-класс
- БАС-класс
- Инженерно-технологический класс
- Класс по проекту «ИТ-вектор образования»
- Роснефть класс
- Росатом-класс
- Космический класс
- Ракетный класс
- Менделеевский класс (химико-инженерный)
- Другое

5.3.1.1.1. Напишите модель вашего инженерного класса, если выбрали Другое в вопросе: Выберите модель реализации инженерного класса в вашей образовательной организации

5.3.1.2. Выберите классы, в которых обучаются инженерные классы

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

5.3.1.3. Укажите количество детей, обучающихся в инженерных классах (всего)

5.3.1.4. Укажите учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, поддерживающие инженерный класс (точные названия)

5.3.1.5. Какие программы внеурочной деятельности, поддерживающие инженерный класс, реализуются в школе? (точные названия)

5.3.1.6. Какие дополнительные общеразвивающие программы, связанные с инженерным классом, реализуются в вашей образовательной организации? (точные названия)

5.3.1.7. Какие партнеры при организации обучения в инженерных классах есть у вашей образовательной организации

- ✓ Учреждения среднего профессионального образования
- ✓ Учреждения высшего профессионального образования
- ✓ Учреждения дополнительного образования
- ✓ Предприятия / организации
- ✓ Другие общеобразовательные организации
- ✓ Другие партнеры

5.3.1.7.1. Напишите

- название учреждений среднего профессионального образования (краткое),
- реквизиты договоров (номер, дата, форма взаимодействия (предмет договора)),
- название сетевых программ, реализуемых совместно с учреждением среднего профессионального образования, в том числе, если реализовано профессиональное обучение по получению рабочих профессий и специальностей

5.3.1.7.2. Напишите

- название учреждений высшего профессионального образования (краткое),
- реквизиты договоров (номер, дата, форма взаимодействия (предмет договора)),
- название сетевых программ, реализуемых совместно с учреждением высшего профессионального образования

5.3.1.7.3. Напишите

- название учреждений дополнительного образования (краткое),
- реквизиты договоров (номер, дата, форма взаимодействия (предмет договора)),
- название сетевых программ, реализуемых совместно с учреждением дополнительного образования

5.3.1.7.4. Напишите

- название предприятия / организации (краткое),
- реквизиты договоров (номер, дата, форма взаимодействия (предмет договора)),
- название сетевых программ, реализуемых совместно с предприятием / организацией

5.3.1.7.5. Напишите

- название общеобразовательной организации (краткое),
- реквизиты договоров (номер, дата, форма взаимодействия (предмет договора)),
- сетевых программ, реализуемых совместно с общеобразовательной организации

5.3.1.7.6. Напишите

- название других партнеров (краткое),
- реквизиты договоров (номер, дата, форма взаимодействия (предмет договора)),
- название сетевых программ, реализуемых совместно с другими партнерами

5.3.1.8. Укажите количество действующих договоров / соглашений о сотрудничестве по организации обучения в инженерном классе (всего со всеми партнерами)

5.3.1.9. Укажите количество реализуемых сетевых программ по организации обучения инженерном классе (всего со всеми партнерами)

5.3.1.10. Имеется ли специализированное оборудование / лаборатории для обучения в инженерном классе в вашей образовательной организации? (кабинеты, оборудование, цифровые ресурсы и др)

✓ Да

✓ Нет

5.3.1.10.1. Опишите специализированное оборудование / лаборатории для обучения в инженерном классе

5.3.1.11. Используются ли ресурсы партнеров для обучения в инженерном классе (лаборатории, мастерские и др)?

✓ Да

✓ Нет

5.3.1.11.1. Опишите ресурсы партнеров, используемые для обучения в инженерном классе

5.3.1.12. Какие основные достижения обучающихся инженерного класса за последние два учебных года (победители олимпиад, конкурсов, поступление в профильные вузы и тд)

5.3.1.13. Укажите количество выпускников инженерного класса, поступивших на дальнейшее обучение по профилю предметов (СПО и соответствующий профиль в 10-11 классах)?

5.3.1.14. Проходили ли повышение квалификации педагоги, преподающие углубленно в инженерном классе?

✓ Да

✓ Нет

✓ Другое

5.3.1.14.1 Укажите какое обучение они проходили в формате: сроки, название программы, объем часов, название организации, проводившей обучение)?

5.3.1.14.2. Напишите ваш комментарий, если вы выбрали "Другое" в вопросе 4.3.2.16. Проходили ли повышение квалификации педагоги, преподающие углубленно в инженерном классе?

16.04.2026 № 150/01-21
На № _____ от _____

Руководителям учреждений,
подведомственных Управлению
образования Администрации
города Ижевска
(схема 2)

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Удмуртской Республики совместно с Институтом развития образования организуют **мониторинг профильного и предпрофильного обучения в образовательных организациях** Удмуртской Республики (Письмо АОУ ДПО УР ИРО №0535/01-04 от 15.04.2026).

Сроки проведения мониторинга: 15–30 апреля 2026 года.

Мониторинг проводится во всех образовательных организациях и включает в себя оценку наличия и содержания профильного и предпрофильного обучения.

Обращаем внимание, что заполнение формы мониторинга осуществляется однократно. В связи с этим рекомендуем заранее подготовить всю необходимую информацию и только после этого приступать к заполнению формы сбора данных.

В приложении к письму направляем Письмо АОУ ДПО УР ИРО №0535/01-04 от 15.04.2026, содержащее инструкцию к заполнению формы мониторинга. В инструкции представлен типовой перечень вопросов по каждому профилю и предпрофилю.

Ссылка на мониторинг: <https://forms.yandex.ru/u/699d85b26d2d736183a9fa79>

Дополнительную информацию по организации и проведению мониторинга можно получить по телефону 89058750034, Широбокова Наталья Сергеевна, проректор по учебно-методической работе АОУ ДПО УР ИРО

Приложение. Письмо АОУ ДПО УР ИРО №0535/01-04 от 15.04.2026 «О проведении мониторинга профильного и предпрофильного обучения в образовательных организациях УР».

Директор



С.М. Давыдова

Исполнитель
Кардакова Елена Александровна
8 (3412) 57-31-56
89630296431