

Реализация мероприятий дорожной карты по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся в 2026 году

Цели 2026 года: развитие управленческих и педагогических компетенций, методическая помощь и анализ изменений

Региональная дорожная карта по оказанию адресной методической помощи школам в 2026 году

Приказ МОиН УР №2101 от 22.12.2025г

↪ утверждены перечни школ (п.2.1 и п.2.2.)
↪ муниципалитет оказывает содействие школам для участия в мероприятиях дорожной карты (п.5)

⚠ В основе региональной дорожной карты - результаты опросов 2025 года, выявившие ключевые потребности педагогов и представителей администрации школ





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

П Р И К А З

09.04.2026

№ 0241

Об утверждении Программы по реализации адресной методической помощи общеобразовательным организациям, подведомственным Управлению образования Администрации города Ижевска, имеющим низкие образовательные результаты обучения по итогам 2025 года

В целях повышения качества образования в образовательных организациях города Ижевска в соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.12.2025г. №2101 «Об утверждении дорожной карты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в Удмуртской Республике на 2026 год»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить ответственных за организацию работы по реализации дорожной карты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2025 года в городе Ижевске согласно Приложению № 1.

2. Утвердить списки общеобразовательных организаций, в отношении которых реализуются меры по оказанию адресной методической помощи в 2026 году (Приложение №2).

3. Руководителям образовательных организаций, включенных в 2025 году в группу организаций, имеющих низкие образовательные результаты, внести изменения в программу развития.

4. МАУ ИМЦ «Альтернатива»

4.1. Обеспечить содействие региону в реализации дорожной карты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

4.2. Разработать план методической работы с педагогами образовательных организаций города Ижевска с низкими образовательными результатами на 2025–2026 учебный год (Приложение №3).

5. Определить среди образовательных организаций города Ижевска лидеров (школы с устойчиво высокими показателями успеваемости), назначить их кураторами для образовательных учреждений с низкой эффективностью обучения и составить план взаимодействия и взаимоподдержки на 2026 год (МБОУ СОШ №№: 16, 24, 80).

1.2	Корректировка Дорожной карты	По мере необходимости	МАУ «Альтернатива» (далее – Альтернатива)	ИМЦ	Уточнение дат, внесение дополнений
1.3	Создание рабочей группы по вопросам сопровождения Плана мероприятий	Апрель	УО, Альтернатива	Руководители/ координаторы ОО	Создание рабочей группы
1.4	Оценка эффективности принятых мер	В течение года	УО, Альтернатива		-
2. Методическое сопровождение					
2.1. Цикл семинаров по школьной неуспешности					
2.1.1	«Экзаменационная тревога: происхождение, механизмы развития, стратегии поддержки обучающихся».	20.04.2026	Альтернатива		Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.2	«Психологические барьеры детей в обучении: причины и преодоление»	11.05.2026	Альтернатива		Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.3	«Специфика развития детей младшего школьного возраста. Развитие школьной мотивации»	15.09.2026	Альтернатива		Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.4	«Психологические особенности детей подросткового и юношеского возраста. Как быть на стороне ребенка?»	13.10.2026	Альтернатива		Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.5	«Особенности развития личности: основные задачи развития и специфика психолого-педагогической работы»	17.11.2026	Альтернатива		Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.6	Развитие личности подростка в условиях современной школы: практические рекомендации	17.12.2026	Альтернатива		Повышение уровня педагогической компетентности
Сетевое взаимодействие школ-лидеров со школами с низкими образовательными результатами					
2.2.1	Организация и проведение семинаров - практикумов на базе школ со стабильными результатами в вопросах организации и корректировки системы оценивания и внутришкольного контроля, работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.	По отдельному плану площадок 2025-2026 уч. год	Альтернатива, ОО (площадки)		Положение о ВСОКО в ОО

Мониторинг запросов педагогов и руководителей: ноябрь 2025



Психолого-педагогическое сопровождение и мотивация учащихся

Выявлен высокий спрос на тренинги по психологическому здоровью педагогов и методики поддержки учебной мотивации учеников, включая рекомендации для подготовки к ВПР.

Запрос на разработку методик поддержки учащихся с низким уровнем учебной мотивации («рабочие» методы, подтвержденные стабильными результатами).



Наставничество и обмен опытом

Запросы на организацию наставничества внутри школьных коллективов и с участием опытных педагогов из других организаций. Обмен опытом по успешному опыту подготовки к ВПР и ЕГЭ.

Спрос на практики работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении

Запрос на посещение уроков в классах с учащимися с ОВЗ в сторонних организациях (обмен опытом).



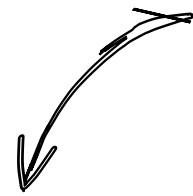
Внедрение ИКТ и развитие компетенций

Педагоги отметили необходимость освоения новых цифровых платформ и повышения профессиональных компетенций, особенно для подготовки к ВПР и организации дистанционного обучения.

Запрос на распространение реального результативного опыта использования различных обучающих платформ.

Оценка профессиональных компетенций руководителей: данные 2026 года

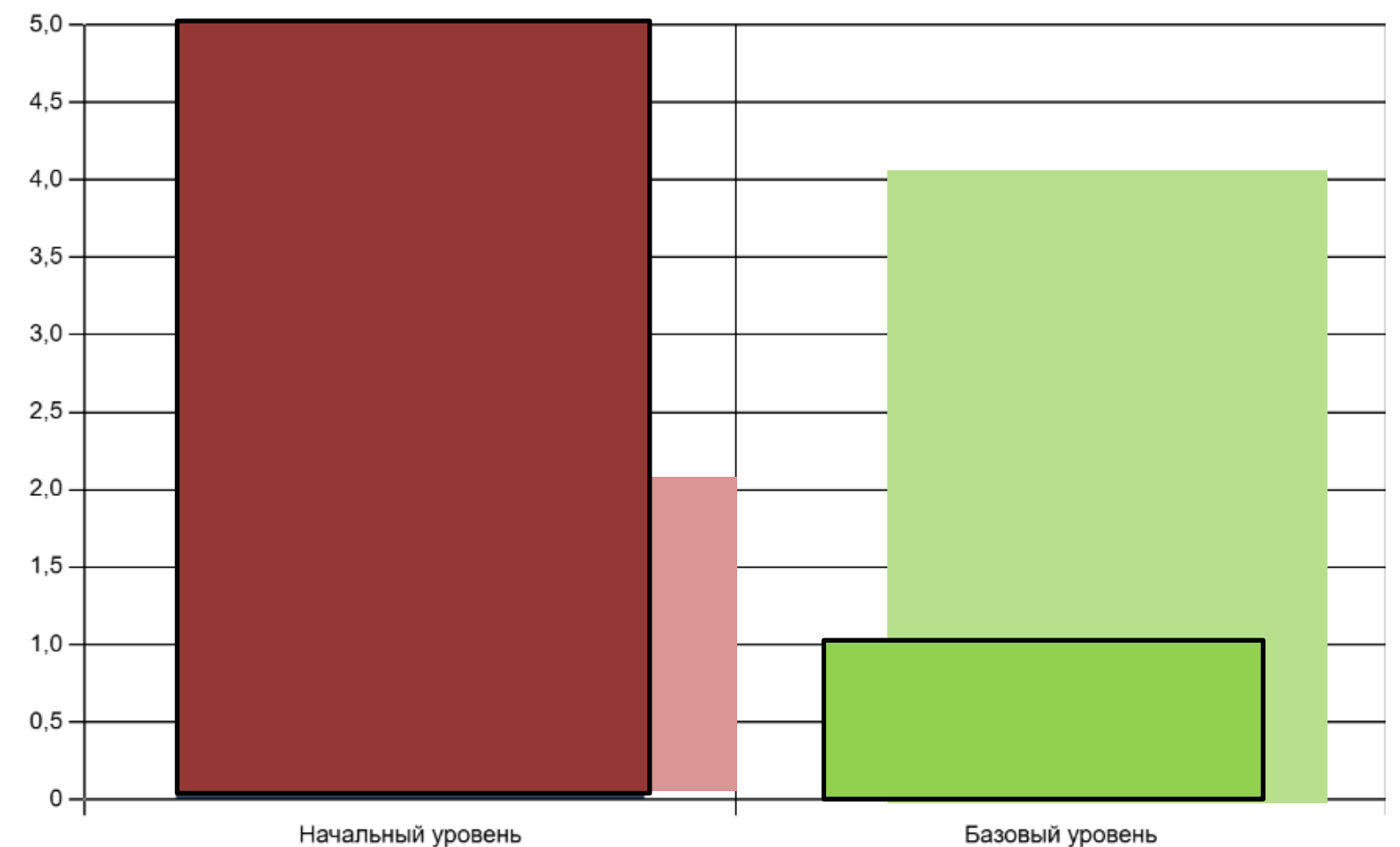
определение уровня сформированности профессиональных компетенций



Преобладают дефициты в организации работы и координации совместной командной деятельности, а также - анализа информации и принятий обоснованных управленческих решений

требуется целенаправленное развитие управленческих навыков

Уровни сформированности профессиональных компетенций (среднее)



**1 руководитель не принял участие в ОГПК (2026)*

Большинство руководителей находятся на начальном уровне, что уступает показателям 2025 года и накладывает необходимость усиления поддержки



Методическая поддержка учителей

Организованы мероприятия для педагогов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии и информатике, направленные на повышение квалификации и результативности обучения

- Региональная дорожная карта
- Муниципальный план мероприятий (+мероприятия ГМО)



Удовлетворительный уровень участия педагогов по данным регионального оператора

ЦИКЛОГРАММА НА ФЕВРАЛЬ ДЛЯ ШНОР

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
2 10.00 – Входная диагностика педагогов. Русский язык. Семинар «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций учителей ШНОР» КПК «Методические подходы к обучению математике учащихся с низкими образовательными результатами» (ОГЭ)	3 10.00 – Входная диагностика педагогов. Русский язык. Семинар «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций учителей ШНОР» КПК «Методические подходы к обучению математике учащихся с низкими образовательными результатами» (ОГЭ)	4 КПК «Методические подходы к обучению математике учащихся с низкими образовательными результатами» (ОГЭ)	5 10.00 – Входная диагностика педагогов. Информатика. Круглый стол «Актуальные проблемы учителей информатики в подготовке обучающихся к ОГЭ» КПК «Методические подходы к обучению математике учащихся с низкими образовательными результатами» (ОГЭ) КПК Мастерская агрохимии: эффективные стратегии от теории к практике» (стажировка «Точка Роста»)	6 10.00 – Входная диагностика педагогов. Математика. Семинар «Стратегии и тактики итогового повторения курса математики основной школы» КПК Мастерская агрохимии: эффективные стратегии от теории к практике» (стажировка «Точка Роста»)	7 10.00 – Входная диагностика педагогов. Биология. Семинар «Стратегии и тактики итогового повторения курса биологии основной школы»
9 10.00 - Семинар «Анализ типичных ошибок обучающихся и сложные темы на экзамене по информатике »	10	11	12 КПК Методические особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике : работа с заданиями, вызывающими типичные затруднения и ошибки (базовый уровень)	13 КПК Методические особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике : работа с заданиями, вызывающими типичные затруднения и ошибки (базовый уровень) КПК «Методические подходы к	14 КПК «Методические подходы к обучению физике учащихся основной школы с низкими образовательными результатами
16 10.00 – Входная диагностика. Химия. Семинар «Стратегии и тактики итогового повторения курса химии основной школы» КПК «Методические особенности преподавания математики в 5-6 классах» (ВПР)	17 КПК «Методические особенности преподавания математики в 5-6 классах» (ВПР)	18 КПК «Методические особенности преподавания математики в 5-6 классах» (ВПР)	19 10.00 - Стратегическая сессия для ШНОР (три и более года в проекте) «Определение целевых показателей и механизмов перехода школ в эффективный режим работы» 10.00 - Семинар-совещание "Подготовка методических кейсов, цифровых ресурсов, программ стажировок" в рамках работы Школы Минпросвещения России (на базе МБОУ «Гармония»)	23 10.00 - Семинар «Типичные ошибки младших школьников при подготовке к проверочным работам» (МБОУ СОШ №12)	24 10.00 – Республиканский семинар «Семейное благополучие: как стиль семейного воспитания влияет на школьную успеваемость»

Мероприятия региональной дорожной карты

ЦИКЛОГРАММА НА МАРТ ДЛЯ ШНОР

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
2 ИР 18	3 ИР 18	4 10.00 - Региональный форум лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»: итоги и практики» (102 ауд.)	5 ИР 18	6 10.00 - Семинар «Управление дисциплиной на уроке» 13-14 марта КПК «особенности подготовки обучающихся старшей школы к государственной итоговой аттестации по физике в 2026 году: дидактический аспект (углубленный уровень)
16	17 КПК «Преимственность подготовки к выполнению единых контрольных текстовых заданий по русскому языку»	18 10.00 - Семинар « Дети с ОВЗ в школе: учебная, социальная и системные барьеры и пути их преодоления » (ауд. 213) 10.00 - Семинар «Профорентация в действии: как школьный театр и медиасенс становятся площадкой для профессиональных проб» (МБОУ СОШ №12 г. Воткинск) КПК «Преимственность подготовки к выполнению единых контрольных текстовых заданий по русскому языку»	19 9.00-16.00 - Республиканский форум «Методическая весна: время перемен и открытий» (МБОУ СОШ №15, г. Сарапул) 10.00 - Вебинар «Воспитательная составляющая урока информатики» для ШНОР	20
23 10.00 - Семинар «Типичные ошибки младших школьников при подготовке к проверочным работам» (МБОУ СОШ №12)	24 10.00 - Семинар «Использование технологии ИИ в подготовке обучающихся к ГИА» (ауд. 306) КПК «Использование результатов промежуточной аттестации для повышения качества начального образования»	25 КПК «Использование результатов промежуточной аттестации для повышения качества начального образования»	26 10.00 - Семинар-практикум «Воспитательная система школы» (МБОУ СОШ №24 г.Сарапул) КПК «Использование результатов промежуточной аттестации для повышения качества начального образования»	27

Входная диагностика и выявленные дефициты

Физика (30.01.2026)

СОШ №81 (1 чел) - предметные, методические

СЭЛ №45 (0 чел)

1

Русский язык (03.02.2026)

СОШ №19 (0 чел)

СОШ №34 (1 чел) – предметные

СОШ №51 (1 чел) – предметные

№76 ШБ (1 чел) – предметные

ХЛ №95 (2 чел) – предметные, методические

5

Информатика (05.02.2026)

СОШ №35 (1 чел) - средний

СОШ №77 (0 чел)

СОШ №81 (2 чел) - высокий МБОУ

СОШ №55 (1 чел) - высокий

СОШ №51 (1 чел) - высокий

5

Математика (06.02.2026)

СОШ №34 (1 чел)– предметные, методические

МБОУ №76 ШБ (1 чел) – предметные, методические

ВСОШ № 6 (1 чел) – предметные, методические

3

Биология (07.02.2026)

СОШ №50 (2 чел)– предметные, методические

2

Химия (24.02.2026)

СОШ №50 (1 чел) – предметные, методические

СОШ №53 (1 чел)– предметные, методические

СОШ №12(1 чел)– предметные, методические

СОШ №71(1 чел)– предметные, методические

СОШ №17(1 чел)– предметные, методические

5

Контакты

**Региональный куратор
проекта**

Якимова
Ольга Евгеньевна

37-85-33

yakimova.oe@iro18.ru

**Ответственный от
Управления
образования г. Ижевска**

Шадрина
Елена Александровна

41-45-59

shadrina_EIA@izh-obr.udmr.ru

**Ответственный от
МАУ ИМЦ
«Альтернатива»**

Ленкина Людмила Геннадьевна

Кардакова Елена Александровна
(вопросы диагностики, мониторинги)

57-31-47

l_mmc@mail.ru