

**Результаты оценки качества
подготовки обучающихся в
общеобразовательных
организациях города
Ижевска в 2025 году**

Директор МАУ ИМЦ
«Альтернатива»
Давыдова С.М.

Итоги ГИА и иных мероприятий по оценке качества общего образования

сентябрь – октябрь 2025г

1 Направлены статистические данные по результатам ВПР

январь 2026г

3 Направлены статистико-аналитические отчёты о результатах ГИА-9, ГИА-11 в 2025г

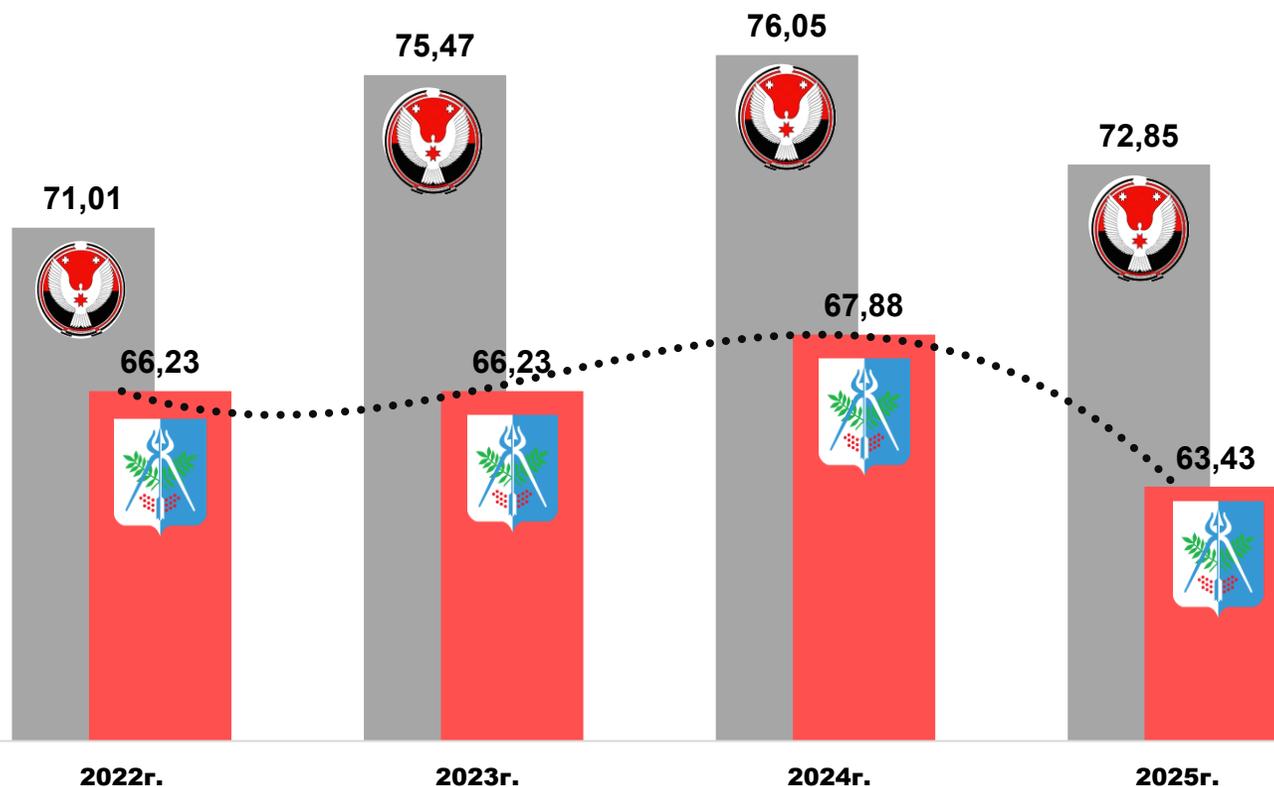
декабрь 2025г

2 Направлены статистические данные по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся

февраль 2026г

4 Совещание с руководителями предметных объединений учителей

Сформированность объективной ВСОКО



При планировании системы оценивания

Основываться на метод.рекомендациях по оценке достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС (сайт «Единое содержание общего образования»).

Использовать

перечень(кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП
перечень(кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП и элементов содержания по учебным предметам, используемый при проведении ГИА и ВПР.

Актуализировать ЛНА по оценке образовательных результатов обучающихся, в части использования результатов ВПР (в т.ч. Положение о ВСОКО перечень).

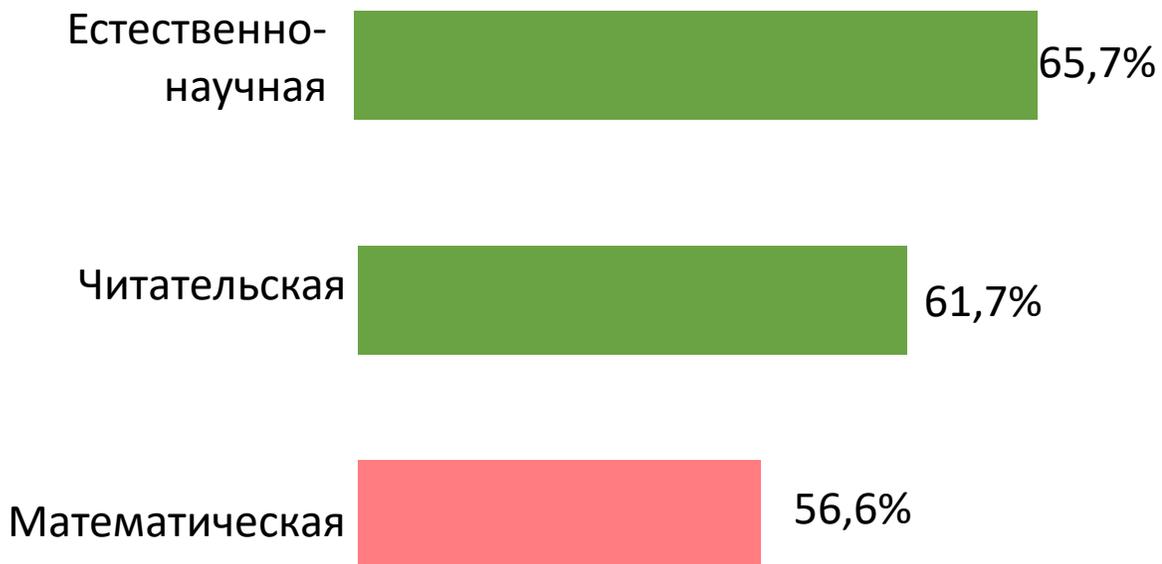
Обеспечить проверку работ участников ВПР на основе единых критериев оценивания по всем учебным предметам и во всех классах.

Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся (ФГ)

Уровень сформированности ФГ
(среднее значение) =61,2%

Максимальный уровень сформированности ФГ –
ИЕГЛ «Школа – 30» (79,6), «ГЮЛ №86» (75,4),
Лингвистический лицей № 25 (73,9), СОШ № 32 (70,5)

Обеспечение условий для формирования и развития ФГ обучающихся



Использовать результаты оценки по модели PISA ([отчет ФГБУ «ФИОКО»](#)) для организации работы по формированию и развитию ФГ обучающихся



РЕЗУЛЬТАТЫ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОЦЕНКИ
НА ОСНОВЕ ПРАКТИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ – 2024

Заниженное/завышенное значение среднего балла (ВПР)*

Предмет	Заниженное значение (доля ОО)	Класс
Биология	38	5 класс
Математика	36	7 класс
Информатика	34	8 класс
Физика	32	8 класс
География	31	10 класс
История	27	7 класс
Литература	27	10 класс
Русский язык	27	4 класс
Химия	24	8 класс
Английский язык	22	4 и 5 класс
Окружающий мир	21	4 класс
Немецкий язык	0	

Предмет	Завышенное значение (доля ОО)	Класс
Немецкий язык	50	5 и 10 класс
Английский язык	34	6 класс
Биология	30	5 класс
География	30	5 класс
Информатика	28	7 класс
Литература	27	5 класс
Математика	26	4 класс
Русский язык	26	4 класс
Окружающий мир	24	4 класс
История	23	6 и 7 класс
Химия	22	8 класс
Физика	20	10 класс

* выборка по максимальному значению для каждого предмета

Рекомендации/мероприятия

Провести анализ и обсуждение:

результатов ГИА на основе статистико-аналитических отчетов
результатов ВПР по данным статистических отчетов

Изучить отчет [отчет ФГБУ «ФИОКО»](#) по итогам оценки по модели PISA в 2024 году и обсудить на уровне ГМО и ОО

Изучить отчет [отчет ФГБУ «ФИОКО»](#) по итогам НСИ в части выявления воспитательного потенциала ОО в 2024 году и обсудить на уровне ГМО и ОО

Предусмотреть проведение в 2026 году мероприятий и реализацию мер, основанных на результатах ГИА, ВПР, оценки по модели PISA, НСИ и направленных на:

формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
повышение объективности на этапе проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся и при проверке работ;
формирование объективной ВСОКО
профилактику учебной неуспешности
формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

Использовать в работе [Рекомендации](#) по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования с целью повышения качества образования (письмо Минпросвещения России от 05.06.2025 №ОК-1656/03)