

План мероприятий по оказанию адресной методической помощи  
общеобразовательным организациям города Ижевска, имеющим низкие  
образовательные результаты обучающихся по результатам оценочных  
процедур в 2025 году

**Цель:** обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях города посредством комплексного решения организационных, методических и кадровых проблем.

Для достижения цели будут решаться следующие задачи:

1. Проведение анализа результатов муниципальных, региональных, федеральных оценочных процедур.
2. Разработка дорожной карты для педагогов и управленческих команд школ с низкими образовательными результатами, определёнными по итогам оценочных процедур, с целью устранения выявленных проблем.
3. Организация сетевого взаимодействия между школами с низкими и высокими результатами обучения посредством трансляции успешных управленческих и педагогических практик и заключения договоров о сотрудничестве для повышения качества образования.
4. Организация постоянно действующей консультационной линии для поддержки педагогов ШНОР через работу ГМО учителей-предметников.
5. Включение управленческих команд ШНОР в работу «Директорского клуба» в вопросах повышения качества образовательных результатов обучающихся по использованию результатов ВСОКО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1.	Утверждение плана мероприятий по профилактике учебной неуспешности в городе Ижевске на 2025-2026 годы (далее – Дорожная карта).	февраль- март 2025	Управление образованием города Ижевска (далее – УО) ИМЦ Альтернатива	Приказ УО об утверждении Плана
	Корректировка	По мере	МАУ ИМЦ Альтернатива	Уточнение дат,

1.2.	Дорожной карты	необходимости	(далее – Альтернатива)	внесение дополнений
1.3.	Создание рабочей группы по вопросам сопровождения Плана	Февраль 2025	УО Альтернатива	Создание рабочей группы
	Оценка эффективности принятых мер	В течение года	УО Альтернатива	
<b>2. Методическое сопровождение</b>				
<b>2.1 Цикл семинаров по школьной неуспешности</b>				
2.1.1	«Профилактика негативных проявлений к образованию среди обучающихся в современных условиях».	09.02.2026	ИМЦ Альтернатива	Чек – листы
2.1.2	«Нейропсихологические аспекты школьной неуспешности»	16.03.2026	ИМЦ Альтернатива	Чек-листы
2.1.3	«Экзаменационная тревога: происхождение, механизмы развития, стратегии поддержки обучающихся».	20.04.2026	ИМЦ Альтернатива	Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.4	«Основные механизмы психологической защиты и сопротивлений ребенка в учебном процессе»	11.05.2026	ИМЦ Альтернатива	Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.5	«Специфика развития детей младшего школьного возраста. Развитие школьной мотивации»	15.09.2026	ИМЦ Альтернатива	Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.6	«Психологические особенности детей подросткового и юношеского возраста. Как быть на стороне ребенка?»	13.10.2026	ИМЦ Альтернатива	Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.7	«Особенности развития личности: основные задачи развития и специфика психолого-педагогической работы»	17.11.2026	ИМЦ Альтернатива	Повышение уровня педагогической компетентности
2.1.8	«Учет уровней организации личности в психолого-педагогической работе с обучающимися»	17.12.2026	ИМЦ Альтернатива	Повышение уровня педагогической компетентности
<b>2.2 Сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения и школ, показывающих стабильные или высокие результаты обучения</b>				
2.2.1	Организация и проведение семинаров - практикумов на базе школ со стабильными результатами в вопросах организации и корректировки системы оценивания и внутришкольного контроля, работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.	По отдельному плану площадок 2025-2026 уч. год	Альтернатива ОО (площадки)	Положение о ВСОКО в ОО

<b>2.3 «Директорский клуб»: вопросы повышения качества образовательных результатов обучающихся по использованию результатов ВСОКО»</b>				
3.1	Организация и проведение семинаров – практикумом по вопросам принятия управленческих решений в вопросах разработки мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся	По отдельному плану Клуба	Альтернатива ОО	Листы регистрации
<b>2.4 Направления деятельности в рамках ГМО педагогов-психологов</b>				
2.4.1	<p>✓ Практико-ориентированные семинары для педагогов ШНОР в вопросах разрешения/преодоления /профилактики деструктивного поведения обучающихся, работе с родителями неуспевающих обучающихся.</p> <p>✓ Образовательная среда: медиативный подход в разрешении школьных конфликтов.</p>	По отдельному плану	УО рук. ГМО педагогов-психологов	Листы регистрации Чек –листы
<b>2.5 Направления деятельности в рамках ГМО специалистов (дефектологи, учителя-логопеды)</b>				
2.5.1	Практико-ориентированные семинары для педагогов в области образования детей с ОВЗ	По отдельному плану	Альтернатива Руководители ГМО	Листы регистрации
<b>2.6 Работа ГМО учителей-предметников</b>				
	Семинары, направленные на совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, работу с детьми, испытывающими трудности в обучении.	По отдельному плану	Альтернатива Руководители ГМО	Листы регистрации