



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АЛЬТЕРНАТИВА»
МАУ ИМЦ «АЛЬТЕРНАТИВА»

426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, 30 А, тел/факс 57-31-49
ИНН 1840071094

23.12 2025 г. № 467/01-21

на № _____ от _____

о мониторинге региональных
показателей по результатам оценки
профессиональных компетенций

Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Управлению образования
Администрации г. Ижевска

(по списку)

Уважаемые руководители!

В соответствии с Дорожной картой об оказании адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (Приказ МОиН УР №1967 от 17.12.2024г), Вы принимали участие в процедуре оценки профессиональных компетенций в 2025 году. По результатам оценки профессиональных компетенций для Вас были подготовлены адресные рекомендации по устранению выявленных профессиональных дефицитов для последующего построения индивидуальной траектории повышения квалификации.

С целью заполнения муниципальных значений региональных показателей по результатам оценки профессиональных компетенций в срок до **25.12.2025г**, необходимо заполнить запрашиваемую информацию по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/694a65934936395ecb62efb1>

Внимание. При заполнении данных необходимо указывать программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки (от 250 часов)/курсов повышения квалификации (от 16 часов)), которые были Вами пройдены только в соответствии с адресными рекомендациями по устранению профессиональных дефицитов.

Собранная информация будет направлена в Центр оценки профессиональных компетенций и методического сопровождения аттестации АОУ ДПО УР ИРО (В соответствии с Письмом АОУ ДПО УР ИРО №1450/01-04 от 26.11.2025г).

Контактное лицо-Кардакова Елена Александровна, отдел мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива», тел.8(963)0296431.

Директор
МАУ ИМЦ «Альтернатива»

С.М. Давыдова

Исполнитель
Кардакова Елена Александровна
89630296431