



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АЛЬТЕРНАТИВА»
МАУ ИМЦ «АЛЬТЕРНАТИВА»

426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, 30 А, тел/факс 57-31-49
ИНН 1840071094

08.12 2025 г. № 441/01-21

на № _____ от _____

о результатах муниципального этапа
мониторинга по выявлению запросов
педагогических и руководящих
работников школ, имеющих низкие
образовательные результаты
обучающихся по итогам 2024, 2025 гг.

Ректору АОУ ДПО УР ИРО
Пономарёвой О.Л.
rector@iro18.ru
secretary@iro18.ru
yakimova.oe@iro18.ru

Уважаемая Ольга Леонидовна!

Сообщаем Вам, что в рамках исполнения Письма АОУ ДПО УР ИРО № 1430/01-04 от 21.11.2025 г. на территории муниципального образования «Город Ижевск» в период с 28.11.2025г по 05.12.2025г. был проведен мониторинг по выявлению профессиональных запросов педагогических и руководящих работников школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2024, 2025 гг. (далее-мониторинг).

В мониторинге приняли участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций в соответствии с Приложением к Письму АОУ ДПО УР ИРО № 1430/01-04 от 21.11.2025 г.

Основная цель проведенного мониторинга – выявить профессиональные запросы и потребности педагогов и представителей административного корпуса школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2024, 2025 гг. в соответствии с регламентированными направлениями.

Сбор данных осуществлялся путем заполнения опросной формы (Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №427/01-21 от 28.11.2025 "О мониторинге образовательных потребностей педагогических работников ИНОР", <https://alt.izh.one/quality/download/870>). Образовательные организации, принимавшие участие в мониторинге, были проинформированы, что полученные сведения будут переданы региональному оператору (АОУ ДПО УР ИРО) для разработки мероприятий региональной Дорожной карты по сопровождению данной категории школ в 2026 году.

Собранные по муниципалитету данные были проанализированы и интерпретированы. Ниже сформулированы основные направления запросов и предложений:

1. Психолого-педагогическое сопровождение:

- Высокий спрос на организацию мероприятий и тренингов по восстановлению психологического здоровья педагогов.
- Запросы на разработку методик поддержки учащихся с низким уровнем учебной мотивации и слабой подготовленности к экзаменационным процедурам, в том числе, по минимизации психологического напряжения во время проведения оценочных процедур.

- Запросы на разработку рекомендаций для учащихся: "Готовимся к ВПР", рекомендаций для родителей: "Психологическая поддержка ребёнка при подготовке к ВПР", рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся "группы риска".
- Спрос на межведомственное взаимодействие с органами профилактики, в частности, ПМПК.

2. Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- Запрос на организацию посещения уроков в классах с учащимися с ОВЗ в сторонних организациях (обмен опытом)
- Многочисленные запросы на методические разработки и курсы для педагогов по обучению детей с ОВЗ.
- Потребность в подборе дидактического материала и картотек заданий для работы с разными возрастными группами и видами нарушений.

3. Наставничество и передача опыта:

- Интерес к организации наставничества внутри школьных коллективов и с участием опытных педагогов из других организаций.
- Предложения по проведению круглых столов и семинаров для обмена успешным опытом подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- Интерес к практикам наставничества "ученик - ученик" при подготовке к ВПР.

4. Информационные технологии и дистанционное образование:

- Запросы связаны с применением ИКТ на уроках в части контроля знаний и для подготовки к ВПР.
- Вопросы обновления оборудования и освоения новых цифровых продуктов и платформ.
- Запрос на распространение реального результативного опыта использования различных обучающих платформ.

5. Развитие предметных компетенций и устранение профессиональных дефицитов:

- Внимание к решению кадрового вопроса (ликвидация дефицита кадров).
- Программы переподготовки и повышения квалификации, включая освоение новых технологий и методик обучения.
- Запрос на учебные материалы по действенным методам повышения учебной мотивации детей, организацию круглого стола с педагогами, которые добиваются 100% успешности ВПР.
- Запрос на проведение мастер-классов для учителей математики по работе с неуспевающими учащимися с низкой мотивацией (с целью её повышения), «рабочие» методы, подтвержденные стабильными результатами.

На муниципальном уровне полученные результаты мониторинга будут использованы для разработки мер и реализации мероприятий, направленных на улучшение качества школьного образования путем повышения квалификации преподавательского корпуса и совершенствования управления учебным процессом.

Приложение к Письму. Результаты муниципального этапа мониторинга.

Директор
МАУ ИМЦ «Альтернатива»



С.М. Давыдова

Исполнитель
Кардакова Елена Александровна
8 (3412) 57-31-56
89630296431