



П Р И К А З

06.08.2020

№ 0923

г. Ижевск

Об организации методической работы в системе образования Удмуртской Республики

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и в соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от 04 сентября 2013 г. № 391 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования» (с изменениями на 15 мая 2020 года) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации методической работы в системе образования Удмуртской Республики (приложение 1).
2. Утвердить состав Координационного Совета Министерства образования и науки Удмуртской Республики (приложение 2).
3. Определить региональным оператором организации методической работы в системе образования Удмуртской Республики автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования».
4. Информационное сопровождение деятельности по организации методической работы в системе образования Удмуртской Республики осуществлять за счет информационных ресурсов автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Удмуртской Республики И.Г. Крохину.

И.о. министра

И.Г. Крохина

Положение об организации методической работы в системе образования Удмуртской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование», постановлением Правительства УР от 04.09.2013 г. № 391 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики "Развитие образования" (с изменениями на 15 мая 2020 года) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, регламентирующими организацию методического сопровождения деятельности образовательных организаций.

1.2. Положение регулирует организацию системы методической работы в Удмуртской Республике как систему комплексного взаимодействия методических структур различного уровня: методических служб образовательных организаций (ОО), муниципальных методических служб (ММС) и органов, выполняющих их функции на муниципальном уровне, методических структур, созданных на уровне Министерства образования и науки Удмуртской Республики, направленных на создание единого методического пространства, результативность деятельности муниципальных методических систем, стимулирование инновационных подходов к организации методической работы, развитие благоприятных условий для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности и открытости достижений педагогов.

1.3. Методическая работа в системе образования Удмуртской Республики направлена на непрерывное развитие профессионализма педагогов, создание единого научно-методического пространства, повышение качества образования, функционирование и развитие образовательных организаций, обеспечение научно-методического сопровождения процессов развития регионального и муниципального образования, координацию исследований в инновационной деятельности, осуществление взаимодействия, интеграцию и координацию усилий профессионального сообщества, ориентированного на решение задач развития региональной системы образования.

2. Цель и задачи методической деятельности.

2.1. Цель методической работы Удмуртской Республики - создание условий профессионального становления и развития педагогических и руководящих

работников образовательных организаций и их эффективного взаимодействия для повышения качества образования.

2.2. Задачи системы методической работы:

- способствовать повышению эффективности взаимодействия методических структур различных уровней в решении актуальных задач в сфере образования;
- интегрировать деятельность формальных и неформальных профессиональных педагогических объединений, общественных организаций, индивидуальных педагогических практик;
- ввести в практику методической работы комплекса современных методик, обеспечивающих эффективность сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- обеспечить координацию деятельности методических служб различных уровней по обобщению и распространению положительного опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в региональной системе образования.

3. Структура и организация деятельности.

3.1. Структура методической работы в Удмуртской Республике представляет собой систему взаимодействия методических служб и объединений регионального, муниципального уровней, и уровня образовательных организаций. Управление методической работой осуществляется Координационным Советом Министерства образования и науки Удмуртской Республики, сформированным по решению участников методической работы как коллегиальный, консультативно-совещательный орган. Основная цель Координационного Совета – содействие развитию системы методической работы в Удмуртской Республике и обеспечение координации для эффективного взаимодействия всех участников методической работы. В полномочия Координационного Совета входят:

- рассмотрение предлагаемых на региональном, муниципальном уровнях проектов, касающихся развития системы методической работы, выработка предложений по реализации этих проектов;
- координация процесса взаимодействия всех органов, вовлеченных в процесс формирования региональной системы методической работы;
- оказание консультативной и практической помощи органам, вовлеченным в процесс формирования региональной системы методической работы, по соответствующим направлениям деятельности;
- информирование педагогической общественности о процессах формирования и развития региональной системы методической работы;
- разработка диагностической и оценочной базы для проведения мониторинговых исследований региональной системы методической работы;
- формирование экспертного заключения по результатам мониторинга и диагностики региональной системы методической работы;
- выработка адресных рекомендаций по улучшению качества методической

работы;

- обобщение и принятие мер по распространению наиболее результативного опыта методической работы с педагогическим сообществом;
- методическое сопровождение подготовки участников конкурсов профессионального мастерства всероссийского уровня;
- сбор, анализ и обобщение информации о передовых технологиях работы в сфере образования.

3.2. Методическая работа в системе образования Удмуртской Республики включает методические структуры регионального уровня: Координационный совет Министерства образования и науки Удмуртской Республики, Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования», Автономное учреждение Удмуртской Республики "Региональный центр информатизации и оценки качества образования", Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», обеспечивающие **стратегическое** управление и **тактическую** координацию деятельности органов методической работы Удмуртской Республики. Муниципальные методические службы (ММС) и органы, выполняющих их функции на муниципальном уровне, Республиканские методические объединения (ассоциации) педагогов, городские (районные) методические советы, городские (районные) методические объединения педагогов и др. методические структуры системы методической работы Удмуртской Республики, Ресурсные (методические) центры образовательных организаций, методические объединения учреждений и другие методические структуры осуществляют **оперативное** управление методической службой в образовательных организациях. Временные творческие коллективы образовательного процесса, лаборатории (городские, районные), временные научно-исследовательские коллективы, городские и муниципальные опорные методические площадки по приоритетным направлениям деятельности образования обеспечивают **вариативное** функционирование методической работы.

3.3. Создание и деятельность в системе методической работы Удмуртской Республики регламентируется нормативно-правовыми документами регионального, муниципального уровней и уровня образовательных организаций.

3.4. Для обеспечения деятельности создается республиканский Координационный совет при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики.

3.5. Организационно-методическое сопровождение методической работы в системе образования Удмуртской Республики осуществляет автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования».

3.6. Регуляция взаимодействия структурных компонентов системы методической работы Удмуртской Республики осуществляется на основе нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих

организацию деятельности методической службы различных уровней.

3.7. Методическая работа организуется и координируется методическими структурами с целью обеспечения технологической, научной, педагогической и управленческой направлений деятельности.

4. Направления деятельности.

4.1. Технологическая деятельность (помощь педагогу создать копилку его профессиональных достижений и сделать ее доступной):

Региональный уровень:

- совместная с муниципальными методическими службами и органами, выполняющими их функции, организационно-методическая работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников Удмуртской Республики;
- привлечение педагогических и руководящих работников Удмуртской Республики в качестве экспертов, соисполнителей в проекты, которые реализует АОУ ДПО УР ИРО и другие организации;
- формирование экспертного сообщества по поиску лучших практик и их трансляции;
- организационно-методическое сопровождение деятельности методической службы по сопровождению конкурсов профессионального мастерства и других образовательных событий на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- организация сетевого взаимодействия предметных и метапредметных районных методических объединений и педагогических сообществ на уровне региона,
- создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых специалистов.

Муниципальный уровень:

- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников города (района), оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация деятельности экспериментальных и проектных площадок, педагогических сообществ, ассоциаций молодых педагогов и т.д. и нормативно-правовое обеспечение их функционирования на муниципальном уровне;
- взаимодействие и координация методической деятельности с муниципальными органами управления образованием и учреждением дополнительного профессионального образования;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, выставок, фестивалей и других образовательных событий на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Уровень образовательной организации:

- подготовка и проведение различных форм методической работы в образовательных организациях: семинаров, педагогических чтений, конкурсов профессионального и педагогического мастерства педагогических работников образовательных организаций, организация наставничества в педагогическом коллективе и др.;

- разработка и реализация (внутри образовательных организаций) программ профессионального развития педагогических работников;

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- диагностика профессиональной деятельности и профессиональной компетентности, существующих профессиональных затруднений;

- организация и координация методической работы в образовательной организации.

4.2. Научная деятельность (создание авторских программ и их экспертиза):

Региональный уровень:

- создание электронных образовательных ресурсов и их распространение, развитие дистанционной технологии обучения с использованием различных сервисов сети Интернет;

- мониторинг состояния, результатов и перспектив развития методической системы региона за счет мониторинга методических систем муниципального уровня и уровня образовательных организаций Удмуртской Республики;

- организация маркетинга информационных потребностей педагогических и руководящих работников;

- функционирование регионального экспертного совета в Удмуртской Республике;

- информирование педагогических и руководящих работников о содержании новых образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, рекомендациях, нормативных актах;

- обобщение передового педагогического опыта на уровне региона;

- ведение редакционно-издательской деятельности.

Муниципальный уровень:

- ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов района, города, региона;

- создание системы дифференцированных сервисных услуг непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных организаций, методическое сопровождение процесса непрерывного образования;

- анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями и научного, учебно-методического обеспечения образовательных организаций города, района в области информационно-коммуникационных технологий;

- участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по проблемам системы образования;

Уровень образовательной организации:

- ознакомление педагогических и руководящих работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы и иных информационных ресурсах профессионального характера;

- информирование педагогических работников ОО о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- изучение, обобщение и технологическое описание передового (инновационного, актуального) педагогического опыта педагогических работников, опыта образовательного учреждения;

- трансляция (распространение) и внедрение технологически оформленного опыта педагогов в практику работы образовательной организации;

- создание базы данных о педагогических работниках образовательной организации;

- разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагогических работников образовательной организации;

- разработка локальных актов, определяющих деятельность методической работы в образовательной организации;

- обеспечение (совместно с библиотекарем) комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы;

4.3. Педагогическая деятельность (педагог педагогов):

Региональный уровень:

- предоставление услуг по образовательным программам повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников;

- оказание консультационной поддержки в организации научно-методического сопровождения муниципальной образовательной системы;

- обучение педагогических и руководящих работников, подготовка тьюторов по научно-методическому сопровождению апробации федеральных государственных образовательных стандартов, новых систем оценки качества образования и т.д.;

- формирование экспертного сообщества и их обучение по организации конкурсов профессионального педагогического мастерства, олимпиадного движения и других мероприятий, проводимых на муниципальном уровне;
- проведение постояннодействующих, проблемно-ориентированных семинаров, семинаров-совещаний, консультаций для педагогических и руководящих работников Удмуртской Республики, Российской Федерации;

Муниципальный уровень:

- разработка методических материалов;
- ведение образовательной деятельности (семинары, творческие группы, школы профессионального мастерства, школы проектирования, исследователя и др.);
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- организация консультационной работы с педагогами – членами творческих (проблемных) групп по использованию (внедрению) в воспитательно-образовательном процессе современных образовательных технологий.

Уровень образовательной организации:

- обучение педагогов технологии рефлексии и описания собственного опыта работы, написания разработок, авторских программ, пособий, научных статей;
- оказание помощи педагогам в разработке комплексного учебно-методического обеспечения предмета;
- консультативная помощь педагогам по разработке учебно-методического обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта;
- организация и разработка методических рекомендаций по подготовке учебных и внеурочных занятий, проведению конкурсов, выставок, олимпиад и других образовательных событий;
- ведение портфолио педагогов;
- мониторинг активности в методической работе педагогических и руководящих работников, мотивация и стимулирование к методической и инновационной, экспериментальной деятельности.

4.4. Управленческая деятельность (стратегическое проектирование)

Региональный уровень

- разработка диагностической и критериально-оценочной базы для проведения мониторинговых исследований профессионализма педагогических и руководящих работников;
- мониторинг развития и поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на предмет стимулирования в деятельности, информационного сопровождения, профессионального развития и т.д.;
- мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной и

опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений Удмуртской Республики;

- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в региональной образовательной системе;

- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в региональной системе образования;

- научное, научно-методическое обеспечение образовательной деятельности по повышению профессиональной квалификации, профессиональной переподготовке работников образования.

Муниципальный уровень:

- методическая поддержка педагогических коллективов, педагогов-исследователей, ведущих инновационную и опытно-экспериментальную работу;

- проведение диагностики, анализ профессиональных затруднений педагогических работников, ведущих экспериментальную и инновационную деятельность;

- организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в муниципальной системе образования;

- сопровождение, организация, проведение мониторинговых исследований в муниципальной системе образования, мониторинг эффективности деятельности школьной методической службы в своем районе;

- проведение научно-практических конференций для педагогических и руководящих работников.

Уровень образовательной организации:

- методическое сопровождение инновационных процессов и опытно-экспериментальной работы в образовательной организации;

- анализ и обобщение результатов экспериментальной и инновационной работы образовательной организации;

- методическая помощь в разработке авторских программ;

- подготовка и проведение научно-практических конференций для педагогов и обучающихся;

- мотивация и стимулирование педагогов к научно-исследовательской деятельности;

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников образовательной организации;

- организация работы временных творческих коллективов (ВНИКов - временных научно-исследовательских коллективов);

- анализ состояния методической работы в образовательной организации, разработка предложений по повышению ее эффективности;

- организация рецензирования и подготовки к утверждению учебно-

методической документации, пособий (учебных, учебно-методических и др.), дидактических материалов.

5. Обеспечение деятельности системы методической работы:

5.1. Обеспечение и координация деятельности системы методической работы в Удмуртской Республике осуществляется на основании плана работы, утверждаемого Координационным Советом Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

5.2. Муниципальные органы управления образованием обязаны устанавливать выплаты стимулирующего характера педагогическим и руководящим работникам муниципальных методических служб различных организационно-правовых форм, участвующим в методической работе.

5.3. Основным ресурсом в реализации сетевого взаимодействия методических служб и органов, осуществляющих их функции является официальный сайт АОУ ДПО УР ИРО.

**Состав Координационного Совета
Министерства образования и науки Удмуртской Республики**

Крохина Ирина Геннадьевна	первый заместитель министра образования и науки Удмуртской Республики, руководитель Координационного Совета МОиН УР;
Землякова Елена Юрьевна	начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей Министерства образования и науки Удмуртской Республики, заместитель руководителя Координационного Совета МОиН УР;
Никитина Елена Валентиновна	начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Удмуртской Республики;
Бускина Ольга Витальевна	начальник отдела дополнительного образования, воспитания Управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей Министерства образования и науки Удмуртской Республики;
Иванова Светлана Петровна	главный специалист-эксперт отдела общего и дошкольного образования Управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей Министерства образования и науки Удмуртской Республики;
Квачегина Татьяна Леонидовна	начальник Управления правового и кадрового обеспечения Министерства образования и науки Удмуртской Республики;
Сударикова Наталья Алексеевна	ректор автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»;
Самоделкина Анна Николаевна	директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»;
Ильина Анна Петровна	методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства автономного

	образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»;
Емельянова Екатерина Александровна	и.о. заведующего кафедрой профориентации и профессионального образования автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования», руководитель регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в УР;
Харлова Елена Леонидовна	доцент кафедры профориентации и профессионального образования автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»;
Никитин Андрей Геннадьевич	директор центра дистанционного образования автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»;
Прохорова Татьяна Вячеславовна	заведующий кафедрой дошкольного образования автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»;
Винокур Ольга Дмитриевна	и.о. заведующего кафедрой начального образования автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»;
Удалова Алена Сергеевна	и.о. заведующего кафедры специального образования автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»;
Сергеева Вера Борисовна	и.о. заведующего кафедрой педагогики и психологии автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»;

Култашева Наталья Валерияновна	и.о. заведующего кафедрой основного и среднего общего образования автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»;
Варначева Анна Геннадьевна	и.о. заведующего кафедрой воспитания и профилактики асоциального поведения автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»;
Якимова Татьяна Юрьевна	директор бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Удмуртской Республики «Республиканский центр дополнительного образования детей»;
Бякова Римма Римовна	директор автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей».