

13.10.2025 № 357/01-21
На № _____ от _____

Руководителю городского
методического объединения
учителей информатики
Бутолиной А.А.
sc078@IZH-SHL.UDMR.RU
anghela_butolina@mail.ru

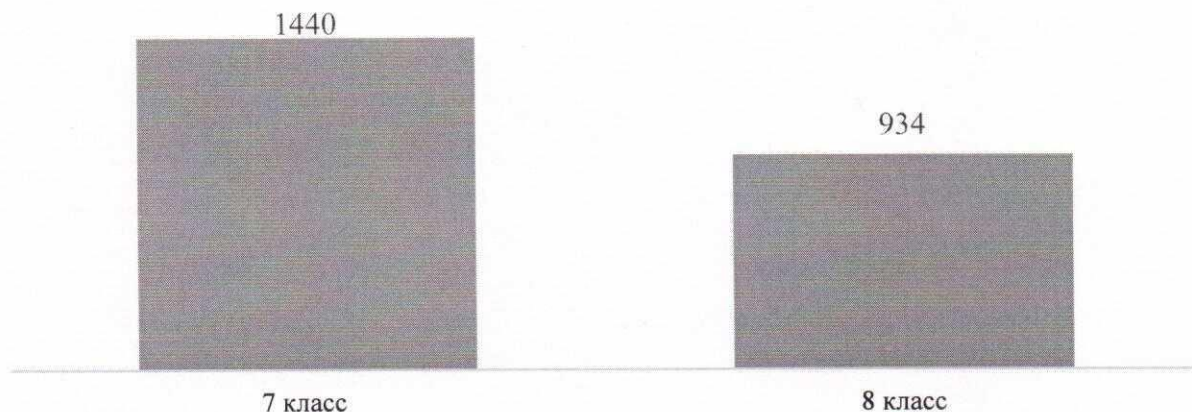
О направлении статистических
данных по результатам ВПР в 2025 году

Уважаемая Анжела Александровна!

С целью повышения качества преподавания учебного предмета «Информатика» и определения направлений совершенствования образовательного процесса, направляем Вам результаты статистических данных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в 2025 году (во вложении к данному письму). В качестве источника информации для формирования статистических данных использованы данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) по муниципальному образованию «Город Ижевск». Ниже описаны обобщенные выводы по результатам ВПР в 2025 году.

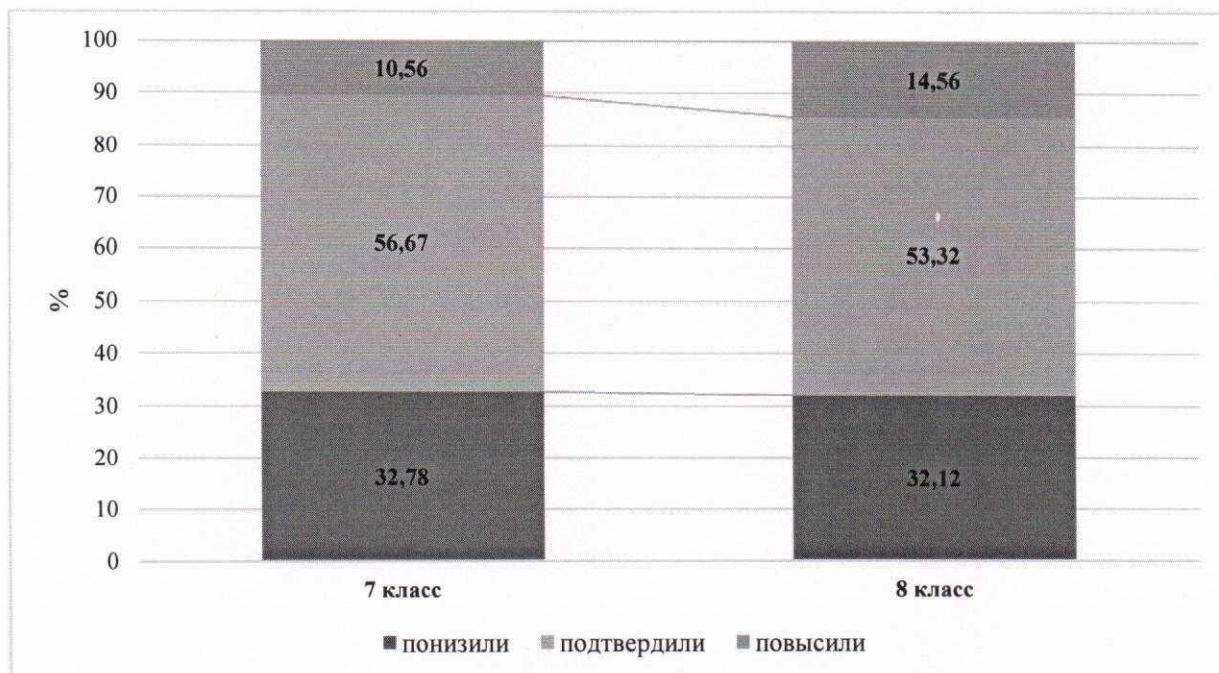
В 2025 году участие в ВПР приняло 2374 человека, из них: учащихся 7 классов – 1440 человек (из 60 школ города); учащихся 8 классов – 934 человека (из 41 школы города) (Диаграмма 1).

Диаграмма 1. Количество участников ВПР в 2025 году (город Ижевск)



Большинство учащихся подтвердили уровень своей подготовки согласно отметкам в журнале, что свидетельствует о высоком уровне объективности оценивания (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



В среднем 13% учащихся улучшило свои отметки по сравнению с отметками в журнале, 32% учащихся получили отметки ниже тех, что были указаны в журнале.

Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по муниципалитету и Удмуртской Республике позволяет констатировать, что в городе Ижевске наблюдается тенденция к большему проценту понижения оценок по сравнению с Республикой в целом.

Подробные статистические данные по результатам ВПР в 2025 году (в разрезе различных критериев) прилагаются к данному письму.

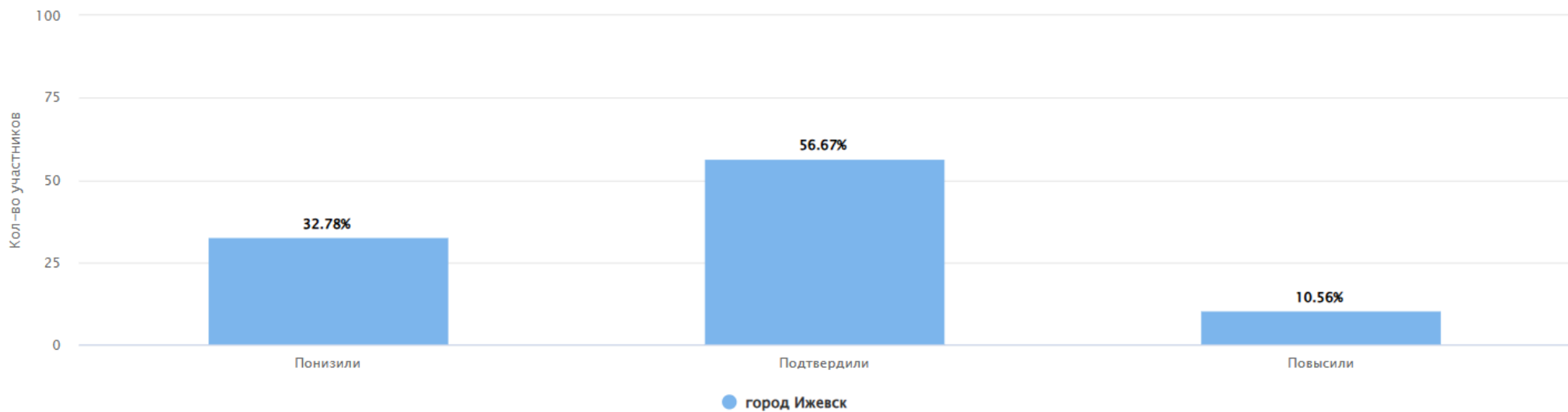
Для определения направлений совершенствования образовательного процесса и повышения качества преподавания предмета, рекомендуем рассмотреть результаты ВПР в рамках осенней сессии городского предметного объединения учителей информатики.

Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»

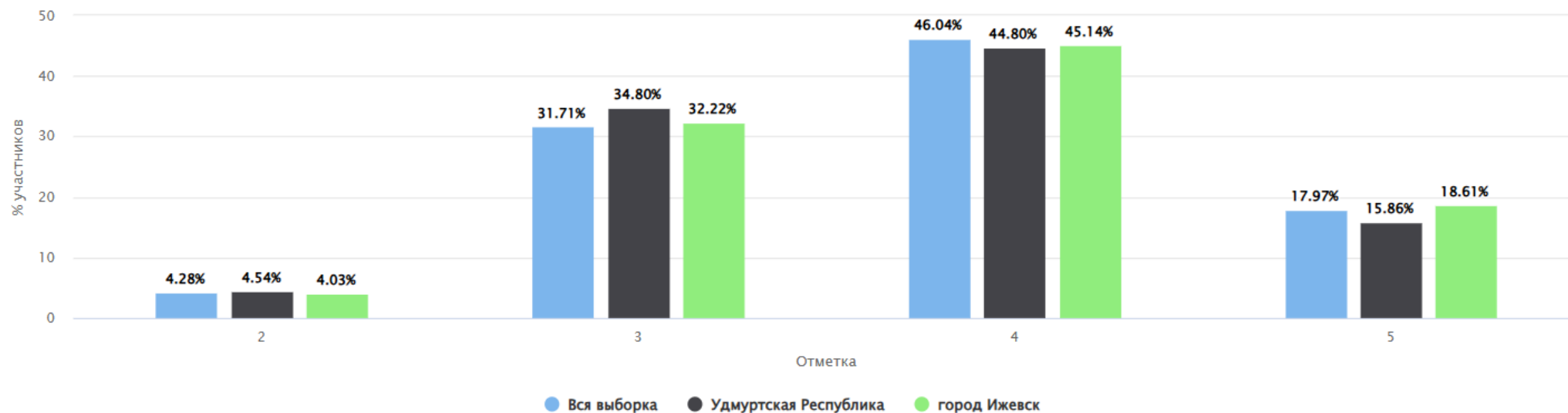
С.М.Давыдова

ВПР 2025 Информатика 7 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	Информатика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	9646	209218
Удмуртская Республика	135	2799
город Ижевск	60	1440

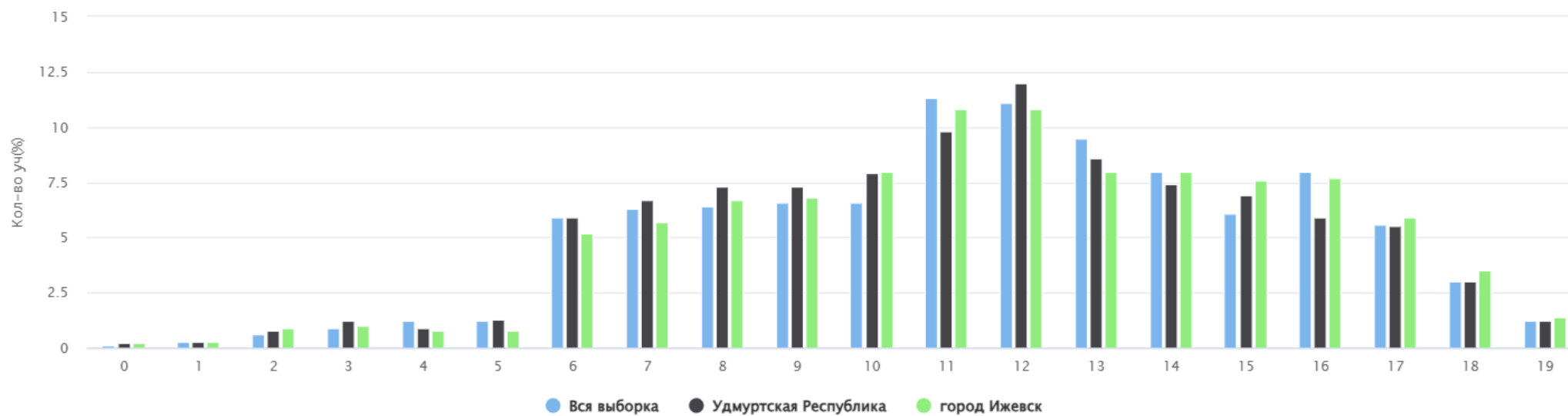
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



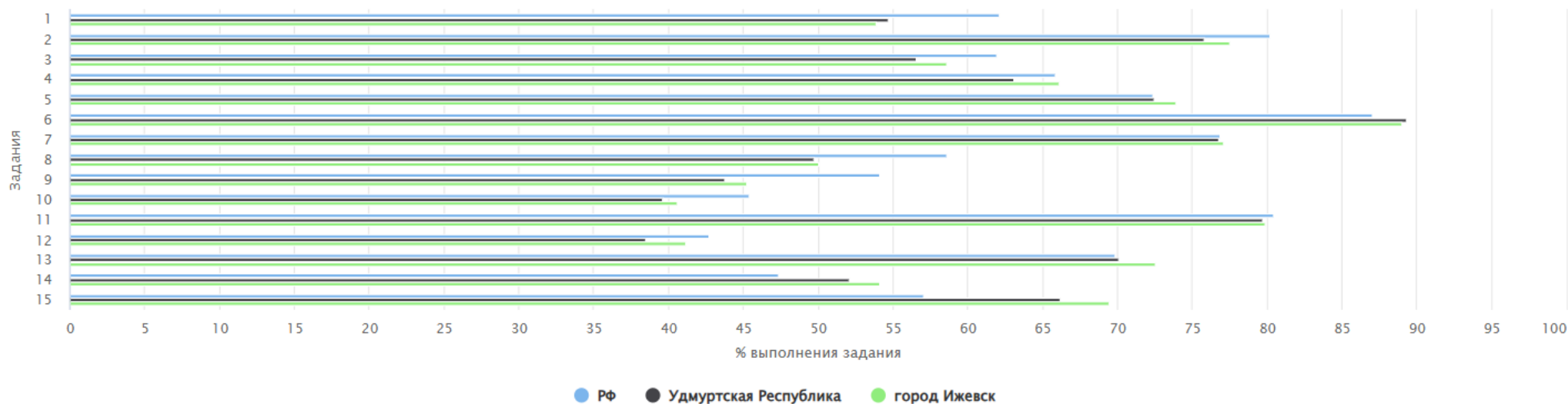
Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 7 Информатика



Достижение планируемых результатов

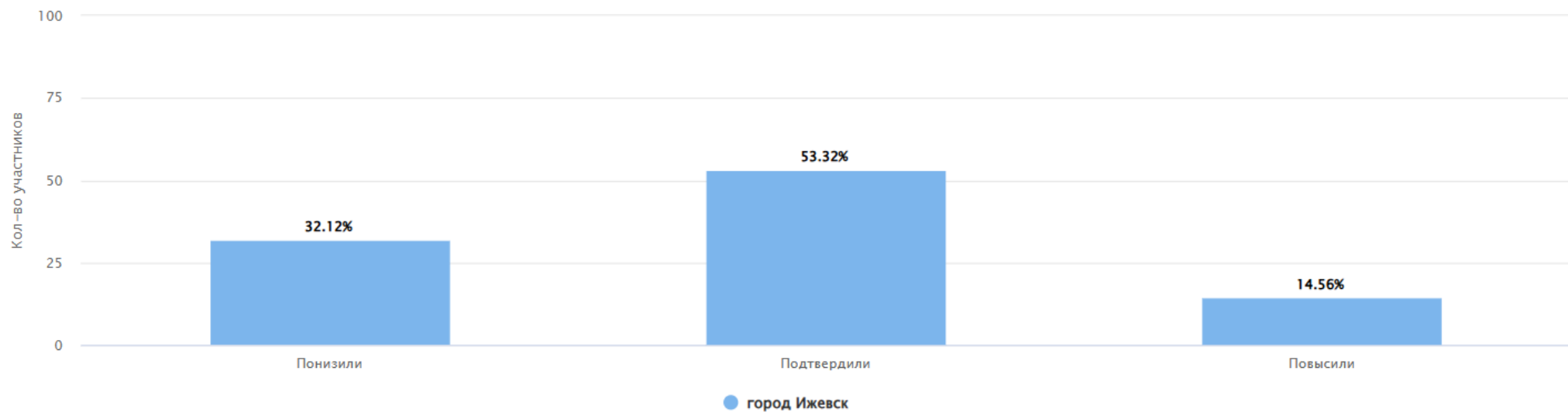


ВПР 2025 Информатика 7 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Информатика			
Максимальный первичный балл:	19			
Дата:	11.04.2025			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	город Ижевск	РФ
		2799 уч.	1440 уч.	209218 уч.
1. Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики	1	54,7	53,89	62,09
2. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	1	75,81	77,5	80,16

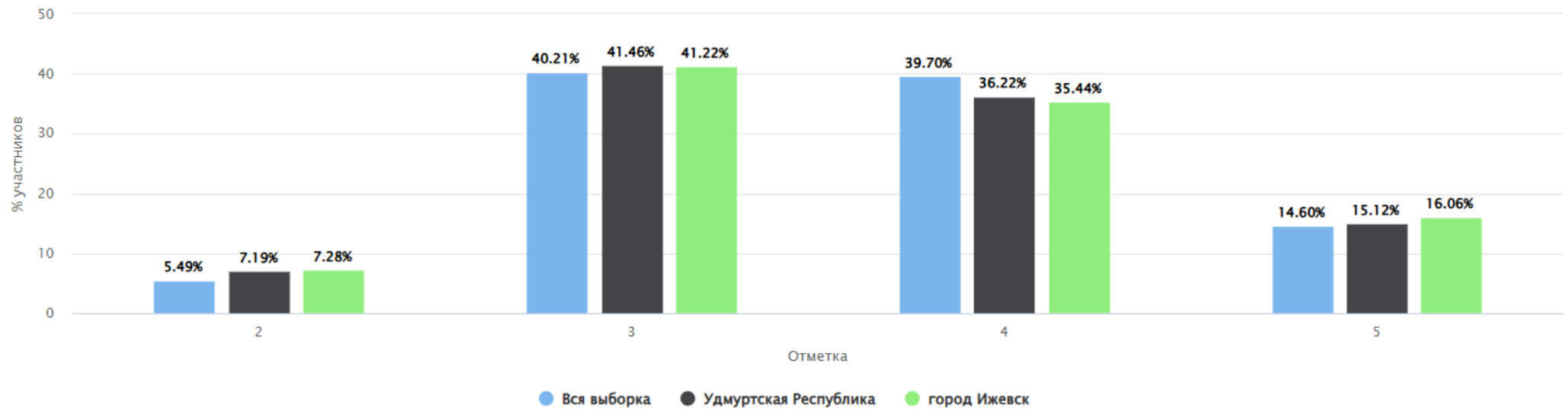
3. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	1	56,59	58,61	61,97
4. Понимать структуру адресов веб-ресурсов	1	63,09	66,11	65,85
5. Пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»	1	72,42	73,96	72,39
6. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	1	89,32	89,03	87,05
7. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	1	76,74	77,08	76,86
8. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	1	49,7	50,07	58,58
9. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	1	43,73	45,21	54,12
10. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	1	39,59	40,56	45,36
11. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	1	79,71	79,86	80,44
12. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	2	38,44	41,15	42,73
13. Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера	1	70,1	72,57	69,81
14. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	3	52,11	54,1	47,35
15. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	2	66,17	69,41	57,06

ВПР 2025 Информатика 8 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	Информатика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	6609	129326
Удмуртская Республика	98	1891
город Ижевск	41	934

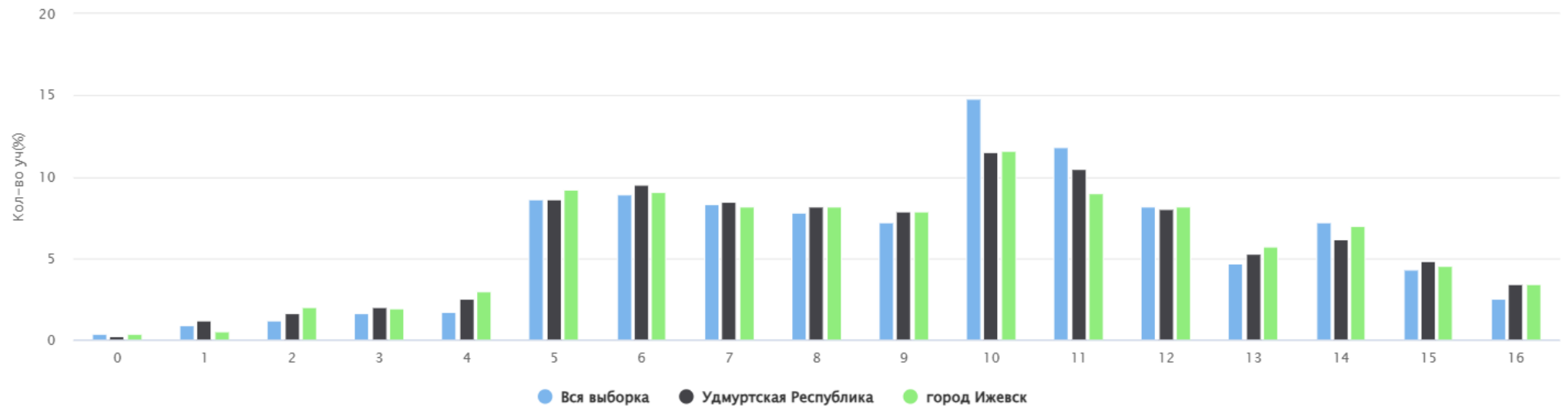
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



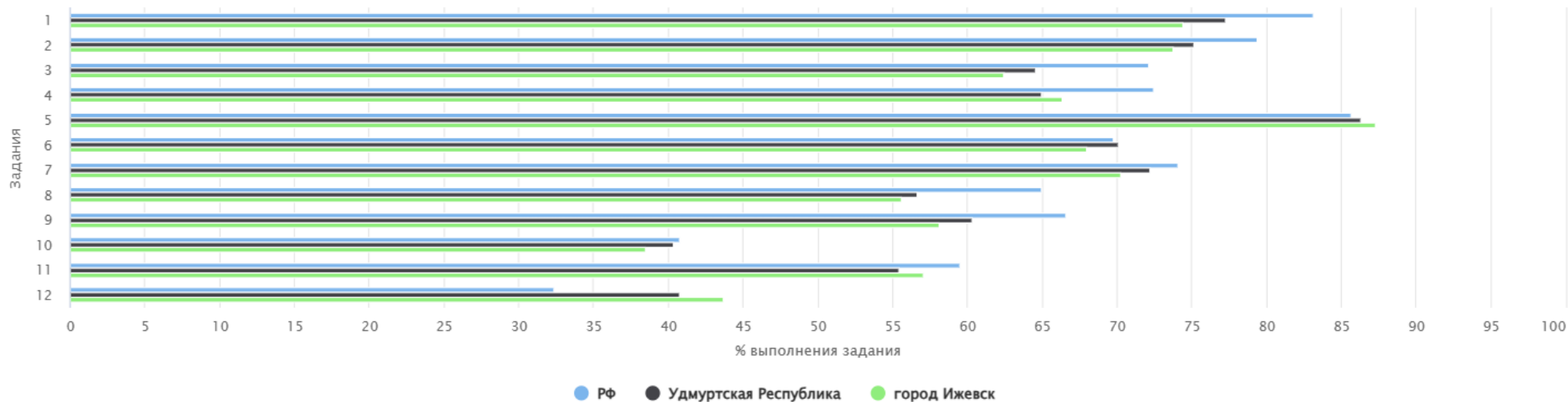
Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 8 Информатика



Достижение планируемых результатов



ВПР 2025 Информатика 8 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Информатика			
Максимальный первичный балл:	16			
Дата:	11.04.2025			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	город Ижевск	РФ
		1891 уч.	934 уч.	129326 уч.
1. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	1	77,26	74,41	83,16
2. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	1	75,15	73,77	79,39
3. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	1	64,52	62,42	72,13

4. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	1	64,99	66,38	72,46
5. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	1	86,3	87,26	85,64
6. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	1	70,12	67,99	69,79
7. Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы	1	72,24	70,24	74,1
8. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	1	56,64	55,57	64,93
9. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	1	60,34	58,14	66,58
10. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	2	40,35	38,49	40,78
11. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	1	55,42	57,07	59,47
12. 12.1. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник / 12.2. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	4	40,79	43,68	32,32