

Краткая справка по результатам муниципального этапа мониторинга востребованности программ курсов повышения квалификации для руководящих работников

Мониторинг востребованности программ курсов повышения квалификации для руководящих работников (далее-мониторинг) на территории муниципального образования «Город Ижевск» проводился в период с 18.09.2025г по 30.09.2025г. в соответствии с Письмом АОУ ДПО УР ИРО №1027/01-04 от 11.09.2025г. (<https://alt.izh.one/quality/download/838>).

Муниципальный оператор организации и проведения мониторинга - Муниципальное автономное учреждение «Информационно–методический центр «Альтернатива» (далее – МАУ ИМЦ «Альтернатива»).

Участники мониторинга

- образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основная *цель мониторинга* заключалась в оценке актуальности предлагаемых образовательных программ, а также в определении потребностей и интересов руководителей в области профессионального развития.

Сбор информации по показателям мониторинга осуществлялся путем заполнения формы сбора первичных данных. Сведения об этом были направлены в образовательные организации Письмом МАУ ИМЦ «Альтернатива» №330/01-21 от 18.09.2025г(<https://alt.izh.one/quality/download/842>).

Собранные по муниципалитету данные были интерпретированы, необходимые сведения в установленный срок заполнены в сводной таблице (по регламентированной региональным оператором АОУ ДПО УР ИРО ссылке).

Результаты муниципального этапа мониторинга востребованности программ повышения квалификации для руководящих работников были направлены ректору АОУ ДПО УР ИРО соответствующим Письмом МАУ ИМЦ "Альтернатива" №342/01-21 от 30.09.2025 г. (<https://alt.izh.one/quality/download/850>).

В Таблице 1 приведены итоговые данные востребованности предлагаемых программ повышения квалификации для руководящих работников.

Среди программ, которые не вошли в регламентированный список, образовательными организациями города Ижевска был сформулирован запрос на тему «Педагогическое выгорание, эффективные способы выхода из выгорания». Информация об этом также была направлена в Письме МАУ ИМЦ "Альтернатива" №342/01-21 от 30.09.2025 г. (<https://alt.izh.one/quality/download/850>).

Справку подготовил:
руководитель отдела мониторинга
и оценки качества образования
МАУ ИМЦ «Альтернатива»
Кардакова Е.А.

Таблица 1. Востребованность программ повышения квалификации среди руководящих работников образовательных организаций города Ижевска

Темы программ повышения квалификации	Востребованность (количество человек)
Развитие стратегического мышления руководителя ОО: навыки и инструменты (36ч)	17
Школа кадрового резерва(36ч)	9
Эффективный руководитель ДОУ(36ч)	7
Уровни роста и развития образовательной организации в свете теории спиральной динамики (24ч)	7
Бережная школа и бережливые технологии: принятие управленческих решений (36ч)	6
Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и/или показывающие низкие образовательные результаты(36ч)	2
Экономика и управление в образовании(36ч)	5
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации(36ч)	8
От бережливых технологий: к бережной школе (16ч)	11
Инновационный менеджмент в образовании: от стратегии к практике (16ч)	16
Реализация модели сетевой формы образования в классах предпрофильной подготовки и профильного обучения. (36ч)	3
Руководство образовательной организацией: психологический аспект (36ч)	14
Эффективный помощник руководителя образовательной организации: профессиональные навыки и секреты мастерства (16ч)	16
Управление изменениями в учреждении дополнительного образования: адаптация к новым требованиям и вызовам (24ч)	20
Управление качеством образования в контексте действующей нормативно-правовой базы (16ч)	10
Эффективные подходы к взаимодействию с родителями обучающихся (36ч)	10
Процесс саморазвития педагогов: гибкость и готовность к изменениям (36ч)	20
Повышение эффективности управленческой команды (24ч)	41
Цифровая компетентность руководителя образовательной организации: использование инструментов искусственного интеллекта (36ч.)	29