

12.09.2025 № 332/01-21
На № _____ от _____

Руководителям городского
методического объединения
учителей истории и обществознания

О направлении статистических
данных по результатам ВПР в 2025 году

С целью повышения качества преподавания учебного предмета «История» и определения направлений совершенствования образовательного процесса, направляем Вам результаты статистических данных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в 2025 году (во вложении к данному письму). В качестве источника информации для формирования статистических данных использованы данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) по муниципальному образованию «Город Ижевск». Ниже описаны обобщенные выводы по результатам ВПР в 2025 году.

В 2025 году участие в ВПР приняло 12094 человека, из них: учащихся 5 классов – 4699 человек; учащихся 6 классов – 2416 человек; учащихся 7 классов – 2165 человек; учащихся 8 классов – 2089 человек; учащихся 10 классов- 725 человек (Диаграмма 1).

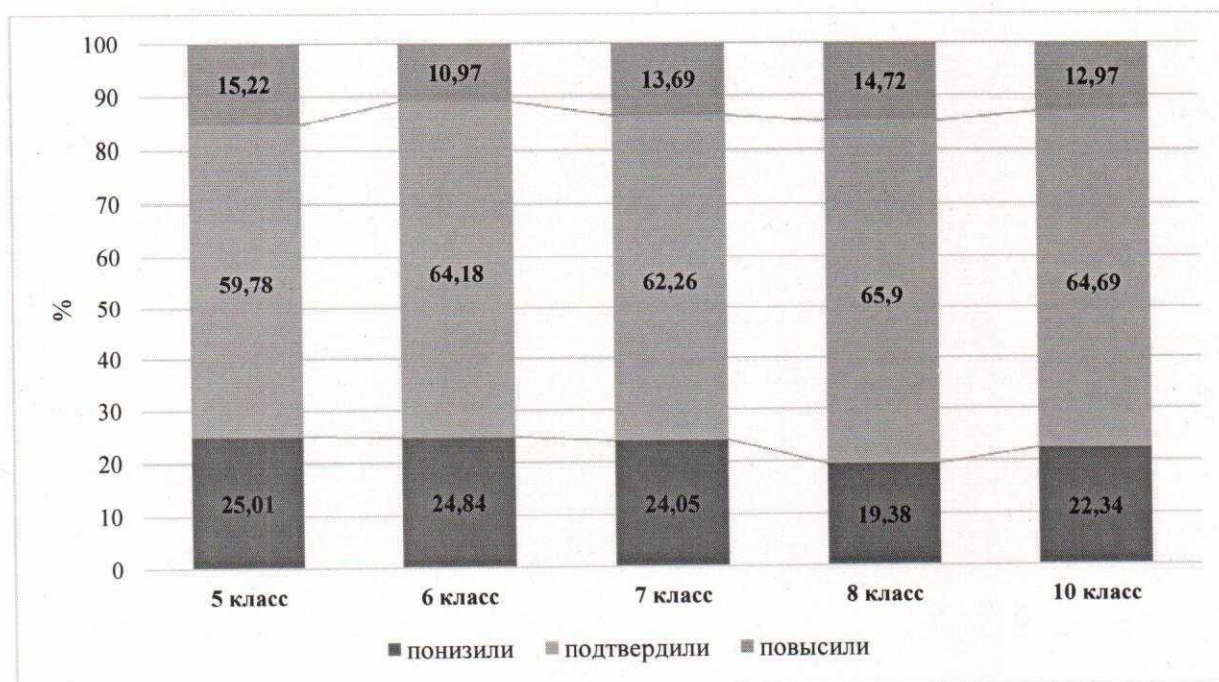
Диаграмма 1. Количество участников ВПР в 2025 году (город Ижевск)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Большинство учащихся подтвердили уровень своей подготовки согласно отметкам в журнале, что свидетельствует о высоком уровне объективности оценивания (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



В среднем 13% учащихся улучшило свои отметки по сравнению с отметками в журнале. Наибольшее улучшение отмечено в 5-м классе (15,22%), наименьшее — в 6-м и 10-м классах (10,97% и 12,97%, соответственно). В среднем 23% учащихся получили отметки ниже тех, что были указаны в журнале. Наиболее заметное снижение наблюдается в 5-м и 6-м классах (25,01% и 24,84%, соответственно).

Сравнительный анализ полученных отметок и отметок по журналу позволяет заключить, что **в городе Ижевске доля учеников, подтвердивших свою отметку ниже, чем в Удмуртской Республике в целом.** Во всех классах наблюдается тенденция к снижению доли учеников, подтвердивших свою отметку в Ижевске по сравнению с республикой. Например, в 5 классе этот показатель составляет 59,78% против 64,01%, в 6 классе — 64,18% против 66,96%. **Процент тех, чьи оценки были снижены, выше в Ижевске практически во всех классах, особенно заметна разница в 5 и 6 классах** (например, в 5 классе — 25,01% против 21,94%). Доля учащихся, повысивших свои оценки, также немного выше в Ижевске в большинстве случаев, однако различия незначительны. Таким образом, наибольшее различие между Ижевском и республикой наблюдается в 5 классе, где процент понижения отметок значительно выше в Ижевске (разрыв около 3%). Этот разрыв постепенно сокращается в старших классах. Самые близкие показатели наблюдаются в 10 классе, где уровень подтверждения и повышения почти одинаков.

Анализируя статистику полученных отметок по результатам ВПР, можно отметить, что **в большинстве классов преобладают отметки "4", что свидетельствует о среднем уровне подготовленности учащихся.** Отметка "5" ("отлично") встречается реже всего, особенно в 5-7-ых классах. Наибольшая доля отличников возрастает до 20,69% в 10 классе, что свидетельствует о высоком качестве образовательного процесса в выпускных классах.

Полученные данные позволяют провести анализ проверяемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по истории среди учащихся города Ижевска. Рассмотрим ключевые моменты (по классам):

5 класс. Общие результаты находятся на удовлетворительном уровне, особенно выделяются умения извлекать информацию из письменных источников и владеть

ключевыми понятиями. Следует усилить работу над пониманием причин и следствий исторических событий.

6 класс. Относительно высокие показатели отмечены в распознавании символов и образов в источниках, а также характеристике событий по картам. Низкие результаты получены в анализе текста и определении причинно-следственных связей, что требует дополнительного внимания.

7 класс. Хорошие результаты продемонстрированы в поиске информации в источниках и описании культурных особенностей. Проблемные области включают определение позиций авторов источников и установление синхронности событий.

8 класс. Учащиеся успешно справляются с анализом визуальной информации и определением последовательности событий. Требуется повышение навыков интерпретации исторических документов и аргументации собственных точек зрения.

10 класс. Отличные результаты в умении работать с картами и понимать исторические концепции. Проблема заключается в недостаточном развитии навыков самостоятельной аргументации и понимания причинно-следственных связей.

Подробные статистические данные по результатам ВПР в 2025 году (в разрезе различных критериев) прилагаются к данному письму.

Для определения направлений совершенствования образовательного процесса и повышения качества преподавания предмета рекомендуем рассмотреть результаты ВПР в рамках осенней сессии городского предметного объединения учителей истории.

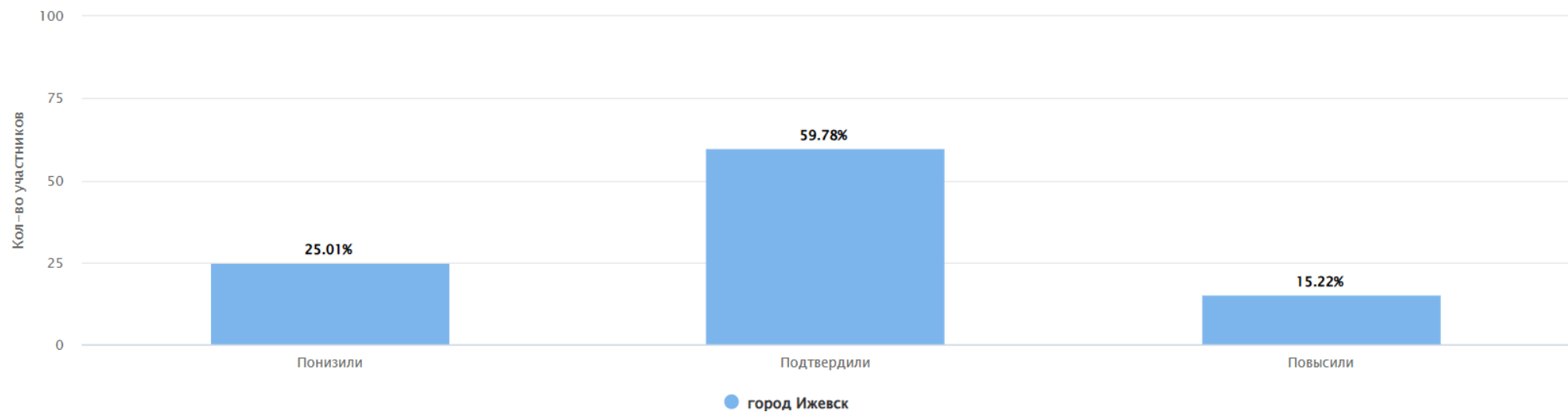
Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»



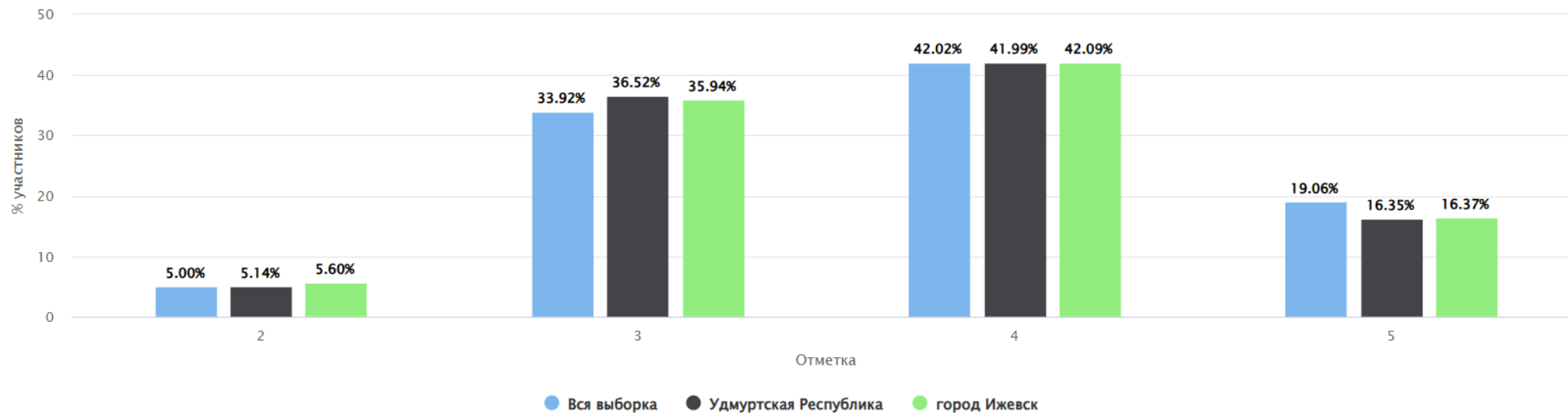
С.М.Давыдова

ВПР 2025 История 5 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	32446	997676
Удмуртская Республика	428	12063
город Ижевск	76	4699

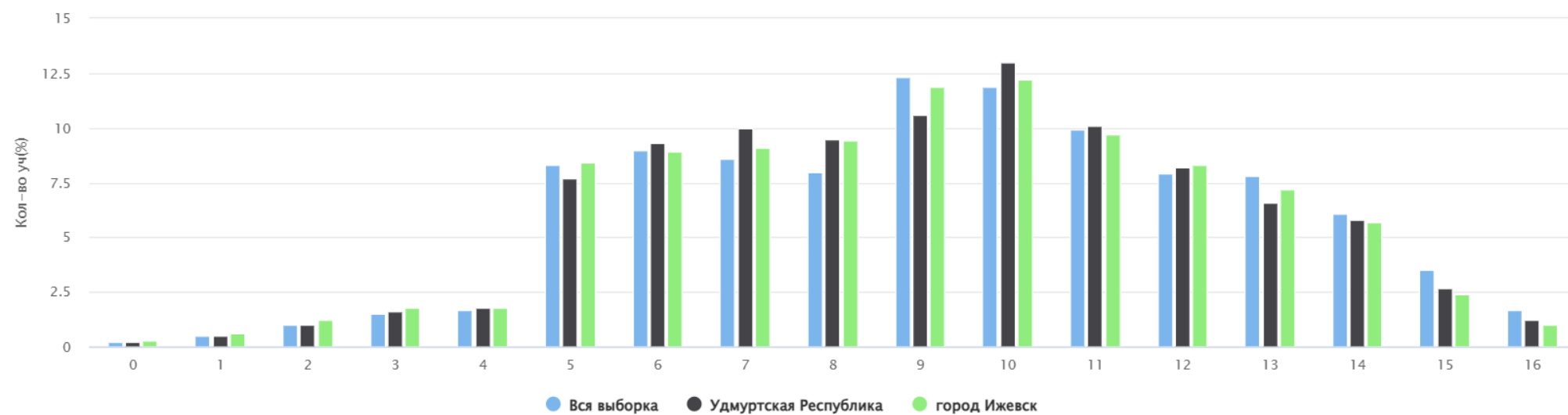
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



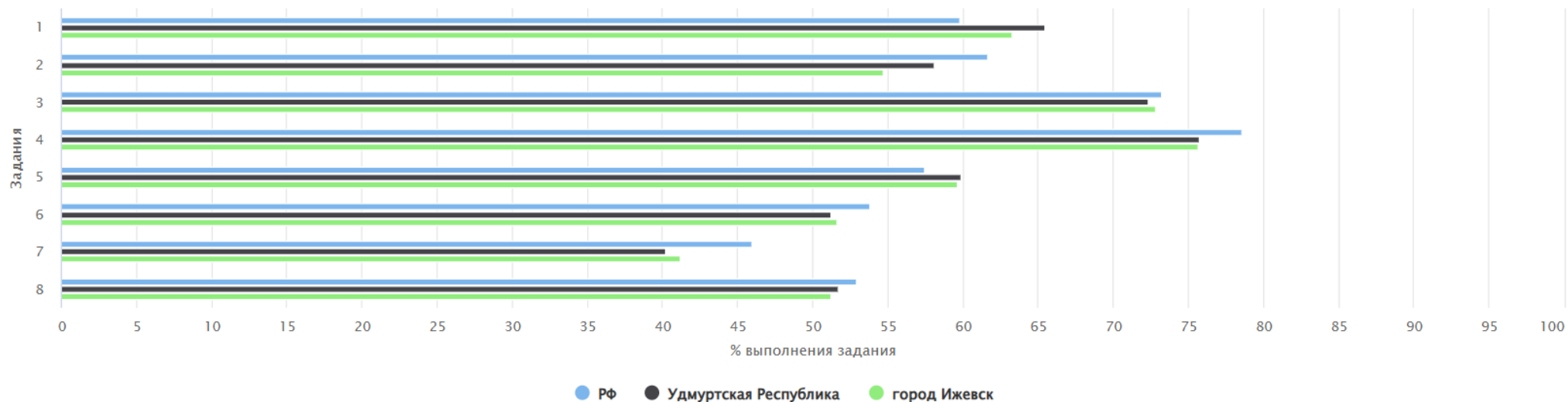
Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 5 История



Достижение планируемых результатов

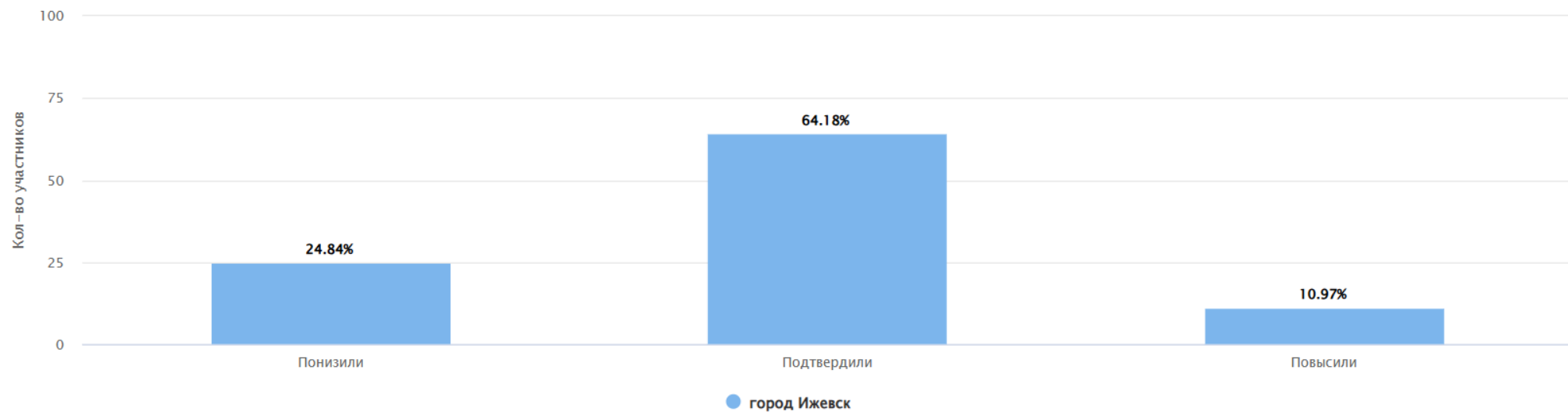


ВПР 2025 История 5 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	История			
Максимальный первичный балл:	16			
Дата:	11.04.2025			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	город Ижевск	РФ
		12063 уч.	4699 уч.	997676 уч.
1. Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры	2	65,46	63,28	59,76

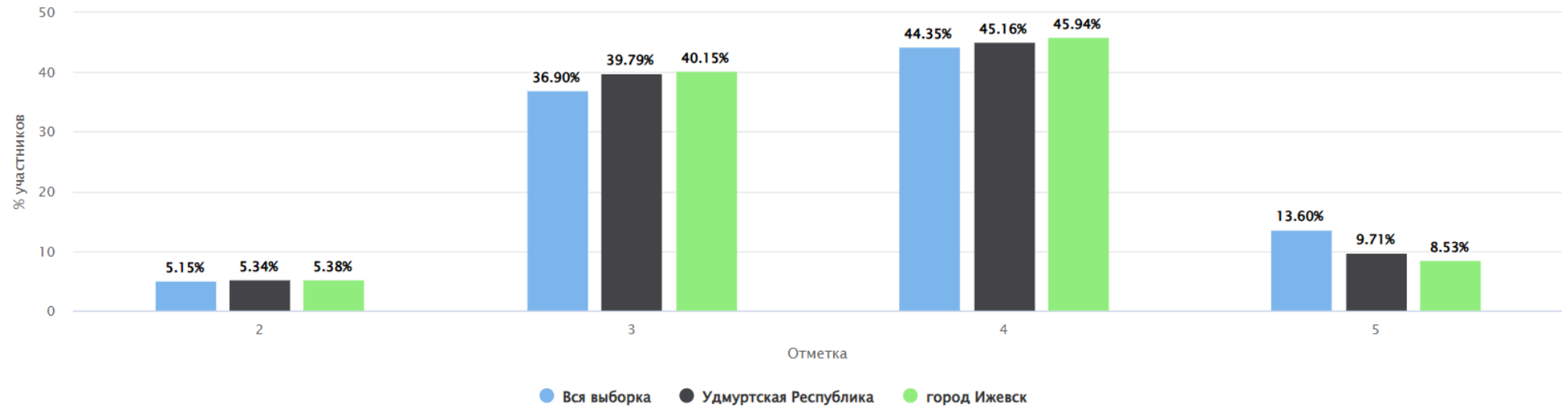
2. Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий)	1	58,1	54,67	61,62
3. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы	2	72,36	72,78	73,24
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира	1	75,72	75,63	78,56
5. Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие)	2	59,88	59,61	57,43
6. Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач	3	51,21	51,59	53,78
7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий	2	40,2	41,18	45,97
8. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры	3	51,69	51,22	52,95

ВПР 2025 История 6 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	24603	507879
Удмуртская Республика	310	6120
город Ижевск	75	2416

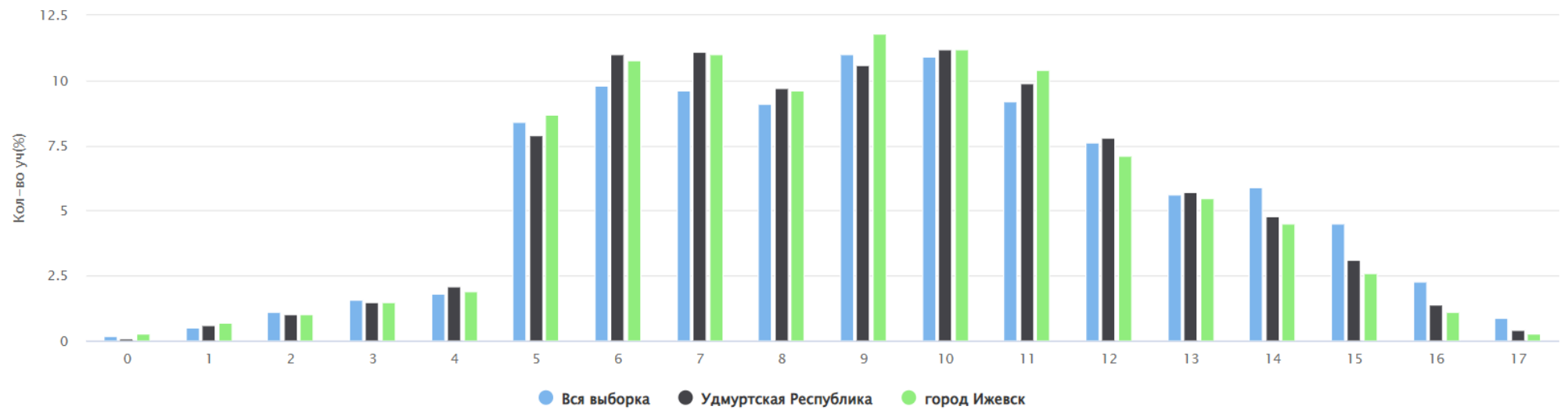
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



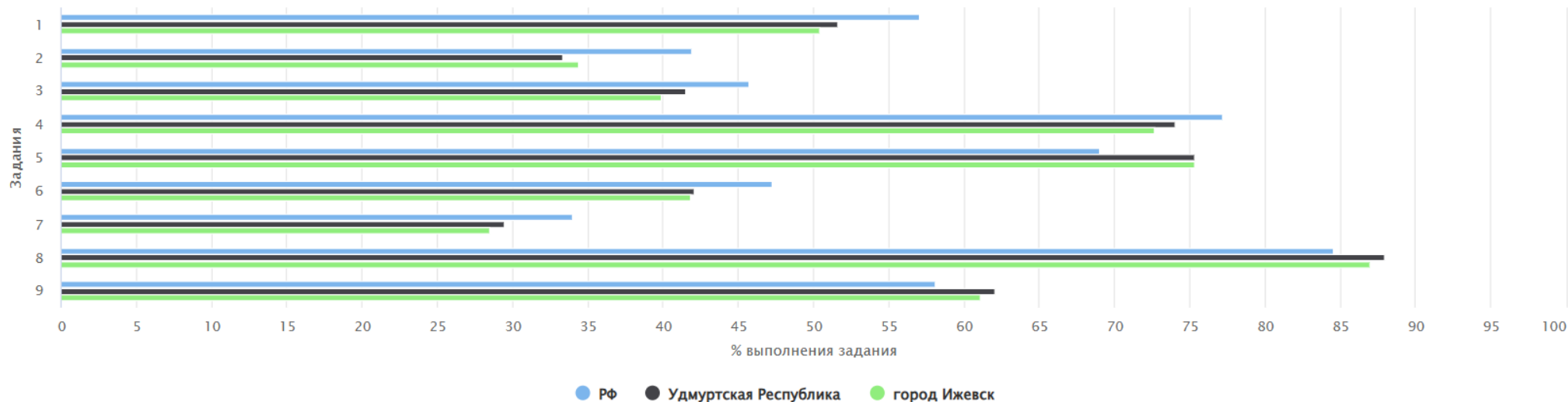
Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 6 История



Достижение планируемых результатов

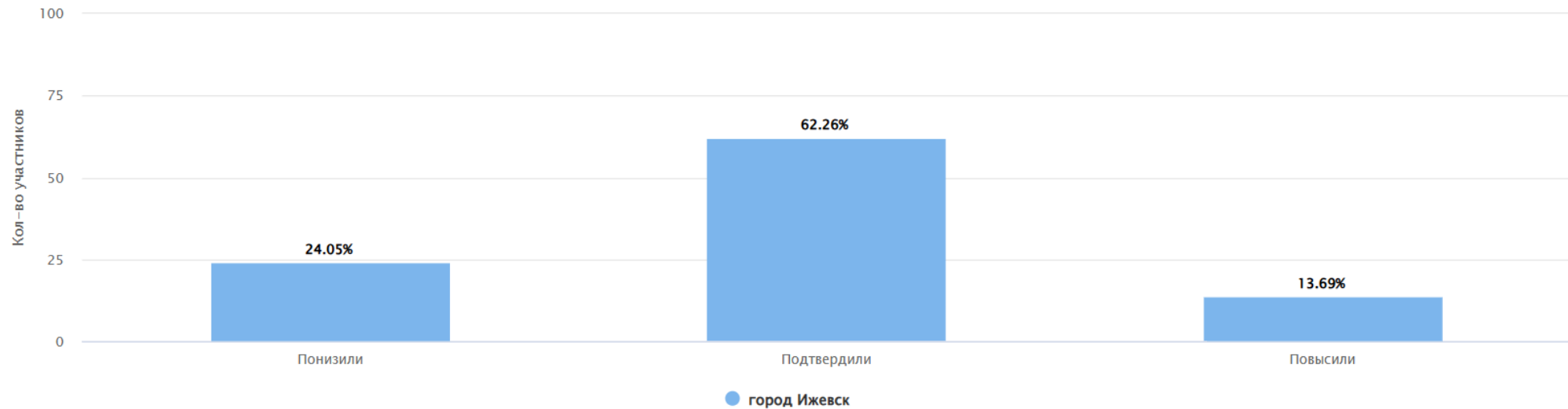


ВПР 2025 История 6 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	История			
Максимальный первичный балл:	17			
Дата:	11.04.2025			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	город Ижевск	РФ
		6120 уч.	2416 уч.	507879 уч.
1. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы	2	51,62	50,39	57,06
2. Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	1	33,33	34,4	41,94
3. Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения	2	41,47	39,92	45,69
4. Характеризовать авторство, время, место создания источника	1	74	72,68	77,21

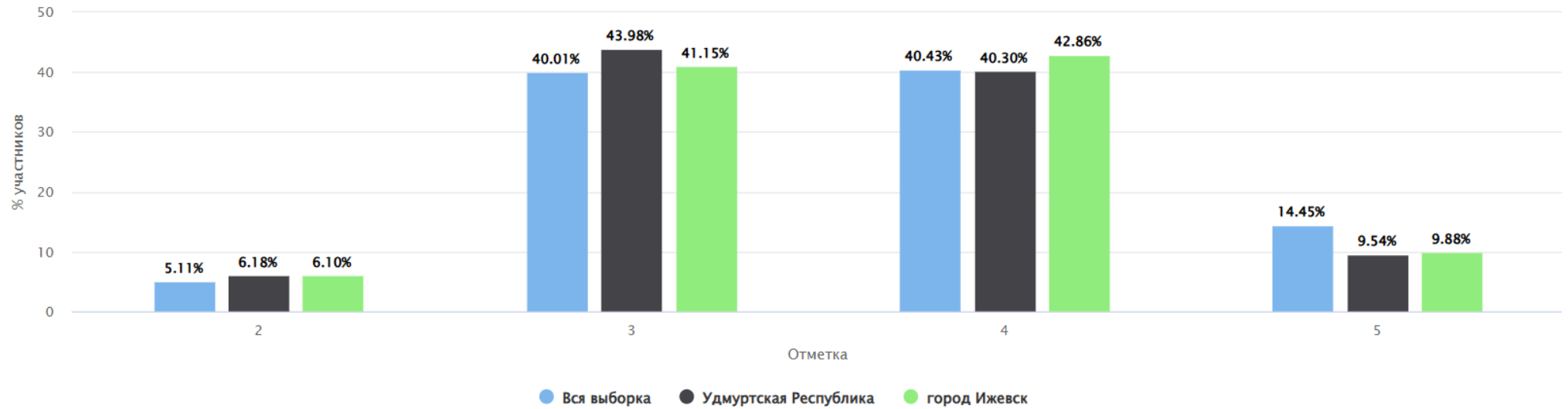
5. Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника	2	75,3	75,31	69,01
6. Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций	3	42,09	41,85	47,27
7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий	2	29,46	28,5	33,95
8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	1	87,92	87	84,56
9. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; высказывать отношение к поступкам и качествам людей, живших в другие эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека; характеризовать итоги и историческое значение событий	3	62,09	61,12	58,09

ВПР 2025 История 7 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	24719	483872
Удмуртская Республика	309	5777
город Ижевск	75	2165

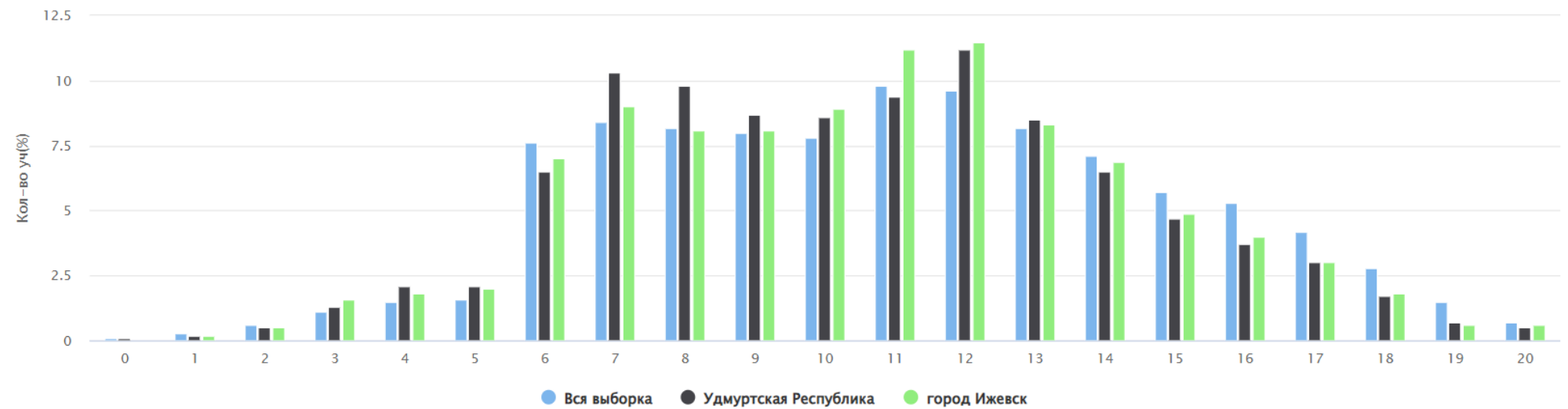
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



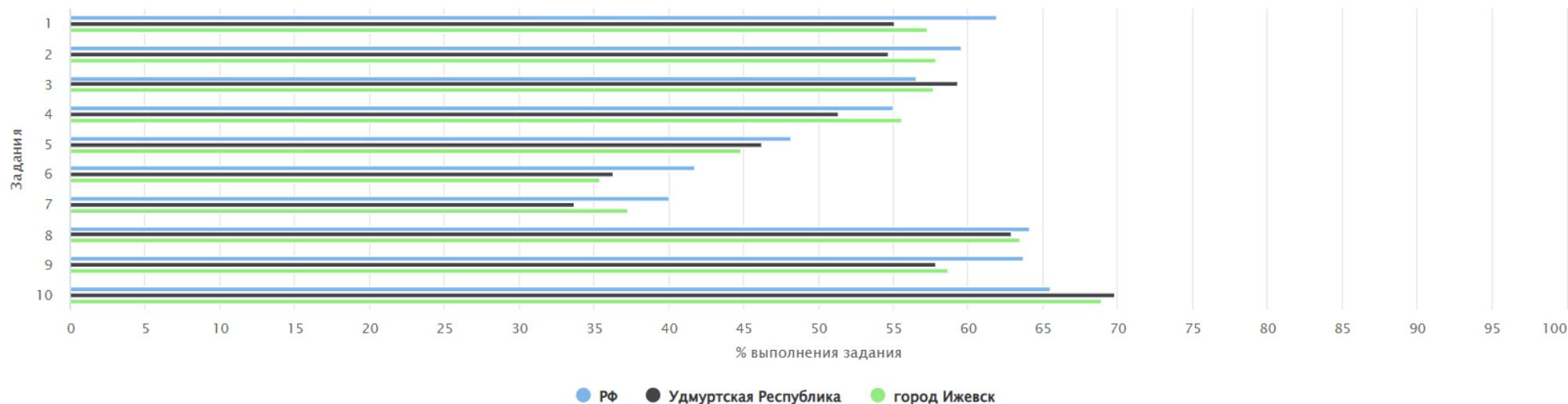
Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 7 История



Достижение планируемых результатов

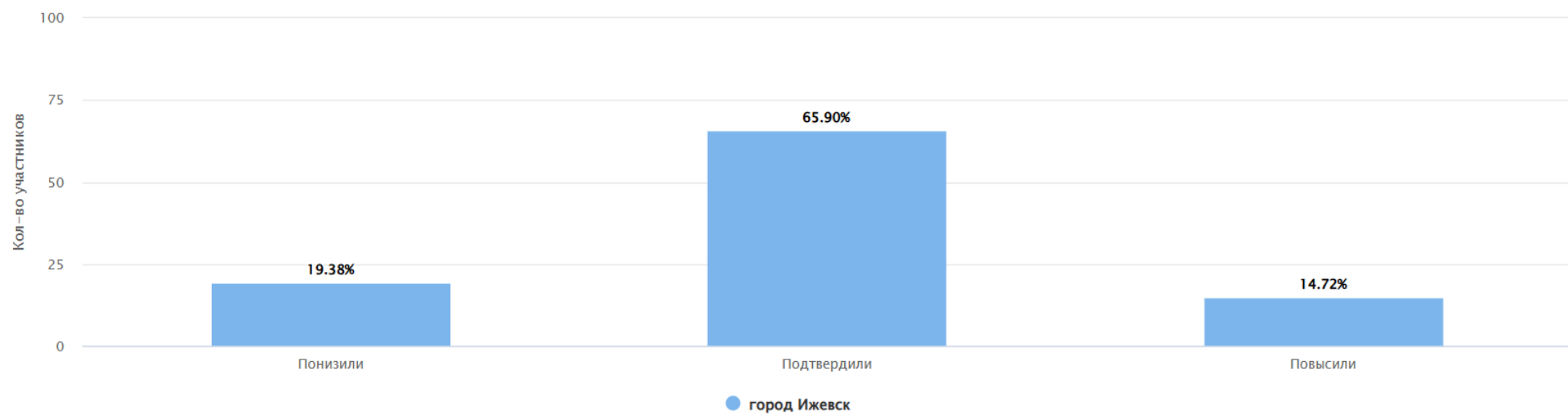


ВПР 2025 История 7 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	История			
Максимальный первичный балл:	20			
Дата:	11.04.2025			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	город Ижевск	РФ
		5777 уч.	2165 уч.	483872 уч.
1. Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	55,05	57,3	61,95
2. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	54,66	57,85	59,6
3. Проводить поиск информации в тексте письменного источника	2	59,35	57,71	56,54

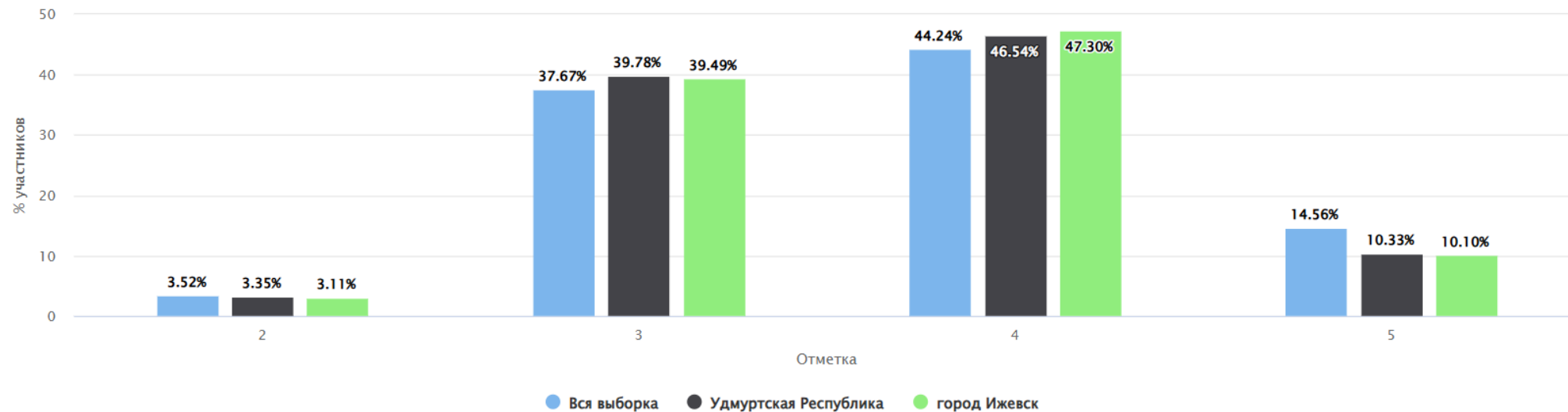
4. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития	1	51,36	55,61	55,03
5. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	46,23	44,83	48,17
6. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал	3	36,28	35,38	41,76
7. Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	33,67	37,25	40,03
8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	62,92	63,46	64,1
9. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	1	57,87	58,66	63,75
10. Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги и историческое значение событий	3	69,78	68,91	65,54

ВПР 2025 История 8 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	24441	467735
Удмуртская Республика	306	5606
город Ижевск	75	2089

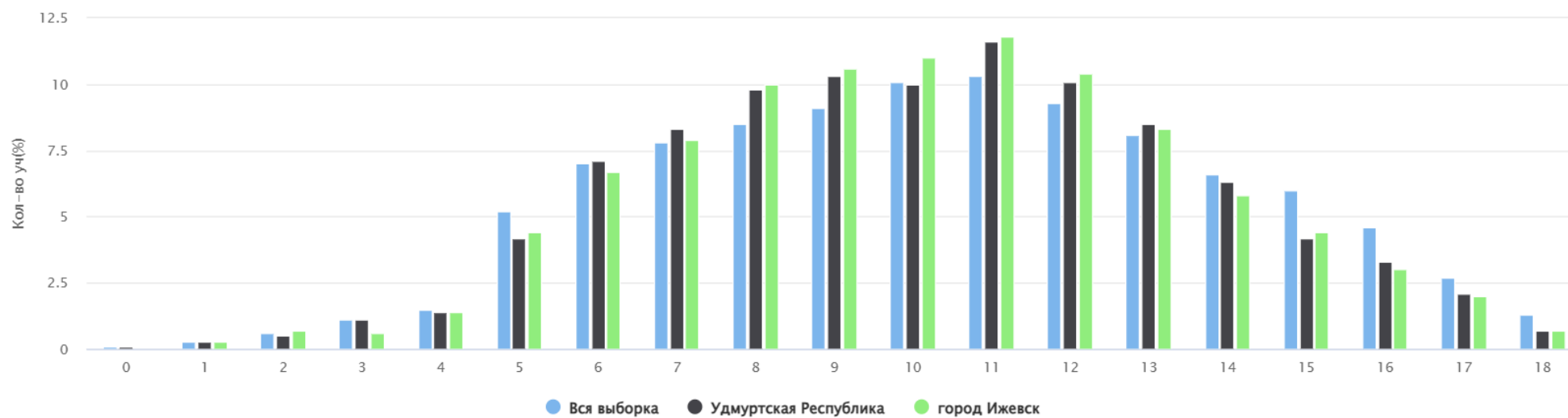
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



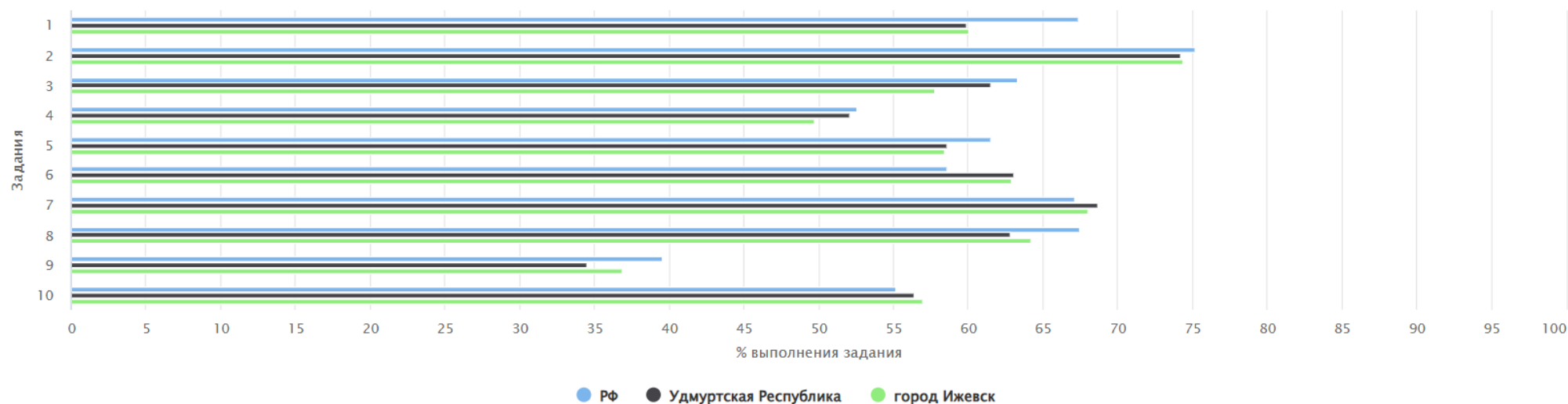
Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 8 История



Достижение планируемых результатов

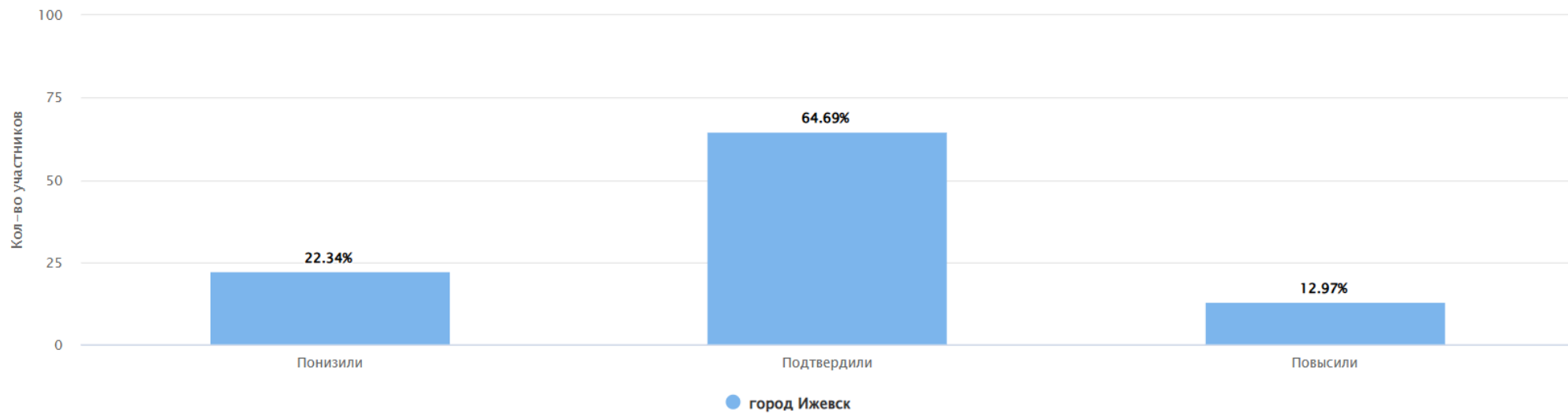


ВПР 2025 История 8 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	История			
Максимальный первичный балл:	18			
Дата:	11.04.2025			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	город Ижевск	РФ
		5606 уч.	2089 уч.	467735 уч.
1. Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	1	59,9	60,08	67,39
2. Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в.	1	74,17	74,39	75,21
3. Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории	1	61,54	57,78	63,29

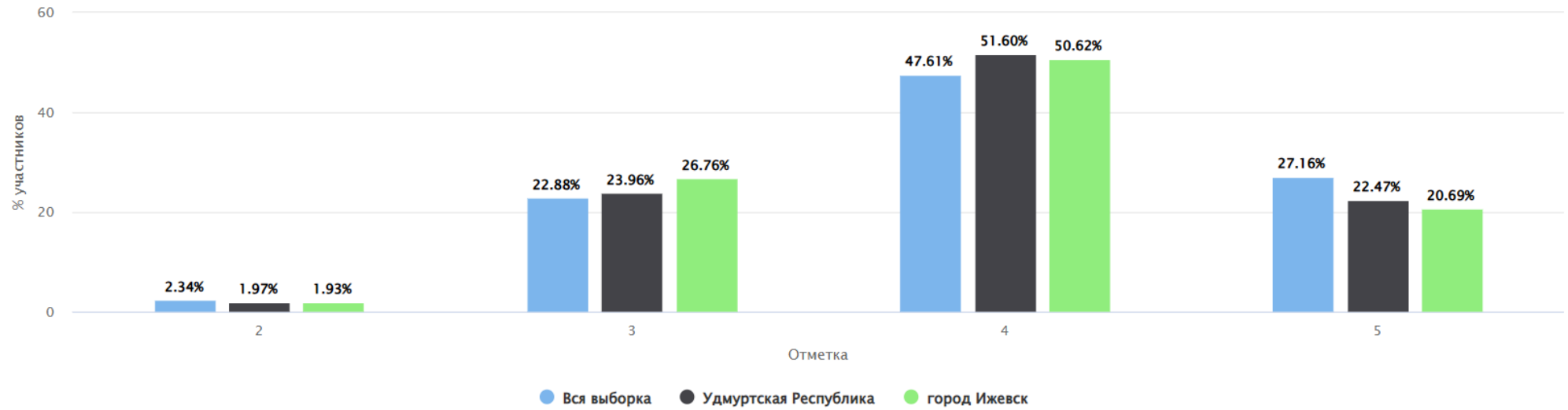
XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.				
4. Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	52,07	49,69	52,59
5. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	58,55	58,45	61,53
6. Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	63,09	62,92	58,6
7. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	68,64	68,02	67,15
8. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	1	62,81	64,19	67,45
9. Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал	3	34,5	36,86	39,52
10. Анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов	3	56,38	56,93	55,16

ВПР 2025 История 10 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	27	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	10023	149165
Удмуртская Республика	107	1473
город Ижевск	38	725

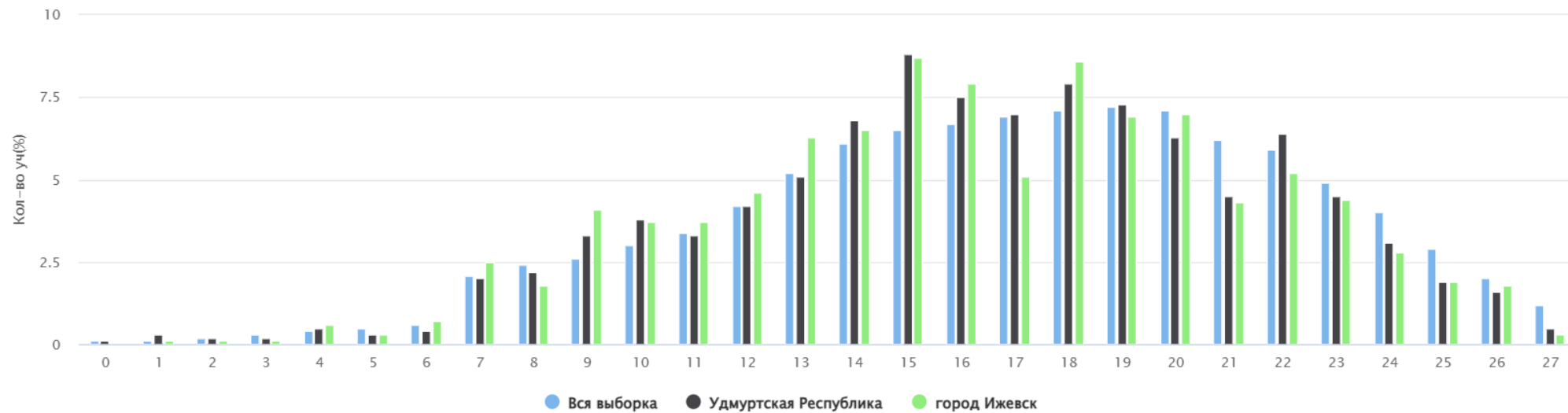
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



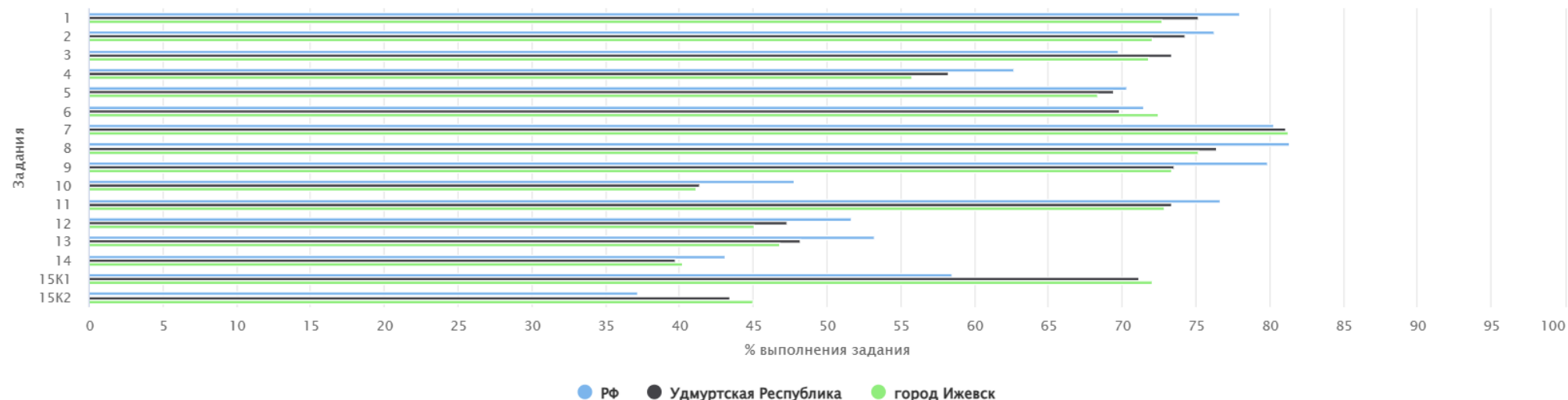
Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 10 История



Достижение планируемых результатов



ВПР 2025 История 10 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	История			
Максимальный первичный балл:	27			
Дата:	11.04.2025			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	город Ижевск	РФ
		1473 уч.	725 уч.	149165 уч.
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	75,19	72,69	78

2. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом	2	74,3	72,07	76,2
3. Отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и составлять на его основе план, таблицу, схему; анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания	2	73,32	71,79	69,76
4. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	58,25	55,72	62,65
5. Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим)	3	69,38	68,37	70,33
6. Узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками; характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.	1	69,79	72,41	71,46
7. Привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту	1	81,06	81,24	80,26
8. Указывать хронологические рамки основных периодов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.; называть даты важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.	1	76,37	75,17	81,32
9. Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов из истории России 1914–1945 гг., привлекая учебные тексты и (или) дополнительные источники информации	1	73,52	73,38	79,84
10. Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник	3	41,34	41,15	47,8

11. Определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом	1	73,32	72,83	76,63
12. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	47,32	45,03	51,67
13. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	1	48,2	46,76	53,22
14. Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей	2	39,75	40,21	43,13
15K1. Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России	1	71,15	72	58,45
15K2. Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России	2	43,38	44,97	37,13