

22.09.2025 № 335/01-21
На № _____ от _____

Руководителям городского
методического объединения
учителей английского языка

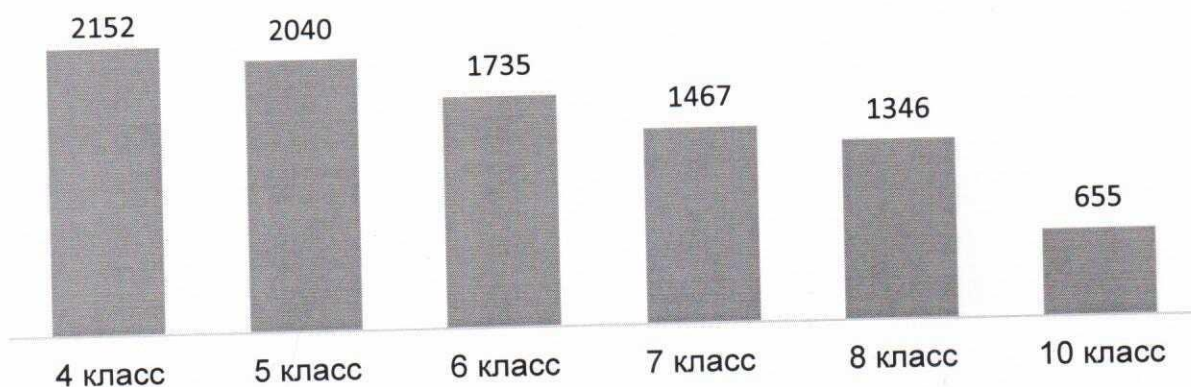
(по списку)

О направлении статистических
данных по результатам ВПР в 2025 году

С целью повышения качества преподавания учебного предмета «Английский язык» и определения направлений совершенствования образовательного процесса, направляем Вам результаты статистических данных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в 2025 году (во вложении к данному письму). В качестве источника информации для формирования статистических данных использованы данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) по муниципальному образованию «Город Ижевск». Ниже описаны обобщенные выводы по результатам ВПР в 2025 году.

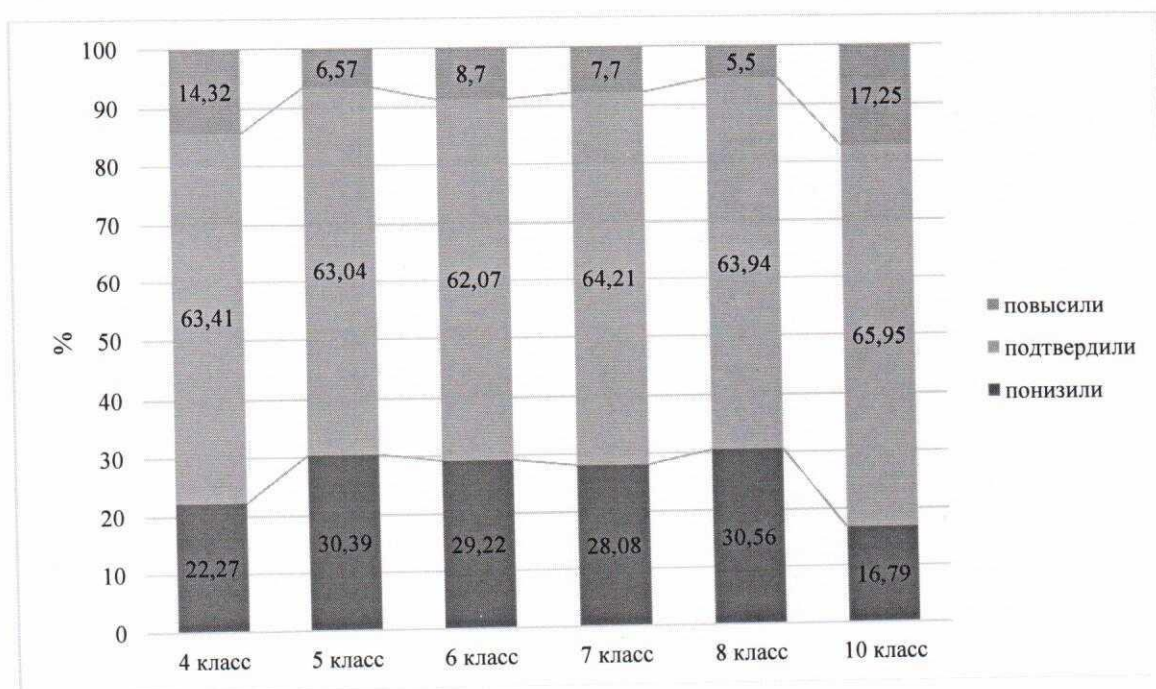
В 2025 году участие в ВПР приняло 9395 человек, из них: учащихся 4 классов – 2152 человек; учащихся 5 классов – 2040 человек; учащихся 6 классов – 1735 человек; учащихся 7 классов – 1467 человек; учащихся 8 классов – 1346 человек; учащихся 10 классов – 655 человек (Диаграмма 1).

Диаграмма 1. Количество участников ВПР в 2025 году (город Ижевск)



Большинство учащихся подтвердили уровень своей подготовки согласно отметкам в журнале, что свидетельствует о качественной организации учебного процесса и объективности оценивания (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



В среднем 10% учащихся улучшило свои отметки по сравнению с отметками в журнале. Наибольшее улучшение отмечено в 10-м классе (17,25%), наименьшее – в 5-м и 8-м классах (6,57% и 5,5%, соответственно). В среднем 26% учащихся получили отметки ниже тех, что были указаны в журнале. **Наиболее заметное снижение наблюдается в 5-м и 8-м классах (30,39% и 30,56%, соответственно).** В остальных классах процент понижения колеблется от 16,79% до 29,22%.

Анализ оценочной статистики позволяет заключить, что по большинству классов наблюдается незначительная разница в распределении оценок между городом Ижевском и Удмуртской Республикой. Наиболее высокие показатели качества образования наблюдаются в младших и старшей возрастных группах (4 класс и 10 класс соответственно).

Наибольшее количество отличников ("5") зафиксировано в 4-м классе (19,19%) и 10-м классе (25,50%). Самый низкий процент отличников отмечен в 8-м классе (10,40%). Удовлетворительные отметки ("3") преобладают в 5-8 классах, составляя около 40%. Низкий уровень двоечников отмечается в 10 классе (1,22%), тогда как самый высокий показатель зафиксирован в 8 классе (12,56%).

Ниже приведены ключевые показатели успеваемости учеников разных классов по различным аспектам владения языком (в части достижения планируемых результатов):

Восприятие на слух и понимание текста

4 класс. Показатель понимания услышанного материала составляет 57,49%. Это свидетельствует о среднем уровне восприятия аудиальной информации учащимися начальной школы.

5 класс. Средний показатель понимания достигает 62,24%, что показывает умеренный рост способности воспринимать речь на слух.

6 класс. Улучшение показателя до 70,36% демонстрирует прогресс в развитии аудитивных навыков.

7 класс. Небольшое снижение до 67,87% возможно связано с усложнением учебных материалов.

8 класс. Повышение до 63,39% отражает стабильный уровень развития умения слышать и понимать устную речь.

10 класс. Высокий показатель 77,01% свидетельствует о хорошей подготовке старшеклассников в восприятии сложных аутентичных текстов.

Чтение и понимание текстов

4 класс. Способность читать и извлекать необходимую информацию из текста составляет 63,13%, что является удовлетворительным результатом.

5 класс. Показатель снижается незначительно до 60,57%, что может указывать на трудности адаптации к новым требованиям чтения.

6 класс. Улучшение показателя до 65,31% подтверждает развитие навыков чтения.

7 класс. Относительное снижение показателя до 62,9% требует дополнительного внимания педагогов.

8 класс. Рост до 65,69% -свидетельство позитивной динамики в обучении чтению.

10 класс. Высокий показатель 83,79% свидетельствует о высоком уровне компетенций выпускников в области чтения и анализа текстов.

Использование языковых средств

4 класс. Навык оперирования грамматическими формами оценивается в 49,79%, что указывает на необходимость улучшения базовых грамматических навыков.

5 класс. Средняя оценка 52,91% предполагает стабильность, но недостаточно высокое качество усвоения грамматики.

6 класс. Несколько лучшее значение 63,34% характеризует достаточный уровень освоения грамматических конструкций.

7 класс. Оценка 58,98% требует повышения внимания к грамматическим ошибкам.

8 класс. Показатель 51,55% сигнализирует о слабых результатах, необходимых к улучшению.

10 класс. Относительно высокая оценка 66,51% свидетельствует о приемлемом владении грамматикой, хотя потенциал для роста сохраняется.

Коммуникативные навыки

4 класс. Отличные результаты по заполнению анкет и правильному написанию слов показывают высокий уровень практических навыков: 84,85% и 90,45% соответственно.

5 класс. Результаты написания электронных сообщений достаточно высоки (59,74%-61,32%), однако требуют дальнейшего совершенствования.

6 класс. Сложности возникают с правильным оформлением писем (57,43%-58,3%), что подразумевает необходимость усиления соответствующих занятий.

7 класс. Аналогично 6 классу, ученики сталкиваются с трудностями в правильном оформлении письменных заданий (54,62%-55,93%).

8 класс. Незначительное повышение показателей письма до (55,16% -57,23%) указывает на наличие потенциала для улучшений.

10 класс. Относительно высокие результаты в понимании культурных особенностей (78,14%) и грамотном изложении мыслей (59,39%-61,68%) подчеркивают успехи выпускных классов.

Подробные статистические данные по результатам ВПР в 2025 году (в разрезе различных критериев) прилагаются к данному письму.

Для определения направлений совершенствования образовательного процесса и повышения качества преподавания предмета рекомендуем рассмотреть результаты ВПР в рамках осенней сессии городского предметного объединения учителей английского языка.

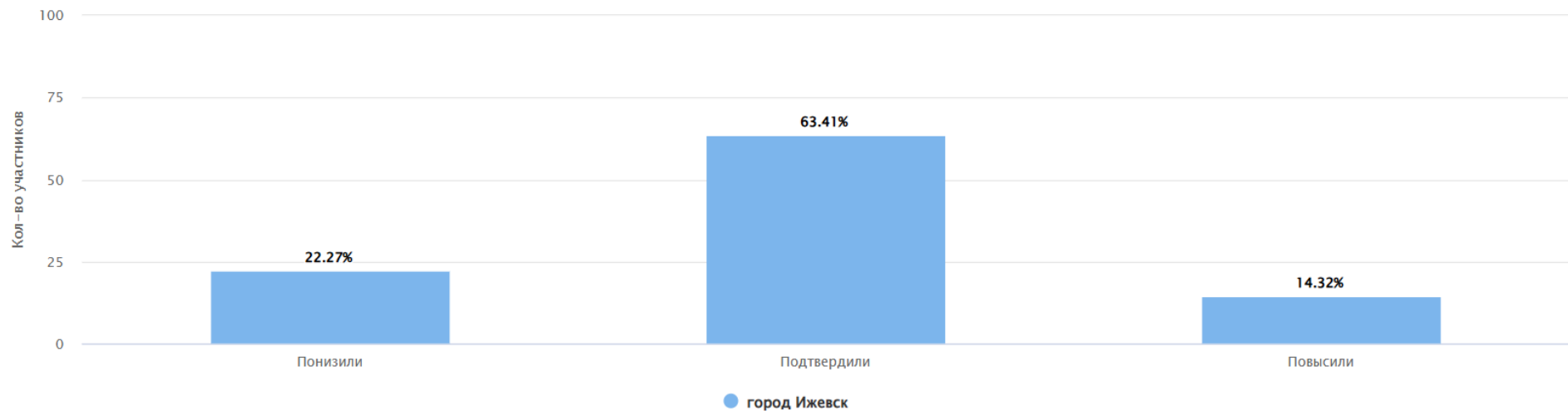
Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»



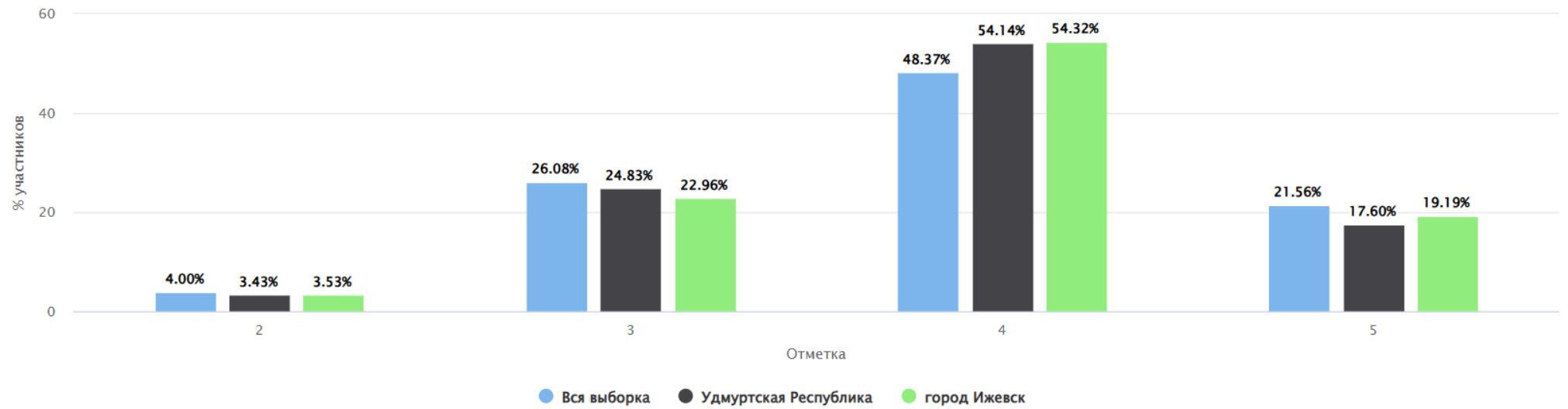
С.М.Давыдова

ВПР 2025 Английский язык 4 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	11610	312240
Удмуртская Республика	151	3903
город Ижевск	65	2152

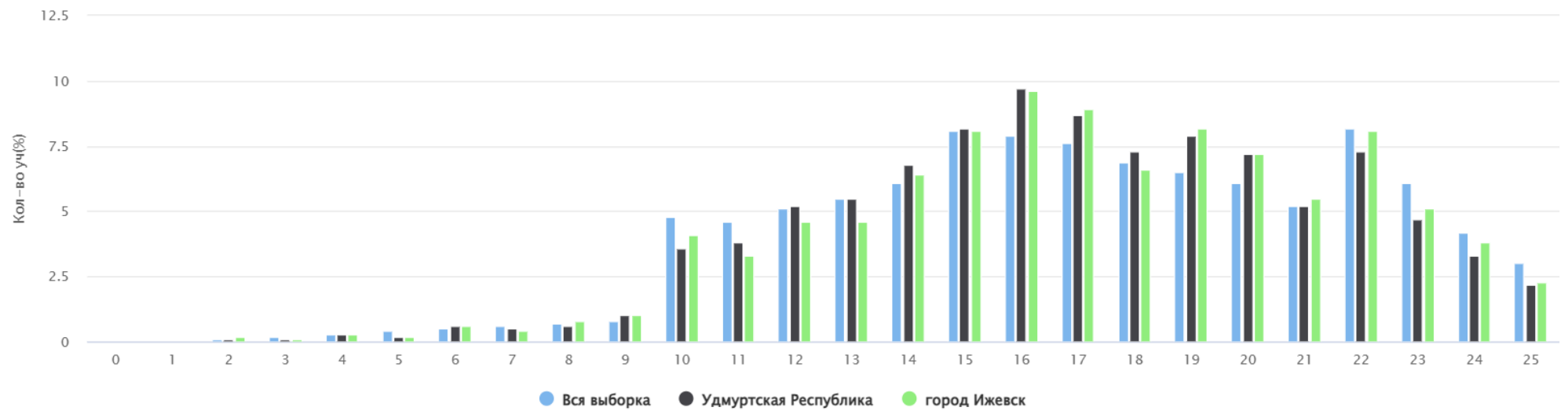
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

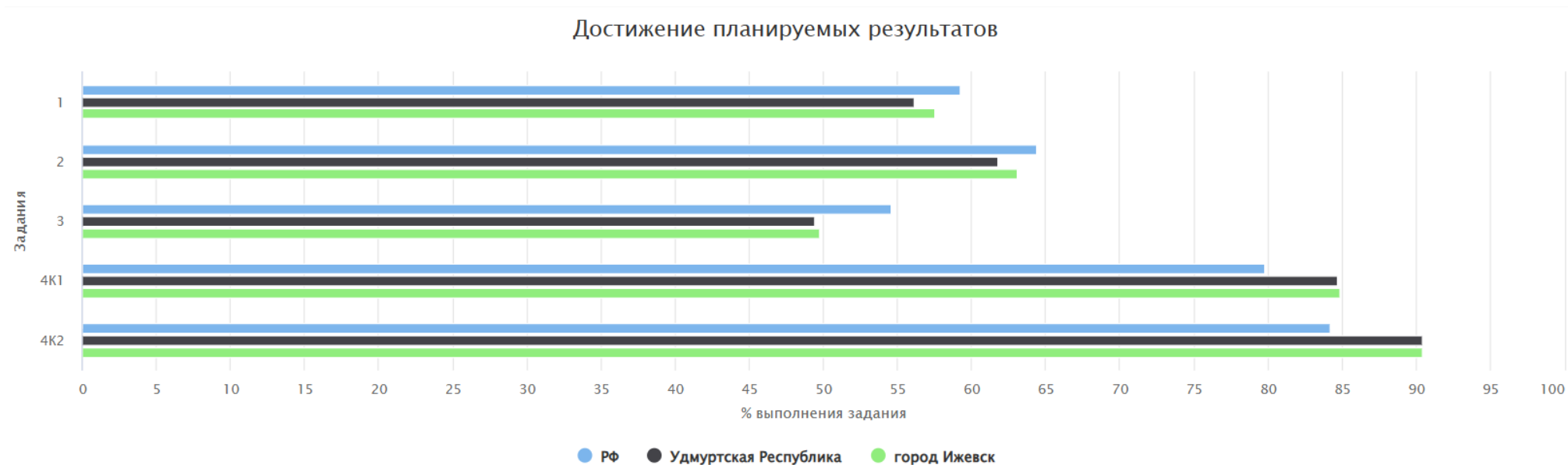


Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 4 Английский язык





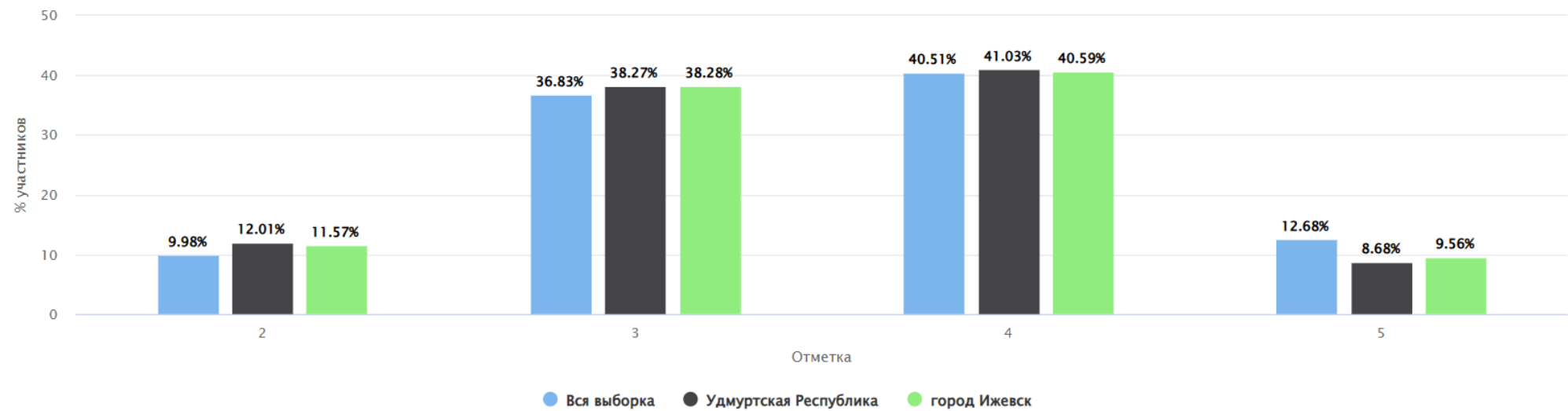
ВПР 2025 Английский язык 4 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Английский язык			
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	11.04.2025			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	город Ижевск	РФ
		3903 уч.	2152 уч.	312240 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	5	56,1	57,49	59,24
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	5	61,76	63,13	64,4

3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	49,45	49,79	54,59
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	8	84,71	84,85	79,75
4К2. Правильно писать изученные слова	2	90,44	90,45	84,22

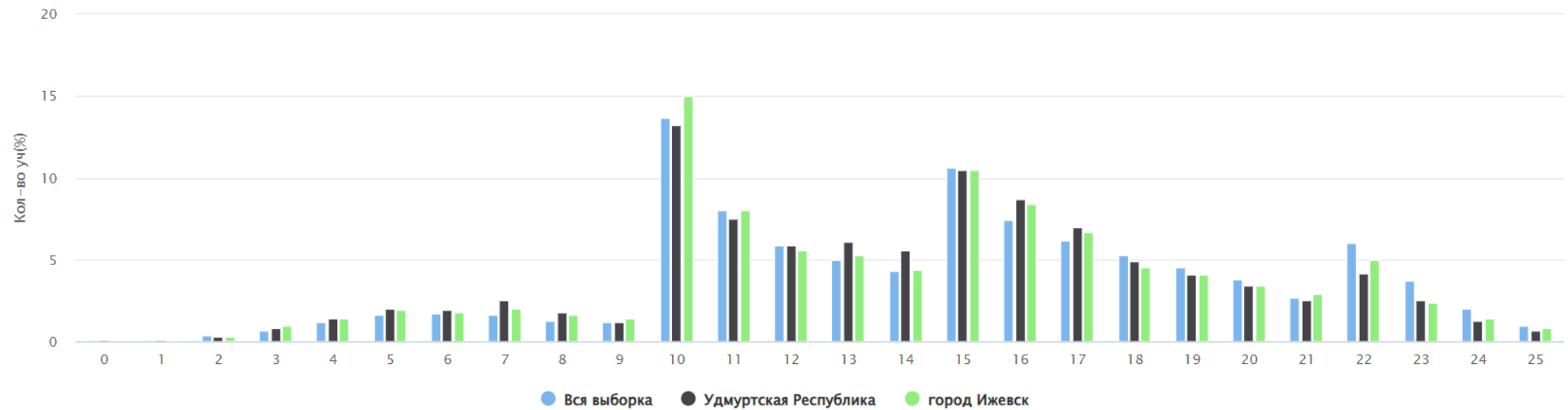
ВПР 2025 Английский язык 5 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	11362	294766
Удмуртская Республика	149	3731
город Ижевск	65	2040



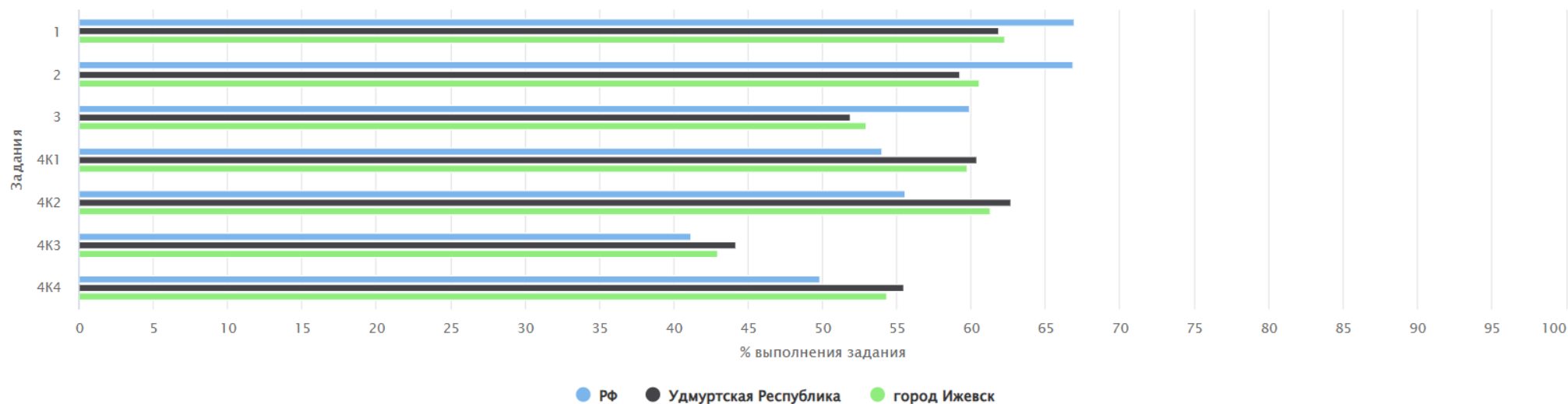
Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 5 Английский язык



Достижение планируемых результатов

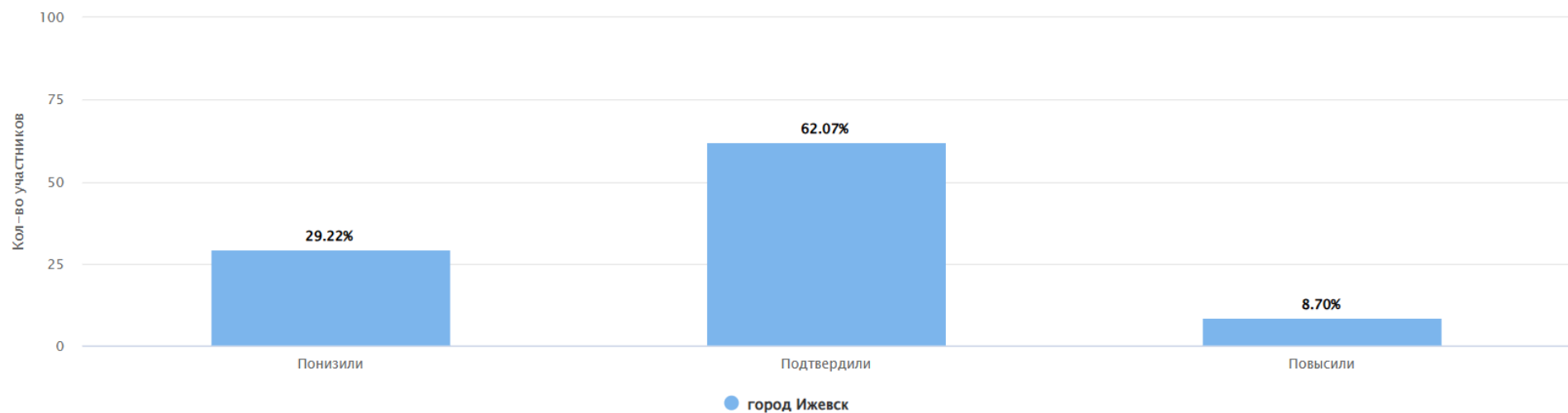


ВПР 2025 Английский язык 5 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Английский язык			
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	11.04.2025			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	город Ижевск	РФ
		3731 уч.	2040 уч.	294766 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	61,88	62,24	66,94

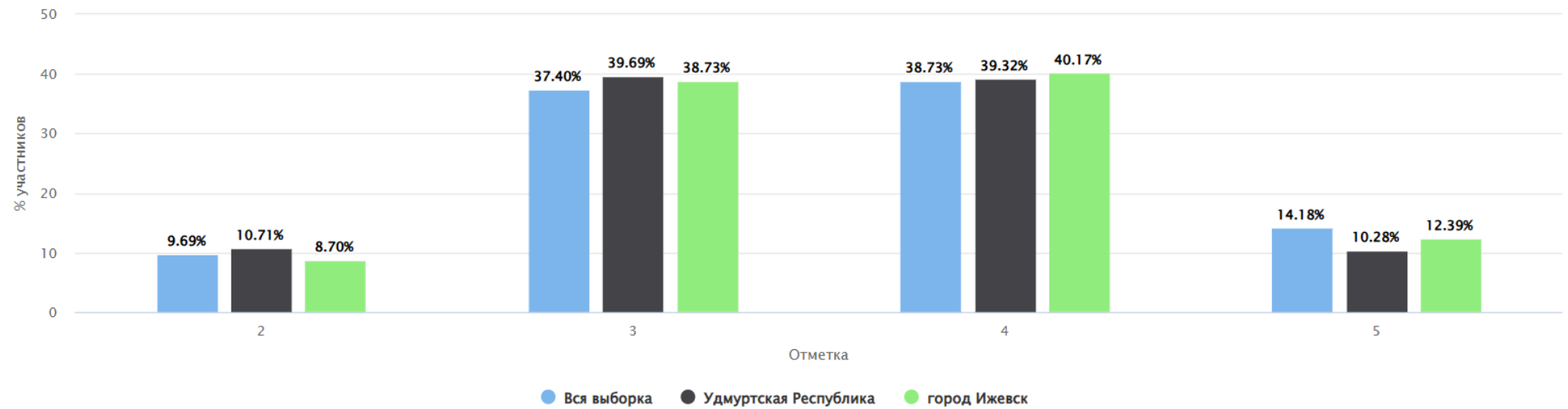
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	59,22	60,57	66,83
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	51,92	52,91	59,9
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	60,37	59,74	54,03
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	62,72	61,32	55,56
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	44,21	42,99	41,18
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	55,45	54,31	49,83

ВПР 2025 Английский язык 6 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	11619	271457
Удмуртская Республика	158	3482
город Ижевск	65	1735

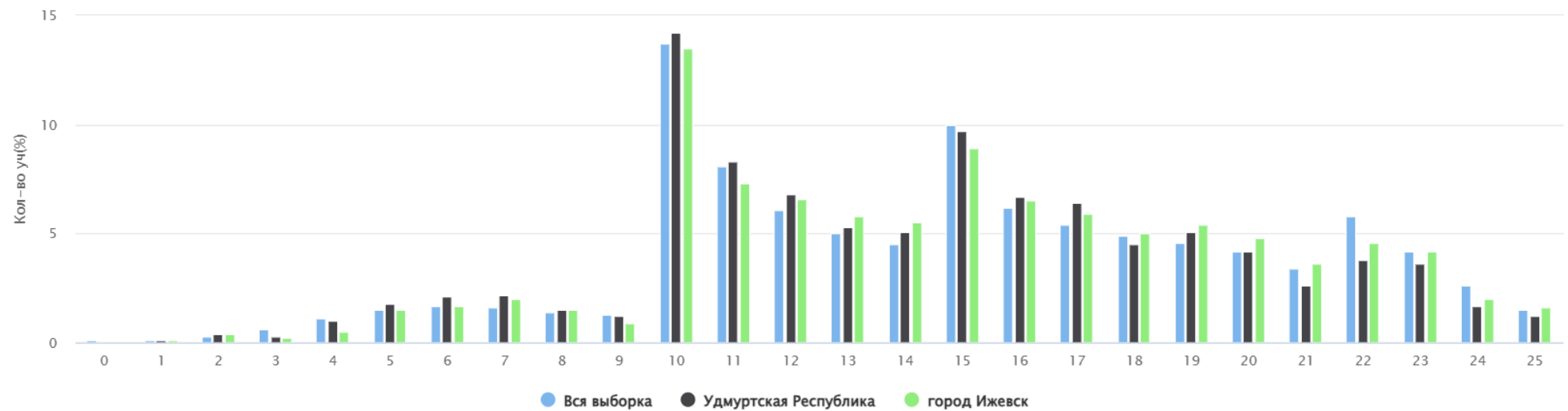
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



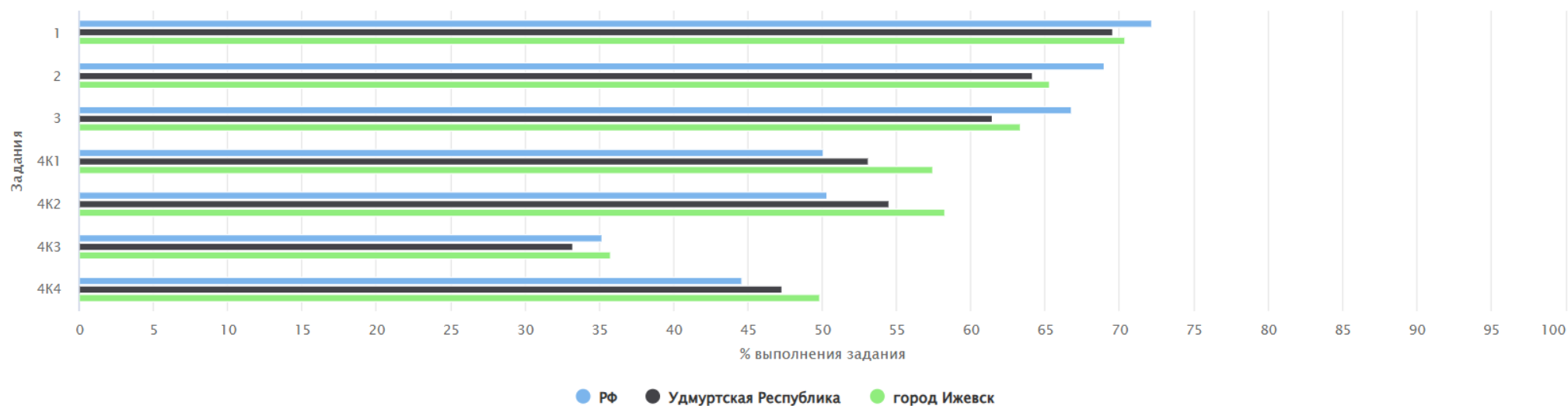
Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 6 Английский язык



Достижение планируемых результатов

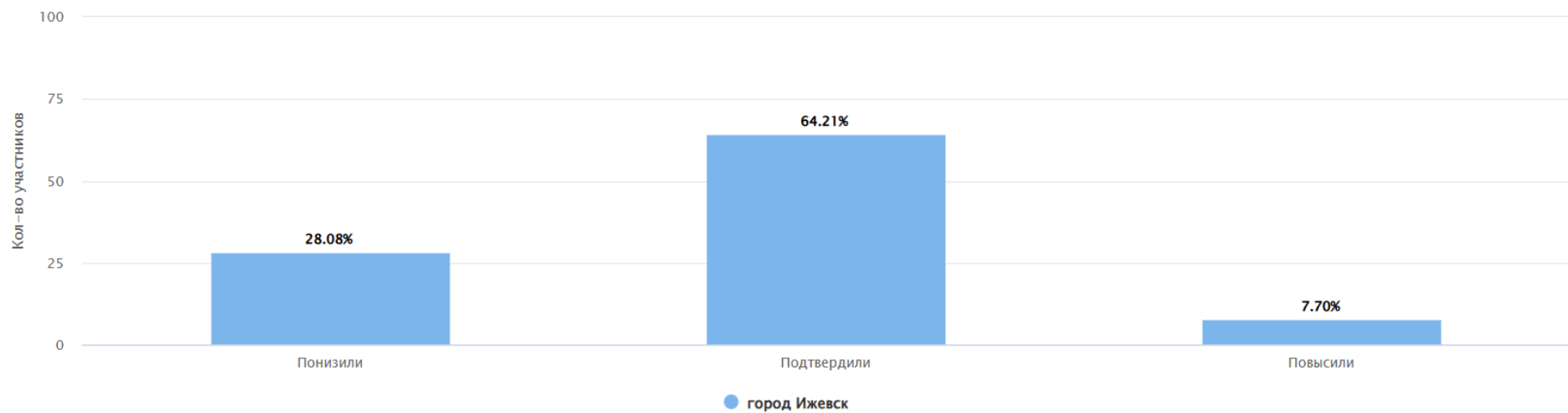


ВПР 2025 Английский язык 6 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Английский язык			
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	11.04.2025			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	город Ижевск	РФ
		3482 уч.	1735 уч.	271457 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	69,59	70,36	72,14

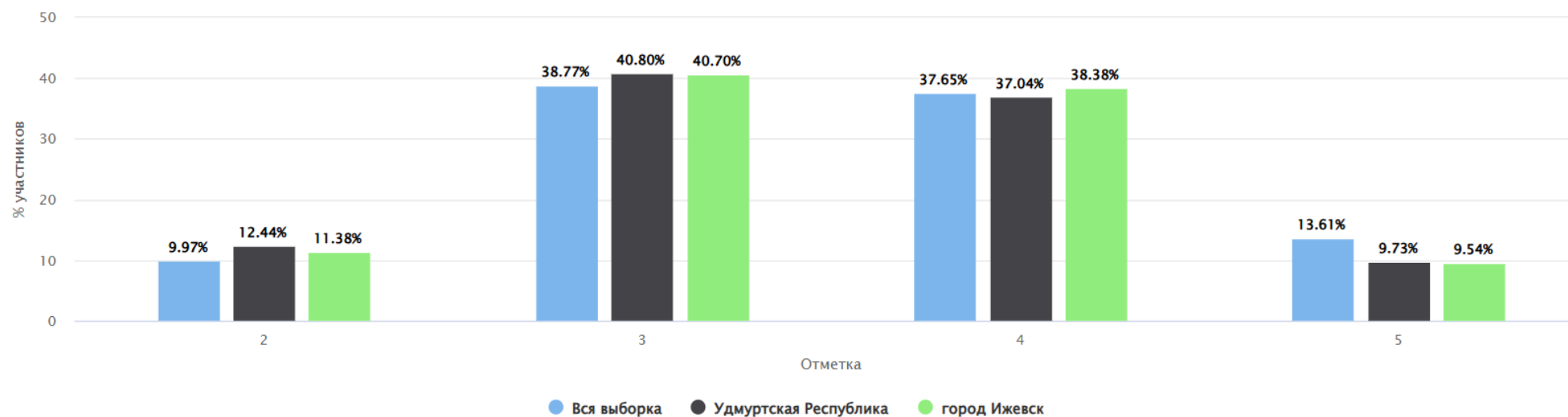
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	64,14	65,31	69,02
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	61,42	63,34	66,75
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	53,12	57,43	50,11
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	54,52	58,3	50,3
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	33,25	35,73	35,16
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	47,29	49,83	44,6

ВПР 2025 Английский язык 7 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	11158	248052
Удмуртская Республика	150	3167
город Ижевск	60	1467

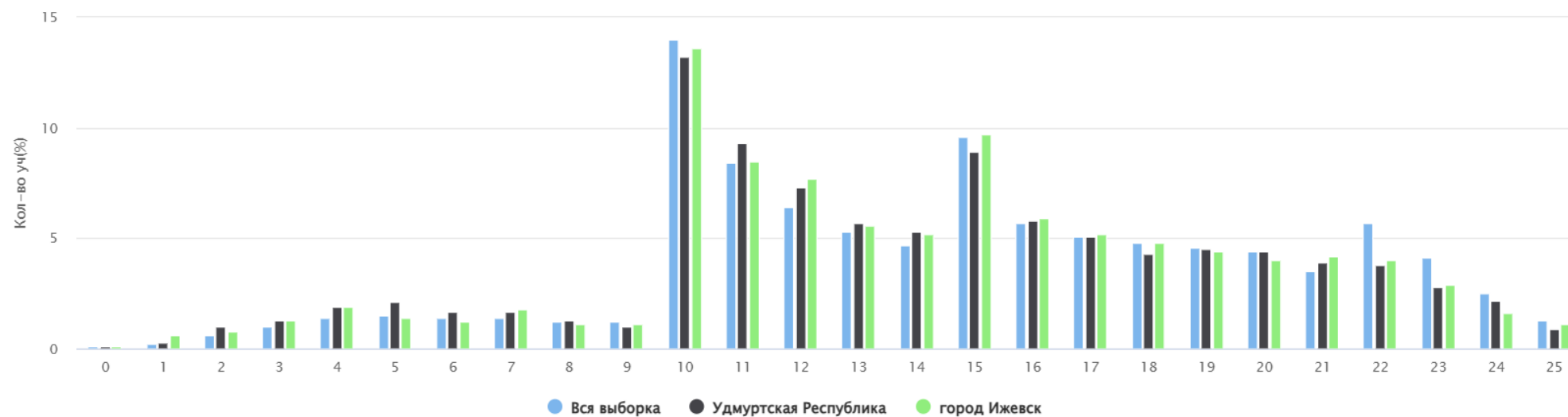
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



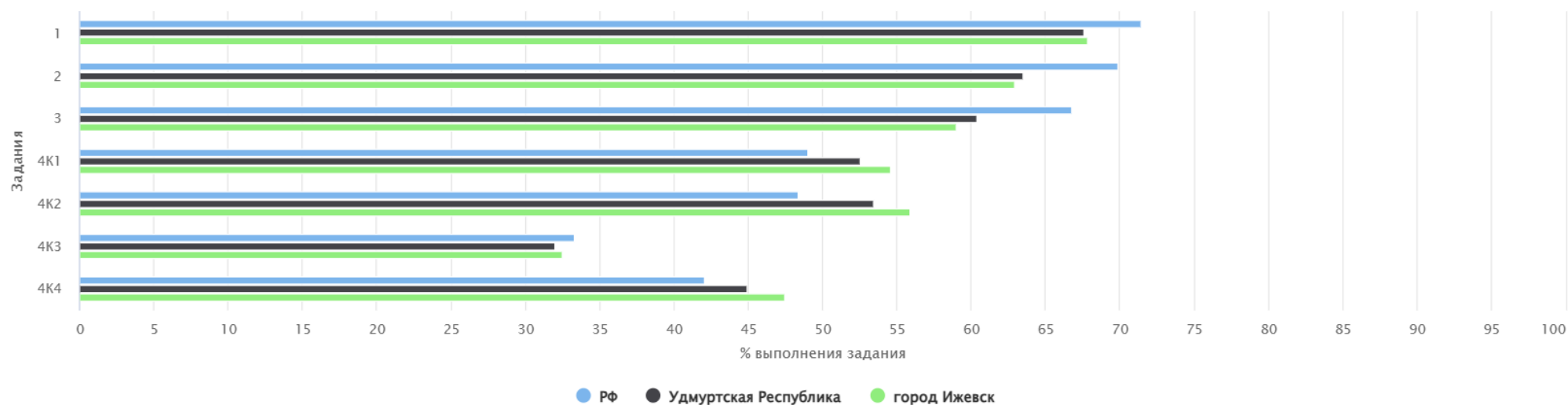
Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 7 Английский язык



Достижение планируемых результатов

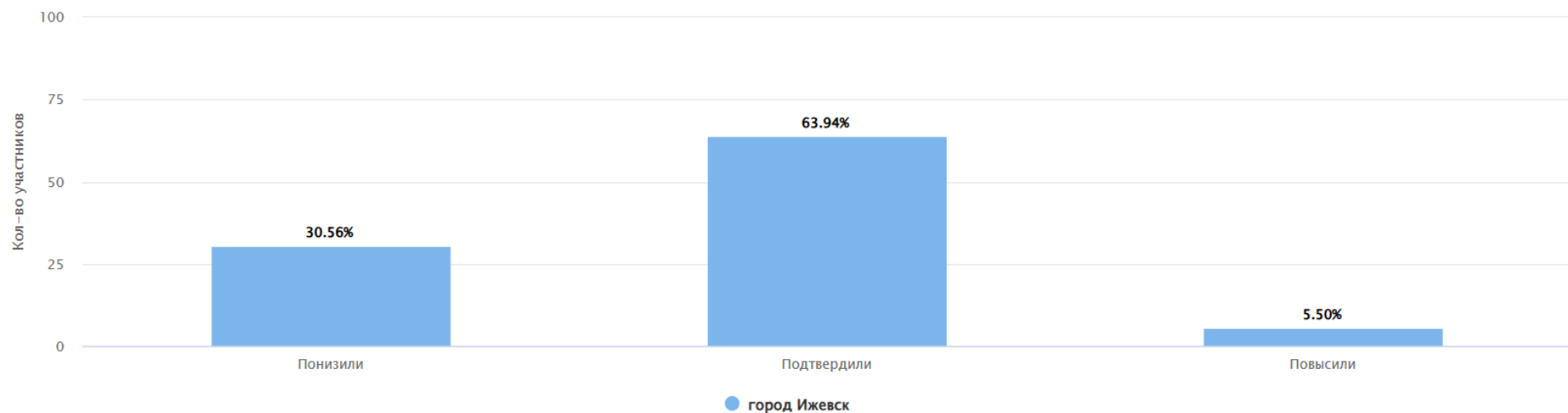


ВПР 2025 Английский язык 7 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Английский язык			
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	11.04.2025			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	город Ижевск	РФ
		3167 уч.	1467 уч.	248052 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	67,62	67,87	71,46

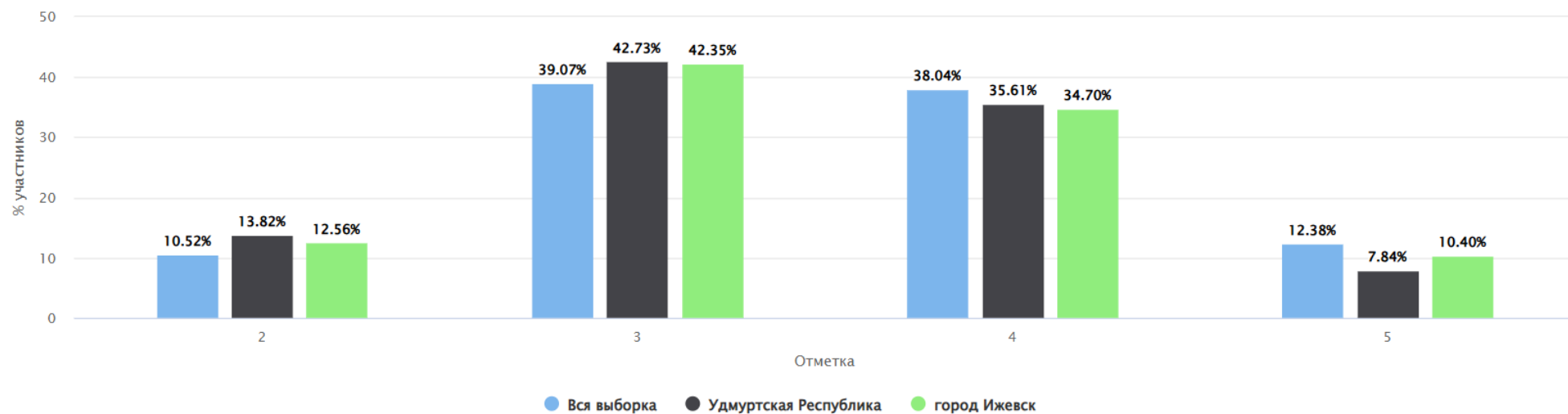
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	63,54	62,9	69,87
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	60,41	58,98	66,74
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	52,54	54,62	48,98
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	53,47	55,93	48,39
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	31,99	32,47	33,29
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	44,95	47,48	42,1

ВПР 2025 Английский язык 8 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	10934	234357
Удмуртская Республика	142	2909
город Ижевск	59	1346

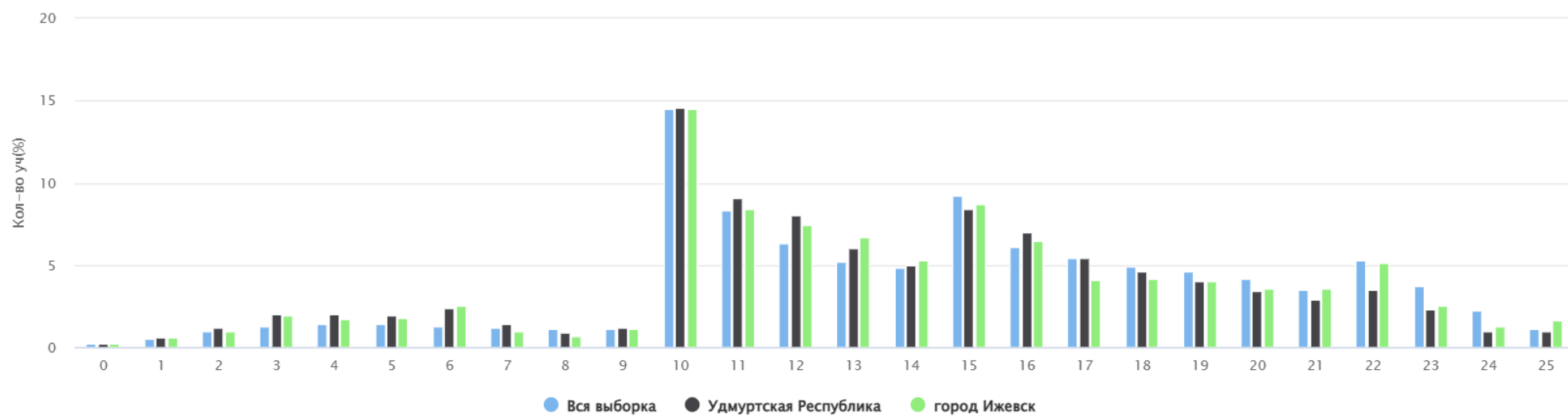
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



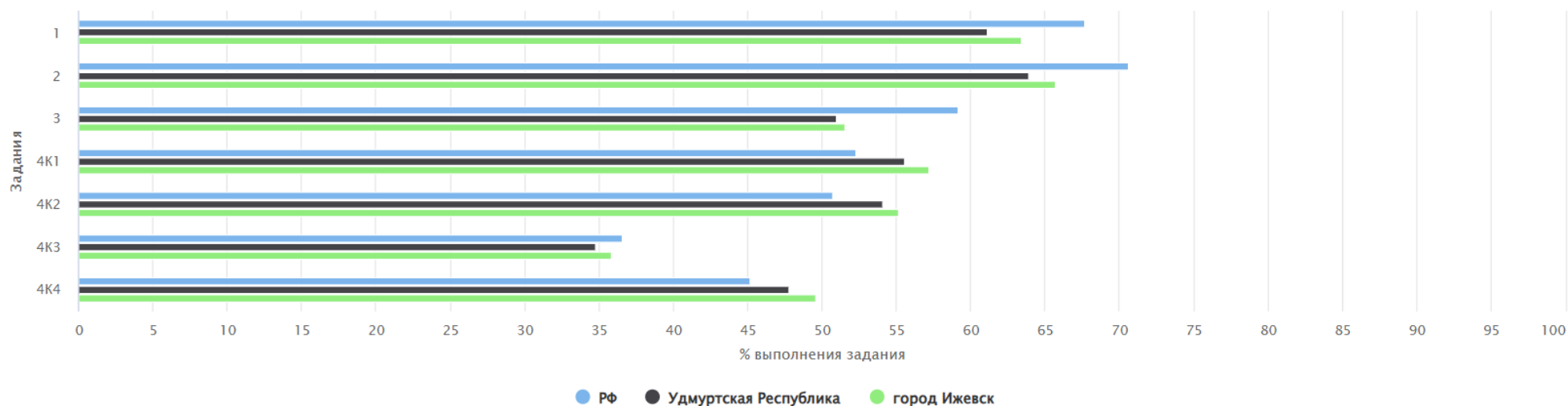
Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 8 Английский язык



Достижение планируемых результатов

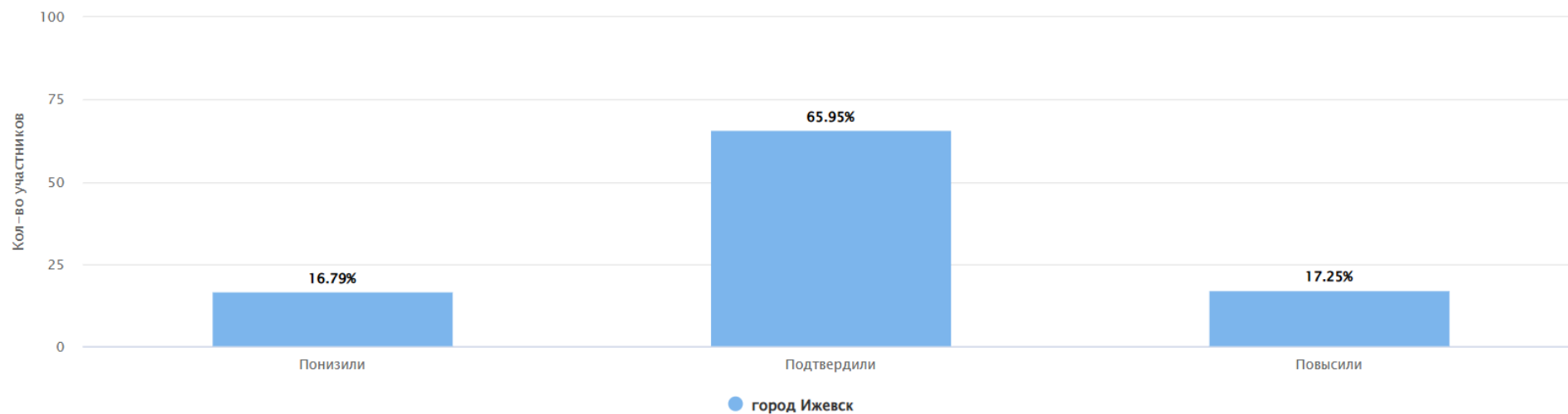


ВПР 2025 Английский язык 8 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Английский язык			
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	11.04.2025			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	город Ижевск	РФ
		2909 уч.	1346 уч.	234357 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	61,16	63,39	67,71
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	63,93	65,69	70,65

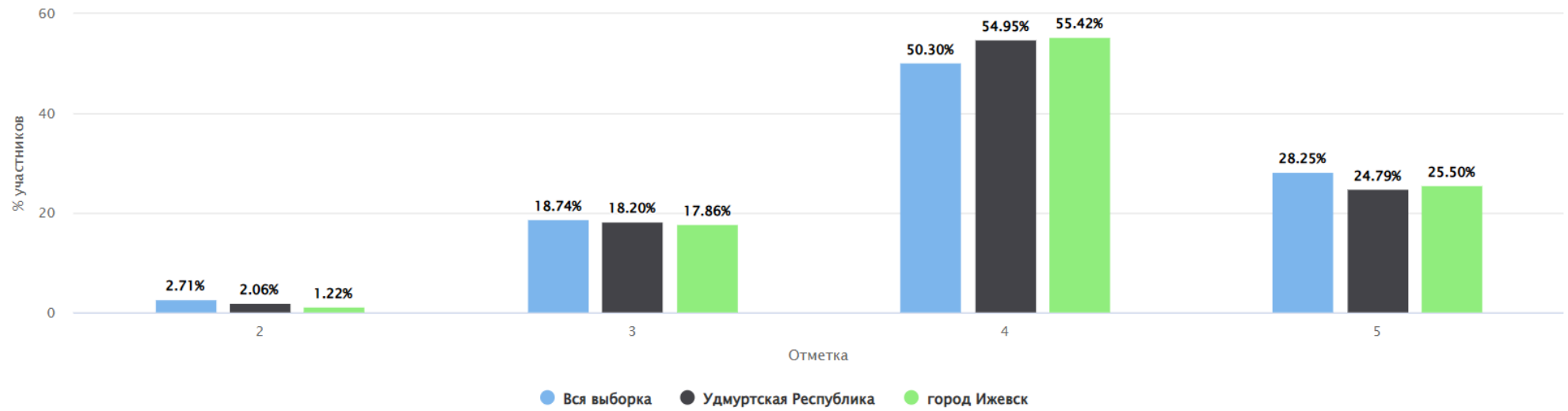
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	51,01	51,55	59,2
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	55,54	57,23	52,29
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	54,11	55,16	50,76
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	34,78	35,88	36,55
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	47,8	49,63	45,17

ВПР 2025 Английский язык 10 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	8692	132607
Удмуртская Республика	100	1456
город Ижевск	33	655

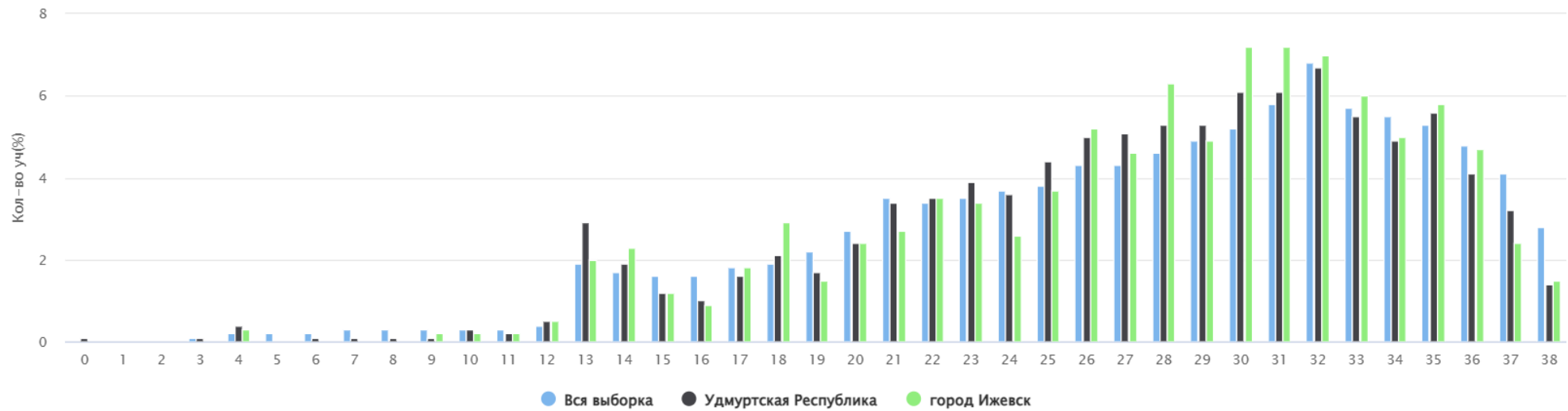
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



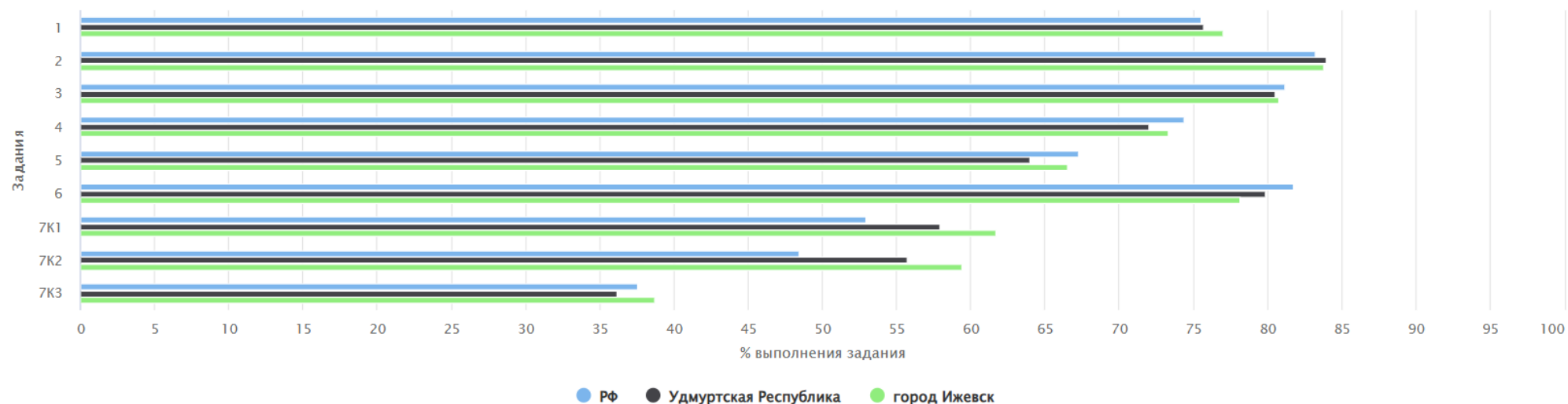
Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 10 Английский язык



Достижение планируемых результатов



ВПР 2025 Английский язык 10 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Английский язык			
Максимальный первичный балл:	38			
Дата:	11.04.2025			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	город Ижевск	РФ
		1456 уч.	655 уч.	132607 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления	5	75,73	77,01	75,53
2. Читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления	5	83,94	83,79	83,24

3. Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием запрашиваемой информации	5	80,49	80,79	81,15
4. Распознавать и правильно употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости	6	72	73,31	74,4
5. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	6	64,01	66,51	67,23
6. Знать реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, систему образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и так далее); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран изучаемого языка	5	79,86	78,14	81,75
7К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения – до 130 слов)	2	57,97	61,68	52,93
7К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	55,73	59,39	48,48
7К3. Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера.	2	36,13	38,7	37,54