



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

**П Р И К А З**

26.01.2021

№ 022

**Об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства  
в рамках городского проекта «Столичный педагог»  
в 2021 году**

В целях повышения престижа и привлекательности педагогической профессии, повышения имиджа образовательных организаций города Ижевска, во исполнение Плана работы Управления образования Администрации города Ижевска на 2021 год, руководствуясь решением Городской думы города Ижевска от 06.06.2006 года № 120 «Об утверждении отраслевого органа – структурного подразделения Администрации города Ижевска – Управления образования»,  
**п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить координатором по проведению конкурсов профессионального мастерства в рамках реализации городского проекта «Столичный педагог» в 2021 году директора МАУ ИМЦ «Альтернатива» Давыдову С.М.

2. Установить период проведения конкурсов профессионального мастерства в рамках реализации городского проекта «Столичный педагог» с 20.01.2021 года по 03.03.2021 года.

3. Утвердить состав оргкомитета конкурсов профессионального мастерства в рамках реализации городского проекта «Столичный педагог» в 2021 году (Приложение 1).

4. Утвердить Положение о проведении открытого городского конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации» (Приложение 2).

5. Утвердить Положение о проведении открытого городского конкурса для заместителей руководителя, заместителей заведующего образовательных организаций города Ижевска по воспитательной работе и педагогов-организаторов образовательных организаций «Делай так!» (Приложение 3).

6. Утвердить Положение о проведении открытого городского конкурса «Будущий учитель столицы «Я – будУ!» (Приложение 4).

7. Директору МАУ ИМЦ «Альтернатива» Давыдовой С.М.:

7.1. Организовать прием заявок на участие в конкурсах профессионального мастерства в срок с 20.01.2021 по 31.01.2021 года.

7.2. Организовать проведение заочных этапов конкурсов профессионального мастерства в срок с 01.02.2021 по 10.02.2021 года.

7.3. Организовать и провести обучение и подготовку участников конкурсов профессионального мастерства к участию в очном этапе в срок с 10.02.2021 по 15.02.2021 года.

7.4. Организовать и провести очные этапы конкурсов профессионального мастерства срок с 17.02.2021 по 03.03.2021 года.

7.5. Подготовить график проведения очных этапов конкурсов профессионального мастерства в срок до 01.02.2021 года.

7.6. Подготовить предложения по составу экспертной группы (жюри) конкурсов профессионального мастерства в срок до 01.02.2021 года.

8. Начальнику Информационно-аналитического отдела Управления образования Администрации города Ижевска Вихиревой А.В. разместить приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Ижевска.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации города Ижевска по общему образованию Камалутдинову Г.Н.

Начальник Управления образования



Н.Г. Гвоздкова

**Оргкомитет Конкурсов профессионального мастерства в рамках  
реализации городского проекта «Столичный педагог»  
в 2021 году**

1. Гвоздкова Н.Г., начальник Управления образования Администрации города Ижевска – председатель оргкомитета.
2. Карпеченкова С.Р., заместитель начальника Управления образования Администрации города Ижевска по дошкольному образованию;
3. Моторина О.Г., заместитель начальника Управления образования Администрации города Ижевска по воспитательной работе и дополнительному образованию;
4. Камалутдинова Г.Н., заместитель начальника Управления образования Администрации города Ижевска по общему образованию;
5. Щербина Е.А., начальник Отдела дополнительного образования и воспитания Управления образования Администрации города Ижевска;
6. Вихирева А.В., начальник Информационно-аналитического отдела Управления образования Администрации города Ижевска;
7. Лизунова Т.Г., начальник Отдела дошкольного образования Управления образования Администрации города Ижевска;
8. Давыдова С.М., директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»;
9. Янчишена О.П., руководитель отдела проведения социально-значимых мероприятий МАУ ИМЦ «Альтернатива» (по согласованию).





## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении открытого городского конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации» (далее - Положение) устанавливает цели и задачи, определяет порядок организации и проведения, организационно-методическое обеспечение и условия участия в открытом городском конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках городского проекта «Столичный педагог».

1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования Администрации города Ижевска (далее – Управление), МАУ «Информационно-методический центр «Альтернатива» (далее - Альтернатива).

1.4. Конкурс направлен на поддержку престижа педагогических профессий, поддержку инновационных образовательных педагогических и управленческих практик.

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью конкурса является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников образовательных организаций, представление лучших образцов педагогической и управленческой деятельности и демонстрация передовых педагогических и управленческих практик.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление эффективных педагогических и управленческих практик,
- презентация эффективных практик профессиональному сообществу города Ижевска,
- стимулирование инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

#### **3. Условия участия в конкурсе**

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические и руководящие работники (индивидуально) и творческие группы образовательных организаций (для отдельных номинаций) независимо от их организационно-

правовой формы:

-номинация «Учитель»: учителя – предметники образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность с учащимися 5-11 классов;

-номинация «Учитель начальных классов»: учителя начальных классов образовательных организаций;

-номинация «Цифровой педагог»: педагоги образовательных организаций;

-номинация «Воспитатель»: педагогические работники дошкольных образовательных организаций;

-номинация «Педагог дополнительного образования»: педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы;

- номинация «Педагог коррекционного образования и педагог инклюзивного образования»: педагогические работники, реализующие адаптированные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана и адаптированные программы дошкольного и дополнительного образования детей;

- номинация «Лидер в образовании»: руководители образовательных организаций города Ижевска.

3.2. Требования к участникам в конкурсе:

- наличие педагогического образования;

- стаж работы на педагогической должности не менее 3 лет.

3.3. Требования к участникам в номинации «Лидер в образовании»:

- стаж работы на руководящей должности не менее 5 лет.

#### **4. Экспертная оценка**

4.1. Для экспертной оценки участников конкурса, конкурсных материалов формируются экспертные группы, состоящие из представителей Администрации города Ижевска, Организаторов, лидеров общественных организаций, а так же заместителей руководителей образовательных организаций.

#### **5. Порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в пять этапов:

- Заявочный этап, в течение которого происходит сбор заявок для участия в конкурсе. Сроки проведения с 20 по 31 января 2021 года.

- Заочный этап, в течение которого проходят заочные конкурсные испытания, осуществляется конкурсный отбор участников конкурса. Сроки проведения: с 01 по 10 февраля 2021 года.

- Подготовительный этап, в течение которого проходит обучение участников Сроки проведения: с 10 по 15 февраля 2021 года.

- Очный этап, в течение которого конкурсанты участвуют в очных конкурсных испытаниях и определяются победители Конкурса. Сроки проведения: с 15 февраля по 28 февраля 2021 года.

- Заключительный этап, подведение итогов, Церемония награждения победителей с 01 по 03 марта 2021 года.

5.2. Информирование участников и общественности о ходе Конкурса осуществляется на официальных сайтах Организаторов, а так же на страницах Организаторов в социальных сетях.

5.3. Официальная почта Конкурса для подачи заявок и конкурсных материалов [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru)

## **6. Заявочный этап**

6.1. Заявочный этап проходит в срок с 20 по 31 января.

Участники направляют на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru) следующие документы:

- заявку на номинацию «Лидер в образовании» (Приложение 1а),
- заявку на другие номинации Конкурса (Приложение 1),
- заявление участника Конкурса (скан заявки в формате .pdf) (Приложением 2);
- информационную карту участника Конкурса (текстовый документ в формате .doc) (Приложение 3, на номинацию «Лидер в образовании – Приложение 3 а);
- цветное фото участника (отдельный файл в формате jpeg, не более 5 Мб).

6.2. Организаторы Конкурса проверяют заявки участников на соответствие требованиям (п. 3).

Участники Конкурса, не соответствующие требованиям конкурса, в срок до 01 февраля 2021 года получают письмо-отказ от Организаторов на адрес электронной почты, указанный в анкете.

## **7. Заочный этап**

7.1. Заочные конкурсные испытания проходят в срок с 01 по 10 февраля:

7.2. Все конкурсные испытания заочного этапа проходят заочно. Конкурсные материалы участники направляют на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru) в срок до 04.02.2021г.

7.3. В качестве конкурсного материала участником могут быть представлены:

### 7.3.1 Видеозапись совместной образовательной деятельности

В Номинации «Учитель», «Учитель начальных классов», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Педагог коррекционного и инклюзивного образования» предоставляется видеозапись образовательной деятельности с детьми, отражающей инновационную идею, разработанную

педагогом.

Участники раскрывают свой профессиональный и творческий потенциал в условиях проведения урока (занятия), демонстрируют свои профессиональные знания и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: видео совместной образовательной деятельности записанное статично, одним дублем, без использования монтажа:

- для номинации «Учитель» - видеозапись урока;
- для номинации «Учитель начальных классов» - видеозапись совместной образовательной деятельности;
- для номинации «Воспитатель» - видеозапись занятия, совместной образовательной деятельности с детьми;
- для номинации «Педагог дополнительного образования» - видеозапись занятия;
- для номинации «Педагог коррекционного и инклюзивного образования» - видеозапись урока или занятия в соответствии со специальностью участника.

Урок (занятие) проводится конкурсантом в привычной обстановке, в своей образовательной организации, со своим обучающимся. Тема и продолжительность занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Видеозапись урока (занятия), совместной деятельности сопровождается информационной справкой (Приложение 4).

Видеозапись архивируется и направляется вместе с информационной справкой на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru) в срок с 01 по 04 февраля.

Критерии оценки видеозаписи совместной образовательной и управленческой деятельности в Приложении 5. Оценка осуществляется по 3-х бальной системе (1 балл – не раскрыт, 2 балла – раскрыт частично, 3 балла – раскрыт полностью).

7.3.2. В качестве конкурсного материала в номинации «Лидер в образовании» участником могут быть представлены:

Видеопрезентация «Мой управленческий успех», в рамках которой участнику необходимо осветить главные достижения в управленческой деятельности. В материале должны найти отражение ответы на вопросы:

- Почему эти достижения являются значимыми для Вас, Вашей образовательной организации?
- Что дал этот результат лично Вам (Вашей образовательной организации, всем участникам образовательных отношений)?
- Какие проблемы образовательного учреждения и управленческой деятельности препятствовали его достижению?
- Какие управленческие решения позволили его достичь? За счет каких ресурсов удалось это сделать?

Видеозапись архивируется и направляется вместе с информационной справкой на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru) в срок с 01 по 04 февраля.

Критерии оценки видеопрезентации описаны в Приложении 5. Оценка осуществляется по 3-х бальной системе (1 балл – не раскрыт, 2 балла – раскрыт частично, 3 балла – раскрыт полностью).

7.3.3. В качестве конкурсного материала в номинации «Цифровой педагог» участником может быть представлена видеозапись совместной образовательной деятельности с детьми с использованием цифровых образовательных платформ и иных информационных ресурсов.

Ссылка на интернет-ресурс направляется на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru) в срок с 01 по 10 февраля.

Критерии оценки интернет-ресурса Приложение 5. Оценка осуществляется по 3-х бальной системе (1 балл – не раскрыт, 2 балла – раскрыт частично, 3 балла – раскрыт полностью).

7.4. В срок с 05 по 10 февраля экспертная группа проводит оценку конкурсных материалов.

7.5. По результатам экспертной оценки организаторы формируют списки участников-финалистов, прошедших в очный этап Конкурса. Списки размещаются на сайте Конкурса, на страницах Организаторов в социальных сетях до 10 февраля.

## **8. Подготовительный этап**

8.1. В мероприятиях подготовительного этапа Конкурса участвуют конкурсанты всех номинаций, вышедшие в финал Конкурса.

8.2. Подготовительный этап Конкурса организуется в срок с 10 по 15 февраля.

8.3. Организаторами Конкурса разрабатываются и проводятся мастер-классы, консультации, тренинги и т.п. с целью подготовки конкурсантов к прохождению испытаний очного этапа. Посещение мероприятий данного этапа является добровольным.

8.4. Информация о времени и месте проведения мероприятий будет сообщаться участникам дополнительно.

## **9. Очный этап**

9.1. Информация о сроках и месте проведения конкурсных испытаний очного этапа по каждой номинации будет сообщаться участникам дополнительно.

9.2. Конкурсные испытания очного этапа:

- публичное выступление,
- разговор с начальником Управления.

9.3. Публичное выступление «Менять нельзя работать как прежде».



Формат конкурсного испытания: публичное выступление конкурсантов. Рассказ о своём передовом инновационном опыте, о педагогических либо управленческих идеях, практиках, которые повлияли на личную профессиональную деятельность и привели к новым образовательным или управленческим результатам.

Регламент: до 5 минут – публичное выступление, 3 минуты – вопросы экспертной группы.

Критерии оценки публичного выступления в Приложении 5. Оценка осуществляется по 3-х бальной системе (1 балл – не раскрыт, 2 балла – раскрыт частично, 3 балла – раскрыт полностью).

9.4. Открытый разговор с начальником Управления «Вопросы, важные для всех».

Участники демонстрируют понимание современных тенденций развития российского образования, способность к анализу, умение вести диалог.

Формат конкурсного испытания: открытый разговор с начальником Управления.

Критерии оценки открытого разговора в Приложении 5. Оценка осуществляется по 3-х бальной системе (1 балл – не раскрыт, 2 балла – раскрыт частично, 3 балла – раскрыт полностью).

## **10. Определение победителей и награждение**

10.1. Победитель в каждой номинации определяется экспертной группой и Организаторами Конкурса по сумме баллов всех конкурсных испытаний заочного и очного этапов.

10.2. Организаторы Конкурса имеет право ввести дополнительные номинации для участников Конкурса.

10.3. Награждение победителей Конкурса пройдёт в рамках подведения итогов реализации городского проекта «Столичный педагог».

10.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

**Заявка на участие  
в городском Конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации»**

---

(полное юридическое название образовательного учреждения, выдвигающего участника)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

для участия в городском конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации»

в номинации \_\_\_\_\_

---

(«Учитель», «Учитель начальных классов», «Педагог дополнительного образования»  
«Педагог коррекционного образования», «Воспитатель», «Цифровой педагог»)

Направляем для регистрации следующие материалы:

- заявление участника конкурса,
- информационную карту участника конкурса,
- цветную фотографию участника конкурса.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

М.П. \_\_\_\_\_ (подпись) Ф.И.О. руководителя

**Заявка на участие  
в городском Конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации»**

---

(ФИО участника)

выдвигает свою кандидатуру для участия в городском конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации» в номинации «Лидер в образовании»

Направляем для регистрации следующие материалы:

- заявление участника конкурса,
- информационную карту участника конкурса,
- цветную фотографию участника конкурса.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

\_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)



## Заявление участника

открытого городского конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации»

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО участника полностью)

даю своё согласие на участие в открытом городском конкурсе «Образование будущего. Идеи. Инновации» на условиях, указанных в конкурсной документации, внесение сведений, указанных в информационной карте в базу данных участников, использование сведений информационной карты и конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и других изданиях с возможностью редакционной обработки.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» выражаю согласие на обработку организаторами Конкурса и привлеченными ими третьими лицами моих персональных данных, представленных мной в составе заявки на участие в Конкурсе и информационной карте.

Обработка персональных данных Субъекта осуществляется в целях содействия проведению Конкурса. Субъект дает согласие на обработку своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ, а также на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается письменным заявлением Субъекта.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения мне понятны.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

Фамилия, инициалы

Информационная карта участника  
открытого городского конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации»

Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения (учреждения) по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. П., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Результаты педагогической деятельности	
Наличие среди учащихся (воспитанников) олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. победителей конкурсов,	
Научно-методическая и общественная деятельность	

Участие в методической работе (уровень, форма)	
Презентация инновационного опыта, публикации	
Участие в конкурсном движении (уровень, год участия, результат)	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Участие в разработке и реализации школьных, районных, муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>Увлечения, хобби</b>	
Увлечения, хобби	
<b>Контакты</b>	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
<b>Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо (девиз) участника	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Чем, по мнению участника, привлекателен конкурс «Образование будущего. Идеи. Инновации»	

Информационная карта участника  
открытого городского Конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации»  
в номинации «Лидер в образовании»

Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Работа	
Должность	
Место работы (название учебного заведения (учреждения) по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) Стаж работы на руководящей должности (для руководителей)	
Квалификационная категория	
Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	
Презентация инновационного опыта, публикации	

Участие в конкурсном движении (уровень, год участия, результат)	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Участие в разработке и реализации школьных, районных, муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>Увлечения, хобби</b>	
Увлечения, хобби	
<b>Контакты</b>	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
<b>Профессиональные ценности</b>	
Профессиональное кредо (девиз) участника	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Чем, по мнению участника, привлекателен конкурс «Образование будущего. Идеи. Инновации»	

**Информационная справка к видеозаписи урока (занятия)**

ФИО участника конкурса: \_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_

Характеристика группы обучающихся: (возраст, класс, особенности детей)

Тема: \_\_\_\_\_

Тип урока (занятия): \_\_\_\_\_

Цели и задачи: \_\_\_\_\_

Краткий самоанализ урока (занятия): (максимум 10 строк)



Критерии оценки конкурсных испытаний:

Номинация	Заочный этап	Очный этап	
		Публичное выступление «Менять нельзя работать как прежде»	Открытый разговор с начальником Управления образования Администрации города Ижевска «Вопросы, важные для всех».
«Учитель», «Учитель начальных классов», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Педагог коррекционного и инклюзивного образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная и языковая грамотность,</li> <li>- результативность,</li> <li>- методическое мастерство и творчество,</li> <li>- мотивирование к обучению,</li> <li>- рефлексия и оценивание,</li> <li>- организационная культура,</li> <li>- эффективная коммуникация,</li> <li>- ценностные ориентиры,</li> <li>- метапредметность и межпредметная интеграция,</li> <li>- самостоятельность и творчество.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание актуальных задач практики современного педагога, руководителя</li> <li>- доступность изложения и научная обоснованность,</li> <li>- логика и аргументированность,</li> <li>- ценность представленного опыта,</li> <li>- культура публичного выступления,</li> <li>- вовлечение аудитории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникационная и языковая культура,</li> <li>- глубина и оригинальность суждений</li> <li>- логика и аргументированность</li> <li>- ценностные ориентиры, личная позиция,</li> <li>- информированность и понимание современных тенденций развития образования и</li> </ul>
«Лидер в образовании»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность,</li> <li>- постановка проблемы,</li> <li>- аргументированность авторской идеи,</li> <li>- обоснованность социальной значимости и профессиональная востребованность,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационность опыта,</li> <li>- оригинальность идеи,</li> <li>- возможность распространения,</li> <li>- наличие конкретного практического результата.</li> </ul>		<p>воспитания.</p>
<p>«Цифровой педагог»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора информационного ресурса, цифровой платформы и целесообразность его использования для решения образовательных задач,</li> <li>- информационная и языковая грамотность,</li> <li>- результативность,</li> <li>- методическое мастерство и творчество,</li> <li>- мотивирование к обучению,</li> <li>- рефлексия и оценивание,</li> <li>- организационная культура,</li> <li>- эффективная коммуникация,</li> <li>- ценностные ориентиры,</li> <li>- метапредметность и межпредметная интеграция,</li> <li>- самостоятельность и творчество.</li> </ul>		



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении открытого городского Конкурса**  
**для заместителей директора образовательной организации по**  
**воспитательной работе, заместителей заведующего по воспитательной**  
**работе и педагогов - организаторов образовательной организации**  
**«Делай так!»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) об открытом городском Конкурсе «Делай так!» (далее Конкурс) устанавливает цели и задачи, определяет порядок организации и проведения, организационно-методическое обеспечение и условия участия в Конкурсе.

1.2. Конкурс проводится в рамках городского проекта «Столичный педагог».

1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования Администрации города Ижевска (далее – Управление), МАУ «Информационно-методический центр «Альтернатива» (далее – Альтернатива).

1.4. Конкурс призван способствовать усилению внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования, повышению воспитательного потенциала общеобразовательных организаций.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление и популяризация перспективных воспитательных идей, направлений и практик управленческой деятельности заместителей директоров, заместителей заведующего по воспитательной работе (далее – ВР) общеобразовательных организаций (далее – ОО), а также творческих практик педагогов-организаторов.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка творчески работающих заместителей директоров и заместителей заведующего по ВР и передового педагогического опыта воспитания обучающихся;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических и руководящих работников ОО;
- формирование модели современного заместителя директора,

заместителя заведующего по ВР и обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в ОО с учётом особенностей столичного образования, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки;

- выявление и распространение инновационного воспитательного опыта лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психолого-педагогических методик, технологий в области воспитания детей и молодёжи.

### **3. Условия участия в Конкурсе**

3.1. Принять участие в Конкурсе могут заместители руководителя ОО по ВР, педагоги – организаторы ОО, заместители заведующего ОО по ВР (старшие воспитатели).

3.2. Номинации:

- «Заместитель директора, заместитель заведующего по ВР (старший воспитатель)»;

-«Педагог-организатор»;

### **4. Экспертная оценка**

4.1. Для экспертной оценки участников Конкурса, конкурсных материалов формируется экспертная группа, состоящая из представителей Администрации города Ижевска, Организаторов и учреждений, подведомственных Управлению, а так же руководителей ОО, лидеров общественных организаций.

### **5. Порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

- Заявочный этап, в течение которого происходит сбор заявок для участия в Конкурсе. Сроки проведения с 20 по 31 января 2021 года.

- Заочный этап, в течение которого конкурсанты представляют описание практики воспитательной работы. Сроки проведения: с 01 по 10 февраля 2021 года.

- Подготовительный этап, в ходе которого осуществляется подготовка конкурсантов к очному этапу, проходят образовательные мастер-классы. Сроки проведения: с 10 по 15 февраля 2021 года.

- Очный этап, в течение которого конкурсанты участвуют в очных конкурсных испытаниях и определяются победители Конкурса. Сроки проведения: с 15 февраля по 28 февраля 2021 года.

- Заключительный этап, подведение итогов, Церемония награждения победителей с 01 по 03 марта 2021 года.

5.2. Информирование участников и общественности о ходе Конкурса осуществляется на официальных сайтах Организаторов, через страницы Альтернативы в социальных сетях.

5.3. Официальная почта Конкурса для подачи заявок и конкурсных материалов [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru)

## 6. Заявочный этап

6.1. Заявочный этап проходит в срок с 20 по 31 января 2021 года.

Участники направляют на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru)

Заархивированный пакет документов (Приложением 1 к Положению):

- заявка на Конкурс от образовательной организации (скан заявки в формате .pdf),

- заявление участника Конкурса (скан заявки в формате .pdf),

- информационная карта участника (отдельный файл в формате .doc)

- цветное фото участника (отдельный файл в формате jpeg, не более 5 Мб),

6.2. Организаторы Конкурса проверяют заявки участников.

Участники Конкурса, предоставившие неполный пакет документов, в срок до 01 февраля 2021 года получают письмо - отказ от Организаторов на адрес электронной почты, указанный в заявке.

## 7. Заочный этап

7.1. Заочный этап Конкурса проходит в срок с 01 по 10 февраля 2021 года.

7.2. Конкурсанты в срок до 04.02.2021г. направляют на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru) конкурсные материалы, включающие:

7.2.1. Номинация «Заместитель директора, заместитель заведующего по ВР (старший воспитатель)».

В качестве конкурсных материалов предоставляется видеопрезентация, любой формы работы с коллективом ОО, с обучающимися, демонстрирующую суть передовой практики в рамках его компетенции по выбору конкурсанта.

Видеозапись архивируется и направляется вместе с информационной справкой.

7.2.2. Номинация «Педагог-организатор».

В качестве конкурсных материалов предоставляется видеозапись любой формы работы с обучающимися, демонстрирующую суть передовой практики в рамках его компетенции, направлений деятельности по выбору конкурсанта. Содержанием видеоролика может быть: динамичная видео презентация конкурсанта о себе, своей практике, системе работы, в которую могут быть включены сюжеты: представление достижений, система и направления работы, зарисовка с мероприятий, фрагменты выступления конкурсанта на педсоветах, конференциях, общения с детьми, родителями, педагогами, рассказ об увлечениях и прочее. Ролик может включать в себя закадровый дикторский текст, микро-интервью, музыкальное сопровождение и т.п.

Видеозапись архивируется и направляется вместе с информационной справкой.

7.3. В срок с 05 по 10 февраля 2021 года экспертная группа проводит оценку конкурсных материалов участников заочного этапа по критериям (Приложение 2 к Положению).

Оценка осуществляется по 3-х бальной системе (1 балл – не раскрыт, 2 балла – раскрыт частично, 3 балла – раскрыт полностью).

7.4. По результатам экспертной оценки организаторы формируют списки участников-финалистов, прошедших в очный этап Конкурса. Списки размещаются на сайте Конкурса, на страницах Организаторов в социальных сетях до 10 февраля 2021 года.

## **8. Подготовительный этап**

8.1. В мероприятиях подготовительного этапа Конкурса участвуют конкурсанты всех номинаций, вышедшие в финал Конкурса.

8.2. Подготовительный этап Конкурса организуется в срок с 10 по 15 февраля 2021 года.

8.3. Организаторами Конкурса разрабатываются и проводятся мастер-классы, консультации, тренинги и т.п. с целью подготовки конкурсантов к прохождению испытаний очного этапа. Посещение мероприятий данного этапа является добровольным.

8.4. Информация о времени и месте проведения мероприятий будет сообщаться участникам дополнительно.

## **9. Очный этап**

9.1. Состав участников очного этапа определяется Организаторами Конкурса по итогам экспертной оценки конкурсных материалов заочного этапа.

9.2. Информация о сроках и месте проведения конкурсных испытаний очного этапа будет сообщаться участникам дополнительно.

9.3. Очный этап состоит из двух конкурсных испытаний:

- Публичное выступление на тему: «Воспитание: взгляд в будущее»,
- Открытый разговор на тему «Вопросы, важные для всех».

9.3.1. Публичное выступление «Воспитание: взгляд в будущее».

Размышление о перспективах развития данного направления в своих ОО, перспективах развития инновационных технологий в воспитании обучающихся.

Регламент: до 5 минут – публичное выступление, 3 минуты – вопросы экспертной группы.

Критерии оценки публичного выступления в Приложении 2 к Положению. Оценка осуществляется по 3-х бальной системе (1 балл – не раскрыт, 2 балла – раскрыт частично, 3 балла – раскрыт полностью).

Видеопрезентация участника направляется на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru) в срок с 01 по 10 февраля 2021 года.

9.3.2. Открытый разговор на тему: «Вопросы, важные для всех».

Участники демонстрируют понимание современных тенденций развития российского образования, способность к анализу, умение вести диалог.

Критерии оценки открытого разговора в Приложении 2 к Положению. Оценка осуществляется по 3-х бальной системе (1 балл – не раскрыт, 2 балла – раскрыт частично, 3 балла – раскрыт полностью).

## **10. Определение победителей и награждение**

10.1. Победитель определяется экспертной группой и Организаторами Конкурса по сумме баллов всех конкурсных испытаний заочного и очного этапов.

10.2. Организаторы Конкурса имеет право ввести номинации для участников Конкурса.

10.3. Награждение победителей Конкурса пройдет в рамках подведения итогов реализации городского проекта «Столичный педагог».

10.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

**Заявка на участие**  
**в открытом городском Конкурсе для заместителей директора**  
**образовательной организации по воспитательной работе, заместителей**  
**заведующего по воспитательной работе и педагогов - организаторов**  
**образовательной организации**  
**«Делай так!»**

\_\_\_\_\_ (полное юридическое название образовательного учреждения, выдвигающего участника)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в номинации \_\_\_\_\_

для участия в открытом городском Конкурсе для заместителей директора, заместителей заведующего по ВР (старших воспитателей), педагогов-организаторов ОО «Делай так!»

Направляем для регистрации следующие материалы:

- заявление участника Конкурса,
- информационную карту участника Конкурса,
- цветную фотографию участника Конкурса,

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

М.П. \_\_\_\_\_ (подпись) Ф.И.О. руководителя



### Заявление участника

открытого городского Конкурса для заместителей директора образовательной организации по воспитательной работе, заместителей заведующего по воспитательной работе и педагогов - организаторов образовательной организации «Делай так!»

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО участника полностью)

даю своё согласие на участие в открытом городском Конкурсе заместителей директора образовательной организации по воспитательной работе, заместителей заведующего по воспитательной работе и педагогов - организаторов образовательной организации «Делай так!» на условиях, указанных в конкурсной документации, внесение сведений, указанных в информационной карте в базу данных участников, использование сведений информационной карты и конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и других изданиях с возможностью редакционной обработки.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» выражаю согласие на обработку организаторами Конкурса и привлеченными ими третьими лицами моих персональных данных, представленных мной в составе заявки на участие в Конкурсе и информационной карте.

Обработка персональных данных Субъекта осуществляется в целях содействия проведению Конкурса. Субъект дает согласие на обработку своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ, а также на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается письменным заявлением Субъекта.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения мне понятны.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Фамилия, инициалы

Информационная карта участника  
Открытого городского Конкурса «Делай так!»

Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	
Презентация инновационного опыта, публикации	
Участие в конкурсном движении (уровень, год участия, результат)	
Почётные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты)	



получения)	
Членство в общественных организациях (название, год вступления, выполняемая роль)	
Участие в разработке и реализации школьных, районных, муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>Увлечения, хобби участника</b>	
Увлечения, хобби	
<b>Контакты</b>	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
<b>Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо (девиз) участника	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Чем, по мнению участника, привлекателен Конкурс «Делай так!»	

**Критерии оценки конкурсных испытаний:**

Номинация	Заочный этап	Очный этап	
		Публичное выступление «Воспитание: взгляд в будущее»	Открытый разговор
«Заместитель директора, заместитель заведующего по ВР»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность,</li> <li>- постановка проблемы,</li> <li>- аргументированность авторской идеи,</li> <li>- обоснованность социальной значимости и профессиональная востребованность,</li> <li>- инновационность опыта,</li> <li>- оригинальность идеи,</li> <li>- возможность распространения,</li> <li>- наличие конкретного практического результата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание актуальных задач практики современного педагога, руководителя</li> <li>- доступность изложения и научная обоснованность,</li> <li>- логика и аргументированность,</li> <li>- ценность представленного опыта,</li> <li>- культура публичного выступления,</li> <li>- вовлечение аудитории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ государственной политики, национальных проектов в сфере воспитания и образования;</li> <li>- умение видеть современные проблемы воспитания и предлагать реалистичные способы их решения;</li> <li>- аргументированность высказываемых мнений;</li> <li>- коммуникативная</li> </ul>
«Педагог дополнительного образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная и языковая грамотность,</li> <li>- результативность,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>- методическое мастерство и творчество,</li><li>- мотивирование к обучению,</li><li>- рефлексия и оценивание,</li><li>- организационная культура,</li><li>- эффективная коммуникация,</li><li>- ценностные ориентиры,</li><li>- метапредметность и межпредметная интеграция,</li><li>- самостоятельность и творчество.</li></ul>		<p>культура, уважительный и партнёрский стиль общения с коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оригинальность идеи и содержания,</li></ul> <p>масштабность, глубина суждений.</p>
--	--	--	---

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении открытого городского конкурса «Будущий учитель столицы «Я- буду!»»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи конкурса для студентов старших курсов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, проходящим обучение по педагогическим специальностям, а также педагогических работников образовательных организаций, чей педагогический стаж которых не более 3-х лет (далее – ссузы, вузы, образовательные организации города).

1.2. Конкурс проводится в рамках городского проекта «Столичный педагог».

1.3. Конкурс направлен на становление профессиональных интересов студентов, профессионализацию и содействию их трудоустройству, а так же формирование кадрового резерва.

1.4. Организаторами конкурса являются Управление образования Администрации города Ижевска, МАУ ИМЦ «Альтернатива».

1.5. Вся информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах организаторов в сети Интернет, а так же на страницах Организаторов в социальных сетях.

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: создание условий для развития творческого потенциала и самореализации будущих педагогов и молодых специалистов в образовательных организациях (Далее – ОО).

2.2. Задачи Конкурса:

- выявить и поддерживать талантливых студентов педагогических специальностей и молодых специалистов;

- повышать мотивацию к профессиональной деятельности молодого педагога;

- стимулировать студентов и молодых специалистов к профессиональному и личному развитию;

-развивать профессиональную смелость, самостоятельность, активность.

### **3. Условия участия в конкурсе**

3.1. Для участия в Конкурсе приглашаются студенты профессиональных ОО и ОО высшего образования, ориентированные на работу в образовательных организациях, а также педагогические работники ОО, чей педагогический стаж которых не более 3-х лет.

3.2. Требования к участникам:

3.2.2. Номинация «Будущий педагог столицы»

- ко времени подачи заявки, участнику исполнилось 18 полных лет и старше,

- участник проходит обучение на старших курсах в профессиональных ОО и ОО высшего образования.

3.2.3. Номинация «Педагогический дебют»

- педагогические работники ОО, чей педагогический стаж которых не более 3-х лет.

### **4. Экспертная оценка**

4.1. Для экспертной оценки участников Конкурса и их конкурсных материалов формируется экспертная группа, состоящая из представителей Администрации города Ижевска, Организаторов и подведомственных учреждений, лидеров общественных организаций, представителей ОО, в том числе профессиональных ОО и ОО высшего и среднего профессионального образования.

### **5. Порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проходит в 4 этапа:

- Заявочный этап, в течение которого осуществляется сбор заявок для участия в Конкурсе. Срок проведения: с 20 по 31 января 2021 года.

- Заочный этап, в течение которого проходят заочные конкурсные испытания, а так же конкурсный отбор участников. Срок проведения с 01 по 10 февраля 2021 года.

- Подготовительный этап, в течение которого осуществляется подготовка конкурсантов к очному этапу, образовательные мастер-классы. Срок проведения с 10 по 16 февраля 2021 года.

- Очный этап состоит из очных конкурсных испытаний. Срок проведения с 15 февраля по 28 февраля 2021 года.

- Заключительный этап, подведение итогов, Церемония награждения победителей с 01 по 03 марта 2021 года.

### **6. Заявочный этап**

6.1. Заявочный этап проходит в срок с 20 по 31 января 2021 года. Участники формируют пакет документов (Приложение 1 к Положению) и направляют их в заархивированной папке на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru)

- заявка на Конкурс от образовательной организации (скан заявки в формате pdf)

- заявление участника Конкурса (скан заявки в формате pdf)

- информационную карту участника Конкурса (текстовый документ в формате doc)
- цветное фото участника (отдельный файл в формате jpeg, не более 5 Мб),

6.2. Организаторы Конкурса проверяют заявки участников на соответствие требованиям п.3.

Участники Конкурса, не соответствующие требованиям Конкурса, в срок до 01 февраля 2021 года получают письмо-отказ от Организаторов на адрес электронной почты, указанный в анкете.

## 7. Заочный этап

7.1. Все Конкурсные испытания этапа проходят заочно. Конкурсные материалы участники направляют на адрес электронной почты [stolped2021@mail.ru](mailto:stolped2021@mail.ru) в срок до 04.02.2021г.

7.2. В качестве Конкурсных материалов участниками Конкурса могут быть представлены:

### 7.2.1. Номинация: «Будущий педагог столицы»

Авторское эссе на тему: «Педагог, которого ждут» (объем текста не более 2 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочные интервалы 1,5)

Критерии оценки (Приложение 2 к Положению):

- языковая грамотность текста,
- актуальность,
- аргументированность позиции,
- формулирование проблем и видение путей их решения,
- рефлексивность,
- оригинальность изложения
- видеопрезентация.

### 7.2.2. Номинация: «Педагогический дебют»

Видео-презентация «Мои первые достижения» (видеоролик отражающий основную информацию о деятельности и достижениях молодого специалиста. Содержание видеопрезентации определяется самостоятельно. Длительность – до 3 минут минут).

Критерии оценки видео-презентации (Приложение 3 к Положению):

- значимость достижения в практической деятельности молодого специалиста,
- соответствие содержания целевым установкам Конкурса;
- общая культура,
- артистичность, эмоциональный настрой;
- творчество и оригинальность.

7.3. По результатам экспертной оценки конкурсных материалов организаторы формируют списки участников – финалистов, прошедших в очный этап конкурса. Списки размещаются на официальных сайтах Организаторов, на страницах Организаторов в социальных сетях в срок до 10 февраля 2021 года



## 8. Подготовительный этап

8.1. В мероприятиях подготовительного этапа Конкурса участвуют все конкурсанты всех номинаций, вышедшие в финал Конкурса.

8.2. Подготовительный этап организуется в срок с 10 по 15 февраля с целью профессионального развития участников конкурса, подготовки к прохождению испытаний очного этапа.

8.3. Организаторами Конкурса разрабатываются и проводятся мастер-классы, консультации, тренинги и т.п. с целью подготовки конкурсантов к прохождению испытаний очного этапа. Посещение мероприятий данного этапа является добровольным.

8.4. Информация о времени и месте проведения мастер-классов будет сообщаться участникам дополнительно.

## 9. Очный этап

9.1. Информация о сроках и месте проведения конкурсных испытаний очного этапа согласно каждой номинации будет сообщаться участникам дополнительно.

9.2. Конкурсные испытания очного этапа:

9.2.1. **Номинация: «Будущий педагог столицы»**

- Презентация видеозаписи совместной образовательной деятельности проведенной с детьми или имитация в виде деловой игры с сокурсниками. Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах (группах).

- Самоанализ (Приложение 4 к Положению) проводится сразу после проведения презентации в режиме реального времени. Включает самоанализ урока (занятия, совместной образовательной деятельности) участником и ответы на вопросы экспертной группы. Продолжительность – до 15 минут.

Критерии оценки (Приложение 5 к Положению):

- постановка целей и задач,
- реализация содержания,
- деятельность конкурсанта на уроке (занятии),
- деятельность детей,
- контрольно-оценочная деятельность, рефлексия
- профессиональные и личностные качества конкурсанта.

9.2.2. **Номинация: «Педагогический дебют»**

- Презентация видеозаписи совместной образовательной деятельности проведенной с детьми. Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах (группах).

- Самоанализ (Приложение 4 к Положению) проводится сразу после проведения презентации в режиме реального времени. Включает самоанализ урока (занятия, совместной образовательной деятельности) участником и

ответы на вопросы экспертной группы. Продолжительность – до 15 минут.

Критерии оценки (Приложение 5 к Положению):

- постановка целей и задач,
- реализация содержания,
- деятельность конкурсанта на уроке (занятии),
- деятельность детей,
- контрольно-оценочная деятельность, рефлексия,
- профессиональные и личностные качества конкурсанта.

## **10. Подведение итогов и награждение**

10.1. Победитель определяется экспертной группой и Организаторами Конкурса по сумме баллов всех конкурсных испытаний заочного и очного этапов.

10.2. Организаторы Конкурса имеет право ввести дополнительные номинации для участников Конкурса.

10.3. Награждение победителей Конкурса пройдет в рамках подведения итогов реализации городского проекта «Столичный педагог».

10.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.



**Заявка на участие  
в открытом городском конкурсе «Будущий учитель столицы «Я-будУ!»**

\_\_\_\_\_ (полное юридическое название образовательного учреждения, выдвигающего участника)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

для участия в открытом городском конкурсе «Будущий учитель столицы «Я-будУ!» в номинации \_\_\_\_\_

Направляем для регистрации следующие материалы:

- заявление участника конкурса,
- информационную карту участника конкурса,
- цветную фотографию участника конкурса,

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

М.П. \_\_\_\_\_ (подпись) Ф.И.О. руководителя

## Заявление участника

открытого городского конкурса «Будущий учитель столицы – «Я-будУ!»

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО участника полностью)

даю своё согласие на участие в открытом городском конкурсе «Будущий учитель столицы – «Я-будУ!» на условиях, указанных в конкурсной документации, внесение сведений, указанных в информационной карте в базу данных участников, использование сведений информационной карты и конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и других изданиях с возможностью редакционной обработки.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» выражаю согласие на обработку организаторами Конкурса и привлеченными ими третьими лицами моих персональных данных, представленных мной в составе заявки на участие в Конкурсе и информационной карте.

Обработка персональных данных Субъекта осуществляется в целях содействия проведению Конкурса. Субъект дает согласие на обработку своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ, а также на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается письменным заявлением Субъекта.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения мне понятны.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия, инициалы

## Информационная карта участника

открытого городского конкурса «Будущий учитель столицы «Я-будУ!»

Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Образование	
Полное название учебного заведения	
Факультет	
Номер курса	
Дополнительное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Результаты учебной деятельности	
Результаты учебной деятельности, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. (название, год участия, результат)	
Общественная деятельность	
Участие в конкурсном движении (уровень, год участия, результат)	
Грамоты и награды (наименования и даты получения)	
Членство в общественных организациях (укажите название, год вступления, роль)	
Участие в разработке и реализации школьных, районных, муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

**Увлечения, хобби**

Увлечения, хобби

**Контакты**

Рабочий телефон

Мобильный телефон

Адрес электронной почты

**Профессиональные ценности**Педагогическое кредо (девиз)  
участникаПрофессиональные и личные  
ценности, наиболее близкие  
участникуЧем, по мнению участника,  
привлекателен конкурс «Будущий  
учитель столицы «Я- БудУ!»

## Критерии оценки эссе

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.	3
Актуальность	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Опора на вызовы времени и запросы социума. Понимание рассматриваемых вопросов.	3
Аргументированность позиции	Чёткость аргументации. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.	3
Формулирование проблем и видение путей их решения	Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивность. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.	3
Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности. Анализ и оценка собственного видения роли образования. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.	3
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.	3

*Итого: максимально 18 баллов*

## Критерии оценки видеопрезентации

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Соответствие содержания целевым установкам конкурса	Лаконичное и ёмкое представление своих достижений. Представление достижений в учёбе и общественной жизни. Содержание соответствует целям и задачам конкурса. Направленность на педагогическую деятельность.	3
Общая культура	Живое общение, грамотность, культура речи (четкость, выразительность, темп, интонационная окрашенность). Культура поведения. Внешний вид.	3
Артистичность, эмоциональный настрой	Личный имидж конкурсанта. Эмоциональный посыл. Артистизм.	3
Творчество и оригинальность	Творческий замысел. Оригинальность представления. Режиссерское решение.	3

*Итого: максимально 12 баллов*



## План самоанализа урока

1. Характеристика группы (класса):
  - межличностные отношения;
  - особенности биологического и психического развития;
  - подготовленность группы ( класса).
2. Место занятия (урока) в плане:
  - характер связи занятия (урока) с предыдущим и последующим темами, занятиями.
3. Характеристика общей цели занятия (урока), конкретизируемой в задачах.
4. Характеристика плана занятия ( урока):
  - содержание;
  - используемые приёмы и методы;
  - формы организации деятельности.
5. Как было построено занятие (урок) в соответствии с планом:
  - разбор этапов, как используемые учебно-воспитательные элементы повлияли на ход занятия (урока), на получение конечного результата,
  - анализ элементов занятия (урока), доказательства оптимального выбора каждого элемента,
  - насколько структура занятия (урока) соответствовала общей цели;
  - соответствие возможностям группы ( класса);
  - анализ стиля отношений конкурсанта и детей;
  - влияние на конечный результат.
6. Оценка конечного результата занятия (урока):
  - определение разрыва между общей целью и полученными результатами;
  - причины разрыва;
  - выводы и самооценка.
7. Оценка целостности занятия (урока):
  - насколько содержание занятия (урока) соответствовало требованиям,
  - на каком уровне было организовано взаимодействие ребёнок-ребёнок, взрослый-ребёнок, ребёнок-группа.

## Критерии оценки занятия (урока)

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>баллы</i>
Постановка целей и задач	Четкость определения целей и задач занятия (урока). Вовлечение детей в постановку целей и задач.	3
Реализация содержания	Владение учителем материалом. Умение реализовать оптимальный для данной группы объем материала и уровень сложности предлагаемого содержания. Доступность и умение заинтересовать детей содержанием материала. Реализация внутрипредметных и межпредметных связей при освоении материала, уровень его обобщенности. Демонстрация практической значимости материала. Опора содержания на субъектный опыт детей. Использование содержания для развития личностных качеств детей.	3
Деятельность конкурсанта	Оптимальность и рациональность использования методов. Эффективность использования приемов мотивации, создания ситуации успеха. Владение приемами организации и стимулирования деятельности детей. Эффективность применения индивидуальных, групповых и коллективных форм организации деятельности детей. Создание благоприятного психологического климата на занятии (уроке). Создание условий для дифференциации и индивидуализации деятельности. Эффективность используемых средств. Цельность занятия (урока), его структура.	3
Деятельность детей	Вовлеченность детей в деятельность, их активность, заинтересованность. Организованность, эффективность взаимодействия с детьми и взрослым.	3

Контрольно-оценочная деятельность	Текущий контроль и оценка индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся. Использование самооценки и взаимооценки на занятии (уроке). Аргументированность выставления отметок или их отсутствия. Вовлечение детей в определении степени достижения поставленной цели	3
Профессиональные и личностные качества конкурсанта	Соблюдение нормативных требований к организации образовательного и воспитательного процесса. Стиль общения, техника речи, коммуникативные качества конкурсанта. Умение управлять собственным эмоциональным состоянием. Умение взаимодействовать (организаторские умения). Владение группой (эмпатия, умение адаптироваться в незнакомом классе, умение видеть всех и каждого). Импровизация и управление педагогическим процессом по ситуации.	3

Итого: максимум 18 баллов

### Самоанализ урока

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Характеристика группы (класса)	Грамотное выявление и описание особенностей группы (класса). Учет психолого-педагогических особенностей при реализации запланированного занятия (урока).	3
Характеристика общей цели, форм, методов, способов.	Аргументированность постановки цели и выбора типа занятия (урока). Обоснование эффективности отобранных средств.	3
Реализация содержания.	Обоснованность и объективность изменения методов и форм, содержания занятия (урока) с учетом реальной ситуации. Аргументированность использования дополнительных, не запланированных заранее средств и методов.	3

	<p>Обоснование факторов, способствовавших успешному достижению цели.</p> <p>Обоснование факторов, негативно сказавшихся на эффективности занятия (урока)</p>	
<p>Выраженность авторской педагогической идеи</p>	<p>Проявление и аргументированность в ходе самоанализа своей авторской педагогической идеи</p>	3
<p>Достоверность и адекватность</p>	<p>Достоверность и адекватность самооценки.</p> <p>Умение аргументировать свою позицию и отвечать на вопросы.</p> <p>Обоснованность выводов, сделанных в ходе самооценки</p>	3

*Итого: максимально 15 баллов*