

14.11.2024 № 336
На № 01/01-34эд/6708 от 17.09.2024г

Директору Регионального
наставнического центра
АОУ ДПО УР ИРО
Пюрияйнен Д. М.

puriainen.dm@iro18.ru

Уважаемая Дарья Михайловна!

В соответствии с Письмом МОиН УР № 01/01-34эд/6708 от 17.09.2024г «О заполнении отчетных форм «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся» в муниципальном образовании «Город Ижевск» в установленные сроки был проведен мониторинг системы наставничества (далее-мониторинг). Мониторинг проводился в целях оценки эффективности реализации программ наставничества образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации г. Ижевска.

В 2024 году в мониторинге приняло участие 93 образовательные организации, из них – 80 школ и 13 учреждений дополнительного образования. Общее количество участников мониторинга уменьшилось на одну образовательную организацию (по сравнению с 2023 годом) ввиду того, что МБОУ ДО КПЦ «Граница» в настоящий момент не принадлежит к организациям, подведомственным Управлению образования Администрации г. Ижевска.

В качестве источников информации для расчета муниципальных показателей были использованы:

- отчетные формы «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся» автоматизированной информационной системы «Мониторинг образования» (далее-АИС «Мониторинг образования»);
- сведения, размещённые в открытом доступе на официальных сайтах образовательных организаций;
- сведения муниципальной базы наставников и наставляемых.

Сбор данных для расчета показателей мониторинга осуществлялся по муниципалитету в целом, а также отдельно по всем общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования; образовательным организациям дополнительного образования.

Значения муниципальных показателей 2023 года и 2024 года позволили провести сопоставительный анализ и оценку эффективности мер и управленческих решений по реализации Региональной целевой модели наставничества

педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях города Ижевска.

Эффективность принятых мер и проведенных мероприятий, оценивалась по анализу динамики показателей в сравнении с аналогичными показателями мониторинга 2023 года: положительная динамика показателя свидетельствовала об эффективности принятых мер и проведенных мероприятий, снижение – недостаточную эффективность принятых мер и проведенных мероприятий за отчетный период.

При заполнении отчетных форм образовательным организациям необходимо было не только указать соответствующее количественное значение критериев, но и указать ссылку на источники информации. Однако, 27 образовательных организаций муниципалитета требуемые ссылки не указали. В 2023 году количество таких организаций составляло 22. Следовательно, полученная информация не верифицирована для образовательных организаций: МБОУ "СОШ №11", МБОУ "СОШ №16", МБОУ "СОШ №31", МБОУ "СОШ №57", МБОУ "СОШ №87", МБОУ "СОШ №89", МБОУ "СОШ №64", МБОУ им.Габдуллы Тукая", МБОУ "СОШ №88", МБОУ "СОШ №90", МБОУ "СОШ №25", МБОУДО НТЦ "Механик", МБОУ "СОШ №9", МБОУ "СОШ №20", МАОУ "Лицей №25", МБОУ "СОШ №40", МБОУ "СОШ №68", МБОУ №76 "ШБ", МБОУ "СОШ №80", МБОУ "ГЮЛ №86", МБОУ "ХЛ №95", МБВСОУ ВСОШ №6, МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ, МБОУ "СОШ №91", МБОУ СОШ №93, МБОУ "ООШ №94", МБОУ "СОШ №100", МБОУ "КШ". При этом образовательные организации МБОУ "СОШ №31", МБОУ "СОШ №87", МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы Тукая", МБОУ "СОШ №64", МБОУДО НТЦ "Механик", МБОУ "СОШ №9", МБОУ "СОШ №40", МБВСОУ ВСОШ №6, МБОУ "СОШ №91", МБОУ СОШ №93, МБОУ "СОШ №100", МБОУ "КШ" не предоставляют/частично не предоставляют ссылки в отчетных формах второй год.

Общие выводы по итогам муниципального этапа мониторинга за 2024 год

Количественный и качественный анализ динамики значений критериев показателей мониторинга позволил констатировать, что существенного развития муниципальной системы наставничества за отчетный период не произошло. Количество критериев, которые имеют положительную и отрицательную динамику примерно одинаков. Общий вывод об эффективности реализованных мер и проведенных мероприятиях, направленных на совершенствование целевой модели наставничества, целесообразно провести с опорой на полученные значения федеральных показателей.

По итогам муниципального этапа регионального мониторинга реализации системы наставничества отмечена отрицательная динамика (незначительная) по включению обучающихся в программы наставничества. Согласно сведениям, предоставленными кураторами реализации системы наставничества, обучающиеся 35 образовательных организаций не включены в программы наставничества в роли наставляемого (38% от общего числа образовательных организаций). Это на 9 организаций больше, по сравнению с данными 2023 года. При этом 19 организаций уже второй год обучающихся с 10 до 19 лет не включают в программы наставничества в роли наставляемого. Аналогичная ситуация отмечается с включением обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника – такое включение отсутствует в 57 образовательных организациях муниципалитета (62% от общего числа образовательных организаций), это на 10 организаций больше по сравнению с данными мониторинга, проводимого в 2023 году. При этом 39 образовательных организаций не включают обучающихся с 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставников уже второй год подряд. Планируемые к 2024 году соответствующие показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества не достигнуты.

Участие молодых специалистов в программах наставничества в роли наставляемого – показатель, который также является индикатором эффективности

внедрения целевой модели наставничества. В образовательных организациях города Ижевска полученное целевое значение соответствует запланированным федеральным, хотя и имеет незначительную отрицательную динамику.

На протяжении последних двух лет положительную динамику имеют критерии, отражающее взаимодействие внутреннего и внешнего контура при реализации программ наставничества. В основном такое взаимодействие происходит между образовательными организациями. Взаимодействие с предприятиями города остается единичным. Если сотрудники предприятий включаются в программы наставничества в роли внешних наставников, то это взаимодействие - единичное и носит «разовый» характер. Таким образом, показатель по доле включенности предприятий (организаций) в программы наставничества имеет высокий риск недостижения.

Требуется усиление и/или пересмотр принимаемых мер и управленческих решений по данным направлениям оценки.

В ходе интерпретации полученных значений было отмечено, что часть кураторов заполнили формы сбора первичных данных формально, что, несомненно, могло повлиять на полученные итоговые значения.

Информационно-аналитическая справка по итогам мониторинга содержится во вложении к данному письму.

Контактное лицо - Елена Александровна Кардакова, отдел мониторинга МАУ ИМЦ «Альтернатива», 8(3412)57-31-56, 8(963)029 64 31

Директор



С.М. Давыдова