

## ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по совершенствованию системы  
управления качеством образования на территории муниципального образования  
«Город Ижевск»

Дата проведения: 21.07.2023 г.

Время: 08.30 – 09.30

Место проведения: Управление образования Администрации города Ижевска

Председатель – Наталья Геннадьевна Гвоздкова, Начальник Управления образования Администрации города Ижевска

Члены рабочей группы:

Камалутдинова Г.Н. – заместитель начальника Управления по общему образованию

Карпеченкова С.Р. - заместитель начальника Управления по дошкольному образованию

Моторина О.Г. - заместитель начальника Управления по дополнительному образованию и воспитанию

Алексеева Д.М. – начальник отдела правового обеспечения

Печенова Е.А. – начальник отдела кадровой работы

Володских С.А. – начальник Информационно – аналитического отдела Управления

Шевякова Н.Л. – начальник МКУ «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска»

Давыдова С.М. – директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»

### Повестка заседания:

- **Отчет о реализации мероприятий, оценке эффективности мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» за 2022-2023 учебный год**

Проведение оценки эффективности мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» за 2022-2023 учебный год проводится в соответствии с п.10 Приказа Управления образования Администрации города Ижевска №329 от 16 июня 2023г. «О проведении мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2023 году».

Оценка эффективности принятых мер, управленческих решений, проведенных мероприятий осуществлялась на основе сопоставительного анализа значений показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников 2022 года и 2023 года. Основное назначение проведения анализа - информационное отражение изменений, происходящих в системе профессионального развития педагогических работников через оценку кадровых потребностей и кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях города Ижевска (в том числе за счет осуществления профессиональной переподготовки), оценку поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества педагогических работников.

Проведенный сопоставительный анализ позволил заключить, что принимаемые меры и мероприятия, проводимые в муниципалитете в 2022-2023 учебном году в целях устранения кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых педагогов приносят положительные результаты.

По итогам мониторинга 2023 года из 15 муниципальных показателей – 11 имеют положительную динамику (73,3 % от общего числа показателей), 2 – отрицательную динамику (13,3%), 2 показателя (13,3%) – не изменили значение (качественная характеристика).

К положительным показателям эффективности принятых мер можно отнести повышение качества реализации программ наставничества за счет увеличения доли образовательных организаций, получивших положительное заключение Экспертного совета Управления образования по рассмотрению утвержденного пакета документов, необходимых для внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников. Мероприятия, проведенные в данном направлении, позволяют заключить, что все образовательные организации муниципалитета реализуют систему наставничества педагогических работников.

Существенно возросла доля молодых педагогов, включенных в программы наставничества. Прирост значения данного показателя по сравнению с прошлым годом составил 50,8%. На 37 % увеличилась доля организаций, имеющих актуальные базы наставников и наставляемых.

Сопоставительный анализ показал увеличение доли специалистов, освоивших программы переподготовки педагогической направленности. Такой результат свидетельствует об эффективности принимаемых мер по данному направлению оценки и является фактом развития кадрового потенциала образовательных организаций.

Отрицательная динамика на протяжении последних двух лет отмечается по обеспеченности образовательными организациями педагогическими кадрами и охвату молодых педагогов мероприятиями программы «Академия молодого педагога», это свидетельство недостаточной эффективности управления. В части поддержки молодых педагогов такая отрицательная динамика может компенсироваться включением молодых педагогов в программы наставничества. Для решения кадрового вопроса необходим комплексный системный подход, включающий принятие мер от повышения престижа профессии педагога до реализации мер социальной/материальной поддержки. Расширенный отчет опубликован на сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива» в разделе Механизмы управления качеством образования.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Отчет о реализации мероприятий, оценке эффективности мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития

педагогических работников» за 2022-2023 учебный год направить на электронные адреса образовательных организаций.

3. Инициировать развитие сети инновационных и стажировочных площадок по актуальным направлениям федеральной образовательной политики.
4. Подготовить ресурсную карту для реализации федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», «Детский сад-маршруты развития» на уровне муниципалитета.
5. Обеспечить проведение федеральных мероприятий, посвященных Году педагога и наставника на муниципальном уровне (Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать», серия акций «Спасибо педагогу и наставнику», проект «Педагогические династии России», проект «Наставники в лицах»), в том числе через работу школьных медиацентров.
6. Осуществлять связь с ВУЗами/ССУЗами УР, реализующими обучение по педагогическим специальностям (например, рассмотреть возможность проведения мероприятия «День студента в муниципальной системе образования»)
7. Продолжать реализацию проекта «Педагогический класс» (психолого-педагогический класс, инженерно-педагогический класс).
8. Осуществлять информирование педагогического сообщества о возможностях профессиональной переподготовки по программам педагогической направленности.
9. Проводить мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания.
10. Осуществлять методическое сопровождение молодых педагогов/развитие системы наставничества с привлечением социальных партнеров, организаций, предприятий муниципалитета.
11. Вовлекать молодых педагогов в Ассоциацию классных руководителей.
12. Образовательным организациям реализовывать форму наставничества «работодатель – студент ВУЗа/колледжа»)
13. В направление работы с руководящими работниками «Директорский клуб» включить темы, связанные с материальным/нематериальным стимулированием педагогических работников, развитием системы наставничества.

Председатель

Н.Г. Гвоздкова

Секретарь

Е.А. Печенова