



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА**

**Отчет о реализации мероприятий, оценке эффективности мер
и управленческих решений по направлению
«Система обеспечения профессионального развития педагогических
работников» за 2022-2023 учебный год**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании рабочей группы
по совершенствованию системы
управления качеством образования на
территории муниципального образования
«Город Ижевск»
протокол от 21 июля 2023 года

Ижевск 2023

Содержание

Введение	4
1. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР НА ОСНОВЕ ПОВТОРНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ОО МУНИЦИПАЛИТЕТА	6
1.1. Сведения о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений, направленных на устранение кадрового дефицита	6
1.1.1. Реализация проекта «Психолого-педагогический класс»	7
1.1.2. Создание условий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов.....	11
1.1.3. Включение мероприятий по устранению дефицита педагогических кадров в направления работы с руководящими работниками образовательных организаций	13
1.1.4. Создание условий для заключения договоров о целевом обучении и осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности через осуществление межведомственного взаимодействия с ФГБОУ ВО «УдГУ».....	15
1.1.5. Повышение престижа педагогической профессии через организацию конкурсов профессионального мастерства, в том числе конкурса на получение Грантов Главы муниципального образования «Город Ижевск»	19
1.2. Динамика значений показателей по выявлению кадровых потребностей	20
2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР НА ОСНОВЕ ПОВТОРНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	24
2.1. Сведения о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений, направленных на осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	24
2.2. Динамика значений показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	25
3. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР НА ОСНОВЕ ПОВТОРНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ	28
3.1. Сведения о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений, направленных на поддержку молодых педагогов	28
3.1.1. Реализация Программы поддержки молодых педагогов «Академия молодого педагога»	29
3.1.2. Включение молодых педагогов в конкурсы профессионального мастерства	31
3.1.3. Включение молодых педагогов в сетевые формы взаимодействия	33
3.1.4. Сопровождение молодых педагогов в рамках проведения процедуры аттестации педагогических работников	39

3.1.5. Организация и проведение консультаций для молодых педагогов	40
3.1.6. Включение молодых педагогов в программы наставничества	41
3.1.7. Поддержка молодых педагогов на институциональном уровне через осуществление выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций	43
3.2. Динамика значений показателей по поддержке молодых педагогов	44
4. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР НА ОСНОВЕ ПОВТОРНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА	45
4.1. Сведения о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений, направленных на реализацию программ наставничества	45
4.1.1. Совершенствование организационной формы муниципальной базы наставников/наставляемых	46
4.1.2. Организация работы «Школы наставников»	47
4.1.3. Рассмотрение на Экспертном совете Управления образования Администрации г. Ижевска «пакета» нормативно-правовых документов по внедрению ЦМН образовательных организаций, не предоставивших соответствующие документы в 2021-2022 учебном году	49
4.1.4. Организация и проведение муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году	50
4.1.5. Принятие муниципальных мер по итогам регионального мониторинга реализации целевой модели наставничества. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в направлении реализации целевой модели наставничества	52
4.1.6. Включение показателей по реализации целевой модели наставничества в выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций	53
4.1.7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по наставничеству: «Наставник + Наставляемый=команда», «Фестиваль педагогических и управленческих практик»	54
4.2. Динамика значений показателей по реализации программ наставничества	55
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ об эффективности принятых мер и управленческих решений	57

Введение

Разработка отчета о реализации мероприятий и проведение оценки эффективности мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» за 2022-2023 учебный год проводится в соответствии с п.10 Приказа Управления образования Администрации города Ижевска №329 от 16 июня 2023г. «О проведении мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2023 году». Оценка эффективности принятых мер, управленческих решений, проведенных мероприятий осуществляется на основе сопоставительного анализа значений показателей мониторинга муниципальных показателей 2022 года и 2023 года.

Мониторинг муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее- мониторинг) в 2023 году проводился Муниципальным автономным учреждением «Информационно-методический центр «Альтернатива» (муниципальным координатором в соответствии с положением о мониторинге муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников) в период с 19 июня по 30 июня 2023 г. согласно Приказу Управления образования Администрации г. Ижевска №329 от 16 июня 2023 года «О проведении мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году». Мониторинг осуществлялся по утвержденным показателям (Приложение 1 к Приказу Управления образования Администрации г. Ижевска от 20.06.2022г. №323 «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 22.06.2021г № 305 «Об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников») при помощи определенных для этого методов сбора и обработки информации.

Обоснование мониторинга заключается в информационном отражении изменений, происходящих в системе профессионального развития педагогических работников через оценку кадровых потребностей и кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях города Ижевска (в том числе за счет осуществления профессиональной переподготовки), оценку поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества педагогических работников. Мониторинг представляет специально организованное, систематическое и стандартизированное наблюдение за состоянием и динамикой муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников с помощью ограниченного числа показателей.

Основной целью мониторинга является сбор, хранение, обработка и распространение информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, прогноз и предупреждение отрицательных тенденций в данном направлении с последующим обоснованием рекомендаций для принятия мер и управленческих решений по

совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. Таким образом, мониторинг обеспечивает информационно-аналитическую базу системы управления качеством образования в направлении системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Объектами мониторинга являлись общеобразовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации города Ижевска, осуществляющие в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» (далее – ОО). Предметом мониторинга являлась система профессионального развития педагогических работников ОО г. Ижевска в части устранения дефицита педагогических кадров.

В мониторинге принимали участие все ОО муниципалитета. Это 80 ОО, из них 2 вечерние школы, 1 основная общеобразовательная школа, 1 начальная школа, 51 средняя общеобразовательная школа, 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 3 гимназии, 10 лицеев.

Мониторинг проводился по направлениям: выявлению кадровых потребностей в ОО муниципалитета (6 показателей); осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности (1 показатель); поддержке молодых педагогов (2 показателя); реализации программ наставничества (6 показателей). Определение значений показателей проводилось в соответствии с методикой расчета для каждого показателя.

В целом достижение цели мониторинга характеризовали 15 показателей, замер которых производился также в 2022 году в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №330 от 23.06.2022г "О проведении мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году". Таким образом, значения муниципальных показателей 2022 года и 2023 года позволяют провести сопоставительный анализ и произвести оценку эффективности мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» за 2022-2023 учебный год.

Эффективность принятых мер и проведенных мероприятий, возможно оценить по анализу динамики показателей в сравнении с аналогичными показателями мониторинга 2022 года: положительная динамика показателя свидетельствует об эффективности принятых мер и проведенных мероприятий, снижение – недостаточную эффективность принятых мер и проведенных мероприятий в 2022-2023 учебном году. Далее представлен анализ эффективности принятых мер и проведенных мероприятий по каждому направлению мониторинга.

1. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР НА ОСНОВЕ ПОВТОРНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ОО МУНИЦИПАЛИТЕТА

1.1. Сведения о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений, направленных на устранение кадрового дефицита

Кадровый вопрос является приоритетным для муниципальной системы образования. Так, например, согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года, в 13 из 15 школ дефицит педагогических кадров имеет высокий и средний рисковый профиль. Безусловно, дефицит педагогических кадров сказывается на качестве образования.

Реализация мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета, осуществлялась на основании Приказа Управления образования Администрации г. Ижевска №412 от 19.07.2022г. "О развитии муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/558>). Перечень мер/мероприятий по совершенствованию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году, обозначенных в данном приказе, разработан по результатам мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году.

В 2022-2023 учебном году устранение кадрового дефицита на уровне муниципалитета было осуществлено через:

- реализацию проекта «Педагогический класс»;
- создание условий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;
- включение мероприятий по устранению дефицита педагогических кадров в направления работы с руководящими работниками образовательных организаций;
- создание условий для заключения договоров о целевом обучении и осуществлении переподготовки по педагогическим специальностям через осуществление межведомственного взаимодействия с Федеральным Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Удмуртский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «УдГУ»);
- повышение престижа педагогической профессии через организацию конкурсов профессионального мастерства, в том числе конкурса на получение Грантов Главы муниципального образования «Город Ижевск»;
- вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность;
- включение критериев, связанных с реализацией кадровой политики в показатели качества работы, критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителей муниципальных организаций;
- участие руководителей образовательных организаций города Ижевска в комиссии по трудоустройству выпускников педагогических специальностей.

1.1.1. Реализация проекта «Психолого-педагогический класс»

(в рамках направления «Профессиональная ориентация обучающихся: интеграция ресурсов города»)

Направление работы по сопровождению проекта «Психолого-педагогический класс» было регламентировано Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022г "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/623>, стр.22). Координатором проекта на муниципальном уровне являлся руководитель отдела инновационных проектов и регионального взаимодействия МАУ ИМЦ «Альтернатива». Образовательные организации – участники проекта «Психолого-педагогический класс» были закреплены Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №056 от 09.02.2023г "О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 01.11.2022 №724 "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/624>, стр.16).

В 2022-2023 учебном году в проекте приняли участие Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №91 с углубленным изучением отдельных предметов имени Надежды Курченко" и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 58" им. Героя Советского Союза Валентины Степановны Гризодубовой. Реализация муниципального проекта проходила на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества" (далее – ДДЮТ).

Целью открытия и реализации психолого-педагогических классов является выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению. Для достижения данной цели на уровне муниципалитета были поставлены задачи по разработке и реализации механизмов сетевого взаимодействия со школами и учреждениями высшего образования; разработке системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников; получению обучающимися основ профессиональных и психолого-педагогических знаний, умений и навыков.

В 2022-2023 учебном году в проекте приняли участие 68 учащихся 8-х классов СОШ №№58, 91.

В рамках проекта были организованы и проведены мероприятия, представленные в Таблице 1.

Таблица 1. Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году в рамках реализации проекта «Психолого-педагогический класс»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результат мероприятия	Кол-во участников/ человек
1.	Экскурсия в Музей истории народного образования Удмуртской Республики (БПОУ УР "Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж")	15.11.2022г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	Учащиеся познакомились с историей развития народного образования в Удмуртской Республике, посетили мастер-класс «В старой школе» (чистописание и счёт на арифметических счётах)	24
Творческие встречи с представителями педагогических профессий					
2.	Встреча с руководителем центра раннего развития детей «IQ 007» Шакировой Натальей Александровной	15.03.2023г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	Учащиеся освоили базовые приемы скорочтения, приемы быстрого запоминания информации, рассмотрели основы методики скорочтения	40
3.	Встреча с уполномоченным по правам ребёнка в УР Авдеевой О.А.	10.02.2023г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	Учащиеся познакомились с особенностями работы уполномоченного по правам ребёнка, с самыми распространёнными проблемами современных детей.	21
4.	Встреча с вожатыми Всероссийского детского центра «Орлёнок» (Детский лагерь «Стремительный»).	16.05.2023г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	На встрече были раскрыты особенности работы в лагере «Орлёнок», его история, трудности вожатых, были получены ответы на интересующие вопросы.	64
Мастер-классы и тренинги преподавателей и студентов ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» (далее – ГГПИ)					
5.	Тренинг студентов филиала ГГПИ по стратегиям поведения в конфликтных ситуациях	14.11.2022г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	Знакомство с теорией вопроса, в игровой форме выявление своей стратегии поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях.	64

6.	Встреча с Неклюдовой Л.В., к.п.н., доцентом филиала ГГПИ в г. Ижевске, мастер-класс	25.11.2022г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	На мастер-классе учащиеся в игровой форме познакомились с основными понятиями педагогики как науки (метод, приём и т.д.)	20
7.	Встреча с Каландаровой Н.И., к.п.н., доцентом ГГПИ	09.12.2022г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	На встрече участники проекта узнали о ГГПИ, его возможностях, особенностях работы с младшими школьниками, приняли участие в мастер-классе по каллиграфии	33
8.	Встреча с Наговицыным Р.С., к.п.н., профессором ГГПИ, мастер-класс	14.02.2023г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	На мастер-классе учащиеся узнали о возможностях искусственного интеллекта в образовательной сфере	40
Выезды в профильные смены					
9.	Профильная смена «Планёрка» (Детский оздоровительный лагерь «Оранжевое настроение»)	20.01.2023г-22.01.2023г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	Прохождение практического интенсива по вожатскому делу.	32
10.	Профильная смена «Аккумулятор успеха» (Детский оздоровительный лагерь «Оранжевое настроение»)	27.03.2023г-31.03.2023г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	Включение участников проекта в отряд вожатых-стажёров, работа в лагере	35
Психолого-педагогическое сопровождение участников проекта					
11.	Вводное (20.09.2022г, 23.09.2022г) и итоговое (25.04.2023г, 28.04.2023г) анкетирование на выявление мотивации				68
12.	Тестирование (Диагностика) на выявление профессиональной идентичности (октябрь 2022г, ноябрь 2022г) в электронной системе «Эффектон»				68

Проект в городе Ижевске реализуется первый год и находится в стадии апробации, реализация проекта рассчитана на два года. Обучение ведется по программам “Психология личности”, “Школа вожатого”, “Общая педагогика” (<https://ur.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=862119>). Проект «Психолого-педагогический класс» реализуется с участием филиала ГППИ в городе Ижевске. Совместно с институтом организуются встречи с преподавателями, которые рассказывают о ВУЗе, его возможностях, знакомят учащихся школ с современными педагогическими технологиями, со своими выпускниками.

Обучение по программе проекта в 2022-2023 учебном году завершилось зачетом в виде «марафона открытых занятий». Участие в зачетных открытых занятиях приняли все 68 учащихся школ №58, 91. Открытые занятия состоялись 11.04.2023г, 18.04.2023г, 21.04.2023г, 25.04.2023г на базе ДДЮТ.

Для дальнейшего развития классов психолого-педагогической направленности было осуществлено взаимодействие с ФГБОУ ВО «УдГУ». 18 мая 2023 года директор центра довузовского образования ФГБОУ ВО «УдГУ» выступил на совещании с руководителями образовательных организаций города Ижевска (Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 18.05.2023 года, стр.12, <https://alt.izh.one/quality/download/703>) о создании психолого-педагогических классов. В рамках выступления были обозначены предполагаемые результаты реализации проекта и возможности университета в различных моделях сетевого взаимодействия для развития классов психолого-педагогической направленности в 2023-2024 учебном году.

Опыт работы городского сетевого проекта «Психолого-педагогический класс» был представлен:

24 ноября 2023 года - на Международной научно-практической конференции «Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность» (УДГУ, г.Ижевск, 24-25 ноября 2022г, https://conf.udsu.ru/conference/social_communications2022),

27 апреля 2023года - на Городском Фестивале педагогических и управленческих практик (МАУ ИМЦ «Альтернатива»),

12 мая 2023 года – на республиканском методическом семинаре «Психолого-педагогический класс: строим свое будущее сами» (ГППИ, г. Глазов).

В Удмуртской Республике основные модели формирования психолого-педагогических классов включают: профильный психолого-педагогический класс-комплект; сетевой психолого-педагогический класс; сетевое детское объединение социально-педагогической направленности; профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки. Реализация данных моделей проходит в рамках существующего с 2021 года проекта «Педагогический класс» (Приказ МОиН УР № 1815 от 25.10.2022 г. «О реализации проекта «Педагогический класс» в Удмуртской Республике», <https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/8ac/Приказ%20МОиН%20УР%20№%201815%20на%202022-23%20уч%20год.pdf>).

Участие в региональном проекте «Педагогический класс» принимают 8 муниципальных школ, данные представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Участники регионального проекта «Педагогический класс» в 2022-2023 учебном году

ОО, участвующие в региональном проекте «Педагогический класс»	Реализуемая модель проекта	Ведущая организация	Подтверждающий документ
МБОУ "СОШ № 5" МБОУ СОШ №17 МБОУ "СЭЛ № 45" МБОУ "СОШ № 49" МБОУ "СОШ №52" МБОУ СОШ № 88 МБОУ СОШ № 93	Сетевая форма программы профессионального обучения по педагогическим специальностям	БПОУ УР "Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж"	Приказ МОиН УР № 1815 от 25.10.2022 г. «О реализации проекта «Педагогический класс» в Удмуртской Республике»
МБОУ "СОШ №91" МБОУ ДО ДД(Ю) Т	Сетевой педагогический класс	ФГБОУ ВО ГГПИ	Приказ МОиН УР № 1815 от 25.10.2022 г. «О реализации проекта «Педагогический класс» в Удмуртской Республике»

В целях содействия региону в реализации проекта «Педагогический класс» в период с 09.03.2023г по 13.03. 2023г был проведен муниципальный этап регионального мониторинга деятельности психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики (<https://alt.izh.one/quality/download/694>). Данные были направлены региональному координатору (АОУ ДПО УР ИРО) в установленные сроки.

06 апреля 2023г. для эффективной реализации регионального проекта «Педагогический класс» на муниципальном уровне определён муниципальный координатор регионального проекта – специалист МАУ ИМЦ «Альтернатива» (Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/2834 от 06.04.2023г, <https://alt.izh.one/quality/download/704>).

Создание профильных классов в перспективе должно способствовать выявлению учащихся с педагогической одаренностью для восполнения дефицита педагогов в муниципалитете и регионе, а также - снизить долю отсева студентов педвузов в первые годы обучения.

1.1.2. Создание условий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов

Педагогическая профессия входит в десятку профессии риска по эмоциональным нагрузкам. Ребёнок, в первую очередь, воспринимает и усваивает эмоционально окрашенную информацию. А это требует от педагога постоянного напряжения, что резко повышает не только физическую, но и психическую нагрузку. Большинство педагогов рано или поздно испытывают эмоциональное выгорание. Согласно исследованию Института политики обучения (Learning Policy Institute), каждый год около 8% учителей увольняются с работы. Чаще это касается молодых специалистов, из которых около 40% уходят из профессии в течение первых пяти лет. Причины увольнения разнообразны - от отсутствия административной поддержки до неудовлетворительных условий труда.

Профилактика профессионального выгорания должна проходить, прежде всего, на уровне образовательных организаций, а ведущая роль в этом процессе должна принадлежать административным командам образовательных организаций.

На основе анализа результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году (<https://alt.izh.one/quality/download/554>), в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №412 от 19 июля 2022года «О развитии муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году» на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива» (координатора деятельности единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, п.2 Приказа Управления образования Администрации города Ижевска №383 от 27.07.2021г. «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска», <https://alt.izh.one/quality/download/273>.) 20 января 2023 года был создан подраздел «Профилактика профессионального выгорания».

Мера по реализации мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогических работников, была закреплена Приказом МАУ ИМЦ "Альтернатива" №134 от 30.12.2022г "О создании подраздела "Профилактика профессионального выгорания", <https://alt.izh.one/quality/download/662>.

Специальный подраздел «Профилактика профессионального выгорания» (раздел «Сопровождение психологов ОО») имеет адрес https://alt.izh.one/content/profilaktika_professionalnogo_vygoranija.html и на момент разработки отчета содержит информацию о причинах и признаках профессионального выгорания, методах и приемах самопомощи для сохранения работоспособности, профессионального и психосоматического здоровья. Информация раздела предназначена для педагогов, педагогов-психологов, административных команд организаций (Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 18.05.2023г., стр. 15, <https://alt.izh.one/quality/download/703>).

На странице раздела функционирует «вебинарная комната» (<https://disk.yandex.ru/i/eNVbUTtiOwQYQ>). Формирование тематик встреч в рамках «вебинарной комнаты» и публикация информационных материалов осуществляется через «форму обратной связи» на сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива».

С целью минимизации стресса при прохождении процедуры аттестации, отделом сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников МАУ ИМЦ «Альтернатива» 28.10.2022 г и 27.01.2023 г были проведены семинары «Аттестация без стресса». Общее количество педагогических и руководящих работников, посетивших данные семинары составляет 112 человек.

1.1.3. Включение мероприятий по устранению дефицита педагогических кадров в направления работы с руководящими работниками образовательных организаций

В соответствии с анализом результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2022 год, в направления работы с руководящими работниками (в план сессий муниципального смотр-конкурса «Час управленческой команды») рекомендовано было включить направления, связанные с сохранением и развитием кадрового потенциала (<https://alt.izh.one/quality/download/554>, стр.28). Данная рекомендация была реализована в рамках методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций. Согласно Приказу Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022г "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/623>) направление работы с управленческими командами является одним из приоритетных направлений деятельности методической службы города.

В 2022-2023 учебном году направление работы с руководящими работниками по устранению кадрового дефицита реализовывалось через муниципальный смотр-конкурс «Час управленческой команды». Муниципальный смотр-конкурс «Час управленческой команды» проводится с 2020 года при поддержке Управления образования Администрации города Ижевска. Смотр-конкурс проводится с целью создания условий для распространения инновационного опыта командного управления и направлен на развитие управленческой культуры, на обобщение и представление успешных практик проектного управления в образовательных организациях.

В рамках проведения методических мероприятий по повышению качества управленческой деятельности для руководителей образовательных организаций с учетом отчета о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций за 2021 год, в 2022 – 2023 учебном году были организованы и проведены две сессии смотр-конкурса:

- «осенняя сессия» по теме «Профессиональное выгорание педагога: эффективные практики административной команды», 16.11.2022г-15.02.2023г (Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №398 от 16.11 2022г <https://alt.izh.one/quality/download/658>);
- «зимняя сессия» по теме «Проблема дефицита кадров: эффективные пути решения», 20.04.2023г – 24.04.2023г (Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №191 от 20.04.2023г “О проведении весенней сессии муниципального смотр-конкурса “ЧУК” по теме “Проблема дефицита кадров: эффективные пути решения” <https://alt.izh.one/quality/download/672>)

С целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления, каждая сессия смотр-конкурса завершается стажировкой управленческих команд в образовательной организации, опыт которой признается наиболее успешным. В рамках стажировок рассматриваются алгоритмы разработки и внедрения управленческих практик, подробное содержание, преимущества и трудности, возникающие в процессе реализации проектного управления.

В 2022-2023 учебном году по результатам смотр-конкурса были организованы стажировки на базе образовательных организаций МБОУ «СОШ № 49» (18.01.2023г), АМОУ «Гуманитарный лицей» (31.01.2023г), МБОУ «СОШ №28» (15.02.2023г). Данные представлены в Таблице 3.

Таблица 3. Мероприятия смотр-конкурса «Час управленческой команды» в 2022-2023 учебном году

Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во участников управленческих команд (очное участие)
23.11.2022г	Осенняя сессия смотр-конкурса «Час управленческой команды» по теме: «Профессиональное выгорание педагога: эффективные практики административной команды» Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №398 от 16.11 2022г https://alt.izh.one/quality/download/658	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	25
31.01.2023г	Стажировка по результатам 5 сессии смотр-конкурса «Час управленческой команды» по теме: «Лаборатория гуманистических практик». Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №033 от 25.01.2023г https://alt.izh.one/quality/download/659	АМОУ «Гуманитарный лицей»	12
18.01.2023г	Стажировка по результатам 5 сессии смотр-конкурса «Час управленческой команды» по теме: «Шаг навстречу здоровью». Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №005 от 13.01.2023 (https://alt.izh.one/quality/download/657)	МБОУ «СОШ № 49»	12
15.02.2023г	Стажировка по результатам 5 сессии смотр-конкурса «Час управленческой команды» по теме: «Профессиональное выгорание педагога». Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №070 от 10.02.2023г https://alt.izh.one/quality/download/660	МБОУ «СОШ №28»	10
24.04.2023г	Весенняя сессия смотра-конкурса «Час управленческой команды» по теме: Проблема дефицита кадров: эффективные пути решения».	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	25

	Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №191 от 20.04.2023г “О проведении весенней сессии муниципального смотр-конкурса “ЧУК” по теме “Проблема дефицита кадров: эффективные пути решения” https://alt.izh.one/quality/download/672		
--	---	--	--

Всего в смотр-конкурсе «Час управленческой команды» в 2022-2023 учебном году участие приняли управленческие команды: МБДОУ «Детский сад №270», МБДОУ «Детский сад №173», МБДОУ «Детский сад №23», МБОУ «СОШ № 28», АМОУ «Гуманитарный лицей», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ СОШ №42, МБОУ СОШ №88, МБОУ ДО СЮТ Устиновского района (84 участника административных команд).

Финалисты смотр- конкурса «Час управленческой команды» стали участниками Городского «Фестиваля педагогических и управленческих практик» — это МБДОУ «Детский сад №173», МБДОУ «Детский сад №23», АМОУ «Гуманитарный лицей». 27 апреля 2023 года команды данных учреждений представили эффективные практики по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях педагогическому сообществу города Ижевска.

1.1.4. Создание условий для заключения договоров о целевом обучении и осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности через осуществление межведомственного взаимодействия с ФГБОУ ВО «УдГУ»

Управление образования Администрации города Ижевска осуществляет сотрудничество по вопросам подготовки педагогических кадров с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Удмуртский государственный университет» на протяжении длительного времени.

В настоящее время в системе образования города Ижевска выстраивается единая система подготовки педагогов – начиная с профильных классов в школах до муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров. Добиться результатов в этой работе можно только при условии консолидации усилий всех, кто имеет отношение к обучению, повышению квалификации, переподготовке и сопровождению педагогов.

Целевое обучение по педагогическим специальностям – это одно из эффективных решений кадрового вопроса. Заключение договоров о целевом обучении позволит не только снизить потребность в педагогических кадрах, но и увеличит долю молодых специалистов в образовательных организациях города.

03 февраля 2023 года с целью расширения сотрудничества с ФГБОУ ВО «УдГУ» в части целевого обучения ректору университета было направлено письмо-приглашение на совещания с руководителями образовательных организаций города Ижевска. В Письме Управления образования Администрации г. Ижевска от 03.02.2023г №0110/00815 "О проведении мероприятий, направленных на устранение

кадрового дефицита в системе образования г. Ижевска" (<https://alt.izh.one/quality/download/622>) было проведено обоснование необходимости принятия мер, направленных на организацию целевого приема на востребованные в системе образования города Ижевска направления подготовки. Обоснование было проведено с опорой на анализ результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году. В частности, в Письме Управления образования Администрации г. Ижевска от 03.02.2023г №0110/00815 "О проведении мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита в системе образования г. Ижевска" (<https://alt.izh.one/quality/download/622>) были приведены факты:

- Каждое второе образовательное учреждение города Ижевска испытывает потребность в педагогических кадрах (муниципальный коэффициент кадровой обеспеченности составляет 0,58).
- В большинстве общеобразовательных организаций муниципалитета (в 81% школ) кадровая потребность составляет более трёх вакансий по педагогическим должностям.
- Наибольшая потребность состоит в учителях начальных классов, математики, русского и английского/иностранного языков, воспитателях.
- Помимо обеспеченности образовательными организациями учителями-предметниками, воспитателями дошкольных образовательных учреждений прогнозируется дефицит педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение (психологи, социальные педагоги, дефектологи, логопеды) и работающих со обучающимися во второй половине дня (педагоги дополнительного образования).
- Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего числа педагогических работников составляет 98%.
- Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов, от общего числа педагогических работников составляет 21 %.
- Доля молодых педагогов, от общего числа педагогических работников составляет 11%.
- Доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего числа педагогических работников составляет 29%. При этом наибольшая доля педагогических работников пенсионного возраста среди учителей физики – 27%, технологии – 24%, воспитателей – 20%, учителей математики – 20%.

Выступление представителя ФГБОУ ВО «УдГУ» по вопросам целевой подготовки педагогических кадров состоялось 10 февраля 2023 года на совещании с руководителями образовательных организаций города Ижевска (Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 10.02.2023 года, <https://alt.izh.one/quality/download/635>). О целевом приёме в Вузы в 2023 году рассказал Туркевич Андрей Львович, ответственный секретарь приёмной комиссии УдГУ. В совещании принимало участие 228 руководителей образовательных организаций города Ижевска. Ответственный секретарь приёмной комиссии УдГУ на совещании обратил внимание, что заказчиками целевого обучения могут быть государственные и муниципальные органы, учреждения, унитарные предприятия, коммерческие организации с государственным или

муниципальным участием. На встрече с руководителями организаций также были озвучены предварительные квоты целевого обучения в 2023 году для бакалавриата (психолого-педагогическое образование- 9 мест, специальное (дефектологическое) образование- 13 мест, педагогическое образование - 24 места) и магистратуры (психолого- педагогическое образование - 5 мест, специальное (дефектологическое) образование- 5 мест, педагогическое образование- 19 мест). Подробный алгоритм действий для заключения договора о целевом обучении и типовой договор о целевом обучении были направлены в образовательные организации муниципалитета информационными письмами 13 февраля 2023г. Информирование было осуществлено на основании Письма ФГБОУ ВО "УдГУ" №1001-11596/29 от 29 ноября 2022 г. (<https://alt.izh.one/quality/download/705>).

22 марта 2023 года Управлением образования Администрации горда Ижевска также была инициирована встреча ФГБОУ ВО "УдГУ" с руководителями образовательных организаций по вопросу осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности. В Письме Управления образования Администрации г. Ижевска от 22.03.2023 №01-10/02246 "О проведении мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита в системе образования г. Ижевска" (<https://alt.izh.one/quality/download/642>) была обозначена просьба о рассмотрении возможности участия представителей Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "УдГУ" в совещаниях с руководителями образовательных организаций города Ижевска с целью рассмотрения вопроса повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям, которые будут реализованы за счет субсидии из бюджета Удмуртской Республики Удмуртскому государственному университету в части реализации гарантийных обязательств по софинансированию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2023 году.

27 апреля 2023 года на совещании с руководителями образовательных организаций города Ижевска с темой «Программы дополнительного образования для педагогов системы общего образования в рамках программы «Приоритет - 2030» выступил Малышев Михаил Юрьевич, директор Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "УдГУ" (Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 27.04.2023 года, <https://alt.izh.one/quality/download/690>). На совещании присутствовало 94 руководителя образовательных организаций города. Директор Института дополнительного профессионального образования рассказал о курсах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки, которые будут реализованы в 2023 году за счет субсидии из бюджета Удмуртской Республики в рамках софинансирования программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»; обучение для слушателей бесплатное, очно-заочное с применением дистанционных технологий; срок реализации программ: апрель-октябрь 2023 г. На совещании Михаил Юрьевич обратил внимание, что профессиональная переподготовка за счет субсидии из бюджета Удмуртской Республики реализуется в том числе по программам, которые являются «дефицитными» для системы образования города Ижевска – «Учитель русского языка и литературы», «Преподаватель математики и информатики», «Методика преподавания английского языка», «Организация и проведение психолого-

педагогической работы в образовательных организациях» и др. ((Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 27.04.2023 года, <https://alt.izh.one/quality/download/690>.) Также Михаил Юрьевич раскрыл возможности федеральной программы «Приоритет-2030» для непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в части реализации программ повышения квалификации по актуальным тематикам. В настоящий момент реализуются 13 программ переподготовки и 42 программы повышения квалификации. Директор Института дополнительного профессионального образования УдГУ призвал руководителей образовательных организаций использовать ресурсы УдГУ для осуществления профессиональной переподготовки, как одну из мер, направленных на устранение кадрового дефицита, а также рассмотреть возможность обучения педагогов по программам повышения квалификации, как меру, направленную на профессиональное развитие педагогов и представителей административного корпуса. По итогам совещания информация по программам дополнительного образования (программам переподготовки и повышения квалификации) для педагогов за счет субсидии из бюджета Удмуртской Республики в рамках программы "Приоритет-2030" была направлена на электронные адреса организаций.

26 мая 2023 года в рамках объявленного в соответствии с Указом Президента Года педагога и наставника ФГБОУ ВО "УдГУ" проводил «Республиканский круглый стол по вопросам целевой подготовки кадров и профориентации (Письмо ФГБОУ ВО "УдГУ" №1001-4635/30 от 16 мая 2023 "О проведении круглого стола", <https://alt.izh.one/quality/download/670>). Участие в работе Круглого стола 26 мая 2023г. принял Начальник Управления образования Администрации, начальник отдела кадровой работы Управления образования Администрации г. Ижевска и заместитель директора МАУ ИМЦ «Альтернатива» (Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска от 24.05.2023 №01-10/04408/ответ на приглашение в участии Республиканского круглого стола по вопросам целевой подготовки кадров и профориентации", <https://alt.izh.one/quality/download/680>). В рамках встречи, которая прошла в учебно-научной библиотеке УдГУ им. В. А. Журавлева «Точка кипения», состоялось обсуждение особенностей организации целевого обучения в ВУЗах Удмуртской Республики, в том числе для подготовки педагогических кадров, а также профессиональной ориентации школьников в связи с реализацией профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. На встрече также обсудили особенности целевого обучения по педагогическим специальностям, механизмы сбора заявок на целевое обучение и выполнение целевых квот.

22 июня 2023 года состоялось торжественное подписание Соглашения о сотрудничестве между Управлением образования Администрации города Ижевска, в лице начальника Гвоздковой Натальи Геннадьевны и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Удмуртский государственный университет», в лице ректора Мерзляковой Галины Витальевны. Предметом подписанного Соглашения является создание партнерства в сфере образования, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества ФГБОУ ВО "УдГУ" и Управления образования Администрации города Ижевска.

Всего, по данным мониторинга муниципальных показателей 2023 года (<https://uo.izh.ru/monitoring/2022-11/report.php>), общеобразовательными организациями муниципалитета в 2022-2023 учебном году было заключено 16 договоров о целевом обучении (педагогические специальности). Из них: 3 договора заключено в период с августа 2022года по декабрь 2022года, 13 договоров – в период с января 2023 года по июль 2023года. Договоры были заключены с ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», ФГБОУ ВО "ГГПИ им. В.Г. Короленко", ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т. Калашникова, ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Договоры о целевом обучении были заключены по образовательным программам (профилям) высшего образования «Математика и физика», «История и обществознание», «Начальное образование», «Филология», «Биология», «Психология», «Физическая культура», «Туризм», «Физика» с общеобразовательными организациями №№19, 20, 32, 34, 54, 62, 64, 74, 89, ИТ-лицей № 24, СЭЛ № 45, Школа Гармония.

1.1.5. Повышение престижа педагогической профессии через организацию конкурсов профессионального мастерства, в том числе конкурса на получение Грантов Главы муниципального образования «Город Ижевск»

Участие в конкурсах профессионального мастерства для педагогов можно рассматривать не только как фактор, способствующий повышению профессиональной компетенции педагога, но и как процесс, направленный на повышение престижа педагогической профессии. В 2022-2023 учебном году Администрацией города Ижевска, Управлением образования Администрации г. Ижевска совместно с МАУ ИМЦ «Альтернатива» были организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства (в том числе в рамках городского проекта «Столичный педагог»), представленные в Таблице 4.

Таблица 4. Конкурсы профессионального мастерства, 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Период проведения конкурса	Основная цель конкурса
Городской проект «Столичный педагог»			
1	Конкурс профессионального мастерства «Наставник+наставляемый=команда» (Положение о конкурсе https://alt.izh.one/quality/download/609)	07.11.2022г- 20.12.2022г	Развитие движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества в профессиональном сообществе педагогических и руководящих работников

2	Фестиваль педагогических и управленческих практик (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 07.03.2023 №118 "О проведении Городского Фестиваля педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска в 2022-2023 учебном году", https://alt.izh.one/quality/download/631)	21.03.2023г- 27.04.2023г	Повышение престижа педагогической профессии, выявление популяризация и поддержка лучших управленческих и педагогических практик, содействующих совершенствованию муниципальной системы образования
3	Форум классных руководителей «Первый классный. Гражданин. Патриот. Личность» (https://www.udmurt.ru/about/info/news/?ELEMENT_ID=333883)	07.02.2023г	Повышение профессионального и социального статуса классного руководителя
Конкурс на получение Гранта Главы муниципального образования «Город Ижевск			
1	Конкурс на получение Гранта Главы муниципального образования «Город Ижевск» отдельными категориями педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Ижевск», подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска в 2022 году (https://izhdoc.ru/izhdoc/olimp/view/obj/19093/pg/0)	18.07.2022г- 15.10.2022г	Поощрение педагогических работников образовательных организаций.

1.2. Динамика значений показателей по выявлению кадровых потребностей

Оценить эффективность реализованных мероприятий, принятых мер и управленческих решений можно путем проведения *анализа динамики измеряемых показателей*. Источником информации для расчета показателей являются формы сбора первичных данных сайта образовательных организаций (<https://uo.izh.ru/monitoring/2022-11/report.php>); данные, предоставленные Муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия Управления образования Администрации города Ижевска» (показатель 3); данные, предоставленные Муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска». Значения показателей и их динамика за два года представлены в Таблице 5.

Таблица 5. Динамика показателей по выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных организациях муниципалитета

№	Показатель	2022 год	2023 год	Динамика
1	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами (муниципальный коэффициент кадровой обеспеченности должен стремиться к $\rightarrow 0$)	0,58	0,66	Отрицательная
2	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего числа педагогических работников, %	98%	99%	Положительная
3	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов, от общего числа педагогических работников, %	21%	19%	Положительная
4	Доля молодых педагогов, от общего числа педагогических работников, %	11%	12%	Положительная
5	Годовой отток/прирост молодых педагогов (количество человек)	22	0	Положительная
6	Доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего числа педагогических работников, %	29%	30%	Положительная

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Ввиду специфики кадрового ресурса, перечисленные меры и проведенные мероприятия будут иметь «отсроченный» результат. Для решения проблемы кадрового обеспечения необходима долгосрочная кадровая политика, состоящая из системы взаимосвязанных мероприятий по поиску, привлечению и сопровождению педагогов (особенно) дефицитных учебных предметов.

Сопоставительный анализ значений показателей по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2022 и 2023 году позволяет сделать заключение об эффективности принятых мер.

Положительная динамика отмечена по доле педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, доле педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов, а также по показателю, характеризующему долю молодых педагогов от общего числа педагогических работников муниципалитета. При этом в 2022-2023 учебном году по результатам мониторинга не зафиксировано оттока молодых педагогов.

Незначительная отрицательная динамика муниципального коэффициента кадровой обеспеченности (на 0,08) при незначительном увеличении доли молодых педагогов и педагогов пенсионного возраста свидетельствует о необходимости

усиления принимаемых мер и проводимых мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита.

По итогам мониторинга 2023 года можно констатировать существенную разницу в значениях коэффициента кадровой обеспеченности школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года с остальными школами. Данные представлены в Таблице 6.

Таблица 6. Муниципальный коэффициент кадровой обеспеченности

№ п/п	Результаты мониторинга, 2022г	Результаты мониторинга, 2023г
Школы, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся	0,3	0,9
Остальные школы	0,8	0,5

Таким образом, если в 2022 году был сделан вывод, что дефицит в педагогических кадрах не является основной причиной, по которой данные школы относятся к категории школ с низкими образовательными результатами (на момент проведения мониторинга), то для 2023 года такой вывод справедлив не будет. Из 15 школ, которые имеют низкие образовательные результаты по итогам 2022 года, только 2 школы не испытывают потребность в кадрах (вечерние школы!). Для остальных 13 школ кадровый дефицит имеет высокий и средний рисковый профиль.

На 1% (по результатам мониторинга) зафиксировано увеличение доли педагогов, которые имеют образование, соответствующее занимаемой должности. Одной из мер, направленных на улучшение данного показателя, являлось осуществление переподготовки по образовательным программам педагогической направленности. Работники, не имеющие образования, соответствующего занимаемой должности работают учителями химии, основ безопасности жизнедеятельности, математики и информатики, осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей. Всего 19 общеобразовательных организаций из 80 имеют работников, которые не имеют образования, соответствующего занимаемой должности.

В 2022-2023 учебном году наряду с вакансиями по должностям учитель начальных классов, учитель математики, русского языка и английского языка, существенно возросла потребность в учителях физики, информатики, истории и обществознания, сурдопедагогах и тифлопедагогах.

Несмотря на снижение на 2 % доли педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов, остаются школы, в которых более 50% педагогов работают с двойной и более нагрузкой. На момент проведения мониторинга количество таких школ составляет 4. Вместе с тем в 11 школах города нет педагогов, которые бы работали со ставкой 36 часов и более. Наибольшая доля педагогов, имеющих нагрузку 36 часов и более работают в школах, расположенных в Индустриальном и Ленинском районах города Ижевска. При том, именно в Ленинском районе 88% школ нуждаются в педагогических кадрах. Значительная разница по данному показателю зафиксирована для школ, имеющих низкие образовательные результаты

обучающихся по итогам 2022 года. В таких школах – 26,4% педагогов работают со ставкой 36 и более часов, для остальных школ данное значение составляет 17,7%.

На момент проведения мониторинга в 6 общеобразовательных организациях нет молодых педагогов, это образовательные организации: МБОУ "Спортивный лицей №82", МБОУ ХЛ № 95, МАОУ "Школа "Липовая роща", МБОУ СОШ № 55, МБОУ СОШ № 48, МБВСОУ ВСОШ №6. Самый «молодой» педагогический состав работает в МАОУ «СОШ № 46» - в данной школе 49,2% педагогов составляют молодые кадры. Отток молодых педагогов в 2022-2023 учебном году был компенсирован притоком; сравнивая количество молодых педагогов на начало и конец учебного года, стоит заключить, что «перемещения» молодых педагогов проходили внутри системы образования и были связаны в основном со сменой места жительства. В качестве мер, направленных на привлечение и/закрепление молодых педагогов, административными командами указываются: развитие системы наставничества, выплаты молодым специалистам, взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами (в том числе, заключение договором о целевом обучении), организация и проведение педагогической практики для студентов на базе школ города, создание условий для профессионального роста и развития молодых педагогов. Причины оттока молодых педагогов, указанные административным корпусом в формах мониторинга 2023 года: уровень заработной платы, переход в другую отрасль, отсутствие предоставления жилья молодым педагогам, поступление в ВУЗ в другой город, высокая степень ответственности.

Аналогично данным мониторинга 2022 года, в 6 общеобразовательных организациях муниципалитета доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 50% и более. В 2022-2023 учебном году это: МБОУ СОШ №10 (52% педагогов пенсионного возраста), МБОУ "Лингвистический лицей № 22" (51,6%), МБОУ «ИЕГЛ «Школа-30» (50%), МБОУ «СОШ № 68» (50%), МБОУ «СОШ №16» (67,1%), МБОУ "ХЭЛ № 98" (51,9%). Существенно «помолодел» педагогический состав (в сравнении с предыдущим учебным годом) в МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ №9», МБОУ СОШ №12, МБОУ "СОШ №20".

Полученные значения муниципальных показателей свидетельствуют о необходимости проведения анализа применяемых методов поиска и удержания педагогических кадров, осуществления разработки новых решений на всех уровнях управленческой вертикали. Необходимо разработать комплексный механизм поиска, привлечения и удержания кадров для развития муниципальной системы образования.

Вывод. Достаточная эффективность принятых мер и управленческих решений. Необходимо сохранить и усилить перечень мер, мероприятий, управленческих решений по направлению.

2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР НА ОСНОВЕ ПОВТОРНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Сведения о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений, направленных на осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Профессиональная переподготовка является самостоятельным направлением подготовки специалистов, в том числе и педагогов в системе повышения квалификации. В то же время – это особая подсистема образования, дающая право на получение диплома государственного образца на ведение нового вида деятельности с учетом развития интересов и способностей личности взрослого человека. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности – инструмент, с помощью которого можно влиять на кадровый дефицит в целом в муниципалитете и в отдельно взятой организации, в частности.

22 марта 2023 года Управлением образования Администрации горда Ижевска была инициирована встреча ФГБОУ ВО "УдГУ" с руководителями образовательных организаций по вопросу осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности. В Письме Управления образования Администрации г. Ижевска от 22.03.2023 №01-10/02246 "О проведении мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита в системе образования г. Ижевска" (<https://alt.izh.one/quality/download/642>) была обозначена просьба о рассмотрении возможности участия представителей Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "УдГУ" в совещаниях с руководителями образовательных организаций города Ижевска с целью рассмотрения вопроса повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям, которые будут реализованы за счет субсидии из бюджета Удмуртской Республики Удмуртскому государственному университету в части реализации гарантийных обязательств по софинансированию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2023 году.

27 апреля 2023 года на совещании с руководителями образовательных организаций города Ижевска с темой «Программы дополнительного образования для педагогов системы общего образования в рамках программы «Приоритет - 2030» выступил Малышев Михаил Юрьевич, директор Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "УдГУ" (Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 27.04.2023 года, <https://alt.izh.one/quality/download/690>).

На совещании присутствовало 94 руководителя образовательных организаций города. Директор Института дополнительного профессионального образования рассказал о курсах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки, которые будут реализованы в 2023 году за счет субсидии из бюджета Удмуртской Республики в рамках софинансирования программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»; обучение для слушателей бесплатное, очно-заочное с применением дистанционных технологий; срок реализации программ: апрель-октябрь 2023 г. На совещании Михаил Юрьевич обратил внимание, что **профессиональная переподготовка за счет субсидии из бюджета Удмуртской Республики реализуется в том числе по программам, которые являются «дефицитными» для системы образования города Ижевска** – «Учитель русского языка и литературы», «Преподаватель математики и информатики», «Методика преподавания английского языка», «Организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях» и др. ((Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 27.04.2023 года, <https://alt.izh.one/quality/download/690>.) Также Михаил Юрьевич раскрыл возможности федеральной программы «Приоритет-2030» для непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в части реализации программ повышения квалификации по актуальным тематикам. В настоящий момент реализуются 13 программ переподготовки и 42 программы повышения квалификации. Директор Института дополнительного профессионального образования УдГУ призвал руководителей образовательных организаций использовать ресурсы УДГУ для осуществления профессиональной переподготовки, как одну из мер, направленных на устранение кадрового дефицита, а также рассмотреть возможность обучения педагогов по программам повышения квалификации, как меру, направленную на профессиональное развитие педагогов и представителей административного корпуса.

По итогам совещания информация по программам дополнительного образования (программам переподготовки и повышения квалификации) для педагогов за счет субсидии из бюджета Удмуртской Республики в рамках программы "Приоритет-2030" была направлена на электронные адреса организаций.

2.2. Динамика значений показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Динамика значений показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности за 2022 год и 2023 год представлена в Таблице 7.

Таблица 7. Динамика показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Показатель	2022 год	2023 год	Динамика
Доля специалистов, освоивших программы переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки (за текущий учебный год), %	79%	84%	Положительная

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

В 2022-2023 учебном году из 98 специалистов, прошедших различные программы переподготовки, 82 человека освоили программы переподготовки педагогической направленности. При этом в 32% школ специалистами были освоены программы переподготовки по направленностям, которые были отмечены «востребованными» по итогам мониторинга 2022 года для данных школ. Таким образом, можно сделать вывод, что ликвидация локальных кадровых дефицитов произошла за счет освоения программ переподготовки в этих школах. Программы переподготовки были пройдены работниками образовательных организаций из 38 школ города Ижевска. Данные представлены в Таблице 8.

Всего из 16 человек, которые освоили программы переподготовки «непедагогической» направленности, 14 – освоили программу «Менеджмент в образовании», 2 – программу «Государственная и муниципальная служба».

Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, как правило, исходит из кадровых потребностей самой организации (текущей или прогнозируемой). В 2022-2023 учебном году были освоены программы переподготовки педагогической направленности, которые позволили/позволят «закрыть» вакансии по должностям: учитель начальных классов, учитель русского языка, учитель технологии, учитель математики и информатики, учитель английского языка, учитель ОБЖ, учитель музыки, учитель географии, учитель физики, учитель удмуртского языка, учитель биологии, учитель ИЗО, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, психолог, педагог дополнительного образования, учитель - методист, тьютор, учитель-дефектолог, воспитатель.

Таблица 8. Осуществление переподготовки в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ОО	Количество специалистов, прошедших различные программы переподготовки	Количество специалистов, прошедших программы переподготовки педагогической направленности
1.	МАОУ "Гимназия № 56"	1	1
2.	АМОУ "Гуманитарный лицей"	4	2
3.	МБОУ СОШ №19	13	13
4.	МБОУ «КШ»	10	10
5.	МБОУ СОШ №52	3	0
6.	МБОУ "СОШ №69 с углублённым изучением отдельных предметов"	2	2
7.	МБОУ «СОШ №72»	1	0
8.	МБОУ СОШ № 84	1	1
9.	МБОУ СОШ № 85	1	1
10.	МБОУ «СОШ № 89»	3	3
11.	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	3	3
12.	МБОУ СОШ №10	1	0
13.	МБОУ СОШ №12	1	1
14.	МБОУ "СОШ №20"	2	2
15.	МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»	2	2
16.	МБОУ «СОШ № 51»	1	1
17.	МБОУ «СОШ№60»	2	2
18.	МБОУ «СОШ №27»	3	3
19.	МБОУ «СОШ №35»	1	1
20.	МБОУ «СОШ №40»	2	2
21.	МБОУ «СОШ №67»	1	1
22.	МБОУ «СОШ №70»	3	2
23.	МБОУ «СОШ №80»	3	3
24.	МБОУ «СОШ №87»	3	3
25.	МБОУ «СОШ № 18»	2	1
26.	МБОУ СОШ №31	2	2
27.	МБОУ «СОШ № 57»	4	4
28.	МБОУ "СОШ № 65"	1	1
29.	МБОУ «СОШ №90»	1	1
30.	МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко»	1	1
31.	МБОУ СОШ №32	2	0
32.	МБОУ СОШ №34	10	6
33.	МБОУ СОШ №71	3	3
34.	МБОУ СОШ №73	1	1
35.	МБОУ СОШ № 77	1	0
36.	МБОУ «СОШ №81»	1	1
37.	МБОУ СОШ № 7	1	1
38.	МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3»	1	1

Вывод. Достаточная эффективность принятых мер и управленческих решений. Сохранение принимаемых мер по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

3. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР НА ОСНОВЕ ПОВТОРНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

3.1. Сведения о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений, направленных на поддержку молодых педагогов

Системная поддержка молодых педагогов, в том числе развитие системы наставничества – одна из основных целей создания и функционирования единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска (п. IV Приказа Управления образования Администрации города Ижевска № 383 от 27.07.2021г "Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска", <https://alt.izh.one/quality/download/273>).

В соответствии с:

- анализом результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году, рассмотренном и одобренном на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» 15 июля 2022 года (<https://alt.izh.one/quality/download/554>),

- отчетом о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в муниципальном образовании «Город Ижевск» за 2021-2022 учебный год, рассмотренном и одобренном на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» 12 июля 2022 года (<https://alt.izh.one/quality/download/572>),

направление работы с молодыми педагогами в 2021-2022 учебном году являлось «проблемным полем» в части охвата молодых педагогов муниципальными методическими мероприятиями.

В частности, по результатам проведения сопоставительного анализа муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2021г и 2022г., показатели по поддержке молодых педагогов имели отрицательную динамику. Совершенствование работы с молодыми педагогами в 2022-2023 учебном году должно было осуществляться с включением:

- мероприятий предметной, методической, психолого-педагогической направленности;
- мероприятий, направленных на совершенствование компетенций молодых педагогов по работе с различными категориями детей (дети с ОВЗ, одаренные дети, работа с полиэтническим, поликонфессиональным составом обучающихся);
- мероприятий, направленных на совершенствование компетенций молодых педагогов по работе с родителями (законными представителями),

осуществления воспитательной деятельности, включающей классное руководство.

Реализация мероприятий данной направленности осуществлялась в рамках методического сопровождения педагогических работников в 2022-2023 учебном году (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году", <https://alt.izh.one/quality/download/623>).

Организованные меры и проведенные в 2022-2023 учебном году мероприятия, направленные на помощь молодым педагогам были разработаны и проведены в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №412 от 19.07.2022 года "О развитии муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/558>). Данный приказ был разработан с учетом результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2022 год, рассмотренных 15.07.2022г на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» (<https://alt.izh.one/quality/download/554>).

Таким образом, поддержка молодых педагогов на муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году проходила через:

- реализацию мероприятий муниципальной программы «Академия молодого педагога»;
- включение молодых педагогов в конкурсы профессионального мастерства;
- вовлечение молодых педагогов в сетевые формы взаимодействия педагогов;
- сопровождение молодых педагогов в рамках аттестации педагогических работников;
- включение в программы наставничества;
- индивидуальные и групповые консультации методистами МАУ ИМЦ «Альтернатива».

3.1.1. Реализация Программы поддержки молодых педагогов «Академия молодого педагога»

Поддержка молодых педагогов является одним из направлений деятельности МАУ ИМЦ «Альтернатива» (координатор деятельности единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров) и с 2020 года реализуется через Программу «Академия молодого педагога» (Программа поддержки молодых педагогов, работающих в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска <https://alt.izh.one/quality/download/686>). Участие в мероприятиях программы для молодых педагогов осуществляется через форму регистрации.

Ведущими идеями реализации программы «Академия молодого педагога» являются:

- развитие профессионально-ценностных ориентаций и личностно-нравственных качеств молодых педагогов, готовых к самообразованию и самосовершенствованию;

- повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы;
- развитие качеств, благодаря которым молодые педагоги будут способны успешно и на высоком профессиональном уровне решать педагогические задачи.

Согласно программе «Академия молодого педагога», основная цель работы с молодыми педагогами на 2022-2023 учебный год – обеспечение комплекса условий, способствующих успешной адаптации и вхождению в профессиональную деятельность молодых педагогов.

В 2022-2023 учебном году программа реализовывалась через план мероприятий, включающий в себя использование эффективных форм обучения/сопровождения молодых педагогов (мастер-классы, конференции, форумы, семинары и др.). Мероприятия были дифференцированы по направленности факультетов - факультета педагогов дошкольного образования и факультета педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В августе 2022 года на факультет педагогов дошкольного образования вновь было зачислено 57 человек, на факультет педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования вновь зачислено было 75 человек (со стажем 0 лет).

Программа реализуется для педагогических работников с педагогическим стажем до 3 лет.

В течение учебного года были организованы и проведены мероприятия, представленные в Таблице 9.

Таблица 9. Мероприятия, проведенные в рамках программы «Академия молодого педагога» в 2022-2023 учебном году

Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Количество молодых специалистов, посетивших мероприятия (согласно листам регистрации)
24.08. 2022г.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Методическая гостиная «В профессию с удовольствием»: Мастер-класс «Красивый педагог или 10 правил преображения» (о стиле, этикете, красивой речи) Психологический тренинг «Как легко и быстро «влиться» в коллектив. Лайфхаки от психолога»» Спикер: Некрасова Н.В., педагог-психолог Флэш-семинар «Родительское собрание: как быть	82

		услышанным» Спикер: Бобкова М.А., учитель начальных классов МОУ СОШ № 49	
14.10.2022г	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Семинар – практикум «Как подготовить современный урок?»	33
14.11-25.11.2022г	МБОУ СОШ №62"	Посещение уроков молодыми специалистами (начальные классы, русский язык, литература, физика, педагог-психолог)	59
22.12.2022г	Информационный центр по атомной энергии Ижевска	Хакатон интерактивных занятий	45
07.02.2023г	МБОУ СОШ № 8	Форума классных руководителей «Первый классный. Гражданин. Патриот. Личность»	153
10.03.2023г	Образовательный клуб «ЛичностиОтличности»	Лаборатория «Успешный педагог»	45
21.04.2023г	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Мастер-класс «Уверенный оратор»	19
02.06.2023г	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Бенефис «Академии молодого педагога» (Рефлексия. Вручение свидетельств о прохождении программы)	36

Молодые педагоги, посетившие 4 и более мероприятий, 02 июня 2023г получили свидетельства об окончании Академии молодого педагога. Количество таких молодых педагогов, получивших сертификат составило 39 человек. Торжественное мероприятие состоялось с участием Начальника Управления образованием Администрации г. Ижевска.

3.1.2. Включение молодых педагогов в конкурсы профессионального мастерства

В 2022-2023 учебном году в рамках городского проекта «Столичный педагог» были организованы и проведены:

1) Конкурс профессионального мастерства «Наставник+наставляемый=команда» (07.11.2022г-20.12.2022г., <https://alt.izh.one/quality/download/609>)

2)Фестиваль педагогических и управленческих практик (21.03.2023г-27.04.2023г, Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 07.03.2023 №118 "О проведении Городского Фестиваля педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска в 2022-2023 учебном году", <https://alt.izh.one/quality/download/631>).

Участники городского конкурса профессионального мастерства «Наставник+наставляемый=команда» были представлены парами наставник-наставляемый, в которых наставляемые — это молодые педагоги, чей стаж не превышает трёх лет. Целью данного конкурса является развитие движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества в профессиональном сообществе педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципалитета. Согласно информационно-аналитическим материалам по результатам участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в городском конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА» (<https://alt.izh.one/quality/download/632>), участие в конкурсе в 2022-2023 учебном году приняло: 35 молодых педагогов средних общеобразовательных учреждений, 11 молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений и 14 молодых педагогов учреждений дополнительного образования. Это на 3 человека больше, чем в 2021-2022 учебном году. Несмотря на незначительную положительную динамику количества участников, можно констатировать низкую степень вовлеченности педагогов (в частности, молодых) в конкурс по наставничеству.

Целью проведения Фестиваля педагогических и управленческих практик является повышение престижа педагогической профессии, выявление популяризация и поддержка лучших управленческих и педагогических практик, содействующих совершенствованию муниципальной системы образования. В 2022-2023 учебном году участие в Фестивале приняло 7 молодых педагогов, это- учитель технологии АМОУ "Гуманитарный лицей", учитель истории МБОУ "СОШ №26 с углублённым изучением отдельных предметов", учитель английского языка МБОУ СОШ № 42, учитель английского языка МБОУ СОШ №81, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №81, 2 педагога-психолога МБОУ СОШ № 53. Молодые педагоги представляли практики по организационно-воспитательной работе и работе по профилактике учебной неуспешности. Из 7 молодых педагогов, 1 педагог представил управленческую практику и 6 педагогов- педагогическую практику. При этом представленные практики были результативны – практики 4 молодых педагогов из 7 получили статус «Лучшая практика» (<https://alt.izh.one/quality/download/700>)

В 2022 году в муниципалитете впервые был учрежден Грант Главы муниципального образования «Город Ижевск» отдельным категориям педагогических работников муниципальных образовательных организаций (<https://izhdoc.ru/izhdoc/olimp/view/obj/19093/pg/0>). В целях поощрения педагогических работников со стажем педагогической деятельности от 1 года до 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, в конкурсе на присуждение Гранта была выделена номинация «Лучший молодой педагог» (4 гранта). Участие в конкурсе на присуждение Гранта Главы города приняло 79 педагогических работников, 18 из которых имели статус молодого педагога. Организационно-технологическую поддержку при подготовке

информационных материалов молодых педагогов оказывал МАУ ИМЦ «Альтернатива».

Вручение Грантов Главы муниципального образования «Город Ижевск» состоялось 15 октября 2023 года в Удмуртской Государственной филармонии. Гранты в размере 25 000 рублей в номинации «Лучший молодой педагог» получили (<https://izhevsk-news.net/society/2022/10/15/211158.html>):

Шляпникова Сания Рунаровна - учитель технологии Гимназии №56;
Михайлова Анна Вячеславовна - учитель географии школы №77;
Корепанова Анна Павловна- учитель иностранного языка школы №91;
Корепанова Диана Андреевна - воспитатель детского сада № 105.

Поддержка молодых педагогов, осуществляющих классное руководство была реализована в рамках Форума классных руководителей «Первый классный. Гражданин. Патриот. Личность»

(https://www.udmurt.ru/about/info/news/?ELEMENT_ID=333883), который состоялся 07 февраля 2023 года. Форум проходил в Ижевске впервые и был направлен на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся (Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска №01-11/00439 от 24.01.2023г "О Форуме классных руководителей города Ижевска" <https://alt.izh.one/quality/download/689>). Торжественное открытие Форума классных руководителей прошло на площадке второго корпуса МБОУ СОШ № 8. В мероприятии приняли участие Председатель постоянной комиссии Государственного Совета Удмуртской Республики по науке, образованию, культуре, туризму и национальной политике Татьяна Ишматова, министр образования и науки УР Светлана Болотникова, а также более 500 классных руководителей школ Ижевска и районов Удмуртской Республики.

Мероприятие является значимым для молодых педагогов, так как функции классного руководителя в муниципальных образовательных организациях выполняют 24% молодых педагогов от общего числа педагогов – классных руководителей. Согласно листам регистрации участников мероприятия, в Форуме классных руководителей участие приняли 153 молодых педагога. Программа Форума включала диалоги с экспертами по важнейшим темам: воспитание, патриот-гражданин, образовательная деятельность и другое. Педагоги посетили серию мастер-классов, на которых они могли проработать основные вопросы образовательного процесса и форм воспитательной деятельности.

3.1.3. Включение молодых педагогов в сетевые формы взаимодействия

В соответствии с заключением об эффективности принятых мер и управленческих решений за 2021-2022 учебный год в направлении системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (Отчет о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в муниципальном образовании «Город Ижевск» за 2021-2022 учебный год, стр. 28-29, <https://alt.izh.one/quality/download/572>), совершенствование работы с молодыми педагогами в 2022-2023 учебном году должно было осуществляться с включением мероприятий предметной, методической, психолого-педагогической направленности.

Согласно листам регистрации мероприятий 2022-2023 учебного года мероприятия данной направленности молодые педагоги посещали в рамках работы: «Школы классного руководителя»; городских методических объединений учителей-дефектологов, социальных педагогов, городских предметных объединений учителей (все предметные области); деятельности инновационных комплексов «Функциональная грамотность», «Воспитательная и внеурочная деятельность», «Качество образования». Активное включение молодых педагогов проходило в мероприятия проекта «Взаимообучение школ» по теме «Воспитательный потенциал урока». В Таблице 10 представлены мероприятия проекта «Взаимообучение школ» и данные по посещению мероприятий молодыми педагогами.

Таблица 10. Мероприятия проекта «Взаимообучение школ», направление «Воспитательный потенциал урока»

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Дата проведения, время проведения, место проведения	Количество участников	
					Всего	Из них молодых педагогов
Предметная область /предмет -математика						
1.	Воспитательный потенциал урока математики в системе формирования математической функциональной грамотности	Педагогическая мастерская на основе методической разработки	Учителя математики, учителя начальных классов, стаж работы- до 3 лет	01.11.2022 г МБОУ СОШ №5	32	26
Предметная область /предмет -иностраный язык						
2.	Реализация воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» через организацию образовательных событий на уровне основного и среднего общего образования.	Семинар-практикум	Заместители директоров по УВР, НМР, ВР, педагоги иностранных языков	30.11. 2022г. МБОУ «СОШ №90»	20	11
Начальные классы						
3.	Уверенный шаг в педагогику	Семинар	Учителя начальных классов (стаж до 3 лет)	17.11.2022г МБОУ СОШ № 52	10	10
4.	Технология деятельностного метода как средство достижения	Семинар-практикум	Воспитатели, учителя нач.	19.01.2023 г МБОУ СОШ № 77	20	5

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Дата проведения, время проведения, место проведения	Количество участников	
					Всего	Из них молодых педагогов
	качественно нового образовательного результата		классов, заместители директора по УВР, ВР, НМР			
5.	Старинная изба как жизненное пространство удмуртов.	Интегрированный урок	Учителя начальных классов	22.02.2023г МБОУ «Гимназия №83	6	4
6.	Реализация воспитательного потенциала урока в начальной школе через смысловое чтение	Семинар	Учителя начальных классов	22.10.2022 г. МБОУ СОШ №91	19	12
Предметная область /предмет -обществознание						
7.	«ЕГЭ-это проСТО»	Урок	Учителя истории и обществознания	18.01.2022г МБОУ СОШ № 52	9	2
Предметная область /предмет – химия, биология, информатика, география						
8.	Воспитательный потенциал урока естественно-математических дисциплин: практика реализации	Семинар-практикум	Учителя химии, биологии, информатики, география, начальной школы	17.11.2022г 14.00 МБОУ СОШ №12	6	4
Предметная область /предмет- Русский язык и литература						

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Дата проведения, время проведения, место проведения	Количество участников	
					Всего	Из них молодых педагогов
9.	Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы в рамках обновленных ФГОС	Семинар	Учителя русского языка и литературы	26.01.2023 МБОУ СОШ № 35	25	20
10.	Калейдоскоп воспитательных технологий на уроках русского языка и литературы, ОРКСЭ	Показ-панорама	Учителя - предметники	17.11.2022 МБОУ СОШ №68	17	13
11	Урок литературы как инструмент реализации программы воспитания школы	Методический семинар	Учителя русского языка и литературы, заместители директора по ВР, УВР, НМР	07.02.2023г. МБОУ СОШ № 93	14	10
12	Булат Окуджава- целая эпоха авторской песни»	Интегрированный урок (литература и дополнительное образование (вокально-инструментальное направление (гитара).	Учителя - предметники	13.03. 2023г МБОУ «Гимназия № 83»	9	4
Предметная область /предмет- литературное чтение, химия, история, ОРК и СЭ, музыка						

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Дата проведения, время проведения, место проведения	Количество участников	
					Всего	Из них молодых педагогов
13	Реализация воспитательного потенциала через работу с содержанием учебного материала	Показ-панорама (уроки литературного чтения, химии, истории, ОРК и СЭ, музыки)	Учителя начальных классов, химии, истории, музыки	15.11.2022 г МБОУ СОШ №71	14	8

Включение мероприятий, направленных на совершенствование компетенций по работе с различными категориями детей (дети с ОВЗ, одаренные дети, работа с полиэтническим, поликонфессиональным составом обучающихся) в программу поддержки молодых педагогов 2022-2023 учебного года обосновано Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р. Согласно листам регистрации мероприятий 2022-2023 учебного года, педагогические работники (со стажем до 3 лет) принимали участие в мероприятиях по направлениям «Инклюзивное образование», «Профилактика школьной неуспешности», «Реализация АООП обучающихся с ОВЗ», «Классы интегрированного обучения»; в мероприятия проекта «Особый ребенок в обычной школе: гибкий класс, ресурсный класс». Доля участия молодых педагогов в данных мероприятиях находится в диапазоне 20%-45% от общего числа педагогов, принимавших участие в мероприятиях.

С целью оказания методической поддержки учителям-логопедам, имеющим стаж педагогической деятельности до 5 лет было создано городское методическое объединение учителей-логопедов (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №056 от 09.02.2023г "О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 01.11.2022г №724 "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году", стр. 11, <https://alt.izh.one/quality/download/624>). Согласно листам регистрации мероприятий данного городского методического объединения участие в мероприятиях приняло 45 учителей-логопедов со стажем до 3 лет.

Системе работы с молодыми педагогами была посвящена одна из консультаций в рамках работы направления «Школа резерва». Консультация была проведена для административных команд 24.11.2022г. (Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №416 от 22.11.2022г, <https://alt.izh.one/quality/download/674>). Мероприятие посетило 11 представителей управленческого корпуса муниципальных образовательных организаций.

3.1.4. Сопровождение молодых педагогов в рамках проведения процедуры аттестации педагогических работников

Поддержку молодых педагогов в рамках аттестации педагогических работников на муниципальном уровне осуществляет отдел сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников МАУ ИМЦ «Альтернатива». В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

В 2022-2023 учебном году отделом аттестации педагогических и руководящих работников МАУ ИМЦ «Альтернатива» были организованы и проведены консультации по темам «Особенности аттестации педагогических работников в

образовательной организации на соответствие занимаемой должности», «Процедура аттестации педагогов на первую квалификационную категорию». Консультации были проведены 27.10.2022г и 12.01.2023г., общее количество молодых педагогов, посетивших консультации составило 12 человек.

3.1.5. Организация и проведение консультаций для молодых педагогов

Проведение консультаций для молодых педагогов – мера, которая позволяет оказать адресную помощь молодым педагогам. Консультации для молодых педагогов проводятся на уровне образовательной организации (в том числе в рамках программ наставничества) и на муниципальном уровне. Как правило, консультации проводятся по инициативе самих молодых педагогов или по запросу административных команд образовательных организаций.

В 2022-2023 учебном году на уровне муниципалитета консультации были проведены методистами МАУ ИМЦ «Альтернатива», данные представлены в Таблице 11.

Таблица 11. Участие молодых педагогов в консультациях
(муниципальный уровень)

№	Наименование консультации	Дата проведения консультации	Вид консультации	Отдел МАУ ИМЦ «Альтернатива», проводивший консультацию	Общее число молодых педагогов, принявших участие в консультации (согласно листам регистрации)
1	Как оформить заявку на грантовый конкурс?	14.10.2022г 16.03.2023г	групповая	Отдел сопровождения инновационных проектов	9
2	Урок в инклюзивном классе: как всех детей включить в обучение?	13.10.2022г 22.11.2023г 09.12.2023г	групповая	Отдел инклюзивного образования	5
3	Работа с родителями: как выстроить родительское сообщество в инклюзивном пространстве	21.04.2023г	индивидуальная	Отдел инклюзивного образования	1
4	Интегрированный подход в обучении	16.12.2023г	групповая	Отдел метапредметной подготовки и образовательных технологий	6
5	Аттестация на I квалификационную категорию/соответств	27.10.2022г 12.01.2023г	групповая	Отдел аттестации педагогических и	12

№	Наименование консультации	Дата проведения консультации	Вид консультации	Отдел МАУ ИМЦ «Альтернатива», проводивший консультацию	Общее число молодых педагогов, принявших участие в консультации (согласно листам регистрации)
	не занимаемой должности			руководящих работников	
6	Подготовка к форуму классных руководителей «Первый классный. Гражданин. Патриот. Личность» (модерация секций)	25.01.2023г 26.01.2023г	групповая	Отдел воспитания, социализации и работы с одаренными детьми	5
7	Разработка разноуровневых заданий	15.12.2022г	групповая	Отдел воспитания, социализации и работы с одаренными детьми	2
8	Как не «сгореть» на работе?	28.03.2023г 29.03.2023г	групповая	Отдел по работе с руководителями ОО	4
9	Цифровые инструменты для проведения рефлексии	31.10.2022г	индивидуальная	Отдел информационно-технологического сопровождения	1

3.1.6. Включение молодых педагогов в программы наставничества

Взаимодействие «опытный педагог – молодой специалист» является классическим вариантом поддержки со стороны опытного педагога (педагога - профессионала) для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных и др.). Поддержка молодых педагогов через включение в программы наставничества осуществляется, как правило, на институциональном уровне.

Согласно информационно – аналитической справке по результатам муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году (рассмотренной и одобренной начальником Управления образования Администрации города Ижевска, стр. 54-58, <https://alt.izh.one/quality/download/596>):

- из 672 педагогических работников, чей педагогический стаж не превышает трех лет, в программах наставничества в роли наставляемого участвует 574 человека, это 85% от общего числа молодых педагогов муниципалитета;
- наибольшая доля включенности молодых педагогов в программы наставничества характерна для учреждений дополнительного образования - 97% от

общего числа молодых педагогов учреждений дополнительного образования; включенность молодых педагогов в программы наставничества средних общеобразовательных учреждений составляет 89% от общего числа молодых педагогов школ, дошкольных образовательных учреждений – 74% от общего числа молодых педагогов детских садов;

Показатель по доле учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого входит в перечень показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации. К 2024 году значение данного показателя должно составлять не менее 70% (Распоряжение Минпросвещения России № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», стр.20, <http://vcht.center/wp-content/uploads/2020/02/Rasporyazhenie-Minprosveshheniya-Rossii-ot-25.12.2019-N-R-145-Ob.pdf>). Высокая доля включенности молодых педагогов в программы наставничества (муниципальная включенность – 85%) обусловлена рекомендацией, сформулированной в Отчете о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в муниципальном образовании «Город Ижевск» за 2021-2022 учебный год (рассмотренном и одобренном на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» 12 июля 2022 года, стр.29 <https://alt.izh.one/quality/download/572>). Согласно данному документу реализация муниципальной целевой модели наставничества должна осуществляться с включением в программы наставничества: 100% молодых педагогов, имеющих стаж 0-6 месяцев и - не менее 70% молодых педагогов, имеющих стаж до 3 лет.

В результате включенности молодых педагогов в программы наставничества можно получить такие результаты как:

- высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
- увеличение уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния педагогов;
- «закрепление» педагога в данном коллективе;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого педагога;
- создание широких педагогических проектов для реализации в образовательной организации (конкурсы, курсы, творческие мастерские, школа молодого учителя, серия семинаров, разработка методического пособия).

Для получения данных результатов необходима качественная реализация персонализированных программ наставничества педагогических работников,

которая в большей степени зависит от педагогов, выполняющих роль наставников над молодыми педагогами. На уровне муниципалитета данную функцию выполняет «Школа наставников», деятельность и план работы которой регламентирован Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022г "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (стр.3, 23-24, <https://alt.izh.one/quality/download/623>).

3.1.7. Поддержка молодых педагогов на институциональном уровне через осуществление выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций

Одной из муниципальных мер, направленных на поддержку молодых педагогов, является включение фактов реализации соответствующих мер в Показатели качества работы, эффективности и результативности руководителей образовательных организаций (Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска №446 от 01.08.2022г. «Об утверждении Положения о порядке установления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций и иных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска», стр.11-12, <https://alt.izh.one/quality/download/582>).

Принятие данной меры (от 01.08.2022г) было рекомендовано по результатам Отчета о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в муниципальном образовании «Город Ижевск» за 2021-2022 учебный год (рассмотренном и одобренном на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» 12 июля 2022 года, стр.29-30 <https://alt.izh.one/quality/download/572>).

В показатели качества работы, критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций внесены показатели по поддержке молодых педагогов (присутствуют показатели с отрицательным значением -отсутствие поддержки на уровне организации).

3.2. Динамика значений показателей по поддержке молодых педагогов

Оценить эффективность реализованных мероприятий, принятых мер и управленческих решений можно путем проведения анализа динамики измеряемых показателей. Данные представлены в Таблице 12.

Таблица 12. Динамика показателей по поддержке молодых педагогов

№ п/п	Показатель	2022 год	2023 год	Динамика
1	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках направления «Академия молодого педагога», от общего числа молодых педагогов, %	37%	7%	Отрицательная
2	Доля молодых педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципальной конкурсной системы (согласно утвержденному перечню мероприятий), от общего числа молодых педагогов, %	4%	7%	Положительная

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

По результатам мониторинга 2023 года наблюдается существенная отрицательная динамика по охвату молодых педагогов мероприятиями программы «Академия молодого педагога». Снижение значения по сравнению с предыдущим годом составляет 30%.

Снижение доли вовлеченности молодых педагогов в мероприятия программы «Академия «Молодого педагога» может быть обусловлена причинами:

- тематика мероприятий не была актуальной педагогам, а следовательно, не была построена на запросах/выявленных дефицитах;
- педагоги не были проинформированы о предстоящих мероприятиях;
- педагоги не мотивированы принимать участие в мероприятиях;
- формат, место и время проведения мероприятий не всегда были удобны педагогам;
- загруженность молодых педагогов;
- нежелание администрации образовательных организаций «отпускать» педагогов на мероприятия программы.

Возможная «компенсация» существенного снижения значения рассматриваемого показателя, характеризующего поддержку молодых педагогов, возможна за счет включения молодых педагогов в программы наставничества. По результатам мониторинга реализации целевой модели наставничества, доля включенности молодых педагогов в программы наставничества составляет 85%. Таким образом, поддержка молодых педагогов в 2022-2023 учебном году в основном была реализована за счет целевой модели наставничества.

По результатам анализа мониторинга можно констатировать положительную динамику по участию молодых педагогов в конкурсах профессионального

мастерства. Наибольший «вклад» в увеличение показателя внес конкурс «Наставник+наставляемый=команда». Также увеличение доли участия педагогов в конкурсном движении возможно произошло за счет включения соответствующего показателя в показатели выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций.

Вывод. Недостаточная эффективность принятых мер и управленческих решений. Необходимо усилить и/или пересмотреть перечень мер, мероприятий, управленческих решений.

4. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР НА ОСНОВЕ ПОВТОРНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА

4.1. Сведения о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений, направленных на реализацию программ наставничества

Развитие наставничества педагогических кадров является одним из ключевых направлений создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование» (с учетом изменений и дополнений 2020 и 2021г).

Реализация и развитие целевой модели наставничества педагогических работников на уровне муниципалитета в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с мерами/мероприятиями, проводимыми Региональным наставническим центром АОУ ДПО УР ИРО, а также – в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №412 от 19.07.2022г. "О развитии муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году" (стр. 4-8, <https://alt.izh.one/quality/download/558>). Муниципальный Приказ №412 был разработан на основании результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году (<https://alt.izh.one/quality/download/554>). (Протокол заседания рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» от 15.07.2022г., <https://alt.izh.one/quality/download/569>).

Развитие системы наставничества в 2022-2023 учебном году было реализовано через:

- совершенствование организационной формы муниципальной базы наставников/наставляемых, актуализацию данных в базе (осуществление функции муниципального координатора внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска);
- организацию муниципальных мероприятий «Школы наставников»;
- рассмотрение на Экспертном совете Управления образования Администрации г. Ижевска «пакета» нормативно-правовых документов по внедрению ЦМН

- образовательных организаций, которые не предоставили соответствующие документы в 2021-2022 учебном году;
- организацию и проведению муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году;
 - принятие муниципальных мер по итогам регионального мониторинга реализации ЦМН;
 - создание условий для повышения квалификации педагогических работников в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников (далее- ЦМН);
 - включение показателей по реализации ЦМН в выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций;
 - организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства по наставничеству;
 - взаимодействие с Региональным наставническим центром (в том числе предоставление запрашиваемой информации);
 - разработку на институциональном уровне системы мотивирования, материальных и нематериальных форм стимулирования педагогических и руководящих работников, реализующих систему наставничества.

4.1.1. Совершенствование организационной формы муниципальной базы наставников/наставляемых

Форма муниципальной базы наставников/наставляемых была разработана в 2021-2022 учебном году на основании примерных форм баз наставников/наставляемых, представленных в Распоряжении Минпросвещения России № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», <http://vcht.center/wp-content/uploads/2020/02/Rasporyazhenie-Minprosveshheniya-Rossii-ot-25.12.2019-N-R-145-Ob.pdf>.

Муниципальная база наставников/наставляемых создана и функционирует на сайте образовательных организаций города Ижевска <https://uo.izh.ru/>. В муниципальной базе содержатся сведения о кураторах реализации целевой модели наставничества, наставниках и наставляемых.

В сентябре 2022 года (01.09.2022г – 09.09.2022г) в форму муниципальной базы наставников/наставляемых были внесены изменения, в частности – добавлено поле, характеризующее стаж наставляемого; установлена синхронизация информации по наставнику-наставляемому; добавлено поле, уточняющее предполагаемый временный ресурс на программу наставничества. Также в базе наставляемого добавлено поле «Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества». Внесение корректировок в муниципальную базу было произведено с учетом показателей мониторинга, регламентированных Положением о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества

педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года №581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», <https://alt.izh.one/files/content/229/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%E2%84%96%200581%20%D0%BE%D1%82%2008-04-2022%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE---.pdf>).

Совершенствование организационной формы муниципальной базы наставников/наставляемых с учетом показателей мониторинга Региональной целевой модели наставничества позволило не осуществлять дополнительные запросы в образовательные организации по данным показателям. Таким образом, муниципальный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №644 от 10 октября 2022 года "О проведении муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году", период проведения мониторинга 18.10.2022г-22.10.2022г, <https://alt.izh.one/quality/download/586>) прошел с исключением действий, приводящих к повышению бюрократической нагрузки на образовательные организации на уровне муниципалитета (дополнительных запросов в образовательные организации).

4.1.2. Организация работы «Школы наставников»

Деятельность объединения «Школа наставников» осуществляет МАУ ИМЦ «Альтернатива», на правах муниципального координатора внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска (Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска №100 от 04.02.2022г "Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска", <https://alt.izh.one/quality/download/343>).

Основной целью деятельности «Школы наставников» является организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества. Мероприятия «Школы наставников» ежегодно утверждаются Приказом Управления образования Администрации города Ижевска. В 2022-2023 учебном году мероприятия «Школы наставников» были представлены циклами семинаров,

тематика которых была утверждена Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022г "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (стр.23-24, <https://alt.izh.one/quality/download/623>).

Мероприятия «Школы наставников» в 2022-2023 учебном году были спланированы таким образом, чтобы минимизировать риски, связанные собственно с качеством реализации наставнических программ, а именно отсутствием специальных компетенций наставников для сопровождения молодых (и опытных) педагогов.

В 2022-2023 учебном году в рамках «Школы наставников» были организованы и проведены мероприятия, представленные в Таблице 13.

Таблица 13. Мероприятия, проведенные в рамках деятельности «Школы наставников» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников (данные на основе листов регистрации)
1	Семинар – интенсив «Введение в наставничество»	12.09.2022г	57
2	Семинар- инструктаж «Готовимся к муниципальному этапу мониторинга реализации	11.10.2022г	36
3	“Кейс ПРАКтикум”: раскрываем, решаем, презентуем решение (в рамках подготовки к Городскому конкурсу профессионального мастерства «Наставник+наставляемый=команда»)	11.11.2022г	25
4	Мастер-класс «Эффективная коммуникация: конструктивное разрешение конфликта»	21.02.2023г	52
5	Мастер-класс «Инструменты коучинга в педагогической и наставнической деятельности»	21.03.2023г	53

4.1.3. Рассмотрение на Экспертном совете Управления образования Администрации г. Ижевска «пакета» нормативно-правовых документов по внедрению ЦМН образовательных организаций, не предоставивших соответствующие документы в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №100 от 04.03. 2022 г. «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска» (<https://alt.izh.one/quality/download/343>) целевая модель наставничества является обязательной для всех образовательных организаций города Ижевска.

Нормативно – правовая основа, необходимая для внедрения целевой модели наставничества включает «пакет» документов, состоящий из Положения о системе наставничества, Программы наставничества образовательной организации и Плана мероприятий (дорожной карты) внедрения целевой модели наставничества. Согласно Анализу результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году (стр.56, <https://alt.izh.one/quality/download/554>), необходимые нормативно-правовые документы были рассмотрены и утверждены Экспертным советом Управления образования Администрации г. Ижевска только у 89% образовательных организаций муниципалитета. В этом же документе была обозначена необходимость в проведении мероприятий по разработке и согласованию соответствующих документов для образовательных организаций, которые не прошли процедуру экспертизы необходимой документации в 2021-2022 учебном году. Проведение данных мероприятий было осуществлено через:

- создание и направление в образовательные организации методического кейса «В помощь наставнику» (Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №230 от 19.07.2022г. "О направлении материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга", <https://alt.izh.one/quality/download/557>);
- деятельность «Школы наставников» (Семинар – интенсив «Введение в наставничество», 12.09.2022г);
- проведение индивидуальных консультаций для кураторов реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Муниципальным координатором внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска.

14 декабря 2022 года состоялся Экспертный совет Управления образования Администрации г. Ижевска, на котором были рассмотрены документы, необходимые для внедрения целевой модели наставничества: Положение о системе наставничества, Программа наставничества образовательной организации и План мероприятий (дорожной карты) внедрения целевой модели наставничества. Документы для рассмотрения на Экспертном совете 14.12.2022г были предоставлены образовательными организациями: ДОУ №№72, 231, 136, 141, 150, 163, 180, 179, 194, 235, 255, 257, 259, 280, 291; СОШ №№ 20, 83, 84, 100, Гуманитарный лицей, Школа Гармония.

Решение Экспертного совета было утверждено Приказом Управления образования Администрации г. Ижевска № 057 от 09.02.2023г «Об утверждении

решения Экспертного совета Управления образования Администрации города Ижевска» (<https://alt.izh.one/quality/download/695>).

Таким образом, во всех образовательных организациях муниципалитета созданы нормативно-правовые условия для внедрения и реализации целевой модели наставничества.

4.1.4. Организация и проведение муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году

Муниципальный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году проводился согласно Приказу Управления образования Администрации города Ижевска от 10 октября 2022 года №644 "О проведении муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году" в период с 18 октября по 22 октября 2022 года (<https://alt.izh.one/quality/download/586>).

Показатели для проведения муниципального этапа мониторинга реализации целевой модели наставничества были разработаны в соответствии с Положением о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года №581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» (<https://alt.izh.one/files/content/229/Приказ%20по%20основной%20деятельности%20№%200581%20от%2008-04-2022%20Об%20организации%20рабо---.pdf>).

Мониторинг проводился Муниципальным автономным учреждением "Информационно-методический центр "Альтернатива" - муниципальным координатором внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска. В мониторинге приняли участие все образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации города Ижевска (генеральная совокупность).

Отделом мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива» был проведен анализ результатов Мониторинга, подготовлена информационно – аналитическая справка, которая размещена на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива» <https://alt.izh.one/quality/download/596>.

Муниципальный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году позволил выявить:

- направления, в рамках реализации которых детальность была наиболее успешна;

- проблемные зоны в реализации муниципальной целевой модели наставничества;

- определить основные факторы, влияющие на показатели реализации программ наставничества в муниципальном образовании «Город Ижевск».

По итогам муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества, наиболее результативными можно считать принятые меры и проведенные мероприятия по направлению мониторинга «Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества». Достаточно высоким (относительно запланированных федеральных показателей эффективности) можно охарактеризовать уровень удовлетворенности наставников и наставляемых участием в программах наставничества, а также - включение молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого.

Проблемным полем по итогам анализа результатов мониторинга являлась степень взаимодействия элементов двухконтурной структуры системы наставничества. Доказательством этого являются полученные значения показателей в рамках взаимодействия внутреннего и внешнего контура реализации программ наставничества.

Дефицит в значениях показателей определен в рамках направления мониторинга «Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников».

На правах муниципального координатора внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска в Региональный наставнический центр была направлена информационно-аналитическая справка по итогам муниципального этапа мониторинга реализации целевой модели наставничества (Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №407 от 17.11.2022г, <https://alt.izh.one/quality/download/590>). Письмо с адресными рекомендациями по итогам муниципального этапа мониторинга было направлено в образовательные организации МАУ ИМЦ «Альтернатива» №103 «О направлении адресных рекомендаций по результатам муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся ОО г. Ижевска в 2022 году» (<https://alt.izh.one/quality/download/601>)

Региональный этап мониторинга был осуществлен заполнением форм сбора данных 14 ноября 2022г. согласно Письму МОиН УР №0991/0104 от 07.11.2022г (<https://alt.izh.one/quality/download/589>) муниципальным координатором.

4.1.5. Принятие муниципальных мер по итогам регионального мониторинга реализации целевой модели наставничества. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в направлении реализации целевой модели наставничества

Одним из дефицитов, выявленных в ходе муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества (период проведения 18.10.2022г-22.10.2022г), являлось направление, связанное с обеспечением непрерывного профессионального развития педагогических работников. По результатам данного мониторинга из 620 педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника, обучение по программам повышения квалификации по вопросам наставничества прошли всего 43 педагога.

27 января 2023 г., в целях создания условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, МАУ ИМЦ «Альтернатива» проинформировал о реализации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» программы повышения квалификации по теме «Реализация системы наставничества педагогически работников в образовательных организациях» на бюджетной основе (Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" от 27.01.2023 №037 "О принятии муниципальных мер по итогам мониторинга реализации Региональной ЦМН", стр.2, <https://alt.izh.one/quality/download/620>). Цель данной программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Информирование о реализации программы повышения квалификации по наставничеству было осуществлено на основании Письма АОУ ДПО УР ИРО №0066/0104 от 26.01.2023г. (<https://alt.izh.one/quality/download/619>).

16 января 2023 года была опубликована Аналитическая справка по результатам регионального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики в 2022 году (<https://alt.izh.one/quality/download/614>, стр.4). На основании итогов регионального этапа мониторинга реализации целевой модели наставничества был опубликован Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16.01.2023 №032 "О принятии мер по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики" (<https://alt.izh.one/quality/download/614>, стр.2-3), согласно которому (п.3., Приказа МОиН УР №032 от 16.01.2023г) в срок до 01 марта 2023г органам исполнительной власти необходимо было рассмотреть вопрос о создании на официальных сайтах образовательных организаций (на платформе «Госвеб») специальный подраздел «Наставничество: целевая модель». В п.3. данного регионального приказа была обозначена информация, рекомендованная к размещению в данном разделе.

20 января 2023 года с целью повышения информационной открытости реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Ижевска, на муниципальном уровне данная региональная мера была закреплена Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №015 от 20 января 2023 года "О принятии муниципальных мер по итогам мониторинга

реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики" (<https://alt.izh.one/quality/download/616>). Согласно Приказу Управления образования Администрации г. Ижевска №015 руководителям образовательных организаций необходимо было в срок до 01 марта 2023 года организовать работу по созданию на официальном сайте образовательной организации (на платформе «Госвеб») специального раздела «Целевая модель наставничества» и размещению информации согласно регламентированной Приложением 1 к Приказу №015 форме.

Мониторинг сайтов образовательных организаций на предмет исполнения данной муниципальной меры был проведен с 29.03.2023 г. по 10.04.2023г. Муниципальным координатором реализации целевой модели наставничества (в соответствии с п. 2. Приказа №015). Показатели для проведения мониторинга были определены Приказом МАУ ИМЦ «Альтернатива» (<https://alt.izh.one/quality/download/641>). В качестве источников информации для расчета муниципальных показателей были использованы данные официальных сайтов организаций на платформе Госвеб - gosweb.gosuslugi.ru. На момент проведения мониторинга специальный раздел «Целевая модель наставничества» был создан у 93 % образовательных организаций муниципалитета. По результатам мониторинга официальных сайтов была оформлена информационная справка, сформулированы адресные рекомендации для устранения выявленных «проблемных полей» (<https://alt.izh.one/quality/download/655>).

4.1.6. Включение показателей по реализации целевой модели наставничества в выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций

Одной из муниципальных мер, направленных на развитие системы наставничества, является включение фактов реализации соответствующих мер в Показатели качества работы, эффективности и результативности руководителей образовательных организаций города Ижевска. Целью установления выплат стимулирующего характера является повышение продуктивности и качества управленческой деятельности, ответственности за результаты своего труда, достижение добросовестного исполнения руководителями учреждений своих должностных обязанностей.

Критерии, связанные с:

- расширением «внешнего» контура реализации системы наставничества;
- участием педагогов в конкурсах по наставничеству, в мероприятиях по поддержке наставничества на уровне муниципалитета;
- **принятием институциональных мер по нормативно-закрепленной системе поддержке и поощрения наставников и кураторов реализации целевой модели наставничества**

включены в стимулирующие показатели.

Соответствующие муниципальные меры закреплены 01 августа 2022 года Приказом Управления образования Администрации г. Ижевска №446 от 01.08.2022г. «Об утверждении Положения о порядке установления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций и иных

учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска», стр. 12, <https://alt.izh.one/quality/download/582>).

По результатам собеседования с руководителями образовательных организаций в рамках определения значений критериев по показателям качества работы за 2022 год, можно установить, что во всех образовательных организациях муниципалитета нормативно определена система поддержки и поощрения (материального/нематериального) наставников и кураторов реализации целевой модели наставничества (по сведениям, предоставленным начальником отдела кадровой работы Управления образования Администрации г. Ижевска, протокол от 20.01.2023г)

4.1.7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по наставничеству: «Наставник + Наставляемый=команда», «Фестиваль педагогических и управленческих практик»

С целью развития движения наставничества и тиражирования лучших практик наставничества в профессиональном сообществе педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска был организован и проведен конкурс профессионального мастерства «Наставник+наставляемый=команда» (<https://alt.izh.one/quality/download/609>).

Конкурс с 2021 года включен в календарь конкурсных событий городского проекта «Столичный педагог» и направлен на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг. Организация и проведение конкурса профессионального мастерства по наставничеству осуществляется в рамках методического сопровождения деятельности педагогических работников и управленческих кадров согласно Приказу Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/623>, стр.24).

В 2022-2023 учебном году конкурс «Наставник + наставляемый = команда» проводился в период с 07 ноября 2022 года по 20 декабря 2022 года. В конкурсе приняло участие 59 пар «наставник» и «наставляемый» из 42 образовательных организаций. С целью получения объективной и достоверной информации об участии педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в конкурсе, определения дефицитов в представлении опыта, а также выявления лучших практик наставничества в муниципальной системе образования для последующего принятия управленческих решений в направлении развития инновационных практик наставничества был проведен советующий мониторинг. Мониторинг участия педагогов и представителей административного корпуса в конкурсе был проведен в период с 09.01.2023г – 31.01.2023г. в соответствии с Приказом МАУ ИМЦ "Альтернатива" №1 от 09.01.2023 "О проведении мониторинга участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в городском конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА» в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/607>).

По результатам мониторинга были оформлены информационно-аналитические материалы, сформулированы адресные рекомендации (<https://alt.izh.one/quality/download/632>).

В целях реализации Плана основных мероприятий Управления образования Администрации г. Ижевска, посвященных Году Педагога и Наставника на 2023 год (https://www.izh.ru/res_ru/0_hfile_78496_1.pdf) был организован и проведен Фестиваль педагогических и управленческих практик.

Фестиваль педагогических и управленческих практик проводился в период с 21.03.2023г по 27.04.2023г согласно Приказу Управления образования Администрации города Ижевска №118 от 07.03.2023г "О проведении Городского Фестиваля педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/631>) . Пунктом 5. Положения о Фестивале практик было определено, что педагогические и управленческие практики в 2023 году представляются, в том числе по наставничеству. Данная мера была принята с целью выявления эффективных практик по реализации системы наставничества в образовательных организациях. Согласно анализу результатов мониторинга участия педагогических и руководящих работников в Городском Фестивале педагогических и управленческих практик, практик по наставничеству от педагогического сообщества города Ижевска представлено не было.

4.2. Динамика значений показателей по реализации программ наставничества

Динамика значений показателей по реализации программ наставничества представлена в Таблице 14.

Таблица 14. Динамика показателей по реализации программ наставничества

№ п/п	Показатель	2022 год	2023 год	Динамика
1	Наличие плана мероприятий (дорожной карты) внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников	Наличие	Наличие	Стагнация
2	Наличие созданных муниципальным координатором внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников городских Методических объединений	Наличие	Наличие	Стагнация
3	Доля ОО, получивших положительное заключение Экспертного совета Управления образования Администрации г. Ижевска по рассмотрению утвержденного пакета документов по внедрению целевой модели наставничества от общего количества ОО, %	89%	100%	Положительная

№ п/п	Показатель	2022 год	2023 год	Динамика
4	Доля ОО, имеющих актуальные базы наставников и наставляемых педагогических работников от общего количества ОО	54%	91%	Положительная
5	Доля молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего числа молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет), %	34,2%	85%	Положительная
6	Доля ОО, реализующих систему наставничества педагогических работников от общего числа ОО муниципалитета, %	89%	100%	Положительная

Выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Целевая модель наставничества – это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. И, если в 2021-2022 учебном году, основное внимание было уделено нормативно-правовым условиям внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях муниципалитета, то в 2022-2023 учебном году были запущены основные механизмы для реализации наставнических программ.

В соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (<https://nastavnik.apkpro.ru/tselevayamodelnastavnichestva/>стр.4), образовательная организация признается реализующей систему наставничества педагогических работников при наличии документов образовательной организации, утверждающих положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. Таким образом, на момент проведения мониторинга все образовательные организации реализуют систему наставничества педагогических работников. В 2022-2023 учебном году охват молодых педагогов программами наставничества увеличился более чем в два раза.

Положительная динамика показателей свидетельствует об эффективности принятых мер и управленческих решений, проведенных в 2022-2023 учебном году мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества.

Вывод. Сохранение принимаемых мер в рамках реализации программ наставничества педагогических работников.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ об эффективности принятых мер и управленческих решений

Непрерывный профессиональный рост педагогических работников – один из важнейших приоритетов российского образования. Кадровый потенциал является мощным фактором, обеспечивающим эффективное функционирование и инновационное развитие образовательных организаций и всей системы образования в целом. Вместе с тем развитие кадрового потенциала нередко осложняется недостаточной укомплектованностью образовательных организаций педагогическими кадрами и существенно усугубляется в условиях их «старения» и профессионального выгорания, а также в условиях обновления национальных приоритетов в образовании.

Проведенный сопоставительный анализ значений показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития за 2022 год и 2023 год позволяет сформулировать заключение об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

По итогам мониторинга 2023 года из 15 муниципальных показателей – 11 имеют положительную динамику (73,3 % от общего числа показателей), 2 – отрицательную динамику (13,3%), 2 показателя (13,3%) – не изменили значение (качественная характеристика). Данные представлены в Таблице 15.

К положительным показателям эффективности принятых мер можно отнести повышение качества реализации программ наставничества за счет увеличения доли образовательных организаций, получивших положительное заключение Экспертного совета Управления образования Администрации города Ижевска по рассмотрению утвержденного пакета документов, необходимых для внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников. Мероприятия, проведенные в данном направлении, позволяют заключить, что все образовательные организации муниципалитета реализуют систему наставничества педагогических работников.

Существенно возросла доля молодых педагогов, включенных в программы наставничества. Прирост значения данного показателя по сравнению с прошлым годом составил 50,8%. На 37 % увеличилась доля организаций, имеющих актуальные базы наставников и наставляемых. Данный показатель можно рассматривать в качестве индикатора, характеризующего реализацию наставнических программ внутри организаций.

Сопоставительный анализ показал увеличение доли специалистов, освоивших программы переподготовки педагогической направленности. Такой результат свидетельствует об эффективности принимаемых мер по данному направлению оценки и является фактом развития кадрового потенциала образовательных организаций.

Отрицательная динамика на протяжении последних двух лет отмечается по обеспеченности образовательными организациями педагогическими кадрами и охвату молодых педагогов мероприятиями программы «Академия молодого педагога», это свидетельство недостаточной эффективности управления.

При этом поддержка молодых педагогов, особенно важна на начальном этапе профессионального пути. Об этом свидетельствуют разные исследования и подтверждают результаты сравнительного исследования профессиональных траекторий начинающих педагогов. Исследование было проведено Лабораторией оценки профессиональных компетенций и развития взрослых НИИ урбанистики и глобального образования Московского городского педагогического университета, результаты исследования были опубликованы в марте 2023 года (<https://eddesignmag.com/molodye-pedagogi-uhodyat-iz-shkol-kak-ih-uderzhat/>).

Опубликованные данные показали, что главная проблема – не привлечь молодых специалистов, а удержать: они довольно активно идут работать в школы после окончания вузов, но массово уходят через год-два работы. Такая ситуация происходит, в том числе и из-за отсутствия поддержки молодых педагогов. В части поддержки молодых педагогов такая отрицательная динамика может компенсироваться включением молодых педагогов в программы наставничества.

Для решения кадрового вопроса необходим комплексный системный подход, включающий принятие мер от повышения престижа профессии педагога до реализации мер социальной/материальной поддержки.

По результатам проведенного анализа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, можно констатировать, что принимаемые меры и мероприятия, проводимые в муниципалитете в 2022-2023 учебном году, в целях устранения кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых педагогов приносят положительные результаты. В абсолютном значении итоговая эффективность улучшилась незначительно, что свидетельствует о необходимости усиления принимаемых мер. При этом важно, чтобы проводимые мероприятия и принимаемые меры носили системный характер, а не проводились эпизодически.

Таблица 15. Значения муниципальных показателей (2022, 2023гг.)

№	Показатель	2022 год	2023 год	Динамика	Δ
Динамика показателей по выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных организациях муниципалитета					
1	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами (муниципальный коэффициент кадровой обеспеченности должен стремиться к $\rightarrow 0$)	0,58	0,66	Отрицательная	-0,08
2	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего числа педагогических работников, %	98%	99%	Положительная	1%
3	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов, от общего числа педагогических работников, %	21%	19%	Положительная	2%
4	Доля молодых педагогов, от общего числа педагогических работников, %	11%	12%	Положительная	1%
5	Годовой отток/прирост молодых педагогов (количество человек)	22	0	Положительная	22ч
6	Доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего числа педагогических работников, %	29%	30%	Положительная	1%
Динамика показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности					
7	Доля специалистов, освоивших программы переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки (за текущий учебный год), %	79%	84%	Положительная	5%
Динамика показателей по поддержке молодых педагогов					
8	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках направления «Академия молодого педагога», от общего числа молодых педагогов, %	37%	7%	Отрицательная	-30%

9	Доля молодых педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципальной конкурсной системы (согласно утвержденному перечню мероприятий), от общего числа молодых педагогов, %	4%	7%	Положительная	3%
Динамика показателей по реализации программ наставничества					
10	Наличие плана мероприятий (дорожной карты) внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников	Наличие	Наличие	Стагнация	0
11	Наличие созданных муниципальным координатором внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников городских Методических объединений	Наличие	Наличие	Стагнация	0
12	Доля ОО, получивших положительное заключение Экспертного совета Управления образования Администрации г. Ижевска по рассмотрению утвержденного пакета документов по внедрению целевой модели наставничества от общего количества ОО, %	89%	100%	Положительная	11%
13	Доля ОО, имеющих актуальные базы наставников и наставляемых педагогических работников от общего количества ОО	54%	91%	Положительная	37%
14	Доля молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего числа молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет), %	34,2%	85%	Положительная	50,8%
15	Доля ОО, реализующих систему наставничества педагогических работников от общего числа ОО муниципалитета, %	89%	100%	Положительная	11%