



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА**

Отчет по принятию мер, управленческих решений и проведению мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании рабочей группы
по совершенствованию системы
управления качеством образования на
территории муниципального образования
«Город Ижевск»
протокол от 30 июня 2023 года

Ижевск 2023

Содержание

1. Введение	5
1.1. Контекстные данные муниципальной системы образования.....	6
1.2. Состояние муниципальной системы образования по итогам мониторинга 2022 года 7	
1.3. Ответственные за подготовку отчета.....	10
2. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников	11
2.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	11
2.1.1. Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО (в соответствии с Положением о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО)	12
2.1.2. Иные муниципальные меры/мероприятия, направленные на создание и функционирование ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО	29
2.2. Содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства.....	31
2.2.1. Реализация мероприятий Региональной Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества	31
2.2.2. Участие в экспертной комиссии Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».....	32
2.2.3. Организация и проведение муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества	32
2.2.4. Создание условий для координации Республиканских мероприятий по проведению Года педагога и наставника	35
2.2.5. Принятие муниципальных мер по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества	35
2.2.6. Участие Республиканском семинаре «Наставничество в России как вызов времени»	36
2.3. Содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	44
2.3.1. Проведение экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ переподготовки педагогической направленности	44
2.3.2. Включение педагогических и руководящих работников в деятельность экспертного сообщества Удмуртской Республики (экспертные группы по аттестации, конкурсные комиссии на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике, жюри республиканских конкурсов профессионального мастерства)	45
2.3.3. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность в качестве экспертов предметных комиссий для перепроверки всероссийских проверочных работ, в составе жюри для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике.....	49
2.4. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ	58
2.4.1. Формирование запроса к содержанию дополнительных профессиональных программ АОУ ДПО УР ИРО с учетом потребностей муниципальной системы образования	58

2.4.2. Создание условий для диагностики профессиональных дефицитов как мероприятие, направленное на обновление дополнительных профессиональных программ.....	60
2.4.3. Формирование предложений по темам курсов повышения квалификации для управленческих команд.....	62
2.5. Содействие региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников .	68
2.5.1. Содействие региону в разработке Концепции развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования в Удмуртской Республике на период 2023-2024 гг.....	68
2.5.2. Организационно-технологическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	70
3. Устранение дефицита педагогических кадров	77
3.1. Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам	77
3.1.1. Реализация Программы поддержки молодых педагогов, работающих в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска «Академия молодого педагога».....	78
3.1.2. Включение молодых педагогов в конкурсы профессионального мастерства	80
3.1.3. Включение молодых педагогов в сетевые формы взаимодействия	82
3.1.4. Сопровождение молодых педагогов в рамках проведения процедуры аттестации педагогических работников	88
3.1.5. Организация и проведение консультаций для молодых педагогов	89
3.1.6. Включение молодых педагогов в программы наставничества	90
3.1.7. Поддержка молодых педагогов на институциональном уровне	92
через осуществление выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций	92
3.2. Принятие мер, направленных на развитие системы наставничества	93
3.2.1. Совершенствование организационной формы муниципальной базы наставников/наставляемых	94
3.2.2. Организация работы «Школы наставников»	95
3.2.3. Рассмотрение на Экспертном совете Управления образования Администрации г. Ижевска «пакета» нормативно-правовых документов по внедрению ЦМН образовательных организаций, не предоставивших соответствующие документы в 2021-2022 учебном году	96
3.2.4. Организация и проведение муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году	97
3.2.5. Принятие муниципальных мер по итогам регионального мониторинга реализации целевой модели наставничества. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в направлении реализации целевой модели наставничества	99
3.2.6. Включение показателей по реализации целевой модели наставничества в выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций	101
3.2.7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по наставничеству: «Наставник + Наставляемый=команда», «Фестиваль педагогических и управленческих практик»	101
3.3. Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	103
3.3.1. Реализация проекта «Психолого-педагогический класс».....	104

3.3.2. Создание условий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов	110
3.3.3. Включение мероприятий по устранению дефицита педагогических кадров в направления работы с руководящими работниками образовательных организаций..	111
3.3.4. Создание условий для заключения договоров о целевом обучении и осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности через осуществление межведомственного взаимодействия с ФГБОУ ВО «УдГУ».....	113
3.3.5. Повышение престижа педагогической профессии через организацию конкурсов профессионального мастерства, в том числе конкурса на получение Грантов Главы муниципального образования «Город Ижевск».....	117
3.3.6. Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность. Инновационный комплекс «Счастье в деятельности»	120
3.3.7. Включение критериев, связанных с реализацией кадровой политики в показатели качества работы, критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителей муниципальных организаций	122
3.3.8. Участие руководителей образовательных организаций города Ижевска в комиссии по трудоустройству выпускников педагогических специальностей	123
4. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	126
4.1. Содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	126
4.2. Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	138

1. Введение

Управление образования на муниципальном уровне не ограничивается обязательствами по обеспечению условий деятельности образовательных организаций и контролю контингента обучающихся, а вовлекается и в управление содержательной стороной образования, анализ качества образования и обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования. И поскольку результативность муниципального управления невозможна без должным образом организованной методической работы, вопросы ее организации и содержания остаются приоритетными.

Формирование и развитие системы непрерывного профессионального развития педагогов в рамках национального проекта "Образование" непосредственно связано с созданием системы эффективного методического сопровождения путем модернизации способов методической поддержки за счет разработки и внедрения правовых, организационных и финансовых механизмов перехода на новые модели оказания адресной методической поддержки педагогическим коллективам и педагогическим работникам. И, учитывая функционал Центров непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) в реализации федерального проекта «Современная школа», можно заключить, что ЦНППМ становятся «ведущим институтом вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста», муниципальный уровень реализации соответствующих распоряжений должен ориентироваться на подходы ЦНППМ.

Федеральная рамка показателей эффективности управления муниципальной системой образования задана Письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации № 02-22/579 от 26.05.2022 "О запуске электронной формы сбора данных РУМ и организации оценки МУМ". Согласно методическим рекомендациям по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по направлению «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников» и направлению «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ» оценивается принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла. Деятельность муниципалитета в системе профессионального развития педагогических работников заключается в проведении муниципальных мероприятий, принятии муниципальных мер и управленческих решений, направленных на устранение дефицита педагогических кадров.

Основная цель подготовки данного отчета – описание принятия мер, управленческих решений и проведенных мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году.

1.1. Контекстные данные муниципальной системы образования

На момент подготовки отчета сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, представлена 234 образовательными организациями следующих типов:

80 общеобразовательных школ, из них:

- 2 вечерних школы
- 1 основная общеобразовательная школа
- 1 начальная школа
- 51 средних общеобразовательных школ
- 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов
- 3 гимназии
- 10 лицеев.

140 дошкольных образовательных организаций, из них:

- 18 Автономных учреждений
- 122 бюджетных учреждения.

Адаптированную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуют:

- 17 муниципальных образовательных учреждений, имеющих группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 3 муниципальных образовательных учреждения, имеющих группы для детей с нарушениями зрения;
- 1 муниципальное образовательное учреждение, имеющее группы для детей с нарушениями слуха;
- 6 муниципальных образовательных учреждений, имеющих группы для детей с задержкой психического развития;
- 2 муниципальных образовательных учреждения, имеющих группы для детей с нарушением интеллекта
- 1 муниципальное образовательное учреждение, имеющее группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 1 муниципальное образовательное учреждение, имеющее группы оздоровительной направленности.

В системе образования города Ижевска функционируют 14 учреждений дополнительного образования, из них:

- 1 Дворец детского юношеского творчества
- 3 Дома детского творчества
- 9 Центров
- 1 Школа юных летчиков.

В образовательной отрасли города Ижевска работает 14862 человек, из них:

- в работе с детьми дошкольного возраста задействованы 7860 человек, в том числе, педагогические работники – 3986 человек, руководящие работники – 343 человек;
- в отрасли общего образования количество работников – 6362 человек, в том числе, педагогических работников – 4224 человек, руководящих работников - 540 человек.
- в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, численность работников всего составляет 640

человек, из них педагогические работники – 418 человек, руководящие работники – 62 человек.

1.2. Состояние муниципальной системы образования по итогам мониторинга 2022 года

По результатам проведения сопоставительного анализа муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2021 год и 2022 год, принятые меры и проведенные мероприятия в 2021-2022 учебном году в направлении рассматриваемой системы были признаны удовлетворительными.

Наиболее результативными были признаны меры, мероприятия и управленческие решения по реализации программ наставничества педагогических работников. В 2021-2022 учебном году произошла трансформация наставничества в регламентированный вид профессиональной деятельности в муниципальной системе образования. Были созданы условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников. Результаты мониторинга по реализации программ наставничества за предыдущий учебный год подтвердили наличие и эффективность таких условий.

По остальным направлениям деятельности, в части содействия региону, функции муниципалитета сводились зачастую к информированию (которое выражалось в основном в рассылке информационных писем от АОУ ДПО УР ИРО (ЦНППМ)) для педагогического сообщества, а также – сбору групп для обучения на курсах повышения квалификации. Таким образом, основную роль муниципалитета в части содействия региону в прошлом учебном году можно было охарактеризовать как организационную.

Но модель эффективного муниципального управления, соответствующая региональному комплексу мер, может быть выстроена только в том случае, когда будет отлажена эффективная модель регионального управления. Такая региональная модель, которая будет обеспечивать преемственность всех уровней управленческой вертикали, объединять усилия всех уровней управления образованием для решения единых задач повышения качества образования, обеспечивать соблюдение преемственности в структуре муниципальных управленческих механизмов по отношению к региональным управленческим механизмам.

Таким образом, основная задача, стоящая перед муниципалитетом в 2022-2023 учебном году, в части содействия региону, состояла в выстраивании эффективных механизмов взаимодействия с ЦНППМ для развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике и городе Ижевска, в частности.

Несмотря на положительную динамику значений некоторых показателей в рамках направлений по развитию кадрового потенциала, ряд проблем по итогам 2022 года оставалось нерешенным, а именно:

- обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами (особенно-нехватка учителей математики, иностранных и русских языков, учителей начальных классов);
- привлечение педагогических работников (в том числе молодых) в образовательные организации;

- охват молодых педагогов муниципальной программой «Академия молодого педагога»;
- участие молодых педагогов в мероприятиях муниципальной конкурсной системы.

Согласно сформулированным рекомендациям по итогам мониторинга 2022 года, совершенствование муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников как механизма управления качеством образования в 2022-2023 учебном году должно было быть построенным на решении следующих задач (с учетом Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р):

1. Разработать программу развития кадрового потенциала, включающей комплексный механизм поиска, привлечения и удержания кадров для развития системы образования г. Ижевска (Внести изменение/дополнение в муниципальную программу муниципального образования «Город Ижевск» «Развитие образования»" (срок реализации – до 2025 года) в направлении развития кадрового обеспечения системы образования).

2. Включить в направление работы муниципальной методической службы мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогических работников.

3. Совершенствовать систему работы с молодыми педагогами (с учетом выявленных дефицитов), включающей:

- мероприятия предметной, методической, психолого-педагогической направленности;
- мероприятия, направленные на совершенствование компетенций молодых педагогов по работе с различными категориями детей (дети с ОВЗ, одаренные дети, работа с полиэтничным, поликонфессиональным составом обучающихся);
- мероприятия, направленные на совершенствование компетенций молодых педагогов по работе с родителями (законными представителями), осуществления воспитательной деятельности, включающей классное руководство.

4. Выстроить модель взаимодействия со школьными методическими службами для осуществления непрерывного профессионального развития педагогических работников.

5. Внедрять систему мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии.

6. Повышать престиж профессии «Педагог», популяризовать педагогическую деятельность в молодежной среде.

7. Совершенствовать систему целевого обучения, особенно по наиболее дефицитным педагогическим специальностям, в том числе обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

8. Осуществлять информирование студенческого сообщества об имеющихся педагогических вакансиях в образовательных организациях муниципалитета

9. Стимулировать и повышать мотивацию на профессиональное развитие педагогических работников, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства.
10. Реализовывать муниципальную модель наставничества педагогических работников (включить в программы наставничества: 100% молодых педагогов, имеющих стаж 0-6 месяцев; не менее 70% молодых педагогов, имеющих стаж до 3 лет).
11. Учитывать результаты работы по устранению дефицита педагогических кадров при назначении стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций (включить в перечень показателей стимулирующих выплат показатели, связанные с кадровой обеспеченностью).

Отражая специфику муниципального уровня в муниципальном образовательном пространстве города Ижевска, к позитивному опыту работы в рамках системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, можно отнести:

- сетевое взаимодействие педагогических работников (инновационные комплексы, городские методические объединения педагогов, стажировочные площадки);
- муниципальный календарь конкурсных событий «Столичный педагог»;
- систему работы по сопровождению педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- систему работы с управленческими командами, включая работу с резервом управленческих кадров.

Осуществление деятельности в рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году проходило на основе анализа результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году (рассмотренным и одобренным на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» 15.07.2022г., <https://alt.izh.one/quality/download/554>) и отчета о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в муниципальном образовании «Город Ижевск» за 2021-2022 учебный год (рассмотренным и одобренным на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» 22.07.2022г., <https://alt.izh.one/quality/download/572>).

Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году было регламентировано Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/623>).

Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров является трёхстороннее соглашение, заключенное между Администрацией города Ижевска,

Министерством образования и науки Удмуртской Республики и автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики, на базе которого создан и функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющий функции координатора региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (<https://alt.izh.one/quality/download/427>).

1.3. Ответственные за подготовку отчета

Отчет подготовлен **Муниципальным автономным учреждением «Информационно-методический центр «Альтернатива» на правах координатора деятельности единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров** (п.2 Приказа Управления образования Администрации города Ижевска №383 от 27.07.2021г. «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска», <https://alt.izh.one/quality/download/273>).

Директор: Давыдова Светлана Михайловна

Отчет подготовлен руководителем отдела мониторинга и оценки качества образования Кардаковой Е.А.

Телефон: +7 (3412) 57-31-56

Почта: ozenkachestva@gmail.com

2. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

(Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла)

2.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее-ЦНППМ) является структурным подразделением автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее-АОУ ДПО УР ИРО), осуществляющим научно-методическую, организационно-методическую работу в целях развития образования (в соответствии с Положением о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО, утвержденным Приказом МОиН УР №262 от 02.03.2021г «О создании и функционировании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Удмуртской Республике», https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf).

ЦНППМ является элементом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее- ЕФС), обеспечивающим формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Удмуртской Республики, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки с использованием индивидуальных образовательных маршрутов (далее- ИОМ), разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (п.1.5. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО, https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf).

Содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников регламентировано п.2.3.1. Соглашения о сотрудничестве №02-25/45-26 от 13.09.2021г, заключенным между МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО и Администрацией города Ижевска (<https://alt.izh.one/quality/download/427>). Предметом данного Соглашения является организация взаимодействия МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО и Администрации города Ижевска при реализации регионального проекта «Современная школа» в части создания единого научно-методического пространства, являющегося компонентом ЕФС. Заключенное Соглашение о сотрудничестве №02-25/45-26 от 13.09.2021г. обеспечивает взаимодействие субъектов научно- методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Организация работы по взаимодействию с ЦНППМ являлось одним из направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска на 2022-2023 учебный год. Направление было закреплено Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 г. "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году", (Приложение1, Приложение 5 <https://alt.izh.one/quality/download/623>).

2.1.1. Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО (в соответствии с Положением о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО)

Реализацию муниципальных мер/мероприятий, направленных на создание и функционирование ЦНППМ, целесообразно отражать исходя их функции ЦНППМ. В соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО (https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf), функции ЦНППМ можно условно разделить по направлениям: аналитическое, информационное, научно- методическое и организационно-методическое и консультационное. В таблице 1 приведен перечень муниципальных мер и мероприятий 2022-2023 учебного года, направленных на реализацию функций ЦНППМ.

Таблица 1. Реализация муниципальных мер/мероприятий, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
1.	п.3.1.1. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов - "точек роста" (аналитическое направление).	<p>Выявление и анализ профессиональных педагогических и управленческих дефицитов в процессе:</p> <p>1) экспертизы материалов участников конкурсов профессионального мастерства «Наставник+наставляемый=команда», «Фестиваль педагогических и управленческих практик» (09.01.2023г-31.01.2023г; 27.04.2023г-31.05.2023г)</p> <p>2) проведение экспертной оценки педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации педагогических работников на 1 квалификационную категорию (в течение года)</p> <p>3) аттестации руководящих работников образовательных организаций и кандидатов на должность руководителя образовательной организации -блок тестирования, очная защита (в течение года)</p> <p>4) муниципального этапа регионального анкетирования участников образовательных отношений общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты</p>	<p>Определены профессиональные педагогические и управленческие дефициты, направлены в АОУ ДПО УР ИРО (ЦНППМ). Письмо ректору АОУ ДПО УР ИРО №01-10/04786 от 21.06.2022г https://alt.izh.one/quality/download/442. Разработаны информационно-аналитические материалы (https://alt.izh.one/quality/download/632) Аналитические материалы по результатам муниципального этапа регионального анкетирования участников образовательных отношений общеобразовательных</p>

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
		обучающихся по итогам 2022 года (28.02.2023г-06.03.2023г)	организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года направлены в АОУ ДПО УР ИРО (Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" от 07.03.2023г, https://alt.izh.one/quality/download/675) Планирование деятельности МАУ ИМЦ «Альтернатива» осуществлено/скорректировано с учетом выявленных дефицитов
2.	п.3.1.2. Изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической	Участие в течение 2022-2023 учебного года в семинарах-совещаниях для руководителей муниципальных методических служб (Письмо АОУ ДПО ИРО №0480/0104 от 28.04.2023 "О проведении семинара-совещания руководителей муниципальных методических служб", https://alt.izh.one/quality/download/673) Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 "Об	Определение направлений методической работы, совершенствование/ синхронизация деятельности работы по направлениям

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
	работы (аналитическое направление).	организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (https://alt.izh.one/quality/download/623 , стр.15)	
3.	п.3.1.3. Выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития (аналитическое направление)	Выявление и формирование муниципального запроса к содержанию дополнительных профессиональных программ на основе результатов анализа муниципального этапа анкетирования участников образовательных отношений школ с низкими результатами обучения по итогам 2022 года (03.03.2023г-24.04.2023г) Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска от 24.04.2023 №01-10/03386 "О запросе к содержанию дополнительных профессиональных программ" (https://alt.izh.one/quality/download/666) Формирование муниципальной заявки на основе результатов анализа муниципального этапа регионального мониторинга потребности в курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС (28.03.2023г) Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №160 от 28.03.2023 "О результатах мониторинга потребности в КПК по вопросам введения	Сформирован муниципальный запрос к содержанию программ повышения квалификации (для педагогических работников школ с низкими результатами обучения по итогам 2022 года по выявленным «дефицитным» направлениям: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, низкая адаптивность учебного процесса). Сформирована муниципальная заявка на увеличение количества бюджетных мест для обучения по программам

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
		обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО" (https://alt.izh.one/quality/download/647)	повышения квалификации по обновленным ФГОС. Муниципальные заявки направлены в АОУ ДПО УР ИРО (ЦНППМ).
4.	п.3.2.1. Информирование педагогического сообщества Удмуртской Республики о приоритетных направлениях развития федеральной и региональной системы образования, о требованиях к профессиональной компетентности и задачах профессионального развития и управленческих кадров (информационное направление)	<p>1)Участие педагогических и руководящих работников, специалистов МАУ ИМЦ «Альтернатива» в качестве спикеров Августовской конференции педагогических работников «Образование XXI века: цели, ценности, смыслы» (25.08.2022г-27.08.2022г) https://udmedu.ru/bitrix/components/rci/august.conference.2022/templates/.default/1_Program.pdf, стр.10</p> <p>2)Организация и проведение 5 трека Августовской конференции (26.08.2022г) по теме «Муниципальная методическая служба: обозначаем перспективы, транслируем эффективные практики» https://udmedu.ru/august-conference-2022/</p> <p>3)Информирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Ижевска о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических</p>	Осуществлено информирование педагогического сообщества Удмуртской Республики о приоритетных направлениях развития федеральной и региональной системы образования, о требованиях к профессиональной компетентности и задачах профессионального развития и управленческих кадров

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
		<p>работников осуществляется в рамках методического сопровождения педагогических и управленческих работников, в том числе- через деятельность Инновационных комплексов, городских методических объединений, предметных объединений учителей (01.09.2022г – 30.06.2023г)</p> <p>Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (https://alt.izh.one/quality/download/623)</p> <p>4) Информирование в течение года путем рассылки информационно-разъяснительных писем (МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" и др.) Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" от 20.03.2023 №149 "О направлении методических рекомендаций" (https://alt.izh.one/quality/download/638)</p>	
5.	п.3.2.2. Информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального	Информирование о реализации программ повышения квалификации для педагогических работников ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (январь 2023г-февраль 2023г):	Осуществлено информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
	реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (информационное направление)	<p>1) на основании Письма АОУ ДПО ИРО №0066/0104 от 26.01.2023г (https://alt.izh.one/quality/download/619) осуществлено информирование в рамках совещания с руководителями образовательных организаций; информирование в рамках направления в образовательные организации результатов мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" от 27.01.2023 №037 (https://alt.izh.one/quality/download/621)</p> <p>2) Информирование и организационно-технологическое сопровождение обучения по программам флагманского курса повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания (30.01.2023г.- 10.02.2023г) на основании Письма МОиН УР №01/01-34эд/0679 от 30.01.2023 «О курсах» (https://alt.izh.one/quality/download/625) Письмо Управления образования Администрации города</p>	квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования Списки педагогов для обучения по программам направлены в ЦНППМ (580 педагогов)

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
		Ижевска №01-11/01012 от 10.02.23 «О повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ» (https://alt.izh.one/quality/download/626) Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» от 17.02.2023 №095 «О курсах» (https://alt.izh.one/quality/download/628)	
б.	п.3.2.4. Информирование педагогического сообщества о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы и др. (информационное направление)	Информирование о проведении республиканских семинаров-практикумов для учителей - предметников, молодых педагогов на основании региональных писем (в течение года) 1) Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №445 от 06.12.2022г о проведении республиканских семинаров-практикумов для учителей физики (https://alt.izh.one/quality/download/597) 2) Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №223 от 24.05.2023г "Круглый стол с руководителями РМО (информатика)" (https://alt.izh.one/quality/download/677) 3) Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №215 от 16.05.2023г "О проведении круглого стола с руководителями РМО (техническое образование)" (https://alt.izh.one/quality/download/678)	Осуществлено информирование педагогического сообщества о ресурсах неформального и информального образования, в том числе через создание условий для развития активности молодых педагогов через обмен опытом (встречи для молодых педагогов в формате «Открытый диалог»)

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
		4) Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" от 17.03.2023 №146 "О проведении встречи с молодыми педагогами ОО в УР в формате "Открытый диалог" (https://alt.izh.one/quality/download/679)	
7.	п.3.3.1. Построение индивидуальных ИОМ на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций (научно-методическое и организационно-методическое направление)	1) Приглашение и последующее выступление представителя ЦНППМ на совещаниях с руководителями образовательных организаций г. Ижевска (16.02.2023г) и заместителями руководителей образовательных организаций (21.02.2023г) по вопросу проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников. Организация и проведение деловой игры в МБОУ СОШ №№17, 46, 82, 83 (март 2023-апрель 2023г) Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/01177 от 15.02.2023г "О реализации мер, направленных на развитие единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров" (https://alt.izh.one/quality/download/627) Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования	При взаимодействии с ЦНППМ созданы условия для: качественного проектирования ИОМ педагогических работников; обеспечения работы с объективной информацией для разработки ИОМ. Обеспечены условия для прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций (ФГБУ «ФИОКО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
		<p>Администрации города Ижевска от 16.02.2023г. (https://alt.izh.one/quality/download/636)</p> <p>2)Обеспечение работы с объективной информацией для разработки ИОМ: Информирование и организационно-технологическое сопровождение (взаимодействие с ЦНППМ) процедуры оценки предметных компетенций ФГБУ «ФИОКО» учителей начальной школы, технологии, информатики, английского языка, немецкого языка, французского языка (20.09-22.09.2022г) Письмо МОиН УР №01/01-34/7163 от 31.08.2022г, стр.1-5 Письма МАУ ИМЦ «Альтернатива» №265-275 от 13.09.2022г. "О диагностике предметных компетенций учителей начальных классов, информатики, технологии, английского, немецкого и французского языков" (https://alt.izh.one/quality/download/583, стр.6-20)</p> <p>Информирование о диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров</p>	

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
		<p>общеобразовательных организаций на цифровом ресурсе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (17.04.2023г-19.05.2023г) Письмо МОиН УР №01/01-34эд/3019 "О диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций" https://alt.izh.one/quality/download/665 Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №187 от 17.04.2023г "О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО" (https://alt.izh.one/quality/download/650)</p>	
8.	п.3.3.2. Комплексное методическое сопровождение педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в т.ч. в процессе прохождения ими ИОМ по программам дополнительной профессиональной переподготовки из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного	<p>1)Создание условий для методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска, в том числе, организация и сопровождение сетевых сообществ педагогов (инновационных комплексов, городских методических объединений педагогов, городских предметных объединений учителей), стажерских площадок (01.09.2022г.-30.06.2023г) Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022г "Об</p>	<p>Осуществлено методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году. Организованы и проведены стажировки управленческих команд по направлениям, связанным с дефицитом педагогических кадров и профилактикой</p>

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
	<p>профессионального педагогического образования (научно-методическое и организационно-методическое направление)</p> <p>п.3.3.3. Методическое сопровождение переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания (научно-методическое и организационно-методическое направление)</p> <p>п.3.3.4. Научно-методическое и организационное-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров, включая организацию и сопровождение стажировок, деятельность менторов из числа руководителей образовательных организаций с</p>	<p>организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (https://alt.izh.one/quality/download/623)</p> <p>2) Организация и сопровождение стажировок управленческих команд в рамках смотр-конкурса «Час управленческой команды» (23.11.2022г-24.04.2023г)</p> <p>Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №005 от 13.01.2023г "О проведении стажировки "Шаг навстречу здоровью" по результатам смотр-конкурса "ЧУК" (https://alt.izh.one/quality/download/657)</p> <p>Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №070 от 10.02.2023г "О проведении стажировки "Профессиональное выгорание педагога" по результатам смотр-конкурса "ЧУК" (https://alt.izh.one/quality/download/660)</p> <p>3) Осуществление индивидуального и группового консультирования педагогов и управленческих команд в процессе прохождения ИОМ (01.09.2022г – 30.06.2023г)</p> <p>Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №416 от 22.11.2022г "О проведении консультации по теме "Система работы с молодыми педагогами, кадровым</p>	<p>профессионального выгорания.</p>

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
	высокими образовательными результатами (научно-методическое и организационно-методическое направление)	резервом внутри организации, в целом с профессиональным ростом коллектива" (https://alt.izh.one/quality/download/674) 4) Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в деятельности регионального методического актива (выполнение функций региональных методистов) (03.03.2023г-30.06.2023г) Приказ МОиН УР №321 от 03.03.2023г "Об утверждении Положения о региональном методическом активе Удмуртской Республики" (https://alt.izh.one/quality/download/676 , стр.1, Приложение 2)	
9.	п.3.3.5. Участие в научно-методической экспертизе, обобщении и описании лучших педагогических и управленческих практик (научно-методическое и организационно-методическое направление)	Включение педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципалитета, представителей методического центра «Альтернатива» в состав конкурсных комиссий (экспертных групп) на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике, в состав жюри республиканских конкурсов профессионального мастерства (март 2022г, сентябрь 2022г, март 2023г):	Участие в экспертизе работ участников региональных конкурсов, региональных этапов всероссийских конкурсов

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
		<p>1) Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей Удмуртской Республики (Приказ МОиН УР №1306 от 12.08.2022г «Об утверждении Положения и состава жюри регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Удмуртской Республике», https://iro18.ru/upload/medialibrary/d0e/Prikaz_1306.pdf)</p> <p>2) Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года – республиканского конкурса «Учитель года Удмуртии – 2023» (Письмо МОиН УР №01/01-34эд/1345 от 17.02.2023г "О Региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», https://alt.izh.one/quality/download/654).</p> <p>3) Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества» (Приказ АОУ ДПО УР ИРО №054/0103 от 05.03.2022г «Об организации и проведении Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества», https://iro18.ru/upload/medialibrary/2dc/Prikaz_054.pdf)</p>	

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
10.	п.3.3.7. Организационно-методическое сопровождение на региональном уровне федеральных мероприятий (профессиональных олимпиад, конкурсов, общественно-значимых мероприятий, исследований и др.) (научно-методическое и организационно-методическое направление)	Информирование о проведении Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей, организационно-методическое сопровождение (оператор Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей - ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"): 1)Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» 2)Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №314 от 30.09.2022г. "О проведении Всероссийских профессиональных олимпиад для педагогических работников", https://alt.izh.one/quality/download/584 стр.1, 2 Письмо МОиН УР № 0813/0104 от 28.09.2022г., https://alt.izh.one/quality/download/584 стр.3,4	Участие школьных команд/учителей русского языка в олимпиадах для учителей. 1)Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (2022г) - 14 школ победители и призеры регионального этапа https://report.apkpro.ru/uploads/share/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%90%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%94%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9D%D0%90%D0%AF%20-%20%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%AB%20%D0%A0%D0%95%D0%93%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
			%AD%D0%A2%D0%90%D0%9F%D0%90.pdf , стр.52,53 2) Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» - 1 школа победитель регионального этапа https://report.apkpro.ru/uploads/share/%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%9E%D0%9A%20-%20%D0%A0%D0%A3%D0%A1%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%99%20%D0%AF%D0%97%D0%AB%D0%9A%20(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf , стр. 5
11.	п.3.4.2. Комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения ИОМ, освоения программ дополнительных профессиональных программ из	Назначение муниципального координатора – ответственного за организационное сопровождение обучения педагогов по программам повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в феврале 2023г – июне 2023г (580человек) «Школа современного учителя:	Сопровождение педагогов в процессе обучения, взаимодействие с координатором ЦНППМ

№ п/п	Функция ЦНППМ в соответствии с п.3. Положения о ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО https://iro18.ru/upload/medialibrary/4a0/Prikaz_0262_02.03.2021.pdf	Муниципальные меры/мероприятия, направленные на реализацию функций ЦНППМ	Результат
	федерального реестра (консультационное направление)	достижения российской науки» (по предметам) (17.02.2023г) Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №095 от 17.02.2023г (https://alt.izh.one/quality/download/628)	

2.1.2. Иные муниципальные меры/мероприятия, направленные на создание и функционирование ЦНППМ АОУ ДПО УР ИРО

Помимо реализации данных мероприятий, направленных на функционирование ЦНППМ, в 2022-2023 учебном году в ЦНППМ была предоставлена информация о муниципальной системе дополнительного образования (выполнение п.2.3.2. Соглашения о сотрудничестве №02-25/45-26 от 13.09.2021г, заключенным между МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО и Администрацией города Ижевска). Сбор информации в рамках мониторинга функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров был регламентирован Письмом МОиН УР от 19.10.2022г №0906/0104 "О сборе информации в рамках мониторинга функционирования ЕФС" (<https://alt.izh.one/quality/download/587>). Одной из задач мониторинга функционирования ЕФС был анализ эффективности функционирования организаций дополнительного образования и ЦНППМ. Региональным оператором проведения мониторинга функционирования ЕФС являлся ЦНППМ, созданный как структурное подразделение АОУ ДПО УР ИРО. 01 ноября 2022г. заполненная форма мониторинга от муниципального образования была направлена в АОУ ДПО УР ИРО (ЦНППМ) в Письме МАУ ИМЦ "Альтернатива" №373 от 01.11.2022г «О предоставлении информации в рамках мониторинга функционирования ЕФС» (<https://alt.izh.one/quality/download/588>) .

С целью эффективного взаимодействия с ЦНППМ при разработке и сопровождения ИОМ педагогов в муниципалитете был определен **муниципальный ответственный за координационную работу по научно-методическому сопровождению ИОМ**. В ответ на письмо АОУ ДПО УР ИРО о запросе данных (Письмо АОУ ДПО УР ИРО №0236/0104 от 07.03.2023г, <https://alt.izh.one/quality/download/688>), было направлено Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/01809 от 10.03.2023г о контактном лице, ответственном за координационную работу по научно-методическому сопровождению ИОМ (<https://alt.izh.one/quality/download/687>). В 2023 году муниципальным ответственным была организована координационная работа по сопровождению ИОМ 11 педагогов из МБОУ СОШ №50, «СОШ №91 Имени Надежды Курченко», МБВСОУ ВСОШ № 6, МБВ(С)ОУ «ВСОШ № 3», МБОУ "СОШ №35", МБОУ "СОШ №9", МБОУ «КШ».

В целях реализации п.2.3.2. Соглашения о сотрудничестве №02-25/45-26 от 13.09.2021г, заключенного между МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО (на базе которого создан и функционирует ЦНППМ) и Администрацией г. Ижевска, на основании Письма АОУ ДПО УР ИРО № 0618/0104 от 31.05.2023 г. (<https://alt.izh.one/quality/download/696>), МАУ ИМЦ «Альтернатива» 06.06.2022г., как организация имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ, для расчета значений региональных показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Удмуртской Республике в 2022-2023 учебном году, направил информацию по следующим направлениям:

- организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ (по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения

и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; по вопросам организации воспитания обучающихся; по вопросам повышения качества образования);

- осуществление профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности.

Данная информация была направлена в Письме МАУ ИМЦ «Альтернатива» №238 от 06.06.2023г. (<https://alt.izh.one/quality/download/697>) в запрашиваемой форме.

Одним из мероприятий, направленных на функционирование ЦНППМ в 2022-2023 учебном году, можно рассматривать внесение предложений в проекты следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики «Об организации мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Удмуртской Республике»
2. Порядок проведения мониторинга показателей системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников в Удмуртской Республике
3. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Запрос о рассмотрении данных документов был направлен от ЦНППМ 05 июня 2023 года директору МАУ ИМЦ «Альтернатива» Давыдовой С.М., как члену рабочей группы по реализации мероприятий направления 2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20 февраля 2023 года №273 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 28 января 2022 года № 136 «О рабочих группах по реализации направлений управления качеством образования в Удмуртской Республике», стр.10, https://rcoko18.ru/upload/iblock/cf6/r6lsoc3ardtmi9crpnk4vaiaptawuo6l/Prikaz_MOiN_UR_273_ot_20.02.23_rabochie_gruppy_UKO.pdf).

В установленные сроки проекты документов были рассмотрены, директору ЦНППМ направлен Лист голосования, содержащий предложения по корректировкам рассмотренных документов. Информация направлена в Письме МАУ ИМЦ "Альтернатива" №239 от 06.06.2023г. "О рассмотрении документов" (<https://alt.izh.one/quality/download/698>).

Таким образом, перечень муниципальных мер и проведенных - муниципальных мероприятий можно считать достаточными в части содействия региону в реализации мер, направленных на функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2022-2023 учебном год.

2.2. Содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства

Реализация муниципальных мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства определены пунктами 2.3.8, 2.3.4, 2.3.14 Соглашения о сотрудничестве №02-25/45-26 от 13.09.2021г, заключенным между МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, Администрацией г. Ижевска. На муниципальном уровне проведение мероприятий по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства регламентировано Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 г "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году".

2.2.1. Реализация мероприятий Региональной Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества

Содействие региону в реализации мер по развитию горизонтального обучения в 2022 году осуществлялось в соответствии с Дорожной картой внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска (Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска №100 от 04.03.2022г «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска», <https://alt.izh.one/quality/download/343>, стр.23). Муниципальная Дорожная карта была разработана в соответствии с Региональной Дорожной картой внедрения целевой модели наставничества, утвержденной Приказом МОиН УР №255 от 16.02.2022г "Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики" (<https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/bdf/Приказ%20№%200255%20от%2016.02.2022.pdf>).

В 2022-2023 учебном году развитие системы наставничества на уровне муниципалитета осуществлялось через направление деятельности МАУ ИМЦ «Альтернатива» - «Школа наставников» и деятельность инновационного комплекса «Наставничество в образовании» (<https://alt.izh.one/quality/download/623>, стр.3, 9, 24, 42).

В период с 7 ноября 2022г по 20 декабря 2022г., с целью развития движения наставничества и тиражирования лучших практик наставничества в профессиональном сообществе педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска был организован и проведен конкурс профессионального мастерства «Наставник+наставляемый=команда» (<https://alt.izh.one/quality/download/609>). Конкурс с 2021 года включен в календарь конкурсных событий городского проекта «Столичный педагог» и направлен на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг.

В 2022-2023 учебном году в конкурсе приняло участие 59 пар «наставник» и «наставляемый» из 42 образовательных организаций. С целью получения объективной и достоверной информации об участии педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в конкурсе, определения дефицитов в представлении опыта, а также выявления лучших практик наставничества в муниципальной системе образования для последующего принятия управленческих решений в направлении развития инновационных практик наставничества был проведен советующий мониторинг (Приказ МАУ ИМЦ "Альтернатива" №1 от 09.01.2023 "О проведении мониторинга участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в городском конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА» в 2022-2023 учебном году", <https://alt.izh.one/quality/download/607>). Мониторинг проводился в период с 09.01.2023г по 31.01.2023г. По результатам мониторинга были оформлены информационно-аналитические материалы, сформулированы адресные рекомендации (<https://alt.izh.one/quality/download/632>).

2.2.2. Участие в экспертной комиссии Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»

МОиН УР и АОУ ДПО УР ИРО в период с марта 2022 г по октябрь 2022г был организован и проведен Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества». Конкурс проводился с целью выявления и распространения лучших практик и программ наставничества в образовательных организациях Удмуртской Республики ([Приказ АОУ ДПО УР ИРО № 54 от 05.03.2022 г. «Об организации и проведении Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»](https://iro18.ru/upload/medialibrary/2dc/Prikaz_054.pdf) https://iro18.ru/upload/medialibrary/2dc/Prikaz_054.pdf). В состав экспертной комиссии (жюри) третьего этапа Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» вошел директор МАУ ИМЦ «Альтернатива» Светлана Михайловна Давыдова (Приказ АОУ ДПО УР ИРО №300/01-03 от 23 ноября 2022 г "О внесении изменений в приказ от 26 сентября 2022 г. №234/0103 "Об утверждении состава экспертной комиссии (жюри) третьего этапа Республиканского конкурса "Лучшие практики и программы наставничества", <https://alt.izh.one/quality/download/667>). В установленные сроки была проведена экспертиза практик и программ наставничества участников третьего этапа данного республиканского конкурса.

2.2.3. Организация и проведение муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества

В соответствии с п.3.1. Положения о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (Приказ МОиН УР №581 от 08.04.2022г "Об организации работы по мониторингу региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской республики", <https://alt.izh.one/files/content/229/Приказ%20по%20основной%20деятельности%20>

[№%200581%20от%2008-04-2022%20Об%20организации%20рабо---.pdf](#)) в период с 18.10.2022г по 22.10.2022г. был организован и проведен муниципальный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска. Муниципальный этап мониторинга проводился в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №644 от 10.10.2022г. "О проведении муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году" (<https://alt.izh.one/quality/download/585>). Обоснование мониторинга заключалось в информационном отражении показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации согласно Распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82746/).

В муниципальном этапе регионального мониторинга приняли участие все образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации города Ижевска (генеральная совокупность). Муниципальный этап регионального мониторинга проводился на основе показателей, разработанных на основе регионального Положения о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества, с использованием форм сбора первичных данных сайта образовательных организаций г. Ижевска (<https://uo.izh.ru/>) и являлся частью мониторинга Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики.

По результатам муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества была подготовлена аналитическая справка (<https://alt.izh.one/quality/download/596>). Справка была направлена в Региональный наставнический центр АОУ ДПО УР ИРО в Письме МАУ ИМЦ «Альтернатива» (муниципального координатора реализации целевой модели наставничества) №407 от 17.11.2022г. (<https://alt.izh.one/quality/download/590>). В данном письме ректору АОУ ДПО УР ИРО было обозначено, что муниципальный этап мониторинга позволил выявить:

- направления, в рамках реализации которых детальность была наиболее успешна;

- проблемные зоны в реализации муниципальной целевой модели наставничества;

- определить основные факторы, влияющие на показатели реализации программ наставничества в муниципальном образовании «Город Ижевск».

По результатам муниципального этапа мониторинга, наиболее успешными в 2022 году можно считать принятые меры и проведенные мероприятия по направлению «Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества». Достаточно высоким (относительно запланированных федеральных показателей эффективности) можно охарактеризовать уровень удовлетворенности наставников и наставляемых участием в программах

наставничества, а также - включение молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого.

Проблемным полем по итогам анализа результатов муниципального этапа мониторинга являлась степень взаимодействия элементов двухконтурной структуры системы наставничества. Свидетельством этого были полученные значения показателей в рамках взаимодействия внутреннего и внешнего контура реализации программ наставничества. Дефицит в значениях показателей был определен в рамках направления мониторинга «Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников». Для ликвидации данного дефицита в образовательные организации муниципалитета было направлено информационное письмо о реализации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» программы повышения квалификации по теме «Реализация системы наставничества педагогически работников в образовательных организациях» на бюджетной основе (Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №037 от 27.01.2023г "О принятии муниципальных мер по итогам мониторинга реализации Региональной ЦМН", <https://alt.izh.one/quality/download/621>). Информирование о возможности прохождения курсов повышения квалификации в рамках реализации системы наставничества осуществлялось на основе Письма АОУ ДПО ИРО №0066/0104 от 26.01.2023г "О курсах повышения квалификации" (<https://alt.izh.one/quality/download/619>).

На правах муниципального координатора внедрения Муниципальной целевой модели наставничества в Письме МАУ ИМЦ «Альтернатива» №407 от 17.11.2022г. (<https://alt.izh.one/quality/download/590>) в Региональный наставнический центр была обозначена просьба о рассмотрении возможности оптимизации числа показателей мониторинга для муниципальных координаторов.

В ответ на Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №407 от 17.11.2022г., АОУ ДПО УР ИРО было направлено Письмо №0049/0104 от 20.01.2023 г. (<https://alt.izh.one/quality/download/617>) о согласовании кандидатур для участия в межведомственной рабочей группе по внесению изменений в Положение о мониторинге Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (Письмо АОУ ДПО УР ИРО №0125/0104 от 09.02.2023г., <https://alt.izh.one/quality/download/671>).

В целях содействия Региональному наставническому центру в реализации мер по данному вопросу, директором МАУ ИМЦ «Альтернатива» была согласована кандидатура руководителя отдела мониторинга и оценки качества образования для участия в межведомственной рабочей группе (Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №032 от 25.01.2023г "О согласовании кандидатуры для участия в межведомственной рабочей группе по внесению изменений в Положение о мониторинге Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций УР", <https://alt.izh.one/quality/download/639>).

По результатам муниципального этапа мониторинга в образовательные организации города Ижевска были направлены адресные рекомендации для организации работы по их исполнению (Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №103 от 07.11.2022г «О направлении адресных рекомендаций по результатам муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся ОО г. Ижевска в 2022 году», <https://alt.izh.one/quality/download/601>).

Региональный мониторинг реализации целевой модели наставничества был проведен Региональным наставническим центром в период с 07.11.2022г по 16.11.2022г. путем заполнения формы сбора данных по показателям в соответствии с Письмом АОУ ДПО УР ИРО №0991/0104 от 07.11.2022г (<https://alt.izh.one/quality/download/589>).

2.2.4. Создание условий для координации Республиканских мероприятий по проведению Года педагога и наставника

В целях координации Республиканских мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Региональный наставнический центр АОУ ДПО УР ИРО в срок до 15 декабря 2022г необходимо было предоставить дорожные карты на 2023год по реализации Региональной целевой модели наставничества. Данное поручение содержалось в Письме АОУ ДПО ИРО №1153/0104 от 06.12.2022г (<https://alt.izh.one/quality/download/669>).

Перечень соответствующих муниципальных мероприятий был направлен муниципальным координатором реализации целевой модели наставничества 07.12.2022г в Письме МАУ ИМЦ «Альтернатива» №450 от "О проведении муниципальных мероприятий в рамках реализации целевой модели наставничества" (<https://alt.izh.one/quality/download/600>). В муниципальной дорожной карте содержались мероприятия инновационного комплекса «Наставничество в образовании», «Школы наставников», конкурсы профессионального мастерства, направленные на развитие системы наставничества.

2.2.5. Принятие муниципальных мер по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества

Министерством образования и науки УР 16 января 2023г. был опубликован Приказ №032 «О принятии мер по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики» (<https://alt.izh.one/quality/download/614>). В п.3 Приказа МОиН УР №032 органам исполнительной власти было рекомендовано рассмотреть вопрос о создании на официальных сайтах образовательных организаций (на портале «Госвеб» в разделе «Меню») подраздел (рубрику) «Наставничество». Также были даны рекомендации по размещению информации в разделе «Наставничество». Для исполнения данной региональной меры на территории муниципального образования «Город Ижевск» был издан Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №015 от 20.01.2023г. "О принятии муниципальных мер по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики" (<https://alt.izh.one/quality/download/615>).

В данном муниципальном приказе руководителям образовательных организаций (на основании Приказа МОиН УР №032) необходимо было организовать работу по созданию на официальном сайте образовательной организации (на платформе «Госвеб» в разделе «Меню») специального раздела

«Целевая модель наставничества» в срок до 01 марта 2023 года и размещению в разделе «Целевая модель наставничества» информации согласно регламентированной форме (Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №037 от 27.01.2023г "О принятии муниципальных мер по итогам мониторинга реализации Региональной ЦМН", <https://alt.izh.one/quality/download/621>). Муниципальному координатору внедрения целевой модели наставничества (МАУ ИМЦ «Альтернатива») в срок до 20 апреля 2023 года необходимо было провести мониторинг официальных сайтов образовательных организаций на предмет наличия раздела «Целевая модель наставничества» и произвести оценку содержимого данного раздела. Мониторинг официальных сайтов. В установленные сроки мониторинг официальных сайтов был проведен, подготовлена информационная справка по исполнению муниципальных мер на основе результатов регионального мониторинга (<https://alt.izh.one/quality/download/656>).

2.2.6. Участие Республиканском семинаре «Наставничество в России как вызов времени»

Республиканский семинар «Наставничество в России как вызов времени» прошел в формате круглого стола 14 июня 2023 г. в АОУ ДПО УР ИРО (Письмо АОУ ДПО УР ИРО №0644/0104 от 07.06.2023г. «О проведении круглого стола «Наставничество в России как вызов времени», <https://alt.izh.one/quality/download/708>).

В мероприятии приняли участие представители различных уровней образования, реализующие программы наставничества, в том числе - представители МАУ ИМЦ «Альтернатива». Участники круглого стола обсудили федеральные инициативы: профессиональный стандарт «Наставник»; законопроект «О наставничестве», ассоциацию «Наставников», систему мотивации труда наставников.

В ходе проектного этапа семинара были созданы рекомендации для Министерства Просвещения по повышению эффективности наставничества и внесению изменений в нормативно-правовую базу федерального уровня: включить в Трудовой кодекс РФ статью о дополнительных днях к отпуску для наставников, введение единого отличительного знака для наставников во всех сферах (мерч или логотип наставничества), внести наставников в перечень должностей, по которым можно получить льготный стаж, добавить наставничество в ФЗ «О ветеранах» и пр.

Содействие региону в реализации мер по развитию целевой модели наставничества представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Меры, мероприятия, направленные на развитие системы наставничества педагогических работников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
1	<p>Реализация мероприятий Региональной Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества (далее – ЦМН) (январь 2022г-декабрь 2022г)</p> <p>Приказ МОиН УР №255 от 16.02.2022г "Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики"</p> <p>https://alt.izh.one/files/content/229/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%E2%84%96%200255%20%D0%BE%D1%82%2016-02-2022%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE---.pdf</p>	<p>Реализация мероприятий Муниципальной Дорожной карты внедрения ЦМН (март 2022г - декабрь 2022г)</p> <p>Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска №100 от 04.03.2022г «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска» https://alt.izh.one/quality/download/343</p> <p>Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" https://alt.izh.one/quality/download/623</p> <p>Положение о городском конкурсе профессионального мастерства "НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА" (07.11.2022г-20.12.2022г) https://alt.izh.one/quality/download/609</p>	<p>Созданы условия (нормативно-правовые, организационные, технологические) для внедрения и реализации муниципальной целевой модели наставничества на основе региональной модели. В рамках выполнения функций наставнического центра организована деятельность «Школы наставников». Функционирует инновационный комплекс «Наставничество в образовании»</p>

№ п/ п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
		<p>Информационно-аналитические материалы по результатам участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в городском конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА» в 2022-2023 учебном году (период проведения мониторинга участия: 09.01.2023г - 31.01.2023г)</p> <p>https://alt.izh.one/quality/download/634</p>	
2	<p>Региональный мониторинг реализации ЦМН Приказ МОиН УР №581 от 08.04.2022г "Об организации работы по мониторингу региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской республики"</p> <p>https://alt.izh.one/files/content/229/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%E2%84%96%200581%20%D0%BE%D1%82%2008-04-2022%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%8</p>	<p>Муниципальный этап регионального мониторинга реализации ЦМН (18.10.2022г-22.10.2022г)</p> <p>Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №644 от 10.10.2022г. "О проведении муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году"</p> <p>https://alt.izh.one/quality/download/585</p> <p>Информационно – аналитическая справка по результатам муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и</p>	<p>Сбор, обработка, хранение и использование информации о реализации программ наставничества, прогноз и предупреждение отрицательных тенденций в данном направлении с последующим обоснованием рекомендаций для принятия мер и</p>

№ п/ п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
	0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE---.pdf	<p>обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году https://alt.izh.one/quality/download/596</p> <p>Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №103 от 07.11.2022г «О направлении адресных рекомендаций по результатам муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся ОО г. Ижевска в 2022 году» https://alt.izh.one/quality/download/601</p>	<p>управленческих решений по совершенствованию механизмов реализации ЦМН.</p>
3	<p>Сбор данных результатов муниципального этапа реализации ЦМН (07.11.2022г-16.11.2022г) Письмо АОУ ДПО УР ИРО №0991/0104 от 07.11.2022г https://alt.izh.one/quality/download/589</p>	<p>Предоставление муниципальных значений показателей в Региональный наставнический центр Заполнение формы сбора данных (07.11.2022г-16.11.2022г) Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №407 от 17.11.2022г. https://alt.izh.one/quality/download/590</p>	<p>Муниципальные значения показателей направлены в Региональный наставнический центр.</p>
4	<p>Координация республиканских мероприятий по проведению Года педагога и наставника (06.12.2022г-15.12.2022г) Письмо АОУ ДПО ИРО №1153/0104 от 06.12.2022г https://alt.izh.one/quality/download/669</p>	<p>Предоставление перечня муниципальных мероприятий в рамках реализации ЦМН (07.12.2022г) Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №450 от 07.12.2022г "О проведении муниципальных</p>	<p>Перечень запланированных мероприятий по реализации ЦМН на 2023г направлен в Региональный</p>

№ п/ п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
		<p>мероприятий в рамках реализации целевой модели наставничества"</p> <p>https://alt.izh.one/quality/download/600</p>	<p>наставнический центр для координации республиканских мероприятий в рамках Года педагога и наставника</p>
5	<p>Принятие управленческих решений по итогам регионального мониторинга для устранения выявленных дефицитов (16.01.2023г)</p> <p>Приказ МОиН УР№ 032 от 16.01.2023г "О принятии мер по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики"</p> <p>https://alt.izh.one/quality/download/614</p>	<p>Исполнение региональных мер на уровне муниципалитета (16.01.2023г-20.01.2023г)</p> <p>Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №015 от 20.01.2023г. "О принятии муниципальных мер по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики"</p> <p>https://alt.izh.one/quality/download/615</p> <p>Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №037 от 27.01.2023г "О принятии муниципальных мер по итогам мониторинга реализации Региональной ЦМН"</p> <p>https://alt.izh.one/quality/download/621</p> <p>Информационная справка по результатам мониторинга официальных сайтов</p>	<p>Принятие муниципальных мер на основе анализа результатов регионального мониторинга</p>

№ п/ п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
		<p>общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска https://alt.izh.one/quality/download/656</p>	
6	<p>Внесение изменений в Положение о мониторинге Региональной ЦМН</p> <p>Письмо АОУ ДПО УР ИРО №0049/0104 от 20.01.2023 (Об участии в межведомственной рабочей группе по внесению изменений в Положение о мониторинге Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики) https://alt.izh.one/quality/download/617</p> <p>Письмо АОУ ДПО УР ИРО №0125/0104 от 09.02.2023г.</p>	<p>Участие в межведомственной рабочей группе по внесению изменений в Положение о мониторинге Региональной ЦМН (25.01.2023г-20.03.2023г)</p> <p>Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №032 от 25.01.2023г "О согласовании кандидатуры для участия в межведомственной рабочей группе по внесению изменений в Положение о мониторинге Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций УР" https://alt.izh.one/quality/download/639</p>	<p>Корректировка региональных показателей в рамках мониторинга реализации Региональной ЦМН (при переводе мониторинга в АИС «Мониторинг»)</p>
7	<p>Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогических работников (в том числе по вопросам наставничества)</p> <p>Письмо АОУ ДПО ИРО №0066/0104 от 26.01.2023г "О курсах повышения квалификации" https://alt.izh.one/quality/download/619</p>	<p>Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогических работников (в том числе по вопросам наставничества)</p> <p>Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" № 037 от 27.01.2023г "О принятии муниципальных мер по</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ЦМН педагогических</p>

№ п/ п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
		итогах мониторинга реализации Региональной ЦМН" https://alt.izh.one/quality/download/621	работников в образовательных организациях
8	Проведение Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» (14.03.2022г-06.10.2022г) Приказ АОУ ДПО УР ИРО № 54 от 05.03.2022 г. «Об организации и проведении Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» https://iro18.ru/upload/medialibrary/2dc/Prikaz_054.pdf	Участие директора МАУ ИМЦ «Альтернатива» в составе экспертной комиссии (жюри) третьего этапа Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» (26.09.2022г-06.10.2022г) Приказ АОУ ДПО УР ИРО №300/01-03 от 23 ноября 2022 г "О внесении изменений в приказ от 26 сентября 2022 г. №234/0103 "Об утверждении состава экспертной комиссии (жюри) третьего этапа Республиканского конкурса "Лучшие практики и программы наставничества" https://alt.izh.one/quality/download/667	Содействие экспертизе практик и программ наставничества
9	Проведение Республиканского семинара «Наставничество в России как вызов времени» (14.06.2023г) Письмо АОУ ДПО УР ИРО №0644/0104 от 07.06.2023г. «О проведении круглого стола «Наставничество в России как вызов времени» https://alt.izh.one/quality/download/708	Участие представителей МАУ ИМЦ «Альтернатива» в Республиканском семинаре, 14.06.2023г	Обсуждение федеральных инициатив: проф.стандарта «Наставник»; законопроекта «О наставничестве», ассоциации «Наставников», системы мотивации труда наставников.

№ П/ П	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
			Разработка рекомендаций для Министерства Просвещения по повышению эффективности наставничества и внесению изменений в нормативно-правовую базу федерального уровня.

Таким образом, принятые муниципальные меры и проведенные мероприятия можно считать достаточными в части содействия региону в развитии региональной системы наставничества педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

2.3. Содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность

Реализация мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность регламентировано пунктом 2.3.13 Соглашения о сотрудничестве №02-25/45-26 от 13.09.2021г, заключенным между МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, Администрацией г. Ижевска.

В 2022-2023 учебном году вовлечение педагогов в экспертную деятельность осуществлялось через:

- предоставление списка кандидатур в АОУ ДПО УР ИРО для проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ переподготовки педагогической направленности;
- включение педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципалитета, представителей методического центра «Альтернатива» в экспертные группы по аттестации, в состав конкурсных комиссий на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике, в состав жюри республиканских конкурсов профессионального мастерства;
- направление списка педагогических и руководящих работников в АОУ ДПО УР ИРО на обучение по дополнительной профессиональной программе «Технология педагогической экспертизы»;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность в качестве экспертов предметных комиссий для перепроверки всероссийских проверочных работ, в составе жюри для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике.

Ниже представлены мероприятия, проведенные на муниципальном уровне в рамках данных направлений.

2.3.1. Проведение экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ переподготовки педагогической направленности

Региональным оператором системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций в Удмуртской Республике является АОУ ДПО УР ИРО (пункт 2 Приказа МОиН УР №968 от 26.10.2015г «О персонифицированной системе повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций в Удмуртской Республике»). Экспертизу дополнительных профессиональных программ осуществляет Экспертный совет по оценке программ дополнительного профессионального образования. Для проведения экспертиз дополнительных профессиональных программ ежегодно формируются экспертные комиссии.

В 2022-2023 учебном году предоставление списка кандидатур из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципалитета в АОУ ДПО УР ИРО осуществлялось на основании Письма АОУ ДПО УР ИРО №0597/0104 от 08.07.2022г. (<https://alt.izh.one/quality/download/533>). 20 июля 2022 г. список кандидатур из числа педагогических и руководящих

работников, имеющих высокий уровень профессиональных компетенций для включения в республиканский Экспертный совет по оценке программ дополнительного профессионального образования был направлен в АОУ ДПО УР ИРО в Письме Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/05506 от 20.07.2022г. «Об экспертизе дополнительных профессиональных программ» (<https://alt.izh.one/quality/download/570>) в установленный срок (до 31 августа 2022года). От муниципального образования «Город Ижевск» были предоставлены кандидатуры для включения в республиканский экспертный совет по экспертизе программ в области: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; организации специального, инклюзивного образования; выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; организации воспитания; самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; применения современных образовательных технологий; управления образованием. В состав кандидатур были включены представители Управления образования Администрации г. Ижевска, специалисты методического центра «Альтернатива», учитель начальных классов МОУ «СОШ №50», заместитель директора МБОУ ДО «ЦДТ» (всего 13 человек).

Актуализация ранее поданных (в августе 2022 года) сведений кандидатур была обозначена в Письме АОУ ДПО УР ИРО №1201/0104 от 22.12.2022г. (<https://alt.izh.one/quality/download/653>). В письме было предложено в срок до 27 декабря 2022 года направить дополнительные кандидатуры из числа муниципальных работников образования, имеющих высокий уровень профессиональных компетенций, для включения в республиканский экспертный совет по экспертизе дополнительных профессиональных программ, а также проверить актуальность сведений по ранее направленным кандидатурам. Актуальные муниципальные сведения в запрашиваемой форме были направлены в АОУ ДПО УР ИРО 27 декабря 2022 года Письме Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/10362 от 27.12.2022г. (<https://alt.izh.one/quality/download/606>).

2.3.2. Включение педагогических и руководящих работников в деятельность экспертного сообщества Удмуртской Республики (экспертные группы по аттестации, конкурсные комиссии на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике, жюри республиканских конкурсов профессионального мастерства)

В целях организации и проведения аттестации педагогических работников (предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») отделом сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников МАУ ИМЦ «Альтернатива» предоставляются данные по составу экспертных групп при аттестационных комиссиях. Данные направляются ежегодно (в ноябре, декабре) в отдел аттестации педагогических работников ИРО для формирования Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики по утверждению состава аттестационных комиссий и состава экспертных групп при аттестационных комиссиях.

В 2022 году в соответствии с Приказом МОиН УР №2-с от 11.01.2022г "Об утверждении составов аттестационных комиссий Министерства образования и

науки Удмуртской Республики по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций на первую квалификационную категорию в 2022 году" (https://udmedu.ru/upload/medialibrary/fc4/3779258831308020222_43546.pdf, стр.87) в состав экспертных групп при аттестационных комиссиях были включены педагогические и руководящие работники из 39 общеобразовательных организаций.

В 2023 году согласно Приказу МОиН УР №2-с от 13.01.2023г. "Об утверждении составов аттестационных комиссий Министерства образования и науки Удмуртской Республики по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций на первую квалификационную категорию в 2023 году" (https://udmedu.ru/upload/medialibrary/633/4193258831547230123_bb27c.pdf, стр.87) в состав экспертных групп вошли педагогические и руководящие работники из 38 общеобразовательных организаций. При этом Приказом МОиН УР № 009 от 10.01.2023г. «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 27 июля 2021 года № 1120 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Удмуртской Республики» уточнены требования, предъявляемые к членам экспертных групп (https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/62d/4180457570935110123_2adc8.PDF).

В соответствии с Положением об экспертных группах аттестационной комиссии Министерства образования и науки Удмуртской Республики (Приложение 2 к Приказу МОиН УР №1120 от 27 июля 2021г. «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Удмуртской Республики», с изменениями на 29 сентября 2021 года (в ред. приказа МОиН Удмуртской Республики от 29.09.2021 N 1607, <https://docs.cntd.ru/document/574837304?marker>), экспертами могут выступать высококвалифицированные руководящие и педагогические работники государственных и муниципальных образовательных учреждений, включая руководителей и специалистов учреждений дополнительного профессионального образования и информационно-методических центров, при наличии у них экспертного свидетельства – сертификата. Для получения сертификата, педагогическим и руководящим работникам, претендующим на роль эксперта, необходимо пройти обучение по программе «Технология педагогической экспертизы». **Направление списка педагогических и руководящих работников в АОУ ДПО УР ИРО на обучение по дополнительной профессиональной программе «Технология педагогической экспертизы»** осуществляет отдел сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций г. Ижевска 2 раза в год (Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №367 от 27.10.2022г, <https://alt.izh.one/quality/download/664>). В 2022-2023 учебном году для обучения по данной программе от муниципалитета было направлено 36 педагогических и руководящих работников (октябрь 2022г – 20 человек, апрель 2023г – 16 человек).

Содействие региону по вовлечению педагогов в экспертную деятельность в 2022-2023 учебном году реализовывалось также через участие педагогов и представителей управленческого корпуса в экспертизе работ участников региональных конкурсов профессионального мастерства.

Оказание содействия экспертизе методических разработок проходило в рамках регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных

руководителей Удмуртской Республики (Приказ МОиН УР №1306 от 12.08.2022г «Об утверждении Положения и состава жюри регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Удмуртской Республике», https://iro18.ru/upload/medialibrary/d0e/Prikaz_1306.pdf). Жюри проводило содержательную экспертизу методических разработок воспитательных мероприятий. В Удмуртской Республике конкурс проводился с 12 августа 2022г. по 12 сентября 2022 г. В состав жюри вошел учитель МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», победитель в номинации «Классный руководитель» республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Удмуртии 2022».

Министерство образования и науки Удмуртской Республики 17 февраля 2023 года проинформировало о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года – республиканского конкурса «Учитель года Удмуртии – 2023» (Письмо МОиН УР №01/01-34эд/1345 "О Региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», <https://alt.izh.one/quality/download/654>). Оператором конкурса являлось автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования». Для участия в региональном конкурсе от каждого муниципального образования Удмуртской Республики делегировался один конкурсант – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». В соответствии с Письмом МОиН УР №01/01-34эд/1345 "О Региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (<https://alt.izh.one/quality/download/654>, стр.2) в АОУ ДПО УР ИРО также необходимо было предоставить сведения о кандидатуре в состав экспертного жюри республиканского конкурса «Учитель года Удмуртии – 2023». Основанием для выдвижения кандидатуры для включения в состав экспертного жюри конкурса являлись требования:

- работа в настоящее время в общеобразовательной организации;
- наличие почётных званий/учёной степени;
- победа в конкурсах профессионального мастерства регионального и/или федерального уровней;
- опыт экспертной деятельности в отдельной предметной области (или в сфере начального общего образования)/в области аттестации педагогических работников/в рамках профессиональных конкурсов.

На основании регионального письма от муниципального образования «Город Ижевск» были направлены запрашиваемые сведения в АОУ ДПО УР ИРО (ЦНППМ). Данные были направлены в Письме Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/01371 от 22.02.2023г "О направлении информации для участия в республиканском конкурсе "Учитель года Удмуртии - 2023" (<https://alt.izh.one/quality/download/629>) .

Экспертизу работ участников конкурса проводили также работники муниципальных образовательных организаций – победители различных конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровней (были включены в состав экспертного жюри по согласованию с руководителями образовательных организаций). В соответствии с Приказом МОиН УР №413 от 21.03.2023г «Об утверждении жюри и счетной комиссии Республиканского конкурса «Учитель года Удмуртии – 2023» (<https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/3e4/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA>

[%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%E2%84%96%20413%20%D0%BE%D1%82%2021.03.2023%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B6%D1%8E%D1%80%D0%B8%20....pdf](#)) в состав экспертного жюри вошли педагогические и руководящие работники 9 образовательных организаций муниципалитета: МБОУ СОШ № 53, МБОУ "СОШ №91", АМОУ "Гуманитарный лицей", МБОУ "СЭЛ № 45", Школа Гармония, МБОУ "СОШ № 49", МБОУ «ГЮЛ №86», МБОУ ИЕГЛ "Школа-30", МАОУ СОШ №74.

С целью выявления и распространения лучших практик и программ наставничества в образовательных организациях Удмуртской Республики в период с 14 марта 2022 года по 21 сентября 2022 года проводился Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества» (Приказ АОУ ДПО УР ИРО №054/0103 от 05.03.2022г «Об организации и проведении Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества», https://iro18.ru/upload/medialibrary/2dc/Prikaz_054.pdf). В составе экспертной комиссии (жюри) третьего этапа Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» участие принимал директор МАУ ИМЦ «Альтернатива» Давыдова С.М. (Приказ АОУ ДПО УР ИРО №300/01-03 от 23 ноября 2022 г "О внесении изменений в приказ от 26 сентября 2022 г. №234/0103 "Об утверждении состава экспертной комиссии (жюри) третьего этапа Республиканского конкурса "Лучшие практики и программы наставничества", <https://alt.izh.one/quality/download/667>). Конкурс проводился по номинациям: «Наставник для обучающегося», «Наставник для педагога».

В состав конкурсной комиссии для проведения экспертизы работ участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике (Приказ МОиН УР №575 от 17.04.2023г «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике», [Приложение 3 \) были включены 8 руководящих работников образовательных организаций города Ижевска \(МБОУ «СЭЛ №45», МБОУ «СОШ №68», МБОУ «СОШ №49», МБВСОУ ВСОШ №6, МБОУ «СОШ №65», МБОУ «СОШ №8», МБОУ СОШ №65, МБОУ ДО «Дворец детского \(юношеского\) творчества»\). Период проведения конкурса: с 17.04.2023г по 20.06.2023г. Согласно Правилам проведения данного конкурса \(Приложение 1 к Приказу МОиН УР №575 от 17.04.2023г «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике», раздел 2\), конкурсная комиссия проводит экспертизу конкурсных материалов согласно утвержденным критериям.](https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/510/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%E2%84%96%20575%20%D0%BE%D1%82%2017.04.2023%20%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81....pdf,</p></div><div data-bbox=)

Руководящие работники образовательных организаций муниципалитета проводили экспертизу работ участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике (Приказ МОиН УР №576 от 17.04.2023г «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике»),

<https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/ad4/Приказ%20по%20основной%20деятельности%20№%20576%20от%2017.04.2023%20О%20проведении%20конкурс....pdf>).

Период проведения конкурса: с 17.04.2023г по 20.06.2023г. В состав комиссии для проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике от муниципального образования «Город Ижевск» вошли руководящие работники 5 муниципальных организаций (МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад», МАДОУ «Детский сад №63», МАУ ИМЦ «Альтернатива»).

2.3.3. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность в качестве экспертов предметных комиссий для перепроверки всероссийских проверочных работ, в составе жюри для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике

Вовлечение педагогов в экспертную деятельность проходит также через муниципальные комиссии экспертов для перепроверки всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) участников общеобразовательных организаций города Ижевска. Создание таких комиссий регламентируется региональными приказами о проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике:

Приказом МОиН УР №301 от 25.02.2022г. «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2022 году» (file:///C:/Users/User/Downloads/Prikaz-MOiN-UR-_-0301-ot-25.02.2022.pdf, п.3)

Приказом МОиН УР № 288 от 22.02. 2023г. "О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2023 году" (https://rcoko18.ru/upload/iblock/479/7ezql1e84gh8v4xedaHo4100hfqojnbu/Prikaz-MOiN-UR-ot-22.02.23-_288_O-provedenii-VPR-v-UR-V-2023-godu-.pdf, п.3).

Реализация региональных мер осуществляется через создание муниципальной комиссии экспертов для перепроверки ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» в 4 и 5 классах общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов. Состав муниципальной комиссии экспертов утверждается приказами Управления образования Администрации г. Ижевска. В 2023 году Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №137 от 16.03.2023 "Об обеспечении объективности проведения и перепроверки всероссийских проверочных работ участников общеобразовательных организаций города Ижевска" (<https://alt.izh.one/quality/download/663>) утверждены кандидатуры 45 педагогов по предмету «Русский язык» и 35 педагогов по предмету «Математика». С членами муниципальных комиссий экспертов для перепроверки ВПР проводятся инструктивно-методические совещания на региональном и муниципальном уровнях.

Педагоги муниципальных образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году были включены в состав жюри для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике. Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ) ежегодно проводится по 24 общеобразовательным предметам и включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (Приказ МОиН УР № 1342 от 12.08.2021г. «Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике»,

<https://tau18.ru/upload/documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8%20%D0%A3%D0%A0.pdf>).

В соответствии с п.17 Положения о проведении школьного, муниципального регионального этапов ВСОШ, для объективной проверки олимпиадных работ определяется состав жюри олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Состав жюри всех этапов олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады. В 2022-2023 учебном году в состав жюри регионального этапа ВСОШ вошли педагогические работники по предметным комиссиям (Приказ МОиН УР №2344 от 27 декабря 2022 года "Об утверждении состава жюри, апелляционной комиссии, лаборантов и инженеров для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике в 2022-2023 учебном году", <https://alt.izh.one/quality/download/668>):

- «английский язык» - педагоги МБОУ "СОШ №62", МБОУ "Лингвистический лицей № 22", МБОУ ИЕГЛ "Школа-30";
- «астрономия»- педагоги МБОУ "ИТ-лицей №24", МБОУ "СОШ №35", МБОУ "СОШ №91";
- «искусство» - педагоги МБОУ СОШ № 34, МБОУ «Гимназия № 83», МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 81", МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», МАОУ "СОШ №46", МБОУ "ХЛ №95";
- «итальянский язык», «китайский язык», «французский язык» - педагоги МАОУ "Лицей № 25";
- «немецкий язык» - педагоги МБОУ "Лингвистический лицей № 22";
- «химия» - педагоги МБОУ "ИТ-лицей №24", МБОУ "СОШ № 89", МАОУ СОШ №74;
- «экология» - педагоги МАОУ "Лицей № 25", МБОУ "СОШ №57";
- «литература» - педагоги МБОУ ИЕГЛ "Школа-30", МБОУ «СОШ № 68», МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- «математика» - МБОУ ИЕГЛ "Школа-30";

- «основы безопасности жизнедеятельности» - МБОУ "СОШ №57", МБОУ "СЭЛ № 45", МБОУ "СОШ №57", МБОУ "СОШ № 89", МБОУ "СОШ №8", МБОУ "СОШ №87", МБОУ "СОШ №62", МБОУ № 76 "ШБ", МАОУ СОШ №74;
- «химия» - педагоги МБОУ "ИТ-лицей №24", МБОУ "СОШ № 89", МАОУ СОШ №74;
- «экология» - педагоги МАОУ "Лицей № 25", МБОУ "СОШ №57";
- «русский язык» - педагоги МБОУ СОШ №100;
- «технология» - педагоги МАОУ СОШ №74, МБОУ СОШ № 10, МБОУ "СОШ № 89", МБОУ СОШ №100, МБОУ "СОШ №52", МБОУ ИЕГЛ "Школа-30";
- «физическая культура» - педагоги МАОУ СОШ №74, МБОУ "СОШ № 89", МБОУ "СОШ №80 имени В.С. Тарасова, МБОУ «ГЮЛ №86», МБОУ №76 "ШБ", МБОУ "СЭЛ № 45".

Содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность в 2022-2023 учебном году можно представить в Таблице 3.

Таблица 3. Принятые меры, проведенные мероприятия в 2022-2023 учебном году, направленные на вовлечение педагогов в экспертную деятельность

№ п/п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
1	Профессионально- общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ переподготовки педагогической направленности Письмо АОУ ДПО УР ИРО №0597/0104 от 08.07.2022г. https://alt.izh.one/quality/download/533	Предоставление списка кандидатур из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций г. Ижевска в АОУ ДПО УР ИРО (20.07.2022г) Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/05506 от 20.07.2022г. «Об экспертизе дополнительных профессиональных программ» https://alt.izh.one/quality/download/570 .	Содействие экспертизе дополнительных профессиональных программ, разрабатываемых образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.
2	Актуализация ранее поданных сведений кандидатур для включения в республиканский экспертный совет по экспертизе дополнительных профессиональных программ Письмо АОУ ДПО УР ИРО №1201/0104 от 22.12.2022г. https://alt.izh.one/quality/download/653	Актуализация муниципальных данных в запрашиваемой форме (27.12.2022г) Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/10362 от 27.12.2022г. https://alt.izh.one/quality/download/606	
3	Предоставление государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в течение года)	Предоставление/актуализация списка педагогических и руководящих работников	Содействие в проведении аттестации

№ п/ п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
	<p>Приказ МОиН УР №2-с от 13.01.2023г."Об утверждении составов аттестационных комиссий Министерства образования и науки Удмуртской Республики по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций на первую квалификационную категорию в 2023 году" https://udmedu.ru/upload/medialibrary/633/4193258831547230123_bb27c.pdf, стр.87</p> <p>Приказ МОиН УР №2-с от 13.01.2023г."Об утверждении составов аттестационных комиссий Министерства образования и науки Удмуртской Республики по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций на первую квалификационную категорию в 2023 году" https://udmedu.ru/upload/medialibrary/633/4193258831547230123_bb27c.pdf, стр.87</p>	<p>образовательных организаций муниципалитета для включения в состав экспертных групп при аттестационных комиссиях (ноябрь 2021г, декабрь 2022г).</p>	<p>педагогических работников образовательных организаций УР через включение в состав экспертных групп при аттестационных комиссиях</p>
4	<p>Формирование списков педагогических и руководящих работников для обучения по программе «Технология педагогической экспертизы» (необходимое условие для эксперта аттестационной комиссии)</p>	<p>Сбор и предоставление списков педагогических и руководящих работников для обучения по программе «Технология педагогической экспертизы» (36 человек в 2022-2023 учебном году, 27.10.2022г) Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №367 от 27.10.2022г https://alt.izh.one/quality/download/664</p>	

№ п/ п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
5	<p>Экспертиза методических разработок воспитательных мероприятий в рамках регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей (12.08.2022г-12.09.2022г)</p> <p>Приказ МОиН УР №1306 от 12.08.2022г «Об утверждении Положения и состава жюри регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Удмуртской Республике», https://iro18.ru/upload/medialibrary/d0e/Prikaz_1306.pdf</p>	<p>Работа в составе членов жюри регионального этапа Всероссийского конкурса учителя МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», победитель в номинации «Классный руководитель» республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Удмуртии 2022» (29.08.2022г-12.09.2022г)</p>	<p>Создание условий для содержательной экспертизы методических разработок классных руководителей</p>
6	<p>Экспертиза работ участников республиканского конкурса "Учитель года Удмуртии - 2023"</p> <p>Письмо МОиН УР №01/01-34эд/1345 "О Региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» https://alt.izh.one/quality/download/654</p> <p>Приказ МОиН УР №413 от 21.03.2023г «Об утверждении жюри и счетной комиссии Республиканского конкурса «Учитель года Удмуртии – 2023» https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/3e4/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%E2%84%96%20413%20%D0%BE%D1%82%2021.03.2023%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D</p>	<p>Предоставление данных по кандидатурам экспертного жюри республиканского конкурса "Учитель года Удмуртии - 2023" (22.02.2023г)</p> <p>Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/01371 от 22.02.2023г "О направлении информации для участия в республиканском конкурсе "Учитель года Удмуртии - 2023" https://alt.izh.one/quality/download/629</p>	<p>Создание условий для экспертизы (оценки) конкурсных испытаний республиканского конкурса "Учитель года Удмуртии - 2023" (педагогические и руководящие работники из 9 образовательных организаций проводили экспертизу работ)</p>

№ п/ п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
	0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B6%D1%8E%D1%80%D0%B8%20....pdf	Работа в составе экспертного жюри (01.03.2023г-31.03.2023г)	
7	Экспертиза третьего этапа Республиканского конкурса "Лучшие практики и программы наставничества» Приказ АОУ ДПО УР ИРО №300/01-03 от 23 ноября 2022 г "О внесении изменений в приказ от 26 сентября 2022 г. №234/0103 "Об утверждении состава экспертной комиссии (жюри) третьего этапа Республиканского конкурса "Лучшие практики и программы наставничества", https://alt.izh.one/quality/download/667	Работа в составе экспертной комиссии третьего этапа Республиканского конкурса "Лучшие практики и программы наставничества» (Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива» включена в состав экспертной комиссии (жюри), 29.04.2022г-21.09.2022г)	Создание условий для экспертизы (оценки) третьего этапа Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»
8	Экспертиза работ участников региональных конкурсов: -На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Приказ МОиН УР №575 от 17.04.2023г «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике», https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/510/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%E2%84%96%20575%20%D0%BE%D1%82%2017.04.2023%20%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D	Экспертиза работ участников региональных конкурсов (11.05.2023г-20.06.2023г)	Создание условия для экспертизы работ участников региональных конкурсов

№ п/ п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
	<p>0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81....pdf</p> <p>-На получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам в Удмуртской Республике Приказ МОиН УР №576 от 17.04.2023г «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике», https://www.uro18.ru/upload/medialibrary/ad4/Приказ%20по%20основной%20деятельности%20№%20576%20от%2017.04.2023%20О%20проведении%20конкурс....pdf</p>		
9	<p>Проверка работ участников ВПР по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 4 и 5 классах общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР в 2022 году Приказ МОиН УР № 288 от 22.02. 2023г. "О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2023 году" https://rcoko18.ru/upload/iblock/479/7ezql1e84gh8v4xedaho4100hfqojnbu/Prikaz-MOiN-UR-ot-22.02.23-288-O-provedenii-VPR-v-UR-V-2023-godu-.pdf</p>	<p>Утверждение списка и регламента работы муниципальной комиссии экспертов для перепроверки ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» в 4 и 5 классах общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов. (16.03.2023-05.05.2023г) Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №137 от 16.03.2023 "Об обеспечении объективности проведения и перепроверки всероссийских проверочных работ</p>	<p>Созданы условия для работы муниципальной комиссии по перепроверке работ (муниципальная комиссия в составе 80 педагогов)</p>

№ п/ п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
		участников общеобразовательных организаций города Ижевска" (https://alt.izh.one/quality/download/663)	
10	Проверка олимпиадных работ участников регионального этапа ВСОШ Приказ МОиН УР №2344 от 27 декабря 2022 года "Об утверждении состава жюри, апелляционной комиссии, лаборантов и инженеров для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике в 2022-2023 учебном году" https://alt.izh.one/quality/download/668	Проверка работ олимпиадных работ в рамках регионального этапа ВСОШ (10.01.2023г-10.02.2023г)	Созданы условия для работы предметного жюри регионального этапа ВСОШ

Таким образом, принятые муниципальные меры и проведенные мероприятия можно считать достаточными в части содействия региону по вовлечению педагогов в экспертную деятельность в 2022-2023 учебном году.

2.4. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ

Проведение мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ предусмотрено пунктом 2.3.3 Соглашения о сотрудничестве №02-25/45-26 от 13.09.2021г, заключенным между МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, Администрацией г. Ижевска.

2.4.1. Формирование запроса к содержанию дополнительных профессиональных программ АОУ ДПО УР ИРО с учетом потребностей муниципальной системы образования

В 2022-2023 учебном году работа, направленная на обновление дополнительных профессиональных программ на муниципальном уровне, осуществлялась через формирование запроса к содержанию дополнительных профессиональных программ АОУ ДПО УР ИРО с учетом потребностей муниципальной системы образования.

21 июня 2022 года в АОУ ДПО УР ИРО было направлено Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/04786 от 21.06.2022г "О муниципальной заявке на повышение квалификации педагогических и руководящих работников" (<https://alt.izh.one/quality/download/442>), в котором был сформулирован запрос к содержанию дополнительных профессиональных программ с учетом потребностей муниципальной системы образования. Обозначенные потребности муниципалитета были связаны с приоритетными федеральными направлениями, а именно:

- формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся;
- введением обновленных ФГОС;
- внедрением цифровой образовательной среды.

Формирование запроса 2022 года к дополнительным профессиональным программам осуществлялось также с учетом выявленных профессиональных дефицитов. В предыдущем учебном году (2021-2022) на муниципальном уровне преимущественно были использованы следующие формы диагностики профессиональных дефицитов:

- диагностика профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур (отработка муниципального уровня региональной диагностики, проводимой на базе интеграционной платформы «ЭРА-СКОП»);

- диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности (диагностика проводилась в форме обсуждения открытых мероприятий: открытых уроков; выступлений в профессиональных аудиториях; участия в профессиональных конкурсах городского проекта «Столичный педагог»).

Таким образом, в Письме Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/04786 от 21.06.2022г "О муниципальной заявке на повышение квалификации педагогических и руководящих работников" (<https://alt.izh.one/quality/download/442>) запрос к содержанию дополнительных профессиональных программ был связан с:

1. совершенствованием оценочных компетенций учителей начальных классов (педагогических работников);
2. основными процедурами и инструментами формирующего оценивания;
3. эффективным включением в образовательный процесс учеников начальной школы, ограниченно владеющих русским языком;
4. эффективным целеполаганием;
5. технологиями создания цифровых образовательных пособий;
6. профилактикой профессионального выгорания педагогических работников;
7. профилактикой деструктивного поведения обучающихся в условиях образовательной организации.

Следует отметить, что часть тематик, запрашиваемых от муниципалитета, была обозначена (предложена) в Плане-проспекте бюджетных образовательных услуг АОУ ДПО УР ИРО на 2022 год. Это программы повышения квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, функциональной грамотностью, формирующим оцениванием, цифровыми образовательными технологиями, профилактикой деструктивного поведения обучающихся.

В 2022-2023 учебном году запрос к содержанию дополнительных профессиональных программ был сформулирован в части реализации программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения. Данные были обозначены в Письме Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/03386 от 24.04.2023г "О запросе к содержанию дополнительных профессиональных программ" (<https://alt.izh.one/quality/download/666>). В Приложении 1 к данному Письму была направлена «Муниципальная заявка к содержанию дополнительных профессиональных программ с учетом потребностей муниципальной системы образования».

Муниципальная заявка к содержанию дополнительных профессиональных программ была составлена на основе результатов анкетирования участников образовательных отношений общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года. Анкетирование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики №164 от 03 февраля 2023 года «Об утверждении Дорожной карты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года, в Удмуртской Республике на 2023-2026 годы».

Результаты анкетирования были проанализированы, интерпретированы и рассмотрены на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» (протокол от 07.03.2023 г., <https://alt.izh.one/quality/download/645>). Следует отметить, что в настоящий момент на территории муниципального образования «Город Ижевск» созданы методические условия для преодоления рисков школ, имеющих высокий и/или средний уровень. Однако, для решения главной задачи - повышения качества образования в школах с низкими результатами

обучения важны совместные усилия и ресурсы (институциональные, муниципальные, региональные). Одним из действенных механизмов, направленных на решение данной задачи, является повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года.

Анализ плана-проспекта бюджетных образовательных услуг АОУ ДПО УР ИРО на 2023 год позволил заключить, что повышение квалификации педагогических и управленческих работников по ряду направлений позволяет восполнить имеющиеся муниципальные дефициты в части перевода рисковых профилей образовательных организаций с высокого/среднего уровня рисков в низкий. Вместе с тем, исходя из потребностей муниципальной системы образования, в Письме Управления образования Администрации г. Ижевска от 24.04.2023 №01-10/03386 "О запросе к содержанию дополнительных профессиональных программ" (<https://alt.izh.one/quality/download/666>) в АОУ ДПО УР ИРО была обозначена просьба рассмотрения вопроса:

1. о включении в план-проспект бюджетных образовательных услуг программ повышения квалификации по вопросам, связанным с:

- несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации;
- рисками низкой адаптивности учебного процесса.

2. об увеличении количества бюджетных мест для обучения по программам повышения квалификации:

- Мотивация: от теории к методам и приёмам работы педагога
- Эффективные подходы к работе с родителями обучающихся на основе диагностики их запросов и потребностей.

2.4.2. Создание условий для диагностики профессиональных дефицитов как мероприятие, направленное на обновление дополнительных профессиональных программ

В 2022-2023 году, помимо мероприятий, направленных на обновление содержания дополнительных профессиональных программ региона, были созданы информационные и организационно-технологические условия для диагностики профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников в Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (<https://education.apkpro.ru/>) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Безусловно, результаты диагностики имеют важное значение не только для конкретного педагога или управленца (в плане построения индивидуального образовательного маршрута), но и для системы дополнительного профессионального образования в целом. Диагностика позволяет определить «проблемные зоны» и получить объективную картину имеющихся профессиональных дефицитов. Именно на дефицитах необходимо развивать/обновлять среду дополнительного профессионального образования. Это очень важный фактор, если добиваться адресности и персонификации системы дополнительного образования.

Информирование педагогического сообщества муниципалитета о возможности прохождения добровольной диагностики было осуществлено МАУ ИМЦ «Альтернатива» на правах координатора деятельности единой муниципальной

системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров (п.2 Приказа Управления образования Администрации города Ижевска №383 от 27.07.2021г. «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска», <https://alt.izh.one/quality/download/273>). Соответствующее Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №187 от 17.04.2023г. "О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО" (<https://alt.izh.one/quality/download/650>) было направлено в общеобразовательные организации муниципалитета на основании Письма МОиН УР №01/01-34эд/3019 от 11.04.2023г "О диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций" (<https://alt.izh.one/quality/download/665>). Информирование было осуществлено также через руководителей городских предметных объединений учителей.

Диагностика проводилась в Цифровой экосистеме ДПО в период с 04.04.2023г по 19.05.2023г. К участию в диагностике профессиональных дефицитов приглашались учителя математики, химии, физики, биологии, русского языка, к диагностике управленческих компетенций – руководители/заместители руководителей общеобразовательных организаций, к диагностике ИКТ компетенций – все категории педагогических работников и управленческих кадров. После прохождения диагностики в личном кабинете педагога был определен дефицитный уровень (после 19.05.2023г). В зависимости от уровня (минимального, среднего, высокого) педагогам и управленцам были даны рекомендации дальнейшего профессионального развития.

На вебинаре Академии Минпросвещения России по вопросам проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций (04.04.2023г, https://vk.com/video-198655662_456239677?list=ln-RQUS9rvbrzAXHaNQEM) было озвучено, что по итогам диагностики информация в разрезе субъекта будет направлена региональному координатору (АОУ ДПО УР ИРО). По данным Академии Минпросвещения в сводном аналитическом отчете по каждому виду диагностики, по каждому предмету будут сформулированы итоги, «проблемные зоны», с которыми не справилось большинство педагогов и управленцев. Эти сведения позволят обеспечить реализацию подхода управления на основе данных (причем на всех уровнях) – обновление дополнительных профессиональных программ должно осуществляться не только с учетом федеральных трендов, но и на основе имеющихся дефицитов. Важно, чтобы каждый педагог, получив тот или иной результат диагностики, смог найти в региональной системе дополнительного образования мероприятие (обучение по дополнительной профессиональной программе), которое позволит восполнить этот дефицит. Аналогично, это распространяется и на федеральную систему ДПО.

2.4.3. Формирование предложений по темам курсов повышения квалификации для управленческих команд

В рамках проведения мониторинга регионального показателя «Количество школьных управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию» в соответствии с Письмом МОиН УР №01/01-34эд/4306 «О проведении мониторинга» <https://alt.izh.one/quality/download/684> в АОУ ДПО УР ИРО 08 июня 2023г были направлены предложения по темам курсов повышения квалификации для управленческих команд (Письмо Управления образования Администрации г.Ижевска №01-10/04860 от 08.06.2023г., <https://alt.izh.one/quality/download/701>). Темы курсов повышения квалификации для управленческих команд были предложены с учетом специфики муниципалитета: результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году; рекомендаций, сформулированных в протоколах заседаний аттестационных комиссий по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных учреждений; результатов анкетирования участников образовательных отношений с целью определения рискового профиля организации (в рамках адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года). Темы курсов повышения квалификации для управленческих команд были предложены по направлениям, представленным в таблице 4.

Таблица 4. Предложения по темам курсов повышения квалификации для управленческих команд, направленных 08.06.2023г. в АОУ ДПО УР ИРО

№ п/п	Направления программ курсов повышения квалификации	Обоснование
1.	Профилактика и способы преодоления профессионального выгорания педагогов в образовательной организации	Результаты мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году
2.	Информационная компетентность руководителя образовательной организации	Результаты тестирования кандидатов на должность руководителя/руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска
3.	Управление профессиональным ростом педагогов как условие повышения качества образования в образовательной организации (Внутришкольная система повышения квалификации)	Результаты собеседований с кандидатами на должность руководителя/руководителями образовательных учреждений в рамках аттестации руководителей образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска. Результаты анкетирования участников образовательных отношений с целью определения рискового профиля организации (в рамках адресной методической помощи

		общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года)
4.	Культура общения как неотъемлемая часть управленческой деятельности руководителя.	Результаты собеседований с кандидатами на должность руководителя/руководителями образовательных учреждений в рамках аттестации руководителей образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска.
5.	Низкая адаптивность учебного процесса	Результаты анкетирования участников образовательных отношений с целью определения рисков профиля организации (в рамках адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года)

Перечень мероприятий 2022-2023 учебного года, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ можно представить в Таблице 5.

Таблица 5. Мероприятия, направленные на обновление дополнительных профессиональных программ

№	Наименование мероприятия	Основание	Подтверждающий документ	Результат
1	Запрос к содержанию дополнительных профессиональных программ (21.06.2022г)	Приоритетные федеральные направления. Дефициты, выявленные в ходе муниципальных этапов региональных диагностик (на базе интеграционной платформы «ЭРА-СКОП», «ЯКласс»), конкурсов профессионального мастерства городского проекта «Столичный педагог»	Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/04786 от 21.06.2022г «О муниципальной заявке на повышение квалификации педагогических и руководящих работников» https://alt.izh.one/quality/download/442 ,	Запрос направлен в АОУ ДПО УР ИРО, связан с совершенствованием оценочных компетенций учителей начальных классов; основными процедурами и инструментами формирующего оценивания; эффективным включением в образовательный процесс учеников начальной школы, ограниченно владеющих русским языком; эффективным целеполаганием; технологиями создания цифровых образовательных пособий; профилактикой профессионального выгорания педагогических работников; профилактикой деструктивного поведения обучающихся в условиях образовательной организации. В План-перспектив бюджетных образовательных услуг АОУ ДПО УР ИРО на 2022г. были включены программы по запрашиваемым муниципалитетом направления (частично)

№	Наименование мероприятия	Основание	Подтверждающий документ	Результат
2	Муниципальная заявка к содержанию дополнительных профессиональных программ с учетом потребностей муниципальной системы образования (24.04.2023г)	Результаты анкетирования участников образовательных отношений общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года.	Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска от 24.04.2023 №01-10/03386 «О запросе к содержанию дополнительных профессиональных программ» https://alt.izh.one/quality/download/666	Муниципальная заявка о рассмотрении вопроса включения в План-перспектив бюджетных образовательных услуг АОУ ДПО УР ИРО программ повышения квалификации по вопросам, связанным с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации; рисками низкой адаптивности учебного процесса. В заявке содержится просьба об увеличении количества бюджетных мест для педагогов по имеющимся программам («Мотивация: от теории к методам и приемам работы педагога», «Эффективные подходы к работе с родителями обучающихся на основе диагностики их запросов и потребностей»), а также – рассмотрение возможности организации обучения именно для управленческих команд школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022года. Муниципальная заявка направлена в АОУ ДПО УР ИРО. В ответном Письме АОУ ДПО УР ИРО №0590/0104 от 23.05.2023г было указано, что потребности муниципалитета будут учтены при планировании плана-перспективы на 2024 год (https://alt.izh.one/quality/download/685).

№	Наименование мероприятия	Основание	Подтверждающий документ	Результат
3	Информирование о проведении диагностики профессиональных дефицитов в Цифровой экосистеме ДПО (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов) (17.04.2023г)	Письмо МОиН УР №01/01-34эд/3019 от 11.04.2023г "О диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций", https://alt.izh.one/quality/download/665	Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №187 от 17.04.2023г. "О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО" https://alt.izh.one/quality/download/650	Диагностика позволит обеспечить работу с объективной информацией для формирования/обновления программ повышения квалификации и перечня мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов.
4	Направление предложений по программам повышения квалификации для управленческих команд (в рамках мониторинга регионального показателя «Количество	Письмо МОиН УР №01/01-34эд/4306 от 23.05.2023г. «О проведении мониторинга» https://alt.izh.one/quality/download/684	Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/04860 от 08.06.2023г., https://alt.izh.one/quality/download/701	Темы курсов повышения квалификации для управленческих команд предложены с учетом: результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году; рекомендаций, сформулированных в протоколах заседаний аттестационных комиссий по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей

№	Наименование мероприятия	Основание	Подтверждающий документ	Результат
	школьных управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию»)			образовательных учреждений; результатов анкетирования участников образовательных отношений с целью определения рисков профиля организации (в рамках адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года). Предложения по темам курсов повышения квалификации для управленческих команд направлены в АОУ ДПО УР ИРО (с учетом муниципальной системы образования).

Таким образом, принятые муниципальные меры и проведенные мероприятия можно считать достаточными в части содействия региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ.

2.5. Содействие региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников

Организация участия руководящих и педагогических работников, специалистов Управлений образования и муниципальных методических служб в мероприятиях, направленных на развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников в Удмуртской Республике, в том числе – в экспертизе дополнительных профессиональных программ – мера, регламентированная Письмом Министерства образования и науки Удмуртской Республики №01/01-39/11094 от 24.12.2021г «О реализации мер, направленных на развитие единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров Удмуртской Республики» (https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/fa1/Pismo_MOiN_11094_24.12.2022.pdf). В данном процессуальном документе обозначены меры, направленные на развитие единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров в Удмуртской Республике, не предусмотренные в трехстороннем Соглашении о сотрудничестве между МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, Администрацией г. Ижевска (<https://alt.izh.one/quality/download/427>).

Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – ЦОС ДПО) в регионе в 2022-2023 году осуществлялось по направлениям:

- разработка Концепции ЦОС ДПО Удмуртской Республики;
- организационно-технологическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (<https://education.apkpro.ru/>) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (обучение по программам курсов повышения квалификации; осуществление диагностики профессиональных дефицитов).

Ниже представлены мероприятия, проведенные на муниципальном уровне в рамках данных направлений.

2.5.1. Содействие региону в разработке Концепции развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования в Удмуртской Республике на период 2023-2024 гг.

В рамках реализации Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике (Приказ МОиН УР от 22.07.2021 г. № 1080 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике, Комплекса мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих

кадров в Удмуртской Республике», https://iro18.ru/upload/medialibrary/124/Приказ_№%201080%20от%2022.07.2021.pdf) АОУ ДПО УР «Институт развития образования» был направлен проект Концепции развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования в Удмуртской Республике на период 2023-2024 гг. для обсуждения и внесения предложений. Соответствующее письмо было направлено в Управление образования Администрации города Ижевска 28 декабря 2022 года (Письмо АОУ ДПО ИРО №1222/0104 от 28.12.2022г., <https://alt.izh.one/quality/download/652>).

Согласно тексту проекта Концепции ЦОС ДПО основная цель развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального (педагогического) образования - создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей ДПО педагогических кадров Удмуртской Республики за счет реализации и развития цифрового образовательного пространства ДПО.

В установленные сроки (28.12.2022г-16.01.2023г.) проект Концепции развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования в Удмуртской Республике на период 2023-2024 гг. был рассмотрен, сформулированы предложения по внесению изменений в текст Концепции. Рекомендации по внесению изменений в проект Концепции развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования (34 пункта на 3 листах) были направлены в ИРО Письмом Управления образования Администрации города Ижевска №01-10/00 от 13.01.2023г. «О внесении предложений в проект Концепции развития цифровой образовательной среды ДПО в УР» (<https://alt.izh.one/quality/download/618>).

После внесения изменений проект Концепции развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования в Удмуртской Республике на период 2023-2024 гг. и Дорожная карта развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования в Удмуртской Республике на период 2023-2024 гг. были представлены для рассмотрения членам рабочей группы по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» 11 апреля 2023 года. В состав данной рабочей группы от муниципального образования «Город Ижевск» входит директор МАУ ИМЦ «Альтернатива» Давыдова С.М. Лист заочного голосования с предложениями по корректировке (предполагаемой формулировке) был направлен директору ЦНППМ 14 апреля 2023 года (письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №185 от 14.04.2023г., <https://alt.izh.one/quality/download/651>).

Стоит отметить, что в соответствии с проектом Концепции, развитие ЦОС ДПО проходит в два этапа. В 2023 году (первый этап), помимо разработки Концепции, должен быть создан единый региональный диагностический портал профессиональных дефицитов, а также - банк лучших электронных образовательных программ и ресурсов, включённых в Федеральный реестр программ ДПО. В 2024 году должен пройти второй этап, который включает в себя апробацию и адаптацию ЦОС ДПО Удмуртской Республики к условиям функционирования.

2.5.2. Организационно-технологическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Цифровая экосистема ДПО — это единый федеральный портал дополнительного педагогического образования с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий. Официальный сайт цифровой экосистемы ДПО (<https://education.apkpro.ru/>) создан для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды педагогических работников и управленческих кадров.

Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования является основным инструментом взаимодействия между ЦНППМ, педагогическими и управленческими кадрами образовательных организаций и Федеральным оператором (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"). Портал призван консолидировать образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования страны, повысить качество программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров, развития их профессиональных компетенций.

В 2022-2023 учебном году организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации с использованием электронных и дистанционных технологий осуществлялась через регионального координатора (АОУ ДПО УР ИРО), а также – через «самозапись» педагогов на сайте <https://education.apkpro.ru/>.

В рамках исполнения письма АОУ ДПО УР ИРО №0066/0104 от 26.01.2023 "О курсах повышения квалификации" (<https://alt.izh.one/quality/download/619>) было осуществлено обучение педагогических работников в Цифровой экосистеме ДПО (<https://education.apkpro.ru/>) за счет бюджетных средств по программам повышения квалификации для учителей истории, информатики, других категорий педагогических работников общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (формат обучения -дистанционный).

На муниципальном уровне особое внимание в части информирования было уделено программе повышения квалификации по реализации системы наставничества. Обоснованием этого является дефицит, связанный с обеспечением непрерывного профессионального развития педагогических работников, выявленный в ходе муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся (период проведения мониторинга 18.10.2022г-22.10.2022г). По результатам мониторинга (<https://alt.izh.one/quality/download/596>, стр.62) из 620 педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника, обучение по программам повышения квалификации по вопросам наставничества прошли всего 43 педагога. В целях создания условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников МАУ ИМЦ «Альтернатива» дополнительно проинформировало руководителей образовательных организаций о реализации

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» программы повышения квалификации по теме «Реализация системы наставничества педагогически работников в образовательных организациях» на бюджетной основе. Соответствующее Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №037 от 27.01.2023г (<https://alt.izh.one/quality/download/620>) было направлено в образовательные организации. МАУ ИМЦ «Альтернатива», на правах координатора деятельности единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров (<https://alt.izh.one/quality/download/273>), осуществлял организационно -технологическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» через регионального координатора (АОУ ДПО УР ИРО).

30 января 2023 года Министерство образования и науки Удмуртской Республики проинформировало о реализации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» флагманского курса повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания» (Письмо МОиН УР №01/01-34эд/0679 от 30.01.2023 "О курсах", <https://alt.izh.one/quality/download/625>) Форма обучения по программам – заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (на платформе <https://education.apkpro.ru/>, Цифровая экосистема ДПО). Согласно письму, предлагаемые программы были направлены на реализацию требований обновлённых ФГОС. В целях обеспечения эффективной реализации программ, АОУ ДПО УР ИРО просило направить списки учителей общеобразовательных организаций муниципального образования для обучения по дополнительным профессиональным программам. При этом общее количество учителей от муниципального образования должно было составить 20% от общего числа учителей данных предметов в муниципальном образовании. В целях исполнения Письма МОиН УР №01/01-34эд/0679 от 30.01.2023 "О курсах" с учетом требуемых условий в образовательные организации муниципалитета было направлено Письмо Управления образования Администрации города Ижевска №01-11/01012 от 10.02.23 "О повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ» (<https://alt.izh.one/quality/download/626>).

Ввиду того, что предлагаемые программы были направлены на реализацию требований обновленных ФГОС и были предназначены для учителей, преподающих в старших классах, на углубленном и профильном уровне, был сформирован список из 580 учителей муниципального образования «Город Ижевск». Список учителей для обучения по программам повышения квалификации был направлен в ЦНППМ (ИРО) Письмом МАУ ИМЦ «Альтернатива» 17.02.2023г. №095 (<https://alt.izh.one/quality/download/628>). В целях обеспечения эффективной реализации программ в ЦНППМ также были направлены контактные данные ответственного за организационное сопровождение учителей в рамках данного обучения по дополнительным профессиональным программам в Цифровой экосистеме ДПО. Решение оперативных вопросов, связанных с Цифровой экосистемой ДПО, в том числе – технических, осуществлялось через регионального координатора (АОУ ДПО УР ИРО). Личные кабинеты на платформе (<https://education.apkpro.ru/>) были созданы для 580 учителей.

На сайте Академии Минпросвещения 11 апреля 2023 года стартовала самостоятельная запись слушателей на программы повышения квалификации по реализации обновленных федеральных государственных стандартов. Ввиду того, что муниципальный этап регионального мониторинга потребности в повышении квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (период проведения мониторинга 27.03.2023г-28.03.2023г., <https://alt.izh.one/quality/download/647>, стр.1) позволил определить, что в среднем 46% педагогических работников муниципалитета не прошли повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС, руководителям образовательных организаций в рамках еженедельного совещания при Начальнике Управления образования, было предложено рассмотреть возможности Цифровой экосистемы ДПО для повышения квалификации педагогов по данному направлению (Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 06.04.2023 года <https://alt.izh.one/quality/download/683>).

Регистрацию педагогов муниципалитета в Цифровой экосистеме ДПО также можно рассматривать как меру, направленную на развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников. Данное заключение справедливо так, как Цифровая образовательная среда дополнительного профессионального образования создаёт условия для использования электронных образовательных программ и ресурсов для организации обучения педагогических работников. На портале размещена методическая, организационная и нормативно-правовая информация для педагогических работников, авторов и разработчиков программ, экспертов, преподавателей, администрации образовательных организаций.

Регистрации педагогов в Цифровой экосистеме ДПО способствовала диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций.

Согласно Письму МОиН УР №01/01-34эд/3019 от 11.04.2023г"О диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций" (<https://alt.izh.one/quality/download/665>), диагностика проводилась на цифровом ресурсе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в срок с 4 апреля до 19 мая 2023 г. Министерство образования и науки УР рекомендовало организовать участие учителей общеобразовательных организаций в диагностике для последующего использования её результатов для мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов, для разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

К участию в диагностике профессиональных дефицитов приглашались учителя математики, химии, физики, биологии, русского языка, к диагностике управленческих компетенций – руководители/заместители руководителей общеобразовательных организаций, к диагностике ИКТ компетенций – все категории педагогических работников и управленческих кадров. Участие учителей и представителей административного корпуса в диагностике было добровольным. Подробные результаты для каждого участника были опубликованы в его личном кабинете.

На вебинаре Академии Минпросвещения России по вопросам проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и

управленческих кадров образовательных организаций (04.04.2023г, https://vk.com/video-198655662_456239677?list=ln-RQUS9rvbrzAXHaNQEM)

было озвучено, что по итогам диагностики информация в разрезе субъекта будет направлена региональному координатору, а также будет опубликован Аналитический отчёт. По данным Академии Минпросвещения в аналитическом отчете по каждому виду диагностики, по каждому предмету будут сформулированы итоги, «проблемные зоны», с которыми не справилось большинство педагогов и управленцев. Прежде всего, эти данные нужны для эффективной (в плане адресности и персонификации) организации системы повышения квалификации педагогов не только на уровне региона, но и на уровне Российской Федерации, в том числе – через Цифровую экосистему ДПО.

Поэтому организацию участия педагогов и представителей административного корпуса в диагностике компетенций в полной мере можно рассматривать мероприятием, направленным на развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования.

В рамках исполнения данной меры на муниципальном уровне было осуществлено информирование руководителей образовательных организаций о диагностике профессиональных дефицитов и возможностях использования результатов диагностики (Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" от 17.04.2023 №187 "О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО", <https://alt.izh.one/quality/download/650>). Информирование педагогов и представителей административного корпуса о диагностике профессиональных компетенций, а также о её возможностях было осуществлено также через руководителей предметных объединений учителей и через отдел сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников МАУ ИМЦ «Альтернатива».

Вместе с тем, стоит отметить, что организация участия педагогических работников в процедуре диагностики компетенций, проводимой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» мера, обозначенная в Письме Министерства образования и науки Удмуртской Республики №01/01-39/11094 от 24.12.2021г «О реализации мер, направленных на развитие единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров Удмуртской Республики» (https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/fa1/Pismo_MOiN_11094_24.12.2022.pdf).

Оценку эффективности муниципальных мер/мероприятий в данном направлении целесообразно проводить на основе измеримых данных (динамики количества педагогов, зарегистрировавшихся в Цифровой экосистеме ДПО; доле педагогов, успешно освоивших программы повышения квалификации, реализуемые на платформе Цифровой экосистемы от общего числа педагогов, зачисленных на обучение по программам повышения квалификации в Цифровой экосистеме ДПО и др.). На момент подготовки данного отчета сведений по муниципалитету Региональный координатор не предоставляет.

Перечень принятых мер и проведенных мероприятий в рамках развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и их результативность можно представить в Таблице 6.

Таблица 6. Принятые меры, проведенные мероприятия в 2022-2023 учебном году в рамках развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и их результативность

№ п/п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
1	Разработка Концепции развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования в Удмуртской Республике на период 2023-2024 гг. Письмо АОУ ДПО ИРО №1222/0104 от 28.12.2022г., https://alt.izh.one/quality/download/652	Рассмотрение проекта Концепции, направление предложений по внесению изменений в текст Концепции (28.12.2022г – 13.01.2023г) Письмо Управления образования Администрации города Ижевска №01-10/00 от 13.01.2023г. «О внесении предложений в проект Концепции развития цифровой образовательной среды ДПО в УР», https://alt.izh.one/quality/download/618	Рекомендации по внесению изменений в Концепцию развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования направлены в АОУ ДПО УР ИРО.
2	Разработка Дорожной карты развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования в Удмуртской Республике на период 2023-2024 гг.	Рассмотрение мероприятий Дорожной карты, внесение предложений по включению этапа создания единого регионального диагностического портала профессиональных дефицитов (10.04.2023г-14.04.2023г) Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №185 от 14.04.2023г, https://alt.izh.one/quality/download/651	Лист заочного голосования с предложениями по корректировке (предполагаемой формулировке) направлен в ЦНППМ.
3	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в Цифровой экосистеме ДПО(в том числе в рамках флагманского курса повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики,	Информирование руководителей и педагогов о возможности обучения по программам повышения квалификации. Формирование списков педагогов. Предоставление сводных данных региональному координатору (в запрашиваемой форме). Осуществление взаимодействия с региональным координатором в процессе регистрации педагогов	В цифровой экосистеме ДПО организовано обучение 580 педагогов по программам повышения квалификации, осуществлена регистрация педагогов в системе (созданы личные кабинеты).

№ п/ п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
	<p>физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания») https://education.apkpro.ru/</p> <p>Письмо АОУ ДПО УР ИРО №0066/0104 от 26.01.2023 "О курсах повышения квалификации" https://alt.izh.one/quality/download/619</p> <p>Письмо МОиН УР №01/01-34эд/0679 от 30.01.2023 "О курсах", https://alt.izh.one/quality/download/625</p>	<p>в Цифровой экосистеме ДПО и прохождения обучения по программам (26.01.2023г-01.06.2023г)</p> <p>Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №037 от 27.01.2023 г https://alt.izh.one/quality/download/620</p> <p>Письмо Управления образования Администрации города Ижевска №01-11/01012 от 10.02.23 "О повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ» https://alt.izh.one/quality/download/626</p> <p>Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» 17.02.2023г. №095 https://alt.izh.one/quality/download/628</p>	<p>Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров (с учетом федеральных трендов, результатов муниципальных этапов региональных мониторингов)</p>
4	<p>Информирование о проведении добровольной диагностики профессиональных дефицитов в Цифровой экосистеме ДПО (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов) Письмо МОиН УР №01/01-34эд/3019 от 11.04.2023г "О диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и</p>	<p>Информирование руководителей образовательных организаций, руководителей предметных объединений учителей о возможности прохождения диагностики и об использовании результатов диагностики, помощь педагогам в создании личного кабинета в Цифровой экосистеме ДПО (регистрации). Взаимодействие с региональным координатором - АОУ ДПО УР ИРО (17.04.2023г-19.05.2023г). Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" от 17.04.2023 №187 "О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических</p>	<p>Регистрация педагогических работников и управленческих кадров в Цифровой Экосистеме ДПО для прохождения диагностики. Использование возможностей Цифровой экосистемы ДПО для выявления профессиональных дефицитов.</p>

№ п/ п	Региональные меры/мероприятия	Муниципальные меры/мероприятия	Результат
	управленческих кадров общеобразовательных организаций", https://alt.izh.one/quality/download/665	работников и управленческих кадров ОО", https://alt.izh.one/quality/download/650	Создание условий для «адресности» системы дополнительного профессионального образования (всех уровней), в том числе –цифровой образовательной среды.

Таким образом, принятые меры и проведенные мероприятия на муниципальном уровне можно считать достаточными в части содействия региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

3. Устранение дефицита педагогических кадров

3.1. Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам

Системная поддержка молодых педагогов, в том числе развитие системы наставничества – одна из основных целей создания и функционирования единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска (п. IV Приказа Управления образования Администрации города Ижевска № 383 от 27.07.2021г "Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска", <https://alt.izh.one/quality/download/273>).

В соответствии с:

- анализом результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году, рассмотренном и одобренном на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» 15 июля 2022 года (<https://alt.izh.one/quality/download/554>),

- отчетом о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в муниципальном образовании «Город Ижевск» за 2021-2022 учебный год, рассмотренном и одобренном на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» 12 июля 2022 года (<https://alt.izh.one/quality/download/572>),

направление работы с молодыми педагогами в 2021-2022 учебном году являлось «проблемным полем» в части охвата молодых педагогов муниципальными методическими мероприятиями.

В частности, по результатам проведения сопоставительного анализа муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2021г и 2022г., показатели по поддержке молодых педагогов имели отрицательную динамику. Совершенствование работы с молодыми педагогами в 2022-2023 учебном году должно было осуществляться с включением:

- мероприятий предметной, методической, психолого-педагогической направленности;
- мероприятий, направленных на совершенствование компетенций молодых педагогов по работе с различными категориями детей (дети с ОВЗ, одаренные дети, работа с полиэтническим, поликонфессиональным составом обучающихся);
- мероприятий, направленных на совершенствование компетенций молодых педагогов по работе с родителями (законными представителями), осуществления воспитательной деятельности, включающей классное руководство.

Реализация мероприятий данной направленности осуществлялась в рамках методического сопровождения педагогических работников в 2022-2023 учебном году (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году", <https://alt.izh.one/quality/download/623>).

Организованные меры и проведенные в 2022-2023 учебном году мероприятия, направленные на помощь молодым педагогам были разработаны и проведены в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №412 от 19.07.2022 года "О развитии муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/558>). Данный приказ был разработан с учетом результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2022 год, рассмотренных 15.07.2022г на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» (<https://alt.izh.one/quality/download/554>).

Таким образом, поддержка молодых педагогов на муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году проходила через:

- реализацию мероприятий муниципальной программы «Академия молодого педагога»;
- включение молодых педагогов в конкурсы профессионального мастерства;
- вовлечение молодых педагогов в сетевые формы взаимодействия педагогов;
- сопровождение молодых педагогов в рамках аттестации педагогических работников;
- включение в программы наставничества;
- индивидуальные и групповые консультации методистами МАУ ИМЦ «Альтернатива».

3.1.1. Реализация Программы поддержки молодых педагогов, работающих в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска «Академия молодого педагога»

Поддержка молодых педагогов является одним из направлений деятельности МАУ ИМЦ «Альтернатива» (координатор деятельности единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров) и с 2020 года реализуется через Программу «Академия молодого педагога» (Программа поддержки молодых педагогов, работающих в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска <https://alt.izh.one/quality/download/686>). Участие в мероприятиях программы для молодых педагогов осуществляется через форму регистрации.

Ведущими идеями реализации программы «Академия молодого педагога» являются:

- развитие профессионально-ценностных ориентаций и личностно-нравственных качеств молодых педагогов, готовых к самообразованию и самосовершенствованию;

- повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы;
- развитие качеств, благодаря которым молодые педагоги будут способны успешно и на высоком профессиональном уровне решать педагогические задачи.

Согласно программе «Академия молодого педагога», основная цель работы с молодыми педагогами на 2022-2023 учебный год – обеспечение комплекса условий, способствующих успешной адаптации и вхождению в профессиональную деятельность молодых педагогов.

В 2022-2023 учебном году программа реализовывалась через план мероприятий, включающий в себя использование эффективных форм обучения/сопровождения молодых педагогов (мастер-классы, конференции, форумы, семинары и др.). Мероприятия были дифференцированы по направленности факультетов - факультета педагогов дошкольного образования и факультета педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В августе 2022 года на факультет педагогов дошкольного образования вновь было зачислено 57 человек, на факультет педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования вновь зачислено было 75 человек (со стажем 0 лет).

Программа реализуется для педагогических работников с педагогическим стажем до 3 лет.

В течение учебного года были организованы и проведены мероприятия, представленные в таблице 7.

Таблица 7. Мероприятия, проведенные в рамках программы «Академия молодого педагога» в 2022-2023 учебном году

Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Количество молодых специалистов, посетивших мероприятия (согласно листам регистрации)
24.08. 2022г.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Методическая гостиная «В профессию с удовольствием»: Мастер-класс «Красивый педагог или 10 правил преображения» (о стиле, этикете, красивой речи) Психологический тренинг «Как легко и быстро «влииться» в коллектив. Лайфхаки от психолога»» Спикер: Некрасова Н.В., педагог-психолог Флэш-семинар «Родительское собрание: как быть	82

		услышанным» Спикер: Бобкова М.А., учитель начальных классов МОУ СОШ № 49	
14.10.2022г	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Семинар – практикум «Как подготовить современный урок?»	33
14.11-25.11.2022г	МБОУ СОШ №62"	Посещение уроков молодыми специалистами (начальные классы, русский язык, литература, физика, педагог-психолог)	59
22.12.2022г	Информационный центр по атомной энергии Ижевска	Хакатон интерактивных занятий	45
07.02.2023г	МБОУ СОШ № 8	Форума классных руководителей «Первый классный. Гражданин. Патриот. Личность»	153
10.03.2023г	Образовательный клуб «ЛичностиОтличности»	Лаборатория «Успешный педагог»	45
21.04.2023г	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Мастер-класс «Уверенный оратор»	19
02.06.2023г	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Бенефис «Академии молодого педагога» (Рефлексия. Вручение свидетельств о прохождении программы)	36

Молодые педагоги, посетившие 4 и более мероприятий, 02 июня 2023г получили свидетельства об окончании Академии молодого педагога. Торжественное мероприятие состоялось с участием Начальника Управления образованием Администрации г. Ижевска.

3.1.2. Включение молодых педагогов в конкурсы профессионального мастерства

В 2022-2023 учебном году в рамках городского проекта «Столичный педагог» были организованы и проведены:

1) Конкурс профессионального мастерства «Наставник+наставляемый=команда» (07.11.2022г-20.12.2022г., <https://alt.izh.one/quality/download/609>)

2) Фестиваль педагогических и управленческих практик (21.03.2023г-27.04.2023г, Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 07.03.2023 №118 "О проведении Городского Фестиваля педагогических и

управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска в 2022-2023 учебном году", <https://alt.izh.one/quality/download/631>).

Участники городского конкурса профессионального мастерства «Наставник+наставляемый=команда» были представлены парами наставник-наставляемый, в которых наставляемые — это молодые педагоги, чей стаж не превышает трёх лет. Целью данного конкурса является развитие движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества в профессиональном сообществе педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципалитета. Согласно информационно-аналитическим материалам по результатам участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в городском конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА» (<https://alt.izh.one/quality/download/632>), участие в конкурсе в 2022-2023 учебном году приняло: 35 молодых педагогов средних общеобразовательных учреждений, 11 молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений и 14 молодых педагогов учреждений дополнительного образования. Это на 3 человека больше, чем в 2021-2022 учебном году. Несмотря на незначительную положительную динамику количества участников, можно констатировать низкую степень вовлеченности педагогов (в частности, молодых) в конкурс по наставничеству.

Целью проведения Фестиваля педагогических и управленческих практик является повышение престижа педагогической профессии, выявление популяризация и поддержка лучших управленческих и педагогических практик, содействующих совершенствованию муниципальной системы образования. В 2022-2023 учебном году участие в Фестивале приняло 7 молодых педагогов, это- учитель технологии АМОУ "Гуманитарный лицей", учитель истории МБОУ "СОШ №26 с углублённым изучением отдельных предметов", учитель английского языка МБОУ СОШ № 42, учитель английского языка МБОУ СОШ №81, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №81, 2 педагога-психолога МБОУ СОШ № 53. Молодые педагоги представляли практики по организационно-воспитательной работе и работе по профилактике учебной неуспешности. Из 7 молодых педагогов, 1 педагог представил управленческую практику и 6 педагогов- педагогическую практику. При этом представленные практики были результативны – практики 4 молодых педагогов из 7 получили статус «Лучшая практика» (<https://alt.izh.one/quality/download/700>)

В 2022 году в муниципалитете впервые был учрежден Грант Главы муниципального образования «Город Ижевск» отдельным категориям педагогических работников муниципальных образовательных организаций (<https://izhdoc.ru/izhdoc/olimp/view/obj/19093/pg/0>). В целях поощрения педагогических работников со стажем педагогической деятельности от 1 года до 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, в конкурсе на присуждение Гранта была выделена номинация «Лучший молодой педагог» (4 гранта). Участие в конкурсе на присуждение Гранта Главы города приняло 79 педагогических работников, 18 из которых имели статус молодого педагога. Организационно-технологическую поддержку при подготовке информационных материалов молодых педагогов оказывал МАУ ИМЦ «Альтернатива».

Вручение Грантов Главы муниципального образования «Город Ижевск» состоялось 15 октября 2023 года в Удмуртской Государственной филармонии.

Гранты в размере 25 000 рублей в номинации «Лучший молодой педагог» получили (<https://izhevsk-news.net/society/2022/10/15/211158.html>):

Шляпникова Сания Рунаровна - учитель технологии Гимназии №56;
Михайлова Анна Вячеславовна - учитель географии школы №77;
Корепанова Анна Павловна- учитель иностранного языка школы №91;
Корепанова Диана Андреевна - воспитатель детского сада № 105.

Поддержка молодых педагогов, осуществляющих классное руководство была реализована в рамках Форума классных руководителей «Первый классный. Гражданин. Патриот. Личность»

(https://www.udmurt.ru/about/info/news/?ELEMENT_ID=333883), который состоялся 07 февраля 2023 года. Форум проходил в Ижевске впервые и был направлен на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся (Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска №01-11/00439 от 24.01.2023г "О Форуме классных руководителей города Ижевска" <https://alt.izh.one/quality/download/689>). Торжественное открытие Форума классных руководителей прошло на площадке второго корпуса МБОУ СОШ № 8. В мероприятии приняли участие Председатель постоянной комиссии Государственного Совета Удмуртской Республики по науке, образованию, культуре, туризму и национальной политике Татьяна Ишматова, министр образования и науки УР Светлана Болотникова, а также более 500 классных руководителей школ Ижевска и районов Удмуртской Республики.

Мероприятие является значимым для молодых педагогов, так как функции классного руководителя в муниципальных образовательных организациях выполняют 24% молодых педагогов от общего числа педагогов – классных руководителей. Согласно листам регистрации участников мероприятия, в Форуме классных руководителей участие приняли 153 молодых педагога. Программа Форума включала диалоги с экспертами по важнейшим темам: воспитание, патриот-гражданин, образовательная деятельность и другое. Педагоги посетили серию мастер-классов, на которых они могли проработать основные вопросы образовательного процесса и форм воспитательной деятельности.

3.1.3. Включение молодых педагогов в сетевые формы взаимодействия

Согласно заключению об эффективности принятых мер и управленческих решений за 2021-2022 учебный год в направлении системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (Отчет о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в муниципальном образовании «Город Ижевск» за 2021-2022 учебный год, стр. 28-29, <https://alt.izh.one/quality/download/572>), совершенствование работы с молодыми педагогами в 2022-2023 учебном году должно было осуществляться с включением мероприятий предметной, методической, психолого-педагогической направленности.

Согласно листам регистрации мероприятий 2022-2023 учебного года мероприятия данной направленности молодые педагоги посещали в рамках работы: «Школы классного руководителя»; городских методических объединений учителей-

дефектологов, социальных педагогов, городских предметных объединений учителей (все предметные области); деятельности инновационных комплексов «Функциональная грамотность», «Воспитательная и внеурочная деятельность», «Качество образования». Активное включение молодых педагогов проходило в мероприятия проекта «Взаимообучение школ» по теме «Воспитательный потенциал урока». В таблице 8 представлены мероприятия проекта «Взаимообучение школ» и данные по посещению мероприятий молодыми педагогами.

Таблица 8. Мероприятия проекта «Взаимообучение школ», направление «Воспитательный потенциал урока»

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Дата проведения, время проведения, место проведения	Количество участников	
					Всего	Из них молодых педагогов
Предметная область /предмет -математика						
1.	Воспитательный потенциал урока математики в системе формирования математической функциональной грамотности	Педагогическая мастерская на основе методической разработки	Учителя математики, учителя начальных классов, стаж работы- до 3 лет	01.11.2022 г МБОУ СОШ №5	32	26
Предметная область /предмет -иностраный язык						
2.	Реализация воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» через организацию образовательных событий на уровне основного и среднего общего образования.	Семинар-практикум	Заместители директоров по УВР, НМР, ВР, педагоги иностранных языков	30.11. 2022г. МБОУ «СОШ №90»	20	11
Начальные классы						
3.	Уверенный шаг в педагогику	Семинар	Учителя начальных классов (стаж до 3 лет)	17.11.2022г МБОУ СОШ № 52	10	10
4.	Технология деятельностного метода как средство достижения	Семинар-практикум	Воспитатели, учителя нач.	19.01.2023 г МБОУ СОШ № 77	20	5

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Дата проведения, время проведения, место проведения	Количество участников	
					Всего	Из них молодых педагогов
	качественно нового образовательного результата		классов, заместители директора по УВР, ВР, НМР			
5.	Старинная изба как жизненное пространство удмуртов.	Интегрированный урок	Учителя начальных классов	22.02.2023г МБОУ «Гимназия №83	6	4
6.	Реализация воспитательного потенциала урока в начальной школе через смысловое чтение	Семинар	Учителя начальных классов	22.10.2022 г. МБОУ СОШ №91	19	12
Предметная область /предмет -обществознание						
7.	«ЕГЭ-это проСТО»	Урок	Учителя истории и обществознания	18.01.2022г МБОУ СОШ № 52	9	2
Предметная область /предмет – химия, биология, информатика, география						
8.	Воспитательный потенциал урока естественно-математических дисциплин: практика реализации	Семинар-практикум	Учителя химии, биологии, информатики, география, начальной школы	17.11.2022г 14.00 МБОУ СОШ №12	6	4
Предметная область /предмет- Русский язык и литература						

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Дата проведения, время проведения, место проведения	Количество участников	
					Всего	Из них молодых педагогов
9.	Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы в рамках обновленных ФГОС	Семинар	Учителя русского языка и литературы	26.01.2023 МБОУ СОШ № 35	25	20
10.	Калейдоскоп воспитательных технологий на уроках русского языка и литературы, ОРКСЭ	Показ-панорама	Учителя - предметники	17.11.2022 МБОУ СОШ №68	17	13
11	Урок литературы как инструмент реализации программы воспитания школы	Методический семинар	Учителя русского языка и литературы, заместители директора по ВР, УВР, НМР	07.02.2023г. МБОУ СОШ № 93	14	10
12	Булат Окуджава- целая эпоха авторской песни»	Интегрированный урок (литература и дополнительное образование (вокально-инструментальное направление (гитара).	Учителя - предметники	13.03. 2023г МБОУ «Гимназия № 83»	9	4
Предметная область /предмет- литературное чтение, химия, история, ОРК и СЭ, музыка						

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Дата проведения, время проведения, место проведения	Количество участников	
					Всего	Из них молодых педагогов
13	Реализация воспитательного потенциала через работу с содержанием учебного материала	Показ-панорама (уроки литературного чтения, химии, истории, ОРК и СЭ, музыки)	Учителя начальных классов, химии, истории, музыки	15.11.2022 г МБОУ СОШ №71	14	8

Включение мероприятий, направленных на совершенствование компетенций по работе с различными категориями детей (дети с ОВЗ, одаренные дети, работа с полиэтническим, поликонфессиональным составом обучающихся) в программу поддержки молодых педагогов 2022-2023 учебного года обосновано Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р. Согласно листам регистрации мероприятий 2022-2023 учебного года, педагогические работники (со стажем до 3 лет) принимали участие в мероприятиях по направлениям «Инклюзивное образование», «Профилактика школьной неуспешности», «Реализация АООП обучающихся с ОВЗ», «Классы интегрированного обучения»; в мероприятия проекта «Особый ребенок в обычной школе: гибкий класс, ресурсный класс». Доля участия молодых педагогов в данных мероприятиях находится в диапазоне 20%-45% от общего числа педагогов, принимавших участие в мероприятиях.

С целью оказания методической поддержки учителям-логопедам, имеющим стаж педагогической деятельности до 5 лет было создано городское методическое объединение учителей-логопедов (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №056 от 09.02.2023г "О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 01.11.2022г №724 "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году", стр. 11, <https://alt.izh.one/quality/download/624>). Согласно листам регистрации мероприятий данного городского методического объединения участие в мероприятиях приняло 45 учителей-логопедов со стажем до 3 лет.

Системе работы с молодыми педагогами была посвящена одна из консультаций в рамках работы направления «Школа резерва». Консультация была проведена для административных команд 24.11.2022г. (Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №416 от 22.11.2022г, <https://alt.izh.one/quality/download/674>). Мероприятие посетило 11 представителей управленческого корпуса муниципальных образовательных организаций.

3.1.4. Сопровождение молодых педагогов в рамках проведения процедуры аттестации педагогических работников

Поддержку молодых педагогов в рамках аттестации педагогических работников на муниципальном уровне осуществляет отдел сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников МАУ ИМЦ «Альтернатива». В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

В 2022-2023 учебном году отделом аттестации педагогических и руководящих работников МАУ ИМЦ «Альтернатива» были организованы и проведены консультации по темам «Особенности аттестации педагогических работников в образовательной организации на соответствие занимаемой

должности», «Процедура аттестации педагогов на первую квалификационную категорию». Консультации были проведены 27.10.2022г и 12.01.2023г., общее количество молодых педагогов, посетивших консультации составило 12 человек.

3.1.5. Организация и проведение консультаций для молодых педагогов

Проведение консультаций для молодых педагогов – мера, которая позволяет оказать адресную помощь молодым педагогам. Консультации для молодых педагогов проводятся на уровне образовательной организации (в том числе в рамках программ наставничества) и на муниципальном уровне. Как правило, консультации проводятся по инициативе самих молодых педагогов или по запросу административных команд образовательных организаций.

В 2022-2023 учебном году на уровне муниципалитета консультации были проведены методистами МАУ ИМЦ «Альтернатива», данные представлены в таблице 9.

Таблица 9. Участие молодых педагогов в консультациях
(муниципальный уровень)

№	Наименование консультации	Дата проведения консультации	Вид консультации	Отдел МАУ ИМЦ «Альтернатива», проводивший консультацию	Общее число молодых педагогов, принявших участие в консультации (согласно листам регистрации)
1	Как оформить заявку на грантовый конкурс?	14.10.2022г 16.03.2023г	групповая	Отдел сопровождения инновационных проектов	9
2	Урок в инклюзивном классе: как всех детей включить в обучение?	13.10.2022г 22.11.2023г 09.12.2023г	групповая	Отдел инклюзивного образования	5
3	Работа с родителями: как выстроить родительское сообщество в инклюзивном пространстве	21.04.2023г	индивидуальная	Отдел инклюзивного образования	1
4	Интегрированный подход в обучении	16.12.2023г	групповая	Отдел метапредметной подготовки и образовательных технологий	6

№	Наименование консультации	Дата проведения консультации	Вид консультации	Отдел МАУ ИМЦ «Альтернатива», проводивший консультацию	Общее число молодых педагогов, принявших участие в консультации (согласно листам регистрации)
5	Аттестация на I квалификационную категорию/соответствие занимаемой должности	27.10.2022г 12.01.2023г	групповая	Отдел аттестации педагогических и руководящих работников	12
6	Подготовка к форуму классных руководителей «Первый классный. Гражданин. Патриот. Личность» (модерация секций)	25.01.2023г 26.01.2023г	групповая	Отдел воспитания, социализации и работы с одаренными детьми	5
7	Разработка разноуровневых заданий	15.12.2022г	групповая	Отдел воспитания, социализации и работы с одаренными детьми	2
8	Как не «сгореть» на работе?	28.03.2023г 29.03.2023г	групповая	Отдел по работе с руководителями ОО	4
9	Цифровые инструменты для проведения рефлексии	31.10.2022г	индивидуальная	Отдел информационно-технологического сопровождения	1

3.1.6. Включение молодых педагогов в программы наставничества

Взаимодействие «опытный педагог – молодой специалист» является классическим вариантом поддержки со стороны опытного педагога (педагога - профессионала) для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных и др.). Поддержка молодых педагогов через включение в программы наставничества осуществляется, как правило, на институциональном уровне.

Согласно информационно – аналитической справке по результатам муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных

организаций города Ижевска в 2022 году (рассмотренной и одобренной начальником Управления образования Администрации города Ижевска, стр. 54-58, <https://alt.izh.one/quality/download/596>):

– из 672 педагогических работников, чей педагогический стаж не превышает трех лет, в программах наставничества в роли наставляемого участвует 574 человека, это 85% от общего числа молодых педагогов муниципалитета;

– наибольшая доля включенности молодых педагогов в программы наставничества характерна для учреждений дополнительного образования - 97% от общего числа молодых педагогов учреждений дополнительного образования; включенность молодых педагогов в программы наставничества средних общеобразовательных учреждений составляет 89% от общего числа молодых педагогов школ, дошкольных образовательных учреждений – 74% от общего числа молодых педагогов детских садов;

Показатель по доле учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого входит в перечень показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации. К 2024 году значение данного показателя должно составлять не менее 70% (Распоряжение Минпросвещения России № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», стр.20, <http://vcht.center/wp-content/uploads/2020/02/Rasporyazhenie-Minprosvesheniya-Rossii-ot-25.12.2019-N-R-145-Ob.pdf>). Высокая доля включенности молодых педагогов в программы наставничества (муниципальная включенность – 85%) обусловлена рекомендацией, сформулированной в Отчете о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в муниципальном образовании «Город Ижевск» за 2021-2022 учебный год (рассмотренном и одобренном на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» 12 июля 2022 года, стр.29 <https://alt.izh.one/quality/download/572>). Согласно данному документу реализация муниципальной целевой модели наставничества должна осуществляться с включением в программы наставничества: 100% молодых педагогов, имеющих стаж 0-6 месяцев и - не менее 70% молодых педагогов, имеющих стаж до 3 лет.

В результате включенности молодых педагогов в программы наставничества можно

получить такие результаты как:

- высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
- увеличение уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния педагогов;
- «закрепление» педагога в данном коллективе;

- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого педагога;
- создание широких педагогических проектов для реализации в образовательной организации (конкурсы, курсы, творческие мастерские, школа молодого учителя, серия семинаров, разработка методического пособия).

Для получения данных результатов необходима качественная реализация персонализированных программ наставничества педагогических работников, которая в большей степени зависит от педагогов, выполняющих роль наставников над молодыми педагогами. На уровне муниципалитета данную функцию выполняет «Школа наставников», деятельность и план работы которой регламентирован Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022г "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (стр.3, 23-24, <https://alt.izh.one/quality/download/623>).

3.1.7. Поддержка молодых педагогов на институциональном уровне через осуществление выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций

Одной из муниципальных мер, направленных на поддержку молодых педагогов, является включение фактов реализации соответствующих мер в Показатели качества работы, эффективности и результативности руководителей образовательных организаций (Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска №446 от 01.08.2022г. «Об утверждении Положения о порядке установления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций и иных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска», стр.11-12, <https://alt.izh.one/quality/download/582>).

Принятие данной меры (от 01.08.2022г) было рекомендовано по результатам Отчета о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в муниципальном образовании «Город Ижевск» за 2021-2022 учебный год (рассмотренном и одобренном на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» 12 июля 2022 года, стр.29-30 <https://alt.izh.one/quality/download/572>).

В показатели качества работы, критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций внесены показатели по поддержке молодых педагогов (присутствуют показатели с отрицательным значением -отсутствие поддержки на уровне организации).

3.2. Принятие мер, направленных на развитие системы наставничества

Развитие наставничества педагогических кадров является одним из ключевых направлений создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование» (с учетом изменений и дополнений 2020 и 2021г).

Реализация и развитие целевой модели наставничества педагогических работников на уровне муниципалитета в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с мерами/мероприятиями, проводимыми Региональным наставническим центром АОУ ДПО УР ИРО, а также – в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №412 от 19.07.2022г. "О развитии муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году" (стр. 4-8, <https://alt.izh.one/quality/download/558>). Муниципальный Приказ №412 был разработан на основании результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году (<https://alt.izh.one/quality/download/554>). (Протокол заседания рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» от 15.07.2022г., <https://alt.izh.one/quality/download/569>).

Развитие системы наставничества в 2022-2023 учебном году было реализовано через:

- совершенствование организационной формы муниципальной базы наставников/наставляемых, актуализацию данных в базе (осуществление функции муниципального координатора внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска);
- организацию муниципальных мероприятий «Школы наставников»;
- рассмотрение на Экспертном совете Управления образования Администрации г. Ижевска «пакета» нормативно-правовых документов по внедрению ЦМН образовательных организаций, которые не предоставили соответствующие документы в 2021-2022 учебном году;
- организацию и проведению муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году;
- принятие муниципальных мер по итогам регионального мониторинга реализации ЦМН;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников (далее- ЦМН);
- включение показателей по реализации ЦМН в выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций;
- организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства по наставничеству;
- взаимодействие с Региональным наставническим центром (в том числе предоставление запрашиваемой информации);

- разработку на институциональном уровне системы мотивирования, материальных и нематериальных форм стимулирования педагогических и руководящих работников, реализующих систему наставничества.

3.2.1. Совершенствование организационной формы муниципальной базы наставников/наставляемых

Форма муниципальной базы наставников/наставляемых была разработана в 2021-2022 учебном году на основании примерных форм баз наставников/наставляемых, представленных в Распоряжении Минпросвещения России № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», <http://vcht.center/wp-content/uploads/2020/02/Rasporyazhenie-Minprosveshheniya-Rossii-ot-25.12.2019-N-R-145-Ob.pdf>.

Муниципальная база наставников/наставляемых создана и функционирует на сайте образовательных организаций города Ижевска <https://uo.izh.ru/>. В муниципальной базе содержатся сведения о кураторах реализации целевой модели наставничества, наставниках и наставляемых.

В сентябре 2022 года (01.09.2022г – 09.09.2022г) в форму муниципальной базы наставников/наставляемых были внесены изменения, в частности – добавлено поле, характеризующее стаж наставляемого; установлена синхронизация информации по наставнику-наставляемому; добавлено поле, уточняющее предполагаемый временный ресурс на программу наставничества. Также в базе наставляемого добавлено поле «Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества». Внесение корректировок в муниципальную базу было произведено с учетом показателей мониторинга, регламентированных Положением о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года №581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», <https://alt.izh.one/files/content/229/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%E2%84%96%200581%20%D0%BE%D1%82%2008-04-2022%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE---.pdf>).

Совершенствование организационной формы муниципальной базы наставников/наставляемых с учетом показателей мониторинга Региональной целевой модели наставничества позволило не осуществлять дополнительные запросы в образовательные организации по данным показателям. Таким образом,

муниципальный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №644 от 10 октября 2022 года "О проведении муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году", период проведения мониторинга 18.10.2022г-22.10.2022г, <https://alt.izh.one/quality/download/586>) прошел с исключением действий, приводящих к повышению бюрократической нагрузки на образовательные организации на уровне муниципалитета (дополнительных запросов в образовательные организации).

3.2.2. Организация работы «Школы наставников»

Деятельность объединения «Школа наставников» осуществляет МАУ ИМЦ «Альтернатива», на правах муниципального координатора внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска (Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска №100 от 04.02.2022г "Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска", <https://alt.izh.one/quality/download/343>).

Основной целью деятельности «Школы наставников» является организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества. Мероприятия «Школы наставников» ежегодно утверждаются Приказом Управления образования Администрации города Ижевска. В 2022-2023 учебном году мероприятия «Школы наставников» были представлены циклами семинаров, тематика которых была утверждена Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022г "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (стр.23-24, <https://alt.izh.one/quality/download/623>).

Мероприятия «Школы наставников» в 2022-2023 учебном году были спланированы таким образом, чтобы минимизировать риски, связанные собственно с качеством реализации наставнических программ, а именно отсутствием специальных компетенций наставников для сопровождения молодых (и опытных) педагогов.

В 2022-2023 учебном году в рамках «Школы наставников» были организованы и проведены мероприятия, представленные в таблице 10.

Таблица 10. Мероприятия, проведенные в рамках деятельности
«Школы наставников» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников (данные на основе листов регистрации)
1	Семинар – интенсив «Введение в наставничество»	12.09.2022г	57
2	Семинар- инструктаж «Готовимся к муниципальному этапу мониторинга реализации	11.10.2022г	36
3	“Кейс ПРАКтикум”: раскрываем, решаем, презентуем решение (в рамках подготовки к Городскому конкурсу профессионального мастерства «Наставник+наставляемый=команда»)	11.11.2022г	25
4	Мастер-класс «Эффективная коммуникация: конструктивное разрешение конфликта»	21.02.2023г	52
5	Мастер-класс «Инструменты коучинга в педагогической и наставнической деятельности»	21.03.2023г	53

3.2.3. Рассмотрение на Экспертном совете Управления образования Администрации г. Ижевска «пакета» нормативно-правовых документов по внедрению ЦМН образовательных организаций, не предоставивших соответствующие документы в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №100 от 04.03. 2022 г. «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска» (<https://alt.izh.one/quality/download/343>) целевая модель наставничества является обязательной для всех образовательных организаций города Ижевска.

Нормативно – правовая основа, необходимая для внедрения целевой модели наставничества включает «пакет» документов, состоящий из Положения о системе наставничества, Программы наставничества образовательной организации и Плана мероприятий (дорожной карты) внедрения целевой модели наставничества. Согласно Анализу результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году (стр.56, <https://alt.izh.one/quality/download/554>), необходимые нормативно-правовые

документы были рассмотрены и утверждены Экспертным советом Управления образования Администрации г. Ижевска только у 89% образовательных организаций муниципалитета. В этом же документе была обозначена необходимость в проведении мероприятий по разработке и согласованию соответствующих документов для образовательных организаций, которые не прошли процедуру экспертизы необходимой документации в 2021-2022 учебном году. Проведение данных мероприятий было осуществлено через:

- создание и направление в образовательные организации методического кейса «В помощь наставнику» (Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №230 от 19.07.2022г. "О направлении материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга", <https://alt.izh.one/quality/download/557>);
- деятельность «Школы наставников» (Семинар – интенсив «Введение в наставничество», 12.09.2022г);
- проведение индивидуальных консультаций для кураторов реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Муниципальным координатором внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска.

14 декабря 2022 года состоялся Экспертный совет Управления образования Администрации г. Ижевска, на котором были рассмотрены документы, необходимые для внедрения целевой модели наставничества: Положение о системе наставничества, Программа наставничества образовательной организации и План мероприятий (дорожной карты) внедрения целевой модели наставничества. Документы для рассмотрения на Экспертном совете 14.12.2022г были предоставлены образовательными организациями: ДОУ №№72, 231, 136, 141, 150, 163, 180, 179, 194, 235, 255, 257, 259, 280, 291; СОШ №№ 20, 83, 84, 100, Гуманитарный лицей, Школа Гармония.

Решение Экспертного совета было утверждено Приказом Управления образования Администрации г. Ижевска № 057 от 09.02.2023г «Об утверждении решения Экспертного совета Управления образования Администрации города Ижевска» (<https://alt.izh.one/quality/download/695>).

Таким образом, во всех образовательных организациях муниципалитета созданы нормативно-правовые условия для внедрения и реализации целевой модели наставничества.

3.2.4. Организация и проведение муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году

Муниципальный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году проводился согласно Приказу Управления образования Администрации города Ижевска от 10 октября 2022 года №644 "О проведении муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся

образовательных организаций города Ижевска в 2022 году" в период с 18 октября по 22 октября 2022 года (<https://alt.izh.one/quality/download/586>).

Показатели для проведения муниципального этапа мониторинга реализации целевой модели наставничества были разработаны в соответствии с Положением о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года №581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» (<https://alt.izh.one/files/content/229/Приказ%20по%20основной%20деятельности%20№%200581%20от%2008-04-2022%20Об%20организации%20рабо---.pdf>).

Мониторинг проводился Муниципальным автономным учреждением "Информационно-методический центр "Альтернатива" - муниципальным координатором внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска. В мониторинге приняли участие все образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации города Ижевска (генеральная совокупность).

Отделом мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива» был проведен анализ результатов Мониторинга, подготовлена информационно – аналитическая справка, которая размещена на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива» <https://alt.izh.one/quality/download/596>.

Муниципальный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году позволил выявить:

- направления, в рамках реализации которых детальность была наиболее успешна;
- проблемные зоны в реализации муниципальной целевой модели наставничества;
- определить основные факторы, влияющие на показатели реализации программ наставничества в муниципальном образовании «Город Ижевск».

По итогам муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества, наиболее результативными можно считать принятые меры и проведенные мероприятия по направлению мониторинга «Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества». Достаточно высоким (относительно запланированных федеральных показателей эффективности) можно охарактеризовать уровень удовлетворенности наставников и наставляемых участием в программах наставничества, а также - включение молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого.

Проблемным полем по итогам анализа результатов мониторинга являлась степень взаимодействия элементов двухконтурной структуры системы наставничества. Доказательством этого являются полученные значения показателей в рамках взаимодействия внутреннего и внешнего контура реализации программ наставничества.

Дефицит в значениях показателей определен в рамках направления мониторинга «Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников».

На правах муниципального координатора внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска в Региональный наставнический центр была направлена информационно-аналитическая справка по итогам муниципального этапа мониторинга реализации целевой модели наставничества (Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" №407 от 17.11.2022г, <https://alt.izh.one/quality/download/590>). Письмо с адресными рекомендациями по итогам муниципального этапа мониторинга было направлено в образовательные организации МАУ ИМЦ «Альтернатива» №103 «О направлении адресных рекомендаций по результатам муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся ОО г. Ижевска в 2022 году» (<https://alt.izh.one/quality/download/601>)

Региональный этап мониторинга был осуществлен заполнением форм сбора данных 14 ноября 2022г. согласно Письму МОиН УР №0991/0104 от 07.11.2022г (<https://alt.izh.one/quality/download/589>) муниципальным координатором.

3.2.5. Принятие муниципальных мер по итогам регионального мониторинга реализации целевой модели наставничества. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в направлении реализации целевой модели наставничества

Одним из дефицитов, выявленных в ходе муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества (период проведения 18.10.2022г-22.10.2022г), являлось направление, связанное с обеспечением непрерывного профессионального развития педагогических работников. По результатам данного мониторинга из 620 педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника, обучение по программам повышения квалификации по вопросам наставничества прошли всего 43 педагога.

27 января 2023 г., в целях создания условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, МАУ ИМЦ «Альтернатива» проинформировал о реализации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» программы повышения квалификации по теме «Реализация системы наставничества педагогически работников в образовательных организациях» на бюджетной основе (Письмо МАУ ИМЦ "Альтернатива" от 27.01.2023 №037 "О принятии муниципальных мер по итогам мониторинга реализации Региональной ЦМН", стр.2, <https://alt.izh.one/quality/download/620>). Цель данной программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Информирование о реализации программы повышения квалификации по наставничеству было осуществлено на основании Письма АОУ ДПО УР ИРО №0066/0104 от 26.01.2023г. (<https://alt.izh.one/quality/download/619>).

16 января 2023 года была опубликована Аналитическая справка по результатам регионального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики в 2022 году (<https://alt.izh.one/quality/download/614>, стр.4). На основании итогов регионального этапа мониторинга реализации целевой модели наставничества был опубликован Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16.01.2023 №032 "О принятии мер по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики" (<https://alt.izh.one/quality/download/614>, стр.2-3), согласно которому (п.3., Приказа МОиН УР №032 от 16.01.2023г) в срок до 01 марта 2023г органам исполнительной власти необходимо было рассмотреть вопрос о создании на официальных сайтах образовательных организаций (на платформе «Госвеб») специальный подраздел «Наставничество: целевая модель». В п.3. данного регионального приказа была обозначена информация, рекомендованная к размещению в данном разделе.

20 января 2023 года с целью повышения информационной открытости реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Ижевска, на муниципальном уровне данная региональная мера была закреплена Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №015 от 20 января 2023 года "О принятии муниципальных мер по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики" (<https://alt.izh.one/quality/download/616>). Согласно Приказу Управления образования Администрации г. Ижевска №015 руководителям образовательных организаций необходимо было в срок до 01 марта 2023 года организовать работу по созданию на официальном сайте образовательной организации (на платформе «Госвеб») специального раздела «Целевая модель наставничества» и размещению информации согласно регламентированной Приложением 1 к Приказу №015 форме.

Мониторинг сайтов образовательных организаций на предмет исполнения данной муниципальной меры был проведен с 29.03.2023 г. по 10.04.2023г Муниципальным координатором реализации целевой модели наставничества (в соответствии с п. 2. Приказа №015). Показатели для проведения мониторинга были определены Приказом МАУ ИМЦ «Альтернатива» (<https://alt.izh.one/quality/download/641>). В качестве источников информации для расчета муниципальных показателей были использованы данные официальных сайтов организаций на платформе Госвеб - gosweb.gosuslugi.ru. На момент проведения мониторинга специальный раздел «Целевая модель наставничества» был создан у 93 % образовательных организаций муниципалитета. По результатам мониторинга официальных сайтов была оформлена информационная справка, сформулированы адресные рекомендации для устранения выявленных «проблемных полей» (<https://alt.izh.one/quality/download/655>).

3.2.6. Включение показателей по реализации целевой модели наставничества в выплаты стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций

Одной из муниципальных мер, направленных на развитие системы наставничества, является включение фактов реализации соответствующих мер в Показатели качества работы, эффективности и результативности руководителей образовательных организаций города Ижевска. Целью установления выплат стимулирующего характера является повышение продуктивности и качества управленческой деятельности, ответственности за результаты своего труда, достижение добросовестного исполнения руководителями учреждений своих должностных обязанностей.

Критерии, связанные с:

- расширением «внешнего» контура реализации системы наставничества;
- участием педагогов в конкурсах по наставничеству, в мероприятиях по поддержке наставничества на уровне муниципалитета;
- **принятием институциональных мер по нормативно-закрепленной системе поддержке и поощрения наставников и кураторов реализации целевой модели наставничества**

включены в стимулирующие показатели.

Соответствующие муниципальные меры закреплены 01 августа 2022 года Приказом Управления образования Администрации г. Ижевска №446 от 01.08.2022г. «Об утверждении Положения о порядке установления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций и иных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска», стр. 12, <https://alt.izh.one/quality/download/582>).

По результатам собеседования с руководителями образовательных организаций в рамках определения значений критериев по показателям качества работы за 2022 год, можно установить, что во всех образовательных организациях муниципалитета нормативно определена система поддержки и поощрения (материального/ нематериального) наставников и кураторов реализации целевой модели наставничества (по сведениям, предоставленным начальником отдела кадровой работы Управления образования Администрации г. Ижевска, протокол от 20.01.2023г)

3.2.7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по наставничеству: «Наставник + Наставляемый=команда», «Фестиваль педагогических и управленческих практик»

С целью развития движения наставничества и тиражирования лучших практик наставничества в профессиональном сообществе педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска был организован и проведен конкурс профессионального мастерства «Наставник+наставляемый=команда» (<https://alt.izh.one/quality/download/609>).

Конкурс с 2021 года включен в календарь конкурсных событий городского проекта «Столичный педагог» и направлен на повышение общественного статуса

наставников, публичное признание их деятельности и заслуг. Организация и проведение конкурса профессионального мастерства по наставничеству осуществляется в рамках методического сопровождения деятельности педагогических работников и управленческих кадров согласно Приказу Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/623>, стр.24).

В 2022-2023 учебном году конкурс «Наставник + наставляемый = команда» проводился в период с 07 ноября 2022 года по 20 декабря 2022 года. В конкурсе приняло участие 59 пар «наставник» и «наставляемый» из 42 образовательных организаций. С целью получения объективной и достоверной информации об участии педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в конкурсе, определения дефицитов в представлении опыта, а также выявления лучших практик наставничества в муниципальной системе образования для последующего принятия управленческих решений в направлении развития инновационных практик наставничества был проведен советующий мониторинг. Мониторинг участия педагогов и представителей административного корпуса в конкурсе был проведен в период с 09.01.2023г – 31.01.2023г. в соответствии с Приказом МАУ ИМЦ "Альтернатива" №1 от 09.01.2023 "О проведении мониторинга участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в городском конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА» в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/607>).

По результатам мониторинга были оформлены информационно-аналитические материалы, сформулированы адресные рекомендации (<https://alt.izh.one/quality/download/632>).

В целях реализации Плана основных мероприятий Управления образования Администрации г. Ижевска, посвященных Году Педагога и Наставника на 2023 год (https://www.izh.ru/res_ru/0_hfile_78496_1.pdf) был организован и проведен Фестиваль педагогических и управленческих практик.

Фестиваль педагогических и управленческих практик проводился в период с 21.03.2023г по 27.04.2023г согласно Приказу Управления образования Администрации города Ижевска №118 от 07.03.2023г "О проведении Городского Фестиваля педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/631>) . Пунктом 5. Положения о Фестивале практик было определено, что педагогические и управленческие практики в 2023 году представляются, в том числе по наставничеству. Данная мера была принята с целью выявления эффективных практик по реализации системы наставничества в образовательных организациях. Согласно анализу результатов мониторинга участия педагогических и руководящих работников в Городском Фестивале педагогических и управленческих практик, практик по наставничеству от педагогического сообщества города Ижевска представлено не было.

3.3. Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях

Кадровый вопрос является приоритетным для муниципальной системы образования. Так, например, согласно результатам анкетирования участников образовательных отношений в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года, в 13 из 15 школ дефицит педагогических кадров имеет высокий и средний рисковый профиль. Безусловно, дефицит педагогических кадров сказывается на качестве образования.

Реализация мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета, осуществлялась на основании Приказа Управления образования Администрации г. Ижевска №412 от 19.07.2022г. "О развитии муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/558>). Перечень мер/мероприятий по совершенствованию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году, обозначенных в данном приказе, разработан по результатам мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году.

В 2022-2023 учебном году устранение кадрового дефицита на уровне муниципалитета было осуществлено через:

- реализацию проекта «Педагогический класс»;
- создание условий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;
- включение мероприятий по устранению дефицита педагогических кадров в направления работы с руководящими работниками образовательных организаций;
- создание условий для заключения договоров о целевом обучении и осуществлении переподготовки по педагогическим специальностям через осуществление межведомственного взаимодействия с Федеральным Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Удмуртский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «УдГУ»);
- повышение престижа педагогической профессии через организацию конкурсов профессионального мастерства, в том числе конкурса на получение Грантов Главы муниципального образования «Город Ижевск»;
- вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность;
- включение критериев, связанных с реализацией кадровой политики в показатели качества работы, критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителей муниципальных организаций;
- участие руководителей образовательных организаций города Ижевска в комиссии по трудоустройству выпускников педагогических специальностей.

3.3.1. Реализация проекта «Психолого-педагогический класс» в рамках реализации направления «Профессиональная ориентация обучающихся: интеграция ресурсов города»

Направление работы по сопровождению проекта «Психолого-педагогический класс» было регламентировано Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022г "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/623>, стр.22). Координатором проекта на муниципальном уровне являлся руководитель отдела инновационных проектов и регионального взаимодействия МАУ ИМЦ «Альтернатива». Образовательные организации – участники проекта «Психолого-педагогический класс» были закреплены Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №056 от 09.02.2023г "О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 01.11.2022 №724 "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/624>, стр.16).

В 2022-2023 учебном году в проекте приняли участие Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №91 с углубленным изучением отдельных предметов имени Надежды Курченко" и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 58" им. Героя Советского Союза Валентины Степановны Гризодубовой. Реализация муниципального проекта проходила на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества" (далее – ДДЮТ).

Целью открытия и реализации психолого-педагогических классов является выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению. Для достижения данной цели на уровне муниципалитета были поставлены задачи по разработке и реализации механизмов сетевого взаимодействия со школами и учреждениями высшего образования; разработке системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников; получению обучающимися основ профессиональных и психолого-педагогических знаний, умений и навыков.

В 2022-2023 учебном году в проекте приняли участие 68 учащихся 8-х классов СОШ №№58, 91.

В рамках проекта были организованы и проведены мероприятия, представленные в Таблице 11.

Таблица 11. Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году в рамках реализации проекта «Психолого-педагогический класс»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результат мероприятия	Количество участников
1.	Экскурсия в Музей истории народного образования Удмуртской Республики (БПОУ УР "Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж")	15.11.2022г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	Учащиеся познакомились с историей развития народного образования в Удмуртской Республике, посетили мастер-класс «В старой школе» (чистописание и счёт на арифметических счётах)	24 человека
Творческие встречи с представителями педагогических профессий					
2.	Встреча с руководителем центра раннего развития детей «IQ 007» Шакировой Натальей Александровной	15.03.2023г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	Учащиеся освоили базовые приемы скорочтения, приемы быстрого запоминания информации, рассмотрели основы методики скорочтения	40 человек
3.	Встреча с уполномоченным по правам ребёнка в УР Авдеевой О.А.	10.02.2023г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	Учащиеся познакомились с особенностями работы уполномоченного по правам ребёнка, с самыми распространёнными проблемами современных детей.	21 человек

4.	Встреча с вожатыми Всероссийского детского центра «Орлёнок» (Детский лагерь «Стремительный»).	16.05.2023г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	На встрече были раскрыты особенности работы в лагере «Орлёнок», его история, трудности вожатых, были получены ответы на интересующие вопросы.	64 человека
Мастер-классы и тренинги преподавателей и студентов ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» (далее – ГГПИ)					
5.	Тренинг студентов филиала ГГПИ по стратегиям поведения в конфликтных ситуациях	14.11.2022г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	Знакомство с теорией вопроса, в игровой форме выявление своей стратегии поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях.	64 человека
6.	Встреча с Неклюдовой Л.В., к.п.н., доцентом филиала ГГПИ в г. Ижевске, мастер-класс	25.11.2022г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	На мастер-классе учащиеся в игровой форме познакомились с основными понятиями педагогики как науки (метод, приём и т.д.)	20 человек
7.	Встреча с Каландаровой Н.И., к.п.н., доцентом ГГПИ	09.12.2022г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	На встрече участники проекта узнали о ГГПИ, его возможностях, особенностях работы с младшими школьниками, приняли участие в мастер-классе по каллиграфии	33 человека
8.	Встреча с Наговицыным Р.С., к.п.н., профессором ГГПИ, мастер-класс	14.02.2023г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	На мастер-классе учащиеся узнали о возможностях искусственного интеллекта в образовательной сфере	40 человек

Выезды в профильные смены					
9.	Профильная смена «Планёрка» (Детский оздоровительный лагерь «Оранжевое настроение»)	20.01.2023г- 22.01.2023г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	Прохождение практического интенсива по вожатскому делу.	32 человека
10.	Профильная смена «Аккумулятор успеха» (Детский оздоровительный лагерь «Оранжевое настроение»)	27.03.2023г- 31.03.2023г	Учащиеся 8 классов СОШ №№58,91	Включение участников проекта в отряд вожатых-стажёров, работа в лагере	35 человек
Психолого-педагогическое сопровождение участников проекта					
11.	Вводное (20.09.2022г, 23.09.2022г) и итоговое (25.04.2023г, 28.04.2023г) анкетирование на выявление мотивации				68 человек
12.	Тестирование (Диагностика) на выявление профессиональной идентичности (октябрь 2022г, ноябрь 2022г) в электронной системе «Эффектон»				68 человек

Проект в городе Ижевске реализуется первый год и находится в стадии апробации, реализация проекта рассчитана на два года. Обучение ведется по программам “Психология личности”, “Школа вожаго”, “Общая педагогика” (<https://ur.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=862119>). Проект «Психолого-педагогический класс» реализуется с участием филиала ГГПИ в г.Ижевске. Совместно с институтом организуются встречи с преподавателями, которые рассказывают о ВУЗе, его возможностях, знакомят учащихся школ с современными педагогическими технологиями, со своими выпускниками. Кроме, того дважды в год на практику к подросткам приходят студенты института – будущие психологи. Общение с молодыми, энергичными студентами, как показывает практика, оказывает влияние на дальнейший выбор профиля обучения.

Обучение по программе проекта в 2022-2023 учебном году завершилось зачетом в виде «марафона открытых занятий». Участие в зачетных открытых занятиях приняли все 68 учащихся школ №58, 91. Открытые занятия состоялись 11.04.2023г, 18.04.2023г, 21.04.2023г, 25.04.2023г на базе ДДЮТ.

Для дальнейшего развития классов психолого-педагогической направленности было осуществлено взаимодействие с ФГБОУ ВО «УдГУ». 18 мая 2023 года директор центра довузовского образования ФГБОУ ВО «УдГУ» выступил на совещании с руководителями образовательных организаций города Ижевска (Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 18.05.2023 года, стр.12, <https://alt.izh.one/quality/download/703>) о создании психолого-педагогических классов. В рамках выступления были обозначены предполагаемые результаты реализации проекта и возможности университета в различных моделях сетевого взаимодействия для развития классов психолого-педагогической направленности в 2023-2024 учебном году.

Опыт работы городского сетевого проекта «Психолого-педагогический класс» был представлен:

24 ноября 2023 года - на Международной научно-практической конференции «Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность» (УДГУ, г.Ижевск, 24-25 ноября 2022г, https://conf.udsu.ru/conference/social_communications2022),

27 апреля 2023года - на Городском Фестивале педагогических и управленческих практик (МАУ ИМЦ «Альтернатива»),

12 мая 2023 года – на республиканском методическом семинаре «Психолого-педагогический класс: строим свое будущее сами» (ГГПИ, г. Глазов).

В Удмуртской Республике основные модели формирования психолого-педагогических классов включают: профильный психолого-педагогический класс-комплект; сетевой психолого-педагогический класс; сетевое детское объединение социально-педагогической направленности; профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки. Реализация данных моделей проходит в рамках существующего с 2021 года проекта «Педагогический класс» (Приказ МОиН УР № 1815 от 25.10.2022 г. «О реализации проекта «Педагогический класс» в Удмуртской Республике», <https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/8ac/Приказ%20МОиН%20УР%20№%201815%20на%202022-23%20уч%20год.pdf>).

Участие в региональном проекте «Педагогический класс» принимают 8 муниципальных школ, данные представлены в Таблице 12.

Таблица 12. Участники регионального проекта «Педагогический класс»
в 2022-2023 учебном году

ОО, участвующие в региональном проекте «Педагогический класс»	Реализуемая модель проекта	Ведущая организация	Подтверждающий документ
МБОУ "СОШ № 5" МБОУ СОШ №17 МБОУ "СЭЛ № 45" МБОУ "СОШ № 49" МБОУ "СОШ №52" МБОУ СОШ № 88 МБОУ СОШ № 93	Сетевая форма программы профессионального обучения по педагогическим специальностям	БПОУ УР "Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж"	Приказ МОиН УР № 1815 от 25.10.2022 г. «О реализации проекта «Педагогический класс» в Удмуртской Республике»
МБОУ "СОШ №91" МБОУ ДО ДД(Ю) Т	Сетевой педагогический класс	ФГБОУ ВО ГГПИ	Приказ МОиН УР № 1815 от 25.10.2022 г. «О реализации проекта «Педагогический класс» в Удмуртской Республике»

В целях содействия региону в реализации проекта «Педагогический класс» в период с 09.03.2023г по 13.03. 2023г был проведен муниципальный этап регионального мониторинга деятельности психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики (<https://alt.izh.one/quality/download/694>). Данные были направлены региональному координатору (АОУ ДПО УР ИРО) в установленные сроки.

06 апреля 2023г. для эффективной реализации регионального проекта «Педагогический класс» на муниципальном уровне определен муниципальный координатор регионального проекта – специалист МАУ ИМЦ «Альтернатива» (Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска №01-10/2834 от 06.04.2023г, <https://alt.izh.one/quality/download/704>).

Создание профильных классов в перспективе должно способствовать выявлению учащихся с педагогической одаренностью для восполнения дефицита педагогов в муниципалитете и регионе, а также - снизить долю отсева студентов педвузов в первые годы обучения.

3.3.2. Создание условий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов

Педагогическая профессия входит в десятку профессии риска по эмоциональным нагрузкам. Ребёнок, в первую очередь, воспринимает и усваивает эмоционально окрашенную информацию. А это требует от педагога постоянного напряжения, что резко повышает не только физическую, но и психическую нагрузку. Большинство педагогов рано или поздно испытывают эмоциональное выгорание. Согласно исследованию Института политики обучения (Learning Policy Institute), каждый год около 8% учителей увольняются с работы. Чаще это касается молодых специалистов, из которых около 40% уходят из профессии в течение первых пяти лет. Причины увольнения разнообразны - от отсутствия административной поддержки до неудовлетворительных условий труда.

Профилактика профессионального выгорания должна проходить, прежде всего, на уровне образовательных организаций, а ведущая роль в этом процессе должна принадлежать административным командам образовательных организаций.

На основе анализа результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году (<https://alt.izh.one/quality/download/554>), в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №412 от 19 июля 2022года «О развитии муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году» на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива» (координатора деятельности единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, п.2 Приказа Управления образования Администрации города Ижевска №383 от 27.07.2021г. «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска», <https://alt.izh.one/quality/download/273>.) 20 января 2023 года был создан подраздел «Профилактика профессионального выгорания».

Мера по реализации мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогических работников, была закреплена Приказом МАУ ИМЦ "Альтернатива" №134 от 30.12.2022г "О создании подраздела "Профилактика профессионального выгорания", <https://alt.izh.one/quality/download/662>.

Специальный подраздел «Профилактика профессионального выгорания» (раздел «Сопровождение психологов ОО») имеет адрес https://alt.izh.one/content/profilaktika_professionalnogo_vygoranija.html и на момент разработки отчета содержит информацию о причинах и признаках профессионального выгорания, методах и приемах самопомощи для сохранения работоспособности, профессионального и психосоматического здоровья. Информация раздела предназначена для педагогов, педагогов-психологов, административных команд организаций (Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 18.05.2023г., стр. 15, <https://alt.izh.one/quality/download/703>).

На странице раздела функционирует «вебинарная комната» (https://disk.yandex.ru/i/_eNVbUTiOwQYQ). Формирование тематик встреч в рамках

«вебинарной комнаты» и публикация информационных материалов осуществляется через «форму обратной связи» на сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива».

С целью минимизации стресса при прохождении процедуры аттестации, отделом сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников МАУ ИМЦ «Альтернатива» 28.10.2022 г и 27.01.2023 г были проведены семинары «Аттестация без стресса». Общее количество педагогических и руководящих работников, посетивших данные семинары составляет 112 человек.

3.3.3. Включение мероприятий по устранению дефицита педагогических кадров в направления работы с руководящими работниками образовательных организаций

В соответствии с анализом результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2022 год, в направления работы с руководящими работниками (в план сессий муниципального смотр-конкурса «Час управленческой команды») рекомендовано было включить направления, связанные с сохранением и развитием кадрового потенциала (<https://alt.izh.one/quality/download/554>, стр.28). Данная рекомендация была реализована в рамках методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций. Согласно Приказу Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022г "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/623>) направление работы с управленческими командами является одним из приоритетных направлений деятельности методической службы города.

В 2022-2023 учебном году направление работы с руководящими работниками по устранению кадрового дефицита реализовывалось через муниципальный смотр-конкурс «Час управленческой команды». Муниципальный смотр-конкурс «Час управленческой команды» проводится с 2020 года при поддержке Управления образования Администрации города Ижевска. Смотр-конкурс проводится с целью создания условий для распространения инновационного опыта командного управления и направлен на развитие управленческой культуры, на обобщение и представление успешных практик проектного управления в образовательных организациях.

В рамках проведения методических мероприятий по повышению качества управленческой деятельности для руководителей образовательных организаций с учетом отчета о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций за 2021 год, в 2022 – 2023 учебном году были организованы и проведены две сессии смотр-конкурса:

- «осенняя сессия» по теме «Профессиональное выгорание педагога: эффективные практики административной команды», 16.11.2022г-15.02.2023г (Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №398 от 16.11 2022г <https://alt.izh.one/quality/download/658>);
- «зимняя сессия» по теме «Проблема дефицита кадров: эффективные пути решения», 20.04.2023г – 24.04.2023г (Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №191 от 20.04.2023г «О проведении весенней сессии муниципального

смотр-конкурса “ЧУК” по теме “Проблема дефицита кадров: эффективные пути решения” <https://alt.izh.one/quality/download/672>)

С целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления, каждая сессия смотр-конкурса завершается стажировкой управленческих команд в образовательной организации, опыт которой признается наиболее успешным. В рамках стажировок рассматриваются алгоритмы разработки и внедрения управленческих практик, подробное содержание, преимущества и трудности, возникающие в процессе реализации проектного управления.

В 2022-2023 учебном году по результатам смотр-конкурса были организованы стажировки на базе образовательных организаций МБОУ «СОШ № 49» (18.01.2023г), АМОУ «Гуманитарный лицей» (31.01.2023г), МБОУ «СОШ №28» (15.02.2023г). Данные представлены в Таблице 13.

Таблица 13. Мероприятия смотр-конкурса «Час управленческой команды» в 2022-2023 учебном году

Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во участников управленческих команд (очное участие)
23.11.2022г	Осенняя сессия смотр-конкурса «Час управленческой команды» по теме: «Профессиональное выгорание педагога: эффективные практики административной команды» Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №398 от 16.11 2022г https://alt.izh.one/quality/download/658	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	25
31.01.2023г	Стажировка по результатам 5 сессии смотр-конкурса «Час управленческой команды» по теме: «Лаборатория гуманистических практик». Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №033 от 25.01.2023г https://alt.izh.one/quality/download/659	АМОУ «Гуманитарный лицей»	12
18.01.2023г	Стажировка по результатам 5 сессии смотр-конкурса «Час управленческой команды» по теме: «Шаг навстречу здоровью». Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №005 от 13.01.2023 (https://alt.izh.one/quality/download/657)	МБОУ «СОШ № 49»	12

15.02.2023г	<p>Стажировка по результатам 5 сессии смотр-конкурса «Час управленческой команды» по теме: «Профессиональное выгорание педагога».</p> <p>Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №070 от 10.02.2023г https://alt.izh.one/quality/download/660</p>	МБОУ «СОШ №28»	10
24.04.2023г	<p>Весенняя сессия смотр-конкурса “Час управленческой команды” по теме: Проблема дефицита кадров: эффективные пути решения”.</p> <p>Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №191 от 20.04.2023г “О проведении весенней сессии муниципального смотр-конкурса “ЧУК” по теме “Проблема дефицита кадров: эффективные пути решения” https://alt.izh.one/quality/download/672</p>	МАУ ИМЦ “Альтернатива”	25

Всего в смотр-конкурсе «Час управленческой команды» в 2022-2023 учебном году участие приняли управленческие команды: МБДОУ «Детский сад №270», МБДОУ «Детский сад №173», МБДОУ «Детский сад №23», МБОУ «СОШ № 28», АМОУ «Гуманитарный лицей», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ СОШ №42, МБОУ СОШ №88, МБОУ ДО СЮТ Устиновского района (84 участника административных команд).

Финалисты смотр-конкурса «Час управленческой команды» стали участниками Городского «Фестиваля педагогических и управленческих практик» — это МБДОУ «Детский сад №173», МБДОУ «Детский сад №23», АМОУ «Гуманитарный лицей». 27 апреля 2023 года команды данных учреждений представили эффективные практики по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях педагогическому сообществу города Ижевска.

3.3.4. Создание условий для заключения договоров о целевом обучении и осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности через осуществление межведомственного взаимодействия с ФГБОУ ВО «УдГУ»

Управление образования Администрации города Ижевска осуществляет сотрудничество по вопросам подготовки педагогических кадров с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Удмуртский государственный университет» на протяжении длительного времени.

В настоящее время в системе образования города Ижевска выстраивается единая система подготовки педагогов – начиная с профильных классов в школах до муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров. Добиться результатов в этой работе можно только при условии консолидации усилий всех, кто имеет отношение к обучению, повышению квалификации, переподготовке и сопровождению педагогов.

Целевое обучение по педагогическим специальностям – это одно из эффективных решений кадрового вопроса. Заключение договоров о целевом обучении позволит не только снизить потребность в педагогических кадрах, но и увеличит долю молодых специалистов в образовательных организациях города.

03 февраля 2023г. с целью расширения сотрудничества с ФГБОУ ВО «УдГУ» в части целевого обучения ректору университета было направлено письмо-приглашение на совещания с руководителями образовательных организаций города Ижевска. В Письме Управления образования Администрации г. Ижевска от 03.02.2023г №0110/00815 "О проведении мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита в системе образования г. Ижевска" (<https://alt.izh.one/quality/download/622>) было проведено обоснование необходимости принятия мер, направленных на организацию целевого приема на востребованные в системе образования города Ижевска направления подготовки. Обоснование было проведено с опорой на анализ результатов мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году. В частности, в Письме Управления образования Администрации г. Ижевска от 03.02.2023г №0110/00815 "О проведении мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита в системе образования г. Ижевска" (<https://alt.izh.one/quality/download/622>) были приведены факты:

- Каждое второе образовательное учреждение города Ижевска испытывает потребность в педагогических кадрах (муниципальный коэффициент кадровой обеспеченности составляет 0,58).
- В большинстве общеобразовательных организаций муниципалитета (в 81% школ) кадровая потребность составляет более трёх вакансий по педагогическим должностям.
- Наибольшая потребность состоит в учителях начальных классов, математики, русского и английского/иностранного языков, воспитателях.
- Помимо обеспеченности образовательными организациями учителями-предметниками, воспитателями дошкольных образовательных учреждений прогнозируется дефицит педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение (психологи, социальные педагоги, дефектологи, логопеды) и работающих со обучающимися во второй половине дня (педагоги дополнительного образования).
- Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего числа педагогических работников составляет 98%.
- Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов, от общего числа педагогических работников составляет 21 %.
- Доля молодых педагогов, от общего числа педагогических работников составляет 11%.
- Доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего числа педагогических работников составляет 29%. При этом наибольшая доля педагогических работников пенсионного возраста среди учителей физики – 27%, технологии – 24%, воспитателей – 20%, учителей математики – 20%.

Выступление представителя ФГБОУ ВО «УдГУ» по вопросам целевой подготовки педагогических кадров состоялось 10 февраля 2023 года на совещании с руководителями образовательных организаций города Ижевска (Протокол

совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 10.02.2023 года, <https://alt.izh.one/quality/download/635>). О целевом приёме в Вузы в 2023 году рассказал Туркевич Андрей Львович, ответственный секретарь приёмной комиссии УдГУ. В совещании принимало участие 228 руководителей образовательных организаций города Ижевска. Ответственный секретарь приёмной комиссии УдГУ на совещании обратил внимание, что заказчиками целевого обучения могут быть государственные и муниципальные органы, учреждения, унитарные предприятия, коммерческие организации с государственным или муниципальным участием. На встрече с руководителями организаций также были озвучены предварительные квоты целевого обучения в 2023 году для бакалавриата (психолого-педагогическое образование- 9 мест, специальное (дефектологическое) образование- 13 мест, педагогическое образование - 24 места) и магистратуры (психолого- педагогическое образование - 5 мест, специальное (дефектологическое) образование- 5 мест, педагогическое образование- 19 мест). Подробный алгоритм действий для заключения договора о целевом обучении и типовой договор о целевом обучении были направлены в образовательные организации муниципалитета информационными письмами 13 февраля 2023г. Информирование было осуществлено на основании Письма ФГБОУ ВО "УдГУ" №1001-11596/29 от 29 ноября 2022 г. (<https://alt.izh.one/quality/download/705>).

22 марта 2023 года Управлением образования Администрации города Ижевска также была инициирована встреча ФГБОУ ВО "УдГУ" с руководителями образовательных организаций по вопросу осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности. В Письме Управления образования Администрации г. Ижевска от 22.03.2023 №01-10/02246 "О проведении мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита в системе образования г. Ижевска" (<https://alt.izh.one/quality/download/642>) была обозначена просьба о рассмотрении возможности участия представителей Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "УдГУ" в совещаниях с руководителями образовательных организаций города Ижевска с целью рассмотрения вопроса повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям, которые будут реализованы за счет субсидии из бюджета Удмуртской Республики Удмуртскому государственному университету в части реализации гарантийных обязательств по софинансированию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2023 году.

27 апреля 2023 года на совещании с руководителями образовательных организаций города Ижевска с темой «Программы дополнительного образования для педагогов системы общего образования в рамках программы «Приоритет - 2030» выступил Малышев Михаил Юрьевич, директор Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "УдГУ" (Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 27.04.2023 года, <https://alt.izh.one/quality/download/690>). На совещании присутствовало 94 руководителя образовательных организаций города. Директор Института дополнительного профессионального образования рассказал о курсах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки, которые будут реализованы в 2023 году за счет субсидии из бюджета Удмуртской Республики в

рамках софинансирования программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»; обучение для слушателей бесплатное, очно-заочное с применением дистанционных технологий; срок реализации программ: апрель-октябрь 2023 г. На совещании Михаил Юрьевич обратил внимание, что **профессиональная переподготовка за счет субсидии из бюджета Удмуртской Республики реализуется в том числе по программам, которые являются «дефицитными» для системы образования города Ижевска** – «Учитель русского языка и литературы», «Преподаватель математики и информатики», «Методика преподавания английского языка», «Организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях» и др. ((Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 27.04.2023 года, <https://alt.izh.one/quality/download/690>).) Также Михаил Юрьевич раскрыл возможности федеральной программы «Приоритет-2030» для непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в части реализации программ повышения квалификации по актуальным тематикам. В настоящий момент реализуются 13 программ переподготовки и 42 программы повышения квалификации. Директор Института дополнительного профессионального образования УдГУ призвал руководителей образовательных организаций использовать ресурсы УДГУ для осуществления профессиональной переподготовки, как одну из мер, направленных на устранение кадрового дефицита, а также рассмотреть возможность обучения педагогов по программам повышения квалификации, как меру, направленную на профессиональное развитие педагогов и представителей административного корпуса. По итогам совещания информация по программам дополнительного образования (программам переподготовки и повышения квалификации) для педагогов за счет субсидии из бюджета Удмуртской Республики в рамках программы "Приоритет-2030" была направлена на электронные адреса организаций.

26 мая 2023 года в рамках объявленного в соответствии с Указом Президента Года педагога и наставника ФГБОУ ВО "УдГУ" проводил «Республиканский круглый стол по вопросам целевой подготовки кадров и профориентации (Письмо ФГБОУ ВО "УдГУ" №1001-4635/30 от 16 мая 2023 "О проведении круглого стола", <https://alt.izh.one/quality/download/670>). Участие в работе Круглого стола 26 мая 2023г. принял Начальник Управления образования Администрации, начальник отдела кадровой работы Управления образования Администрации г. Ижевска и заместитель директора МАУ ИМЦ «Альтернатива» (Письмо Управления образования Администрации г. Ижевска от 24.05.2023 №01-10/04408/ответ на приглашение в участии Республиканского круглого стола по вопросам целевой подготовки кадров и профориентации", <https://alt.izh.one/quality/download/680>). В рамках встречи, которая прошла в учебно-научной библиотеке УДГУ им. В. А. Журавлева «Точка кипения», состоялось обсуждение особенностей организации целевого обучения в ВУЗах Удмуртской Республики, в том числе для подготовки педагогических кадров, а также профессиональной ориентации школьников в связи с реализацией профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. На встрече также обсудили особенности целевого обучения по педагогическим специальностям, механизмы сбора заявок на целевое обучение и выполнение целевых квот.

22 июня 2023 года состоялось торжественное подписание Соглашения о сотрудничестве между Управлением образования Администрации города Ижевска, в лице начальника Гвоздковой Натальи Геннадьевны и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Удмуртский государственный университет», в лице ректора Мерзляковой Галины Витальевны. Предметом подписанного Соглашения является создание партнерства в сфере образования, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества ФГБОУ ВО "УдГУ" и Управления образования Администрации города Ижевска.

3.3.5. Повышение престижа педагогической профессии через организацию конкурсов профессионального мастерства, в том числе конкурса на получение Грантов Главы муниципального образования «Город Ижевск»

Участие в конкурсах профессионального мастерства для педагогов можно рассматривать не только как фактор, способствующий повышению профессиональной компетенции педагога, но и как процесс, направленный на повышение престижа педагогической профессии. В 2022-2023 учебном году Администрацией города Ижевска, Управлением образования Администрации г. Ижевска совместно с МАУ ИМЦ «Альтернатива» были организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства (в том числе в рамках городского проекта «Столичный педагог»), представленные в Таблице 14.

Таблица 14. Конкурсы профессионального мастерства, 2022-2023 учебный год

№п/п	Наименование конкурса	Период проведения конкурса	Основная цель конкурса
Городской проект «Столичный педагог»			
1	Конкурс профессионального мастерства «Наставник+наставляемый=команда» (Положение о конкурсе https://alt.izh.one/quality/download/609)	07.11.2022г-20.12.2022г	Развитие движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества в профессиональном сообществе педагогических и руководящих работников
2	Фестиваль педагогических и управленческих практик (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 07.03.2023 №118 "О проведении Городского Фестиваля педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска в 2022-2023 учебном году", https://alt.izh.one/quality/download/631)	21.03.2023г-27.04.2023г	Повышение престижа педагогической профессии, выявление популяризация и поддержка лучших управленческих и педагогических практик, содействующих совершенствованию муниципальной системы образования
3	Форума классных руководителей «Первый классный. Гражданин. Патриот. Личность» (https://www.udmurt.ru/about/info/news/?ELEMENT_ID=333883)	07.02.2023г	Повышение профессионального и социального статуса классного руководителя
Конкурс на получение Гранта Главы муниципального образования «Город Ижевск			
1	Конкурс на получение Гранта Главы муниципального образования «Город Ижевск» отдельными категориями педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Ижевск», подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска в 2022 году (https://izhdoc.ru/izhdoc/olimp/view/obj/19093/pg/0)	18.07.2022г-15.10.2022г	Поощрение педагогических работников образовательных организаций.

С целью признания особого статуса педагогических работников, осуществляющих в том числе наставническую деятельность был разработан План основных мероприятий Управления образования Администрации города Ижевска, посвященных Году педагога и наставника на 2023 год (https://www.izh.ru/res_ru/0_hfile_78496_1.pdf).

С 2022 года в городе Ижевске в целях поощрения педагогических работников муниципальных образовательных организаций проводится конкурс среди педагогических работников на получение Гранта Главы муниципального образования (Положение о присуждении Гранта Главы муниципального образования "Город Ижевск" отдельным категориям педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования "Город Ижевск", подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, в 2022 году, <https://izhdoc.ru/izhdoc/olimp/view/obj/19093/pg/0>). Получение грантов осуществляется на конкурсной основе в следующих номинациях: "Лучший учитель", "Лучший воспитатель", "Лучший педагог дополнительного образования", "Лучший педагог образовательной организации", "Лучший молодой педагог". Размере гранта составляет 25 000 рублей каждый.

На участие в конкурсе Грантов имеют право педагогические работники, имеющие высшее/средне-специальное педагогическое образование, высшую или первую квалификационную категорию и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет (кроме номинации "Лучший молодой педагог"), основным местом работы которых является образовательная организация. Основанием присуждения Гранта являются достигнутые успехи в области обучения и воспитания подрастающего поколения, культурного, нравственного и духовного развития личности, в творческом подходе к реализации педагогической деятельности. Выдвигаются педагогические работники коллегиальным органом управления образовательной организации, профсоюзом или профессиональным сообществом педагогических работников дополнительного образования муниципального уровня с письменного согласия педагогического работника. Для определения получателей Гранта постановлением Главы муниципального образования "Город Ижевск" создается комиссия. Получатели Гранта определяются на основании рейтинга в соответствии с установленными критериями оценки педагогических работников. Вручение Гранта производится в торжественной обстановке. Грант оформляется соответствующим дипломом.

В 2022 году конкурс на присуждение Грантов проводился в период с 18 июля по 15 октября 2022 года (<https://izhdoc.ru/izhdoc/olimp/view/obj/19093/pg/0>). В конкурсе на получение Гранта приняли участие 79 педагогов, 20 из них стали победителями в пяти номинациях. 15 октября 2022 года в Государственной филармонии прошло чествование учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования города. Впервые лучших из них наградили грантом Главы города Ижевска по номинациям:

Номинация «Лучший молодой педагог»:

Шляпникова Саня Рунаровна - учитель технологии Гимназии №56;
Михайлова Анна Вячеславовна - учитель географии школы №77;
Корепанова Анна Павловна - учитель иностранного языка школы №91;
Корепанова Диана Андреевна - воспитатель детского сада № 105.

Номинация «Лучший учитель»:

Дозналова Лариса Феликсовна - учитель музыки школы № 52;

Чуракова Ольга Вячеславовна - учитель английского языка школы № 40;
Климова Елена Аркадьевна - учитель начальных классов школы №11;
Ставицкая Кристина Николаевна - учитель русского языка и литературы Ит-Лицей № 24.

Номинация «Лучший воспитатель»:

Коробейникова Татьяна Геннадьевна - воспитатель детского сада №63;
Чужанова Ольга Владимировна - воспитатель детского сада №40;
Тифлисова Ирина Николаевна - воспитатель детского сада №11;
Елшанская Елена Владимировна - воспитатель детского сада №263.

Номинация «Лучший педагог дополнительного образования»:

Черкинская Евгения Владимировна - Центр технического творчества Октябрьский;
Кабанова Марина Вячеславовна - Дом детского творчества Первомайского района;
Быкова Наталья Михайловна - Центр детского творчества;
Чернов Павел Михайлович - Дворец детского юношеского творчества.

Номинация «Лучший педагог образовательной организации»:

Куклина Марина Владиславовна - учитель-логопед детского сада №189;
Чайникова Лариса Михайловна - музыкальный руководитель Центра развития ребенка;
Авдеева Ирина Александровна - музыкальный руководитель детского сада №24;
Старков Николай Константинович – педагог-организатор школы №78.

Согласно Постановлению Главы муниципального образования "Город Ижевск" Удмуртской Республики от 12 апреля 2023 г. №114 "Об утверждении Положения о присуждении Гранта Главы муниципального образования "город Ижевск" отдельным категориям педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования "город Ижевск", подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, в 2023 году" конкурс на получение Грантов будет проведен в 2023 году (<https://www.garant.ru/hotlaw/udmurtia/1622142/#review>).

3.3.6. Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность. Инновационный комплекс «Счастье в деятельности»

Вовлечение педагогических и руководящих работников в инновационную деятельность можно рассматривать не только как, эффективное средство повышения их профессионализма, но и как меру, направленную на профилактику профессионального выгорания и устранение кадрового дефицита.

С 2021 года инновационная деятельность педагогов и руководителей осуществляется через деятельность инновационных комплексов. Инновационный комплекс (далее – ИНКО) – организационная форма сетевого взаимодействия целью деятельности, которой является освоение, внедрение, сопровождение и тиражирование инновационных педагогических и/или управленческих практик, технологий в муниципальной системе образования, направленных на повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

В 2022 -2023 учебном году в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022г "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/623>) была организована и методически сопровождалась деятельность инновационных комплексов по направлениям:

1. Функциональная грамотность
2. Экологическое просвещение
3. Этнокультурное образование и воспитание
4. STEM
5. Здоровьесберегающие технологии, туризм
6. Инженерное образование и технологическое предпринимательство
7. Управление образовательной организацией
8. Наставничество»
9. Инклюзивное, коррекционное образование
10. Воспитательная и внеурочная деятельность
11. Качество образования
12. Пространство игры - пространство развития

Оценка деятельности инновационных комплексов осуществляется в соответствии с техническим заданием, на основе экспертизы предоставляемых методических продуктов. В 2022-2023 учебном году представление итоговых методических продуктов ИНКО проходило в рамках Фестиваля педагогических и управленческих практик (27 апреля 2023 года).

Согласно Приказу Управления образования Администрации города Ижевска №302 от 31 мая 2023 года "Об утверждении решения Экспертного совета Управления образования Администрации города Ижевска" по итогам 2022-2023 учебного года одобрена деятельность 31 инновационного комплекса (<https://alt.izh.one/quality/download/691>).

Особое внимание в части проведения мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита, стоит уделить деятельности инновационного комплекса «Счастье в деятельности». Данное сетевое сообщество работало в направлении профилактики профессионального выгорания через проведение цикла семинаров, практикумов, мастер-классов по развитию навыков работы с внутренними ресурсами для педагогов и управленцев образовательных организаций города. Теоретической базой для проведения семинаров являлись работы представителей позитивной психологии (М. Селигман, М. Чиксентмихайи, Ш.Ачор, С. Любомирски и др.). Основной целью деятельности данного ИНКО являлось освоение педагогами образовательных организаций муниципалитета инструментов работы с внутренними ресурсами для управления своими состояниями и повышения качества профессиональной деятельности. В 2022-2023 учебном году в рамках деятельности ИНКО, состоялись мероприятия, представленные в таблице 15.

Таблица 15. Мероприятия в рамках деятельности инновационного комплекса «Счастье в деятельности»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Место проведения
1	Семинар «Концепция «Счастье в деятельности или работа как источник радости»	27.09.2022г	45	АМОУ "Гуманитарный лицей"
2	Творческая встреча «Смысл как инструмент управления состоянием»	17.11.2022г	13	АМОУ "Гуманитарный лицей"
3	Мастер - класс «Встреча с человеческим в человеке»	24.11.2022г	41	АМОУ "Гуманитарный лицей"
4	Семинар «Балинтовская группа»	08.12.2022г	21	АМОУ "Гуманитарный лицей"
5	Семинар «Лаборатория гуманистических практик»	31.01.2023г	33	АМОУ "Гуманитарный лицей"
6	Практикум «Фрактальный рисунок для коррекции эмоционального состояния педагога»	28.02.2023г	57	АМОУ "Гуманитарный лицей"
7	Игра «Внутренние ресурсы для счастья»	16.03.2023г	42	АМОУ "Гуманитарный лицей"

3.3.7. Включение критериев, связанных с реализацией кадровой политики в показатели качества работы, критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителей муниципальных организаций

Рекомендация по учёту результатов работы в направлении устранения дефицита педагогических кадров при назначении стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций была сформулирована по итогам анализа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2022 год (Отчет о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в муниципальном образовании «Город Ижевск» за 2021-2022 учебный год, стр. 29, <https://alt.izh.one/quality/download/572>).

На основании этого в показатели качества работы, критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителей муниципальных

образовательных организаций были внесены критерии по реализации кадровой политики.

Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №446 от 01.08.2022г «Об утверждении Положения о порядке установления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций и иных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска» (<https://alt.izh.one/quality/download/582>) предполагает надбавку за интенсивность и высокие результаты работы, в критерии эффективности включен показатель отсутствия кадровых потребностей и показатель по наличию трех и более вакансий по педагогическим работникам (показатель с отрицательным значением).

3.3.8. Участие руководителей образовательных организаций города Ижевска в комиссии по трудоустройству выпускников педагогических специальностей

Кампания по распределению выпускников педагогических специальностей в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования направлена на поддержку и сохранение молодых специалистов в городе Ижевске и Удмуртской Республике. Участие руководителей образовательных организаций города Ижевска в комиссии по трудоустройству выпускников педагогических специальностей – ежегодное мероприятие, которое позволяет снизить кадровую потребность образовательных учреждений.

Согласно сведениям, предоставленным отделом кадровой работы Управления образования Администрации города Ижевска, руководящие работники образовательных организаций приняли участие в работе комиссии по трудоустройству выпускников 2023 года Глазовского государственного педагогического института имени В. Г. Короленко (далее – ГГПИ) и Удмуртского республиканского социально-педагогического колледжа (далее – УРСПК) (Письмо БПОУ УР "УРСПК" №1/29-408 от 10.05.2023 "О приглашении на распределение молодых специалистов", <https://alt.izh.one/quality/download/706>). Данные представлены в Таблице 16.

Таблица 16. Участие руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в комиссиях по распределению выпускников педагогических специальностей 2023 года

№п/п	Учреждение	Специальность / направление	Дата	Количество руководящих работников г. Ижевска, принявших участие в комиссии по распределению
1	УРСПК	Специальность «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»	19.05.2023г	25
2	ГГПИ	Факультет социальных коммуникаций и филологии: 1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): профиль – Русский язык и Литература; профиль – Русский язык и Английский язык 2. Психолого-педагогическое образование: профиль - Психология и социальная педагогика 3. Специальное (дефектологическое) образование профиль – Логопедия; профиль Дошкольная дефектология	23.05.2023г.	7
3	ГГПИ	Историко-лингвистический факультет 1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль – История и Организация проектного обучения; профиль – История и География; профиль Иностранные языки (английский и немецкий языки); профиль Удмуртский язык и Английский язык	23.05.2023г	4

№п/п	Учреждение	Специальность / направление	Дата	Количество руководящих работников г. Ижевска, принявших участие в комиссии по распределению
4	ГГПИ	<p>Факультет информатики, физики и математики</p> <p>Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</p> <p>1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): профиль – Физика и Информатика; профиль – Математика и Робототехника; профиль – Математика и Информатика</p>	24.05.2023г	2
5	ГГПИ	<p>Факультет педагогического и художественного образования</p> <p>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): профиль – Музыка и Начальное образование; профиль – Физическая культура и Организация воспитательной работы; профиль – Физическая подготовка и Безопасность жизнедеятельности; профиль – Дошкольное образование и Начальное образование; профиль – Дошкольное образование и Коррекционная педагогика; профиль – Начальное образование и Дополнительное образование (Раннее творческое развитие детей); профиль – Начальное образование и Биология</p>	24.05.2023	3

4. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

(Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла)

4.1. Содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников

Информирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности (далее – Информирование), а также о мероприятиях регионального, межрегионального, федерального и международного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров – меры, регламентированные Письмом МОиН УР №01/01-39/11094 от 24.12.2021г «О реализации мер, направленных на развитие единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров в Удмуртской Республике» (https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/fa1/Pismo_MOiN_11094_24.12.2022.pdf).

В данном процессуальном документе обозначены меры, направленные на развитие единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров в Удмуртской Республике, не предусмотренные Соглашением о сотрудничестве между МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО и Администрацией города Ижевска.

Реализация данной меры на муниципальном уровне закреплена Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022г "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (стр.3, <https://alt.izh.one/quality/download/623>).

В течение всего учебного года МАУ ИМЦ «Альтернатива», на правах координатора деятельности единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 383 от 27.07.2021г "Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска" (<https://alt.izh.one/quality/download/273>), осуществлял Информирование посредством:

- рассылки информационных писем, полученных от МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и др.;
- публикации материалов на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива»;
- методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников;
- совещаний с руководителями образовательных организаций;

- участие представителей муниципальной системы образования (муниципальных координаторов, региональных методистов) в совещаниях АОУ ДПО УР ИРО
- организации и проведения фестивалей, форумов, конференций (в том числе с участием педагогических и руководящих работников Удмуртской Республики);
- совещаний с педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций, проводимых отделом сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников МАУ ИМЦ «Альтернатива»;
- мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия проводились МАУ ИМЦ «Альтернатива» - муниципальным координатором по вопросам введения обновленных федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №146 от 20.03.23г "О проведении мероприятий по введению и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в городе Ижевске в 2023 году", <https://alt.izh.one/quality/download/643> , Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №189 от 15.04.2022г «О проведении мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в муниципальном образовании «Город Ижевск» в 2022 году» <https://alt.izh.one/quality/download/710>.

Данные нормативно-правовые акты муниципального уровня были разработаны на основе соответствующих региональных документов - Приказа МОиН УР № 453 от 18.03.2022 «О проведении мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Удмуртской Республике в 2022 году» (https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/a39/Prikaz_453.pdf), Приказа МОиН УР №327 от 06.03.2023г «О проведении мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Удмуртской Республике в 2023 году» (<https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/2bf/%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>).

Рассылка информационных писем, инструктивно-технологических и методических материалов о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников

Рассылка информационных писем, инструктивно-технологических и методических материалов о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется постоянно через систему электронного документооборота Directum:

1. Регулярно (в период с сентября 2022г по июнь 2023г.) осуществлялось информирование педагогических работников о методических семинарах, методических видеуроках и открытых лекциях (https://edsoo.ru/Metodicheskie_seminari_0.htm), которые проходили на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>). **В рамках данных встреч обсуждались проблемные вопросы по содержанию и методике преподавания учебных предметов при введении и реализации обновленных ФГОС;** были освещены вопросы по теме «**Формирование и оценка функциональной грамотности**», материалы по теме «Разговор о важном» осуществлялась (Портал «Единое содержание общего образования», https://edsoo.ru/Formirovanie_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_shkolnikov.htm);

2. В период с сентября 2022г по июнь 2023г. посредством рассылки информационных писем, публикации информации в чатах педагогов осуществлялось информирование педагогического сообщества о мероприятиях ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (<https://apkpro.ru/ob-akademii/>). Предметом информирования являлась информация о проводимых Федеральным методическим центром вебинарах <https://apkpro.ru/fmc/>, методических рекомендациях для педагогов.

3. В период с сентября 2022г по декабрь 2022г. осуществлялось информирование о семинарах для участников проекта «500+», семинары проходили в режиме он-лайн на информационном ресурсе ФГБУ ФИОКО (<https://www.youtube.com/@user-1d8um1ku7g/streams>). Информирование было распространено и для школ, не вошедших в федеральный проект, но имеющих низкие образовательные результаты по итогам 2022 года. Федеральный проект «500+» закончил свою работу в декабре 2022года. В период с апреля 2023г по май 2023г особо ценный опыт для школ города был рассмотрен ФГБУ ФИОКО в рамках серии семинаров, посвященных работе внутренней системы оценки качества образования школы (развитие внутренней системы оценки качества – один из значимых факторов для выхода из зоны риска и перевода школы в эффективный режим работы) (<https://www.youtube.com/@user-1d8um1ku7g/streams>). 07 марта 2023 года в рамках адресной поддержки муниципальных школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года, было осуществлено знакомство с ресурсами Банка практик (<https://fioco.ru/shkolnie-praktiki>) для использования в работе и реализации мероприятий антирисковых программ.

Информирование осуществлялось на основе соответствующих информационных писем АОУ ДПО УР ИРО (сентябрь 2022г – июнь 2023г). В большей степени рассылаемые информационные материалы были связаны с введением обновленных ФГОС (Письмо МАУ ИМЦ «Альтернатива» №149 от 20.03.2023г, <https://alt.izh.one/quality/download/638>

**Публикация материалов на официальном сайте МАУ ИМЦ
«Альтернатива» (координатора деятельности единой муниципальной
системы методического сопровождения педагогических и
управленческих кадров)**

Информирование педагогического сообщества города Ижевска о тенденциях и требованиях в сфере образования осуществляется путем публикации соответствующих материалов на сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива». Данные представлены в таблице 17.

Таблица 17. Публикация материалов на официальном сайте МАУ ИМЦ
«Альтернатива»

№п/п	Раздел сайта	Основное содержание раздела
1	https://alt.izh.one/content/fgos.html	Научно-методическое сопровождение ФГОС
2	https://alt.izh.one/content/realizuem_programmu_vospitaniya.html	Реализация программы воспитания. Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся.
3	https://alt.izh.one/content/funkcionalnaja_gramotnost.html	Функциональная грамотность
4	https://alt.izh.one/content/elevaja_model_nastavnichestva.html	Целевая модель наставничества
5	https://alt.izh.one/content/inkluzivnoe_obrazovanie.html	Инклюзивное образование
6	https://alt.izh.one/content/attestaija_pedagogicheski_i_rukovodjashh.html	Аттестация педагогических и руководящих работников

Методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022г "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году" (<https://alt.izh.one/quality/download/623>) в 2022-2023 учебном году осуществлялось:

- методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- работа в рамках направления цифровая образовательная среда (семинары-мастер-классы;
- профилактика учебной неуспешности;
- деятельность инновационного комплекса «Функциональная грамотность»;
- деятельность инновационного комплекса «ВСОКО – инструмент качества образования»;
- деятельность предметных объединений учителей.

В таблице 18 приведен перечень мероприятий 2022-2023 учебного года, направленных на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.

Таблица 18. Перечень мероприятий 2022-2023 учебного года, направленных на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Количество человек	Место проведения
1	29.08.2023г	Семинар «Методические службы школы: новые ориентиры и возможности» в рамках Муниципальной Августовской конференции «Педагог 2022 – успех качества образования»	90	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
2	20.10.2022г	Совещание с заместителями руководителей по НМР «Архитектура методической службы: приоритеты развития методической работы в системе образования г. Ижевска.	65	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
	31.10.2022г	Семинар «Методы оценивания сформированности метапредметных компетенций»	14	МАУ ИМЦ «Альтернатива»

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Количество человек	Место проведения
3	01.11.2022г 02.11.2022г 03.11.2022г	Совещания в образовательных организациях по теме «Организация работы «Предметных объединений учителей» (в рамках работы единого методического дня)	838	СОШ №№ 16, 22, 30, 32, 40, 42,45, 49, 56,58, 71, 100
4	02.02.2023 г	Совещание по вопросам организации работы Школьных методических служб (02.02.2023 44 человека)	44	МАУ ИМЦ «Альтернатива»

Данные мероприятия были проведены, в том числе в рамках исполнения регионального Письма МОиН УР №01/01-39/11094 от 24.12.2021г https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/fa1/Pismo_MOiN_11094_24.12.2022.pdf

В рамках работы предметных объединений учителей по рассматриваемому направлению были проведены мероприятия, представленные в таблице 19.

Таблица 19. Мероприятия предметных объединений учителей, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной деятельности

№п/п	Дата	Наименование мероприятия	Предметное объединение учителей	Место проведения	Количество участников (согласно листам регистрации)
1	09.12.2022г	Семинар «Новые подходы к преподаванию ОБЖ в соответствии с обновленными ФГОС	ОБЖ	МБОУ «СОШ №87»	30
2	14.12.2022г	Семинар «Функциональная грамотность»	Начальных классов	МБОУ СОШ №71	31
3	31.01.2023г	Семинар «Разнообразие педагогических технологий для реализации обновленных ФГОС»	Русского языка и литературы	БОУ УР «Столичный лицей»	43
4	16.01.2023г	Семинар «Финансовая грамотность как	Экономики и финансовой грамотности.	МБОУ «СЭЛ № 45»	10

№п/п	Дата	Наименование мероприятия	Предметное объединение учителей	Место проведения	Количество участников (согласно листам регистрации)
		элемент функциональной грамотности”			
5	15.02.2023г	Семинар «Формирующее оценивание»	Начальных классов	МБОУ «СОШ №78»	50
6	17.02.2023г	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки»	Музыки	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	29
7	03.03.2023г	Семинар «О реализации обновленных ФГОС»	Немецкого языка	МБОУ «Лингвистический лицей № 22»	14

Одним из приоритетных направлений методического сопровождения педагогов города Ижевска в 2022-2023 учебном году являлось повышение квалификации педагогов по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022г "Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году", стр.15-16, <https://alt.izh.one/quality/download/623>). В рамках направления «Цифровая образовательная среда» были организованы и проведены мероприятия, представленные в таблице 20.

Таблица 20. Мероприятия в рамках направления «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников (согласно листам регистрации)
1.	Мастер-класс «Электронные образовательные ресурсы в помощь учителю»	10.10.2022 г	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	12
2.	Обучающий семинар “Цифровой портфель учителя”	30.11. 2022 г	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	17
3.	Семинар “Тройка цифровых сервисов в работе учителя”	07.02. 2023г	Онлайн	30
4.	Семинар-практикум «Joyteka – платформа для учителей»	21.03.2023 г	Онлайн	46
5.	Мастер-класс «Сервисы для интерактивных уроков»	19.04.2023 г	Онлайн	123
6.	Семинар «Genially: платформа для интерактивного анимированного контента»	17.05.2023 г	Онлайн	72

Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в рамках совещаний с руководителями образовательных организаций

С целью эффективной реализации мероприятий по введению обновленных федеральных образовательных стандартов, специалисты МАУ ИМЦ «Альтернатива» 30 мая 2023 года приняли участие в Республиканском семинаре «Ключевые изменения ФГОС и ФООП» (Письмо АОУ ДПО УР ИРО №0605/0104 от 26.05.2023 "Семинар по ФГОС и ФООП", <https://alt.izh.one/quality/download/699>). На семинаре были рассмотрены ключевые изменения в деятельности образовательной организации в контексте реализации обновленного ФГОС и ФООП. На муниципальном уровне предоставленная АОУ ДПО УР ИРО информация была транслирована 09 июня 2023 года.

09 июня 2023 года состоялось совещание с руководителями образовательных организаций, на котором выступил директор МАУ ИМЦ «Альтернатива» (муниципальный координатор по вопросам введения обновленных ФГОС в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №146 от 20.03.23г "О проведении мероприятий по введению и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в городе Ижевске в 2023 году", <https://alt.izh.one/quality/download/643> , Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №189 от 15.04.2022г «О проведении мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в муниципальном образовании «Город Ижевск» в 2022 году» <https://alt.izh.one/quality/download/710>) по теме ««Ключевые изменения в контексте обновленных ФГОС и ФООП»».

На совещании (Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 09.06.2023 года, стр.5, <https://alt.izh.one/quality/download/702>) были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения введения обновленных ФГОС и ФООП, изменений в конструкторе рабочих программ, внесены разъяснения по ФООП и ФООП. Также были обозначены дополнительные муниципальные меры по подготовке к переходу на ФООП.

Участие представителей муниципальной системы образования в Августовской конференции педагогических работников

Новые тенденции в сфере образования, задачи и требования к профессиональной компетентности педагогических работников рассматриваются ежегодно в рамках Августовской конференции педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году участие в Августовской конференции педагогических работников «Образование XXI века: цели, ценности, смыслы» в качестве спикеров приняли педагогические и руководящие работники, специалисты

(https://udmedu.ru/bitrix/components/rci/august.conference.2022/templates/.default/1_Program.pdf,

стр.10).

Региональная конференция проходила в период с 25 августа 2022г по 27 августа 2022г., в рамках конференции состоялись панельные и научные дискуссии, круглые столы, мастер-классы, презентации проектов, интерактивные площадки.

26 августа 2022 года для педагогов Удмуртской Республики был проведен «муниципальный день» на базе МАУ ИМЦ «Альтернатива». Проведение данного события -5 трека Августовской конференции (26.08.2022г) проходило под темой «Муниципальная методическая служба: обозначаем перспективы, транслируем эффективные практики». Муниципальный день был проведен с приглашением директора ЦНППМ. Мероприятия Августовской конференции педагогических работников «Образование XXI века: цели, ценности, смыслы», которые были проведены педагогическими и руководящими работниками муниципальных организаций для педагогов Удмуртии, представлены в Таблице 20.

Таблица 20. Мероприятия Августовской конференции педагогических работников «Образование XXI века: цели, ценности, смыслы», которые были проведены педагогическими и руководящими работниками муниципальных организаций для педагогов Удмуртской Республики

Дата	Наименование	Данные о выступающем
26.08.2022г	Пленарное заседание, мероприятие посвящено системному развитию цифровой образовательной среды как ресурсу образовательной инновационной деятельности, тема: "Системное развитие цифровой образовательной среды как ресурс инновационной деятельности гимназии"	Колесниченко Елена Владимировна, зам. директора MAOY "Гимназия № 56"
26.08.2022г	Доклад "Электронная программа "Комплекс электронных модулей! - цифровой инструмент учителя в системе работы по формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся"	Юсупова Лилия Вахитовна, учитель математики. Суходоева Светлана Геннадьевна, учитель математики. Городничева Татьяна Леонидовна, учитель математики. Яворовская Екатерина Львовна, методист MAOY "Гимназия № 56 г. Ижевск"
26.08.2022г	Доклад "Системное использование учителем цифровых инструментов как эффективный способ повышения качества образования"	Мартынова Полина Александровна, учитель химии MAOY "Гимназия № 56 г. Ижевск"
26.08.2022г	Доклад "Поиск оптимальных вариантов решения задач по информатике, в том числе при подготовке к ЕГЭ"	Федоренко Ярослав Валентинович, ГБОУ УР "Экономико-математический лицей № 29"

Дата	Наименование	Данные о выступающем
26.08.2022г	Презентация лучших практик дополнительного образования УР	Чернов Павел Михайлович, заместитель директора по информатизации МБОУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества. Петров Роман Леонидович, методист МБОУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества. Черкинская Евгения Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ ДО ЦТР "Октябрьский"
26.08.2022г	Круглый стол "Школьные театры: проблемы и перспективы"	Рубцов Владимир Петрович, руководитель театра "Творильня" МБОУ ИЕГЛ "Школа-30".
26.08.2022г	Секция "Развитие естественнонаучной направленности в дополнительном образовании: история и перспективы"	Михайлова Анна Вячеславовна, учитель географии МБОУ "СОШ № 77"
26.08.2022г	Коммуникативная площадка № 1 "Наставничество - территория возможностей"	Смишук Лариса Владимировна, заместитель директора по НМР, куратор по наставничеству МБОУ "СОШ № 13 им. А.Л.Широких". Макарова Ольга Викторовна, куратор "школы наставничества" МАОУ "Гимназия № 56". Азиатцева Алена Леонидовна, методист, педагог МБОУ ДО ДД(Ю)Т
26.08.2022г	Коммуникативная площадка № 2 "Разнообразие наставничества в современном образовании"	Хафизова Земфира Тальгатовна, директор МБОУ "СОШ № 23". Глухов Дмитрий Борисович, педагог МБОУ ДО ДД(Ю)Т. Ахметов Марат Наильевич, педагог МБОУ ДО СЮТ "Устиновского района". Рощупкин Александр Анатольевич, педагог МБОУ ДО СЮТ "Устиновского района". Орлова Марина Викторовна, учитель истории МАОУ "Гимназия № 56".
26.08.2022г		
Пленарное заседание: "Стратегические приоритеты развития методической службы в системе образования. Обозначаем перспективы."		
26.08.2022г	Доклад «Роль муниципальной методической службы в обеспечении непрерывного профессионального развития субъектов методической деятельности»	Давыдова Светлана Михайловна, директор МАУ ИМЦ "Альтернатива"

Дата	Наименование	Данные о выступающем
	Доклад «Архитектура методической службы: сетевое взаимодействие как интеграция и кооперация ресурсов»	Первушина Алевтина Александровна, заместитель директора МАУ ИМЦ "Альтернатива"
26.08.2022г Практическая часть. ФЛЭШ-семинар "Архитектура муниципальной методической службы"		
26.08.2022г	Семинар "Слагаемые архитектурного ансамбля "Наставничество в образовании: условия, процесс, результат"	Соловьева Наталья Валерьевна, отдел профессионального роста педагогических кадров МАУ ИМЦ "Альтернатива".
26.08.2022г	Семинар "Муниципальные практики работы с управленческими кадрами"	Бострикова Виолетта Анатольевна, руководитель отдела по работе с руководителями образовательных организаций МАУ ИМЦ "Альтернатива"
26.08.2022г	Семинар "Архитектура методической службы: профилактика школьной неуспешности: особенности методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами"	Ленкина Людмила Геннадьевна, руководитель отдела инклюзивного образования МАУ ИМЦ "Альтернатива"
26.08.2022г	Семинар "Архитектура методической службы: конкурсное движение как траектория профессионального развития педагогов"	Байбородова Надежда Владимировна, руководитель отдела метапредметной подготовки образовательных технологий МАУ ИМЦ "Альтернатива"

Информирование о требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в рамках совещаний с педагогическими работниками по процедуре аттестации

Квалификация педагога может быть описана как совокупность шести основных компетентностей:

1. Компетентность в области личностных качеств.
2. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.
3. Компетентность в мотивировании обучающихся (воспитанников) на осуществление учебной (воспитательной) деятельности.
4. Компетентность в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений.
5. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности.
6. Компетентность в организации педагогической деятельности.

Оценка данных компетентностей осуществляется экспертами в рамках проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории.

Проведение экспертной оценки профессиональной деятельности педагога является важнейшим целевым ориентиром и основанием для оценки уровня квалификации педагога согласно порядку аттестации педагогических работников. Поэтому одной из задач деятельности отдела сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников МАУ ИМЦ «Альтернатива» является создание условий для реализации компетентного подхода к оценке профессиональной деятельности педагогов с учетом трудовых действий, необходимых знаний и умений. Для этого отделом сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников проводятся совещания с экспертами и педагогическими работниками.

В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия, представленные в таблице 21.

Таблица 21. Информирование о требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в рамках совещаний с педагогическими работниками по процедуре аттестации

№	Мероприятия	Дата	Количество человек (согласно листам регистрации)
1	Совещания с аттестующимися на первую квалификационную категорию	27.01.2023г	78
3	Онлайн совещание «Аттестация без стресса»	06.03.2023г	86
4	Совещание «Проведение процедуры аттестации педагогических работников в организации на соответствие занимаемой должности»	13.09 2022г	45
5	Проведение организационных собраний с педагогическими работниками по вопросам процедуры аттестации на первую квалификационную категорию	03.05.2023г	147
6	Проведение организационного совещания с членами экспертной группы по вопросам процедуры и методики проведения аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию	17.08.2022г	37
7	Совещание «Процедура аттестации педагогов дошкольных образовательных учреждений на первую квалификационную категорию»	24.10.2022г 25.10.2022г	28 42
8	Совещание «Процедура аттестации педагогов средних общеобразовательных учреждений на первую квалификационную категорию»	27.10.2022г	121
9	Совещание с членами экспертных групп «Нормативно-правовое поле процедуры аттестации»	19.12.2022г 08.06.2023г	26 20

№	Мероприятия	Дата	Количество человек (согласно листам регистрации)
10	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам процедуры аттестации	2022г 2023г	132

Проведение муниципальных мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников можно признать достаточными в части содействия региону соответствующих мер.

4.2. Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ – мера, не предусмотренная Соглашением о сотрудничестве между МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО и Администрацией города Ижевска, но регламентированная Письмом МОиН УР №01/01-39/11094 от 24.12.2021г. «О реализации мер, направленных на развитие единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров в Удмуртской Республике» (https://www.iro18.ru/upload/medialibrary/fa1/Pismo_MOiN_11094_24.12.2022.pdf).

В частности, в данном письме обозначено, что муниципальная система образования должна обеспечить:

- организацию обучения педагогических работников и руководящих кадров на курсах повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования, в рамках реализации приоритетных федеральных программ, в том числе – включённым в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (региональный координатор – АОУ ДПО УР ИРО);
- организацию обучения школьных команд в рамках реализации приоритетных федеральных программ, в том числе- включённым в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (региональный координатор - АОУ ДПО УР ИРО).

30 января 2023 года Министерство образования и науки Удмуртской Республики проинформировало о реализации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» флагманского курса повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания» (Письмо МОиН УР №01/01-34эд/0679 от 30.01.2023 "О курсах", <https://alt.izh.one/quality/download/625>). Форма обучения по программам – заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (на платформе <https://education.apkpro.ru/>, Цифровая экосистема ДПО). Цель программ – совершенствование профессиональных компетенций учителей в области формирования личностных результатов обучающихся: ценностей научного

познания, гражданского понимания роли российской науки, патриотического отношения к достижениям российских учёных.

Согласно региональному письму, предлагаемые программы были направлены на реализацию требований обновлённых ФГОС.

В целях обеспечения эффективной реализации программ, АОУ ДПО УР ИРО просило направить списки учителей общеобразовательных организаций муниципального образования для обучения по дополнительным профессиональным программам. При этом количество учителей от муниципального образования должно было составить 20% от общего числа учителей данных предметов в муниципальном образовании.

В целях исполнения Письма МОиН УР №01/01-34эд/0679 от 30.01.2023 "О курсах" с учетом требуемых условий в образовательные организации муниципалитета было направлено Письмо Управления образования Администрации города Ижевска №01-11/01012 от 10.02.23 "О повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ» (<https://alt.izh.one/quality/download/626>).

Ввиду того, что предлагаемые программы были направлены на реализацию требований обновлённых ФГОС и были предназначены для учителей, преподающих в старших классах, на углубленном и профильном уровне, был сформирован список из 580 учителей муниципального образования «Город Ижевск».

Список учителей для обучения по программам повышения квалификации был направлен в ЦНППМ (ИРО) Письмом МАУ ИМЦ «Альтернатива» 17.02.2023г. №095 (<https://alt.izh.one/quality/download/628>). В целях обеспечения эффективной реализации программ в ЦНППМ также были направлены контактные данные ответственного за организационное сопровождение учителей в рамках данного обучения по дополнительным профессиональным программам в Цифровой экосистеме ДПО. Решение оперативных вопросов, связанных с Цифровой экосистемой ДПО, в том числе – технических, осуществлялось через регионального координатора (АОУ ДПО УР ИРО). Личные кабинеты на платформе (<https://education.apkpro.ru/>) были созданы для 580 учителей.

На сайте Академии Минпросвещения 11 апреля 2023 года стартовала самостоятельная запись слушателей на программы повышения квалификации по реализации обновлённых федеральных государственных стандартов. Ввиду того, что 46% педагогических работников муниципалитета не прошли повышение квалификации по вопросам введения обновлённых ФГОС (по данным муниципального этапа регионального мониторинга потребности в повышении квалификации по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (период проведения мониторинга 27.03.2023г-28.03.2023г., <https://alt.izh.one/quality/download/647>, стр.1), руководителям образовательных организаций в рамках еженедельного совещания при Начальнике Управления образования, было предложено рассмотреть возможности Цифровой экосистемы ДПО для повышения квалификации педагогов по данному направлению (Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 06.04.2023 года <https://alt.izh.one/quality/download/683>).

Мерой, содействующей региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ, можно считать проведение муниципального этапа регионального мониторинга потребности

в курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС. Обоснование регионального мониторинга потребности курсов повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО было обозначено в Письме МОиН УР № 0328/0104 от 24.03.2023г (<https://alt.izh.one/quality/download/640>, стр.3-4). В срок до 28 марта 2023года в АОУ ДПО УР ИРО необходимо было предоставить информацию в запрашиваемой форме. Муниципальный этап регионального мониторинга проходил на основании Письма МАУ ИМЦ «Альтернатива» №155 от 27.03.2023г. «О проведении мониторинга потребности в КПК по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (<https://alt.izh.one/quality/download/640>, стр.1-2).

Мониторинг был проведен Муниципальным автономным учреждением «Информационно-методический центр «Альтернатива» на правах ответственного за реализацию п.2.3. раздела 2 Соглашения о сотрудничестве от 13 сентября 2021 года №02-25/45-26, заключенного между Администрацией города Ижевска, Министерством образования и науки Удмуртской Республики и автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (Приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска №134/п от 22.06.2022г, <https://alt.izh.one/quality/download/446>).

Участие в мониторинге приняло 73 образовательные организации, что составляет 91% от общего количества образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска. Все образовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года приняли участие в данном мониторинге. Анализ результатов мониторинга позволил заключить, что на территории муниципального образования «Город Ижевск»:

1. В среднем 46% педагогических работников не прошли повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС.
2. Наибольшая доля педагогических работников, не прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС среди педагогических работников реализующих ООП СОО.
3. В 5 ОО весь педагогический состав прошел повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС (МБОУ «СОШ №11», МБОУ «ИТ-лицей №24», МБОУ СОШ № 93, МБОУ «СОШ № 61», МАОУ "Школа "Липовая роща").
4. В 4 ОО все педагогические работники, реализующие ООП НОО, прошли повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО (МБОУ «СОШ №80», МБОУ «СОШ №18», МБОУ СОШ №84, МБОУ СОШ № 32).
5. В 4 ОО все педагогические работники, реализующие ООП ООО, прошли повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС ООО (МБОУ «СОШ №80», МБОУ «Лингвистический лицей №22», МБОУ «СОШ №18», МБОУ СОШ №84).
6. В 6 ОО все педагогические работники, реализующие ООП СОО, прошли повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС СОО (МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 65, МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ №62», МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 55).

7. В 23 ОО повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС прошло менее 50% педагогов.
8. В образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года, доля педагогов, не прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС, существенно выше остальных школ.

Результаты муниципального этапа регионального мониторинга потребности в курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС были рассмотрены на совещании с руководителями образовательных организаций города Ижевска (Протокол совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска от 06.04.2023 года <https://alt.izh.one/quality/download/683>).

В соответствии с Письмом АОУ ДПО УР ИРО №0328/0104 от 24.03.2023г «О проведении мониторинга потребности в КПК» сводные данные по муниципалитету в формате Excel были направлены 28 марта 2023 года в АОУ ДПО УР ИРО Письмом МАУ ИМЦ "Альтернатива" №160 от 28.03.2023 "О результатах мониторинга потребности в КПК по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОСОО" (<https://alt.izh.one/quality/download/647>).

На правах координатора деятельности единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 383 от 27.07.2021г "Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска", <https://alt.izh.one/quality/download/273>) и муниципального координатора, реализующего вопросы введения обновленных ФГОС (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 20.03.2023г №146 «О проведении мероприятий по введению и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в городе Ижевске в 2023 году») направляем муниципальную заявку на повышение квалификации педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №146 от 20.03.23г "О проведении мероприятий по введению и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в городе Ижевске в 2023 году", <https://alt.izh.one/quality/download/643> , Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №189 от 15.04.2022г «О проведении мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в муниципальном образовании «Город Ижевск» в 2022 году» <https://alt.izh.one/quality/download/710>) была сформирована муниципальная заявка потребности в курсах повышения квалификации.

Муниципальная заявка на основе результатов анализа муниципального этапа регионального мониторинга потребности в курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС была направлена 28 марта 2023 года Письмом МАУ ИМЦ "Альтернатива" №160 от 28.03.2023 "О результатах мониторинга потребности в КПК по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОСОО" (<https://alt.izh.one/quality/download/647>, стр.4-7)

Министерство образования и науки Удмуртской Республики в Письме №01/01-34эд/2999 «О проведении КПК по ФГОС СОО» (<https://alt.izh.one/quality/download/648>) информировало, что АОУ ДПО УР ИРО с 25 апреля 2023 года проводит курсы повышения квалификации учителей, приступающих с 1 сентября 2023 года к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее ФГОС СОО). Органам управления образованием муниципальных образований необходимо было направить заявки на повышение квалификации учителей, приступающих к реализации ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года, в АОУ ДПО УР ИРО в срок до 14 апреля 2023 года. Для города Ижевска была выделена квота – 90 человек. Исполнение на муниципальном уровне данной меры регламентировалось Письмом МАУ ИМЦ «Альтернатива» №176 от 11.04.2023г. (<https://alt.izh.one/quality/download/649>). Сводные данные по муниципалитету были направлены в АОУ ДПО УР ИРО в Письме Управления образования Администрации г. Ижевска № 01-10/3102 от 14.04.2023г (<https://alt.izh.one/quality/download/711>).

Таким образом, принятые меры и проведенные мероприятия можно признать достаточными в части содействия региону по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.