



Ленина ул., д. 2, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426008
тел/факс (3412) 414-556, e-mail: office_uo@izh-obr.udmr.ru, <http://www.izh.ru/i/info/14251.html>

И.О. 2023 г. № 01-10/0386

На № _____ от _____

Ректору Автономного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
Удмуртской Республики
«Институт развития образования»
Судариковой Н.А.

о запросе к содержанию
дополнительных профессиональных
программ

secretary@iro18.ru

Уважаемая Наталья Алексеевна!

Управление образования Администрации города Ижевска благодарит Вас за вклад в профессиональное развитие педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций города Ижевска, а также реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Высокое качество общего образования, а именно обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина Удмуртской Республики - цель подпрограммы "Развитие общего образования" государственной программы Удмуртской Республики "Развитие образования". Особого внимания в этой связи требуют школы с низкими образовательными результатами обучающихся и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, поскольку именно они в первую очередь должны стать «точками роста» качества образования как в городе Ижевске, так и в Удмуртской Республике в целом. Поэтому преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, является одной из ключевых задач развития муниципальной системы образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики №164 от 03 февраля 2023 года «Об утверждении Дорожной карты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года, в Удмуртской Республике на 2023-2026 годы» была разработана и реализуется муниципальная дорожная карта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года в городе Ижевске.

С целью определения рисков профилей образовательных организаций было проведено анкетирование участников образовательных отношений 15 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска. Результаты анкетирования были проанализированы, интерпретированы и рассмотрены на

заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» (протокол от 07.03.2023 г).

В соответствии с полученными уровнями рисковыми профилями образовательными организациями были разработаны программы антирисковых мер (для рисков, имеющих высокий и/или средний уровень). В качестве «приоритетных» рисков для разработки антирисковых программ образовательными организациями муниципалитета были определены риски: дефицит педагогических кадров, низкий уровень мотивации обучающихся, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. Помимо данных рисков, внимания требуют риски, имеющие средний рисковый профиль (для большинства образовательных организаций): риски низкой адаптивности учебного процесса, низкий уровень вовлеченности родителей, низкий уровень мотивации обучающихся, низкий уровень дисциплины в классе.

В настоящий момент на территории муниципального образования «Город Ижевск» созданы методические условия для преодоления рисков, имеющих высокий и/или средний уровень. Однако, для решения главной задачи - повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения важны совместные усилия и ресурсы (институциональные, муниципальные, региональные). Одним из действенных механизмов, направленных на решение данной задачи, является повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года.

При этом исследования показывают, что курсы повышения квалификации, которые посещают отдельные педагоги, практически никак не сказываются на повышении профессиональных компетенций всего педагогического коллектива (Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения TALIS). Для реализации эффективной управленческой деятельности, а следовательно - повышения качества образования важна совместная работа и командное повышение квалификации, особенно управленческих команд.

Из анализа «Плана-перспектива бюджетных образовательных услуг АОУ ДПО УР ИРО на 2023 год» видно, что повышение квалификации педагогических и управленческих работников по ряду направлений позволяет восполнить имеющиеся дефициты в части перевода рисковыми профилями образовательных организаций с высокого/среднего уровня рисков в низкий. Вместе с тем, исходя из потребностей муниципальной системы образования, просим рассмотреть возможность о включении в план-перспектива бюджетных образовательных услуг программ повышения квалификации по вопросам, связанным с:

- несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации;
- рисками низкой адаптивности учебного процесса.

Также просим рассмотреть вопрос об увеличении количества бюджетных мест для обучения по программам повышения квалификации:

- Мотивация: от теории к методам и приемам работы педагога
- Эффективные подходы к работе с родителями обучающихся на основе диагностики их запросов и потребностей.

В связи с вышеизложенным направляем запрос к содержанию дополнительных профессиональных программ (Приложение 1).

Начальник Управления образования
Администрации г. Ижевска



Н.Г. Гвоздкова

Давыдова Светлана Михайловна
Кардакова Елена Александровна
57-31-56

Муниципальная заявка к содержанию дополнительных профессиональных программ
с учетом потребностей муниципальной системы образования

Прошу рассмотреть возможность:

1. Увеличения числа бюджетных мест слушателей по программам повышения квалификации:
 - Мотивация: от теории к методам и приёмам работы педагога (шифр Мб 168 02/23)
 - Эффективные подходы к работе с родителями обучающихся на основе диагностики их запросов и потребностей (шифр Мб 37 02/23).
2. Реализации программ повышения квалификации для педагогических работников по вопросам, связанным с:
 - Несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.
 - Рисками низкой адаптивности учебного процесса.
3. Реализации программ повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года.