

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Главы Администрации по  
социальной политике

Д.А. Чистяков

« 10 » сентября 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления  
по физической культуре, спорту  
и молодежной политике

Администрации города Ижевска

Ю.А. Васильев

« 9 » сентября 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления образования  
Администрации города Ижевска

Е.Г. Гвоздкова

« 9 » сентября 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО  
«Центр «ПерспективаПро»

«Молодежный» Е.В. Шляев

« 8 » сентября 2020г.

**ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ**

**«От профориентации к предпринимательству»**

г. Ижевск  
2020 год

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	<b>Название проекта</b>	«От профориентации к предпринимательству»
2	<b>Тип</b>	Профориентационно-образовательный
3	<b>Направление</b>	Профориентация, предпринимательство
4	<b>Наименование учреждения исполнителя</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодежный Центр «ПерспективаПро».
5	<b>Юридический адрес</b>	426008, г. Ижевск, ул. Кирова, 119
6	<b>Телефон, факс, электронная почта</b>	Телефон/факс (3412)43-07-46. <b>e-mail:</b> molodcentr1992@mail.ru VK: <a href="https://vk.com/perspektivapro">https://vk.com/perspektivapro</a>
7	<b>Руководитель проекта</b>	Марина Михайловна Колегова, педагог-организатор МБУ ДО «Молодежный Центр «ПерспективаПро»
8	<b>Участники проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление образования Администрации г. Ижевска;</li> <li>• Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации города Ижевска;</li> <li>• общеобразовательные организации города Ижевска;</li> <li>• МБУ ДО «Молодежный Центр «ПерспективаПро»</li> </ul>
9	<b>Целевая группа</b>	Обучающиеся общеобразовательных организаций г.Ижевска, подростки и молодежь в возрасте от 14 до 30 лет, родители обучающихся, педагоги общеобразовательных учреждений.
10	<b>Обоснование актуальности проекта</b>	<p>Целью государственной политики в отношении детей, подростков и молодежи на средне- и долгосрочную перспективу является формирование конкурентно способного молодого поколения россиян.</p> <p>Проект начал реализовываться с 2018 года. В настоящее время он актуален и востребован. К проекту присоединяются все новые участники, увеличивается количество запросов на проведение данных мероприятий. Особенно актуально растет сильно спрос на содействие в трудоустройстве подростков и молодежи в каникулярный период.</p> <p>В связи с этим, в проект внесены коррективы, расширены площадки реализации.</p>
11	<b>Цель и задачи проекта</b>	<p><b>Цель проекта:</b> Оказание помощи обучающимся в планировании и развитии эффективной карьеры на рынке труда, приобщения к труду и решению задач самообеспечения, посредстве социального партнерства в области профориентации и изучения предпринимательства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в рамках профориентационной работы и обучения азам предпринимательства.</li> <li>2. Формирование у детей, подростков и молодежи внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного и личностного), готовности рассматривать себя развивающимся во времени и</li> </ol>

		<p>самостоятельно находить личностно-значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>3. Привлечь организации, предприятия, предпринимателей города Ижевска в качестве площадок для демонстрации трудовых и карьерных возможностей для подростков и молодежи.</p> <p>4. Оказать помощь родителям и педагогам в адекватной оценке профессиональных возможностей детей.</p>
12	<b>Краткое содержание проекта</b>	<p>Профориентационная работа на территории города Ижевска будет строиться по модульной системе, которая будет представлять из себя совокупность небольших независимых блоков, называемых модулями, структура и содержание которых подчиняются единой цели профориентационной работы. Каждый модуль может выступать как самостоятельной единицей системы профориентационной работы, так и стать последовательным элементом всей системы.</p> <p>1 МОДУЛЬ «Выбор профессии» (Профессиональное просвещение)</p> <p>2 МОДУЛЬ «Твой выбор и твои возможности» (профессиональная консультация и диагностика)</p> <p>3 МОДУЛЬ «Проба профессии» (Профессиональное испытание)</p> <p>4 МОДУЛЬ «Основы предпринимательства»</p> <p>5 МОДУЛЬ «Содействие занятости и трудоустройству подростков и молодежи» (помощь в поиске работы)</p> <p>6 МОДУЛЬ «Экскурсии на предприятия и в учебные заведения»</p>
13	<b>Сроки выполнения проекта</b>	С 01 января 2021года по 31 декабря 2022 года с возможностью пролонгации
14	<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение подростками специальных знаний и умений при выборе и осмыслении профессиональной траектории.</li> <li>- освоение родителями специальных знаний и умений для оказания грамотной помощи ребенку при профессиональном самоопределении.</li> <li>- включение в процесс профориентационной работы учреждений различной ведомственной принадлежности, организаций, предприятий бизнес сообщества города.</li> </ul>
15	<b>Целевые показатели (индикаторы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества подростков и молодежи города Ижевска, охваченных профориентационной работой и обучением азам предпринимательства.</li> <li>- увеличение количества организаций, предприятий, предпринимателей и общественных организаций города Ижевска, предоставляющих свои площадки для демонстрации трудовых и карьерных возможностей для молодежи, для трудоустройства подростков.</li> <li>- увеличение количества родителей обучающихся образовательных организаций города Ижевска, получивших консультации психолога по вопросам выбора профессии.</li> </ul>

Разработчик проекта: МБУ ДО «Молодежный Центр «ПерспективаПро».

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Выбор и подбор подходящей профессии, работы, обеспечивающих профессиональный рост и материальный достаток, общественное признание - одна из важнейших забот и проблем человека. Но решается она нередко на уровне здравого смысла, интуиции, а то под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, родительской прихоти, путём проб и ошибок.

Актуальность данной темы состоит в том, что комплексная система мер профессиональной ориентации является неотъемлемой частью жизни общества, позволяющая целенаправленно формировать рынок труда, учитывая интересы членов общества и потребностей государства. Правильное формирование мероприятий по профессиональной ориентации позволит грамотно применить профессиональные навыки, умения и предрасположенности подростков и молодежи и выстроить равномерное распределение трудовых ресурсов.

Целью государственной политики в отношении детей, подростков и молодежи на средне- и долгосрочную перспективу является формирование конкурентно способного молодого поколения россиян.

МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро» с 2018 года проводит работу в профориентационном направлении с обучающимися общеобразовательных школ г. Ижевска. За 2 года работы сотрудниками Центра было охвачено свыше 40 общеобразовательных школ г. Ижевска, часть из которых продолжает сотрудничать на долгосрочной и постоянной основе. Проводились профориентационные занятия в разных формах, индивидуальные и групповые консультации как самих подростков, так и их родителей и педагогического состава, индивидуальные и групповые профдиагностические мероприятия, профориентационные экскурсии на предприятия и учреждения разных форм собственности, мастер-классы и встречи с предпринимателями города, содействовали трудоустройству подростков и молодежи в свободное от учебы время.

В настоящее время проект актуален и востребован в г. Ижевске. К проекту присоединяются все новые участники, увеличивается количество запросов на проведение данных мероприятий. Особенно актуально растет спрос на содействие в трудоустройстве подростков и молодежи в каникулярный период. К проекту выражают интерес не только общеобразовательные учреждения, но и спортивные школы, ССУЗы, санатории, детские-оздоровительные лагеря. С 2019 года с нашим Центром в рамках профориентации плотно сотрудничает ФКУИжевская ВКУФСИН России по Удмуртской Республике с подростками, отбывающими наказание.

В рамках современных реалий сотрудники Центра проводят занятия и консультации как в режиме очной, так и дистанционной работы.

В связи с актуальностью и потребностью в продолжении реализации проекта, внесены корректировки и необходимые дополнения.

Целевая аудитория — подростки и молодежь в возрасте от 13 до 30 лет.

**Цель данного проекта:** Оказание помощи обучающимся и интересующимся в планировании и развитии эффективной карьеры на рынке труда, приобщения к труду и решению задач самообеспечения, посредством социального партнерства в области профориентации и изучения предпринимательства.

Задачи:

1. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в рамках профориентационной работы и обучения азам предпринимательства.
2. Формирование у подростков и молодежи внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного и личностного), готовности рассматривать себя развивающимся во времени и самостоятельно находить личностно-значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности.
3. Привлечение организаций, предприятий, общественных организаций города Ижевска в качестве площадок для демонстрации трудовых и карьерных возможностей для подростков и молодежи.
4. Оказание помощи родителям в адекватной оценке профессиональных возможностей их детей.

Профориентационная работа на территории города Ижевска строится по модульной системе, которая будет представлять из себя совокупность небольших независимых блоков, называемых модулями, структура и содержание которых подчиняются единой цели профориентационной работы. Каждый модуль может выступать как самостоятельной единицей системы профориентационной работы, так и стать последовательным элементом всей системы. Каждый модуль направлен на овладение определенными компетенциями. Удобство использования модульной архитектуры заключается в возможности обновления (замены) модуля, без необходимости изменения остальной системы.

Использование модульно-компетентностной технологии в рамках данного проекта позволит сделать модули взаимосвязанными, соподчиненными.

Проведение профориентации во многом зависит от возрастных особенностей подростков. На ступени неполной средней школы раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, обучающиеся знакомятся с конкретными видами трудовой деятельности, расширяется круг их представлений о труде взрослых. Обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с практическим применением достижений науки в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства. На ступени полной средней школы профессиональные интересы школьников более дифференцированы, осознаны. Обучающиеся в процессе профориентации получают более полные сведения об экономике производства, уровне механизации и автоматизации. Старшеклассники принимают решение о выборе профессии, у большинства из них четко определяются мотивы учебной деятельности. Молодежи предоставляется возможность планирования профессиональной траектории, изучить основы предпринимательства.

### **1МОДУЛЬ – «Выбор профессии» (Профессиональное просвещение)**

Целевая аудитория – обучающиеся с 7 по 8 класс, возраст 13 -15 лет.

Большинство молодых людей, в том числе выпускники и их родители не имеют представления о реальном спросе на специалистов на рынке труда. Преобладает случайный, внесоциальный выбор, влекущий за собой личностные и социальные издержки.

Подростки, окончившие общеобразовательную школу, оказываются, не подготовлены к новым требованиям политической, социально-экономической и кадровой ситуации, остаются невостребованными на современном рынке труда. Решение данной проблемы во многом определяется успешностью организации трудового обучения и профессиональной ориентации подростков. В современном обществе ощущается острая нехватка рабочих и специалистов для работы в промышленности, жилищно-коммунальном, строительном секторе экономики. Однако выпускники школ ориентированы в основном на IT-специалистов, блогеров, юристов, банковских работников, перепроизводство которых превосходит спрос на рынке труда.

Обучающиеся не соотносят выбор профессии со своими реальными возможностями, ориентированы на выбор родителей, родственников, не имеют представления о сущности выбранной профессии, необходимости профессиональной подготовки, ориентировки в социально-экономической ситуации и прогнозирования престижности выбираемой профессии. У большинства отсутствует информирование о профессиях, специальностях, профессиональных учебных заведениях и местах

трудоустройства; представление о препятствиях к достижению профессиональных целей, о своих достоинствах, способствующих реализации намеченных планов и перспектив.

Данный модуль направлен на ознакомление обучающихся с видами производства, состоянием рынка труда, потребностями экономики в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку.

### **2МОДУЛЬ – «Твой выбор и твои возможности» (профессиональная консультация и диагностика)**

Целевая аудитория – обучающиеся с 7 по 8 класс, возраст 13-15 лет.

Под профессиональным консультированием понимается оказание помощи подросткам в формировании осознанного выбора специальности и направления работы. Модуль направлен на формирование образа «Я», диагностику личностных особенностей, выявление профессиональных склонностей и интересов, соотнесение индивидуальных качеств с требованиями выбранной профессии. Материалы модуля способствуют изучению и формированию адекватной самооценки подростка, оказывают помощь в осознании ближайших жизненных планов с точки зрения долговременных целей и ожиданий, касающихся не только профессиональной, но и других сфер жизни.

На данном уровне работают педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по работе с молодежью.

В реализации данного модуля будут применяться психолого-педагогические и социальные технологии. Методами являются: наблюдение, информирование, профессиональная диагностика, социально-психологические тренинги, индивидуальное и групповое консультирование. Данный модуль направлен, в том числе, и на работу с родителями. Не всегда родители грамотно участвуют в профессиональном ориентировании ребенка и адекватно оценивают профессиональные возможности детей с точки зрения личностных, психологических характеристик. Родителям предлагаются лекции в рамках родительских собраний и индивидуальные консультации.

### **3МОДУЛЬ «Проба профессии» (Профессиональное испытание)**

Целевая аудитория – Обучающиеся с 7 по 9 класс, возраст 13-16 лет.

Данный модуль нацелен на то, чтобы подростки получили возможность не просто узнать или увидеть профессию, а именно попробовать ее. Дело в том, что многие люди, выбрав ту или иную профессию в качестве направления работы, очень рано разочаровываются. Поэтому проекты, которые позволяют узнать профессию «изнутри» и

"потрогать руками" четыре-пять видов деятельности, дадут им возможность сделать более точный выбор.

*Профессиональная проба* — профессиональное испытание, или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

В ходе профессиональных проб для обучающихся:

- даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень готовности школьников к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Профессиональные пробы могут реализовываться в виде трудового задания, связанного с выполнением технологически завершённого изделия (узла, технологически взаимосвязанных законченных операций, осуществления комплекса агротехнических действий по выращиванию растений, животных, лечебно-профилактических, реабилитационных, воспитательных воздействий и многое другое.

По итогам выполнения профессиональных проб обучающиеся будут *знать*:

- содержание и характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- технологию выполнения профессиональной пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

Площадкой для проведения профессиональных проб могут стать организации, предприятия города Ижевска по мере продвижения и расширения проекта. На сегодняшний день, возможно осуществлять пробы на базе МБУ ДО «Молодежный Центр «ПерспективаPro». Подросткам будут предложены пробы в профессиях «парикмахер», «швея», «художник росписи по дереву», «мастер-ногтевого сервиса», «визажист», «художник по костюму», «дизайнер», «педагог-организатор», «педагог дополнительного образования», «специалист по работе с молодежью», «вожатый».

#### **4 МОДУЛЬ «Основы предпринимательства»**

Целевая аудитория – обучающиеся с 9 по 11 класс, возраст 15-18 лет.

Предпринимательская деятельность современных подростков сегодня реальна и возможна. Чем больше подросток будет знать о бизнесе, тем меньше будет огорчений и просчётов. Сегодня для подростков экономика не только один из предметов в школе, но еще и вид деятельности во внеурочное время, способ формирования самостоятельности и независимости их от родителей. Современные ученики все больше интересуются азами, законами предпринимательства, создания и ведения бизнеса.

Предпринимательство, бизнес-деятельность – это будущее современных подростков. Прививать молодежи желание стать предпринимателем и вести собственный бизнес очень нужное и своевременное дело, которым стоит заниматься уже со школьной скамьи. Ведь многие ученики мечтают стать предпринимателями. Кроме желания работать и заработать, необходимо владеть, так же правовой грамотностью, знать основы кодексов и законов Российской Федерации. Для того, чтобы предостеречь от ошибок, иллюзорного восприятия бизнес деятельности данный модуль призван вооружить подростка правовыми и экономическими знаниями, привлечь успешных бизнесменов города Ижевска как к обучению азам предпринимательства, так и презентации своего опыта.

«Предпринимательское мышление можно развить у любого ребёнка – это вполне конкретные знания и навыки, – говорит Кнарник Арабян, сооснователь бизнес-школы Kinder MBA, - И пусть в итоге предпринимателями станут далеко не все, этот тип мышления позволит человеку найти своё призвание, осознанно выбрать профессию, решать любые проблемы творчески».

Подростки и молодежь – это новаторы, они могут внести в развитие экономики города, региона и даже страны «свою лепту». Возможно, это будут и новые технологии, и методы управления предприятием, и предоставление клиентам редких товаров и услуг.

#### **5 МОДУЛЬ «Содействие занятости и трудоустройству подростков и молодежи»**

Целевая аудитория – обучающиеся с 7 по 11 класс, возраст 14-17 лет и молодежь от 17 до 30 лет.

Обеспечение занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет и молодежи, в свободное от учебы время, в том числе на летних каникулах, подразумевает под собой, удовлетворение желания подростков и молодежи работать и зарабатывать деньги. Подростки являются полноценными гражданами нашей страны и начиная с 14 лет имеют

право заключения трудового договора. Это будущие трудовые ресурсы, способные приумножать и развивать интеллектуальный и технологический потенциал страны.

Социальная значимость трудоустройства подростков и молодежи очень велика, а именно:

- Оказание реальной финансовой помощи и поддержки подросткам и молодежи, в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

- Профилактика употребления ПАВ, алкогольной продукции среди подростков и молодежи. Труд – действенная мера профилактики правонарушений, преступлений и антиобщественного поведения.

- Формирование позитивного опыта и образа трудовой деятельности у подростков;

- Формирование положительных личностных качеств подростков и молодежи (ответственности, добросовестности, самостоятельности), необходимых в будущей трудовой деятельности;

- Повышение мотивации подростков к трудовой деятельности.

С января месяца 2018 года учреждению «Молодежный Центр «ПерспективаПро» перешел функционал Молодежной биржи труда г. Ижевска. Центр занимается содействием в трудоустройстве подростков и молодежи, т.е. оказывает помощь в поиске работы. С этой целью учреждение устанавливает контакты с потенциальными работодателями города Ижевска, готовыми трудоустроить подростков и молодежь, формирует базу данных. Обратившимся предоставляется информация о работодателях и их вакансиях, контакты. Также проводится консультирование по вопросам положения на рынке труда. С каждым обратившимся молодым человеком ведется индивидуальная работа (очная и дистанционная), путь от момента обращения до трудоустройства отслеживается.

Таким образом, при реализации нашего проекта создается муниципальная ресурсная сеть профессионального самоопределения обучающихся. Выпускники, завершая определенную профориентационную модель, принимают осознанное решение о выборе профессии, которая в дальнейшем повлияет на всю их жизнь. От него зависит успешность молодого человека и как профессионала, и как члена общества.

Предложенная система взаимодействия субъектов профессиональной ориентации и образования на муниципальном уровне позволит повысить компетенции обучающихся, решить проблемы трудоустройства выпускников. В итоге, в муниципалитете сложится комфортная среда, где каждый будет успешен и востребован.

## **6 МОДУЛЬ «Экскурсии на предприятия и в учебные заведения»**

Экскурсия является одним из видов профориентационной деятельности, поскольку оказывает большое влияние на формирование интереса к профессии, так как сочетает в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор.

В 7–8 классах основное внимание во время проведения профориентационных экскурсий уделяется знакомству учащихся с конкретными профессиями и различными условиями труда, формируется представление о главных отраслях народного хозяйства, интерес к определенной области трудовой деятельности, готовность к выбору профиля профессионального обучения.

В 8–9 классах профориентационные экскурсии призваны подготовить учащихся к обдуманному выбору профессии и соответствующего учебного заведения для продолжения образования. В ходе экскурсии продолжается знакомство с видами трудовой деятельности в разных областях народного хозяйства, с массовыми рабочими профессиями, требованиями к уровню знаний, состоянию здоровья, морально-психологическим качествам. Определяется профессиональная пригодность. По итогам экскурсий проводятся различные мероприятия профориентационной направленности: анкетирование, часы вопросов и ответов, различные конкурсы, встречи, беседы.

В 10 – 11 классах профориентационные экскурсии носят качественно новый характер. Они должны помочь будущим абитуриентам соотнести их профессиональные интересы и знания, полученные в школе, с новыми представлениями о мире профессий, о различных видах трудовой деятельности, о структуре потребностей региона в кадрах и выбрать профессиональный путь, наиболее соответствующий их личностным качествам и интересам.

В течение реализации проекта предлагаются экскурсии в учреждения, предприятия, организации, музеи, а также учебные заведения города Ижевска.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- освоение подростками специальных знаний и умений при выборе и осмыслении профессиональной траектории.
- освоение родителями специальных знаний и умений для оказания грамотной помощи ребенку при профессиональном самоопределении.
- включение в процесс профориентационной работы учреждений различной ведомственной принадлежности, организаций, предприятий бизнес сообщества города.

### **ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)**

- увеличение количества подростков и молодежи города Ижевска, охваченных профориентационной работой и обучением азам предпринимательства.

- увеличение количества организаций, предприятий, предпринимателей и общественных организаций города Ижевска, предоставляющих свои площадки для демонстрации трудовых и карьерных возможностей для молодежи, для трудоустройства подростков.

- увеличение количества родителей обучающихся образовательных организаций города Ижевска, получивших консультации психолога по вопросам выбора профессии.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 года №729-р.
3. Атлас новых профессий <http://atlas100.ru>
4. Бендюков, М. Алфавит профориентации / М. Бендюков, И. Соломин, М. Ткачев. - М.: Литера Плюс, 2018. - 336 с.
5. Батарщев А.В. Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии учащейся молодежью: практико-ориентированная монография». – М.: Академия, 2011г.
6. Болсуновская И. Профориентация в Интернете: О сайтах и профориентационных ресурсах в Интернет // Народное образование. - 2007.
7. Волков, Б. С. Выбираем профессию. Основы профориентации / Б.С. Волков. - М.: Говорящая книга, 2017. - 662 с.
8. Гавриленкова, Ирина Профориентация-глобальная проблема человека нового тысячелетия / Ирина Гавриленкова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019.
9. Зеер Э.Ф. Психология профессий. - Екатеринбург: УГШУ, 1997.
10. Климов Е. А. Как выбирать профессию. Изд. 3-е, доп. и дораб. / Е. А. Климов. М.: «Просвещение», 2017.
11. Методический кабинет Г. В. Резанкиной, <http://metodkabi.net.ru>.
12. Немова Н.В. Профильная ориентация девятиклассников: элективные курсы и «образовательные информационные карты» / Н.В.Немова // Директор школы. – 2005, № 6.

13. Переплётчикова, У.В. Секреты и искусство профориентации и поиска предназначения. Как войти в своё русло и следовать к источнику благополучия /. - М.: Издательские решения, 2019. - 812 с.
14. Профориентация в школе. - М.: Красико-Принт, 2017. - 176 с.
15. Пряжников, Н.С. Профориентация в системе управления человеческими ресурсами / Н.С. Пряжников. - М.: Академия (Academia), 2018. - 972 с.
16. Степанов, Владимир Григорьевич Мозг и эффективное развитие детей и взрослых. Возраст, обучение, творчество, профориентация. Учебное пособие / Степанов Владимир Григорьевич. - М.: Академический проект, 2018. - 570 с.
17. Столяренко, Л. Д. Детская психодиагностика и профориентация. Учебное пособие: моногр. / Л.Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2017. - 336 с.
18. Шмидт Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников. 8-11 класс / Шмидт. - М.: Сфера, 2019. - 533 с.
19. Ярошенко В.В. Мотивация выбора профессии и особенности ее развития у учащихся общеобразовательной школы. – М.: Просвещение, 2004.