



Альтернатива
Информационно-методический центр

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АЛЬТЕРНАТИВА»
МАУ ИМЦ «АЛЬТЕРНАТИВА»**

426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, 30 А, тел\факс 57-31-49
ИНН 1840071094

Исх. от 20.03. 2023 г. № 149

На № _____ от _____

О направлении методических рекомендаций

Руководителям учреждений,
подведомственных Управлению
образования Администрации города
Ижевска (схема 2)

Уважаемые руководители!

На правах координатора деятельности единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Удмуртской Республики №01/01-39/11094 от 24.12.2021 г. «О реализации мер, направленных на развитие единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров в Удмуртской Республике» направляем для использования в работе Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации. Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС общего образования), федеральных основных общеобразовательных программ актуализировало необходимость введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня образования.

Целевой раздел федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования", от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования", от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной

основной общеобразовательной программы среднего общего образования" (далее - ФООП), включает систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Принципиально важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний. Особенно важным становится ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Это, в свою очередь, предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.

Единым механизмом управления качеством образовательных результатов является ориентация на планируемые результаты и комплексный подход к их оценке. Для эффективной реализации данного механизма необходимо проинформировать педагогических работников и использовать в работе прилагаемые методические рекомендации.

Приложение к письму: 1. "Письмо" Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования")

Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»



С.М.Давыдова