



Ленина ул., д. 2, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426008  
тел/факс (3412) 414-556, e-mail: [main@uo.izh.ru](mailto:main@uo.izh.ru), <http://www.izh.ru/i/info/14251.html>

Исх. от 13.01. 2023 г. № 01-10/00

На № 1222/0104 от 28.12.2022г

о внесении предложений в проект  
Концепции развития цифровой  
образовательной среды ДПО в УР

Ректору Автономного образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
Удмуртской Республики  
«Институт развития образования»  
Судариковой Н.А.

[secretary@iro18.ru](mailto:secretary@iro18.ru)

Уважаемая Наталья Алексеевна!

Во исполнение письма АОУ ДПО УР ИРО №1222/0104 от 28.12.2022г., в рамках реализации Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике (Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики №1080 от 22.07.2021 г.) в установленные сроки был рассмотрен проект Концепции развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования в Удмуртской Республике на период 2023-2024 гг.

Направляем (во вложении к данному письму) предложения по внесению изменений в проект Концепции развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования в Удмуртской Республике на период 2023-2024 гг.

Начальник Управления образования

Н.Г. Гвоздкова

Камалутдинова Г.Н.  
Кардакова Е.А.  
+7 (3412) 57-31-56

Приложение к письму



**Рекомендации по внесению изменений в проект Концепции развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования в Удмуртской Республике на период 2023-2024 гг.**

1. В рассматриваемой Концепции отражается дополнительное профессиональное образование только педагогических работников? (управленческие кадры исключаются)
2. Страница 2, привести в соответствие наименование второго пункта в Содержании с наименованием соответствующего пункта в основном тексте.
3. Страница 3, абзац 3, слово «практикующих» (педагогов) избыточно (в контексте дополнительного профессионального образования). Основание: согласно части 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются не только лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, но и лица, *получающие* среднее профессиональное и (или) высшее образование.
4. Страница 3, абзац 4, в первое предложение «Введение профессиональных стандартов.....для профессионального роста...» добавить слово *развития* («...для профессионального роста и развития...»).
5. Страница 4, абзац 1, несогласованное предложение («В связи....по организации (чего?) ....»).
6. Страница 4, абзац 2,
  - 1) «процесс диагностики профессиональных дефицитов, запросов (потребностей) педагогических работников.....» относится к целям создания и функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Приказ Министерства образования и науки УР №1077 от 21.07.2021г)
  - 2) отсутствует пробел между словами «дополнительного» и «образования»
  - 3) нет упоминания «цифровой» составляющей самого процесса в части дополнительного профессионального образования
7. Страница 4, абзац 3, несогласованное предложение («задачами...., авторов;» (авторов *чего?*)
8. Страница 4, обоснование актуальности разработки Концепции исходит из потребностей ИРО?
9. Страница 5, абзац 1, отсутствует пробел между словами «в» и «образовательном»; «в» и «этой»
10. Страница 6, строка 5, некорректное словосочетание «диагностика квалификации»

11. Страница 7, п.5, заменить слово «предметников» («учителей-предметников»)
12. Страница 7, п.6, «педагогические конкурсы профессионального мастерства» обозначены в основном пункте, они же прописаны в скобках
13. Страница 8, в определении понятия «Виртуальная образовательная среда» слитное написание слов.
14. Страница 8, не раскрыто понятие «Виртуальная стажировка»
15. Страница 9, строка 3, 16, слитное написание слов
16. Страница 10, в контексте данного определения «Профессиональное развитие» имеется в виду только профессиональное развитие учителя (возможно слово «учителя» заменить на «педагога»).
17. Страница 10, в определении «Формальное образование» слитное написание слов
18. Страница 12, ввести сокращение ДОТ, т.к. далее (на стр.16 используется данная аббревиатура)
19. Страница 17, предпоследний абзац, слитное написание слов
20. Страница 17, определение «Виртуальная стажировка» продублировано второй раз, ранее определение было написано на стр.8
21. Страница 18, строка 8, упоминаются сайты только «школ или учителей», возможно обобщить-«сайты образовательных организаций или педагогических работников»
22. Страница 18, в п.2. в конце предложения добавить слова «педагогических работников»
23. Страница 18, п.3 (в первом этапе): имеется ввиду создание регионального банка образовательных программ? Как будет определяться программа лучшая или нет?
24. Страница 19, строка 11, орфографическая ошибка «посредством»
25. Страница 19, строка 12, добавить «через создание» чего?
26. Страница 19, к предложению «Реализация Концепции развития ЦОС ДОП обеспечит следующие результаты» добавить к «2024 году».
27. Страница 19, 4 строка снизу, заменить «обучающихся» на «педагогов»; не понятно доля рассматривается от какого числа
28. Страница 20, в п1) добавить какой? «системы»
29. Страница 20, в части региональной системы критериев мониторинга:
  - a. во втором критерии имеется ввиду количество *региональных* программ ДПО, размещенных в Федеральном реестре?
  - b. привести в соответствие критерии мониторинга (стр.20-21) с обозначенными ранее (стр.19) ожидаемыми результатами (количество/доля?)
30. Страница 21, 4 строка снизу, слитное написание слов

31. Страница 21, не раскрыто понятие «цифровые педагогические технологии»
32. Страница 24, п.2, слитное написание слов
33. Страница 25, в последнее предложение добавить «реализацию программ дополнительного профессионального образования с использованием ЦОС ДПО УР».
34. В перечисленных документах отсутствуют региональные нормативные документы:
  - а. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021г №1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике» (основание: стр.11/п.4, 14,15,22)
  - б. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22 июля 2021г №1080 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике, Комплекса мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике» (основание: стр.2, 3, 4, 5, 7, 8)