

Согласовано:  
Директор  
МАУ ИМЦ «Альтернатива»  
С.М. Давыдова  
« 3 » 2022 г.

Утверждено  
Начальник Управления образования  
Администрации города Ижевска  
Н.Г. Гвоздкова  
« 3 » 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе профессионального  
мастерства «НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Наставник + наставляемый = команда» (далее - Положение) устанавливает цель и задачи, порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Наставник + наставляемый = команда» (далее - Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится в рамках городского проекта «Столичный педагог».
- 1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования Администрации города Ижевска (далее - Управление), Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива» (далее - Центр).
- 1.4. Конкурс направлен на:
- развитие движения наставничества;
  - тиражирование практик наставничества;
  - повышение социального статуса наставника, признание его роли и места в профессиональном сообществе;
  - повышение эффективности наставничества в системе образования города Ижевска.
- 1.5. Участниками Конкурса являются:
- наставники – педагогические и руководящие работники образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, реализующие роль и функции наставника, достигшие высоких результатов в деле обучения и воспитания молодых специалистов;
  - наставляемые – молодые педагоги (чей опыт работы составляет от 0 –до 3 лет).
- 1.6. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Цель Конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества в профессиональном сообществе педагогических и руководящих работников образовательных организаций (далее – ОО), подведомственных Управлению.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и тиражирование лучших практик наставничества, активизация и повышение эффективности деятельности педагогов-наставников;
- инициирование развития инновационных практик наставничества;
- обмен опытом эффективного взаимодействия между педагогами-наставниками и наставляемыми;
- укрепление института наставничества среди педагогических и руководящих работников ОО города Ижевска;
- формирование и развитие культуры командной работы.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который формируется организаторами Конкурса. Оргкомитет обеспечивает согласованный порядок проведения Конкурса.

Оргкомитет Конкурса:

- направляет на электронные адреса ОО информацию о проведении Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- организует экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение всех этапов Конкурса;
- организует подведение итогов Конкурса;
- организует трансляцию лучших практик наставничества среди профессионального сообщества в различных информационных формах.

3.2. Жюри Конкурса:

3.2.1. Для оценки представленных материалов создается жюри Конкурса. Состав жюри формируется из специалистов Управления, сотрудников МАУ ИМЦ «Альтернатива», специалистов ОО, владеющих навыками экспертизы методических материалов, педагогов - победителей конкурсов профессионального мастерства, представителей общественных организаций. Состав жюри утверждается приказом Управления.

3.2.2. При оценке конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями (Приложение 1);
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

3.3. Формат, этапы (туры) и сроки проведения Конкурса.

3.3.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате.

3.3.2. **Первый этап** Конкурса: организационный, заочный (регистрация участников, прием заявок и экспертиза видеовизиток ).

1 тур - регистрация участников, прием заявок и видеовизиток  
Регистрация участников осуществляется по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6363911ec417f30cc7315c54/>

2 тур – экспертиза видеовизиток  
Предусматривает экспертизу видеовизитки участников Конкурса «Вместе мы команда». Видеовизитка должна представлять наставника и наставляемого, раскрывать цели и задачи взаимодействия наставника и наставляемого, раскрывать направления и формы взаимодействия, представлять планируемые или достигнутые результаты. Предоставленная видеовизитка должна соответствовать предъявляемым к ней техническим требованиям (Приложение 2).

По итогам первого этапа определяются участники второго этапа Конкурса.

3.3.3. **Второй этап:** основной, очный (проведение конкурсных испытаний).

Второй этап включает два конкурсных испытания:

- 1 день - конкурсное испытание «КейсПРАКТИКум». Тайминг прохождения конкурсного испытания: 25 минут (5 минут ознакомление с содержанием кейса, 10 минут на его решение, 5 минут на презентацию решения, 5 минут на вопросы экспертов).

По итогам первого испытания второго этапа определяются финалисты Конкурса. Финалисты конкурса допускаются к конкурсному испытанию «МОЙ STARTUP = МОЙ УСПЕХ».

- 2 день - конкурсное испытание «МОЙ STARTUP = МОЙ УСПЕХ» предполагает выступление наставляемого с презентацией результатов полученных в совместной деятельности с наставником в рамках реализации персонализированной программы наставничества (разработанный проект, реализованный проект, методические разработки и т.д.). Тайминг прохождения конкурсного испытания: 15 минут (10 минут на презентацию результатов, достижений, 5 минут на вопросы экспертов). По итогам конкурсного испытания определяются победители Конкурса.

3.3.4. **Третий этап:** заключительный, очный (подведение итогов Конкурса, награждение).

Финалисты Конкурса получают сертификат финалиста. Победители Конкурса получают дипломы I, II и III степени.

3.3.5. Сроки проведения Конкурса:

- Первый этап: организационный (регистрация участников, прием заявок и экспертиза видеовизиток) – с 7 ноября по 1 декабря 2022 года;
  - 1 тур – с 7 по 23 ноября 2022 года
  - 2 тур – с 24 ноября по 1 декабря 2022 года
- Второй этап: основной (проведение конкурсных испытаний):
  - конкурсное испытание «КейсПРАКТИКум» - 5 декабря 2022 года,

- конкурсное испытание «МОЙ STARTUP=МОЙ УСПЕХ» - 12 декабря 2022 года.
- Третий этап: заключительный:
  - подведение итогов Конкурса – с 13 по 19 декабря 2022 года,
  - проведение церемонии награждения победителей 20 декабря 2022 года.

#### **4. Вопросы организации конкурса**

4.1. Правила, условия проведения и итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и размещаются на сайтах организаторов Конкурса, а также страницах в социальных сетях.

4.2. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются представителями организаторов Конкурса по телефону 57-31-42, Чикурова Ирина Викторовна.

Критерии оценки конкурсных испытаний

Конкурсное испытание	Критерии оценки	оценка (баллы)
<p>видеовизитка «Вместе мы команда»</p>	<p>Соответствие техническим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– длительность не более 5 минут;</li> <li>– формат mp4.</li> </ul> <p>Соответствие требованиям к содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствует заявленной теме;</li> <li>– раскрывает цели и задачи взаимодействия наставника и наставляемого;</li> <li>– раскрывает направления взаимодействия;</li> <li>– раскрывает формы взаимодействия;</li> <li>– представляет планируемые или достигнутые результаты.</li> </ul>	<p>Выполнение конкурсного задания оценивается по трёхбалльной шкале от 0 до 2 баллов.</p> <p><b>2 балла</b> – полное соответствие;  <b>1 балл</b> – частичное соответствие;  <b>0 баллов</b> – отсутствие соответствия.</p>
<p>«КейсПРАКТИКум» (решение кейс-заданий)</p>	<p>Дидактическая грамотность педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления.</li> <li>– Полнота решения кейса.</li> <li>– Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению.</li> <li>– Доказательность и убедительность.</li> <li>– Форма изложения материала (свободная; своими словами;</li> <li>– грамотность устной речи) и качество презентации.</li> <li>– Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.</li> <li>– Полнота и всесторонность выводов.</li> </ul>	<p>Выполнение кейс-задания оценивается по четырёхбалльной шкале от 0 до 3 баллов.</p> <p><b>3 балла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кейс–задание выполнено полностью,</li> <li>– представлены возможные варианты решения (3-5),</li> <li>– четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из предложенных альтернативных решений.</li> <li>– демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения.</li> <li>– в случае ряда выявленных проблем четко определяют их иерархию,</li> <li>– уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы,</li> <li>– презентация решений четкая и структурированная.</li> </ul> <p><b>2 балла</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие собственных взглядов на проблему.</li> </ul> <p>Характер совместной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе;</li> <li>– владение технологиями взаимодействия друг с другом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кейс–задание выполнено полностью,</li> <li>– представлены возможные варианты решения (1-3),</li> <li>– педагоги не приводят (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения.</li> <li>– имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено,</li> <li>– имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены,</li> <li>– на дополнительные вопросы педагоги отвечают с некоторым затруднением,</li> <li>– подготовленная презентации выполненного кейс-задания частично структурирована.</li> </ul> <p><b>1 балл</b> кейс–задание выполнено более чем на 2/3, предложено 1 решение педагоги раскрывает решение расплывчато, выбор своего решения не могут аргументировать, что говорит о недостатке теоретических знаний, выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует, на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем, подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована.</p> <p><b>0 баллов</b> кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть, отсутствует детализация при анализ кейса, изложение решения (его презентация) не структурировано, если решение и обозначено в выступлении, то оно не</p>
--	---	---

<p>«МОЙ STARTUP = МОЙ УСПЕХ» (презентация полученных результатов во взаимодействии с наставником в рамках реализации персонализированной программы наставничества)</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснована актуальность;</li> <li>– раскрыты концептуальные основы лежащие в основе представленного продукта;</li> <li>– раскрыто основное содержание;</li> <li>– обоснована возможность применения на практике.</li> </ul> <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чёткое и логичное выстраивание своего выступления;</li> <li>– грамотность речи, ясность выражения мыслей;</li> <li>– разнообразие источников представленной информации (текстовой, графической, электронной, видео).</li> </ul>	<p>является решением проблемы, которая заложена в кейсе.</p> <p>Выполнение конкурсного задания оценивается по трёхбалльной шкале от 0 до 2 баллов.</p> <p><b>2 балла</b> – полное раскрытие критерия;  <b>1 балл</b> – частичное раскрытие критерия;  <b>0 баллов</b> – критерий не раскрыт.</p>
--	--	--

**Требования к оформлению видеоролика**

- Формат mp4.
- Максимальная продолжительность видеоролика – не более 5 минут.
- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.
- В ролике могут использоваться фотографии.
- На конкурс не принимаются ролики, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, нарушающие корпоративную культуру, не укладывающиеся в тематику конкурса.