



Альтернатива
Информационно-методический центр

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АЛЬТЕРНАТИВА»
МАУ ИМЦ «АЛЬТЕРНАТИВА»

426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, 30 А, тел/факс 57-31-49
ИНН 1840071094

от 07.11.2022 г. № 103
О направлении адресных рекомендаций по результатам муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся ОО г.Ижевска в 2022 году

Руководителям учреждений,
подведомственных
Управлению образования
Администрации города Ижевска
(схема 1)

Уважаемые руководители образовательных учреждений!

Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива» (далее – МАУ ИМЦ «Альтернатива») на правах муниципального координатора внедрения Муниципальной целевой модели наставничества информирует о завершении муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска по итогам 2022 года (далее – Мониторинг).

Мониторинг проводился в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 10 октября 2022 года №644 "О проведении муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году". Отделом мониторинга МАУ ИМЦ «Альтернатива» разработаны аналитические материалы по результатам Мониторинга, сформулированы адресные рекомендации.

Результаты муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году:

- рассмотрены на совещании с руководителями образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска;
- направлены в Региональный наставнический центр;
- размещены на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива» в разделе «Механизмы управления качеством образования» <https://alt.izh.one/quality/download/596>.

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 10 октября 2022 года №644 "О проведении муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году" необходимо:

- изучить результаты Мониторинга;
- обеспечить использование результатов Мониторинга для проведения мероприятий, принятия мер и управленческих решений, направленных на совершенствование механизмов реализации целевой модели наставничества;
- принять к сведению рекомендации, разработанные на основе анализа результатов Мониторинга.

МАУ ИМЦ «Альтернатива» направляет адресные рекомендации по результатам анализа Мониторинга для руководителей образовательных организаций и кураторов реализации программ наставничества для организации работы по их исполнению (приложение к настоящему письму).

Приложение: на 3 л.

Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»



Давыдова С.М.

Приложение к письму от 07.11.2022 № 103
О направлении адресных рекомендаций по результатам
муниципального этапа мониторинга реализации
Региональной целевой модели наставничества
педагогических работников и обучающихся
ОО г.Ижевска в 2022 году

**Адресные рекомендации по результатам муниципального этапа мониторинга
реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических
работников и обучающихся образовательных организаций
города Ижевска в 2022 году**

Муниципальный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году позволил выявить:

- направления, в рамках реализации которых деятельность была наиболее успешна;
- проблемные зоны в реализации муниципальной целевой модели наставничества;
- основные факторы, влияющие на показатели реализации программ наставничества в муниципальном образовании «Город Ижевск».

Наиболее успешными в 2022 году можно считать принятые меры и проведенные мероприятия по направлению Мониторинга «Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества». Достаточно высоким (относительно запланированных федеральных показателей эффективности) можно охарактеризовать уровень удовлетворенности наставников и наставляемых участием в программах наставничества, а также - включение молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого.

Проблемным полем по итогам анализа результатов Мониторинга является степень взаимодействия элементов двухконтурной структуры системы наставничества. Доказательством этого являются полученные значения показателей в рамках взаимодействия внутреннего и внешнего контура реализации программ наставничества.

Дефицит в значениях показателей определен в рамках направления Мониторинга «Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников».

Высоким риском в недостижении федеральных целевых показателей можно считать направление по охвату детей в возрасте от 10 до 19 лет программами наставничества в роли наставляемого. К 2024 году доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, должна составлять 70%. На текущий момент только 2% детей данной возрастной категории охвачены программами наставничества.

Ниже представлены адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов Мониторинга показателей.

Адресные рекомендации по результатам муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году

Руководителям ОО:

- Создавать в образовательной организации среду для развития наставничества с благоприятным психологическим климатом, транслировать практики наставничества на сайте образовательной организации, в социальных сетях и других доступных образовательных ресурсах.
- Вовлекать детей в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества.
- Разработать систему мотивирования, материальных и нематериальных форм стимулирования педагогических и руководящих работников, реализующих систему наставничества.
- Разработать/привести в соответствие нормативно-правовую базу реализации целевой модели наставничества.
- Привлекать, обучать и контролировать деятельность наставников.
- Создавать условия для инфраструктурного и материально-технического обеспечения реализации программ наставничества.
- Осуществлять персонифицированный учёт педагогов, участвующих в программах наставничества.
- Создавать условия для участия педагогов и представителей административного корпуса в муниципальных, региональных программах и мероприятиях по наставничеству (конкурсах, грантах, съездах и т.п.), а также в деятельности ассоциаций и профессиональных сообществ педагогических работников.
- Создавать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества (в формате непрерывного образования).
- Контролировать достижение показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества на уровне ОО.

Кураторов реализации целевой модели наставничества в ОО:

- Вовлекать детей в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества.
- Способствовать развитию тандемов «наставник – наставляемый» в направлении их дополнительности, взаимозаменяемости, синергии, реверсивности.
- Вовлекать наставника и наставляемого в инновационные общеорганизационные процессы.
- Организовывать разработку персонализированных программ наставничества.
- Своевременно актуализировать информацию по базам наставников и

наставляемых.

- Осуществлять мониторинг эффективности и результативности системы наставничества, формировать итоговый отчет по внедрению системы наставничества.
- Осуществлять координацию деятельности по наставничеству с ответственными и неформальными представителями муниципальной системы наставничества, с сетевыми педагогическими сообществами.
- Создать условия для информационной открытости процесса реализации целевой модели наставничества.
- Инициировать публичные мероприятия по популяризации системы наставничества.
- Создавать условия для организации обучения наставников (привлекать экспертов для проведения обучения).
- Развивать реверсивные формы наставничества.
- Контролировать реализацию программ наставничества.