

426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, 30 А, тел\факс 57-31-49
ИНН 1840071094

Исх. от 17.11 2022 г. № 407
На № 0991/0104 от 07.11.2022

Ректору Автономного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования Удмуртской
Республики
«Институт развития образования»
Судариковой Н.А.
secretary@iro18.ru

Уважаемая Наталья Алексеевна!

В ответ на письмо АОУ ДПО УР ИРО № 0991/0104 от 07.11.2022г. сообщаем Вам, что на территории муниципального образования «Город Ижевск» был проведен муниципальный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска (далее –Мониторинг).

Качественное внедрение и реализация системы наставничества требует временных, эмоциональных, финансовых и иных затрат, а также кадровых и методических ресурсов, поэтому важно объективно оценивать ее результативность (эффективность), то есть соотношение затрат и достигнутых результатов.

В 2022 году в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» на уровне муниципалитета основной целью деятельности стал запуск процесса внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска.

С целью содействия региону План мероприятий (дорожная карта) на уровне муниципалитета был выстроен с ориентиром на План мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в Удмуртской Республике.

Для достижения поставленной цели было предусмотрено решение ряда задач, соотносящихся с основными задачами, поставленными на региональном уровне:

1. Разработать распорядительный акт о внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях города Ижевска (далее МЦМН).

2. Разработать и утвердить Положение о МЦМН, Муниципальную дорожную карту внедрения МЦМН педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях города Ижевска.

3. Разработать и утвердить пакет нормативных актов по внедрению МЦМН педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска.

4. Назначить муниципального координатора наставнических программ.

5. Организовать процесс разработки образовательными организациями Положений о системе наставничества, Программ наставничества и Дорожных карт.

6. Организовать и провести процедуру согласования Положений о системе наставничества, Программ наставничества и Дорожных карт образовательных организаций Экспертным советом при Управлении образования Администрации города Ижевска.

7. Организовать проведение мониторинга и контроля реализации Положений о системе наставничества, Программ наставничества и Дорожных карт образовательными организациями.

8. Организовать работу по созданию муниципальной базы данных о наставниках, наставляемых и кураторов системы наставничества в образовательных организациях.

9. Организовать работу по выявлению лучших муниципальных практик наставничества и их диссеминации.

10. Обеспечить достижение целевых показателей результатов внедрения МЦМН.

Результат решения данных задач - создание условий (нормативно-правовых, организационных, технологических) для внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях муниципалитета.

В рамках выполнения функций наставнического центра организована деятельность «Школы наставников». Посредством «Школы наставников» реализуется организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества.

Функционирует инновационный комплекс «Наставничество в образовании». И если деятельность «Школы наставников» направлена на организацию методического сопровождения процесса внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников, то направление работы инновационного комплекса «Наставничество в образовании» ориентировано на внедрение и реализацию целевой модели наставничества обучающихся.

В целом, анализируя направления деятельности данных сетевых сообществ педагогов, можно говорить, что на уровне муниципального образования «Город Ижевск» в 2022 году был создан канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности. Таким образом, система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях муниципалитета была реализована, в том числе, за счет деятельности городских методических объединений.

Показатели для проведения Мониторинга были разработаны в соответствии с Положением о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года №581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества

педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».

Мониторинг проводился согласно Приказу Управления образования Администрации города Ижевска от 10 октября 2022 года №644 "О проведении муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году" в период с 18 октября по 22 октября 2022 года.

Мониторинг проводился Муниципальным автономным учреждением "Информационно-методический центр "Альтернатива" (далее – МАУ ИМЦ «Альтернатива») - муниципальным координатором внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска. В Мониторинге приняли участие все образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации города Ижевска (генеральная совокупность).

Отделом мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива» был проведен анализ результатов Мониторинга, подготовлена информационно – аналитическая справка, которая размещена на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива».

В целом, муниципальный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска в 2022 году позволил выявить:

- направления, в рамках реализации которых детальность была наиболее успешна;
- проблемные зоны в реализации муниципальной целевой модели наставничества;
- определить основные факторы, влияющие на показатели реализации программ наставничества в муниципальном образовании «Город Ижевск».

Наиболее успешными в 2022 году можно считать принятые меры и проведенные мероприятия по направлению Мониторинга «Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества». Достаточно высоким (относительно запланированных федеральных показателей эффективности) можно охарактеризовать уровень удовлетворенности наставников и наставляемых участием в программах наставничества, а также - включение молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого.

Проблемным полем по итогам анализа результатов Мониторинга является степень взаимодействия элементов двухконтурной структуры системы наставничества. Доказательством этого являются полученные значения показателей в рамках взаимодействия внутреннего и внешнего контура реализации программ наставничества.

Дефицит в значениях показателей определен в рамках направления Мониторинга «Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников».

Высоким риском в недостижении федеральных целевых показателей можно считать направление по охвату детей в возрасте от 10 до 19 лет программами наставничества в роли наставляемого. К 2024 году доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, должна составлять

70%. На текущий момент в городе Ижевске только 2% детей данной возрастной категории охвачены программами наставничества.

На правах муниципального координатора внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска:

- направляем информационно-аналитическую справку по итогам муниципального этапа мониторинга реализации целевой модели наставничества (во вложении к письму);
- просим рассмотреть вопрос оптимизации числа показателей мониторинга для муниципальных координаторов.

Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»



С.М.Давыдова