



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании рабочей группы по
совершенствованию системы
управления качеством образования на
территории муниципального образования
«Город Ижевск»
протокол от 17 июня 2022 года

Председатель Рабочей группы
Начальник Управления образования
Администрации г. Ижевска
_____ Н.Г. Гвоздкова

**Аналитическая справка о результатах мониторинга показателей
эффективности системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и
талантов у детей и молодежи муниципальных общеобразовательных
организаций города Ижевска за 2021 год**

Аналитическая справка о результатах мониторинга показателей эффективности системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска составлена с учетом положения о мониторинге, определяющего порядок проведения, цели, задачи и принципы мониторинга эффективности системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи в муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска.

Основными задачами мониторинга являются:

выявление актуального уровня развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях г. Ижевска;

При ответе просьба ссылаться на наш исходящий номер и дату

формирование статистической базы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях г. Ижевска;

выявление успешных практик в образовательных организациях и формирование актуальных задач деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на перспективное планирование.

выработка адресных рекомендаций по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в г. Ижевске.

Сбор данных для расчета результатов мониторинга осуществлен путем сбора данных форм федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»); официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации; данных региональных и федеральных информационных систем (информационная система «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», автоматизированная информационная система «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики); электронного опроса образовательных организаций.

По итогам мониторинга выявлено:

В образовательных организациях города Ижевска представлены все направления работы с одарёнными учащимися: в 91% (61 ОО) – выявление и развитие, 71,6% (48 ОО) – поддержка, 32,8% (22) осуществляется сопровождение (психолого-педагогическое сопровождение, тьюторское сопровождение, реализация индивидуального образовательного маршрута).

Уровень организации по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одарённых учащихся у 95,5% (64 ОО) осуществляется внутри организации, 10,4% (7 ОО) имеют официальный статус инновационной площадки муниципального уровня, 13,4% (9 ОО) – инновационная площадка республиканского уровня. Также учреждения выделили следующие уровни работы: 1 ОО обозначило международный уровень (сообщество, стажировки и т.д.), 1 учреждение имеет статус городской опорной площадки «Выставочный зал», 1 ОО учащиеся самостоятельно ездят в образовательный центр «Сириус», 1 ОО являются участниками СИП (сетевой инновационный проект) АОУ ДПО УР Институт развития образования.

Образовательные организации выделили следующие формы по работе с одарёнными учащимися: 88,1% (59 ОО) осуществляют подготовку к ВсОШ, фестивалям, конкурсам, соревнованиям разного уровня, 22,4% (15 ОО) реализуют программы, проекты по работе с одарёнными учащимися, 20,9% (14 ОО) осуществляют подготовку только к ВсОШ, 14,9% (10 ОО) реализуют программы и проекты по работе с одарёнными учащимися во внеурочной деятельности.

Организация работы в образовательных организациях осуществляется по нескольким векторам: 82,1% (55 ОО) отдельные педагоги готовят учащихся к ВсОШ, 38,8% (26 ОО) педагоги активно учувствуют и делятся эффективным опытом в конференциях, мастер-классах, в 9 учреждениях (13,4%) по приказу создано методическое объединение, в 6 (9%) – по приказу создано педагогическое сообщество. 9 % образовательных учреждений выделили, что «проводят школьные и классные мероприятия направления «ИНТЕЛЛЕКТ», в 18% созданы научные сообщества, организована индивидуальная работа с одарёнными детьми.

Официальный статус инновационного комплекса по работе с одарёнными учащимися имеют 5 образовательных организаций, 7 учреждений имеют статус городской инновационной площадки, 5 – республиканской инновационной площадки, 5 учреждений

являются официальной площадкой проведения мероприятий, вошедших во Всероссийский реестр для одарённых учащихся по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», 5 учреждений города Ижевска являются официальной площадкой проведения мероприятий, вошедших в Республиканский реестр для одарённых учащихся по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», 10 учреждений являются партнерами инновационного комплекса по работе с одарёнными учащимися, 3 учреждения являются площадками по проведению муниципального этапа ВсОШ по праву и астрономии, по русскому языку.

В 50,7% образовательных организациях осуществляется комплексная работа со всеми ступенями учащихся, в том числе психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение. В 14 образовательных учреждениях осуществляется выявление и развитие младших школьников, в 10 учреждениях – сопровождение подростков и старших школьников, 7 учреждений выявляют подростков и старших школьников, 2 учреждения осуществляют поддержку и сопровождение младших школьников.

Содержанием работы с одарёнными учащимися в 59,7% организаций является личностное развитие, метапредметная область реализуется в 58,2%, в 35 % образовательных учреждениях только предметная область, в 29 % учреждений развивают проектную деятельность, в 4% – эстетическое направление в 10% – дополнительное образование.

Родители активно принимают участие в направлении работы с одарёнными учащимися. В 80,6% учреждений родители включены в работу по сопровождению талантливых детей.

Коллеги готовы поделиться опытом 58,8% – организацией выявления и развития, 43,1% – организацией поддержки, 25,5% – организацией сопровождения.

В ответах респондентов прослеживаются следующие общие тенденции: готовность получить опыт в данном направлении работы, пройти курсы, принять участие в семинарах, разработать и провести образовательное событие; разрабатывать диагностику выявления; разработать систему поощрения на уровне ОО; стать активным участником ИнКО; поддержка, сотрудничество с инновационными площадками.

На вопрос «Какая работа, на ваш профессиональный взгляд, должна быть проделана на этапе выявления и развития одарённых учащихся?» ответы респондентов распределились по нескольким направлениям:

- материально-техническое оснащение: современная база, организация специальных центров развития;

- организационно-методическое направление: системный комплекс конкурсных мероприятий, исследовательская и проектная деятельность, конференции, дистанционные курсы, наставничество, формирование устойчивого интереса, личностно-ориентированный подход к каждому ученику и предоставление разнообразных возможностей для определения направления развития;

- среда: формирование среды на всех уровнях, давать возможность проявлять себя разным категориям учащихся, максимальное количество проб, психолого-педагогическое сопровождение, работа с родителями;

- диагностика: мониторинг, наблюдение, тестирование, разработать систему мониторинга, анкетирование.

- профессиональный рост: обучение педагогов, индивидуальная оценка педагогов познавательных, творческих возможностей ребенка через различные виды деятельности.

На вопрос «Какая работа, на ваш профессиональный взгляд, должна быть проделана на этапе поддержки одарённых учащихся?» респонденты ответили:

- на муниципальном уровне: поощрение на муниципальном и региональном уровне школьников, занявших призовые места на олимпиаде, конкурсах, соревнованиях, сюжеты в СМИ, централизованное взаимодействие с ВУЗами, улучшение материально-

технической базы, адресная поддержка, финансовая поддержка, кадровые условия для прекращения оттока детей из региона;

- содержание: психологические тренинги, метапредметные игры, профильные смены;

- уровень образовательной организации: организация обучения педагогов, мотивация, командная работа, развитие связей с учреждением дополнительного образования.

На вопрос «Какая работа, на ваш профессиональный взгляд, должна быть проделана на этапе сопровождения одарённого учащегося?» респонденты ответили, что необходимо повышение квалификации педагогов, совместная работа с ВУЗами, профессиональное консультирование, научное сопровождение, совместная работа с родителями, индивидуальный образовательный маршрут.

Общие выводы по результатам мониторинга:

В образовательных организациях г. Ижевска реализуются следующие формы работы: выявление, развитие, поддержка и сопровождение одаренных и талантливых детей. Образовательные учреждения работают в данном направлении в инновационном/опытном режиме и имеют разный статус от муниципального до республиканского уровней. Работа с одарёнными учащимися в основном направлена на подготовку к олимпиадам, к фестивалям, соревнованиям, конференциям. В нескольких учреждениях реализуются проекты по работе с одарёнными учащимися. Работа в учреждениях строится со всеми уровнями образования младшее звено, среднее и старшее. Содержание работы с одарёнными детьми направлено на личностное развитие, метапредметные результаты, предметную область, эстетическое развитие. Учреждения готовы активно принимать участие в работе по выявлению и развитию, поддержке, сопровождению одарённых обучающихся в городе Ижевске.

На основании анализа форм федерального статистического наблюдения и регионального мониторинга (приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30.06.2021 года № 989 «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике») выявлено:

Таблица 1 Результаты мониторинга показателей эффективности системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике за 2021 года в сравнении с 2020 годом

№ п/п	наименование показателя	единица измерения	2020 год	2021 год	динамика
1	выявление способностей и талантов у детей и молодежи				
1.1.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению способностей детей и их сопровождению в области науки, спорта и искусства	процент	14	15	+1%
1.2.	количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	923	1 004	+1,08%
1.3.	количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, утвержденных перечнем Минпросвещения России * данные за 2020-2021 учебный	человек	2591 всего участников 1678 человек 152 мероприятия		

При ответе просьба ссылаться на наш исходящий номер и дату

	год				
1.4.	количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Республиканский реестр конкурсных мероприятий для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике	человек	14 467	15 520	+1,07%
1.5.	число проведенных региональных мероприятий по выявлению способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	единиц	67	78	+1,16%
2.	развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
2.1.	доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом потребностей)	процент	79,3	81,2	+1,9
2.2.	общий объем программ дополнительного образования для одаренных детей и молодежи (продвинутого и профильного уровня), проводимых на регулярной (еженедельной) основе, в том числе	человеко-часов	50 075	76 102	+1,51%
2.3.	доля обучающихся классов с углубленным изучением, отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	человеко-часов	-	-	-
2.4.	доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	человеко-часов	-	-	-
2.5.	по направлению "наука"	человеко-часов	43 307	65 836	+0,15%
2.6.	по направлению "спорт"	человеко-часов	3 381	8 208	+2,42%
2.7.	по направлению "искусство"	человеко-часов	1 020	2 058	+2,01%
2.8.	количество программ (продвинутого и профильного уровней) для одаренных детей, предлагаемых для освоения, в том числе	единиц	24	25	+1,04%
2.9.	по направлению "наука"	единиц	22	23	+1,04%
2.10.	по направлению "спорт"	единиц	1	1	+%
2.11.	по направлению "искусство"	единиц	1	1	+%
2.12.	численность обучающихся с особыми образовательными потребностями, участвующих в	человек	3375	4500	+1,3%%

При ответе просьба ссылаться на наш исходящий номер и дату

	программах с применением дистанционных технологий				
2.13.	общий объем региональных проводимых профильных смен, в том числе:	человеко-дней	13 843	18 432	+1,33%
2.14.	для обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	человеко-дней	3 074	2 079	-0,67%
2.15.	по направлению "наука"	человеко-дней	9 710	12 345	+1,27%
2.16.	по направлению "спорт"	человеко-дней	3 152	3 336	+1,05%
2.17.	по направлению "искусство"	человеко-дней	981	2 751	+2,8%
2.18.	Количество проведенных региональных профильных смен	единиц	40	56	+1,4%
2.19.	по направлению "наука"	единиц	31	40	+1,2%
2.20.	по направлению "спорт"	единиц	5	6	+1,2%
2.21.	по направлению "искусство"	единиц	4	10	+2,5%
3.	поддержка способностей и талантов у детей и молодежи				
3.1.	количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей и молодежи	человек	1 010	1 013	+0,99%
3.2.	число детей, включенных Государственный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	человек	2 395	2 495	+1,04%
3.3.	число детей, включенных Республиканский реестр детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике	человек	2 415	3 643	+1,5%
4.	повышение качества кадрового обеспечения образовательной деятельности				
4.1.	численность педагогов (наставников), специалистов муниципальных и региональных организаций, НКО, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми	человек	56	59	+1,05%
5.	Индивидуализация обучения				
5.1.	обучение по индивидуальным учебным планам (обучающиеся 10-11 классов, кроме лиц с ограниченными возможностями)	человек	1 913	1 721	-0,89%

При ответе просьба ссылаться на наш исходящий номер и дату

	здоровья)				
5.2.	углубленное изучение предметов (обучающиеся 10-11 классов в классах очного обучения)	человек	3 716	7 277	+1,95%
5.3.	профильное обучение (обучающиеся 10-11 классов без классов с ограниченными возможностями здоровья)	человек	7 375	7 750	+1,05%

По направлению 1 «выявление способностей и талантов у детей и молодежи»

Отражается положительная динамика показателей:

- 1.1.доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению способностей детей и их сопровождению в области науки, спорта и искусства (увеличение на 1%)
- 1.2.количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (увеличение на 1,08%)
- 1.4..количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Республиканский реестр конкурсных мероприятий для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике (увеличение на 1,07%)
- 1.5.число проведенных региональных мероприятий по выявлению способностей и высокой мотивации у детей и молодежи (увеличение на 1,16%)

По показателю 1.4. увеличение стало возможным из-за расширения перечня самих мероприятий, улучшения их качества содержания и уровня популяризации участия в них. Одним из примеров может служить включение в перечень республиканских мероприятий для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в УР, конкурсов проектных работ. В настоящее время для каждой образовательной организации явно, что в их системе развития одаренных детей важным элементом является организация проектной деятельности по исследованию и решению реальных научных и практических задач, формирование проектных команд, способных достигать значимых результатов в научно-исследовательской и практической деятельности.

Показатель 1.3. «количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях за 2020-2021 учебный год, утвержденных приказом Минпросвещения России, собран с помощью данных информационной системой «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», формирование которой осуществляется в разрезе учебных годов. По итогам учебного года прослеживается участие представителей Удмуртии в 152 мероприятиях, утвержденных приказом Минпросвещения России. Общий охват участников мероприятий составил 2591 человек из 26 муниципальных образований, по разрезе индивидуального подсчета - число персональных участников составило 1678 человек. Наибольшее количество участников представлено из городов Ижевск, Глазов, Сарапул, Можга, Воткинск. Город Ижевск представлен участниками из 117 образовательных организаций. 1272 человек - представителей 10 организаций ВО и СПО Удмуртии занесены с результатами в статусе «призер» и «победитель». Показатель связан напрямую с показателем 3.2.

По показателю 1.2. наблюдается увеличение охвата участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Одним из способов увеличения охвата стало расширение мест дислокации и проведения комплекса учебно-тренировочных сборов. Региональный этап олимпиады проводится на базе ведущих образовательных организаций Удмуртской Республики

	здоровья)				
5.2.	углубленное изучение предметов (обучающиеся 10-11 классов в классах очного обучения)	человек	3 716	7 277	+1,95%
5.3.	профильное обучение (обучающиеся 10-11 классов без классов с ограниченными возможностями здоровья)	человек	7 375	7 750	+1,05%

По направлению 1 «выявление способностей и талантов у детей и молодежи»

Отражается положительная динамика показателей:

- 1.1.доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению способностей детей и их сопровождению в области науки, спорта и искусства (увеличение на 1%)
- 1.2.количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (увеличение на 1,08%)
- 1.4..количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Республиканский реестр конкурсных мероприятий для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике (увеличение на 1,07%)
- 1.5.число проведенных региональных мероприятий по выявлению способностей и высокой мотивации у детей и молодежи (увеличение на 1,16%)

По показателю 1.4. увеличение стало возможным из-за расширения перечня самих мероприятий, улучшения их качества содержания и уровня популяризации участия в них. Одним из примеров может служить включение в перечень республиканских мероприятий для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в УР, конкурсов проектных работ. В настоящее время для каждой образовательной организации явно, что в их системе развития одаренных детей важным элементом является организация проектной деятельности по исследованию и решению реальных научных и практических задач, формирование проектных команд, способных достигать значимых результатов в научно-исследовательской и практической деятельности.

Показатель 1.3. «количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях за 2020-2021 учебный год, утвержденных приказом Минпросвещения России, собран с помощью данных информационной системой «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», формирование которой осуществляется в разрезе учебных годов. По итогам учебного года прослеживается участие представителей Удмуртии в 152 мероприятиях, утвержденных приказом Минпросвещения России. Общий охват участников мероприятий составил 2591 человек из 26 муниципальных образований, по разрезе индивидуального подсчета - число персональных участников составило 1678 человек. Наибольшее количество участников представлено из городов Ижевск, Глазов, Сарапул, Можга, Воткинск. Город Ижевск представлен участниками из 117 образовательных организаций. 1272 человек - представителей 10 организаций ВО и СПО Удмуртии занесены с результатами в статусе «призер» и «победитель». Показатель связан напрямую с показателем 3.2.

По показателю 1.2. наблюдается увеличение охвата участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Одним из способов увеличения охвата стало расширение мест дислокации и проведения комплекса учебно-тренировочных сборов. Региональный этап олимпиады проводится на базе ведущих образовательных организаций Удмуртской Республики

проводимых на уровне муниципальных образований, а лишь их участие в организованных сменах регионального уровня. В разрезе участия детей и молодежи муниципальных образований в республиканских профильных сменах отмечается активность Увинского, Малопургинского, Завьяловского и Глазовского районов, в числе городов представлен высокий уровень участия г.Ижевска, Воткинска, Сарапула.

Таблица 2. Охват обучающихся муниципальных образований республиканскими профильными сменами в 2021 году:

наименование муниципального образования	кол-во участников	коэффициент участия
Город Ижевск	1377	100,00
Город Воткинск	136	9,88
Город Глазов	77	5,59
Город Можга	43	3,12
Город Сарапул	132	9,59
Алнашский район	9	0,65
Балезинский район	21	1,53
Вавожский район	25	1,82
Воткинский район	27	1,96
Глазовский район	54	3,92
Граховский район	0	0,00
Дебесский район	11	0,80
Завьяловский район	93	6,75
Игринский район	42	3,05
Камбарский район	9	0,65
Каракулинский район	4	0,29
Кезский район	4	0,29
Кизнерский район	3	0,22
Киясовский район	5	0,36
Красногорский район	11	0,80
Малопургинский район	97	7,04
Можгинский район	18	1,31
Сарапульский район	21	1,53
Селтинский район	7	0,51
Сюмсинский район	0	0,00
Увинский район	72	5,23
Шарканский район	24	1,74
Юкаменский район	0	0,00
Якшур-Бодьинский район	37	2,69
Ярский район	4	0,29

* коэффициент участия рассчитывается относительно показателя муниципального образования, показавшего наивысшее значение

По направлению 3 «поддержка способностей и талантов у детей и молодежи»

Отражено стабильное увеличение показателя 3.1. количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей и молодежи увеличилось на 0,99%. В республике происходит становление единого понимания консолидации ресурсов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Выстраиваются общие подходы к работе с родителями (законными представителями) по вопросам выявления и сопровождения способностей и талантов их детей.

Показатель 3.2. «число детей, включенных Государственный ресурс о детях,

проявивших выдающиеся способности» увеличен на 1,04 % Данный показатель связан напрямую с показателем 1.3. «количество детей, принявших в мероприятиях, утвержденных Минпросвещения России». Формируется на основе данных информационной системой «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», поступление которых осуществляется по порядку утвержденному Минпросвещения России.

Показатель 3.3. «число детей, включенных Республиканский реестр детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике» увеличился по сравнению с 2020 годом на 1,5 %. Данный показатель связаны с показателем 1.4.

По направлению 4 «повышение качества кадрового обеспечения образовательной деятельности» и выполнению показателя 4.1. «численность педагогов (наставников), специалистов муниципальных и региональных организаций, НКО, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми в республике велась работа по обучению педагогических работников образовательных организаций. Отражено увеличение показателя на 1,05%, что отражает число педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности обучены на специализированных курсах образовательного центра «Сириус» по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам всероссийского и международного уровней. Вместе с тем, выявлен дефицит числа программ повышения квалификации, предлагаемого организациями республиканского уровня. Для удовлетворения потребности региональному образовательному центру одаренных детей поставлена задача о подготовке предложений тем и форматов обучения.

По направлению 5 «индивидуализация обучения»

Показатели 5.1.,5.2.,5.3 представляют возможность оценить уровень включенности обучающихся республики в обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП), углубленному изучению предметов, а также организации профильного обучения. По показателям 5.2. и 5.3. Отмечается положительная динамика, тогда как по показателю 5.1. отмечено снижение числа обучающихся по ИУП, что связано с общим снижением количества обучающихся 10-11 классов по республике.

По показателю 5.2. на основании данных статистического отчета ОО-1 (раздел 2.11.1.) количество обучающихся в классах с углубленным изучением предметов по программам среднего общего образования значительно увеличилось, в том числе:

- в 2019 году 16,3 % от общего количества обучающихся в 10-11(12) классов;
- в 2020 году 21,3% от общего количества обучающихся в 10-11(12) классов (12995 чел.);
- в 2021 году -46% от общего количества обучающихся в 10-11(12) классов (12188 чел.);

Высокий процент обучающихся, которые обучаются в классах с углубленным изучением предметов по программам среднего общего образования – Кизнерский, Игринский, Ярский, Киясовский, Граховский районы и город Ижевск.

Таблица 3 Численность обучающихся 11(12)-х классов, углубленно изучавших предметы в разрезе муниципальных образований УР (без ОО подведомственных Министерству образования и науки УР) в 2021 году.

наименование муниципального образования	общая численность обучающихся 11(12)-х классов, углубленно изучавших предметы	коэффициент участия*
Алнашский район	41	1,9
Балезинский район	0	0,0
Вавожский район	15	0,7
Воткинский район	2	0,1

При ответе просьба ссылаться на наш исходящий номер и дату

наименование муниципального образования	общая численность обучающихся 11(12)-х классов, углубленно изучавших предметы	коэффициент участия*
Глазовский район	0	0,0
Город Воткинск	231	10,5
Город Глазов	384	17,4
Город Ижевск	2210	100,0
Город Можга	73	3,3
Город Сарапул	316	14,3
Граховский район	39	1,8
Дебесский район	68	3,1
Завьяловский район	188	8,5
Игринский район	122	5,5
Камбарский район	39	1,8
Каракулинский район	2	0,1
Кезский район	8	0,4
Кизнерский район	75	3,4
Киясовский район	36	1,6
Красногорский район	70	3,2
Малопургинский район	82	3,7
Можгинский район	12	0,5
Сарапульский район	18	0,8
Селтинский район	47	2,1
Сюмсинский район	0	0,0
Увинский район	44	2,0
Шарканский район	7	0,3
Юкаменский район	7	0,3
Якшур-Бодьинский район	18	0,8
Ярский район	0	0,0

* коэффициент участия рассчитывается относительно показателя муниципального образования, показавшего наивысшее значение

По показателю 5.3. Необходимо отметить, что с сентября 2020 года российские школы работают по новому образовательному стандарту (ФГОС). Он предусматривает учебу в профильных классах на третьей, завершающей, ступени среднего образования – в 10 и 11 классах. Органами управления образованием муниципальных районов и городских округов проводится системная работа по созданию профильных классов по программам среднего общего образования.

Образовательные организации республики реализуют профильные направления в соответствии со стратегическими целями развития школы. Изучение учебных предметов на углубленном уровне возможно в различных сочетаниях в рамках профильных направлений: информационно-технологического, агротехнологического, индустриально-технологического, физико-математического профиля, физико-химического профиля, химико-биологического профиля, биолого-географического профиля, социально-экономического, социально-гуманитарного, филологического профиля, художественно-эстетического, оборонно-спортивного и других профилей.

Анализ результатов мониторинга показал, что доля классов профильного обучения среднего общего образования с 10 по 11(12) классов составляет 33,8 %, в том числе по сетевой модели организации профильного обучения 23%. В классах профильного

При ответе просьба ссылаться на наш исходящий номер и дату

обучения среднего общего образования учатся 6523 человек, что составляет 53% обучающихся. Преобладают классы физико-математического, технологического и информационно-технологического профилей, что соответствует требованиям рынка труда региона.

В 2019 году профильные классы были созданы в 34,0% классах от общего числа 10-11 классов (5 241 чел.), а в 2020 году и 2021 году - 41,% (6 072 чел.) (в данной статистике учитывались все профили, кроме универсального).

Несмотря на общее увеличение профильных классов и классов с углубленным изучением предметов имеются школы, где в 10 и 11 классах нет ни углубленного изучения предметов, ни профиля.

В Ярском, Вавожском, Камбарском, Каракулинском, Селтинском, Увинском, Сюзьминском районах и городах Сарапуле и Воткинске во всех 10-11 классах есть углубленное изучением предметов или профильное обучение.

По показателю 5.1. «обучение по индивидуальным учебным планам» (далее ИУП). ИУП - это освоение образовательных программ среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. По итогам анализа, число обучающихся по ИУП в 2019 году возросло с 562 (4,6% от общего количества 10-11 классов) до 1974 обучающихся в 2020 году (15,2% от общего количества 10-11 классов). В 2021 году - произошло снижение обучающихся по ИУП до 1721 человека.

В развитии данного направления продолжается формирование нормативно и правовой рамки осуществления функционирования системы. Утверждена Концепция допрофессионального педагогического образования обучающихся в Удмуртской Республике (Приказ от 23.08.2021 № 1369 «Об утверждении Концепции допрофессионального педагогического образования обучающихся в Удмуртской Республике») разработан проект «Педагогический класс» (Приказ от 15.10.2021 № 1739 «О реализации проекта «Педагогический класс» в Удмуртской Республике), определены участники, состав рабочих групп и план работы направления.

В таблице анализа данных не отражена динамика работы по формированию системы **мер поддержки талантов детей и молодежи**. В настоящее время в зависимости от области и уровня достижений в республике предусмотрены различные выплаты стимулирующего характера.

Ежегодно талантливым выпускникам общеобразовательных организаций, поступившим в ВУЗы, расположенные на территории Удмуртской Республики, выплачивается 300 стипендий Главы Удмуртской Республики в размере 2500 рублей каждая. Талантливым студентам выплачиваются стипендии Главы Удмуртской Республики в размере от 1000 рублей до 3500 рублей. В 2021 году Указ Главы Удмуртской Республики от 08.12.2021 № 206 «О назначении именных стипендий для студентов государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Удмуртской Республики, в 2021 – 2022 учебном году» назначены стипендии 300 студентам. В 2020 году согласно Указу Главы УР от 3 сентября 2020 года № 169 было назначено 93 стипендии. В 2020 году 20 студентам, отличившимся в освоении профессиональных образовательных программ, исследовательской деятельности и активно участвующим в общественной работе, были вручены премии Государственного Совета Удмуртской Республики в размере 11500 рублей каждая.

В 2020 году принят Указ Главы Удмуртской Республики от 13.07.2020 года № 144 «Об учреждении премий Главы Удмуртской Республики обучающимся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Удмуртской Республики, проявившим выдающиеся способности и ставшим призерами всероссийской олимпиады школьников, премий Главы Удмуртской Республики педагогическим работникам образовательных организаций, находящихся на территории Удмуртской Республики, осуществлявшим подготовку призеров всероссийской олимпиады школьников». В

соответствии с Указом призеры олимпиады получили премии в размере 15 000,0 рублей, педагогические работники, подготовившие призеров всероссийской олимпиады школьников, получили премии в размере 23 000,0 рублей, педагогические работники, принимавшие участие в подготовке - 5 800,0 рублей. В 2021 году размер премий увеличен.

В 2021 году численность молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет на территории Удмуртской Республики составляет 391 208 человек. В 2021 году в 13 гранатовых конкурсах для молодежи приняли участие 90 человек, где 23 человека получили материальную поддержку своих проектов.

В соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от 19 декабря 2016 года №532 «Об утверждении Положения о материальном обеспечении спортсменов и тренеров в Удмуртской Республике» ежегодно за достижение высоких спортивных результатов спортсменам и их тренерам выплачивается единовременное материальное вознаграждение, спортсмены также имеют право на государственную спортивную стипендию. В 2021 году было поощрено 83 спортсмена и тренера на общую сумму 16 426 тыс. руб.; государственная спортивная стипендия выплачена 121 спортсмену на общую сумму 7 597,2 тыс. руб.

Для поощрения и поддержки талантливых детей и молодежи в области культуры и искусства учреждены: премии Правительства Удмуртской Республики «Наследники» за особые достижения в области детского художественного творчества и Премии им. Корепанова-Камского Геннадия Михайловича для одаренных студентов за особые достижения в области юношеского художественного творчества. Размер вознаграждения для учащихся ДШИ -15000 рублей, для студентов - 13750 рублей.

В городе Ижевске сопровождение участия одаренных и мотивированных детей осуществляется через проведение муниципальных церемоний поощрения обучающихся на мероприятиях по разным направлениям.

В соответствии с Решением Городской думы города Ижевска от 19 декабря 2013 г. N 520 «Об утверждении положения о Грантах одаренным детям и муниципальным организациям, осуществляющим образовательную, культурно-досуговую, физкультурно-спортивную деятельность на территории муниципального образования «Город Ижевск» за высокие результаты деятельности детских коллективов» ежегодно проводится церемония вручения грантов Главы города Ижевска одаренным детям и коллективам за достижения в области образования, культуры и спорта. В 2022 году 92 одаренным детям были вручены Гранты в размере 25000 рублей каждый, 17 одаренным детским коллективам в размере 100000 рублей каждому.

Рекомендации:

1. Управлению образования Администрации г. Ижевска совместно с ИМЦ «Альтернатива»
 - провести сравнительный анализ результатов участия детей и молодежи в мероприятиях системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи,
 - провести адресную работу с образовательными организациями не включенных в реализацию мероприятий системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи;
 - обеспечить организацию или проведение обучающих семинаров для управленческих команд ОО по формированию системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи;
 - обеспечить ведение просветительской деятельности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании среди педагогического и родительского сообщества;
 - при планировании каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи учесть организацию и проведение профильных смен, образовательных интенсивов и иных форм организации образовательного досуга

обучающихся. Использовать возможности поддержки проведения муниципальных профильных смен через участие в республиканском конкурсе вариативных программ (проектов) в сфере отдыха детей и подростков, республиканском конкурсе программ по организации временных детских разновозрастных коллективов (сводных отрядов);

– предусмотреть меры развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе способностей обучающихся образовательных организаций в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;

– принять меры по выполнению показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», закрепленного государственной программой Удмуртской Республики «Развитие образования» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», посредством обновления содержания программ дополнительного образования с учетом возрастных особенностей, особенностей физического здоровья (в т.ч. детей инвалидов и детей с ОВЗ), индивидуальных потребностей развития и самореализации детей

2. Администрации образовательных организаций:

– привести локальные акты, в соответствии с требованиями федеральных региональных НПА дополнительного образования детей и системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи

– организовать в рамках методических объединений работу по формированию системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи

– провести адресную работу с учителями, показавшими наилучшие результаты по формированию системы формирования системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи на предмет популяризации и тиражирования их опыта

– направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам формирования системы, выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи.