



Ленина ул., д. 2, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426008
тел/факс (3412) 414-556, e-mail: main@uo.izh.ru, <http://www.izh.ru/i/info/14251.html>

21.06.2022 № 01-11/04822

На № _____ от _____

Руководителям учреждений,
подведомственных Управлению
образования Администрации
города Ижевска
Схема 2,4

Уважаемые руководители!

Управление образования Администрации города Ижевска направляет повестку совещания в режиме ВКС, которое состоится 23 июня 2022 года в 13.00.

Приложение: на 1л. в 1 экз.

Заместитель начальника Управления образования

Ф.Н. Камалутдинова

ПОВЕСТКА
совещания в режиме ВКС
с руководителями образовательных организаций

Дата: 23 июня 2022 года

Время: 13.00 ч.

Место проведения: Управление образования Администрации города Ижевска (ул. Ленина, 2)

№	Рассматриваемый вопрос	Докладчик	Должность
1.	Открытие совещания	Гвоздкова Наталья Геннадьевна	Начальник Управления образования Администрации г. Ижевска
2.	Анализ организации горячего питания в первом полугодии 2022 года	Яркова Елена Сергеевна	Заместитель начальника Управления по финансам Администрации г. Ижевска
3.	Об итогах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Гвоздкова Наталья Геннадьевна	Начальник Управления образования Администрации г. Ижевска
4.	О зачислении в ОО О выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием	Камалутдинова Галина Николаевна	Заместитель начальника Управления по общему образованию Администрации г. Ижевска
5.	Об участие в тренажере «Успех каждого ребенка»	Давыдова Светлана Михайловна	Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»
6.	Разное	Гвоздкова Наталья Геннадьевна	Начальник Управления образования Администрации г. Ижевска

ПРОТОКОЛ

совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска

Дата проведения: 23.06.2022 г.

Время: 13.00 – 14.40 ч

Место проведения: Управление образования Администрации города Ижевска

Председатель – Наталья Геннадьевна Гвоздкова, начальник Управления образования Администрации города Ижевска.

Присутствовали:

Камалутдинова Галина Николаевна – Заместитель начальника Управления образования по общему образованию;

Яркова Елена Сергеевна - Заместитель начальника Управления образования по финансам;

Давыдова Светлана Михайловна – Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»;

Моторина Ольга Геннадьевна - Заместитель начальника Управления образования по воспитательной работе и дополнительному образованию;

Руководители образовательных учреждений города Ижевска.

Повестка дня:

1. Анализ организации горячего питания в первом полугодии 2022 года. Организация охраны ЧОП;
2. О зачисление в образовательные организации. Выдача аттестатов о среднем общем образовании с отличием;
3. Об участии в тренажере «Успех каждого ребенка»;
4. Об итогах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
5. Разное.

1. С приветственным словом выступила Наталья Геннадьевна.

Далее с анализом организации горячего питания в первом полугодии 2022 года выступила Елена Сергеевна, объявив, что приказом Управления образования № 318 от 16.06.2022 г. до образовательных учреждений доведена целевая субсидия на покрытие кредиторской задолженности в рамках 15 руб на 1 ребенка за 1 квартал 2022 г. За апрель, май денежные средства должны прийти в виде субсидий

из бюджета УР. Документы на подписании. Соответственно, можно будет организовывать работу по заключению соглашений и приказа. В январе 2022 г. на совещании до руководителей доводили информацию, что дотация по питанию дается 15 рублей на одного ребенка, следовательно, сумма средств на учреждение рассчитывается количество ваших детей умноженная на 15 рублей.

Питание важно организовать таким образом, чтобы в учреждение количество детей, питающихся завтраком и обедом, было одинаковое. 95 % ОО выполнили это требование. Выступающая обратилась с предложением проанализировать организацию питания. Т.к. у тех учреждений, которые выполнили не правильно расчёт, образовалась разница, тем самым ситуация усложнилась. Деньги за первый квартал 2022 г. уже поступают на лицевые счета ОО, деньги за апрель, май ожидаются.

Организация охраны ЧОП. В мае 2022 г. был издан приказ и перераспределение средств на оплату охранных услуг. Т.к. не все учреждения смогли заключить договор с января 2022 г. соответственно данную экономию средств перераспределили. Денежные средства рассчитаны по август 2022 года. Елена Сергеевна рекомендована проанализировать суммы контракта, суммы в остатке, сроки. Напомнила руководителям, что оплата производится по заявке и после подписания акта, соответственно оплаты за услуги охраны важно своевременно предоставлять документы. На сегодняшний момент поступят деньги для уплаты за май месяц и аванс июня.

Наталья Геннадьевна напомнила, что начальником Центральной бухгалтерии назначена Жижина Ольга Владимировна, по всем вопросам можно обращаться к ней и к начальникам филиалов ЦБ по районам. Выделила, что руководитель должен быть держать под контролем вопрос о кредиторской задолженности учреждения, работать в контакте с ЦБ, ежемесячно запрашивая информацию о кредиторской задолженности. Оплату за услуги охраны и питания держать на особом контроле. ЦБ подготовит письмо в ОО, в котором будет указано в какие сроки нужно подавать информацию об оплате охраны и питания.

Приказ МинФина № 29 н от 20.06.2022г. внесены изменения в Приказ № 8н в Пункт № 71 «Закупка работ по приведению в нормативное состояние». Возможность заключать с единственным поставщиком до 600 тыс.руб.

Решили: принять информацию к сведению, использовать в работе. Взять под контроль организацию питания и выполнение представленных требований к срокам подачи документов по оплате за охрану.

2.

2.1. Раскрывая вопрос о зачислении в образовательные организации, заместитель начальника Управления образования по общему образованию - Камалутдинова Г.Н. поблагодарила руководителей ОО за профессионализм и внимательное отношение к родителям в процессе приемной кампании за период с 1 апреля по 30 июня.

После 30 июня в течение 3 рабочих дней должны быть изданы приказы о зачислении детей. На сегодняшний день проанализированы данные, которые подали ОО по количеству поданных заявлений. В четырех районах города есть школы, которые возможно не справятся с тем потоком детей, которые к ним придут. Например, в ОО № 80 при наличии 8 классов, поступающее количество детей не реально разместить. Соответственно потребуется помощь близлежащих школ. Подобная ситуация в Индустриальном районе с ОО № 19 и № 84, Ленинский район № 51, № 89, Октябрьский район № 80 и № 83 и Первомайский район № 90 и № 91. По статистике подано 9316 заявлений, а по данным дошкольного образования – количество выпускников составляет 9976 человек.

2.2. В приказ № 546 «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием» от 05.10.2020 г. были внесены поправки: обучающиеся, получающие аттестат о среднем общем образовании с отличием, должны иметь итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, набрать не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов по учебному предмету «Математика» базового уровня и количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам по выбору.

2.3. В рамках «Года образования Удмуртской Республики» были озвучено мероприятие «Конкурс социальной рекламы». В нем было две номинации «Видеоролики» и «Макеты, билборды, плакаты». Заместитель начальника образования констатировала низкую активность участия школ и учреждений дополнительного образования.

В июле стартует Городской конкурс сетевых проектных инициатив этнокультурной направленности в рамках «Года образования Удмуртской Республики». Приказ Управления образования вышел 15 июня. Галина Николаевна высказала пожелание, чтобы образовательные учреждения активно участвовали в данном конкурсе. Период проведения конкурса с 1 июля по 30 ноября. Награждение планируется провести к Дню государственности Удмуртии.

Решили: принять информацию к сведению, использовать в работе. Взять под контроль организацию зачисления детей в ОО и участие в конкурсах.

3. Об участии в тренажере «Успех каждого ребенка» рассказала Давыдова С.М.

Тренажёр «Успех каждого ребёнка» помимо обучающе-развивающей функции несет на себе функцию диагностического инструмента. В его основе лежит модель компетенций с конкретными индикаторами педагогических действий, которые проверяются через кейсы.

Заложенная в тренажере модель сопоставляет конкретные действия учителя при работе с виртуальными детьми с его профессиональной эффективностью.

В тренажёре задаются конкретные задачи, которые мы решаем, совершая конкретные действия. И тренажер собственно, проверяет, делаю я эти действия или не делаю, фиксируя все мои действия по компетентностным шкалам.

В повышении квалификации учителей, директоров школ, работа на тренажёрах - это совершенно новый подход к обучению.

Тренажер «Успех каждого ребенка» - это инструмент оценки и формирования общепрофессиональных компетенций, необходимых учителю для достижения личностных результатов образования.

Тренажер «Успех каждого ребенка» предназначен для того, чтобы каждый учитель (это может быть и учитель изобразительного искусства и математик, и историк или классный руководитель) мог повысить свою квалификацию в области развития у детей, с которыми он работает, таких жизненно важных навыков, как: принятие решений, умение брать ответственность на себя, управление своим поведением, эмоциональное сотрудничество, то есть умение вступать в открытое и уважительное взаимодействие с другими людьми. Это все те

общефессиональные компетенции, о которых говорится во ФГОС, национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года.

Цель тренажера - улучшить показатели качества работы образовательной организации в области формирования у учащихся глобальных компетенций. Речь идет о социальных и эмоциональных навыках, необходимых человеку для решения широкого диапазона жизненных задач. Помимо того, что в основе тренажера лежит компетентностная модель, в качестве методологической основы для него взяты теория мотивации, теория развития личности и модель эмоционального интеллекта Майера –Саловея-Карузо

Тренажер реализует две функции: диагностическую и развивающую. В нем оригинальные диагностические инструменты и кейсовые механики. Тренажер умеет соотносить действия, установки и знания педагога с его компетенциями в области формирования эмоционально-волевой сферы учащихся.

Тренажер подбирает персонально для каждого работающего на нем кейсовые задания (на основе выявленных дефицитов по компетенциям, обнаруженных тренажером при прохождении вами первого уровня тренажера) и оценивает динамику профессионального роста, делая замер компетенций на выходе из тренажера.

Каждый кейс тренажера – это профессиональная проба, в которой моделируется рабочая ситуация взаимодействия с учеником: учитель анализирует проблему, выбирает цели и способы действия, оценивает результат, получает обратную связь, осуществляет корректирующие действия.

После прохождения тренажера, в случае низких результатов, он может получить методическую дистанционную поддержку наставника или воспользоваться чат ботом с функцией обучения и контроля через тестирование.

Работа с тренажером развивает такие навыки, которые позволяют осознавать результаты своих педагогических воздействий, понимать базовые принципы формирования успешной личности, и, самое главное, тренажер учит принимать осознанные профессиональные решения.

Каждый виртуальный ребенок с которым педагог взаимодействует, работая на тренажере, может быть рассмотрен с разных сторон, и, как учитель, можно увидеть какие действия, как педагога, к каким результатам привели во взаимодействии с

этим ребёнком. По каждому принятому учителем решению, и совершенному действию, тренажер дает персональную обратную связь.

Все это дистанционно, онлайн, круглосуточно, из любой точки мира. Кейсовые ситуации, заложенные в тренажере, это ситуации, с которыми педагог сталкивается каждый день. Таким образом, учитель не просто осваивает ПРИНЦИПЫ формирования личности гармоничной, он учится через тренажер применять эти принципы в практических ситуациях. Ситуации, приведенные в кейсе всем знакомы.

Таким образом, педагог, пройдя тренажёр, получает возможность:

- оценить свой уровень профессионального развития,
- освоить принципы формирования эмоционально-волевой сферы учащихся
- научиться соотносить свои цели со способами профессиональных действий, которые без риска для детей могут использоваться в процессе работы с тренажером.

В каждой ситуации тренажер, описывает, как изменится модель поведения учащегося по 6 параметрам, среди них: Мотивация к учебе, отношение с одноклассниками, уверенность в себе, послушание, отношение с учителем, самостоятельность. Видя к каким последствиям приводят учителя те или иные принятые им действия, он может попробовать изменить свое решение и получить другой, более устраивающий его результат. Тренажер показывает, что произошло с нашим персонажем, с вашим виртуальным учеником в результате вашего воздействия. Он показывает это графически: на лепестковой диаграмме и ещё словами описывает, как развивается ситуация. Таким образом, можно увидеть, как меняется эмоция вашего ученика, какими словами он реагирует на ваши высказывания. Можно увидеть, как меняется его психологический профиль. У этого тренажера есть много различных видов обратной связи для того, чтобы учитель смог принять решение: устраивает его ситуация, то есть реакция ребенка или нет. Таким образом, педагог учится, реально ОСВАИВАЯ разнообразные методы педагогического воздействия на учащегося в области мотивации достижений и развития эмоционального интеллекта.

После того как педагог завершил прохождение тренажера, он получает от системы развернутую, подробную обратную связь. Во-первых, тренажер

описывает результаты педагогического влияния на учащегося, во - вторых, система показывает – какие именно действия педагога способствовали формированию таких результатов. После того как тренажер пройдут учителя, возможно увидеть результаты всех педагогов школы в графической форме в сервисе отчетов.

После того как тренажер пройдут более 60% (рекомендуется более 80%) педагогического состава школы, можно увидеть общую картину по школе: уровень развития педагогических компетенций, зоны педагогических рисков, как в среднем по школе, так и по отдельным педагогам.

На странице сервиса отчетов тренажера, директора школ могут увидеть индивидуальные и групповые отчеты, в которых представлена детальная информация об уровне развития профессиональных компетенций педагогов.

Отчет построен с использованием качественной инфографики. Информация лаконична по объему, но значима и доступна. Она включает дифференцированное описание 11 компетенций, 18 типов профессионального поведения педагога, статистический анализ выявленных тенденций, дефицитов, областей профессиональных рисков. Чтение отчета не требует специальной психологической подготовки, все уровни развития компетенций, которые описаны через практические действия и результаты педагога, которые можно наблюдать в его профессиональном поведении.

Тренажер «Успех каждого ребенка» – это не только инструмент для развития компетенций, о которых я сказала выше, он также решает важную задачу формирования коммуникативной грамотности учителя и корпоративной культуры школы в целом. С помощью конструктора диалогов тренажер развивает профессиональную речь учителя, учит осознавать цели своих высказываний, соотносить их с эмоциональным состоянием учеников, их родителей. В конечном итоге это обязательно будет способствовать и снижению количества жалоб, и формированию позитивного имиджа возглавляемых вами образовательной организации.

Наталья Геннадьевна объявила, что данный тренажер будет представлен руководителям образовательных организаций 27.08 2022 г. на Августовской Конференции.

Решили: принять информацию к сведению, использовать в работе.

4. Начальник Управления образования представила анализ ВсОШ в разрезе каждой школы.

Всероссийская олимпиада школьников – является самой престижной олимпиадой страны. Успешно выступив на олимпиаде, наши школьники могут заработать преимущества при поступлении в вузы – от дополнительных баллов до поступления без экзаменов. Именно эту возможность важно дать каждому нашему ученику.

Для стимулирования качества работы в данном направлении результаты по итогам участия во ВсОШ включены в показатели эффективности деятельности руководителя.

Школьный этап – начальная ступень «олимпийского лифта», который позволяет принять участие всем желающим обучающимся с 4 по 11 класс.

1. Сохраняется положительная динамика участия начальных классов. Количество участников в этом году составило 6022 чел. – это на 271 чел больше, чем в прошлом году.

2. Значимо, что в олимпиаде принимают участие представители 3 коррекционных образовательных организаций (с цензовым уровнем образования). Однако количество участников уменьшилось на 316 человек и составило 573 человека.

3. Нет включенности в олимпиаду вечерних школ и ряда коррекционных. Рекомендуем в следующем учебном году принять участие в олимпиаде.

4. Большое количество образовательных организаций не проводят школьный этап по ряду предметов: астрономия, немецкий язык, экономика, итальянский язык, испанский язык, китайский язык объясняя это отсутствием данных предметов в учебном плане школы. На протяжении последних 3-х лет в этот список добавились такие предметы, как французский язык, МХК, право. Эта ситуация означает что мы не предоставляем права ребенку испытать свои интеллектуальные силы в том или ином предмете. Сейчас появилась возможность организовывать школьный этап на базе одной образовательной организации, создавать совместные предметные комиссии для проверки заданий, договаривайтесь с соседними школами.

Хочется отметить школы, которые включились на школьном этапе по ряду предметов:

- испанский язык - 46 человек, что больше чем в прошлом году на 30 человек.

Участие принимали обучающиеся из одиннадцати образовательных организация города: Лицеи № 25, 86, 22, 41, 29, Гимназия №83, Школы № 54, 78, 40, 68, Школа Гармония

- китайский язык – число участников увеличилось с 15 до 19 человек – это представители: Лицеи № 29, 30, 41, 25, 45, Гимназия №83, Школы № 42, 84, 32, 74, 16.

- итальянский язык - число участников уменьшилось с 7 до 6 человек – это представители: Лицеи № 86, 29, Школы №32, 84.

По итогам проведения муниципального этапа олимпиады общее количество участников увеличилось у 66 общеобразовательных организаций (у 32 из которых за счет снижения результативности участия), у 3 осталось на уровне прошлого года, а 15 организаций снизили количество участников.

Увеличилось количество победителей у 30 общеобразовательных организаций, в 40 – показатель остался на уровне прошлого года, у 14 организаций снизилось количество победителей.

Количество призеров увеличилось в 51 образовательной организации, 22 школы оставили показатель на уровне прошлого учебного года, 11 снизили количество призеров.

Традиционно лидерами по количеству победителей являются ГБОУ УР ЭМЛи №29 – 63 победителя по 14 учебным предметам, ГБОУ УР «Лицей №41» – 56 победителей по 17 учебным предметам, МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» - 37 победителей по 14 предметам, МАОУ «ЛИЦЕЙ №25» - 19 победителей по 7 предметам, МАОУ «Гимназия №56» - 9 победителей по 7 предметам, МБОУ «ГЮЛ №86» - 10 победителей по 5 предметам.

Абсолютным лидером среди образовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов становится коллектив МБОУ «СОШ № 89» - 12 победителей по 5 предметам. В рейтинге средних общеобразовательных учреждений первое место занимает МАОУ СОШ №74 – 7 победителей по 5 предметам.

От года к году наблюдается рост численности обучающихся-победителей по нескольким предметам. В текущем году таких учеников 36 (в прошлом году их было 22).

- победителем по 4 общеобразовательным предметам: физика, информатика, математика, астрономия – стал ученик 8 класса школы №91.

- победителями по 3 общеобразовательным предметам стали 6 обучающихся 7-10 классов представители лицеев 41, 29, 25 и школы 16.

Основные результаты:

-из 84 общеобразовательных организаций, принимавших участие в муниципальном этапе олимпиады у 38 улучшилась результативность участия (отношение количества победителей и призеров к общему количеству участников), у 9 осталась на уровне прошлого учебного года.

10 учреждений с лучшей динамикой результативности участия: МБОУ СОШ №70, 80, Гуманитарный лицей, 48, 62,7, 69,55,17,26.

Во многих учреждениях результативность увеличилась за счет увеличения количества участников, победителей и призеров. Но есть ряд образовательных организаций, где количество участников выросло, а количество победителей и призеров уменьшилось, поэтому наблюдается отрицательная результативность-СОШ №№ 46,53,18,81,77,35,12,28,71,84.

По итогам регионального этапа увеличилось количество победителей у 8 образовательных организаций, у 21 учреждения результат на уровне прошлого года, 9 учреждений снизили количество победителей.

Количество призеров увеличилось у 16 образовательных организаций,12 учреждений на уровне прошлого года 13 учреждений снизили количество призеров.

Общее количество участников увеличилось у 23 учреждений. У 8 осталось на прежнем уровне. У 29 снизилось.

11 учреждений с лучшим показателем по результативности участия: МБОУ «ИЕГЛ Школа-30, МБОУ СОШ №32, БОУ УР «УГНГ им. К Герда» АМОУ «Гуманитарный лицей», МБОУ СОШ №87, БОУ УР «Столичный лицей», СОШ №58, 62,91,68,81.

Школы: 20, 76, 26, 93, 8, 48, 5, 60, 64, 73 по сравнению с прошлым годом не были представлены на региональном этапе.

Трое обучающихся стали победителями регионального этапа олимпиады по двум общеобразовательным предметам. Это представители трех лицеев 29, 30, 25.

Необходимо усилить контроль за качеством объективности организации проведения олимпиады и проверки работ на школьном этапе.

Общее количество участников заключительного этапа увеличилось у 4 общеобразовательных организаций – лицеев 41, 30, 14, школы 32 (14 лицей, из которых за счет снижения результативности участия), у 7 осталось на уровне прошлого года – лицеи 25, 22, гуманитарный, гимназия 56, школы 80, 90, 57. А 6 организаций снизили количество участников – лицей 29 и 45, школы 89, 74, 50, 31.

Школа 42 дебютировала на заключительном этапе по биологии, поздравляем с подготовкой первого призера.

Стабильно высокую результативность участия в заключительном этапе показывают лицеи 41, 30, 25, гимназия 56, школы 89, 74.

Лицеи 86 и 24, а также школы 40, 8, 20 и Гармония в этом учебном году выпали из числа представителей-участников заключительного этапа, необходимо активизировать работу в следующем учебном году.

С целью совершенствования системы управления качеством образования и в соответствии с приказом Управления образования от 11.11.2021 №608 «Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций на территории муниципального образования «Город Ижевск», приказом Управления образования от 05.07.2021 №335 «Об утверждении Концепции муниципальной системы качества подготовки обучающихся в городе Ижевске» предусмотреть следующие рекомендации, меры и мероприятия, принять управленческие решения.

Руководителям общеобразовательных организаций по итогам организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников рекомендовать:

1. Не допускать сокращение предметов олимпиады в произвольном порядке.

2. В срок и максимально полно предоставлять всю отчетную информацию по итогам прохождения каждого предметного тура и всего этапа в целом.

3. Совершенствовать школьные системы работы с одаренными и высокомотивированными школьниками за счет сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и дистанционного обучения.

4. Организовать привлечение независимых общественных наблюдателей, которые не являются родителями (законными представителями) обучающихся, принимающих участие в предметном туре олимпиады, а также учителями, ведущими данный предмет и работающими в данном классе.

5. Обеспечить контроль за качественным составом жюри школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету (квалификация, стаж работы в составе комиссии).

6. Обеспечить доступность информации о порядке проведения этапов всероссийской олимпиады школьников.

7. Обеспечить использование результатов участия в олимпиаде в 2021-2022 учебном году для анализа результатов участия в олимпиаде на уровне образовательной организации.

Руководителям общеобразовательных организаций для совершенствования работы образовательных учреждений города по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников рекомендуется:

1. Строго соблюдать порядок проведения школьного, муниципального и регионального этапа олимпиады в соответствии с нормативными и распорядительными документами Министерства образования и науки Удмуртской Республики и графиком проведения олимпиады.

2. Совершенствовать школьные системы работы с одаренными и высокомотивированными школьниками за счет сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и дистанционного обучения.

3. Обеспечивать сопровождение участников муниципального и регионального этапа в соответствии с нормативными и распорядительными документами органов управления образованием и графиком проведения олимпиады, не нарушая сроков нахождения в пункте проведения олимпиады.

4. Обеспечивать явку педагогов, включенных в состав жюри муниципального и регионального по каждому общеобразовательному предмету.

5. Обеспечить доступность информации о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников.

6. Обеспечить использование результатов участия в олимпиаде в 2021-2022 учебном году для анализа результатов участия в олимпиаде на уровне образовательной организации.

7. На основании пункта 3.1. приказа Управления образования от 14.06.2022 №307 «Об итогах участия обучающихся города Ижевска во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году» провести анализ результативности участия обучающихся общеобразовательной организации во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году и представить аналитическую справку не позднее 01 сентября 2021 года в ИМЦ «Альтернатива».

Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр «Альтернатива»:

1. Организовать выходы представителей оргкомитета в общеобразовательные организации в соответствии с графиком проведения школьного этапа для повышения объективности процедур проведения.

2. По итогам анализа отчетов о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников разработать план мероприятий по трансляции лучших педагогических практик подготовки к всероссийской олимпиаде школьников.

3. Провести технический и технологический мониторинг готовности площадок (пунктов проведения олимпиады) для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Ижевске в 2022-2023 учебном году.

4. В целях подготовки победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников к региональным испытаниям и реализации муниципальной дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка» в 2021-2022 учебном году продолжить сопровождение функционирования площадок по работе с одаренными детьми на базе общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска:

- МБОУ СОШ №42 – биология;

- МАОУ «Лицей 25» - физика;
- МБОУ «СОШ №90» - английский язык;
- МБОУ «СОШ №16» - русский язык, литература;
- МАОУ «Гимназия №56» - математика.

5. Для повышения объективности процедуры оценивания провести совещания с председателями предметных жюри.

6. Рассмотреть возможности организации перепроверки муниципальными комиссиями олимпиадных работ школ с необъективными результатами.

И хотя в целом, можно говорить о стабильно качественной подготовке наших одаренных детей на уровне Республики и России, очевидным все же является тот факт, что необходимо активизировать в образовательных организациях работу по выявлению и сопровождению одаренных и высокомотивированных школьников, в том числе реальных и потенциальных участников всероссийской олимпиады

Принято решение включить в муниципальный мониторинг эффективности деятельности руководителей следующие показатели:

- Доля обучающихся-участников школьного этапа от общей численности обучающихся 4-11 классов.

- Доля общеобразовательных предметов, по которым проводится школьный этап олимпиады от общей численности предметов всероссийской олимпиады школьников (от 24).

- Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов в общей численности участников школьного этапа олимпиады.

- Доля общеобразовательных организаций с выявленными признаками необъективности (несоответствие результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников).

- Доля общеобразовательных организаций, подготовивших обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов – участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В конце представления презентации, Наталья Геннадьевна дала рекомендацию проанализировать результаты в каждом учреждении и проработать с педколлективами на педагогических советах.

5.

5.1. В разделе «Разное» Наталья Геннадьевна представила алгоритм действий руководителя образовательного учреждения, при проведении открытого мероприятия с медийной поддержкой, отметив, что в летний период пройдут важные события выборов корпуса Государственного Совета и др. И медийная поддержка, медийная информации в пространстве образовательных организаций особенно важна. Также для школы и учреждений дополнительного образования неопределима роль позитивной повестки. Начальник Управления образования мотивировала руководителей ОО на активную организацию позитивного поля, предложив различные интересные темы позитивной повестки для ОО и учреждений дополнительного образования. Выделила, что важно работать на презентабельность позитивных рабочих ситуаций и интересных достижений.

5.2. Наталья Геннадьевна поблагодарила ОО № 25 за качественно проведенную работу, по проведению турнира по шахматам, организованного Федерацией шахмат. В течение 7 дней учреждение принимало по 300 человек участников мероприятия.

5.3. Начальник Управления образования поблагодарила директоров Кадетской школы, ОО №27, ОО № 71, «Граница» за личное участие в Акции к Дню памяти и скорби. В 04.00 ч 22 июня прошла Акция «Свеча памяти», по окончании акции исполнение песни «Вставай страна огромная...».

5.4. По вопросу перехода ОО на платформу Госвеб Наталья Геннадьевна, проанализировав наличие актов и получение официального статуса ОО на платформе «Госвеб», констатировала низкую активность работы по данному направлению образовательных организаций. На сегодняшний день у 31 образовательного учреждения отсутствуют акты. напомнив, что до 30 июня эта работа должна быть завершена.

Решили: принять информацию к сведению и использованию в работе, взять под контроль работу на сайте ГосВеб.

Председатель – Н.Г. Гвоздкова

