



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании
рабочей группы по
совершенствовани
ю системы
управления качеством
образования на территории
муниципального образования
«Город Ижевск», утверждённой
Приказом УО № 616 от 12.11.2021
протокол от 24 июня 2022 года

Председатель Рабочей
группы – начальник
Управления образования
Администрации г. Ижевска

Н.Г. Гвоздкова

Аналитический отчет

**о реализации, принятии мер и управленческих решений
по направлению «Система мониторинга дошкольного образования»**

в МО «Город Ижевск»

Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми по городу Ижевску, в 2021-2022 уч. году составило 157 учреждение. По сравнению с 2020-2021 годом это на 24 учреждение меньше. Снижение количества детских садов (юридических лиц) связано с продолжением работы по оптимизации сети образовательных учреждений через процедуру реорганизации путем присоединения.

Обеспеченность детей города Ижевска дошкольным образованием

Показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022
Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений	шт.	182	181	155
Численность детей, посещающих учреждения дошкольного образования	Чел.	46670	45665	44235
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы	%	100	100	100

Дошкольное образование города Ижевска – это первая ступень единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляющегося в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний и умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций города Ижевска осуществляется единым методическим центром. ИМЦ “Альтернатива” в новом режиме функционирования в полном объеме осуществляет деятельность в сфере дошкольного и общего образования, сохраняя и развивая лучшие традиции, определяя пути инновационного развития муниципальной методической службы.

Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования

На основании поставленной задачи: анализ качества образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях (ДОО) и в соответствии с показателями МСОКО (ссылка на Положение о МСОКО - <https://alt.izh.one/quality/download/418>):

- Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
- Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Проведен анализ данных мониторинга.

Источником данных для анализа послужил мониторинг в системе ДСС «Состояние дошкольного образования»

Способ получения информации – выгрузка актуальной информации из информационной системы.

Аналитические данные получены путем сбора информации в единой мониторинговой системе в октябре 2022 года (**приказ ССЫЛКА - <https://alt.izh.one/quality/download/516>**)

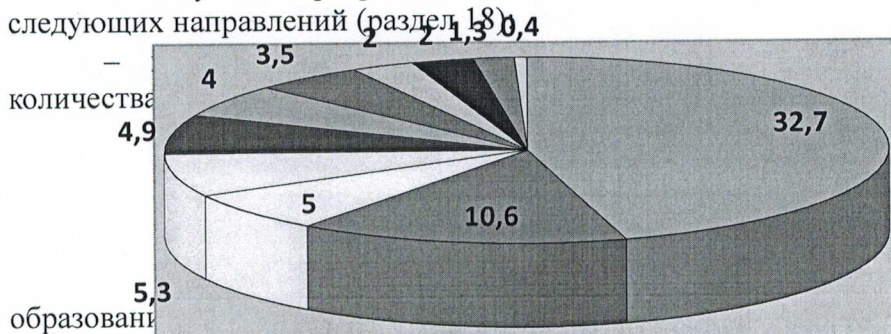
В дошкольные образовательные учреждения направлено письмо с рекомендациями по работе при заполнении мониторинга в системе ДСС «Состояние дошкольного образования» (письмо от 14.10.2021года), результаты мониторинга озвучены на ВКС руководителей (протокол от 13.10.2021 года)

В результате анализа получены следующие данные:

В образовательных учреждениях реализуются основные образовательные программы, составленные с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования (раздел 17):

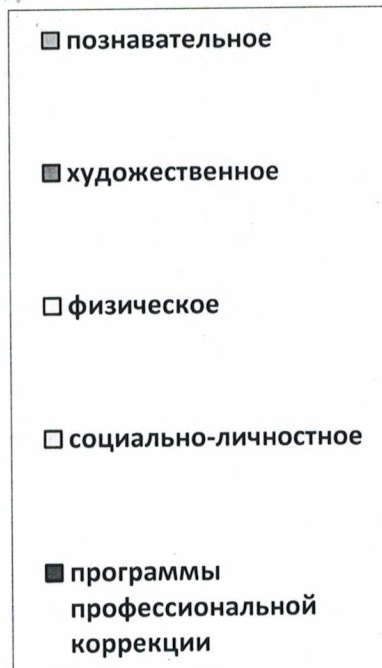
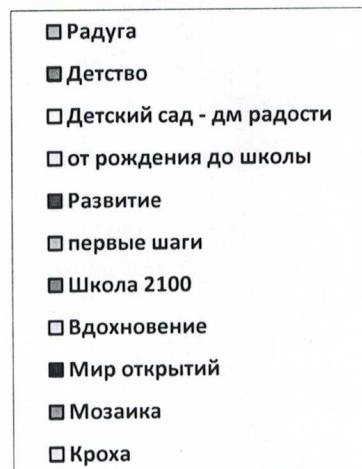
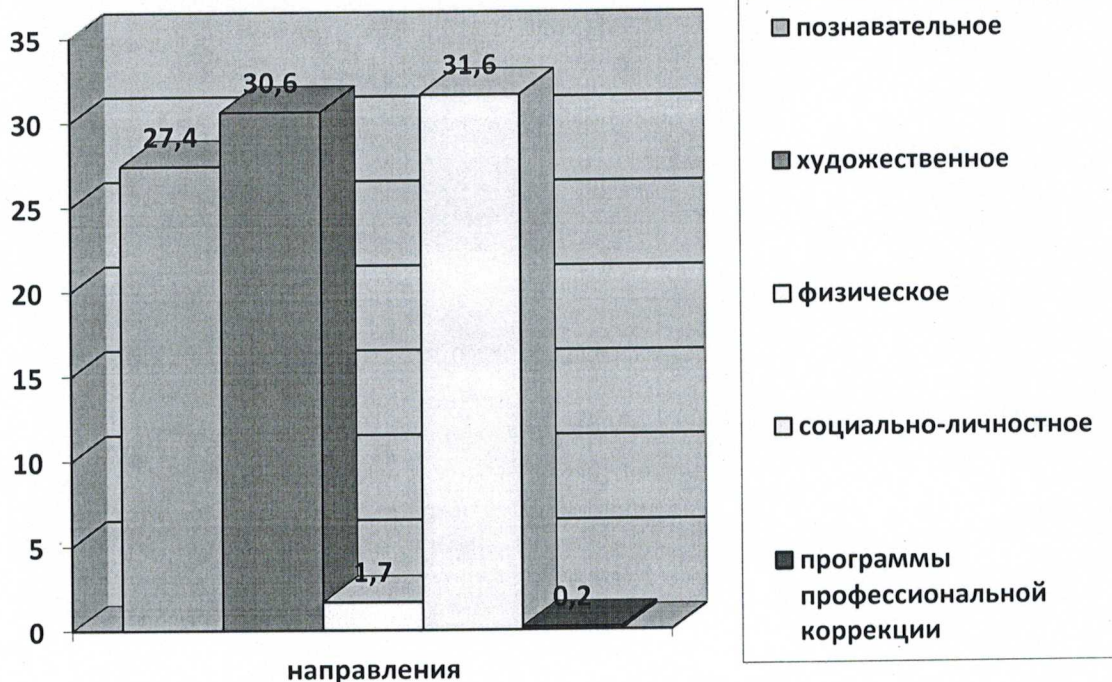
- «Радуга» Т.Н. Дороновой – в 74 ОУ (32,7%);
- «Детство» Т.И. Логиновой – в 24 ОУ (10,6%);
- «Детский сад-дом радости» Н.М. Крылова – в 13 ОУ (5,0%);
- «От рождения до школы» – Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – в 12 ОУ (5,3%);
- «Развитие» Л.А. Венгер – в 11 ОУ (4,9%);
- «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова – в 10 ОУ (4,0%);
- «Школа 2100» - в 4 ОУ (1,8%); - «Детский сад 2100» Р.Н. Бунеева – в 8 ОУ (3,5%);
- «Вдохновение» И.Е. Федосова – в 6 ОУ (2,0%);
- «Мир открытий» Л.Г. Петерсон., И.А. Лыкова – в 6 ОУ (2,0%);
- «Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева – в 3 ОУ (1,3%);
- Программа развития и воспитания детей раннего возраста «Кроха» Г.Г. Григорьевой – в 1 ОУ (0,4%);
- другие (26,5%).

Реализуются программы дополнительного образования следующих направлений (раздел 18)



- художественно-эстетической — 30,3%;
- физической — 1,7%;
- социально-личностной — 16,9%;
- программы квалифицированной коррекции отклонений в физическом и (или) психическом развитии детей — 11,2%

Долевое соотношений используемых основных общеобразовательных и дополнительных программ дошкольного образования в 2021 – 2022 учебном году сократилось на 0,25 %, в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом.



Этнокультурный компонент представлен региональными образовательными программами и технологиями (раздел 20): такими как:

- программа обучения удмуртскому языку «Родничок» («Ошмес син») под. ред. Р.А. Кузнецовой – в 5 ОУ;
- «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой – в 125 ОУ;
- «Вдохновение» Т.Н. Шикаловой – в 3 ОУ;
- «Знакомим детей с миром растений Удмуртии» Н.В. Куш, М.Ф. Мангушевой – в 4 ОУ;
- «Синяя птица» Е.М. Редькиной – в 3 ОУ;
- конспекты занятий по физической культуре. Шлык Н.И. – в 2 ОУ;
- «Маленький дельфин» И.А. Большаковой – в 9 ОУ;
- «Малая Родина» («Шаер») Анисимова В.А. – в 1 ОУ;
- «Обучение детей татарскому языку» Бурханова Р.А. – в 1 ОУ;
- другие.

В 6 образовательных учреждениях ведут работу по ознакомлению с традициями, бытом и культурой народов, проживающих на территории Удмуртской Республики (раздел 19), в том числе обучение национальным языкам. В 28 группах 6 образовательного учреждения (в 2020 году – 7 ОУ, 23 группах) изучаются удмуртский, татарский, марийский и еврейский языки в основном образовательном процессе. Обучением языкам охвачено 750 детей (в 2020 году - 643 ребенка). В 5 образовательных учреждениях (в 2020 году – 7 ОУ) 364 ребенка дошкольного возраста занимаются в кружках краеведческой направленности (в 2020 году - 198 детей).

Наблюдается тенденция роста охвата детей по изучению национальных традиций, языков в ОУ города.

В 38 дошкольной группе 9 образовательных учреждений 1010 детей обучаются английскому языку на бесплатной основе (в 2020 году - 512 детей).

Выявлена проблема:

87 дошкольных образовательных учреждений (55%) используют для составления ООП примерные программы, которые не могут решить всех вопросов организации деятельности учреждения в современных условиях и не имеют качественного методического сопровождения учебных центров.

Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение качества образовательных программ дошкольного образования:

1. В 2021-2022 учебном году были организованы обучающие семинары, курсы повышения квалификации с авторами современных дошкольных общеобразовательных программ «ПРО детей», «Мозаика», «Первые шаги», «От рождения до школы», «Вдохновение».

В результате проведенной работы коллективы 31 дошкольного учреждения прошли обучение по выбранным программам и начали внедрение в деятельность, 5 дошкольных коллективов планируют внедрение программ с 2023 года

В 2023 году работа по внедрению новых современных программ в деятельность дошкольных учреждений будет продолжена, дополнительно будет проводится работа по совершенствованию качества написания основных образовательных программ дошкольного образования

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Руководителям дошкольных образовательных учреждений провести анализ актуальности использования Примерной основной образовательной программы, на основе которой написана ООП дошкольного образовательного учреждения, проанализировать методическое сопровождение и современности авторских идей

Срок до 01.09.2022 года

2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений взять под контроль обучение педагогов на семинарах, КПК, мастер-классах по обогащению приемов и методов в педагогической практике, используемых примерных образовательных программам.

Срок - постоянно

3. Пересмотреть планирование вариативной части основной общеразвивающей программы, использовать программы этнокультурной направленности, включающие изучение языка, культуры, быта и традиций народностей, проживающих в УР с целью внедрения регионального компонента в образовательный процесс.

Срок – 01.08. 2022 г.

4. На педагогических советах ДОО рассмотреть возможность внедрения в работу основных общеразвивающих программ нового поколения: примерная общеразвивающая программа Е.Г.Юдиной; Е.В.Бодровой «ПРОдетей», комплексная образовательная программа для детей раннего возраста Е.О.Смирновой Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой «Первые шаги», примерная общеобразовательная программа В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева «Мозаика», программа С.А.Аверина, Н.С. Муродходжаевой, Ю.А.Серебренниковой, М.А. Романовой «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и другие.

Срок: 2022-2023 гг.

Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

Аттестация педагогических работников является государственной услугой. Согласно административному регламенту, уполномоченными органами предоставления государственной услуги являются Министерство образования и науки УР и АОУ ДПО УР ИРО.

Отдел сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города Ижевска МАУ ИМЦ «Альтернатива» осуществляет организационную и информационно-методическую работу по сопровождению процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций, претендующих на 1 квалификационную категорию, руководящих работников и кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения.

В целях улучшения качества предоставления услуги по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города Ижевска в 2021 году было проведено 4 совещания с руководителями, находящимися в процедуре аттестации, 11 совещаний с педагогическими работниками образовательных учреждений и 2 совещания с кандидатами на должность руководителя образовательной организации.

В течение года было рассмотрено:

- 181 заявление от педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- 235 заявлений от педагогов общеобразовательных учреждений;

- 41 заявление педагогов дополнительного образования;
- 49 заявлений от руководителей образовательных учреждений города;
- 6 заявлений от кандидатов на должность руководителя образовательной организации.

Успешно прошли процедуру аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к 1 квалификационной категории:

- 137 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
- 169 педагогов школ;
- 32 педагога учреждений дополнительного образования.

Все руководители, заявившиеся на процедуру аттестации успешно подтвердили соответствие занимаемой должности. И кандидаты на должность руководителя образовательной организации прошли аттестацию с целью установления соответствия квалификационным требованиям по должности "Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения":

К сожалению, не обошлось без отказов. По личным причинам (семейные обстоятельства, состояние здоровья и т.д.) были отказы от прохождения процедуры аттестации:

- 44 отказа от педагогов дошкольных учреждений;
- 66 отказов учителей школ;
- 9 отказов от педагогов дополнительного образования.

Следует отметить, что в 2021 году не было педагогов, прошедших аттестацию с формулировкой «не соответствует требованиям, предъявляемым к 1 квалификационной категории».

Результаты аттестации показывают, что настоящая действующая форма и процедура аттестации позволяет педагогам успешно пройти аттестацию на заявленную первую квалификационную категорию.

Необходимо отметить работу экспертных комиссий. Огромная ответственность и нагрузка ложится на экспертов всех направлений. Поскольку по Положению о форме и процедуре аттестации педагогических работников, на одного аттестующегося назначается две независимые экспертизы, соответственно удваивается работа экспертной комиссии. С целью корректировки работы экспертов в 2021 году было проведено 2 совещания с членами экспертных групп.

В целях упорядочения процедуры аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, повышения эффективности аттестационных процедур, в соответствии со ст. 51 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", сотрудниками отдела аттестации были выдвинуты предложения о внесении изменений в Приказ Администрации города Ижевска от 09.02.

2017 г. № 63п «Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Ижевска». Данные предложения были приняты и был издан Приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска № 313-п от 09.11.2021 «О внесении изменений в приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 09.02.2017 года № 63п.

На протяжении 2022-2023 учебного года проводилась целенаправленная методическая работа по повышению квалификации педагогических работников на базе ИМЦ «Альтернатива». На основании приказа Управления образования № 507 «Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021-2022 учебном году» были сформированы городские методические объединения и инновационные комплексы по актуальным вопросам развития качества дошкольного образования.

В 2021-22 учебном году на муниципальном уровне МАУ ИМЦ «Альтернатива» были организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства, в которых активно принимали участие педагоги ДОУ: Городской конкурс в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя IT-идея»; Городской конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА»; Городской открытый конкурс «Будущий учитель столицы «Я-будУ!»; Городской Фестиваль педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска.

На основании «Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации», Дорожной карты в каждом ДОУ на 2022-2023 учебный год разработана Программы наставничества и Положение о профессио С целью повышения качественных и количественных показателей деятельности предметных объединений учителей рекомендуется:

Руководителям образовательных учреждений:

1. Осуществлять контроль за

2. ИМЦ «Альтернатива»:

– усилить методическую поддержку руководителей в части организации кадровой политики;

Срок: постоянно

– провести мониторинг профессиональных затруднений, профессиональных интересов педагогических работников.

Срок: 1 половина 2022-2023 уч.г.

Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.

В 2021-2022 учебному году в ДОУ приоритетным направлением развития учреждений стало включение в муниципальный проект «Архитектура образовательного пространства». В июне 2022 года проведена защита проектов ДОУ – 100%, в 92 % ДОУ начаты работы по внедрению в образовательное пространство: «умных стен», уголков

уединения, «маркеров», ширм, творческих панно для организации самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы.

Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение качества условий дошкольного образования:

1. Февраль 2022 – проведено совещание в формате ВСК с заместителями и старшими воспитателями ДОУ по теме «Архитектура образовательного пространства».
2. Июнь 2022 - защита проектов ДОУ «Архитектура образовательного пространства».
3. Август - сентябрь – 2022 года - организация открытых просмотров лучших решений по «Архитектуре образовательного пространства» в ДОУ по итогам приемки дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Руководителям ДОУ: продолжать деятельность по обновлению внутреннего содержания зданий согласно проекта «Архитектура образовательного пространства».

Срок: до 2025г.

В 2020-2021 учебном году работа по физкультурно-оздоровительному направлению проводилась исключительно в образовательных организациях, из-за введенных в регионе ограничений пандемии коронавируса. Информация о проводимых спортивных мероприятиях транслировалась в социальных сетях, мессенджерах и на сайтах ДОУ.

В 2021 - 2022 учебном году во всех дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска наряду с внутренней работой по физкультурно-оздоровительному направлению, проводилась спартакиада «Малыши открывают спорт!». В данной Спартакиаде приняли участие 154 ДОУ из 156, более 4500 детей и более 600 родителей

В районных отборочных этапах Турнира по хоккею на валенках приняли участие 128 дошкольных учреждений и около 1000 детей. В городском Турнире по хоккею на валенках приняли участие 5 команд и 40 участников. В связи с ограничениями из-за пандемии коронавируса, не удалось провести городской этап соревнований «Веселые старты» среди детских команд.

В семейных спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!» приняли участие 151 дошкольное учреждение, 302 ребенка и 604 родителя.

Итоги Спартакиады определялись по участию ДОУ в трех соревнованиях: «Лыжные гонки», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!».

По итогам Спартакиады «Малыши открывают спорт!» были определены победители – по три ДОУ в каждом районе города Ижевска, которые были награждены дипломами победителей и кубками. Все участники Спартакиады награждены Сертификатами за участие.

Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение качества условий дошкольного образования:

1. Август 2021 года - создано методическое объединение кураторов районов по физкультурно-оздоровительному направлению из числа инструкторов по физкультуре. В мае 2022 года состоялось итоговое совещание с кураторами районов, на котором были подведены итоги работы по физкультурно – оздоровительному направлению в 2021-2022 учебном году и обозначены перспективы на следующий 2022-2023 учебный год.

Рекомендации на 2022-2023 уч.год.:

1. Дополнить и расширить Положение «Малыши открывают спорт!».

Срок: до августа 2022г.

2. Заключение Соглашения с Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике с целью координации работы обоих ведомств.
Срок: до августа 2022г.

Мероприятия, направленные на создание условий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В 2021-2022 учебном году во всех 156 дошкольных образовательных организациях города разработана и реализуется программа воспитания, как часть основной образовательной программы ДОУ, которая призвана усилить воспитательную составляющую в образовательных организациях.

За 2021-2022 учебный год в городе Ижевске проведено 813 мероприятий различного уровня с охватом более 26 000 детей и около 15 000 родителей, тогда как в прошлом 2020-2021 учебном году было проведено 769 мероприятий с охватом более 23 000 детей и около 10 500 родителей. В течение всего учебного года с детьми и родительской общественностью проводились культурно-массовые мероприятия муниципального и районного уровня. К реализации данных мероприятий привлекались социальные партнеры: школы, музеи, центры дополнительного образования, общественные объединения - Совет отцов и Совет матерей.

Впервые в 2021-2022 учебном году 106 дошкольных учреждений и более 4 000 детей приняли активное участие в муниципальном гражданско-патриотическом Фестивале «Славься, Отечество, во все времена!».

В столице на протяжении уже многих лет реализуется кадетское движение среди детей дошкольного возраста. В 2021-2022 учебном году увеличилось количество детских садов и количество групп данной направленности с 24 до 25 ДОУ и с 28 до 31 группы соответственно.

В своей работе дошкольные учреждения активно используют социальное партнерство с депутатами округов; со школами № 80, 57, 55, Кадетская школа № 43; с различными общественными организациями и ведомствами: пожарная часть №№ 1, 2, 8, 30 – «Купол»; УФСИН России по УР; ОАО «Ижсталь»; Управлением ГО и ЧС Администрации г. Ижевска; МБОУ ДО КПЦ «Граница», УР ООВПЗ «Патриоты границы», МВК СО им. М.Т. Калашникова, ДНТ «Спартак»; Главное Управление МЧС России по УР; Управление ГИБДД г. Ижевска; МУП города Ижевска «ИжГорЭлектроТранс».

Опыт работы дошкольных образовательных учреждений активно представляется на координационных и консультационных советах при Правительстве Удмуртской Республики.

Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение качества условий дошкольного образования:

1. Май 2022 г. - проведено совещание заместителей заведующих и старших воспитателей «Итоги работы и перспективы нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Рекомендации на 2022-2023 уч.год.:

Руководителям ДОУ:

1. Отражать в локальных актах (годовом плане, программе воспитания, ООП) работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
Срок: постоянно.

2. Запланировать, начиная с 1 сентября 2022 г. в практике воспитательной работы образовательных организаций церемонию слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации.

Срок: постоянно.

3. Продолжать реализацию задачи по включению кадетского движения в воспитательную работу дошкольных образовательных организаций столицы УР.

Срок: постоянно.

ИМЦ «Альтернатива»:

1. Предусмотреть на следующий учебный год методическое сопровождение ДОО, углубленно занимающихся нравственно - патриотическим воспитанием детей дошкольного возраста, создание ГМО на базе МБДОУ № 247.

Срок: по мере необходимости.

2. Вступить в состав рабочей группы, созданной при Управлении образования, по разработке рекомендаций к церемонии слушания Государственного гимна РФ.

Срок: до августа 2022 года.

Мероприятия по созданию условий для проведения прогулок в зимний и летний периоды на участках и территориях дошкольных образовательных учреждений города Ижевска в 2022 году (РППС на свежем воздухе)

На основании **приказа № 019 от 18.01.2022 года «О проведении городского смотра по созданию условий для проведения прогулок в зимний период на участках и территориях дошкольных образовательных учреждений города Ижевска в 2022 году»** проведен Смотр по оценке создания условий в зимний период (**приказ ССЫЛКА-<https://alt.izh.one/quality/download/512>**).

Сбор информации производился путем выезда в ДОО города рабочей группы, состоящей из числа старших воспитателей и заместителей заведующих по воспитательно методической работе в форме взаимопроверки.

В ходе Смотра были отмечены положительные моменты по созданию условий пребывания обучающихся на территории образовательного учреждения и прогулочных участков в зимний период времени и выявлены недостатки в работе.

Всего было проверено 156 дошкольных образовательных учреждений города – 100%.

По итогам Смотра во всех ДОО города созданы оптимальные и безопасные условия пребывания воспитанников на территориях образовательных учреждений и прогулочных участках в зимний период времени. Территории, участки, крыши на теневых навесах, запасные выходы своевременно очищаются от снега. Все ДОО города проявили творчество и фантазию в сооружении зимних построек для создания положительного эмоционального настроения детей, организовали познавательную и двигательную активность детей, направленную на укрепление здоровья обучающихся. Обязательным атрибутом зимней прогулки на участке является снежная горка, которая была возведена на всех участках детских садов, так же были построены различные многофункциональные фигуры для подлезания, равновесия, перелезания, прокатывания, метания и т.п. На многих участках детских садов были оформлены «ледяные шашки», боулинг. Практически во всех ДОО города имеется достаточное количество выносного материала для игр со снегом, сюжетно - ролевых игр по гендерной принадлежности. Многие дошкольные учреждения смогли грамотно и гармонично спланировать снежное оформление своих территорий и прогулочных участков, сочетая его с рукотворными поделками из бросового материала. Поэтому все ДОО были оформлены ярко, оригинально, многие в единой тематике.

В каждом районе города были определены лучшие ДОО, некоторым ДОО были даны рекомендации и обозначены сроки устранения замечаний.

Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение качества условий дошкольного образования:

1. Февраль 2022 г. - проведено совещание заместителей заведующих и старших воспитателей «Итоги смотра создания по созданию условий для проведения прогулок в зимний период на участках и территориях дошкольных образовательных учреждений города Ижевска в 2022 году».

1. Рекомендации на 2022-2023 уч.год.:

Руководителям ДОУ:

2. Организовать взаимопосещение педагогических коллективов в лучшие ДОУ с целью обогащения опыта и внедрения инновационных составляющих при создании условий в ДОУ для организации зимней прогулки.

Срок: по договоренности.

2. Организовать с коллективами совещание с целью доведения информации по итогам Смотра.

Срок: до 18.02.2022г.

Согласно приказа № 209 от 22.04.2022 года «Об организации и проведении городского смотра готовности дошкольных образовательных учреждений города Ижевска к летнему оздоровительному периоду «Лето-2022»» проведен Смотр по оценке создания условий в летний оздоровительный период «Лето – 2022» (приказ - <https://alt.izh.one/quality/download/518>)

Сбор информации производился в форме взаимопроверки путем выезда в ДОУ города Комиссии, состоящей из числа руководителей дошкольных образовательных учреждений, старших воспитателей и заместителей заведующих по воспитательно-методической работе.

В ходе мониторинга были отмечены положительные моменты по созданию условий пребывания обучающихся на территории образовательного учреждения и прогулочных участков в летний период и выявлены недостатки в работе.

Всего было проверено 156 дошкольных образовательных учреждений города (100%) с целью создания архитектуры образовательного пространства на территории ДОУ и прогулочных участках, через дополнение необходимыми элементами, незначительными перестройками, использование средств современного дизайна, наполнение игрового пространства достаточной функциональностью и гибкостью образовательной среды.

Все руководители ДОУ города представили Проекты по архитектуре образовательного пространства. Многие ДОУ уже приступили к реализации идей. Каждый Проект отличался своей оригинальностью, необычностью и отражал конкретные идеи в улучшении образовательного пространства определенного учреждения.

Все коллективы ДОУ города ответственно подошли к вопросу подготовки к летнему оздоровительному периоду. Во всех дошкольных образовательных учреждениях города созданы определенные условия для организации работы в летний период.

Выводы Комиссии были направлены на выявление лучших дошкольных учреждений в каждом районе города в целом и по отдельным направлениям деятельности (информационное письмо от 26.04.2022 года).

Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение качества условий дошкольного образования:

1. Май 2022 г. - проведено совещание заместителей заведующих и старших воспитателей «Итоги смотра создания по созданию условий для проведения прогулок в летний оздоровительный период на участках и территориях дошкольных образовательных учреждений города Ижевска в 2022 году».

1. Рекомендации на 2022-2023 уч.год.:

Руководителям ДОУ:

1. Продолжить работу по созданию безопасных условий пребывания детей на прогулочных и спортивных участках, благоустройству территории МДОУ: установка и ремонт малых архитектурных форм, веранд, песочниц, ограждения; разбивка клумб,

цветников, рабаток, своевременно скашивать траву, обрезать кустарники, а также убирать ландыши с прогулочных участков.

Срок: постоянно.

2. Обеспечить разнообразие и содержательность деятельности детей на прогулках за счет расширения ассортимента выносного материала, создания тематических зон на верандах и территории детского сада, организации образовательных терренкуров, экологических троп, уголков леса, туристических и походных зон.

Срок: постоянно.

3. Организовать комплектование аптечек на прогулочных участках, с описью и датой формирования, подписью медсестры и печатью образовательного учреждения, вовремя обновлять первичные средства доврачебной помощи.

Срок: до 16.06.2022г.

4. Рекомендовано оборудовать уголки ручного труда для мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста с разнообразием материалов и инструментов.

Срок: постоянно.

5. В некоторых ДООУ отсутствует песок. Это связано с задержкой поставок. В случае полного отсутствия песка в песочницах полностью ограничить доступ к ним. В случае организации игры детей со старым песком, строго соблюдать требования по его обеззараживанию: ежедневное проливание песка кипятком и его перелопачивание.

Срок: постоянно.

В процедуре анализа качества реализации Федеральных государственных стандартов был проведен выездной мониторинг 7-ми муниципальных дошкольных образовательных учреждений: ДООУ № 116, ДООУ № 153, ДООУ № 161, ДООУ № 169, ДООУ № 215, ДООУ № 247, ДООУ № 250. (приказ - <https://alt.izh.one/quality/download/514>) проверено соответствие предметно-пространственной среды основной общеобразовательной программе МБДОУ и требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации по организации предметно-пространственной среды в ДООУ:

1. Формирование предметно-пространственной среды должно опираться на определенные документы: методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», методические рекомендации к ООП;

2. Мебельные открытые стеллажи, предназначенные для игр, пособий и игрушек должны находиться на уровне глаз детей в соответствии с возрастом. Можно иметь более высокие открытые полки, но только для демонстрационного материала или для игр под руководством взрослого. Доски должны располагаться в каждом возрасте на разной высоте от пола;

3. Для формирования предпосылок сюжетно – образительной игры, в дальнейшем сюжетно-ролевой, в младшем возрасте необходимо иметь :

- Резиновые игрушки, машинки, куклы не менее 4-5 штук одинаковых;
- Комплектов постельного белья для кукол не менее 5-6;
- Ширм и ограничителей пространства не менее 5-6;
- Модульное крупное оборудование (можно мягкое) для строительства кроватей, столов, плит и т.д.

4. Информационные плакаты в группе должны размещаться на уровне глаз детей определенного возраста

5. Для сюжетно ролевой игры детей старшего и подготовительного возраста в среде должно быть свернутое оборудование, подписанные или маркированные ёмкости с предметами, разобранными по определённым свойствам. В развернутом виде могут находиться предметы для режиссерской игры с маленькими игрушками.

Рекомендации по проведению непосредственно-образовательной деятельности в ДООУ:

1. Речь педагога должна быть понятна и доступна детям и не иметь «слов-паразитов» и бытовой разговорной лексики;
2. Разговорная речь педагога на занятии в старшем дошкольном возрасте должна быть не более 30% всей речевой активности, 70% занятия - должны говорить дети;
3. Вопросы, которые педагог задает детям, должны носить творческий характер и побуждать ребенка к выстраиванию полного ответа;
4. В старшем дошкольном возрасте педагог должен оказывать лишь дозированную помощь ребенку, больше опираться на помощь сверстников;
5. При ответах детей добиваться того, чтоб все воспитанники слушали ребенка, не зависимо от правильности ответа. Стараться педагогу не использовать в речи слово «нет», так как каждый ребенок имеет право на свое мнение, отличное от мнения педагога.
6. Обязательно, при затруднении детей в ответе на вопрос, закрепить правильный ответ со всеми детьми путем повторения хором, для введения слова в пассивный словарь.
7. Педагогу стараться делать обобщенные выводы после каждой части занятия, чтоб воспитанники в конце смогли рассказать, чем они занимались и что им запомнилось.
8. При демонстрации иллюстративного материала придерживаться требований к наглядности. Лист должен быть не менее формата А-4
9. В старшем и подготовительном возрасте активно использовать в образовательной деятельности приемы дифференцированного подхода и индивидуализации видов деятельности по познавательной активности каждого ребенка

Мероприятия, направленные на созданию условий по этнокультурному воспитанию детей.

В городе на протяжении многих лет ведется целенаправленная работа по краеведению и этнокультурному воспитанию детей, что позволяет детям шире познать историю своей культуры, а так же историю культуры и быта народов, населяющих Удмуртию. Углубленно в этом направлении работают в Ижевске:

Изучаемая культура и язык	Кол-во ДОУ		Кол-во групп		Кол-во детей	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
удмуртская	9	10	23	22	631	600
русская	5	5	6	5	174	145
татарская	3	3	3	3	90	90
еврейская	1	1	1	1	28	28
итого	18	19	33	31	923	863

Вопрос внедрения национального компонента в практику работы дошкольных учреждений требует пристального внимания. В связи с многочисленными проблемами, количество учреждений, углубленно изучающих культуру удмуртского народа, уменьшается.

В 2022 году изучение удмуртского языка осуществляется в 10 дошкольных образовательных учреждениях, что составляет 16% от общего числа дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска. Это дошкольные образовательные учреждения: МБДОУ № № 46, 70, 82, 100, 112, 184, 195, 207, 208, 211.

Изучение удмуртского языка в рамках образовательной деятельности осуществляется в 3-х ДОУ: МБДОУ №№ 184, 207, 208.

В кружковой деятельности изучение удмуртского языка проходит в 5 ДОУ: МБДОУ №№ 46, 70, 82, 100, 195, 211.

В МБДОУ № 112 изучение удмуртского языка проходит как в рамках образовательной деятельности, так и в кружковой деятельности.

В младшей группе изучение удмуртского языка осуществляется только в МБДОУ № 70 в рамках кружковой деятельности.

Количество воспитанников, изучающих удмуртский язык в рамках образовательной деятельности, составляет 210 человек. В прошлом году количество изучающих было на 31 больше и составляло 241. В кружковой деятельности удмуртский язык изучают 390 воспитанников, что на 10 человек меньше в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом (400 человек).

В учреждениях, углубленно работающих по национальному вопросу, созданы «комнаты национального быта», онлайн музеи, во всех ДОУ оборудованы краеведческие уголки. Всего в ДОУ города Ижевска 9 комнат национального быта (в ДОУ №№ 46, 79, 82, 106, 112, 184, 195, 207, 208 и 1 виртуальный музей (в ДОУ № 184).

С 2022 года дошкольные учреждения №№ 184, 211, 112, Образовательный комплекс «Детский сад – Супер детки» ДОУ принимают участие в сетевой инновационной деятельности «Научно-исследовательского института национального образования УР» и реализуют проекты «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа» и «Ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем и культурой удмуртского народа «Мой родной удмуртский край»».

Изучение татарского языка осуществляется в МБДОУ № 107 в рамках образовательной и кружковой деятельности. Количество воспитанников, изучающих татарский язык в рамках образовательной деятельности, составляет 90 человек, как и в прошлом году. МБДОУ № 107 состоит в сетевом взаимодействии «Народная педагогика как эффективная система работы по этнокультурному воспитанию дошкольников».

Одним из эффективных средств обучения и воспитания, в том числе в рамках национального образования, являются музеи. Образовательная и воспитательная миссия музеев реализуется через массово-просветительную и выставочно-экспозиционную деятельность. В МБДОУ № 107 функционирует комната национального быта, в которой занятия проходят в соответствии с расписанием.

Еврейский язык изучают в детском саду № 280. Количество воспитанников увеличилось по сравнению с прошлым годом на два и составило 28 детей, как и в прошлом году. Во всех группах детского сада созданы и функционируют музейные экспозиции.

Рекомендации на 2022-2023 уч.год.:

Руководителям ДОУ:

1. МБДОУ № № 46, 70, 82, 100, 112, 184, 195, 207, 208, 211, 184, 207, 208 - принимать активное участие в сетевом взаимодействии на базе ИМЦ «Альтернатива» и «НИИ национального образования УР».

Срок: постоянно.

2. Всем ДОУ - принимать активное участие в популяризации национальных традиций путем организации интерактивных площадок на проводимых в Ижевске национальных праздниках Гербер, Сабантуй, Масленица, Еврейский фестиваль «Мы вместе!» и т.п.

Срок: постоянно.

Мероприятия, направленные на создание условий по профилактике, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.

В плановых выездных проверках за 2021 год приняло участие 10 дошкольных учреждений города Ижевска. (приказ ССЫЛКИ -

По результатам проверок сделан вывод о том, что в дошкольных образовательных учреждениях города созданы условия по профилактике, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. С целью организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, детские сады выстраивают свою деятельность в рамках Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Ижевска.

В 2021 году была проведена адресная работа с семьями выпускников, целью которой было обеспечение детей, достигших школьного возраста и подлежащих обучению по образовательным программам начального общего образования в образовательных организациях города Ижевска, бесплатным доступным образованием. В результате данной работы 11 детей были зачислены в первый класс школ города, а по двум детям составлены запрос в КДН и полицию районов города. Очевидно, что совместными усилиями, удастся своевременно выявлять социально неблагополучные семьи, планировать с ними профилактическую работу и сопровождать семьи на всех этапах развития детей от дошкольного до школьного возраста.

Но вместе с тем были даны рекомендации по ведению документации: не все ДОУ отражают в годовом плане работу по профилактике с семьями социального риска, некоторые дошкольные учреждения оформляют личные дела не в соответствии с Порядком взаимодействия, журналы оформлены без учета требований по ведению делопроизводства. По результатам выданных рекомендаций все 10 ДОУ города представили отчёты об их выполнении и учли их в своей работе.

Согласно приказу УО от 30.12.2020 № 677 «О проведении мониторинга семей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования Администрации города Ижевска», ДОУ г. Ижевска ежеквартально заполняли социальный паспорт ДОУ. Полученные данные позволяют увидеть динамику в изменении количества таких семей, их состава, и характеристику учета (внешний или внутренний контроль).

Сводный Социальный паспорт ДОУ г. Ижевска за 2021 год

Район / квартал	Количество полных семей	Количество неполных семей					Семьи, находящиеся в социально опасном положении		Семьи в СОП на внутреннем контроле	Семьи в СОП на внешнем контроле
		одинокие матери	родители разведённые	вдовы	вдовцы	Один из родителей лишен родительских прав	семьи, в которых выявлены случаи насилия и жестокого обращения с детьми	семьи, дети из которых выявлены как безнадзорные		
1 квартал	39257	2519	2743	280	41	31	9	14	179	117
2 квартал	36478	2173	2662	286	42	25	9	14	180	119
3 квартал	36916	2341	2718	249	40	19	9	4	141	93
4 квартал	36152	2244	2701	223	40	18	9	4	152	85

Из сравнительного анализа следует, что на конец 2021 года количество полных и неполных семей уменьшилось в среднем на 8% и 7% соответственно.

В 2021 году ДОУ города Ижевска посещали:

- 9 семей, в которых выявлены случаи насилия и жестокого обращения с детьми было неизменным на протяжении всего года;

- 4 семьи, дети из которых выявлены как безнадзорные, что на 79% меньше, чем в первой половине 2021 года.

Из общего числа семей, выявлены семьи, состоящие на внутреннем контроле в ДОУ. К концу 2021 года наблюдается уменьшение количества таких семей на 15%.

Так же наблюдается уменьшение количества семей, состоящих на внешнем контроле, и к концу года их стало на 27% меньше. С семьями, состоящими на внешнем контроле, реализуется весь комплекс мер, предусмотренный «Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, проведении индивидуальной профилактической и социально-реабилитационной работы с ними, а также обеспечении защиты прав несовершеннолетних, проживающих в данных семьях» (далее – Порядок межведомственного взаимодействия), утвержденным постановлением Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики от 29 сентября 2020 года № 2/28.

Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение качества условий дошкольного образования:

1. Март, май 2023г. - информация об итогах профилактической работы по профилактике, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей доводится на совещаниях заведующих в режиме ВКС, даются рекомендации по работе с выявленными семьями социального риска, а так же информация была направлена в ДОУ для учета в работе.

Рекомендации на 2022-2023 уч.год.:

Руководителям ДОУ:

1. Своевременно вносить изменения в реестр нормативных документов ДОУ согласно действующего законодательства.

Срок: постоянно.

2. Контролировать планирование и организацию методической работы с семьями в СОП.

Срок: постоянно.

3. Организовать сопровождение детей – выпускников из семей социального риска до момента записи их в школу. Оказывать содействие заинтересованным организациям в работе с данными детьми.

Срок: до приказа о зачислении в СОШ.

4. Самостоятельно и (или) совместно со службами, предусмотренными Порядком межведомственного взаимодействия, продолжать работу по учету и раннему выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении и отражать данные в социальном паспорте ДОУ.

Срок: постоянно.

5. ДОУ города принимать активное участие в акциях, организуемых Муниципалитетом и Управлением образования города Ижевска, вовлекая в них семьи социального риска, и своевременно отчитываться о результатах участия.

Срок: до конца 2021-2022 учебного года.

6. Администрации ДОУ планировать 1 раз в 3 года КПК педагогического состава по направлению взаимодействия с родителями (ДОУ № 195, 23, 62, 241, 253, 198).

Срок: постоянно.

ИМЦ «Альтернатива»:

1. Организовать для педагогов ДОУ курсы повышения квалификации по взаимодействию с семьей.

Срок: по мере необходимости.

2. Внести в годовое планирование мероприятия по методической поддержке педагогов при работе с семьями воспитанников.

Срок: январь 2023 года.

Мероприятия, направленные на создание условий безопасности в дошкольных образовательных организациях

Одной из приоритетных задач остается создание безопасных условий для наших детей в образовательных организациях.

Антитеррористическая защищенность образовательных организаций

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 254 образовательные организации, подведомственных Управлению образования (далее – ОО), прошли процедуру категорирования объектов и имеют Паспорта безопасности 156 ДОУ.

Антитеррористическая защищенность ДОУ обеспечивается путем осуществления комплекса мероприятий, направленных на пресечение попыток совершения террористических актов:

1. Все ДОУ оснащены инженерно – техническими средствами и системами охраны:

1.1. Кнопки тревожной сигнализации (далее – КТС) установлены во всех ДОУ. Договор на оказание услуг по экстренному вызову наряда вневедомственной охраны на объект заключен с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Удмуртской Республике» у 156 ДОУ (100%).

1.2. Системами автоматической пожарной сигнализации (далее – АПС), а также оповещения и управления эвакуацией (далее – СОУЭ) оборудовано 100% детских садов.

1.3. Городская телефонная связь во всех ДОУ находится в рабочем состоянии.

1.4. Системами видеонаблюдения оборудовано все ДОУ (100 %).

В 2021 году договор на охрану объектов заключен у 25 ДОУ.

- на дневную (12 часовую) охрану 15 ДОУ.

- на круглосуточную (24 часовую) охрану 6 ДОУ (22, 89, 95, 266, 270, 278).

Одним из приоритетных направлений в работе образовательных учреждений является охрана здоровья обучающихся и воспитанников. Учитывая, что образовательные учреждения являются местом массового пребывания детей с различными особенностями здоровья, медицинское обеспечение обязательно должно быть организовано в каждом детском саду.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся и воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Все медицинские блоки переданы в безвозмездное пользование учреждениям здравоохранения.

Между образовательными организациями и учреждениями здравоохранения заключены типовые соглашения об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в образовательных организациях, в период образовательного и воспитательного процесса.

Медицинская помощь оказывается в соответствии с данными соглашениями. Наблюдение за здоровьем детей осуществляет медицинский персонал. Специалисты группы питания два раза в год (март, сентябрь) проводят мониторинг организации работы медицинских работников в образовательных учреждениях.

На 31.12.2021 г. в 62 детских садах присутствуют медицинские работники ежедневно, в остальных 94 муниципальных образовательных учреждениях (далее – МОУ) медицинские работники – совместители (обслуживают несколько школ и детских садов).

Следует отметить, что на сегодняшний день существует проблема с нехваткой медицинских сестер в образовательных организациях. В соответствии с рекомендуемыми штатными нормативами приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», одна медицинская сестра (фельдшер) должна обслуживать 100 воспитанников в дошкольных образовательных организациях.

Основная проблема, влияющая на развитие и эффективность сферы образования – это недоукомплектованность медицинских кабинетов МОУ в соответствии со стандартом оснащения, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013 года № 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». На полное доукомплектование медицинских кабинетов образовательных организаций необходимо выделить дополнительно финансовые средства в размере 22 210 170,00 руб. на медицинские кабинеты в детские сады

Во многих МОУ требует замены устаревшее медицинское оборудование. Кроме этого, у закупленных образовательными учреждениями медицинских изделий истекли сроки использования, в связи с чем появляется потребность в доукомплектовании оборудования кабинетов. Дополнительные финансовые затраты требуются на проведение периодической поверки медицинского оборудования. В 2020 г. ОО выделено бюджетных средств 72 872 000,00 руб. на приобретение бактерицидных рециркуляторов, в 2021 г. - 2 125 420,00 руб. на дооснащение медицинских кабинетов.

В 2022 г. будет продолжена работа по доукомплектованию медицинских кабинетов в МОУ с привлечением денежных средств из муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

В образовательных организациях города в 2021 году проводилась большая оздоровительная работа. Ежегодно специалистами группы питания проводится мониторинг заболеваемости обучающихся (воспитанников) инфекционными заболеваниями, мониторинг физического развития, мониторинг групп здоровья. По итогам мониторинга выявлено, что количество дней, пропущенных воспитанниками в группах по болезни за 2021 г., составляет 14,4 детодней на 1 ребенка. Повышенный уровень заболеваемости объясняется высокой заболеваемостью ветряной оспой и большим количеством детей, состоящих на диспансерном учете. Увеличилось количество справок с «домашним режимом». Показатели физического развития в течение последних 3-х лет остаются на одном уровне и составляют: высокий – 20,3 %; средний – 71,35 %; низкий – 8,35%.

По анализу показателей состояния здоровья отмечается, что основная часть детей имеет 2 группу здоровья – 60,8% , первую – 25,8 % , третья – 12,5 % , четвертая – 0,45 % и пятая – 0,45 %. Показатели по количеству детей со второй, третьей и четвертой группой здоровья стабильны на протяжении последних лет.

С целью укрепления здоровья во всех образовательных организациях разработаны концепции оздоровительной работы, направленные на обеспечение рационального режима дня, здорового питания, безопасного окружения, оптимального двигательного режима воспитанников и обучающихся, оздоровительного закаливания, благоприятной

гигиенической обстановки, психологического комфорта, повышения компетентности педагогов, профилактической работы.

В 2021-2022 учебном году для образовательных организаций проведены 14 совещаний (в формате ВКС) по вопросам профилактики инфекционных заболеваний (гриппа, внебольничной пневмонии, ОКИ, энтеровирусной инфекции); по организации и проведению прививочной кампании против гриппа.

В эпидемический сезон 2021-2022 г.г. ежедневно (период сентябрь – декабрь) проводился мониторинг иммунизации против гриппа воспитанников ДООУ, работников образовательной сферы. В 2021 году от гриппа привито воспитанников – 53,2 % (в 2020 г. – 35,41%), работников детских садов – 81,2 % (в 2020 г. – 99,00 %).

В 2021 году с учетом сложившейся эпидемиологической ситуацией в ДООУ проводилась вакцинация работников против новой коронавирусной инфекции. Специалисты группы питания в период январь – декабрь 2021 г. ежедневно проводили мониторинг вакцинации против коронавирусной инфекции работников МОУ, проводили организацию работы по проведению вакцинации работников МОУ в медицинских учреждениях, Администрации города Ижевска, структурных подразделениях Администрации города Ижевска (Индустриальный, Первомайский, Ленинский, Октябрьский, Устиновский). Охват вакцинацией работников против COVID – 19 по состоянию на 31.12.2021 г. составил – 92,28 %.

В связи с вступлением с 01.01.2021 г. новых СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Управлением образования, МКУ «Ресурсный центр», Управлением Роспотребнадзора по Удмуртской Республике совместно проводилась работа по внедрению вышеуказанных правил в МОУ. Специалистами группы питания проведена ВКС 20.01.2021 г. с руководителями МОУ на тему «СанПин с изменениями на 2021 г.». Специалисты ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» 10.02.2021 г. с руководителями МОУ провели ВКС по разъяснению новых СанПиН, вступивших в действие с 01.01.2021 г.

Большое внимание в 2021- 2022 учебном году было уделено организации питания детей с пищевыми особенностями, по сопровождению детей в ДООУ с сахарным диабетом.

Управлением образования в первом полугодии 2021 г. определены дошкольные учреждения №№ 17, 51, 156, 201, 218, в которых созданы все условия пребывания воспитанников с сахарным диабетом, а именно, постоянное присутствие медицинского работника, индивидуальное меню в соответствии с медицинским заключением.

Специалистами эндокринологического отделения бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканская детская клиническая больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» с 12.04.2021 г. по 14.04.2021 г. проведена учеба с педагогами дошкольных учреждений МБДОУ №№ 17, 51, 68, 156, 201, медицинскими работниками на тему «Сахарный диабет».

В дошкольных учреждениях по сопровождению детей с сахарным диабетом проводится совместная работа МКУ «Ресурсный центр», Управления образования, администрации и персонала детского сада, родителей (законных представителей), медицинских работников. При необходимости инсулинотерапии детям в период нахождения в детском саду медицинскими работниками ставятся инъекции инсулина. Детям разрабатывается индивидуальное меню (при необходимости), осуществляется постоянный контроль персоналом детского сада и медицинскими работниками за состоянием здоровья в период пребывания в детском саду. Проводятся систематически консультации на тему «Дети с сахарным диабетом в детском саду» и пр.

Специалистами группы питания МКУ «Ресурсный центр» разработан алгоритм действий руководителя на тему «Организация питания детей с пищевыми особенностями в образовательных учреждениях» и направлен в МОУ.

Сегодня использование здоровьесберегающих технологий является одним из целевых показателей эффективности работы МОУ. При этом очень важна организация здорового питания воспитанников и обучающихся.

На протяжении нескольких лет образовательными учреждениями совместно с организаторами питания уделяется большое внимание модернизации пищеблоков, проведению ремонтов цехов, обновлению технологического оборудования. Благодаря организованной работе на сегодняшний день отсутствуют предписания Управления Роспотребнадзора о несоответствии санитарным требованиям пищеблоков образовательных учреждений. В 2021 г. заменено организаторами питания технологическое и холодильное оборудование, произведен косметический ремонт на сумму более 15,00 млн. руб. в ОО.

Качественное питание детей в образовательных организациях организовано в соответствии с нормами и требованиями санитарного законодательства. Меню составлено с учетом рекомендуемого среднесуточного набора продуктов питания, возраста детей и времени их пребывания в учреждении.

Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение качества безопасных условий дошкольного образования:

1. Организация совместного совещания с учреждениями здравоохранения для дальнейшего взаимодействия по:

- обеспечению образовательных учреждений медицинскими работниками на весь период функционирования образовательного учреждения (продолжительности основного образовательного процесса);

- обеспечению контроля за организацией питания медицинскими работниками, в том числе в МОУ, где питание организовано аутсорсерами.

2. Продолжение работы по доукомплектованию медицинских кабинетов в МОУ в 2022 г. с привлечением денежных средств не только из муниципального бюджета, но и из внебюджетных источников.

3. Разработка новых технико - технологических карт для детей с пищевыми особенностями.

4. Организация деятельности по обновлению технологического оборудования и инвентаря в детских садах города.

Рекомендации на 2022-2023 уч.год.:

Руководителям ДООУ:

1. Осуществление контроля за организацией питания воспитанников.
Срок: постоянно.
2. Контроль за соблюдением мер безопасности в ДООУ для всех участников образовательного процесса.
Срок: постоянно.

Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

На основании поставленной задачи по выполнению показателя МСОКО (Положение о МСОКО ссылка <https://alt.izh.one/quality/download/418>)

- Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ

Проведен анализ по оценке качества в нескольких направлениях:

- Создание специальных условий для детей – инвалидов
- Качество реализации инклюзивного образования

Анализ создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами проводился в апреле 2022 года (письмо от 08.04.2022 года)

Результаты анализа были представлены на ВКС для руководителей ДОУ (протокол от 18.05.2022 года).

Анализ проводился по двум направлениям:

1. анализ количества воспитанников с инвалидностью по нозологиям и условий осуществления индивидуального сопровождения
2. анализ количества специалистов, осуществляющих сопровождение детей

Для решения поставленной задачи «Обеспечение специальных условий для получения образования, сопровождения и реализации программы реабилитации (абилитации) детей – инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования», прописанной в Муниципальной программе муниципального образования «Город Ижевск» «Развитие образования», а так же в соответствии с показателем МСОКО «Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ» проведен анализ создания специальных условий для детей с инвалидностью» (далее – анализ)

Данные анализа собирались из трех источников:

- Сбор актуальной информации посредством онлайн опроса
- Результаты плановой документарной проверки по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей с инвалидностью
- Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО

Для информирования ДОО о проведении Мониторинга было направлено информационное письмо, для проведения плановой проверки – приказ.

Анализ полученных данных позволяет сделать сравнение и увидеть динамику изменения количества воспитанников с разной нозологией в дошкольных образовательных учреждениях.

Так в 2022 году, количество детей с инвалидностью всего составило 496 воспитанников, что на 18 % больше, чем в 2021 году (418 детей). Группы компенсирующей и комбинированной направленности посещает в 2022 году 292 ребенка с инвалидностью, что на 29% больше чем в предыдущий год.(225 детей) Группы общеразвивающей направленности посещает 204 ребенка с инвалидностью, что на 5% больше чем в 2021 году(193 ребенка).

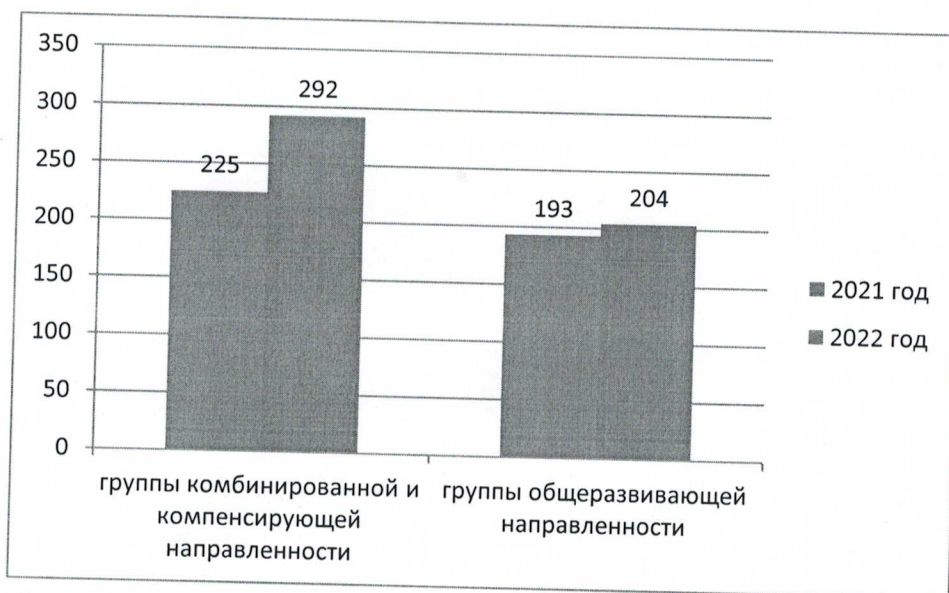
Таким образом, анализ позволяет сделать вывод, что идет стабильная динамика на увеличения количества детей с инвалидностью, в том числе в группах общеразвивающей направленности.

В свою очередь охват детьми с инвалидностью дошкольных образовательных учреждений с группами общеразвивающей направленности имеет небольшую тенденцию на увеличение. Так по сравнению с 2021годом (85 ДОУ), количество дошкольных образовательных учреждений, которые посещают дети с инвалидностью, увеличилось на 4% (89 ДОУ). В перспективе на 2023 год снизить количество дошкольных образовательных учреждений, в которые попадают дети с инвалидностью за счет открытия групп комбинированной направленности.

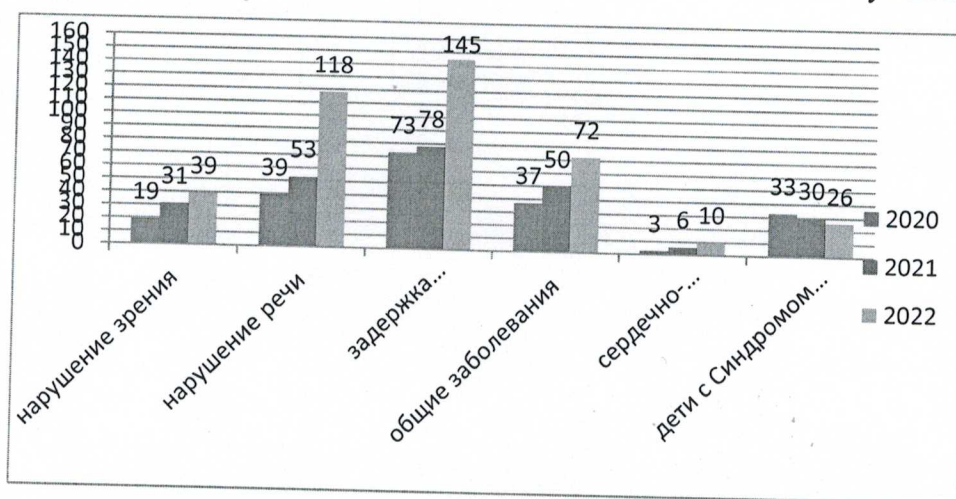
Сводный анализ детей с инвалидностью по нозологиям за последние три года (с 2020 по 2022 год) позволяет констатировать следующее:

- Количество детей с нарушением опорно двигательного аппарата и нарушения умственного развития, слуха остается стабильным на протяжении трех лет
- Резко увеличилось количество детей с нарушением зрения, речи, задержкой психического развития, общих заболеваний, проблемами сердечно-сосудистой системы, но большинство из них посещают группы общеразвивающей направленности

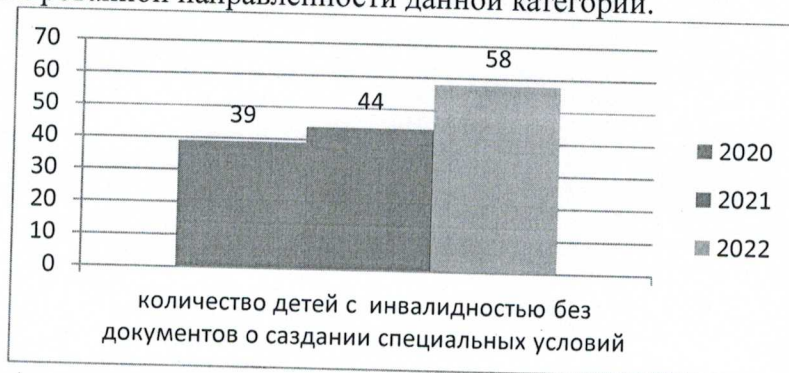
- Стабильная ситуация без резкого увеличения по количеству детей с инвалидностью с сахарным диабетом, проблемами дыхательной, онкологией и эпилепсией.



Анализ работы по созданию условий для детей с Синдромом Дауна, открытие для них групп комбинированной направленности, позволяет сделать вывод, что проведенная работа дает положительные результаты. На 2022 год 6 из 10 воспитанников, посещают группы комбинированной и компенсирующей направленности. Однако стоит отметить, что идет тенденция к уменьшению численности детей с синдромом Дауна в дошкольных образовательных учреждениях, что повлечет за собой уменьшение групп



комбинированной направленности данной категории.



Анализ количества предоставленных документов родителями в дошкольные образовательные учреждения (заключений ПМПК, выписок ИПРа) для создания ребенку с

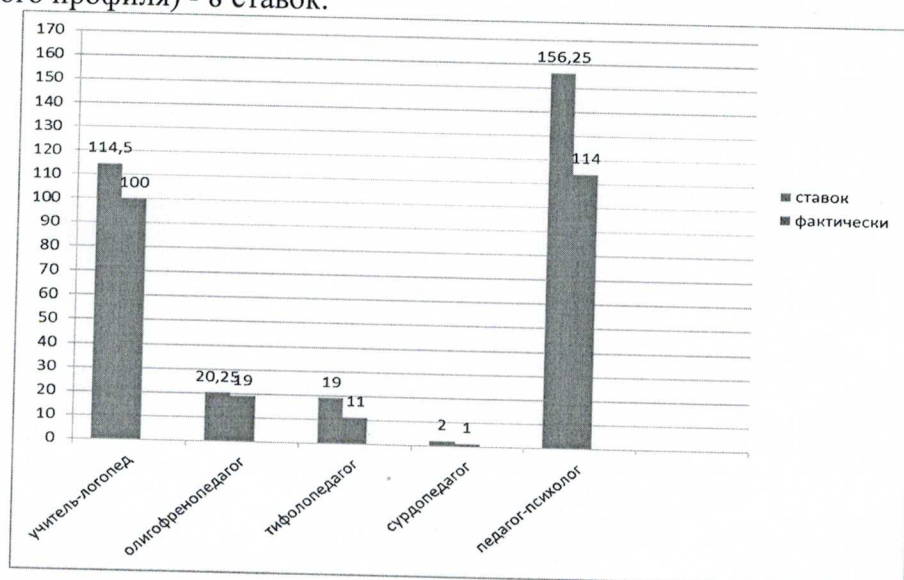
инвалидностью специальных условий образования показывает увеличение количества детей с инвалидностью, родители которых не обращаются в соответствующие органы для разработки мероприятий, или не представляют документы в дошкольные образовательные учреждения.

В соответствии с этим в дошкольных образовательных учреждениях (статья 79 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ») отсутствует основание для сопровождения и создание специальных условий детям с инвалидностью.

Анализ количества специалистов по сопровождению детей с инвалидностью в дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска позволяет сделать вывод, что имеется дефицит специалистов.

Высокий дефицит 28% педагогов-психологов, не хватает 43 штатные единицы. Средний дефицит специалистов учителей-логопедов - 13%, не хватает в отрасли 15 специалистов данного направления.

Так же отрасль испытывает нехватку специалистов учителей - дефектологов (разного профиля) - 8 ставок.



Выявленные проблемы

- увеличение количества детей с инвалидностью, в том числе в группах общеразвивающей направленности с нозологиями, требующими создание адаптированных программ
- увеличение количества детей с инвалидностью, у которых отсутствуют документы, необходимые для создания специальных условий
- отсутствие в штатном расписании 15% ДОУ необходимых по законодательству специалистов «педагог-психолог»
- отсутствие необходимых для сопровождения детей с инвалидностью специалистов в дошкольных образовательных учреждениях в группах общеразвивающей направленности
- не достаточная подготовленность педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами
- низкое качество написания адаптированных программ и специальных индивидуальных программ развития
- отсутствие необходимых знаний для информирования родителей у администрации ДОУ с группами общеразвивающей направленности по вопросам определения детей, имеющих заключение ПМПК с разной нозологией, в группы компенсирующей направленности
- большое количество вакансий специалистов «педагог-психолог», «учитель-логопед», «тифлопедагог».

Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ:

1. Сентябрь 2022г. - открытие дополнительных групп компенсирующей направленности в сети дошкольных образовательных учреждений города Ижевска:
- 6 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДООУ №№ 40, 156, 241, 18, 194
- 3 группы для детей с задержкой психического развития в ДООУ №№ 241, 261, 201
- 2 группы для детей с умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями в ДООУ №№ 271, 24
- 1 группу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в ДООУ № 218.

2. Май 2022 года – направление 10 руководителей дошкольных образовательных учреждений, имеющих проблемы по укомплектованности педагогами, на распределение выпускников в Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж. В дошкольные образовательные учреждения направлены 84 педагога разных специальностей: воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед.

Рекомендации на 2022-2023 уч.год.:

Руководителям ДООУ:

1. Провести анализ количества педагогов, необходимых для сопровождения детей с инвалидностью по количеству заключений ПМПК и внести изменения в штатное расписание
Срок: постоянно
2. Провести анализ повышения квалификации воспитателей ДООУ, работающих с детьми - инвалидами и направить на курсы по инклюзивному образованию
Срок до сентября 2022
3. Подать заявки и заключить договор с ВУЗами для прохождения практики студентами необходимых специальностей для решения дефицита кадров. Принять участие в распределении студентов
Срок: 2022-23 год

МАУ ИМЦ «Альтернатива»

1. Провести мониторинг среди педагогов дошкольных образовательных учреждений о проблемах, требуемых методической помощи
Срок до декабря 2022
2. Внести в годовое планирование мероприятия по методической поддержке учреждений при составлении адаптированных программ и специальных индивидуальных программ развития детей с инвалидностью
Срок: январь 2023
3. Спланировать проведения семинаров по обсуждению вопросов инклюзивного образования, сопровождения детей с инвалидностью
Срок: январь 2023
4. Обеспечить консультативную помощь заведующим и заместителям (старшим воспитателям) по приемам работы с детьми-инвалидами различных нозологий
Срок: постоянно
5. Привлечь специалистов в области инклюзивного образования для проведения курсов повышения квалификации для педагогов
Срок: по мере необходимости

В анализе **качества реализации инклюзивного образования** приняли участия муниципальные дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ): ДОУ № 119, ДОУ № 194, ДОУ №260 (приказ - <https://alt.izh.one/quality/download/517>)

Для анализа были выбраны следующие направления

- организация работы с воспитанниками дошкольных групп в соответствии с адаптированными образовательными программами;
- анализ документации по реализации инклюзивного образования;
- соответствие предметно-пространственной среды ДОУ основной общеобразовательной программе ДОУ, требованиям ФГОС ДО и учет специальных условий предоставления инклюзивного образования;
- изучение кадровых условий для реализации вопросов инклюзивного образования.

Сбор информации для анализа проводился путем наблюдения и фиксации результатов, посредством общения с педагогами и администрацией, изучение документации ДОУ по данному направлению. Анализ проводился в декабре 2021 года. Результаты доведены до сведения руководителей ДОУ на ВКС (протокол от 19.01.2022)

По результатам анализа документации по организации инклюзивного образования проверено соответствие документации старшего воспитателя и заместителя заведующего номенклатуре учреждения, было выявлено, что в учреждениях документы соответствуют требованиям номенклатуры учреждения. Ведение документации соответствует требованиям делопроизводства, содержание документов соответствует требованиям к ведению документации. По сравнению с анализом 2021года все рекомендации по соответствию документов номенклатуре учреждения были дошкольными образовательными учреждениями учтены.

По результатам анализа документов для сопровождения ребенка с ОВЗ, с инвалидностью установлено:

В документации всех учреждений имеется журнал регистрации уведомлений по выпискам из индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, журнал прошит, пронумерован, скреплен печатью, имеет номенклатурный номер, записи соответствуют количеству детей-инвалидов по выпискам ИПРА. Имеются росписи родителей в получении выписок ИПРА.

Составлены личные дела на детей-инвалидов.

Выписка ИПРА имеется в наличии, по ней составлен индивидуальный план сопровождения ребенка.

Индивидуальный план сопровождения утвержден руководителем ДОУ, подписан ответственным лицом. С планом ознакомлены все сотрудники, сопровождающие ребенка-инвалида. Адаптированная программа на ребенка с ОВЗ составлена в соответствии с требованиями к АОП. Имеет гриф ознакомления родителей, законных представителей. Имеется согласие родителей на разработку и обучение по адаптированной образовательной программе. Имеется отчет о выполнении ИПРА. Заполнение его соответствует требованиям, содержит подпись и печать заведующего, имеет отчетную дату. По сравнительному анализу с 2021 годом качество составление планов индивидуального сопровождения и ведения личных дел на детей с инвалидностью улучшилось. Необходимо продолжать совершенствовать качество написания адаптированных образовательных программ.

В ДОУ на каждого воспитанника в группе комбинированной направленности имеется заявление от родителей и договор о получении дошкольного образования. В

договоре с родителями указана ООП ДОУ, по которой получает образование ребенок. Рекомендовано ДОУ № 119 у воспитанников с ОВЗ дополнительным соглашением указать, что ООП изменена на АОП, в связи с тем, что ребенок имеет в рекомендации ПМПК адаптированную образовательную программу. Анализ показывает, что данная проблема возникла в 2022 году. Проведена индивидуальная консультация по данному вопросу, замечание было устранено. Данный момент будет рекомендован к проверке руководителям ДОУ.

Анализ кадрового обеспечения (личные дела педагогов), работающих с детьми с ОВЗ показал:

95% воспитателей групп комбинированной направленности имеют базовое дошкольное образование, имеют курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, специалисты ДОУ учителя-логопеды и дефектологи имеют профильное образования и курсы повышения квалификации в соответствии с требованием законодательства. У 5% педагогов отсутствует КПК по инклюзии и опыт работы с детьми с ОВЗ.

Даны рекомендации администрации ДОУ №№ 194 направить 2 воспитателей на курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. По сравнению с 2021 годом вопрос качества образования воспитателей улучшился, педагоги прошли переподготовку и посетили курсы повышения квалификации по инклюзии.

Во всех ДОУ имеется основная образовательная программа, составленная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, по которой работают группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа соответствует требованиям части 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. В ДОУ имеются дети с ОВЗ. В ООП имеется прописанный коррекционный раздел.

Анализ документов по планированию работы дошкольных групп в ДОУ показал следующее:

В учреждении имеются рабочие программы педагогов групп и специалистов учреждения. Программы включают в себя перспективное планирование и соответствуют требованиям к написанию данных документов. В программах педагогов групп и перспективном планировании имеется раздел, прописывающий коррекционную работу с детьми с ОВЗ

В ДОУ воспитателями и специалистами ведется календарное планирование. Педагогами используется единая форма планирования, принятая в учреждении. В календарном планировании предусмотрена индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и работа с родителями детей с ОВЗ В 15% групп комбинированной направленности в планах отсутствует индивидуальная работа или прописана не полно. ДОУ № 119 рекомендовано проверять систематичность планирования индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.

По сравнению с 2021 годом процент отсутствия индивидуальной работы в планировании воспитателей групп снизился на 5%.

В проверенных учреждениях у 30% специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре) отсутствует планирование индивидуальной работы и учета индивидуальной работы. Даны рекомендации ДОУ № 119, 194, 260: взять на контроль планирование и учет индивидуальной работы с воспитанниками в ДОУ, разработать документы планирования и учета у музыкальных руководителей и инструкторов по физвоспитанию, работающих с детьми с ОВЗ.

По сравнению с 2021 годом процент специалистов, испытывающих трудности в написании плана индивидуальной работы на ребенка с ОВЗ остался не измененным.

Вопросы о контроле за качеством проведения воспитательно-образовательной работы в группах в ДООУ спланированы в рамках оперативного контроля в годовом плане учреждения.

Оперативный контроль старшего воспитателя, заместителя заведующего представлен планом оперативного контроля на месяц, справками по вопросам контроля, рабочими картами – схемами с критериями контроля. ДООУ № 194, 119, 260 рекомендовано предусматривать возможность вносить в месячный план контроля проблемные вопросы контроля, имеющие низкий показатель качества, с предыдущего месяца.

Качество планирование оперативного контроля у заместителя и старшего воспитателя улучшилось по сравнению с 2021 годом.

Проверено содержание предметно-пространственной среды в ДООУ. Среда соответствует возрастным особенностям детей, требованиям основной образовательной программы, требованиям ФГОС ДО. В среде имеется зонирование, игры и пособия для воспитанников с ОВЗ. В ДООУ № 260 необходимо пересмотреть мебель в группе комбинированной направленности в соответствии с требованиями к возрастным особенностям детей и сделать зонирование гибким.

Проверено методическое обеспечение организации инклюзивного образования.

В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической литературы по вопросам организации коррекционного и инклюзивного образования для детей с ОВЗ

Проведен анализ качества организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности.

В рамках анализа просмотрены виды непосредственно-образовательной деятельности, предусмотренные графиком группы комбинированной направленности.

Уровень проведения непосредственно – образовательной деятельности воспитателями средний. Подготовлена справка по полному анализу деятельности воспитателей с рекомендациями по совершенствованию работы.

Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ:

1. Январь 2022г. - по результатам анализа реализации инклюзивного образования для дошкольных образовательных учреждений проведен ВКС для заведующих (протокол от 19.01.2022 года), на котором предложены мероприятия, которые необходимо осуществить в ДООУ до сентября 2022 года:

Рекомендации на 2022-2023 уч.год.:

Руководителям ДООУ:

Заместителю заведующему, старшему воспитателю ДООУ №№ 119, 194, 260:

1. Проверять учет индивидуальной работы с детьми с ОВЗ при написании перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы

Срок: постоянно

2. Взять на контроль создание планирования индивидуальной работы у специалистов и ведение документации по учету индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ в группах комбинированной направленности.

Срок: до 01.08.2022

3. Сделать месячный план контроля за качеством образовательного процесса более гибким, вписывать проблемные вопросы с предыдущего месяца и отслеживать качественное их выполнение.

Срок: постоянно

Заведующему ДОУ № 260:

1. Провести работу по совершенствованию предметно-пространственной среды в группе комбинированной направленности
Срок: до 01.08.2022
2. Проверить учет индивидуальной работы с детьми с ОВЗ при написании перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы
3. Проверить тематику индивидуальной работы с детьми с ОВЗ при написании календарного планирования воспитательно-образовательной работы
4. Взять на контроль создание планирования индивидуальной работы у специалистов и ведение документации по учету индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ в группах комбинированной направленности.
5. Проверить наличие в Индивидуальных образовательных маршрутах или АОП детей с ОВЗ, инвалидностью был результат освоения АОП, прослеживалась динамика;
6. Проверить наличие указанной АОП в договоре с родителями или в дополнительном соглашении в группах комбинированной направленности;
7. Проверить наличия грифа согласования с родителями на титульном листе индивидуальной АОП ребенка с ОВЗ;
8. Сделать месячный план контроля за качеством образовательного процесса более гибким, вписывать проблемные вопросы с предыдущего месяца и отслеживать качественное их выполнение. Знакомить педагогов с результатами контроля по роспись
9. Провести работу по совершенствованию предметно-пространственной среды в группе комбинированной направленности
10. Принять к сведению рекомендации из справки по анализу непосредственно-образовательной деятельности воспитателя группы комбинированной направленности.

Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

На основании поставленных задач и с соответствии с показателями МСОКО (Положение о МСОКО ссылка <https://alt.izh.one/quality/download/418>)

Проведен анализ по оценке качества дошкольного образования в нескольких направлениях:

- Мониторинг качества дошкольного образования
- Качество реализация Федеральных государственных стандартов (ФГОС ДО)

В процедуре **Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)** в 2021 году приняли участие 18 дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ), подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска (ДОУ №№ 17, 22, 40, 52, 63, 106, 129, 153, 159, 172, 184, 187, 195, 219, 229, 235, 259, 276) и одно частное дошкольное учреждение «Детский сад «HAPPY BABY» (приказ - <https://alt.izh.one/quality/download/519>)

Количество учреждений, принявших участие в процедуре МКДО (по репрезентативной выборке) по сравнению с 2020 годом увеличилось на 8 учреждений. Всего процент всех учреждений муниципального образования «Город Ижевск», которые приняли участие в процедуре МКДО, составил 19 % .

В августе и сентябре 2022 года осуществлялась целенаправленная подготовка к проведению процедуры МКДО. В рамках подготовки Управлением образования были проведены следующие мероприятия:

- информирование учреждений и сбор данных о координаторах ДОУ (письмо от 09.08.2021)

- проведено совещание координаторов ДОУ с разьяснением особенностей проведения процедуры МКДО 09.09.2022 (письмо от 07.09.2022 года)

- проведено совещание с экспертами МКДО 15.09.2022 года для составления плана работы и графиков экспертирования (письмо от 09.09.2022 года)

По результатам проведения процедуры МКДО, на основании сводного отчета, выгруженного с Платформы МКДО по Муниципалитету (отчет - <https://alt.izh.one/quality/download/507>), были получены данные по самооценке и экспертной оценке показателей областей качества, которые позволили определить дальнейшую линию повышения качества дошкольного образования Муниципалитета.

Анализ полученных результатов по самооценке дошкольных образовательных учреждений позволяет констатировать следующее:

В 5 ДОУ педагоги учреждений затрудняются в написании рабочих программ и слабо ориентируются в структуре основной образовательной программы учреждения (далее - ООП). В 2020 году 7 ДОУ затруднились в решении этого вопроса. Имеется положительная динамика.

В 10 ДОУ содержании образовательной деятельности имеет низкое качество при реализации следующих направлений: формирование математических представлений, формирование представлений о природе, экологии, технике, формирование представлений об обществе, государстве, культуре, развитие речевого слуха, развитие понимания речи, освоение письменной речи, речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде. В 2020 году данный вопрос так же имел высокую актуальность.

В 5 ДОУ выявлена необходимость создать образовательные условия для организации предметно-пространственной среды на свежем воздухе, учебно-методического обеспечения в ДОУ, библиотечно-методического обеспечения. В 2020 году, количество ДОУ, имеющих данную проблему было 5 ДОУ.

В 9 ДОУ низкие оценки при самоанализе качество образовательного процесса были получены по следующим направлениям: строительство, конструирование, проектно-тематическая деятельность, исследовательская деятельность, использование ИКТ, индивидуализация образовательного процесса. В 2020 году уровень оценок был выше по всем направлениям, кроме использование ИКТ.

Самоанализ показал, что 10 ДОУ испытывают трудности внедрения в деятельность групп проведения Мониторингов измерения и анализа, а так же соответствие требованиям ООП планирования работы групп. В 2020 году так же 7 участвующих в МКДО учреждения испытывали трудности в решении данного вопроса.

Серьезные трудности испытали 12 ДОУ, при заполнении мониторинга в процедуре МКДО при самооценке работы, связанной с сопровождением детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, создания образовательных условий в группах общеразвивающей направленности. В данных учреждениях отсутствовали дети с ОВЗ и с инвалидностью. В 2020 году с данной проблемой столкнулись 7 ДОУ.

Анализ опроса родителей показал, что в 7 ДОУ низкий уровень привлечения родителей к участию в образовательной деятельности и осуществление индивидуальной поддержки семей. В 2020 году данный вопрос низко оценили родители в 5 ДОУ.

В процессе внешней оценки качества образования экспертами поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

1. Образовательная программа -2.33 б
2. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами – 2 б
3. Взаимодействие с родителями – 2.83 б

В 2020 году экспертами были поставлены баллы ниже 3 баллов по тем же показателям.

Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования дошкольного

образования:

1. Февраль 2022г. - сформирован аналитический отчет и план повышения качества ДО, который направлен в ДОУ (письмо от 03.02.2022)

2. Март 2022г. - проведено практическое совещание с экспертами МКДО по созданию рекомендации для дошкольных учреждений (протокол от 15.03.2022)
- проведено ВКС совещание с заместителями заведующих по результатам МКДО (письмо от 31.03.2022, презентация ССЫЛКА- <https://alt.izh.one/quality/download/509>)

3. Март 2022г. - проведено расширенное совещание-практикум с заместителями и заведующими ДОУ по результатам экспертной оценки МКДО (письмо от 31.03.2022 года, презентация ССЫЛКА- <https://alt.izh.one/quality/download/508>), разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

4. Март 2022г. - информация о результатах МКДО доведена до сведения заведующих ДОУ (протокол от 16.03.2022) на ВКС

5. Март 2022г. - направлено письмо в ДОУ, участникам МКДО о проведении анализа по процедуре и составлении планов мероприятий по совершенствованию работы (письмо от 17.03.2022)

Анализ полученных результатов по внешней оценке позволяет проанализировать проблемы и наметить необходимые действия для повышения качества дошкольного образования в ДОУ.

Рекомендации на 2022-2023 уч.год.:

Руководителям ДОУ:

1. Необходимо пересмотреть содержание ООП и внести в нее сведения, позволяющие глубже посмотреть на организацию образовательного процесса по вопросам:
 - В содержание внести Программу воспитания, как часть ООП
 - Описать в тексте ООП предпосылки грамотности и освоения письменной речи
 - Включить в текст Программы описание предметно-пространственной среды на свежем воздухе
 - Описать в ООП процессы наблюдения и документирования, описать регламент сбора информации
 - В Программе воспитания описать особенности взаимодействия коллектива с семьями
 - Описать в ООП библиотечно-информационное обеспечение ДОУСрок до 01.08.2022
Ответственные: руководители ДОУ
2. Дошкольным образовательным учреждениям пересмотреть планирование и организацию образовательного процесса с возможным учетом в необходимости создавать специальные условия для детей с ОВЗ
Срок до 01.08.2022
Ответственные: руководители ДОУ
3. В ДОУ необходимо внедрять приемы, способы активного привлечения родительской общественности к образовательному процессу в ДОУ, к проводимым мероприятиям к активной поддержке, прописать мероприятия в годовом планировании и Программе развития ДОУ
Срок до 01.08.2022
Ответственные: руководители ДОУ
4. Организовать участие в сетевом взаимодействии по вопросам культурных практик с детьми с ограниченными возможностями здоровья, нормативно развивающихся и одаренных воспитанников
Срок: в течении года
Ответственные : МАУ ИМЦ «Альтернатива»
5. Организация курсов повышения квалификации педагогов по вопросам получения образования работы с одаренными детьми, вопросам ФГОС дошкольного образования, детьми с инвалидностью

Срок: в течении года

Ответственные : МАУ ИМЦ «Альтернатива»

В процедуре анализа качества реализации Федеральных государственных стандартов был проведен выездной мониторинг 7-ми муниципальных дошкольных образовательных учреждений: ДОУ № 116, ДОУ № 153, ДОУ № 161, ДОУ № 169, ДОУ № 215, ДОУ № 247, ДОУ № 250 (приказ - <https://alt.izh.one/quality/download/514>)

В рамках анализа было просмотрены необходимые для достижений целей и задач документы:

- основные общеобразовательные программы дошкольного образования с приложениями основных документов по организации образовательного процесса;
- номенклатуру заместителя заведующего (старшего воспитателя) и соответствующие номенклатуре документы;
- документы по планированию работы дошкольных групп в МБДОУ: годовое планирование работы, перспективное планирование, календарное планирование, рабочие программы (если имеются);
- документы по планированию работы специалистов МБДОУ, рабочие программы (если имеются);
- документы по контролю за образовательным процессом в дошкольных группах:

Проведен анализ качества организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности.

По результатам проведения анализа реализации ФГОС ДО было выявлено следующее.

Номенклатура учреждений составлена в соответствии с требованиями к делопроизводству. Папки номенклатурных документов оформлены в соответствии с номенклатурой учреждения. В 3 ДОУ номенклатура для заместителя заведующего сформирована не по полномочиям, замечание было устранено. В 2021 году замечания по номенклатуре были в 5 ДОУ. Имеется положительная динамика.

Годовой план соответствует требованиям к написанию данного документа. Содержание документа полное, развернутое. В 2 ДОУ имеются рекомендации к написанию аналитической записки к годовому планированию: аналитика не имеет выводов, из которых формируются новые годовые задачи учреждения. В 2021 году проблемы с анализом деятельности учреждения были в 4 ДОУ

Во всех ДОУ имеется основная образовательная программа (далее – ООП), составленная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, по которой работают группы общеразвивающей направленности. Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа соответствует требованиям части 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. В 2 ДОУ имеются дети с ограниченными возможностями здоровья, даны рекомендации по внесению изменения в ООП, формированию коррекционного раздела программы в соответствии с нозологией. Данная проблема была выявлена и в 2021 году, рекомендации получили 4 ДОУ.

Во всех учреждениях имеются рабочие программы педагогов групп и специалистов учреждения. Программы включают в себя перспективное планирование и соответствуют требованиям к написанию данных документов.

В 4 ДОУ воспитателями ведется качественное календарное планирование. Педагогами используется единая форма планирования, принятая в учреждении. В 3 ДОУ даны рекомендации по календарному планированию в разделе планирования индивидуальной работы и работы с родителями. В 2021 году рекомендации по

календарному планированию получили 5 ДОУ. Можно наблюдать положительную динамику.

Во всех 7 ДОУ у специалистов педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по ФИЗО, учителей – логопедов имеется перспективно-календарное планирование. В 2 ДОУ у всех специалистов имеется планирование индивидуальной работы и документы учета индивидуальной работы с воспитанниками. Даны рекомендации в 5 ДОУ: взять на контроль планирование и учет индивидуальной работы с воспитанниками в ДОУ у специалистов музыкальных руководителей и инструкторов по ФИЗО. В 2021 году рекомендации по данному вопросу были даны в 7 ДОУ.

В ДОУ имеются документы по контролю за качеством воспитательно-образовательного процесса. Виды контроля администрации ДОУ представлены в годовом плане. Для анализа было взято планирование тематического и оперативного контроля за образовательным процессом

В 5 ДОУ тематический контроль представлен отдельной папкой, оформлен приказом учреждения с утверждением плана тематического контроля, имеются рабочие материалы, состоящие из справок сотрудников, которые входят в рабочую группу по приказу. Имеется сводная справка с рекомендациями и предложениями в рамках темы. В 2 ДОУ имеются рекомендации по написанию справки или акта тематического контроля. Справка или акт по тематическому контролю должны иметь конкретные выводы, срок исполнения замечаний, ответственных, а также быть зачитаны на педагогическом совете, иметь росписи членов коллектива об ознакомлении с результатами тематического контроля. В 2021 году рекомендации по оформлению тематического контроля были даны в 5 ДОУ

В 4 ДОУ оперативный контроль представлен в отдельной папке, имеет выписку контроля из годового планирования, представлен планом оперативного контроля на месяц и справками по вопросам контроля. В 3 ДОУ имеются рекомендации по оформлению и содержанию оперативного контроля: не разработано планирование или учет вопросов контроля, отсутствуют критерии оценки. В 2021 году рекомендации по оформлению оперативного контроля были даны во всех 7 ДОУ.

Проверено содержание предметно-пространственной среды в ДОУ. В целом во всех 7 ДОУ создание среды соответствует возрастным особенностям детей, требованиям основной образовательной программы, требованиям ФГОС ДО. Рекомендации по совершенствованию были даны в 2 ДОУ. В 2021 году рекомендации по совершенствованию предметно - пространственной среды получили 4 ДОУ. Просматривается динамика в решении вопроса.

В рамках анализа просмотрены несколько видов непосредственно-образовательной деятельности. В 3 ДОУ даны адресные рекомендации по вопросам организации и проведения непосредственно образовательной деятельности.

В целом уровень проведения непосредственно – образовательной деятельности педагогами выше среднего.

Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования дошкольного образования:

1. Апрель 2022г. - ВКС совещание с заместителями заведующего и старшими воспитателями, где рассматривался вопрос проверки по реализации ФГОС ДО (письмо от 26.04.2022 года)

2. Март 2022г. - сформированы общие рекомендации по направлениям, результаты контроля представлены на ВКС с заместителями МБДОУ (протокол от 30.03.2022 года), рекомендации направлены в ДОУ для устранения замечаний (письмо от 31.03.2022 года)

3. Март – май 2022г. - организованы семинары – практикумы с авторами современных дошкольных общеобразовательных программ «ПРО детей», «Мозаика»,

«Первые шаги». Руководители ДООУ провели анализ эффективности использования примерных образовательных программ.

Рекомендации на 2022-2023 уч.год:

Руководителям ДООУ:

1. Номенклатура заместителя заведующего по ВМР или старшего воспитателя должна содержать все разделы по полномочиям, за ведение которых отвечают данные специалисты. Срок: 01.09.2022г.

2. Частью ООП на основании части 9 статьи 2 ФЗ № 273 должен быть учебный план и учебный календарный график. В эти документы должны вноситься изменения ежегодно. Срок: 01.09.2022г.

3. Задачи годового плана должны вытекать из аналитической записки по направлениям работы и анализу реализации программы Развития ДООУ. Срок: 01.09.2022г.

4. Рабочие программы педагогов и узких специалистов должны соответствовать по содержанию требованиям к написанию программ и содержать все соответствующие разделы. Срок: 01.09.2022г.

5. Форма календарного планирования должна быть принята на педагогическом совете и содержать все необходимые разделы, в том числе индивидуальную работу с воспитанниками и работу с родителями. Срок: 01.09.2022г.

6. Документация узких специалистов на основании циклограммы рабочего времени, должна содержать планирование индивидуальной работы с детьми и документы по учету индивидуальной работы. Срок: 01.09.2022г.

7. У заведующего в планировании контроля должны содержаться:

- карты контроля за деятельностью администрации, в том числе за деятельностью заместителя и старшего воспитателя
- оперативный контроль за образовательным процессом

Срок: 01.09.2022г.

8. В учреждении возможно использовать любую классификацию видов контроля, однако уметь обстоятельно объяснить содержание и актуальность каждого. Срок: 01.09.2022г.

9. Учитывать, что оперативный контроль – это ежедневный контроль, который должен быть гибким, который можно корректировать и повторять в следующем месяце по необходимости. К нему необходимо иметь разработанные карты на все вопросы контроля. Вопросы контроля должны соответствовать Годовому планированию. Срок: 01.09.2022г.

3. МАУ ИМЦ «Альтернатива» создать рекомендации (чек лист) для совершенствования написания ООП в ДООУ и направить в дошкольные учреждения.

Срок: август 2023 год

В результате проведенной работы, коллективы 31 дошкольного учреждения планируют освоение и внедрение в деятельность новых современных программ с 1 сентября 2022 года, коллективы еще 5 дошкольных учреждения планируют внедрение программ с 2023 года.

ВЫВОДЫ

Анализ результатов оценки выявил ряд **проблем**, связанных с качеством дошкольного образования:

- наличие однообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста;
- наличие невыполненных требований по созданию условий для получения дошкольного образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- отсутствие взаимодействия с организациями медицинского сопровождения (неполное обеспечение медицинским персоналом ДООУ);
- недоработка вопросов организации питания в части составления технологических карт для детей с ОВЗ;

- отсутствие материальной поддержки в трансформировании развивающей предметно-пространственной среды (игровых и тематических зон внутри помещений и на свежем воздухе) дошкольных образовательных организаций;
- отсутствие системного подхода к повышению квалификации руководителей, их заместителей и старших воспитателей по вопросам управления качеством дошкольного образования.

Таким образом, совершенствование муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования как механизма управления качеством образования являются приоритетными задачи:

1. Обновить подходы к созданию условий для целостного развития детей дошкольного возраста с результатом создания «портрета выпускника ДООУ» в соответствии с ФГОС.
2. Обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов и сотрудников для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях.
3. Расширить формы сотрудничества с семьей, консультационную и индивидуальную поддержку.
4. Обеспечить минимальные условия для получения образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов для улучшения их стартовых возможностей и раскрытия индивидуальных особенностей, внедрять инклюзивное образование в педагогическую практику для оказания дозированной коррекционно-педагогической помощи каждому дошкольнику.
5. Выстроить муниципальную систему управления качеством дошкольного образования, отражающую уровень соответствия государственным нормативам, а также ожиданиям и запросам потребителей (общества, детей, родителей) услуг дошкольного образования путем внедрения новых механизмов мониторинга качества образования ДОО.
6. Сформировать внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДООУ.