



Ленина ул., д. 2, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426008
тел/факс (3412) 414-556, e-mail: office_uo@izh-obr.udmr.ru, http://www.izh.ru/i/info/14251.html

15.07.2022 № 01-11/05445

На № _____ от _____

Руководителям учреждений,
подведомственных Управлению
образования Администрации города
Ижевска
(схема 2)

Управление образования Администрации города Ижевска с целью анализа эффективности принятых мер и управленческих решений, а также результатов проведения мероприятий, с учетом динамики измеряемых показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска за 2020 – 2022 годы направляет для сведения и работы отчет, рассмотренный на заседании рабочей группы по организации мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска (протокол № 6 от 01.07.2022 г.).

Приложение 1 на 36 л. в 1 экз.

Начальник Управления образования

Н.Г. Гвоздкова

Приложение к письму
Управления образования
Администрации г. Ижевска
№ 01-11/05415 от 15.07.2022

ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИНЯТИИ МЕР И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА
ИЖЕВСКА ЗА 2020-2022 ГОДЫ»

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы

по организации мониторинга системы работы по
самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся муниципальных
общеобразовательных организаций города
Ижевска

протокол № 6 от 01 июля 2022 года

Ижевск 2022

1. На основании мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, проведенного в 2021 году, была разработана Концепция сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска на период до 2025 года, утвержденная приказом Управления образования Администрации города Ижевска № 080 от 25.02.2022 (<https://alt.izh.one/quality/download/461>).

2. С целью исполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» на 2021 – 2022 годы (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 616, от 12.11.2021 «О совершенствовании системы управления качеством образования на территории муниципального образования город «Ижевск») и для проведения комплексного анализа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска были разработаны документы по организации и проведению мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- Муниципальный этап (с 24.03.2022 по 04.04.2022):

- ✓ Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 081 от 25.02.22 «Об утверждении показателей и критериев оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях города Ижевска» (<https://alt.izh.one/quality/download/463>).

- ✓ Письмо Управления образования Администрации города Ижевска № 01-11/01991 от 22.03.22 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2022 год» (<https://alt.izh.one/quality/download/471>).

- ✓ Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 230 от 11.05.2022 «Об итогах проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска в 2022 году» (<https://alt.izh.one/quality/download/466>).

- Региональный этап (с 30.05.2022 по 15.06.2022):

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 мая 2022 г. №759 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Удмуртской Республике» (<https://alt.izh.one/quality/download/465>).

- ✓ Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 263 от 23.05.2022 «Об организации мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска на 2022 год» (<https://alt.izh.one/quality/download/464>).

- ✓ Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 267 от 25.05.2022 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска» (<https://alt.izh.one/quality/download/470>).

- ✓ Письмо Управления образования Администрации города Ижевска № 01-11/04745 от 20.06.2022 «Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска в 2022 году» (<https://alt.izh.one/quality/download/467>).

✓ Письмо Управления образования Администрации города Ижевска № 01-11/04746 от 20.06.2022 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы в общеобразовательной организации» (<https://alt.izh.one/quality/download/469>).

✓ Письмо Управления образования Администрации города Ижевска № 01-11/04896 от 24.06.2022 «Адресные рекомендации по мерам, успешным управленческим практикам в разрезе целевых ориентиров мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска в 2021 – 2022 учебном году» (<https://alt.izh.one/quality/download/468>).

✓ Письмо Управления образования Администрации города Ижевска №01-11/5255 от 07.07.2022 «Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска на 2022 год» (<https://alt.izh.one/quality/download/523>).

✓ Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 390 от 13.07.2022 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска на 2022 – 2023 учебный год» (<https://alt.izh.one/quality/download/532>).

✓ Протоколы заседаний рабочей группы по мониторингу системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска от 19.01.2022, 26.01.2022, 17.02.2022, 24.03.2022, 16.05.2022, 01.07.2022 (<https://alt.izh.one/quality/download/531>).

✓ Протоколы совещаний с руководителями ОУ от 06.04.2022 (<https://alt.izh.one/quality/download/525>), 21.04.2022 (<https://alt.izh.one/quality/download/526>), 19.05.2022 (<https://alt.izh.one/quality/download/527>).

Проведение подробного мониторинга на уровне образовательных организаций позволит в дальнейшем принять наиболее эффективные меры и управленческие решения, направленные на повышение эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Формируемая в городе Ижевске современная среда самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, насыщена разнообразными ресурсами:

- производственная среда предприятий региона, в том числе: отраслевых лидеров, высокотехнологичных и инновационных компаний, предприятий малого и среднего бизнеса, учреждений социальной сферы;

- профессионально-образовательная среда образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;

- центры и кабинеты профориентации, а также другие типы специализированных подразделений, решающие задачи профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи, созданные в структуре различных государственных и негосударственных организаций и учреждений;

- профессиональные конкурсы для школьников («Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры»)), «Абилимпикс»), реализация проектов «Билет в будущее» и «Проектория»;

- система дополнительного образования, предоставляющая школьникам возможности по профориентации; многообразие программ дополнительного образования для детей и взрослых, реализуемых на базе образовательных организаций различного типа, а также дистанционно, и имеющих практикоориентированную, предпрофессиональную или профессиональную направленность (в том числе программы на базе сети детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-Куб»; программы, реализуемые на базе образовательного центра «ТАУ» для талантливых детей и молодежи);

- ежегодный фестиваль «Город мастеров», реализуемый с участием профессиональных образовательных организаций;

- профориентационные возможности школьного курса технологии и других образовательных областей общеобразовательной программы, в том числе профильные и специализированные классы;

- практики ученического и студенческого самоуправления, волонтерского движения, реализуемые на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, молодежных центров;

- интернет-ресурсы различного типа, а также материалы региональных и местных средств массовой информации, отражающие актуальное состояние экономики, профессионального и высшего образования, рынка труда и профессий региона.

4. С целью обеспечения раннего и осознанного выбора обучающимися будущей профессии с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы в республике в организации профориентационных мероприятий участвуют:

- филиал Республиканского ЦЗН «ЦЗН города Ижевска и Завьяловского района». Специалистами службы занятости населения регулярно проводятся такие мероприятия, как оказание государственных услуг по профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов; проведение профориентационных игр, бесед на темы профессионального самоопределения; участие в тематических классных часах, родительских собраниях на темы профессиональной ориентации школьников совместно с представителями профессиональных образовательных организаций и кадровых служб предприятий;

- автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики». Работа центра направлена главным образом на профориентацию, ускоренное профессиональное обучение, переподготовку, повышение квалификации по наиболее востребованным на рынке труда профессиям. Центр позволит сформировать и укрепить вертикальные связи в системе «школа – колледж – вуз - предприятие», усилить подготовку кадров, актуализировать связи профессиональных образовательных организаций с предприятиями;

- Центр профессиональной ориентации и подготовки трудовых ресурсов как структурное подразделение автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А.В. Воскресенского». Деятельность центра включает создание и поддержку информационной базы данных по ресурсному обеспечению обучения профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих; сбор информации совместно с образовательными и другими заинтересованными организациями и создание банка данных о количестве предвыпускных и выпускных классов общеобразовательных организаций, о количестве обучающихся в общеобразовательных организациях; организация посещения обучающимися профессиональных образовательных организаций, проведения индивидуальных

консультаций; организация экскурсий в музейно - выставочные комплексы, производственные площадки, лаборатории предприятий; оказание поддержки профориентационным службам общеобразовательных организаций.

5. Для повышения количества обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, вовлеченных в работу по самоопределению и профессиональной ориентации в 2021 году было увеличено количество профориентационных мероприятий и проектов.

5.1. Для создания условий **ранней профориентации** обучающихся в Удмуртской Республике и в городе Ижевске реализуется проект «Билет в будущее». Количество компетенций выросло за три года с 12 до 69, а количество площадок практических мероприятий с 7 до 33. В 2020 году существенно расширился перечень компетенций, по которым реализуется проект. Список компетенций сформирован исходя из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей в регионе (ТОП-регион) и потребностей реального сектора экономики республики. Следует отметить, что в 2020 году увеличены блоки компетенций, связанные с ИТ-технологиями, технологиями сельского хозяйства, промышленным производством и строительством.

В 2021 реализация практических мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» на территории Удмуртской Республики осуществлялась на 24 площадках. Из них:

- 19 - профессиональные образовательные организации,
- 5 - организаций дополнительного образования детей.

Площадки проведения профессиональных проб расположены в том числе и на территории города Ижевска.

53 педагога-навигатора прошли обучение в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», в объеме 36 часов.

Новым направлением в 2021 году проекта «Билет в будущее» стало проведение онлайн-диагностик, в которых приняло участие 5952 человека, а также 1892 участника получили рекомендации по выбору профессии. Основой для формирования индивидуальных рекомендаций являются данные по доступным региональным и федеральным мероприятиям, которые доступны участникам после прохождения программы «Билет в будущее».

Индивидуальные рекомендации формируются для всех участников проекта с учетом накопленного цифрового следа (уровень осознанности, интересы, знания и навыки) по итогам:

- прохождения онлайн-диагностики;
- прохождения очных практических мероприятий;
- с учетом возрастных особенностей, особенностей детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Информационно-аналитический отчет по итогам реализации проекта "Билет в будущее" в 2021 году

Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 1615 от 30.09.2021 «О реализации мероприятий проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"»

Также были проведены классные часы в общеобразовательных организациях по профориентации обучающихся с участием представителей ПОО, «Фестиваль профессий», Ярмарка учебных мест.

5.2. Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в городе Ижевске были проведены следующие мероприятия:

В рамках Плана совместных мероприятий АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А. В. Воскресенского» и Управления образования Администрации г. Ижевска по профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных школ города Ижевска Центр профессиональной ориентации и подготовки трудовых ресурсов) при АПОУ УР "ТРИТ им. А.В. Воскресенского" ежегодно на безвозмездной основе организует проведение мониторинга профессиональных предпочтений по результатам тестирования по определению профессиональной направленности обучающихся 9-х классов школ г. Ижевска.

С октября 2020г. по апрель 2021 г 968 девятиклассников из 31 школы города Ижевска откликнулись на предложение пройти тест, еще больше узнать о своих профессиональных склонностях и предпочтениях, задуматься о правильности своего профессионального выбора.

Результаты мониторинга:

Из 968 тестируемых планируют после 9 класса продолжить обучение в школе - 24% (232 чел.), а поступать в профессиональные образовательные организации (техникумы и колледжи) - 76% учащихся (736 чел.).

По результатам тестирования по определению профессиональной направленности обучающихся определены (выявлены) профессиональные предпочтения:

«Человек – Человек» - 306 обучающихся, что составляет 31% тестируемых;

«Человек - Природа» - 106 обучающихся, что составляет 11% тестируемых;

«Человек – Художественный образ» - 136 обучающихся, что составляет 14% тестируемых;

«Человек – Знаковая система» - 97 обучающихся, что составляет 10% тестируемых;

«Человек - Техника» - 329 обучающихся, что составляет 34% тестируемых.

Намерение поступать в СПО – более 70 %.

Использовали на безвозмездных условиях онлайн-платформу НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» для организации тестирования по профориентации и финансовой грамотности в 2021 году: 346 учащихся из 8 школ (239 чел. – по профориентации, 107 – по финансовой грамотности).

1181 ижевским школьникам оказывают психолого-педагогическое сопровождение в рамках городского проекта «Ресурсный центр «Мой выбор» (МБОУ ДО ДД(Ю)Т). Психолого-педагогическое сопровождение курсов и социально-психологических тренингов начинается с диагностики подростков в школах помощью дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Климова с целью выявления предрасположенности к предполагаемому типу профессий. Все 23 курса разделены на группы по типам профессий, что облегчает учащимся выбор. Психолого-педагогической лабораторией Ресурсного центра реализуется блок анкет, позволяющих отслеживать тенденции развития профессионального самоопределения обучающихся. Диагностика проводится перед прохождением курсов и по окончании их. Количественный и качественный анализ анкет с запросом и обратной связью дает представление об ожиданиях и представлениях обучающихся, обратную связь о взаимодействии «педагог – учащийся» и эффективности деятельности РМЦ в целом. Кроме того, исследование статуса профессиональной идентичности дает более четкую характеристику профессионального самоопределения учащегося курсов. Анкетирование на входе и выходе даёт завершённость и импульс к рефлексии.

Определение профессиональной идентичности показывает стабильную положительную динамику статуса профессиональной идентичности учащихся 8-9 классов школ г. Ижевска, обучающихся в Ресурсном модульном центре.

В рамках городского проекта «Инженерно-технологические классы» определяется сформированность интереса к профессиям инженерно-технического профиля был проведен мониторинг по методике «Карта интересов А.Е. Голомштока» в модификации Филимоновой О.Г.

Для оценки результативности сформированности интереса анализировались 6 направлений, по которым реализуются образовательные направления инженерно-технологических классов. Результаты мониторинга в сравнении 2020 и 2021 годов представлены в Таблице 1.

Таблица 1

№	Шкала интереса	Средний уровень интереса		Высокий уровень интереса	
		2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
1	Техника, механика	33%	26%	33%	0%
2	Электротехника, радиотехника, электроника	39%	9%	30%	9%
3	Обработка материалов (дерево, металл и пр.)	39%	9%	21%	5%
4	Информационные технологии	24%	31%	27%	22%
5	Строительство	27%	0%	12%	0%
6	Экономика, бизнес	30%	13%	15%	0%
7	Изобразительное искусство		17%		22%

При анализе результатов мониторинга видно, что у большинства обучающихся сформирован интерес к инженерно-технической направленности. Половина обучающихся проявляют высокий или средний уровень интереса. Остальные обучающиеся проявляют интерес на низком уровне, либо не проявляют интереса вообще.

Необходимо обратить внимание на значительное снижение уровня интереса к таким направлениям как «электротехника, радиотехника, электроника», «строительство», «экономика и бизнес». Данный показатель может быть связан с отсутствием данных сфер в образовательной программе, низкой мотивацией обучающихся к изучению инженерно-технического профиля, а также с низким уровнем групповой сплоченности.

Рекомендации:

Необходимо продолжить работу по формированию интереса у старшеклассников к инженерно-технологическому профилю и обратить внимание на:

- добровольность вступления обучающегося в образовательную программу;
- для повышения групповой сплоченности необходимо разделение обучающихся на корпорации исходя из их психологических особенностей;
- повышение социально-психологических компетенций преподавателей с целью создания условий для повышения мотивации обучающихся и формирования благоприятного микроклимата внутри корпораций и учебных групп.

В рамках проекта «СтрИж» анализируемый период психологом МБОУ ДО ДД(Ю)Т проводился мониторинг по определению «Статус профессиональной идентичности» обучающихся в условиях проекта.

Для оценки результативности сформированности интереса в 2020 – 2021 учебном году анализировались 6 направлений, по которым реализуются образовательное направление проекта «СтрИж». Результаты мониторинга представлены в Таблице 2.

Таблица 2

№	Шкала интереса	Средний уровень интереса	Высокий уровень интереса
1	Медицина	33%	8%
2	Психология	30%	47%
3	Транспорт, авиация, морское дело	8%	8%
4	Военные специальности	30%	22%
5	Право, юриспруденция	33%	36%
6	Физкультура, спорт	30%	27%

При анализе результатов мониторинга видно, что к концу второго года реализации проекта у большинства его участников сформировался интерес к деятельности по проекту. Наибольший интерес к дальнейшему развитию у подростков проявляется к таким направлениям как: право и юриспруденция, психология и военные специальности.

На протяжении трех лет проводился лонгитюдный мониторинг сформированности интереса у первых участников проекта. Результаты мониторинга представлены в Таблице 3.

Таблица 3

№	Шкала интереса	Средний уровень интереса		Высокий уровень интереса	
		Сентябрь 2018	Май 2021	Сентябрь 2018	Май 2021
1	Медицина	1,44 %	15,4 %	0 %	7,7 %
2	Транспорт, авиация,	2,88 %	7,7 %	0 %	15,4 %

	морское дело				
3	Военные специальности	1,44 %	31 %	0 %	23 %
4	Право, юриспруденция	5,76 %	31 %	0 %	38 %
5	Физкультура, спорт	10,8 %	15,4 %	0 %	54 %

Из результатов видно, что произошел значительный рост интереса ко всем представленным в проекте направлениям деятельности. Данный показатель говорит о достижении проектом поставленных целей и задач.

В рамках городского проекта «Школьная ассоциация юстиции и права» прошло тестирование 137 чел. для определения сформированности интереса к профессиям военных специальностей, психологии, права и экономики был проведен мониторинг по методике «Карта интересов А.Е. Голомштока» в модификации Филимоновой О.Г.

По результатам тестирования 18% обучающихся по программе определились с дальнейшим профессиональным развитием, 53% еще выбирают между несколькими направлениями дальнейшего обучения.

5.3. Сопровождение профессионального самоопределения – значимая составная часть общего процесса сопровождения самоопределения.

Для создания единой профориентационной среды к работе с обучающимися по профессиональному сопровождению Управление образования привлекает учреждения дополнительного образования, профессиональные учебные заведения, службу занятости, предприятия.

В рамках проекта «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» в Ижевске реализуются городские предпрофильные классы, которые представлены в Таблице 4 на 2021-2022 учебный год:

Таблица 4

Классы, группы по направленностям	Уровень обучения	Образовательная организация	Кол-во человек
Инженерный класс (на базе РДТ «Кванториум»)	1-й год обучения (7 классы)	МАОУ «Лицей № 25» МБОУ «СОШ № 42» БОУ УР «Столичный лицей»	119
	2-й год обучения (8 классы)	МБОУ «СЭЛ № 45» МБОУ «СОШ № 57» БОУ УР «Столичный лицей»	
Агрокласс (на базе МБОУ «Гимназия № 83»)	1-й год	МБОУ «Гимназия № 83»	16
Медицинский класс	Медицинский колледж – 296 человек		412

(на базе ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР»)	1-й год обучения 2-й год обучения	МБОУ «Лицей № 14» БУ УР «Столичный лицей» МАОУ «Лицей № 25» МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» МБОУ СОШ №№ 42, 8084 МАОУ «СОШ № 74» МБОУ «Гимназия № 83»	
	Ижевская государственная медицинская академия – 116 человек		
	3-й год обучения 4-й год обучения	МБОУ «Лицей № 14» БУ УР «Столичный лицей» МАОУ «Лицей № 25» МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» МБОУ «СОШ № 42» МБОУ «Гимназия № 83»	
Инженерно-технологический класс (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	1-й год обучения	МБОУ СОШ №№ 20, 8 МБОУ «Лицей № 14» МАОУ «СОШ № 74»	95
Лаборатория красоты (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	1-й год обучения	МБОУ СОШ №№ 8, 62, 91, 89, 5	45
	2-й год обучения	МБОУ «СОШ № 8»	
Школьная ассоциация юстиции и права (класс юстиции) (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	1-й год обучения	МАОУ «СОШ 74» МБОУ «СОШ 17»	120
	2-й год обучения	МБОУ «СЭЛ № 45» МБОУ СОШ №№ 16, 34, 42 МАОУ «Лицей № 25»	
Предпринимательский класс «Бизнес-РостОК»	1-й год обучения	МБОУ «СОШ №№ 7, 8, 27, 28, 35, 40, 49, 50, 58, 71, 72, 78, 81, 89, 93» МБОУ «ИТ-Лицей №24» МБОУ «ИЕГЛ «Школа -30» БОУ УР «Столичный лицей»	460
Детский технический университет (на базе МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»)	1 курс (1-4 класс) 2 курс (5-6 класс) 3 курс (7-8 класс) 4 курс (9-10 класс)	МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» МБОУ «СОШ №№ 62, 67, 87, 88»	257
Школа полиции СтрИж (на базе МБОУ ДО	1-й год обучения (8 класс) 2-й год обучения (9	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	100

ДД(Ю)Т	класс) 3-й год обучения (10-11 класс)		
Интерактивный научный лекторий для дошкольников «ДиноВУЗ» (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	Подготовительные группы ДОУ	МБОУ ДО «ДД(Ю)Т» МБДОУ №№ 141, 161, 283, 77, 97, 189, 129	208
ИжАвиа класс (на базе МБОУ «СОШ № 91»)	1-й год обучения (10 класс)	МБОУ «СОШ № 91»	9
Медкластер (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)		МБОУ «СОШ № 91» МБОУ «СОШ № 28»	50

В рамках площадки «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» в 2021 году вовлечено более 1800 учащихся школ города Ижевска. Задействовано 49 ОО г. Ижевска. В сравнении за 2 года можно увидеть возрастающий интерес к данному проекту среди ОО города.

	2020 год	2021 год
Количество направленностей	14	12
Количество ОО	39	49
Количество обучающихся	1417	1841

С 2016 года МБОУ ДО ДДЮТ является городской опорной площадкой по проекту **«Ресурсный центр «Мой выбор»**. Цель проекта формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом потребностей реального рынка. Задачи: методическая помощь педагогам, работающим по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой выбор»; модернизация и адаптация профориентационных игр «Путь в профессию», «Создай свое дело» и «PROбудущее» к новым условиям; развитие Модели социального партнерства и сетевого взаимодействия педагогического коллектива с образовательными организациями и иными социальными институтами города. Программа городской опорной площадки по предпрофильному обучению Ресурсный центр «Мой выбор» имеет следующее программно-методическое обеспечение:

8-9 классы – модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой выбор», которая предлагает выбор курсов по 4 сферам профессиональной деятельности: человек-человек, человек-знакомая система, человек-техника, человек;

8-10 классы - социально-педагогические тренинги на определение профессионального интереса и определение степени профессиональной идентичности;

7, 8, 9 классы – профориентационная игра «Путь в профессию»;

7-8 классы – игра-квест «Мой выбор»;

9-10 классы - профориентационная игра «Создай своё дело».

В 2021 году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой выбор» состояла из 23 курсов по выбору, была дополнена новыми курсами: «Организация кадровой службы» и «Психология менеджмента» «Основы дизайна» и «Организация кадровой службы».

В марте по вторникам и четвергам была проведена профориентационная игра «Путь в профессию» (см. таблицу) для обучающихся 7х,8х и 9х классов. Участниками игры стало 268 обучающихся, что говорит о популярности и востребованности данного направления работы по профориентации.

В профориентационной деловой игре «Создай своё дело» приняли участие около 100 обучающихся детских объединений Дворца. Ребята познакомились с современным рынком труда и требованиями, который он предъявляет; прошли диагностику по выявлению профессионального типа личности (по Холланду); освоили правила создания предприятия или фирмы. Обучающиеся дворца освоили навыки выбора профиля обучения или профессии на основе совмещения личных запросов, индивидуальных особенностей и требований современного рынка труда.

Ежегодно партнёрами Ресурсного центра являются школы города Ижевска: 5,32,35,40,42,48,49, 52,56,62,64 65,78,85,88; Центр занятости населения г. Ижевска; УдГУ, ИГМА, ИжГТУ.

В анализируемый период в Ресурсном центре «Мой выбор» обучилось 1 181 человек из 15 школ города.

Первомайский район	Индустриальный район	Ленинский район	Октябрьский район	Устиновский район
42, 48, 65	52,56, 64	85	5, 35, 40,62, 88	32,49,78

Участие школ в профориентационных мероприятиях РЦ «Мой выбор» в 2020 – 2021 учебном году:

Месяц	Школа	Какие классы	Кол-во обучающихся
Сентябрь	56,40	8	126
Октябрь	62, 49	8,9	126
Ноябрь	65, 78, 48	8,9	127
Декабрь	52.35	8, 9	153
Январь	42, 85	8	182
Февраль	5, 32	8	134
Март	64	8	65
	«Мой выбор» 62, 88	7,8,9	268

	Игра «Путь в профессию»	8-9	55
	Игра «Создай свое дело»		
ИТОГО			1236

Всего через Центр «Мой выбор» на курсах по выбору и городских профориентационных мероприятиях побывало -1236 человек.

В течение всего учебного года по завершению прохождения курсов по выбору среди обучающихся проводился рефлексивный опрос, который подтверждает о востребованности и актуальности ведения курсов по выбору.

МБОУ ДО ДДЮТ стал инициатором и руководителем межведомственного сетевого образовательного проекта «Школа полиции «СтрИж» (Служу тебе, родной Ижевск!), который реализуется с 2018 года. Основной партнёр проекта - МВД УР.

В 2020 - 2021 учебном году всего прошли обучение 7 взводов – это 115 курсантов, более чем из 20 школ города. Участниками ключевых воспитательных мероприятий патриотического направления были около 600 учащихся школ города (№ 5, 8, 10, 13, 17, 20, 21,28, 32, 34,40, 54, 57, 59, 60, 62, 68, 74, 86, 88, 89, 91).

В рамках проекта были проведены следующие городские мероприятия: профориентационная игра «PROбудущее» (знакомство с надпрофессиональными навыками и профессиями будущего для обучающихся 8-10 классов); Открытый городской фестиваль социальных театров «Я выбираю жизнь», Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР и Подразделение по делам несовершеннолетних МВД по УР провели площадку «Думайте, прежде чем сделать», Урок мужества с Председателем Советов ветеранов МВД по УР Санниковым Г.С. подполковник МВД в отставке, знакомство со службой ГИБДД, профориентационная встреча «Кем стать» с сотрудником УРЛС МВД по УР и выпускником Нижегородской академии МВД, выездные профильные смены «Мета-поколение»(ноябрь), «Аккумулятор успеха»(март), Олимпиада МВД по праву, Первый открытый городской конкурс «Закон и порядок».

Опыт работы по проекту «СтрИж» был обобщён и распространён в 2020-2021 гг. на Республиканской НПК «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации гуманистической педагогической парадигмы». Тема: «Возможности построения индивидуального образовательного маршрута в системе школа-УДО ВУЗ из опыта реализации проекта «Школа полиции СтрИж», Межрегиональном семинаре "Каким взаимобучение может и должно стать завтра?", Республиканской онлайн-конференции «Кадровый стандарт – проблемы, возможности решения», Республиканском конкурсе программ и практик профессионального самоопределения школьников «Время выбирать профессию, место – Удмуртия», в Региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», на заседании экспертного совета Управления образования с презентацией и защитой проекта на статус «Городской инновационной площадки» «Ижканикулы 2021», круглых столах с педагогическими коллективами образовательных организаций, участников проекта на тему: «Социальное партнерство в образовательной практике проекта «Школы полиции СтрИж», в работе со средствами массовой информации(статья «Служу тебе , родной Ижевск!» в газете

«СТОЛИЦА ИЖЕВСК» от 25.10.2018г. участие в прямом радиоэфир на ГТРК «Удмуртия» в передаче «Точка зрения».

В 2019 году на базе МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» был запущен **сетевой городской проект «Инженерно-технологические классы»**. Целью данного проекта является предпрофильная подготовка обучающихся средствами инженерно-технического творчества, участия в проектной и исследовательской деятельности Проекта.

Участники проекта – 92 чел. из школ №№ №№ 14,20, 56,74. Социальные партнёры: ООО «ИРЗ-Локомотив», БПОУ УР "ИМТ", Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А. В. Воскресенского. В течение года были организованы экскурсии в Ижевский машиностроительный техникум, техникум радиоэлектроники и информационных технологий, на Ижевский радиозавод и проведены Корпоративные соревнования (декабрь 2020 г. и февраль 2021 г.). В мае 2021 г. состоялся итоговый фестиваль корпорации.

С 2020 года в целях профориентационной и профильной подготовки обучающихся в сфере индустрии красоты на основе построения персонального образовательного пространства ДДЮТ реализует инновационный проект **«Учебный центр «Лаборатория красоты»» («Бьюти-Школа»)** при поддержке социальных партнеров салона – студии KOSA ,компании профессиональной косметики Estel, Matrix, Farma Vita.

Участники проекта – 64 школьника ОО №№8, 20,57,62.

В течение 2020-2021 учебного года каждый обучающийся проекта проходит профессиональную пробу в форме игры «Путь профессионала», профессиональную практику по направлениям: плетение, визаж, прическа, окрашивание волос, маникюр, колористика. Ступеньками роста обучающихся является выполнение практической работы и получение статуса «ученик». В конце учебного года каждый участник представляет собственный творческий проект «Твой образ» и получает статус «Мастер». Ступенькой роста лучших «Мастеров» Бьюти-Школы является выступление на региональном этапе Международного конкурса «WorldSkills Russia» по компетенции «Парикмахерское искусство».

Сквозная цепочка обучения в условиях образовательного пространства ДД(Ю)Т в сфере индустрии красоты стали основой профессиональных побед обучающихся учебного центра «Лаборатория красоты».

За 4 года в возрастной группе от 15 до 18 лет в городских конкурсах «ПрестИж» победителями в разных номинациях стали 15 человек.

Следующим этапом профессионального развития обучающихся ДД(Ю)Т стало участие в международных соревнованиях «WorldSkills Russia» по компетенции «Парикмахерское искусство». Динамика результатов: от 4 до 2 места. В этом году в соревнованиях «WorldSkills Russia» участница из учебного центра «Лаборатория красоты» ДД(Ю)Т заняла 2 место.

Раннее профессиональное самоопределение, социальное партнерство и активная практико-ориентированная деятельность уже после окончания школы позволяет быстро трудоустроиться участникам профильных классов или продолжить образование. На сегодняшний день 15 человек стали мастерами по парикмахерскому искусству, из них в салонах и парикмахерских работают 8 человек, 5 человек – открыли свое ИП и получили

статус «самозанятости», 2 человека получили среднее специальное образование и стали технологами профессиональных косметических брендов.

Опыт практической деятельности Учебного центра «Лаборатория красоты» был положен в основу разработки «Модели Наставничества» Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» (июнь-сентябрь 2021), организованного Институтом развития образования в Удмуртской Республике.

Опыт практической деятельности «Учебного центра «Лаборатория красоты» был реализован в проекте «Красоты без возраста», ориентированного на работу с населением города в возрасте 55+. Проект стал победителем грантового конкурса и успешно реализован в сентябре-декабре 2020.

С целью формирования у обучающихся внутренней готовности к осознанному выбору профессиональной деятельности в области юриспруденции и экономики с 2020 года ДДЮТ реализует городской сетевой проект «Школьная ассоциация юстиции и права» по профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки подростков в области юриспруденции и права.

Социальными партнерами проекта выступают Ижевский институт (филиал) ВГУЮ Российская Академия права Минюста России при содействии Управления образования и информационно-методического центра «Альтернатива».

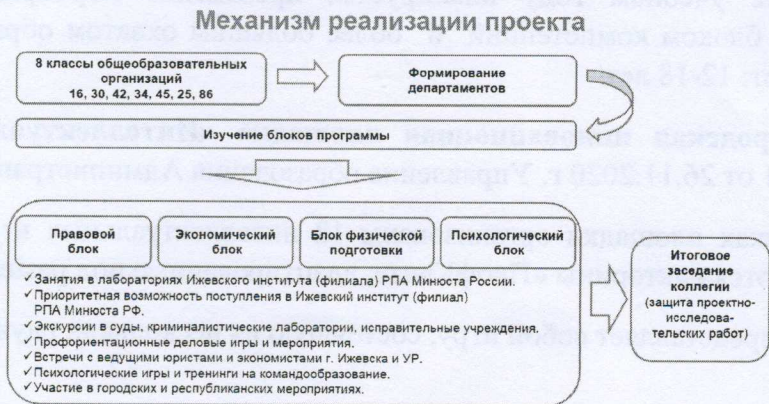
137 старшеклассников школ №№16, 25, 30, 34, 42, 45, 86, изучают дополнительные общеобразовательные программы по юриспруденции, экономике, психологии, а также проходят физическую подготовку со сдачей норм ГТО.

Исследовательская практика обучающихся проходит в рамках сформированных департаментов:

- Судебный департамент
- Департамент международного права
- Департамент службы судебных приставов
- Департамент адвокатуры
- Департамент нотариата.

Кроме того, участники проекта имели возможность включиться во Всероссийскую олимпиаду школьников «В мире права». И здесь есть первый успех «Школьной ассоциации юстиции и права»: ученица школы №16 стала призером заключительного этапа «Олимпиады» по профилю «право» среди 7-9 классов.

Схема организационно-структурного управления проектом



Ключевыми событиями проекта в 2020-2021 учебном году были встречи с представителями политической партий, военкоматов, ЦИК, Администрации районов и города, с иностранными гражданами по их правовому положению в РФ, участие в олимпиаде РПА России «В Мире права», проведение деловых игр «Выборы Президента» и «Законодательный процесс».

Постоянно совершенствуется деятельность по профориентации школьников МБОУ ДО **СЮТ Устиновского района**, на базе которого был проведён городской семинар-практикум «Инновационные формы работы в области профориентации (01.04.2021).

С целью познакомить ответственных за профориентацию (педагогов образовательных организаций города) с новыми формами по организации практической профориентации и организовать сетевое взаимодействие по данному направлению деятельности на семинаре были представлены **4 основных направления профориентационной работы, которые осуществляются на Станции юных техников:**

1. Реализация ДООП. Учащиеся Станции юных техников объединены в профильные творческие объединения согласно интересам, которые побуждают ребенка к соответствующей деятельности, порождая склонность или переходя в нее. Обучающиеся, посещая объединения, знакомятся с миром профессий с учётом регионального компонента, выбирают направление своей будущей профессии – технической, творческой или социальной. **Возраст: 7-18 лет.**

2. Модульная образовательная программа по профориентации «Я из будущего!».

Реализация данного проекта проходит по принципу «вертушки» по следующим модулям: 3D-моделирование, Технический дизайн, Секреты успешной карьеры, Визуальное мастерство, Психология, Экономик-сити, Ландшафтный дизайн. В рамках сетевого взаимодействия СЮТ работает со школами Устиновского района. На базу Станции приходят ребята из школ и делятся на микрогруппы по 12-15 человек, далее они идут на разные образовательные модули. В конце каждого образовательного модуля обучающиеся выходят с мини-проектами. **Возраст 13-17 лет.**

3. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее». В период с августа по ноябрь 2020 года на Станции было проведено **8 практических мероприятий-проб по компетенциям «Архитектура», «Технологии моды», «Графический дизайн»** (договор о сотрудничестве с АОУ ДПО УР «Институт развития образования»). Каждое мероприятие включало в себя 45-минутную пробу по всем компетенциям. Таким образом, обучающиеся смогли попробовать себя сразу в 3-х компетенциях. Всего в мероприятиях приняло участие 32 человека из таких школ города Ижевска: 73, 54, 84, 50, 78, 7, 34, 76, Гимназия Кузубая Герда). В новом 2021-22 учебном году планируется проведение мероприятий в этом проекте с расширенным блоком компетенций и более большим охватом образовательных учреждений города. **Возраст: 12-18 лет.**

4. Городская инновационная площадка «Интеллектуальная игра ТехноКвиз» (Приказ № 571 от 26.11.2020 г. Управления образования Администрации города Ижевска)

В рамках площадки организованы 12 интеллектуальных игр, одним из направлений которых являются викторины «ПрофКвиз», адаптированные под разный возраст.

Квиз представляет собой игру, состоящую из нескольких раундов.

Каждый раунд носит индивидуальный характер и состоит из вопросов, на которые нужно дать ответ в течение установленного времени.

Ведущий зачитывает вопрос, а командам необходимо записать ответ на специальном бланке. Часто вопросы сопровождаются фотографиями, аудио- и видеорядом. Иногда предлагаются возможные варианты ответов, из которых необходимо выбрать верный.

Последнее направление было предложено испробовать на практике, чтобы педагоги могли использовать данный метод в своей профориентационной деятельности.

Большую профориентационную работу проводит ЦТР «Октябрьский» Мегапроект «#PROуспех» включает несколько проектов по педагогическому, техническому и бизнес направлениям.

Педагогический вектор

ЦТР является базовым учреждением проведения Сетевых соревнований юниоров (14+) «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills – 2020 по компетенции «Дополнительное образование», организует и проводит профессиональные пробы по компетенциям «Предпринимательство», «Организация экскурсионных услуг», «Графический дизайн», «Фотография» в рамках проекта «Билет в будущее», районный интенсив для вожатых летних школьных лагерей «Школа вожатых»

Результат- 1 место на VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 Удмуртской Республики 14+ по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»

Технический вектор

Новым направлением работы по профориентации школьников стал совместный проект ЦТР «Октябрьский», ИжГТУ, Ижводоканала и общеобразовательных учреждений Октябрьского района города Ижевска для создания условий непрерывного образования в рамках технической направленности. В целях привлечения внимания школьников к сфере технологий и инновационной деятельности, формирования интереса учащихся к инженерным специальностям, увеличение доли выпускников школ, осознанно выбирающих технические специальности с 2020 года присвоен статус городской инновационной площадки проекту ЦТР «**Детский технический университет**» (Приказ УО Администрации г. Ижевска №099 от 20.03.2020 г.). Участники проекта- 220 учащихся с 1 по 7 классы школ №№ 62,67,87. Основные партнёры - ИжГТУ (заключение договора об организации и проведении конкурса в рамках Всероссийского конкурса образовательных программ МДЦ «Артек» (программа «Экотех» - победитель конкурса), предприятие «Ижводоканал». В рамках проекта в 2020/21 уч.г. были проведены следующие профориентационные мероприятия совместно со студентами ИжГТУ: **Форум «Чистая вода – 2021», конкурс рисунков (совместно с брендом «Красавчик») на тему «Экология»,**

«Космическая неделя», посвященная 60-летию полета первого человека в космос, конкурс по черчению «Грифель», НПК «Перспективы развития систем водоснабжения и водоотведения – 2021», Фестиваль профессий, уроки профессионального мастерства в рамках Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Сантехника и отопление», День открытых дверей Института энергетики жилищно-коммунального хозяйства (профориентационный Форум на базе школ 62,67 с привлечением студентов ИжГТУ, профориентационный мастер-класс, профориентационное

мероприятие «Твое будущее» с приглашением директора ИЭ и ЖКЗХ и специалистов кафедры ИЭ и ЖКЮ), летняя профильная смена «Детский университет – Перегрузка»

Реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы «ЭКОТЕХ» на базе школ № 62, 67

Результат: 54 школьника приняли участие во Всероссийском конкурсе учащихся #ВместеЯрче

Бизнес - вектор

Проект «ВКЛАДывай в будущее!» - проведение уроков финансовой грамотности (ОО № 35, 62), участие в Конкурсе тематических образовательных программ ФГБОУ МДЦ «Артек» (ДООП «ВКЛАДывай в будущее!», организация и проведение Летней профильной смены по финансовой грамотности «ВКЛАДывай в будущее!», профессиональной пробы по компетенции «Предпринимательство» в рамках проекта «Билет в будущее» .

Уже пятый год ЦТР реализует профориентационный проект «Открытый городской классный час по профориентации». В мае 2020 года Открытый городской классный час по профориентации был посвящён профессиям спорта. В классном часе приняли участие: министр по физической культуре, спорту и молодёжной политике УР Варшавский А.И, а также специалисты учреждений высшего профессионального и дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году опытом профориентационной работы ЦТР «Октябрьский» делился на очном этапе Регионального конкурса лучших практик в системе дополнительного образования – защита проекта «Модель организации профессионализации в системе дополнительного образования «ДО Профи»», на Республиканской августовской педагогической конференции – круглый стол «Формирование финансовой грамотности как универсальной компетенции» по теме «Дополнительное образование: расширяя горизонты», на онлайн Городском семинаре «Социально-педагогические проекты учреждений ДО как ресурсы развития воспитательного компонента в образовательной организации для профессионального самоопределения обучающихся».

5.4. Проведение ранней профориентации обучающихся

Цель профориентационной работы Управления образования - создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся средствами участия в сетевых инновационных проектах.

Ижевские школьники участвуют в федеральных проектах ранней профориентации «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена», «Засобой», «Лифт в будущее».

Роль школы в этих федеральных проектах:

- **информирование** не только школьников, но и **всех педагогов**;
- иметь обратную связь, кто участвует, **то есть вести мониторинг**;
- **рефлексия** для определения уровня внутренней готовности обучающегося в самостоятельному выбору, для корректировки своих планов, видеть насколько активны в профессиональном самоопределении сами школьники.

Участие обучающихся 6-11 классов, родителей и школ в Федеральном проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Цель Проекта не выбрать профессию школьнику, а научить, как выбирать. В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора

профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

Федеральный проект «Билет в будущее» был запущен в 2018 - 2019 учебном году. Проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов реализуется правительством страны по поручению президента Владимира Путина, а оператором выступает Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В 2018-2019 учебном году (эксперимент) приняли участие 1825 обучающихся из 15 школ города Ижевска (№№ 16, 25, 34, 42, 46, 52, 60, 69, 80, 84, 86, 89, 91, 100, Столичный лицей) ижевских школьников (показатель 1500) приняли участие в профпробах под руководством наставников (федеральных и региональных экспертов Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по 12 компетенциям на базах техникумов, колледжей и вузов.

В 2019-2020 учебном году участвовало в Федеральном проекте «Билет в будущее» 89 муниципальных школ и Столичный лицей. В каждой школе приказом был назначен координатор ФП «Билет в будущее». На 18 октября. В 2019 г. 13 854 чел. было зарегистрировано на портале «Билет в будущее». Не участвовали в данном проекте вечерние школы (4), школа № 256(начальная), СКОУ №№ 92, 101. Лишили учащихся возможности участия в национальном профориентационном проекте администрации школ №№ 15, 23.

*В 2020 году школы не имеют своего кабинета на платформе Проекта и не принимают участие в регистрации участников, но также могут принять участие в реализации Проекта в рамках своей профориентационной работы. В 2020 году проект «Билет в будущее» проходил с июля по ноябрь. Проведение мероприятий возобновится весной 2021 года. До этого времени дети могут регистрироваться и проходить тестирования. Регистрация родителей также остается доступной. Школы могут включать участие в практических мероприятиях в свою программу профориентационных мероприятий. Для этого необходимо будет попросить учеников и их родителей зарегистрироваться на платформе, ученики смогут пройти онлайн-диагностику и посетить практические мероприятия. Школа является незаменимым помощником Проекта. **Роль школы по-прежнему крайне важна в реализации проекта «Билет в будущее» и заключается в следующем:***

- распространять информацию о проекте среди родительской общественности (общественные объединения, родительские собрания, группы в мессенджерах и социальных сетях, районные и городские образовательные и общественные мероприятия);*
- оказывать помощь участникам и их родителям (законным представителям) и предоставлять школьные компьютеры (планшеты) для регистрации на платформе и прохождении тестирования, а также практических мероприятий онлайн формата.*
- включить в школьные планы по профориентации проведение рефлексии мероприятий проекта «Билет в будущее» и других активностей.*
- изучить и использовать в работе методические рекомендации по теме «Организация рефлексии, формирование целей и повышение уровня осознанности в ситуации профессионального выбора подростка».*

Рекомендации:

- МАУ ИМЦ «Альтернатива» провести цикл обучающих семинаров для педагогов по изучению и использованию в работе методических рекомендаций по теме «Организация рефлексии, формирование целей и повышение уровня осознанности в ситуации профессионального выбора подростка»;*
- школам продолжать вести мониторинг по участию школьников в проекте «Билет в будущее» по следующим показателям:*
- сколько учащихся / родителей зарегистрированы в личном кабинете;*

- сколько из них прошли тестирование;
- сколько обучающихся прошли профпробы;
- сколько обучающихся получили рекомендации;

Участие ижевских школьников в ФП «ПроеКтория» (просмотр открытых профориентационных онлайн-уроков)

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также задачам национального проекта «Образование», направленного, в том числе на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, Министерство просвещения Российской Федерации проводит работу по профессиональной навигации обучающихся посредством проведения всероссийских открытых уроков. В феврале-мае 2018 года на портале «ПроеКТОрия» совместно с Министерством образования и науки в режиме онлайн стартовали Всероссийские открытые уроки по профориентации.

Открытые уроки проводятся в режиме интернет-трансляции на портале «Проектория» (<https://proektoria.online>), также можно посмотреть прямые эфиры и в группах в социальных сетях ВКонтакте (<https://vk.com/proektoria>) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/proektoria>).

В преддверии каждого урока для школьников организованы активности в группе проекта ВКонтакте.

Онлайн-уроки знакомят обучающихся с особенностями требований к современным профессиям. При просмотре открытых уроков школьники имеют возможность встречаться с ПРОФЕССИОНАЛАМИ в своем деле.

Просмотр онлайн-уроков помогают родителям обучающихся выстраивать вместе с ребенком его образовательную и профессиональную траекторию, а педагогам, встраивая фрагменты открытых уроков в свои занятия, показывать обучающимся практическое применение получаемых ими знаний

Ижевские школы активно включились к реализации данного проекта.

На **23 декабря 2019 г.** из 97 муниципальных общеобразовательных организаций зарегистрировали личные кабинеты на портале «Проектория» (<https://proektoria.online/register>) **99** образовательных организаций, что составляет **98 %**. (табл.)

С 2019 года в целях реализации дорожной карты регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в муниципальных общеобразовательных организациях города Ижевска ведётся мониторинг вовлеченности учащихся 8-11-х классов в реализацию Федерального проекта «Проектория».

По состоянию на **31 мая 2020** года **87** муниципальных образовательных учреждений города Ижевска организовали просмотр онлайн-уроков в 2019-2020 учебном году.

Количество просмотренных уроков в 2019-2020 уч.г. - **1125**

Количество учеников, участвовавших в онлайн-уроках, в 2019-2020 учебном году - **73643** чел.

В 2020 г. на портале «ПроеКтория» были проведены **25** всероссийских открытых уроков.

В **2020** году было просмотров онлайн-уроков.- **758** . В 2020 году **61 022** ижевских школьников участвовали в организованных образовательными учреждениями просмотрах

онлайн уроках и **31768** учеников персонально просматривали онлайн уроки в социальных сетях.

Всего за два года (2019-2020 г.г.) было просмотров онлайн-уроков- 2635, количество обучающихся, вовлечённых в реализацию проекта- 200 754чел.

Мониторинг вовлеченности учащихся 8-11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Ижевска в реализацию проекта «Проектория»

На 12 апреля 2019 г.	На 30 мая 2019 г.	На 30 сентября 2019 г.	На 25 октября 2019 г.	На 30 декабря 2019 г.	На 30 декабря 2020 г.
Просмотрено онлайн-уроков					
53	106	331	607	780	758
Количество обучающихся, вовлечённых в реализацию проекта (чел.)					
575	2225	12 360	34071	58 733	92790

МАУ ИМЦ «Альтернатива» на сайте ГИС УПД ОВ (ПМ Форсайт) ведет электронную базу документов, мониторинг и отчетность по национальному проекту «Успех каждого ребенка».

Вместе с тем, не все школы ведут работу по популяризации федеральных проектов «Билет в будущее» и «Проектория». Нет ни одной публикации и информационно-методической встречи с участниками образовательного процесса по данному вопросу в школах №№ 22,25,27, 63,65,68, 73, 83,84,86,87,88,90,91,93,95,Гармония (приложение 1)

В соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 03 марта 2021 года № Р-58, расчёт показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Число участников открытых уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию» осуществляется ежемесячно без нарастающего итога, при этом в отчетном месяце учитываются только **вновь привлеченные к открытым урокам обучающиеся, ранее не учтенные в предыдущих отчетных периодах.**

В первой половине 2021 года обучающиеся ижевских школ просмотрели:

- в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» - онлайн –уроки «Уважение к старшим, преемственность поколений» (25 февраля), Воссоединение Крыма с Россией» (18.03), Всемирный день театра (25.03);
- в рамках флагманской программы «Лифт в будущее» Благотворительного фонда «Система» Всероссийский онлайн-урок профориентации для школьников 9-11 классов «Лифт в будущее» (18 марта 2021 г.);
- на портале «Проектория»- открытые онлайн-уроки «Профессия «Сварщик»» и «Профессия «Электромонтажник»».

На 29 марта 2021 г всего новых участников просмотра урока «Профессия «Сварщик»» 8835 чел., из них с 5 по 9 классы- 7751 чел, 10-11 кл.- 1084 чел;

На 29 апреля 2021 г. всего новых участников просмотра урока «Профессия «Электромонтажник»» 3354 чел., из них с 5 по 9 классы- 2995 чел, 10-11 кл.- 359 чел;

Мониторинг вовлеченности учащихся 5-11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Ижевска в реализацию проекта «Проектория» по состоянию на 30 июня 2021 г.

Всего	Из них, 5-9 кл.	10-11 кл.
12 189 чел.	11105	1443

Вывод: Таким образом, рост **вновь привлеченных** к просмотру открытых онлайн-уроков «Профессия «Сварщик»» и «Профессия «Электромонтажник»» на портале «Проектория составил в **основной школе 32,5 %** (от 34 188 чел.), в **старшей школе – 24 %** (от 5921 чел.).

В 2021 – 2022 учебном году на портале «ПроеКТОрия» были проведены всероссийские онлайн-уроки:

- 18 мая 2022 года по компетенции «Ремесленная керамика»;
- 20 мая 2022 года по компетенция «Ремесленник сегодня: возможности развития».

Все выпуски «Шоу профессий» располагаются на официальном сайте проекта <https://шоупрофессий.рф> и в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/minprosvet> и были доступны для просмотра в течение 2021 – 2022 учебного года.

В мониторинге вовлеченности учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Ижевска в реализации проекта «ПроеКТОрия» приняли участие 82 муниципальных общеобразовательные организации города Ижевска, что составило 99 % от общего количества школ.

Сроки отчета	Число участников открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию (персонально без повторов)	
	8 – 9 классы	10 – 11 классы
Сентябрь 2021 г.	975	333
Октябрь 2021 г.	308	121
Ноябрь 2021 г.	2579	1043
Декабрь 2021 г.	838	354
Март 2022 г.	4002	1483
Апрель 2022 г.	2442	799

Сроки отчета	Число участников открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию (персонально без повторов)	
	8 – 9 классы	10 – 11 классы
Май 2022 г.	2569	739
ИТОГО	18585	

В 2020 году впервые по инициативе Администрации Президента Российской Федерации при поддержке Минпросвещения России проводился Всероссийский конкурс для школьников «**Большая перемена**», участниками которого стали более 1млн. обучающихся 8-11 классов.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» является онлайн-платформой для образования, развития и коммуникации учащихся общеобразовательных организаций 8-10 классов.

Конкурс проходит при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодёжи.

Организаторами Конкурса являются АНО «Россия-страна возможностей», проект «Проектория», Российское движение школьников, ФГБУ «Роспатриотцентр».

Ключевая цель Конкурса-дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главный критерий отбора – не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В рамках Конкурса учащиеся проходят профессиональное тестирование на эрудицию, профориентацию, интеллект, получают доступ к образовательным программам и рекомендациям ведущих экспертов- представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта.

Конкурсные испытания проводятся дистанционно на сайте Большая перемена. онлайн.

Победители «Большой перемены» (300 учащихся 10 классов) получили по 1 миллиону на оплату обучения в вузе. Также победители получили до 5 баллов к портфолио достижений для поступления в любое высшее учебное заведение.

Учащиеся 8-9 классов (300 победителей) получили по 200 тысяч рублей на дополнительное образование и саморазвитие. Все финалисты (1200) получили путёвки в «Артек»-ведущий образовательный центр страны.

Важным условием является тот факт, что 20 лучших школ получили финансовую поддержку в размере 2 миллионов рублей, а педагоги, подготовившие финалистов, смогут пройти образовательные программы в лучших центрах страны.

Всего участвовало в Конкурсе **1261 учащийся из 66 ижевских школ.**

К сожалению, 24 школы не организовали работу по участию учащихся в данном Конкурсе, тем самым лишив старшеклассников возможности расширить профориентационное пространство и получения опыта по коммуникации (№№ 15., 31,47,68,ЦО 17; 13.19, ГЛ,ВШ № 3; 12,23, 60,61,95; 5,22,35,62,83,86; 53,ВШ 7,93,98) .

Участники всероссийского конкурса «Большая перемена»

Район	Школы, количество участников	Школы, которые не приняли участие
Первомайский	14 школ- 236 чел. №18 (15), 25(11), 36 (12), 42 (43), 46 (24), 48 (24), 57(20),58 (5),59 (3), 65 (7),74 (30) 90 (9), 91 (25), 97 (8)	5 ОО: №№ 15,31,47,68,ЦО 17
Индустриальный	11 школ – 247 чел. №8 (13 чел.); 24 (20),39 (20), КШ (28); 52 (30), 56(21), 64 (25), 69(29), 72 (15),82 (24),84 (22),	4 ОО: №№ 13.19, ГЛ,ВШ № 3
Ленинский	12 школ – 189 чел. № 6 (20), 10(20),14 (6), 17 (13),20(8), 26(12),45(26), 51 (13), 55 (22). 85(20), 89 (22),100 (7)	5 школ: №№ 12,23, 60,61,95
Октябрьский	13 школ – 280 чел. № 9 (29), 11 (20),20 (27),27 (22),28 (21), 29 (20),30 (16),40 (21), 63 (21), 67 (21), 70 (19),80 (32), 87(11),	6 школ №№ 5,22,35,62,83,86
Устиновский	16 школ - 309 чел. № 7 (9),16 (17), 32 (28), 34 (21),41 (29), 49(33),50 (20), 54 (25), 71 (20), 73(23), 76(15);77 (9),78(21), 81 (33), 94 (2),101 (4),	4 школы: №№ 53,ВШ 7,93,98
ВСЕГО	66 школ -1261 чел.	24 школы

37 учащихся из **18** школ вышли в полуфинал Конкурса (сентябрь 2020 г., Нижний Новгород)

Участники полуфинала всероссийского конкурса «Большая перемена»

Район	Школы - полуфиналисты
Первомайский	4 школы- 4 чел. № № 25 (3), 42 (1), 58 (1), 97 (1)
Индустриальный	4 школы- 7 чел. № № 24 (2), 56(2 чел.), 84 (1)Ст.л. (2)
Ленинский	2 школы- 3 чел. № 6 (2), 10 (1),
Октябрьский	4 школы- 8 чел. № 9(3), 29 (6), 30 (1), 40 (1)
Устиновский	4 школы – 10 чел. № 34 (1),41 (7), 49 (1), 53(1),

Из них **32** старшеклассника из **18** школ вышли в полуфинал Конкурса (Удмуртия – 98 чел.).

С 01 по 04 ноября 2020 года в ФГБОУ «МДЦ «Артек» состоялся финал Конкурса, участие в котором приняли 1200 человек.

Из города Ижевска финалистами стали 5 обучающихся из школ №№ 9, 25, 29, 41.

В соответствии с положением о Конкурсе Министром просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. подготовлены благодарственные письма родителям финалистов Конкурса, которые были вручены им в торжественной обстановке.

1. Алексеев Михаил Игоревич МБОУ СОШ № 9
2. Заяринова Алина Андреевна ГБОУ УР «ЭМЛ № 29»
3. Валова Эвелина Антоновна МАОУ «Лингвистический лицей № 25»
4. Васюра Елизавета Вячеславовна ГБОУ УР «Лицей № 41»
5. Гавриленко Ульяна Андреевна ГБОУ УР «Лицей № 41»

Министерство просвещения РФ совместно с Банком России реализует проект **«Онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации»**.

Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Проект помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Обучающиеся в формате онлайн-уроков, бесед, диспутов, самостоятельных просмотров знакомятся с актуальными для подростков темами по финансовой грамотности и профориентации.

В 2021 году в весенней сессии – приняли участие 442 учащихся из 11 школ: №№ 31, 34, 35, 47, 50, 57, 59, 70, 78, 82, СОШ 7 (Сравним с 2019 г. – 31 школа).

Вывод: Только в каждой 8 школе используют всероссийский ресурс для повышения финансовой грамотности обучающихся.

Рекомендация: Всем школам включить мероприятия проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации» в планы работы школы.

Благотворительным фондом «Система» 18 марта 2021 г. проводился Всероссийский онлайн – урок профориентации «Лифт в будущее» для обучающихся 9-11 классов, педагогов, ответственных за профориентацию.

Для участия во Всероссийском уроке педагогам школ и школьникам необходимо было:

- 1) зарегистрироваться на онлайн-платформе «Лифт в будущее»,
- 2) прослушать 3 онлайн-курса;
- 3) пройти тестирование по указанным курсам на Сайте.

16 марта 2021 года завершился отборочный тур Всероссийский онлайн –урока профориентации «Лифт в будущее». **Финалистами отборочного тура стали 21 старшекласник из 7 ижевских школ : №№ 8(1), 16(2), 54 (5), 74(4), 77 (1), 80(6), 91(2)**

18 ноября 2021 г в школе № 80 была открыта профориентационная аудитория «Лифт в будущее». У ижевских школьников появилась техническая возможность участия еще в одной Всероссийской программе профориентации и обучения «Лифт в будущее». Профориентационный кабинет отремонтирован и оснащён благотворительным фондом «Система» для реализации образовательного проекта «Лифт в будущее» среди ижевских школьников.

(Благотворительный фонд «Система» — один из крупнейших благотворительных фондов России, созданный в 2004 году как оператор социальных инвестиций компаний Группы АФК «Система». Программы фонда — образовательные, социальные, культурные — демонстрируют, как новые технологии становятся решениями и как они могут изменить качество жизни в обществе.

БФ «Система» реализует социальные проекты в области образования, культуры и просвещения, направленные на предоставление равных возможностей для всех.

Цель проектов – Создание условий для появления новых технологичных решений и подготовки нового поколения молодых специалистов, способных изменить качество жизни в обществе)

«Лифт в будущее» - Новая всероссийская благотворительная программа дополнительного образования, а именно Всероссийская программа профориентации и обучения, способствующая повышению карьерных возможностей в компаниях АФК «Система».

Программа отличается от других образовательных проектов прямой привязкой к будущим работодателям. Бесплатное участие в программе доступно во всех российских регионах.

Ключевая задача проекта: формирование осознанности при выборе траектории профессионального и личностного развития и внедрение практического понимания работы в передовых секторах современного бизнеса.

Все компоненты программы «Лифт в будущее» максимально привязаны к практике: курсы составляют лучшие профессионалы из состава управляющего звена Корпорации и приглашенные эксперты рынка, а рекрутеры благодаря программе цифровых профилей следят за работой и результатами участников программы, чтобы выявить лучших кандидатов для последующих стажировок и вакансий в Корпорации).

Рекомендация: активизировать работу по популяризации федеральных проектов.

5.5. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

Задача: организовать районный и муниципальный этапы Отборочного Чемпионата по компетенциям педагогической направленности через реализацию проектов **«Создание модели социального партнёрства по ранней профориентации школьников в условиях развития движения JuniorSkills в Удмуртской Республике»** и **«Реализация модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями разного уровня по реализации программы профессиональной подготовки «Помощник воспитателя»** в

рамках освоения обучающимися основной образовательной программы» (партнер – БПОУ УР УРСПК);

Об итогах проведения муниципальных сетевых соревнований юниоров 14+ в городе Ижевске по социально-педагогическим компетенциям

В январе 2021 г. на базах ижевских школ и учреждений дополнительного образования проходили муниципальные сетевые соревнования юниоров 14+ в городе Ижевске по социально- педагогическим компетенциям (далее – соревнования).

42 старшеклассника (победители районных соревнований) из 17 образовательных организаций (№№ 25, 74; №№ 8, 52, 56; №№ 6, 45, 55, 60,89; №№ 11, 35,63, 87, ЦТР «Октябрьский»; -№№,49,71) , 71 наставник (экспертов), 123 волонтера приняли участие в соревнованиях по пяти компетенциям:

Муниципальный этап соревнований проходил на площадках образовательных учреждений №№ 25, 49, 93, ЦТР «Октябрьский».

Победители муниципального этапа обучающиеся школ №№8, 25, 49 (2) ,ЦТР»Октябрьский» , которые стали участниками регионального Чемпионата.

Более 160 школьников посетили площадки районных и муниципальных соревнований.

ВЫВОД:

1. Управление образования благодарит за участие в движении волдскиллс администрации школ:

П - №№ 25, 31, 42, 47, 48, 58,59, 65, 74

И- №№ 8, 19,24, 52, 56, 64,72

Л - №№ 6, 17, 20, 45, 55, 60, 61, 85,89, 100, «Полёт»

О -№№ 11, 35,63, 67, 80, 83, 87, 88, ЦТР «Октябрьский»

У - №№ 7, 16, 32,49,50,53,54, 71,76, 77, 81,93

2. Второй год участвуют в соревнованиях по социально-педагогическим компетенциям одни и те же школы (2018 г. -196 чел., 63 школ; 2019 г.- 122 чел., 48 школ; 2020 г. – 108 чел., 48 школ).

Администрации 32 школ (№5,9,10,12,18,22,26,27,28,30,34,40,КШ,ГЛ,46,51,57,62,68,69, 70,73,78,82,84,86,90,91,94,95,97,98) не использовали возможность пройти профпробы по социально-педагогическим компетенциям как самой эффективной формы профориентации

На базе школ Октябрьского района №№ 11, 29, 35, 62, 67, 87 были организованы и проведены ЦТР «Октябрьский совместно с ИжГТУ уроки профессионального мастерства в рамках Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Сантехника и отопление».

Ученик 10 класса школы № 9 Михаил Алексеев выиграл золото в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)- 2020 в компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем- Юниоры (14-16).

В целях популяризации государственной службы в сфере юстиции и права для старшеклассников с декабря 2020 г. по февраль 2021 года был проведён I открытый городской конкурс «Закон и порядок». Организаторами Конкурса выступили межведомственные сетевые образовательные проекты МБОУ ДО «Дворец детского юношеского творчества» г.Ижевска «Школа полиции СтрИж» и «Школьная ассоциация юстиции и права» при поддержке Министерства внутренних дел по Удмуртской Республике, Управления образования Администрации г.Ижевска, Совет ветеранов ОВД и ВВ по Удмуртской Республике, Российская Правовая академия Всероссийского государственного университета юстиции. 55 старшеклассников из 25 школ приняли участие в Конкурсе (Перв. - №№ 58 (3 чел.), 74; Инд. – не приняли участие; Лен. – №№ 10 (2), 14, 55 (13 чел.), 60 (6 чел.), 85; Окт. - №№5 (2), 28, 30(3), 40, 62(4), 83(2), 86, 88; Уст. - №№ 49, 53, 73, 76, 77, 78(2), 93(2), 98

Управление образования поздравляет победителя Конкурса Кириллову Марию, ученицу Гимназии № 83., а также Владислава Бубякина (СОШ №74), и Ирину Вахрушеву (ХЭЛ № 98), занявших второе место, Викторию Иванцову (СОШ № 60), занявшей третье место.

5.5. Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда города и республики

Ежегодно Филиал Республиканского ЦЗН «ЦЗН города Ижевска и Завьяловского района» (далее – ГЦЗН) и Управление образования составляют план совместных профориентационных мероприятий. ГЦЗН направляет в Управление образования и в школы информацию о востребованных профессиях, которая используется при проведении работы по профессиональному самоопределению.

5.6. Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

Имеется сетевой план по организации практической профориентации и предпрофессиональной подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Удмуртской Республики, который включает в себя совместные профориентационные мероприятия среди школьников Управления образования с ОО ВО и ПОО республики.

Активно участвует в профориентации школьников города Ижевска Удмуртский государственный университет, Международный Восточно-Европейский университет, Российская правовая Академия, СПбГУ, Глазовский пединститут, ИжГТУ, Медакадемия, медколледж, ТРИТ, ИТЭТ, Политехтехникум и др.

В 2021 году Управление образования и ижевские школы сотрудничали с МВЕУ в рамках профориентационного проекта «Мечтаю стать...» Данный проект - это бесплатные практические онлайн мастер-классы по современным популярным специальностям для школьников 8-11 классов и онлайн- родительские собрания. Профпробы по специальностям включают в себя актуальные знания и практические задания. Итог профпробы – это реальный практический результат и практическое знакомство с профессией.

Цель профориентационных родительских собраний - это знакомство с алгоритмом профессионального самоопределения школьников и знакомство с доступными инструментами (онлайн-сервисы, оффлайн и онлайн площадки и мероприятия), помогающих сделать первый профессиональный выбор, знакомство родителей с профессиями в ИТ-сфере, креативными профессиями. Мероприятия ведут практикующие преподаватели колледжей МВЕУ.

Темы презентаций профессиональных проб:

- «Веб-дизайн и разработка» - знакомство с профессиями в сфере IT. В практической части учащиеся узнали структуру сайтов-одностраничников landing-page. По итогу пробы собирали собственный сайт на конструкторе Tilda;

- «Реклама»- знакомство с профессиями в сфере рекламы и маркетинга. В практической части учащиеся оформляли продающий профиль в Инстаграм – заполняли шапку профиля и разрабатывали четыре макета дизайна вечных сторис в программе Canva).

- «Дизайн» - знакомство с профессиями в сфере дизайна. В практической части учащиеся познакомиться с базовыми понятиями построения художественной композиции, выполняли интересные упражнения и стилизацию изображения;

- «Правовые специальности. Как стать юристом» - знакомство с профессиями в сфере юриспруденции. Учащиеся узнали об основах работы криминалиста и розыскного отдела, создавали фоторобот подозреваемого в специальной программе PhotoFit Me).

С 2018 года реализуется **Городской сетевой проект «Политехнический кластер».**

Участники проекта: Управление образования Администрации г. Ижевска, МБОУ СОШ №34 г. Ижевск, БПОУ УР "Ижевский машиностроительный техникум им. С.Н. Борина,"ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», МТЦ "Механик, АО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг»; ЗАО «Энергосоюз»; Уралэнерго; Типографии «УдГУ» и «ИЖГТУ». Старшеклассники – участники проекта обучаются профессиям "Графический дизайнер" и "Электромонтер", заключено соглашение о создании сети творческих площадок по профессиональной подготовке и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой в БПОУ УР «Ижевский машиностроительный техникум им. С.Н. Борина».

Работа в реализации проекта: «Политехнический кластер» ведется по нескольким направлениям: работа с педагогами, классными руководителями, работа с родителями учащихся и с самими учащимися 9-х классов, таким образом были охвачены все субъекты образовательного процесса.

В 2020/2021 учебном году 40 учащихся из школы №34 получали обучение по профессиям "Графический дизайнер" (20 чел.) и "Электромонтер(20 чел.).

Всем прошедшим обучение присвоены квалификационные разряды, вручены дипломы государственного образца, дающие право осуществлять трудовую деятельность.

Рекомендация: Увеличить число школ - участников сетевого проекта «Политехнический кластер»

Управление образования активно сотрудничает по профориентации школьников с УдГУ в рамках профориентационно-образовательных проектов «Малый университет», Знание-сила» и «Движение вверх».

«Знание-сила»

Популярностью пользуется у школьников профориентационно-образовательный проект УдГУ «Знание - сила». Удмуртский государственный университет уже более 5 лет читают цикл лекций, направленных на расширение кругозора участников, поиск решения научных проблем, формирование представления о роли человека в мире.

Лекторий ведут преподаватели университета, обладающие высокой исследовательской репутацией в научном сообществе.

Лекции проводятся по четвергам с 17.30 в актовом зале учебно-научной библиотеки УдГУ им. В.А.Журавлёва.

Постоянным слушателям вручаются сертификаты.

В 2020-2021 учебном году ижевские школьники имели возможность посетить лекции на разные темы: проблемы планирования территории г. Ижевска, Ландшафты Удмуртии: природа, культура, этносы; Роль 3D-моделирования в современных производственных технологиях; Раздельный сбор отходов и ответственное потребление; Бизнесы будущего; Новые представления о работе мозга; «Каменный пояс»: история освоения и заселения Урала.

«Малый университет» - образовательный проект УдГУ, направленный на профессиональную ориентацию школьников (проекты институтов УдГУ). Ежегодно в сентябре текущего года план мероприятий «Малого университета» направляется в школы.

Проект «Движение вверх» реализуется уже третий год. Главная цель проекта «Движение вверх» - популяризация знаний о гибких навыках и формирование гибких навыков у старшеклассников посредством участия в Республиканской олимпиаде навыков профессионального успеха soft-skills и Республиканской научно-практической конференции. В 2020/21 учебном году в очном туре олимпиады приняли участие 118 человек и 20 команд из общеобразовательных и среднепрофессиональных учреждений.

В научно-практической конференции «Навыки профессионального успеха (soft-skills): критерии оценки и развития гибких навыков одаренных детей» (8 апреля 2021 г.) приняли участие с выступлениями **30 ижевских школьников из общеобразовательных организаций №№ 5, 11, 20, 24, 32, 42, 86, 100**

Особенно активно включились в работу секций конференции учащиеся МБОУ СОШ N 20 (10 участников) и МБОУ ИТ-лицей 24 (6 участников).

В 2021 году в очном туре олимпиады приняли участие 118 человек и 20 команд из общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений.

Ежегодный конкурс «Мой профессиональный выбор» прошел в республике в одиннадцатый раз. Конкурс проводится для обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ города Ижевска. В 2019 учебном году в конкурсе приняли участие ученики 63 школ города. В 2020 году в конкурсе приняли участие около 500 школьников из 68 школ города. В ходе 2 тура были организованы экскурсии в музеи, производственные площадки предприятий – партнеров конкурса: АО «ИЭМЗ «Купол», АО «Ижевский мотозавод Аксион-холдинг», АО «ИРЗ». Данное мероприятие проводит Центр профессиональной ориентации и подготовки трудовых ресурсов.

- Республиканский конкурс «Рабочий - Класс!»
- Республиканский конкурс «Мой профессиональный выбор»
- Отчёт о работе РЦПОиПТР за 2019-2020 год
- Отчёт о работе РЦПОиПТР за 2020-2021 год

Много лет Управление образования сотрудничает с Техникумом радиоэлектроники и информационных технологий по вопросам компьютерного тестирования обучающихся по профессиональному самоопределению и пропаганды востребованных на рынке труда рабочих профессий через проект «Городской конкурс «Мой профессиональный выбор», который реализуется уже двенадцать лет.

В марте 2021 г. проводился первый тур XI городского конкурса «Мой профессиональный выбор». Организаторы конкурса: Республиканский Центр профессиональной ориентации и подготовки трудовых ресурсов при АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А. В. Воскресенского», Управление образования Администрации г. Ижевска, ведущие предприятия города Ижевска (АО «ИЭМЗ «Купол», АО «Ижевский радиозавод», АО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг».)

Цель конкурса: популяризация рабочих профессий, формирование у школьников положительного отношения к ним. В ходе конкурса школьники ознакомятся с историей, традициями, продукцией, выпускаемой предприятиями, и востребованными профессиями на ведущих промышленных предприятиях

Всего приняли участие в первом туре 60 ижевских школ.

Итоги 1 тура:

Первомайский район приняли участие 11 школ, вышла в финал команда школы № СОШ №57

Ленинский район приняли участие 13 школ, вышла в финал команда школы № 55

Индустриальный район приняли участие 9 школ, вышла в финал команда школы № 72

Устиновский район приняли участие 15 школ, вышла в финал команда школы № 76» ШБ»

Октябрьский район приняли участие 12 школ, вышла в финал команда школы № 80

5 Команд-победителей 22 апреля 2021 г. приняли участие в финале Конкурса. Победителем стала команда школы № 55, которой представители заводов вручили сертификат на туристическую поездку по Удмуртии.

Двенадцатый конкурс «Мой профессиональный выбор» проводился в период с ноября 2021 г. по апрель 2022 г. для обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ города Ижевска (https://vk.com/trit_biz).

В 1 туре конкурса приняли участие около 300 школьников из 50 школ города.

В ходе 2 тура были организованы экскурсии в музеи, производственные площадки предприятий – партнеров конкурса: АО «ИЭМЗ «Купол», АО «Ижевский мотозавод Аксион-холдинг», АО «ИРЗ».

21 апреля 2022 г. состоялся финал двенадцатого конкурса «Мой профессиональный выбор», в котором приняли участие 5 команд, представивших свои выступления под девизом «Я – рабочий XXI века!».

- Команда «Смайлики» МБОУ «СОШ № 31» представила важность и востребованность рабочих профессий на АО «ИЭМЗ «Купол»;
- Команда «ИРЗ» МАОУ «Гимназия №56» показала в своем выступлении важность и востребованность рабочих профессий на АО «ИРЗ»;
- Команда «Операторы ЧПУ» МБОУ «Гимназия № 83» отразила в выступлении важность и востребованность рабочих профессий на АО «ИЭМЗ «Купол»;
- Команда «Профи-парк» - МБОУ «СОШ № 89» показала важность и востребованность рабочих профессий на АО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг»;

• Команда «Домино» МБОУ СОШ №93 представила важность и востребованность рабочих профессий на АО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг»;

Кубок «Победитель городского конкурса «Мой профессиональный выбор 2022» завоевала команда МБОУ Гимназия №83 «Операторы ЧПУ».

В школах города реализуются следующие профориентационные проекты и программы:

Программы (№ ОО)	Курсы (№ ОО)	Проекты (№ ОО)
Программа «Я выбираю профессию» (№ 5,36,65)	«Профессиональное самоопределение» (школа «Гармония», лицей № 14, гимназия № 6, №№ 32,56, 61,73, 77);	Маленький мир в большой педагогике» (№ 17)
Программа «Твой выбор» (№ 48)	Выбор профессии» (Гуманитарный лицей, СОШ № 12,16,48, 54, 56.61);	Проект:«Портфолио старшеклассников» (СОШ № 91)
Программа «Мир профессий» (№ 56)	«Финансовая грамотность» (ЭМЛ № 29, СЭЛ № 45,65,89);	Деловая игра «Мир профессий глазами подростков», игра «мировые торги (№№ 3, 97)
Программа по предпрофильной подготовке Г.В. Резапкиной (8-9 классы №56)	На основании договора с МБОУ ДО ДД(Ю)Т для учащихся 8х классов были реализованы курсы по выбору в рамках профилизации средней школы. По программам: «Тропой зоолога», «Познай себя», «Юный водитель», «Кадровое агентство ШЭБИ», «Психология», «Визаж», «Менеджмент в сфере туризма», «Экономика и финансы: ваше профессиональное будущее», «Парикмахерское искусство», «Этология», «Поведение в экстренных ситуациях», «Предпринимательство: от мечты до достижения», «Основы туризма», «Основы дизайна», «Flash – анимация», «Правовая информатика», «Самооборона в экстренных ситуациях», «Астрономические	«Юный железнодорожник»(№ 20)

	этюды», «В мире минералов и горных пород», «Психология менеджмента», «Дизайн ногтей», «Познай себя», «Компьютерное моделирование интерьеров».	
Программа профориентационной деятельности «Путь к успеху» (№ 72)		«Я из будущего» (СЮТ Устиновского района)
Программа курса внеурочной деятельности «Шаги к выбору профессии» для 8 классов (№ 65)		«Миром правят молодые» (№ 12)
Программы «От профориентации к предпринимательству» для 4-11 классов; «Школа юного соискателя» 7- 11 класс (№59 совместно с МБУ ДО «Молодежный центр Перспектива ПРО»)		Проект «Инженером стать хочу, пусть меня научат» (№ 55)
		Внутришкольный сетевой проект «STARtv профессию» (№ 89)
		Проект УР «ИТ – вектор образования» (№№ 42,24)
		Проект совместно с Медицинским колледжем «Медицинский класс» (№ 42)
		Проект совместно с УРСПК «Сетевые соревнования юниоров WorldSkills Russia в УР» - (№№ 42, 65, 67)
		Проектная деятельность и

		ПроеКТОриЯ» - (№ 42)
		Деловая игра «Строим город»(№ 56,10 классы)
		Сопровождение написания и защиты проектов учащимися 7-х классах «Профессии будущего» (№ 65)

Рекомендации:

Общеобразовательным организациям в планах работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включать:

- мероприятия по **мониторингу** выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, определения профессиональных интересов и склонностей, оценивать осведомленность о мире профессий, выявления сильных сторон и зоны развития обучающихся.

- **практические мероприятия** в соответствии с выявленными предпочтениями, используя ресурсы других организаций, учреждений и предприятий посредством участия в городских проориентационных проектах;

Разрабатывать **адресные рекомендации** учащимся с учётом анализа результатов мониторинга показателей.

Школам продолжать вести мониторинг по участию школьников в проекте «Билет в будущее» по следующим показателям:

- сколько учащихся / родителей зарегистрированы в личном кабинете;
- сколько из них прошли тестирование;
- сколько обучающихся прошли профпробы;
- сколько обучающихся получили рекомендации.

Всем школам включить мероприятия проекта **«Онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации»** в планы работы школы.

С целью вовлечения новых участников активизировать работу по популяризации федеральных профориентационных проектов среди обучающихся и родителей.

МАУ ИМЦ «Альтернатива» провести цикл обучающих семинаров для педагогов по изучению и использованию в работе методических рекомендаций по теме «Организация рефлексии, формирование целей и повышение уровня осознанности в ситуации профессионального выбора подростка».

6. Также в 2021 году в Удмуртской республике были проведены следующие профориентационные мероприятия разного уровня:

- Сетевой проект "Умный карандаш".
- «Фестиваль профессий».
- Мастер – классы с участием представителей СПО.
- Профессиональные пробы на базе организаций профессионального образования УР.

- Всероссийская акция по профориентации школьников в медицину «Твой выбор».
- Ярмарка вакансий с участием представителей СПО.
- Профориентационные интенсивы в школах города Ижевска.

6.1. Для организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО в Удмуртской Республике проводятся республиканские профильные смены, участие в которых приняли 389 человек:

- Республиканская профильная смена «Умные каникулы» по программе «Инженерные каникулы»
 - Республиканская профильная смена «Умные каникулы» по программе «Инженерная долина»
 - Республиканская профильная смена «Умные каникулы» по программе «Агротехнологии»
 - Республиканская профильная смена «Умные каникулы» по программе «Агросмена»
 - Республиканская профильная смена «Умные каникулы» по программе «География сельского хозяйства»
 - Республиканская профильная смена «Умные каникулы» по программе «ПРО-прогресс»
- АОУ УР "РОЦОД" реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы согласно:

Положения о проведении профильных смен АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»;

Республиканского реестра образовательных программ республиканских профильных смен «Умные каникулы».

6.2. Выбор профессии обучающимся на уровне образовательной организации является важным направлением профориентационной работы в городе Ижевске.

6.2.1. Для обеспечения целенаправленной, системной допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся в 2021 году был запущен проект «Педагогический класс» В проекте приняли участие 15 ОО Удмуртской Республики.

Приказ от 15.10.2021 № 1739 «О реализации проекта «Педагогический класс» в Удмуртской Республике

Приказ от 23.08.2021 № 1369 «Об утверждении Концепции допрофессионального педагогического образования обучающихся в Удмуртской Республике»

По итогам реализации данного проекта в 2021-2022 учебном году будет разработана дорожная карта по сопровождению деятельности педагогических классов на 2022-2024 годы. Предусмотрено масштабирование проекта.

6.2.2. Отдельным направлением профориентационной работы является участие обучающихся общеобразовательных организаций в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»). 2020 году Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Удмуртской Республики в качестве зрителей посетили 3330 учащихся, в 2021 – 2005 учащихся. Активно развивается юниорское движение WorldSkills Russia в Удмуртской Республике, в 2020 году участниками чемпионата стали 75 обучающихся, в 2021 - 71. Стоит отметить, что снижение количества зрителей и участников чемпионата в первую очередь обусловлено ограничениями, введенными в условиях пандемии. Однако прослеживается устойчивый интерес обучающихся к конкурсам профессионального мастерства. В качестве дополнительных мер по увеличению количества обучающихся,

имеющих возможность выбора профессии на уровне образовательной организации было увеличено количество компетенций направления «Юниоры» на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Удмуртской Республики в 2022 году. Результатом данного решения является увеличение количества участников на 35% по сравнению с 2021 годом.

Приказ «О проведении VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills в Удмуртской Республике в 2021 году»

6.2.3. В 2021 году в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» приняло участие 122 обучающихся с ОВЗ из 7 МО (Глазовский район, город Глазов, город Ижевск, город Сарапул, Дебесский район, Завьяловский район, Увинский район), в 2022 году 129 обучающихся из 9 МО (город Ижевск, Балезинский район, Можгинский район, Игринский район, город Глазов, город Сарапул, Якшур-Бодьинский район, Завьяловский район). Увеличение количество участников и муниципальных образований в конкурсе профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ показывает достойный уровень информированности и заинтересованности участников в данном виде профориентационной работы.

Приказ № 1023 от 09.07.2021 О проведении V Чемпионата УР Абилимпикс - 2021
VI Чемпионат Удмуртской Республики «Абилимпикс» – 2022

Положение по проведению Чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям

6.3. В целях профессионального развития участников чемпионатов «Абилимпикс» и во исполнение Плана работы (дорожная карта) реализации проектов и программ движения «Абилимпикс» на территории Удмуртской Республики на период 2021-2023 годы в Удмуртской Республике организована первая республиканская профориентационная, оздоровительно-обучающая лагерная смена для победителей, призеров и участников чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «ПРОФПЕРСПЕКТИВА» с 23 по 29 октября 2021 года в АУ УР «Загородный оздоровительный комплекс «Лесная сказка», в котором приняло участие 24 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, победители, призеры и участники чемпионатов «Абилимпикс» из 8 образовательных организаций Удмуртской Республики.

6.4. По данным анализа мероприятий республики, в профориентационных мероприятиях различного уровня в 2021 году приняли участие 47681 учащихся. В первом полугодии 2022 года аналогичным видами деятельности было охвачено 83218 обучающихся образовательных организаций. Выявлена положительная динамика количества и качества мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в Удмуртской Республике.