

Отчет за 2021 – 2022 учебный год
Направление «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов»

Классы, группы по направленностям	Уровень обучения	Образовательная организация	Кол-во человек
Инженерный класс (на базе РДТ «Кванториум»)	1-й год обучения (7 классы)	МАОУ «Лицей № 25» МБОУ «СОШ № 42» БОУ УР «Столичный лицей»	119
	2-й год обучения (8 классы)	МБОУ «СЭЛ № 45» МБОУ «СОШ № 57» БОУ УР «Столичный лицей»	
Агрокласс (на базе МБОУ «Гимназия № 83»)	1-й год	МБОУ «Гимназия № 83»	16
Медицинский класс (на базе ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР»)	Медицинский колледж – 296 человек		412
	1-й год обучения 2-й год обучения	МБОУ «Лицей № 14» БУ УР «Столичный лицей» МАОУ «Лицей № 25» МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» МБОУ СОШ №№ 42, 8084 МАОУ «СОШ № 74» МБОУ «Гимназия № 83»	
	Ижевская государственная медицинская академия – 116 человек		
	3-й год обучения 4-й год обучения	МБОУ «Лицей № 14» БУ УР «Столичный лицей» МАОУ «Лицей № 25» МБОУ ИЕГЛ «Школа -30» МБОУ «СОШ № 42» МБОУ «Гимназия № 83»	
Инженерно-технологический класс (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	1-й год обучения	МБОУ СОШ №№ 20, 8 МБОУ «Лицей № 14» МАОУ «СОШ № 74»	95
Лаборатория красоты (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	1-й год обучения	МБОУ СОШ №№ 8, 62, 91, 89, 5	45
	2-й год обучения	МБОУ «СОШ № 8»	
Школьная ассоциация юстиции и права (класс юстиции) (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	1-й год обучения	МАОУ «СОШ 74» МБОУ «СОШ 17»	120
	2-й год обучения	МБОУ «СЭЛ № 45» МБОУ СОШ №№ 16, 34, 42 МАОУ «Лицей № 25»	

Отчет за 2021 – 2022 учебный год
Направление «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов»

Предпринимательский класс «Бизнес-РостОК»	1-й год обучения	МБОУ «СОШ №№ 7, 8, 27, 28, 35, 40, 49, 50, 58, 71, 72, 78, 81, 89, 93 МБОУ «ИТ-Лицей №24» МБОУ «ИЕГЛ «Школа -30» БОУ УР «Столичный лицей»	460
Детский технический университет (на базе МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»)	1 курс (1-4 класс) 2 курс (5-6 класс) 3 курс (7-8 класс) 4 курс (9-10 класс)	МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» МБОУ «СОШ №№ 62, 67, 87, 88	257
Школа полиции СтрИж (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	1-й год обучения (8 класс) 2-й год обучения (9 класс) 3-й год обучения (10-11 класс)	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	100
Интерактивный научный лекторий для дошкольников «ДиноВУЗ» (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	Подготовительные группы ДОУ	МБОУ ДО «ДД(Ю)Т» МБДОУ №№ 141, 161, 283, 77, 97, 189, 129	208
ИжАвиа класс (на базе МБОУ «СОШ № 91»)	1-й год обучения (10 класс)	МБОУ «СОШ № 91»	9
Медкластер (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)		МБОУ «СОШ № 91» МБОУ «СОШ № 28»	50

В рамках площадки «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» в 2021 году вовлечено более 1800 учащихся школ города Ижевска. Задействовано 49 ОО г. Ижевска. В сравнении за 2 года можно увидеть возрастающий интерес к данному проекту среди ОО организаций города.

	2020 год	2021 год
Количество направленностей	14	12
Количество ОО	39	49
Количество обучающихся	1417	1841

Отчет
о деятельности межведомственного сетевого проекта
«Школа полиции СтрИж»
за 2021- 2022 учебный год

1. МБОУ ДО Дворец детского и юношеского творчества,
Межведомственный сетевой образовательный проект «Школа полиции СтрИж»
2. **Цель:** Формирование интереса у подростков к правоохранительной деятельности средствами предпрофильного обучения и системы профориентационных мероприятий при поддержке подразделений правоохранительных ведомств.

Задачи:

- Создание пакета документов (нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения по предпрофильному и профильному образованию обучающихся проекта).
- Сотрудничество с профильными ведомствами в сфере правоохранительной деятельности для создания системы подготовки и продвижения подростков как будущих кадров правоохранительных органов региона.
- Координация деятельности муниципальных образовательных организаций, участников сети, по патриотическому воспитанию включая правовое просвещение и профилактику асоциального поведения.
- Построение индивидуальной образовательной траектории для подростков, мотивированных к поступлению в профильные образовательные учреждения.
- Проведение мониторинга поступления и зачисления абитуриентов из числа участников проекта в ВУЗЫ и ССУЗЫ правоохранительного профиля

3. Качество и результативность реализации инновационной программы:

- изменений содержания и методов организации образовательного процесса в проекте в отчетном периоде в соответствии с проектным замыслом не возникло. Произвели лишь обновление двух программ «Школа полиции СтрИж» и «СтрИж+» на основании нового Положения о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»;
- система контроля за реализацией инновационной программы, в том числе со стороны общественности осталась в соответствии с замыслом проекта. В образовательном процессе осуществляется промежуточный и итоговый контроль результативности по ДООП-м. Личностные результаты диагностируются по методике А.Е. Голомштока «Карта интересов» Методика предназначена для изучения и выявления интересов и склонностей школьников старших классов в различных сферах деятельности на текущий момент времени. Профессиональная идентичность выявляется по результатам опроса-теста, разработанного А.А. Азбель. Опросник позволяет определить статус профессиональной идентичности — «ступеньки», на которых человек находится в процессе профессионального самоопределения.

Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня усвоения темы учащимися. Результаты отслеживаются методом групповой экспертной оценки и заводятся в таблицу.

Метапредметные результаты оцениваются с помощью психолого-педагогической карты разработанной педагогом-психологом Дворца детского (юношеского)

творчества. Карта заполняется психологом совместно с педагогами коллегиально, на основе наблюдений и результатов диагностики, 2 раза в год.

Воспитательная работа оценивается достижениями обучающихся на конкурсах разного уровня, а так же по отзывам родителей, школ и партнеров проекта.

- Проект находится на третьем организационно-деятельностном этапе (сентябрь 2019 - август 2022 гг.). Планируемые результаты достигнуты на 89%. Считаем, что необходимо поработать над привлечением новых партнеров из числа ССУЗов и ВУЗов.
- Самым ценным результатом нашей работы являются положительные и благодарные отзывы курсантов, родителей, партнеров и всей общественности. Родители 2-го и 3-го года обучения делятся своими эмоциями о том, как меняются дети в лучшую сторону. Становятся ответственнее, дисциплинированнее, меняется мировоззрение и взгляды на жизнь. Педагоги школ также отмечают перемены у обучающихся. Особенным результатом является и то, что подростки находившиеся на грани улица или школа, сделали правильный выбор и стали лучшими курсантами проекта.
- Повышение педагогического мастерства участников проекта осуществлялось по двум направлениям: 1) индивидуально - педагог каждого модуля согласно графика проходил курсы повышения квалификации. 2) коллективно – педагоги проекта стали участниками курсов «Обновление методов и содержания дополнительного образования в современных условиях» и семинаров-практикумов «Формирование Soft Skills при реализации образовательных программ и проектов», «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Благодаря обучению в проекте, курсанты достигли следующих результатов:
 - Победитель регионального этапа и финалист всероссийского конкурса «Коррупция глазами детей»
 - II Открытый городской онлайн-конкурс «Закон и порядок»- 1 место
 - Муниципальный конкурс сочинений "Я-гражданин России" – 1 место

4.Изменения материально-технического оснащения образовательного процесса: объем и источники финансирования;

- В текущем году обновлены комплекты для оказания первой помощи и приобретён тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Произведен ремонт учебного АК-74 и пневматических винтовок для модуля «Медицинская подготовка». Для показа презентаций на учебных занятиях приобрели ноутбук.

5. Обобщение и распространение полученного управленческого и педагогического опыта.

- Проведен круглый стол с представителями МВД на тему: «Социальное партнерство в образовательной практике проекта «Школы полиции СтрИж». Доклад «Школа полиции СтрИж» как механизм предпрофильной подготовки и патриотического воспитания подростков в учреждении дополнительного образования».
- Круглый стол с представителями подшефных школ МВД «Повышение эффективности патриотической и профориентационной работы в подшефных школах МВД по УР». Доклад «Первичная профилактика правонарушений и асоциального поведения, через уроки «Дети-детям»»

6. Перспективы:

На следующий учебный год продолжится работа по реализации ДООП «Школа полиции СтрИж», «СтрИж+» и городских мероприятий «Закон и порядок», «Я выбираю

жизнь». Рассмотреть возможность замены экскурсий в подразделения МВД по УР на иные воспитательно-образовательные мероприятия. Подготовить и утвердить календарный график мероприятий на нов.уч.год. Выделить новый вектор в работе проекта - работу с педагогами и школьниками города по профилактике асоциальных проявлений. Получить новый статус ИнКО «Служу тебе, родной Ижевск!»

ФИО координатора Борисова Ирина Юрьевна

Телефон 89991892188

Электронный адрес frau.mechta1@yandex.ru

Руководитель ОО _____

(ФИО)

Отчет
о деятельности в рамках ГИП «Образовательный
проект «Детский технический университет»
за 2021- 2022 учебный год

1.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития «Октябрьский»/ ГИП «Образовательный проект «Детский технический университет»/ деятельностный (основной) этап программы.

2.Цели и задачи программы / этаппрограммы.

Цель: Привлечение внимания школьников к сфере технологий и инновационной деятельности, формирования интереса учащихся к инженерным специальностям, увеличение доли выпускников школ, осознанно выбирающих технические специальности.

Задачи:

Образовательные (предметные)

1. сформировать основы знаний об экологии и окружающем мире, привить навыки бережного отношения к природным ресурсам, окружающей среде.
2. привить школьникам понимание важности естественных и технических наук.
3. получить предметные знания и умения повышенного уровня.

Метапредметные

1. сформировать умения к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации.
2. развить потребность в самостоятельной практической творческой деятельности через развитие конструкторского мышления, изобретательности.
3. приобрести опыт разработки и управления проектами (разной направленности и разного уровня).

Личностные

1. развить познавательную активность, внимание, способность к самообразованию.
2. получить представление об инженерных специальностях в области экологии и энергетики.

3.Качество и результативность реализации инновационной программы:

- изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в соответствии с проектным замыслом;
- создание системы контроля за реализацией инновационной программы, в том числе со стороны общественности;
- соответствие полученных результатов и предполагаемых результатов внедрения инновационной программы;
- влияние результатов инновационной программы на изменение образовательной среды и отношения общественности.

4.Наличие позитивной динамики достижений участников инновационной деятельности: В 2021 – 2022 учебном году в рамках городской инновационной площадки по теме «Образовательный проект «Детский технический университет» проведены следующие мероприятия и получены следующие результаты:

4.1. Организация учебного процесса

ОО	Классы	Кол-во	
		Обуч	Педаг
62	1,2,3, 5,6,7	151	9
67	1,2,5, 6,7	94	6
88	7,8	15	1
всего	10	260	15

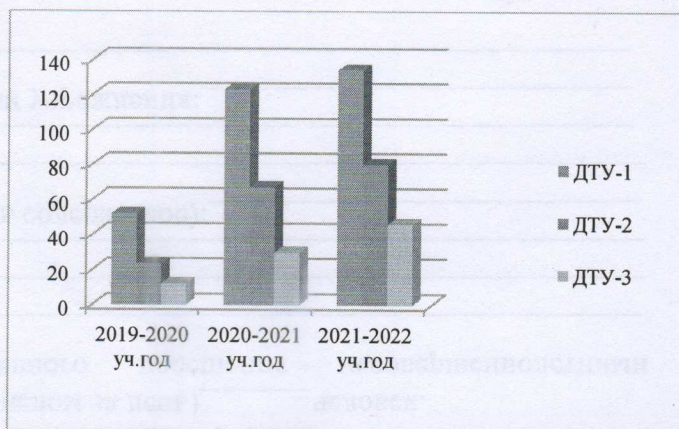


Рис.1. Количество образовательных организаций и количество обучающихся в 2021/2022 уч.году

Рис.2.Рост численности студентов ДТУ за три учебных года

В реализации программы городской инновационной площадки принимают участие три образовательных учреждения Октябрьского района г.Ижевска: Всего в реализацию образовательного проекта вовлечено 260 учащихся, из них:

- 134 учащихся 1-3 классов (1 курс ДТУ);
- 80 учащихся 5-6 классов (2 курс ДТУ),
- 46 человек -7 классов (3 курс ДТУ).

4.2. Организация сотрудничества с организациями, родителями

1. ИжГТУ – заключение договора о сотрудничестве
2. МБОУ «СОШ №88»
 - актуальная информация на странице проекта в разделе «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» в проектом офисе
 - отработана система подачи информации
3. участие в родительских собраниях с целью популяризации проекта «Детский технический университет»

4.3. Организационные мероприятия в рамках развития проекта

1. Встречи с администрациями образовательных организаций, родителями, педагогами дополнительного образования по вопросам участия в проекте ГИП
2. Мероприятие для первоклассников «Зачисление в студенты Детского технического университета». Данным мероприятием охвачено 46 человек.

4.4. Организация и проведение Форума «Чистая вода – 2022». Всего приняло участие 62 человека. Ежегодное мероприятие, проводится в марте и приурочено к Международному Дню воды. В этом году форум проходил на территории ЦТР, в нем участвовали обучающиеся ДТУ (62, 67), студенты ИжГТУ. 2 раза собиралась Детская секция «Энергетика-2022» где обучающиеся Детского технического университета защищали свои проекты. Всем участникам вручены дипломы ИжГТУ и ЦТР «Октябрьский»

4.5. Участие в Акции «Письмо солдату». Всего участвовало 56 детей.

4.6. Организация и проведение «Космической недели», посвященной 60-летию полета первого человека в космос. Всего участников 114 человек.

4.7. Организация и проведение городского конкурса по черчению «Грифель». Всего участников – 350 человек. Ежегодно в апреле будет проходить городской конкурс «Грифель» для обучающихся Детского технического университета и всех желающих.

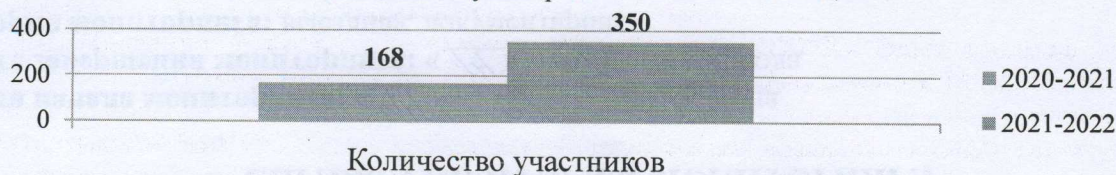


Рис. 3. Рост численности участников городского конкурса «Грифель»

4.8. Мероприятия по профориентации.

Организация и проведение профориентационных занятий совместно с ИжГТУ в рамках развития проекта «Детский технический университет» для старшеклассников школ - участников проекта:

4.9. Летний период времени

Разработана программа летней профильной смены «ЭКО-ЛАБа» на 10 дней. В программе задействован 1 педагог, количество детей ограничено -15 человек. Программа условно разделена на два модуля: 1-ый модуль программы предполагает знакомство с проблемами современного мира в области экологии, способами очистки воды, об истории водоснабжения и водоотведения, об интересных фактах в области экологии через экскурсии, встречи на предприятиях с ведущими специалистами в области экологии. 2-ой модуль программы ориентирован на грамотное написание, презентацию и возможное внедрение исследовательского проекта в рамках формирования естественнонаучной грамотности и развития исследовательских компетенций. Оригинальность данной программы заключается в привлечении студентов ИжГТУ в качестве тьюторов для постоянного сопровождения участников программы.

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Содержание мероприятия
1	01.07.2022	ИжГТУ	Встреча с педагогом-тьютором
2	02.07.2022	ИжГТУ	Знакомство с программой
3	03.07.2022	ИжГТУ	Экскурсия на предприятие
4	04.07.2022	ИжГТУ	Встреча с ведущими специалистами
5	05.07.2022	ИжГТУ	Экскурсия на предприятие
6	06.07.2022	ИжГТУ	Экскурсия на предприятие
7	07.07.2022	ИжГТУ	Экскурсия на предприятие
8	08.07.2022	ИжГТУ	Экскурсия на предприятие
9	09.07.2022	ИжГТУ	Экскурсия на предприятие
10	10.07.2022	ИжГТУ	Экскурсия на предприятие

Итоговый отчёт
о деятельности городской инновационной площадки
за 2021/ 2022 учебный год

№ п/п	Название раздела программы	Содержание
	Учреждение	МБОУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества г. Ижевска
1	Тема (название)	Интерактивный научный лекторий для дошкольников «ДиноВУЗ»
	Этап:	основной
2	Цель	Формирование интереса у детей дошкольного возраста (5+) к изучению естественных наук
3	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризация научных знаний; 2. Организация системы занимательных научных лекций для детей 5+ при поддержке социальных партнёров; 3. Создание группы «ДиноВУЗ» в социальной сети Вконтакте для распространения информационно-просветительских материалов; 4. Создание методического пособия для педагогов и для распространения опыта.
4	Качество и результативность реализации программы	<p>Качественный показатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня аудиторного и внеаудиторного познавательного интереса дошкольников (по результатам педагогического наблюдения педагогов ДД(Ю)Т и воспитателей ДОУ) <ul style="list-style-type: none"> – Педагогическое наблюдение и анкетирование показывает повышение уровня познавательного интереса в среднем на 56%/ – Диагностика предметных знаний показала стабильный высокий уровень освоения модулей программы. – Тестирование личностных свойств и качеств говорит о повышении уверенности в себе, самостоятельности, доброжелательности – эти качества по наблюдениям воспитателей и педагогов выражены о большинства сильно и проявляются часто, в отличие от начала учебного года. 2. Степень удовлетворенности воспитателей дошкольных образовательным процессом: <ul style="list-style-type: none"> – по итогам мониторинга (анкетирования) 100% оценивают деятельность участников проекта как позитивную и выражают желание продолжать сотрудничать. – Степень удовлетворённости родителей – 98% 3. Выпуск методического пособия: готовятся материалы для оформления методических разработок <ul style="list-style-type: none"> – научная игра «ПалеоКвест» – интерактивное занятие «Большая стройка» – практикум «Экспериментариум» – интерактивная игра-практикум «В гостях у Фиксиков» – сценарий праздника «Научная ёлка» – сценарий итогового мероприятия «Большой ДИНО-экзамен» <p>Количественный показатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. количество детей-участников проекта: 225 человек 2. число участников сетевого взаимодействия в рамках городской инновационной площадки – 9 учреждений, включая АНО ИЦАЭ-

		Ижевска и Централизованную библиотечную систему г. Ижевска 3. количество методических разработок по проекту - 7; 4. количество просмотров в группе Дворца по хэштегу проекта #ДиноВУЗ в социальной сети Вконтакте – более 9.000
	Изменения материально-технического оснащения образовательного процесса: объем и источники финансирования;	Обновление материально-технической базы: 1. педагогам, ведущим занятия, закуплены белые лабораторные халаты. Халаты брендированы логотипом проекта. – Обеспечен игровой антураж: дети сразу видят, что их встречают «учёные», которые проводят с ними опыты. 2. Закуплен большой демонстрационный телевизор – Обеспечена наглядность в учебном процессе: демонстрация презентаций 3. Закуплен флипчарт – Обеспечена наглядность в учебном процессе: демонстрация презентаций 4. Закуплены расходные материалы и оборудование: жидкий азот, колбы, крахмал, призмы, контейнеры, конструктор «Бабашки» – Проведение опытов и практической работы Финансирование за счёт внебюджетных средств учреждения
5	Обобщение и распространение полученного управленческого и педагогического опыта.	– К публикации в сборнике ГППИ готовится статья «Дошкольники и научные открытия» дополнительного образования. – Проведён круглый стол с заведующими детскими садами, партнёрами и родителями. – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интерактивный научный лекторий для дошкольников «ДиноВУЗ» представлена на городской фестиваль педагогических практик в номинации «Методическая разработка».
6	Перспективы	Перенос опыта на работу с группами свободного набора, так как уже обозначен большой родительский запрос.
7	Необходимые условия для закрепления положительных результатов реализации программы.	– Расширение линейки модулей – Подбор педагогических кадров, обладающих профильным образованием и навыками работы с данной возрастной категорией 5+
8	Ожидаемые результаты	Качественный показатель: 4. Повышение уровня аудиторного и внеаудиторного познавательного интереса дошкольников (по результатам педагогического наблюдения педагогов ДД(Ю)Т и воспитателей ДОУ); 5. Степень удовлетворенности воспитателей дошкольных образовательным процессом – более 90%. 6. Выпуск методического пособия. Количественный показатель: 1. количество детей-участников проекта; 2. число участников сетевого взаимодействия в рамках городской инновационной площадки; 3. количество методических разработок по проекту; 4. количество подписчиков и просмотров в группе проекта в

		социальной сети Вконтакте.
9	Продукты проектной деятельности	<p>Методическое пособие «Интерактивный научный лекторий для дошкольников «ДиноВУЗ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическая разработка научной игры «Научная игра «ПалеоКвест» - Методическая разработка «Интерактивное занятие «Большая стройка» - Практикум «Экспериментариум» - Методическая разработка научной игры «ПалеоКвест» и т.д. - Методическая разработка «Интерактивная игра-практикум «В гостях у Фиксиков» <p>Видеосюжеты и текстовая информация по материалам лекций для размещения в группе «ДиноВУЗ» в социальной сети Вконтакте</p>

Отчет
о деятельности «Инженерно – авиационный класса «Ижавиа»
за 2021- 2022 учебный год

1. МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко»

Инновационная программа «Инженерно – авиационный класс «Ижавиа»

Этап программы: 2 этап Технологический -

2. Цели и задачи программы: профессиональное становление в инженерно - технических профессиях авиационной отрасли, успешной социализации выпускников МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» города Ижевска

Цель этапа программы:

Создание профильного класса инженерно – авиационной направленности для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся и развития у них современных навыков XXI века.

Задачи этапа:

1. Разработать учебную программу профильного класса инженерно – авиационной направленности «Ижавиа»
2. Организовать дополнительное образование инженерно – авиационной направленности
3. Разработать и внедрить систему внеурочной деятельности, олимпиад инженерно – авиационной направленности

3. Качество и результативность реализации инновационной программы:

Система целевых показателей и индикаторов реализации проекта

Направление деятельности	Показатель	Индикаторы		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Создание условий для реализации проекта	1.1.Количество педагогов, участвующих в подготовке и реализации проекта (чел)	5	10	15
	1.2. Количество партнеров из доп. образования	1	4	6
2.Вовлечение обучающихся в профильное обучение	2.1.Количество школьников в классе в инженерно – авиационной направленности (чел)	0	10	25
	2.2. Количество педагогов, работающих профильном классе инженерно – авиационной направленности (чел)	5	14	18
3.Развитие интереса обучающихся к специальностям инженерно – авиационной направления	3.1.Количество классов инженерно – авиационной направленности (шт)	0	1	2
	3.2.Количество обучающихся, поступивших в ОО инженерно – авиационной направления (чел)	0	0	4

- Создана система контроля за реализацией инновационной программы со стороны администрации школы и ответственного лица со стороны Акционерного Общества «Ижавиа».

4. Наличие позитивной динамики достижений участников инновационной деятельности:

эффективность системы управления и контроля качества образования;

- повышение педагогического мастерства участников программы;
- достижение обучающимися более высоких образовательных результатов вследствие реализации программы.

5. Изменения материально-технического оснащения образовательного процесса:

- объем и источники финансирования - нет
- обновление материально-технической базы – нет
- соответствие закупленного учебно-лабораторного и методического обеспечения образовательного процесса целям инновационной программы - нет

6. Обобщение и распространение полученного управленческого и педагогического опыта:

Ноябрь 2021 г - Презентация проекта на выступлении ЧУК «Совершенствование системы воспитательной работы путем реализации Программы «Личность – Гражданин – Патриот»;

Декабрь 2021 г. – презентация проекта в рамках встречи с руководителями и заместителями по ВР ОО в школе

Апрель 2022 г.- «Элективные курсы – активная форма профориентационной работы.

7. Перспективы:

- проблемы, возникшие в ходе инновационной деятельности – сложно договорится с сетевыми организациями о проведении внеурочной деятельности на безвозмездной основе;
- интегрировать учебное расписание с внеурочной деятельностью.
- внесенные коррективы по элективным курсам и сетевым партнерам, н/р, в проекте не было заявлено об ИГМе, как партнере, по желанию обучающихся и родителей, были проведены курсы «Первая медицинская помощь».

Отчет
о деятельности предпрофильного класса за
2021- 2022 учебный год

1. Образовательная организация, название инновационной программы / этап программы.

МБОУ ДО ДД(Ю)Т, сетевой образовательный проект «Бьюти школа»

2. Цели и задачи программы / этап программы.

Цель:

Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся на основе междисциплинарного подхода в системе дополнительного образования.

Задачи:

1. Изучение основ дисциплин в сфере профессий индустрии красоты.
2. Формирование устойчивого интереса к профессиям в сфере индустрии красоты.
3. Проектирование индивидуального образовательного маршрута на основе междисциплинарного подхода и профессиональное самоопределение
4. Организация системы профессиональных проб и практик с дальнейшим трудоустройством.

3. Качество и результативность реализации инновационной программы:

- изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в соответствии с проектным замыслом;
- создание системы контроля за реализацией инновационной программы, в том числе со стороны общественности;
- соответствие полученных результатов и предполагаемых результатов внедрения инновационной программы;
- влияние результатов инновационной программы на изменение образовательной среды и отношения общественности.

Изменение было внесено в организацию конкурса-фестиваля «Beauty fest», на котором был использован формат интерактивной площадки по выполнению образов в номинациях «Полный образ на выпускной бал», «Дневная прическа – свободные длинные волосы», «Плетение на манекен-голове», «Креативный макияж», «Вечерний макияж», «Европейский маникюр», «Дизайн ногтей».

Результатом стало:

1. Освоены специальные знания и навыки рабочих профессий в сфере индустрии красоты.
2. Участие в профессиональных **конкурсе-фестивале «Beauty fest»** МБОУ ДД(Ю)Т (12 призовых мест по четырем направлениям, 63 участника),

Региональном конкурсе профессионального мастерства «Цирюльник» (Экономико-технологический колледж), социальных проектах «Бьюти каникулы», «Beauty lab» (3 призера- 1 место номинация Салонная свадебная прическа, 1 место в номинации Прическа с элементами плетения, 2 место в номинации Полный мужской образ; участников - 8)

Участие в **международном конкурсе по колористике «Color Awards»** компании Matrix (1 место номинации Джуниор года - участница 2 этапа проекта)

Благодаря интенсивной подготовке к профессиональным конкурсам, участники повысили свой уровень профессионального обучения с «низкого» или «среднего» до «среднего» и «высокого»

3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, апробированы условия профессионального самоопределения.

Участники 1 этапа (12 человек) определились с направлением для дальнейшего углубленного обучения по программам «Парикмахерское искусство», «Колористика», «Визажное искусство», «Nail design».

Участники 2 этапа перешли на самостоятельный путь повышения мастерства – 3 человека поступают в СУЗы по профилю Парикмахерское искусство (г. Санкт-Петербург)

3 человека продолжают обучение в профильном 10 классе на углубленной основе на базе школы № 63.

Остальные участники поступают в СУЗы города.

3. Трудоустройство в профессии лучших участников проекта

5 человек трудоустроены в салоны города на летний период

4. Наличие позитивной динамики достижений участников инновационной деятельности:

эффективность системы управления и контроля качества образования;

- повышение педагогического мастерства участников программы;

Педагоги проекта участвовали в конкурсах по методическим разработкам «Модели сквозной технологической цепочки профилизации: от интереса до профилизации в условиях образовательного пространства»

Разработка практики наставнической деятельности в «Лаборатории красоты»

- **достижение обучающимися** более высоких образовательных результатов вследствие реализации программы.

Участие в профессиональных **конкурсе-фестивале «Beauty fest»** МБОУ ДД(Ю)Т (12 призовых мест по четырем направлениям, 63 участника),

Региональном конкурсе профессионального мастерства «Цирюльник» (Экономико-технологический колледж), социальных проектах «Бьюти каникулы», «Beauty lab»

(3 призера- 1 место номинация Салонная свадебная прическа, 1 место в номинации Прическа с элементами плетения, 2 место в номинации Полный мужской образ; участников - 8)

Участие в **международном конкурсе по колористике «Color Awards»** компании Matrix (1 место номинации Джуниор года - участница 2 этапа проекта)

-

5. Изменения материально-технического оснащения образовательного процесса: объем и источники финансирования;

- обновление материально-технической базы;

на средства родителей-взносы в попечительский совет МБОУ ДО ДД(Ю)Т обновлен комплект профессиональных инструментов

- соответствие закупленного учебно-лабораторного и методического обеспечения образовательного процесса целям инновационной программы.

6. Обобщение и распространение полученного управленческого и педагогического опыта.

7. Перспективы:

- **проблемы**, возникшие в ходе инновационной деятельности;

недостаточная осведомленность среди школ города как учащихся, так и Администраций школ, неготовность школ встраивать расписание занятий по проекту в расписание школьной программы в утренние часы. Что не позволило участникам проекта познакомиться и освоить все четыре направления индустрии красоты

- **внесенные коррективы.**

В связи с этим пришлось часть детей набирать только на два направления, например: макияж+маникюр (утренние занятия) или Прически+колористика (вечерние занятия)

8. Необходимые условия для закрепления положительных результатов реализации программы.

Тиражировать опыт проекта на курсах педагогического мастерства или переподготовки для учителей, педагогов, управленческого состава муниципальных образовательных учреждений

9. Условия внедрения результатов реализации программы в педагогическую практику образовательных организаций.

Организация профильных 10-ых классов на базе школ города, с набором мотивированных детей города. Создание условий для освоения профильного обучения по программам проекта «Бьюти школа», лицензированной программы с дальнейшим прохождением производственной практики и получения свидетельства об окончании профессионального обучения государственного образца (2,3 разряд)

10. Приложение (результаты мониторинговых исследований, методические материалы, статьи, сценарии занятий и мероприятий и т.д.)

Приложение 4 - Положение по конкурсу профессионального мастерства «Бьюти фест»

Отчет
о деятельности городской инновационной площадки
«Инженерно-технологические классы»
за 2021-2022 учебный год

1. МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», городской образовательный проект «Медкластер».

2. Цель проекта: формирование готовности к осознанному выбору врачебной профессии.

3. Задачи проекта:

– Знакомство с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных предметов и являющимися основой для ориентации в мире врачебных профессий.

– Реализация интереса к выбранным предметам, уточнение готовности и способности осваивать интересующий предмет на повышенном уровне.

– Осуществление психолого-педагогической поддержки на этапе выбора образовательных программ и в процессе их освоения.

Идея проекта заключается в создании образовательной среды, направленной на профессиональную ориентацию подростков в выборе врачебных профессий. Деятельность по проекту предполагает изучение биологических основ поведения человека и влияния различных факторов на его здоровье, определение показателей здоровья человека, оказание первой помощи. Кроме того, в рамках проекта реализуются интерактивные занятия и экскурсии на базе ИГМА, проводятся интеллектуальные конкурсы.

Участники проекта обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Изучение показателей здоровья человека», «В лабиринтах сознания», «Оказание первой помощи», «Химия pro Homo s.» - первый год обучения; «За страницами учебника биологии», «Химия», «Медицина», «Психология».

Качество и результативность реализации проекта определяется по результатам диагностики «Определение статуса профессиональной идентичности», участия в интеллектуальных конкурсах. Уровень освоения образовательных программ оценивается по результатам проверочных работ и итогового зачёта.

В течение учебного года обучающиеся участвовали в городской метапредметной олимпиаде для старшеклассников, в городском турнире для старшеклассников «Интеллектуалы, вперёд!».

4. В качестве позитивной динамики можно отметить победу обучающихся в городском турнире для старшеклассников «Интеллектуалы,

вперёд!».

5. Перспективы:

- Продолжение реализации проекта в 2022-2023 учебном году.
- Сотрудничество с ИГМА.
- Набор мотивированных обучающихся.

6. Необходимыми условиями для закрепления результатов можно считать создание системы сетевого взаимодействия.

7. Основными условиями внедрения и тиражирования данной практики являются:

- Создание нормативно-правой базы (локальные акты по сетевому взаимодействию).
- Наличие квалифицированных кадров.
- Наличие сетевых партнёров.

Дальнейшее развитие проекта предусматривает тиражирование его на более широкую аудиторию школ, организаций дополнительного образования. Другие организации могут реализовать данный проект в рамках своей профориентационной работы со старшеклассниками.

Приложение

Анализ мониторинга обучающихся по проекту

«Медкластер»

Городской проект реализуется на базе МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» первый год. Цель проекта: формирование готовности к осознанному выбору врачебной профессии. В задачах проекта позиционируется знакомство с комплексными проблемами, являющимися основой для ориентации в мире врачебных профессий и уточнение готовности и способности осваивать интересующий предмет на повышенном уровне. Для достижения поставленных задач в проект зашли 2 класса из общеобразовательных школ, которые были разделены на 4 учебные группы по 12-15 человек.

Для определения промежуточного результата реализации проекта проведена диагностика обучающихся по определению статуса профессиональной идентичности (по А.А. Азель) на входе в проект и по истечению первого года участия в нём. В процессе профессионального самоопределения выделяют четыре статуса профессиональной идентичности:

1. Неопределенная профессиональная идентичность. Выбор дальнейшего пути не сделан, чёткие представления о карьере отсутствуют, человек даже и не ставит перед собою цель определиться с выбором.

2. Навязанная профессиональная идентичность. Человек имеет сформированные представления о своём профессиональном будущем, но они навязаны извне и не являются результатом самостоятельного выбора.

3. Кризис выбора (мораторий) профессиональной идентичности. Человек осознает проблему выбора профессии и находится в процессе её решения, но наиболее подходящий вариант ещё не определён.

4. Сформированная профессиональная идентичность. Профессиональные планы определены, что стало результатом осмысленного самостоятельного решения.

Сравнение норм и средних величин уровня статуса профессиональной идентичности показало, что участники проекта находятся на разных ступенях развития профессиональной идентичности: неопределенная идентичность - с величиной средних значений ниже нормы; навязанная идентичность - намного ниже нормы; степень кризиса выбора (моратория) – выше нормы на входе и в пределах нормы – на выходе; сформированная идентичность со значениями, соответствующими нормам. Низкие показатели навязанной идентичности указывают либо на самостоятельность большинства подростков, либо на то, что они предоставлены самим себе.

Определение статуса профессиональной показывает, что большая часть обучающихся находится на третьей ступени – кризис выбора профессионального будущего. Результат обучения повлиял на навязанную профессиональную идентичность, а часть детей с третьей ступени (кризис выбора) поднялись на четвертую (сформированная профессиональная идентичность). Используемая методика через рефлексию активизирует процесс формирования психологической готовности к профессиональному самоопределению. Исследование показывает, что дети, находящиеся на первой ступени профессионального самоопределения, более инертны – курсы на них повлияли в меньшей степени. По Азель А.А., как правило, большая часть людей после «кризиса выбора» переходит к состоянию сформированной идентичности, реже – к навязанной идентичности.

Отчет о реализации проекта «Предпринимательские классы
«БизнесРостОК!»
за первое полугодие 2021-2022 учебного года

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации г. Ижевска № 507 от 01.10.2021 в 2021 -2022 учебном году реализуется отраслевой проект «Предпринимательские классы «БизнесРостОК!».

Городскими инновационными площадками в рамках проекта стали 19 школ (Приложение1).

Методическое сопровождение указанных образовательных организаций осуществляет ИМЦ «Альтернатива»; куратор и методист проекта М. С Мельникова, старший преподаватель кафедры экономической теории и предпринимательства ФГБОУ «УдГУ», региональный эксперт WorldSkills по компетенции Предпринимательство; научный руководитель - А.В. Овчинникова, доктор экономических наук, директор Удмуртского филиала Института Экономики УрО РАН.

Проект стартовал в 2019 году на базе двух школ г. Ижевска: МБОУ СОШ № 46 и МАОУ «Лицей № 25», в проекте приняли участие 50 учащихся 8-11 классов. Также при поддержке Центра «Мой бизнес» были проведены мероприятия, в которых активное участие приняли учащиеся предпринимательских классов: форум «БизнесРостОК!», форум «От продукта до бизнеса», профильные лагерные смены. В региональных чемпионатах WorldSkills по компетенции предпринимательство приняли участие 3 команды (6 человек). В настоящее время ребята, прошедшие обучение по программе Предпринимательских классов, продолжают обучение в вузах преимущественно по профилям экономики и предпринимательства, занимаются проектной и предпринимательской деятельностью (Приложение2).

Обновленный проект на 2021-2022 учебный год стартовал 9 февраля 2021 года на установочном семинаре для директоров школ г. Ижевска «Предпринимательский класс как модель организации детско-взрослой проектной деятельности». Результатом семинара стали инициатива школ по вхождению в проект и поиск модели включения Предпринимательских классов в образовательную программу. В марте–апреле 2021 года на базе ИМЦ «Альтернатива» прошли обучение педагоги из более чем 20 школ – потенциальных участниц проекта, все завершившие обучение защитили модель организации предпринимательских классов на базе их образовательных организаций, получили методический материал для работы, в том числе презентации, игры, раздаточный материал, образец рабочей программы, а также удостоверение о повышении квалификации. В мае школами был организован набор обучающихся в предпринимательские классы.

С начала 2021-2022 учебного года участниками проекта «Предпринимательские классы «БизнесРостОК!» стали 19 школ. Общее количество школьников – участников проекта – 453 человека, 8-10 класс. В большинстве школ Предпринимательские классы включены в программу как элективный курс или внеурочная деятельность, в двух школах это отдельный урок в основной программе, в одной – услуга дополнительного образования через АИС "ПФДО".

В течение учебного года в рамках проекта прошли четыре поддерживающих семинара для кураторов и педагогов предпринимательских классов, обучение

методике работы с бизнес-игрой PROexport, чемпионат для педагогов по этой игре, профильная смена, Форум бизнес-идей, отчетная конференция и Питч-сессия, также ребята и педагоги приняли участие в чемпионате WorldSkillsRussia по компетенции «Предпринимательство юниоры».

На поддерживающих семинарах в он-лайн и офф-лайн формате даются методические рекомендации по работе с отдельными темами программы Предпринимательских классов, по подготовке к общим мероприятиям (таким, как Форум бизнес-идей, Питч-сессия), а также презентация новых методик (деловых игр, интернет-ресурсов, видеороликов и пр.). На одном из поддерживающих семинаров педагоги познакомились с предпринимателем Мелькишевой Е.В., которая откликнулась на предложение организовать встречи со школьниками и к концу учебного года посетила 5 школ.

В течение учебного года в партнерстве с Центром поддержки экспорта УР четыре раза проводились мероприятия по обучению педагогов школ г. Ижевска методике проведения чемпионатов по бизнес-игре PROexport, два из них – на базе Центра «Мой бизнес» с посещением шоурума продукции экспортеров Удмуртии. В настоящее время 44 образовательных организаций (включая 18 учреждений СПО в рамках других проектов) получили в пользование комплект игры PROexport и проводят внутришкольные игры и чемпионаты. Также проведен Чемпионат по бизнес-игре PROexport для педагогов.

В октябре 2021 года на базе МЛ «Ёлочка» прошла профильная смена «Успех в твоих руках», значительная часть участников смены – обучающиеся в предпринимательских классах. В рамках смены реализована организационно-деятельностная игра «БизнесРосОК!», автором которой является куратор проекта Предпринимательские классы «БизнесРостОК!» М.С. Мельникова.

3 декабря 2021 года в он-лайн формате проведен Форум бизнес-идей, на котором школьниками представлены первые разделы бизнес-планов в виде доклада с презентацией. В форуме приняли участие 67 школьников из 8 школ, на суд экспертов представлены 20 проектов. Экспертами выступили Радыгина С.В, к.э.н., зав кафедрой экономической теории и предпринимательства ФГБОУ ВО «УдГУ», общественный представитель АСИ по направлению «Молодежное предпринимательство»; Попова Л.А., предприниматель, ООО "КК "Клорисс", представитель регионального отделения «Деловой России»; Пестерева Л.Ш., предприниматель, ООО "БР Консалт"; Березнев И.Г., предприниматель, ООО "КБ Инвест", представитель объединения предпринимателей Опора России.

10 марта 2022 в ИМЦ Альтернатива состоялась конференция «Предпринимательский класс: модель роста», выступившая отчетной для участников проекта, и нацеленная на масштабирование проекта «Предпринимательские классы «БизнесРостОК!». В работе конференции очно приняли участие директора образовательных организаций г. Ижевска, заместители директоров, педагоги предпринимательских классов, партнеры проекта, всего 41 человек. Удаленно также подключились управления образования г. Воткинска и с. Завьялово. На конференции выступили научный руководитель проекта Овчинникова А.В.; куратор проекта Мельникова М.С. с отчетом о деятельности предпринимательских классов и анонсом будущих мероприятий; с действующей в МБОУ «СОШ №50» моделью познакомила коллег педагог-организатор и учитель Запривода И.В; о деятельности Центра «Мой бизнес», мерах поддержки бизнеса в Удмуртии и мероприятиях для учащихся рассказала заместитель руководителя Центра поддержки предпринимательства УР Лубнина Е.А.

В конце февраля 2022 года три команды из предпринимательских классов приняли участие в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Удмуртской Республики по компетенции «Предпринимательство юниоры». Первое место поделили команды из Лицея 30 и СОШ № 72, обе школы в проекте Предпринимательский класс «БизнесРостОК!» Команда СОШ № 72 приняла участие в Отборочных состязаниях.

В конце марта – начале апреля по программе повышения квалификации прошли обучение 16 педагогов из школ Ижевска, Завьяловского и Кизнерского районов. Учителя получили удостоверение о повышении квалификации и возможность участия в проекте «Предпринимательские классы «БизнесРостОК!» в 2022-2023 учебном году.

5 мая на площадке СОШ № 71 прошла питч-сессия как итоговое мероприятия 2021-2022 учебного года. Проекты представили команды из ижевских школ 8, 24, 27, 28, 40, 50, 58, 71, 72, 81, 93. Три экспертные комиссии в секциях «Продуктовые проекты», «Технологические проекты» и «Социальные проекты» рассмотрели 28 проектов. Ребята получили обратную связь от весьма представительного и высокопрофессионального жюри: д.э.н., директор ижевского филиала Института экономики УрО РАН Овчинникова А.В., заместитель руководителя Центра поддержки предпринимательства УР Лубнина Е.А., сертифицированный эксперт WorldSkills по компетенции «Предпринимательство» Комисарова И.В., предприниматели Мельников М.В. (ООО "Технологии будущего")

И Шутова Е.В., (группа компаний «Донвард-ГС» и «Пневмоавтоматика»), руководитель конкурса МИБ «Атмосфера» в УР Шаронов И.А., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и предпринимательства УдГУ Семенова И.А., педагог Центра опережающей профессиональной подготовки УР Базуев Я.В., а также выпускник Предпринимательских классов, студент и предприниматель Вадим Лесников.

В настоящее время в связи с ростом заявок на участие в проекте рассматривается вопрос о масштабировании проекта и создании республиканской модели организации его деятельности.

Куратор проекта

Предпринимательские классы «БизнесРостОК!»

Мельникова

М.С.

89048320679

Городские инновационные площадки проекта «Предпринимательские классы «БизнесРостОК!» 2021-2022 уч. год

ОО	Численность обучающихся
МБОУ СОШ № 6	12
МБОУ СОШ №7	6
МБОУ СОШ №8	29
МБОУ «ИТ-Лицей» №24	64
МБОУ СОШ № 27	30
МБОУ СОШ № 28	27
МБОУ «ИЕГЛ «Школа-30»	26
МБОУ СОШ № 35	20
МБОУ СОШ № 40	13
МБОУ СОШ № 49	26
МБОУ СОШ №50	58
МБОУ СОШ №58	26
МБОУ СОШ №71	12
МБОУ СОШ №72	17
МБОУ СОШ №78	12
МБОУ СОШ №81	20
МБОУ СОШ №89	15
МБОУ СОШ №93	15
БОУ УР «Столичный лицей»	25
ИТОГО	453

Образовательные организации, планирующие вступление в проект в 2022-2023 уч. Году:

- МБОУ СОШ № 5 г.Ижевск
- МБОУ СОШ № 12 г.Ижевск
- МБОУ СОШ №77 г.Ижевск
- МБОУ СОШ № 64 г.Ижевск
- МАОУ «Гимназия № 56» г.Ижевск
- Кадетская школа г.Ижевск
- Завьяловская СОШ с УИОП
- Первомайская СОШ
- МБОУ Кизнерская средняя школа №2
- МБОУ СОШ № 22 г. Воткинск



Ксения Секерина 15:24

- Учусь в Крымском инженерно- педагогический университет в Симферополе и работаю в Артеке, проект не реализовала, но думаю уже победила в этой жизни))



Макар Ананьин 16:15

- Здравствуйте
- Учусь в Бауманке
- На инновационном предпринимательстве
- А помимо учёбы, инвестировал в криптовалюты с 2019 года, так что сейчас всё хорошо



Артём Мокрушин 16:19

- В 11-м классе, собираюсь поступать в РЭУ Плеханова к капитанам на Социальное и инновационное предпринимательство, работаю на крупный it проект - newmanga.org на позиции project manager

NewManganewmanga.org

- Сейчас готовлюсь к конкурсу по предпринимательству, будет проходить в сочи с 19 по 21
- тем летом взяли 1 место на skolkovo juniour challange 2020



Вадим Лесников 16:48

Я сейчас учусь в УдГУ. Сейчас выхожу на маркетплейсы и ещё далее планирую реализовывать проект приложения со знакомым разработчиком. В ноябре прошлого года попал на финал конкурса твой ход, но узнал там же, что первый курс не может победить. По итогу мы с командой, которую я там со рад разработали и защиты проект, который был высоко оценён.

- Также в Конце октября участвовал в акселератора Сколково, где вошёл в число финалистов.



Яснина Резвых 17:05

- Учусь в Российском Университете дружбы народов на ветеринарном факультете. Плановый проект провалился))) Поэтому перескочила на франшизу, сейчас осуществляется открытие Мята Lounge в Москве



Никита Звездин 17:10

- Учусь в СПбГТУ, оформил ИП и занимаюсь продажами на всем известных площадках, на жизнь одному и еду хватает)