

ПРОТОКОЛ

Открытого совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска

Дата проведения: 21.04.2022 г.

Время: 14.00 – 16.45.00 ч

Место проведения: МБОУ СОШ № 74.

Председатель – Наталья Геннадьевна Гвоздкова, начальник Управления образования Администрации города Ижевска.

Присутствовали:

Камалутдинова Галина Николаевна – Заместитель начальника Управления образования по общему образованию;

Давыдова Светлана Михайловна – директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»;

Моторина Ольга Геннадьевна - Заместитель начальника Управления образования по воспитательной работе и дополнительному образованию;

Решетникова Вера Васильевна - Заместитель главы Администрации г. Ижевск
Руководитель аппарата Администрации г.Ижевска;

Юрлова И.Н. – руководитель театральной студии «Сюрприз МБОУ СОШ № 73»;

Наумов Василий Михайлович – педагог дополнительного образования, капитан МВД;

Соловьев Алексей Петрович – капитан МВД, педагог дополнительного образования.

Руководители образовательных учреждений города Ижевска.

Повестка дня:

1. Открытие совещания;
2. Презентация «Актуальные вопросы реализации политики в сфере образования на территории муниципального образования город Ижевск»;
3. Презентация «Механизмы оценки качества образования»;
4. Работа руководителей ОО в группах по созданию «Критериев эффективного руководителя»;

5. Лучшие муниципальные практики создания видео-уроков по патриотическому воспитанию обучающихся города Ижевска;
6. Награждение руководителей ОО и участников проектов по патриотическому воспитанию.
7. Организация предварительного голосования партии «Единая Россия».

1. Открыла стратегическую сессию Гвоздкова Н.Г., выступив с приветственным словом. Она регламентировала работу сессии, мотивируя участников на эффективную работу по созданию интеллектуального продукта по теме «Эффективный руководитель, качества и критерии эффективного руководителя». Выделив важность усвоения информационно-теоретической части, приоритезировала работу в групповом формате, скоординировав полномочия модераторов.

2. Далее Наталья Геннадьевна представила презентацию «Актуальные вопросы реализации политики в сфере образования на территории муниципального образования город Ижевск».

Раскрывая вопрос формирования муниципальной системы оценки качества образования, выделила, что оценивание проходит по 4 уровням:

- 1) Региональная система;
- 2) Муниципальная система;
- 3) Образовательные организации;
- 4) Федеральная система.

Объяснив, что оценка показателей эффективности коснется любого руководителя, Наталья Геннадьевна высказала пожелание, что мотивация участников будет максимальной. И насколько активной будет выработка критериев, настолько будет показателен результат работы всей системы.

Начальник образования констатировала, что первым критерием оценивания эффективности работы руководителя является количество детей на семейном обучении.

Выделив в презентации информацию, касающуюся семейной формы обучения в сфере образования, она отметила, что на сегодняшний момент количество детей на семейной форме обучения:

Города	Всего	ВСЕГО	дошколь	на	на уровне	на
Удмуртской	обучающихс		ники	уровне	ООО	уров

Республики	я на 20.04.2022	НОО			не СО О	
ВСЕГО УР	185359	1231	42	453	625	111
Ижевск	77951	707	0	280	353	74
Глазов	10353	74	0	17	54	3
Сарапул	11297	62	0	31	25	6
Можга	6909	19	0	6	10	3
Воткинск	11656	12	0	6	4	2

После анализа данных таблицы, она сделала вывод, что неэффективно работает муниципалитет в связи с тем, что в г.Ижевске самое большое количество экстернов.

В рамках «Функциональной грамотности», проанализировала показатели МСОКО: доли педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Анализ информации об учащих, не приступивших к учебным занятиям в разрезе школ города Ижевска:

- в сентябре 2021 года количество обучающихся, пропускающих школу по неуважительным причинам составляло 16 человек (0,02%).
- в феврале, количество обучающихся, пропускающих школу по неуважительным причинам осталось прежним 16 человек (0,02%).

Систематически пропускают занятия обучающиеся вечерних школ №№ 3,6,7.

Отметила, что повышение количества обучающихся, пропускающих школу по неуважительным причинам связано с нежеланием учиться.

Представила статистику несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах: с учетом проведенного анализа наиболее криминогенными общеобразовательными организациями являются:

- МБОУ «СОШ № 63» (4 несовершеннолетних совершили 7 преступлений),
- МБВСОУ «ВСОШ № 6» (3 несовершеннолетних совершили 8 преступлений),
- МБВСОУ «ВСОШ № 3» (4 несовершеннолетних совершили 7 преступлений),
- ЦО №17 Ижевска (9 несовершеннолетних совершили 13 преступлений).

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся (на 15 сентября 2021)	77398	75403	78054

1. Учащиеся, состоящие на учете:	743	628	683
ВШУ (только на школьном)	267	269	265
ОДН	300	230	252
РНД	50	41	22
КДНиЗП	106	82	104
УФСИН	20	6	6
учащихся, пропускающих занятия от 6 месяцев и больше в течение прошлого уч. год	24	17	16
2. Занятость детей «группы риска» в кружках и секциях (1 ребенок может учтён только 1 раз, даже если н.л стоит на учете в нескольких учреждениях)	390	294	383
ВШУ	182	196	165
ОДН	175	127	123
РНД	11	11	7
КДНиЗП	70	24	74
УФСИН	7	3	6

На 1 квартал 2022 года по данным МВД УР зафиксирован рост подростковой преступности.

В социальный паспорт в настоящее время включен Мониторинг воспитательной работы образовательной организации.

Приоритетная составляющая воспитательной работы в образовательном процессе:

Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся;

Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

- Проведение мероприятий, по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся (трек 1);
- Принятие мер направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (трек 1);
- Проведение мероприятий по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся (трек 1);

- Принятие мер по повышению качества работы классных руководителей с учётом сформированности знаний и представлений обучающихся о системе ценностей (трек 1);
- Принятие мер, в группах социального риска среди обучающихся (трек 2);
- Принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся (трек 2);
- Принятие мер профилактики буллинга (трек 2).

Начальник образования выделила, что для создания благоприятного социально-психологического климата с целью гармоничного развития личности обучающегося используются следующие формы работы:

- социально-психологическое диагностика для изучения индивидуальных психологических особенностей учащихся;
- психолого-педагогическая помощь, направленная на создание условий для умственного и эстетического развития и социальной адаптации;
- беседы, классные часы, почтовые ящики для анонимных вопросов и др.

Количество обучающихся общеобразовательных организаций в г. Ижевске прошедших социально - психологическое тестирование в 2020 году - 20 230 человек, в 2021 году - 20 841 учащихся.

Система направлена на принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования для всех субъектов управления системой образования и выступает действенным механизмом управления качеством образования на муниципальном уровне. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности. Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) Ст.97 «Информационная открытость. Мониторинг в системе образования» ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Город Ижевск участник проведения мониторинга качества образования в экспериментальном режиме с использованием усовершенствованного инструментария МКДО: в 2019 г. - 2 ДОУ; 2020 г. - 10 ДОУ; 2021 г. - 18 ДОУ.

(1 балл – присутствуют элементы реализации ФГОС ДО 2 балла – регулярно реализуются элементы ФГОС ДО (процесс понимания) 3 балла – системная реализация ФГОС ДО (развитие: было-стало) 4 балла – целостный процесс реализации ФГОС ДО 5 баллов – стабильная демонстрация высоких результатов ФГОС ДО 0 баллов – работа по показателям не ведется).

Наталья Геннадьевна проанализировала итоги МКДО 2020-2021 по УР: средний балл – 2,69. Муниципальный уровень – 18 ДОУ, из них: 3 ДОУ - выше 3-х баллов; 14 ДОУ - выше 2-х баллов; Частный ДОУ – 4,37 (эксп. оценка 2,89).

Уточнила, что объективное оценивание — фундаментальная задача образования: общее число медалистов:

2019 год: 218- золотая медаль, 71 - серебряная медаль;

2020 год 215 - золотая медаль, 85 - серебряная медаль;

2021 год 207- золотая медаль, 81- серебряная медаль;

Количество заявленных медалистов, набравших на ЕГЭ по предметам по выбору менее 70 баллов:

2019 год		2020		2021	
Районы ОО	Число	Районы ОО	Число	Районы ОО	Число
Индустриальный	5	Индустриальный	13	Индустриальный	8
Ленинский	5	Ленинский	11	Ленинский	11
Октябрьский	15	Октябрьский	16	Октябрьский	16
Первомайский	16	Первомайский	13	Первомайский	13
Устиновский	4	Устиновский	14	Устиновский	18

100% несоответствия в 2021 году показали школы: Кадетская, 72, 26, 85, 67, 10,12,17, 55, 87, 18, 46, 59.

Начальник Управления рекомендовала при внедрении национальной системы профессионального роста педагогических работников в городе Ижевске активно пользоваться новыми возможностями:

- Обучающие семинары в ИМЦ «Альтернатива»;
- Выстраивание индивидуальной траектории повышения квалификации учителя (при ЦНППИМ);
- Изменение процедуры системы аттестации педагогов;
- Изменение показателей и требований к объектам оценки.

Планируется повышение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, проходящих повышение квалификации: в 2023г. 30%; 2026г. 46%; 2030 60%. Программы повышения квалификации позволят освоить новые компетенции и повысить профессиональный уровень в рамках имеющихся квалификации.

С целью оптимизации расходов, Комиссией рекомендовано: провести реорганизацию, путем присоединения для создания оптимальных условий для предоставления качественного образования обучающимся путем объединения кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов. Детские сады с 2010 года. По состоянию на 31.12.21г. всего реорганизовано 111 детских садов. Созданы 54 образовательных комплекса.

План на 2022 г.: сейчас 19 ДОУ - будет 9 ДОУ; Школы сейчас 6- будет 3.

Выполнение результатов и показателей Национальных проектов образования.

Основные эффектами реализации НПО являются:

- Обновление дополнительных общеобразовательных программ;
- Обновление содержания программ, в том числе дополнительного образования с учетом нанотехнологического развития;
- Реализация концепции развития детско - юношеского спорта до 2030г.;
- Расширение участия организаций негосударственного сектора и государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей;
- Развитие системы подготовки кадров для образования детей, в т.ч. через организацию практик и стажировок студентов педагогических вузов, педагогических колледжей.

Сетевые сообщества:

- Инновационный комплекс;
- Городское методическое объединение;
- Районные предметные объединения;
- Городские инновационные площадки;
- Городские опорные площадки.

83-ДОУ; 22-СОШ; 10-ДО 122 – ДОУ; 21- СОШ 7 СОШ 46 - СОШ; 7- ДО 9 – СОШ; 8 – ДО.

Показатели МСОКО:

- Доля педагогических работников, включенных в деятельность сетевых сообществ (инновационные комплексы, городское методическое объединение, районное/городское предметное объединение, стажировочная площадка).
- Наличие инновационных продуктов, получивших положительное заключение Экспертного совета Управления образования Администрации города Ижевска.

При **целевой модели наставничества** педагогических работников и обучающихся показатели МСОКО:

- Наличие нормативно-правовой базы внедрения и реализации системы наставничества. (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 04.03.2022 №100 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска»)
- Доля педагогов, участвующих в программах наставничества. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов:
 1. Дошкольного образования (направление «Педагогические работники»);
 2. Общего образования (направление «Педагогические работники» и «Обучающиеся»);
 3. Дополнительного образования (направление «Педагогические работники» и «Обучающиеся»).

Показатели МСОКО:

Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях, конференциях и иных формах:

- Час управленческой команды (11 ДОУ,10 СОШ);
- Наставник + наставляемый = команда (17 ДОУ,27 СОШ,5 ДО);
- Фестиваль педагогических и управленческих практик (56 ДОУ,33 СОШ,6 ДО);
- Моя IT-идея!(30 ДОУ,14 СОШ,4 ДО).

Наталья Геннадьевна также обратилась к руководителям, отметив, что стратегическая сессия на тему «Критерии эффективности работы руководителя» является важным моментом развития и совершенствования системы образования.

Решили: принять информацию к сведению и использованию в работе.

3. Камалутдинова Галина Николаевна презентовала информацию, раскрывающую механизмы оценки качества образования. Выделив, что на сегодняшний день оценке качества образования уделяется очень пристальное внимание, отметила, что необходимо выстроить вертикаль, которая включает в себя все уровни. Представила проект приказа Управления образования по утверждению Положения по МСОКО и нормативные документы, которые важны при разработке данного Положения. Уточнила, что в ОО был направлен данный проект приказа, а также региональные показатели, по которым мониторится эффективность деятельности руководителей общеобразовательных организаций. Цель МСОКО – получение и распространение субъектами МСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи МСОКО:

- выявление проблемных зон в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявление основных факторов, влияющих на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- определение степени связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
- выявление лучших муниципальных практик управления качеством образования для тиражирования опыта.

Предмет МСОКО:

- качество образовательных результатов;

-качество образовательной деятельности.

Направления (системы) МСОКО:

I. Механизмы управления качеством образовательных результатов.

1. Система оценки качества подготовки обучающихся включает в себя:

- оценка качества подготовки обучающихся на базовом уровне;
- оценка качества подготовки обучающихся на высоком уровне;
- оценка качества подготовки обучающихся по формированию метапредметных результатов;
- оценка объективности процедур качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях.

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- оценка результативности мероприятий по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение качества кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- индивидуализация обучения.

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона;
- взаимодействие с учреждениями, предприятиями;
- взаимодействие с ПОО и ОО ВО;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности;

Механизмы управления качеством образовательной деятельности.

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- базовый уровень подготовки обучающихся;
- высокий уровень подготовки обучающихся;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- объективность результатов внешней оценки;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- организация воспитательной и профилактической работы;
- учет нагрузки педагогических работников.

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- осуществление методической поддержки молодых педагогов/ реализация системы наставничества;

- реализация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление кадровых потребностей в общеобразовательных организациях муниципалитета;
- развитие родительской активности, родительского самоуправления;
- развитие школьного самоуправления;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- развитие детских общественных организаций и объединений в образовательной организации (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- развитие добровольчества (волонтерства);
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- инновационная деятельность;
- педагогические кадры;
- критерии оценки показателя по классному руководителю;
- учет несовершеннолетних, для которых русский язык не является родным;

По каждой системе Управлением образования разработаны и приняты Концептуальные и нормативные документы.

Решили: принять информацию к сведению и использованию в работе.

Далее Галина Николаевна объявила, что далее стратегическая сессия будет проходить в формате групповой работы, объединив руководителей школ по районам. Используя метод «мозгового штурма», помощь модераторов, руководители должны создать интеллектуальный продукт по вопросу «Критерии эффективного руководителя». Проанализировав уже имеющиеся региональные и муниципальные показатели к "Системе мониторинг эффективности деятельности руководителя" важно предложить свои показатели которые в последующем могли бы лечь в основу муниципальных показателей и в приказ по стимулирующим выплатам.

Распределив модераторов по системам, она разъяснила организацию процесса работы в группах:

1 система - Суржикова Ирина Ринатовна, школа 90 (П)

2 система - Коротаева Софья Александровна, школа 89 (Л)

3 система - Щербина Елена Александровна

4 система - Груцина Ольга Михайловна (И)

5 система - Чубукова Светлана Петровна, школа 32 (У)

6 система - Порцева Ольга Семеновна, школа 5 (О).

4. Далее слово взяла Давыдова С.М. – главный координатор работы руководителей ОО в группах. Взяв слово, Светлана Михайловна напомнила, что в рамках ФИОКО по оценке муниципальной системы оценки качества проводилась работа 2 года назад. Это был кейс, который совместно решали Управление Образования и МАУ ИМЦ «Альтернатива», он был пробным. На сегодняшний момент 8 систем (последней была дошкольная система) Федеральные органы оценивали по управленческому циклу. Результаты размещены на сайте ИМЦ «Альтернатива», в разделе «Механизмы оценки качества».

Она высказала пожелание, что данная форма организации работы в группах будет плодотворна и интересна, и ее эффективность станет залогом, того, что муниципалитет достойно представит себя на федеральном уровне. Директор ИМЦ отметила, что осенью 2021 г. Наталья Геннадьевна Гвоздкова и Дмитрий Александрович Чистяков проходили большое собеседование с Министерством Просвещения РФ, где рассматривались результаты оценке качества образования. В этом году в июле ИМЦ «Альтернатива» будет размещать документы, которые будут показывать эффективность муниципалитетов. В рамках МСОКО ИМЦ «Альтернатива» разработало Положение, которое руководители получили для обсуждения. В следующем году, выступающая предупредила, что особое внимание будет уделено внутришкольной оценке качества и показателям эффективности руководителя. Светлана Михайловна особо отметила, что формулирование показателей эффективности - важнейшее управленческое умение, и специалисты ИМЦ «Альтернативы» специально обучались этому умению:

1. Показатель должен соответствовать цели и задачам. Цели и задачи определены в Положении по МСОКО.
2. Выделить важные точки политики в сфере образования, которые определил Начальник Управления образования. Их можно увидеть в рамках муниципальной оценки качества образования.

3. Показатели могут быть количественными (цифровое значение) и качественными (содержание рассматриваемого параметра).

Светлана Михайловна уточнила, что при разработке Положения по МСОКО ОО, руководители могут пользоваться федеральными, региональными, муниципальными документами, размещенными на сайте ИМЦ «Альтернативы».

Выступающая дала установку на работу в группах, мотивировав участников на ответственное выполнение задания, разъяснила технические возможности систем, высказала требование об оперативной работе всех подразделений в данной форме организации работы. Выстроила перспективу, что интеллектуальный продукт, созданный в группах руководителей, будет передан на рассмотрение в Рабочие группы для доработки, т.к. это один из актуальных вопросов в политике образования. Определила таймер времени.

Работа групп по созданию интеллектуального продукта - «Критерии эффективности руководителей». Защита и презентация интеллектуальных продуктов руководителями ОО:

- 1) Руководители **индустриального района** разрабатывали показатели по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»:
 - Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения), в общей численности обучающихся 11-х классов
 - Доля обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов
 - Доля обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями разного уровня *с участием работодателей*, в общей численности обучающихся: на уровне ОО
 - Доля обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего

образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и ПОО, ОО ВО, в общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов

- Наличие в ОО локальных нормативных актов, регламентирующих организацию работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, соответствующих муниципальным, региональным, федеральным показателям МСОКО.
- Наличие договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями города, республики, страны.
- Наличие новостных публикаций о проведенных мероприятиях, размещенных в различных пабликах.
- Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных в данные мероприятия, от общего количества обучающихся 6-11 классов.

1) Руководители **ленинского района** разрабатывали показатели по направлению

«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»:

1. Дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность пед. Работников, риски низкой адаптивности учебного процесса

1.1 Устранение дефицита пед. Кадров, в том числе службы психолого-педагогического сопровождения.

1.2 Доля учителей, прошедших обучение, по адаптивным технологиям, распространение педагогического опыта.

2. Система обеспечения профессионального развития пед. работников.

2.1. Доля педагогов, вошедших в систему внедрения наставничества

2.2 Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению опыта по системе наставничества

3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

3.1 Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным

3.2 Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, охваченных доп. Занятиями.

4. Низкий уровень вовлечения родителей;

4.1 Доля родителей обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, принимающих участие в мероприятиях родительского просвещения.

5. Высокая доля обучающихся с ОВЗ:

5.1 Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

6. Низкий уровень оснащения школы:

6.1 Улучшение материально-технической базы.

7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

7.1 Доля обучающихся, повысивших учебные результаты.

7.2 Доля обучающихся охваченных наставничеством.

3) Руководители **октябрьского района** разрабатывали показатели по направлению «Система организации воспитания обучающихся»:

- Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - конкретиз. П. 2.3.14;
- Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;
- Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- Доля обучающихся, включенных в реализацию всероссийских проектов физкультурно-оздоровительной направленности в школе;
- Наличие школьного спортивного клуба, включение его во Всероссийский реестр, функционирование ШСК;
- Доля родителей, включенных в мероприятия школы и города по повышению родительской компетентности;
- Доля обучающихся, включенных в ученическое самоуправление;
- Наличие Службы медиации (примирения);

- Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня;
- Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия добровольческой (волонтерской) направленности, проведенных на уровне школы/города;
- Доля участников ОП, вовлеченных в инновационную деятельность по воспитательной работе – конкрет. П. 2.3.20.

4) Руководители **октябрьского района** разрабатывали показатели по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»:

- Доля обучающихся-участников школьного этапа ВсОШ и Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе;
- Доля обучающихся, получивших более 70 баллов по результатам ЕГЭ по обязательным предметам;
- Доля обучающихся-участников, призёров и победителей муниципальной олимпиады «Облако» и других олимпиад, оценивающих метапредметные результаты, из перечня, утверждённого Учредителем;
- Наличие приказа об утверждении Положения о школьном этапе ВсОШ и об организации муниципального этапа ВсОШ.

5) Руководители Управление дополнительного образования разрабатывали показатели по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:

- Доля детей, вовлеченных в мероприятия по выявлению способностей детей и их сопровождению в области науки, спорта и искусства.
- Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской деятельности, утвержденных перечнем Минпросвещения России (приказ от 31 августа 2021г. № 616);
- Число проведенных городских, региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи;

- Количество победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – СОШ;
- Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 9-11 классов-СОШ;
- Количество обучающихся в образовательной организации, включенных в Республиканский и Муниципальный реестры детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства - ДОП;
- Количество групп предпрофильного и профильного обучения - (обучающиеся без учета детей с ОВЗ);
- Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют зачисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики;
- Доля обучающихся, получивших грантовую поддержку (муниципальный, региональный, всероссийский и международный уровень).
- Руководители **устиновского района** разрабатывали показатели по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:
- Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего числа педагогических работников;
- Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов;

- Доля педагогических работников, включенных в деятельность сетевых сообществ (инновационные комплексы, городские методические объединения, районные/городские предметные объединения, стажировочная площадка) от общего числа работников;
- Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях, конференциях и иных формах согласно утвержденному перечню муниципальных мероприятий, от общего числа педагогических работников;
- Доля вагонных ставок по педагогическим должностям (муниципальный коэффициент кадровой обеспеченности);
- Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего числа педагогических работников.

Решили: созданный в группах руководителей интеллектуальный продукт будет передан на рассмотрение в Рабочие группы для дальнейшей доработки. Директор ИМЦ «Альтернативы отметила важность этой темы и значимость разработки данных показателей.

5. По вопросу патриотического воспитания выступила Моторина Ольга Геннадьевна, представив «Лучшие муниципальные практики создания видео – уроков по патриотическому воспитанию обучающихся города Ижевска».

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2 июля 2020 года городу Ижевску присвоено почетное звание «Город трудовой доблести».

Современная государственная политика в области образования делает безусловный акцент на первостепенность воспитания, на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Вектор задач воспитания огромный.

В нашем городе существует немало добрых традиций и новых форм воспитания, в том числе, патриотического.

Одной из уже осуществленных муниципальных практик является проект « Нам победы эти позабыть нельзя».

Почему форма «Видео-урока»: 1) В период пандемии и введения режима самоизоляции школьники изучали дистанционный рассказ о военной Удмуртии и оборонного города Ижевска.

2) Видео-урок позволяет собрать большое количество зрителей, это интересно для детей и взрослых горожан. Фактически, это формат видео-экскурсий.

3) Видео-урок позволяет экономить время, собрав большое количество интервью (в том числе, известных людей города), и сделать уникальный сюжет на самом главном для понимания каждой темы урока.

4) Возможность познакомиться с историческими документами, экспонатами школьных музеев. Это, в том числе, продолжение проекта «Музеи – школьникам города Ижевска о Великой Отечественной войне».

Цель видео уроков - сохранение памяти о героическом военном прошлом - жителей нашего города, их прадедов и земляков, их переключка с современностью через создание медиа продукта.

Содержание тем видео уроков основывалось на материалах музеев города Ижевска, Центрального Государственного архива УР, к раскрытию тем приглашались руководители городской администрации, жители нашего города, люди разных профессий. Они, опираясь на примеры своих родных и близких, на основе документов архива, фотографий, воспоминаний, рассказывают о народном подвиге, вчерашнем и сегодняшнем.

Все ссылки на эти уроки имеются в школах, поэтому на классных часах, музейных уроках важно обеспечить просмотр. По итогам просмотра первых уроков, собрано много отзывов, был зачитан один из них, отзыв от родителей и учеников школы № 54.

Ольга Геннадьевна поблагодарила всех участников создания первых видео уроков, за качественную работу директорам школ №№ 24, 30, 7, 10, 73, ДДЮТ.

Далее, вниманию руководителей ОО была сделана презентация новых видеоуроков, созданных в 2021-2022 годах под руководством Управления образования.

1) Проект «Мы этой памяти верны», реализованный Некоммерческой организацией Фондом «Культурный Капитал Ижевска», Ижевским муниципальным камерным хором им. П.И.Чайковского и театральной студией «Сюрприз» МБОУ СОШ 73 г. Ижевска при поддержке Управления по культуре и

туризму Администрации г. Ижевска и Управления образования Администрации г. Ижевска, стал победителем грантового Конкурса.

Это, театрализованная концертная программа по воспоминаниям и письмам ветеранов ВОВ и их родственников, детей военных лет, которые предоставил Национальный музей УР им. Кузубая Герда вместе с исторической информацией. По материалам проекта снят видео урок «Мы этой памяти верны». Был объявлен старт просмотра всеми школьниками города фильма и приглашены команды участников в школы.

Далее было выступление камерного хора и театральной студии (параллельно на экране нарезки видео урока «Мы этой памяти верны»)

После выступления состоялось вручение от Управления образования Благодарственных писем за совместную работу:

Соротокиной Марине Анатольевне – директору МБОУ СОШ № 73;

Липиной Елене Станиславовне – заместителю директора во воспитательной работе МБОУ СОШ № 73;

Юрловой Ирине Николаевне – руководителю театральной студии «Сюрприз» МБОУ СОШ № 73.

Процедура награждения была проведена Юминовой Татьяной Федоровной - президентом Некоммерческой организации-фонда «Культурный капитал Ижевска» награждались Гвоздкова Н.Г., Моторина О.Г.

Также Благодарственными письмами (от Фонда) и шоколадками (от Управления образования) были награждены дети, участвующие в хоре.

2) Проект создан Военно-патриотическим центром «Школа юных летчиков», имеющий богатую историю, сохраняющий память о Героях, уроженцах города Ижевска и Удмуртской Республики.

Так, проект «Соколы Ижевска – Герои России» стал победителем городского конкурса социально значимых проектов некоммерческих организаций и территориальных органов самоуправления при поддержке Администрации города.

Проект направлен на сохранение отечественного и военного наследия о Героях Советского Союза и ветеранах локальных войн, ветеранах труда - уроженцах города Ижевска и УР.

В ходе реализации проекта снят видео урок «Соколы Ижевска», показанный для

курсантов всех направлений ВПЦ «Школа юных летчиков».

Далее презентовали фрагмент из фильма. Поставлена задача - просмотра всеми школьниками города Ижевска.

Для следующей процедуры награждения были приглашены:

- Шахова Ольга Вячеславовна – директор ВПЦ «Школа юных летчиков»;
- Наумов Василий Михайлович – педагог дополнительного образования, военный летчик, подполковник запаса, участник 3-х локальных воин,
- Соловьев Алексей Петрович - педагог дополнительного образования, капитан МВД (ведущий урока).

Ольга Геннадьевна отметила, что положительный опыт создания видео уроков «Нам победы эти позабыть нельзя» к 75-летию Победы показал массовость и широкую заинтересованность населения к теме героического прошлого.

Продолжают героическую тему видео уроки «Ижевск - Город трудовой доблести». На уроках речь идет о том, что такое трудовая доблесть и героический труд, на примерах трудовых дел коллективов предприятий и отдельных людей героев труда:

Урок № 1 «Люди из стали» посвящен предприятиям города Ижевска, отмеченным высокими государственными наградами в военное время: металлургический, машиностроительный, механический и мотозаводы. Это героическое прошлое современных предприятий ПАО «Ижсталь», АО «Концерн Калашникова», АО «Ижевский мотозавод «Аксон-холдинг», на которых работают тысяч ижевчан. О тружениках военного времени, их терпении и настойчивости в решении производственных задач, их внутренней убежденности в победе и силе духа, видео урок «Люди из стали».

Урок № 2 «В единении – сила» - урок о трудовом подвиге людей профессий жизнеобеспечения: железнодорожников, строителей, медицинских работников, почтальонов. Сильные, надёжные, выносливые. Каждый из них делал свою очень важную работу. Рабочие смены в военное время длились порой сутками. Но осознание того, что именно от тебя зависит то, что происходит на фронте, служило неимоверным источником внутренней силы.

Урок № 3 «Труд сквозь века» - урок о формировании городских трудовых традиций, о династиях и преемственности поколений.

Партнёрами в создании видео уроков стали музеи предприятий и их Советы ветеранов: ПАО «Ижсталь», АО «Концерн Калашникова», АО «Ижевский мотозавод «Аксон-холдинг», Музей истории развития Ижевского региона Горьковской железной дороги, ЗАО «Катарсис», Музей почты Удмуртии, Музей истории Ижевской Государственной Медицинской Академии.

Выступающая отметила, что г. Ижевск входит в число первых двадцати городов, получивший такое признание за вклад в оборонную мощь нашей страны.

На данный момент отснятый материал для видео уроков обрабатывается и корректируется.

Она поблагодарила за большую, кропотливую работу наших коллег, всех партнеров, кто принимает участие в создании фильмов.

Для следующей процедуры награждения были приглашены:

- Дягилева Марина Викторовна – директор МБОУ СОШ № 91 с углубленным изучением отдельных предметов имени Надежды Курченко,(ведущая уроков),
- Дмитриева Елена Юрьевна – методист ДДЮТ, (координатор концепции уроков);
- Дресвянников Алексей Геннадьевич – видео оператор, специалист ИМЦ Альтернатива.

Ольга Геннадьевна обратилась с просьбой к руководителям ОО обеспечить показ уникального материала, обсуждения видео уроков во всех классах и использование его для включения в программы воспитания.

Решили: принять информацию к сведению, познакомиться с проектами и обеспечить просмотр видеоматериала в образовательных организациях.

6. По седьмому вопросу выступила Решетникова Вера Васильевна - Заместитель главы Администрации г. Ижевск Руководитель аппарата Администрации г.Ижевска. Поблагодарила за воспитательную работу подрастающего поколения, за поддержку на выборах Олега Владимировича Гарина – депутата Государственной Думы РФ. Поздравила с праздником Местного самоуправления.

Вера Васильевна объявила, что в 2022 году выборы пройдут в Законодательное собрание и будет выбран глава УР. Объяснив важность предстоящих выборов, как

для членов партии, так и для граждан республики, она перешла к разъяснениям процедуры предварительного голосования в формате электронного голосования.

Озвучила сроки регистрации на сайте и сроки предварительного голосования.

Решили: принять информацию к сведению.

Н.Г. Гвоздкова Начальник Управления поблагодарила руководителей образовательных организаций за плодотворную работу и активное участие в группах, отметив важность темы совещания и значимость разработки данных показателей.

Председатель – Н.Г. Гвоздкова

Секретарь – О.Г. Макаренкова