



Результаты Мониторинга качества дошкольного образования - 2021.

Главный специалист-эксперт
Отдела дошкольного образования
Чухванцева Наталья Юрьевна

март 2022 год

Ст.97 «Информационная открытость. Мониторинг в системе образования» ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности

Удмуртская Республика стала участником апробации инструментария мониторинга оценки качества дошкольного образования **(2 ДОУ)**

2019 год

Удмуртская Республика стала участником проведения мониторинга качества в экспериментальном режиме с использованием усовершенствованного Инструментария **(10 ДОУ)**

2020 год

Удмуртская Республика стала участником проведения мониторинга качества дошкольного образования для воспитанников ДОУ от 0 – 7 лет **(18 ДОУ)**

2021 год

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
от 5 августа 2013 г. N 662
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
(в редакции от 12.03.2020 [N 264](#))



Утвердили прилагаемые:
- Правила осуществления мониторинга системы образования;
- Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.



Мониторинг проводится органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми указанными органами.



ВНИМАНИЕ!!!

!!! очень важная !!!

ИНФОРМАЦИЯ



**Все дошкольные
образовательные учреждения
города Ижевска примут
участие
в процедуре МКДО**

**ВАЖНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ!**



Основные
Документы
для
проведения
Мониторинга
качества

МЕХАНИЗМ, ПРОЦЕДУРА,
ИНСТРУМЕНТАРИЙ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ,
ШКАЛЫ МКДО



КОНЦЕПЦИЯ
Мониторинга качества
дошкольного образования

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ МКДО

создать единую федеральную модель мониторинга, применимую для различных мониторинговых целей разных государственных служб, задействованных в мониторинге, контроле и надзоре качества дошкольного образования Российской Федерации;

Обозначить принципы и подходы, объединить усилия разных государственных служб по совершенствованию качества дошкольного образования;

сформулировать подходы к операционализации требований ФГОС ДО и формированию системы показателей качества дошкольного образования; определить области качества и показатели качества дошкольного образования; определить объекты мониторинга, описать модели их мониторинга;

определить требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования, в том числе, описать методики осуществления отбора специалистов для реализации мониторинговых мероприятий; алгоритмы обработки результатов

ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ МКДО

Региональный координатор

Представитель
Регионального центра информатизации

Муниципальный координатор

Представитель
Управления образования

Внутренние эксперты

Представители МАУ ИМЦ
«Альтернатива», представители других
организаций

Координаторы ДОУ

Заместители заведующего по ВМР,
старшие воспитатели



ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Срок проведения по приказу МОиН УР в 2021 году с 1 августа по 15 ноября



Дошкольные образовательные учреждения для проведения МКДО определяет Управление по контролю и надзору в сфере образования МОиН УР

ВАЖНО!!! В 2022 году в мониторинге УЧАСТВУЮТ ВСЕ ДОУ



Управление образования определяет муниципального координатора , экспертов для оценки процедуры, готовится приказ Управления о проведении процедуры МКДО



В дошкольные образовательные учреждения направляется приказ с планом-графиком проведения процедуры МКДО



В дошкольном образовательном учреждении издается приказ, в котором определяется координатор ДОО и рабочая группа по проведению МКДО



ВАЖНО!!! В 2022 году дополнительно будет определяться ЭКСПЕРТ в каждом ДОО

Заведующий ДОО знакомит коллектив с механизмом, инструментарием, процедурой проведения МКДО, Шкалами МКДО разрабатывает план-график проведения процедуры в ДОО



Координатор ДОО организует работу рабочей группы, помогает педагогам в проведении процедуры, координирует работу и держит постоянную связь с муниципальным координатором Управления





Муниципальный координатор создает группу в Вайбере и посредством данной группы и электронной почты, координирует работу ДОУ. На электронную почту пересылаются важные сообщения от Регионального координатора



Муниципальный координатор создает на сайте МКДО личные кабинеты для координаторов ДОУ, направляет в сады логины и пароли



Координатор ДОУ создает личные кабинеты всем педагогам, участвующим в процедуре МКДО, организует работу в своем личном кабинете и личном кабинете руководителя ДОУ



**ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ
ЛИЧНОГО КАБИНЕТА
КООРДИНАТОРА ДОУ
ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ**

МКДО 2021

О МОНИТОРИНГЕ

ПОДДЕРЖКА

УЧАСТНИКАМ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ВЫХОД



ЗАДАЧИ



МАТЕРИАЛЫ



ОБУЧЕНИЕ



СООБЩЕНИЯ



КАЛЕНДАРЬ



РЕЗУЛЬТАТЫ

ЗАДАЧИ



Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №

ИНН: 1831062978

СМЕНИТЬ РОЛЬ



№		Задача	
1		Анкета участника МКДО	
2		Профиль ДОО	
3		Рабочая группа	

№	Задача
1	Анкета участника МКДО
2	Профиль ДОО
3	Рабочая группа
4	Оценка образовательных программ
5	Шкалы МКДО
6	Анкета родителей
7	Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО
8	Календарь
9	Моя команда

Сообщения

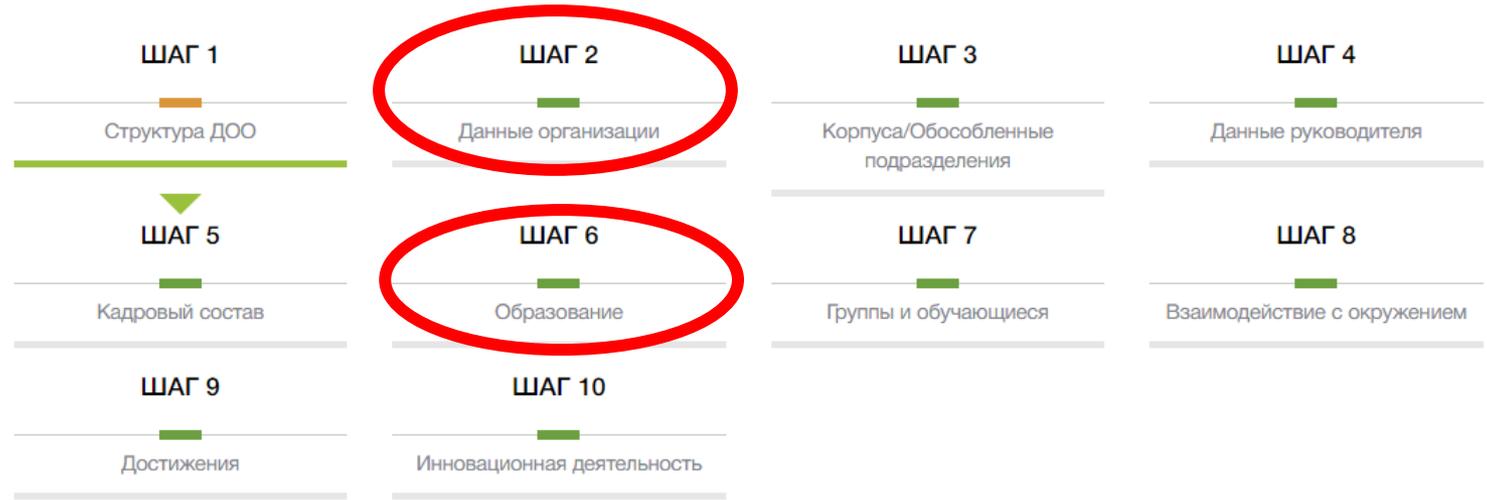
Администратор

Анкета участника
Уважаемые участники!

Просим заполнить анкету участника (у вас в списке "Задачи"). В ней мы просим вас поделиться мнением об участии в Мониторинге МКДО-2021.

Документ в разделе
задач
«Профиль ДОО»

ПРОФИЛЬ ДОО



Профиль зафиксирован и доступен только для чтения

Проблемы при заполнении Шага 2 «Данные организации»



В разделе «Финансирование организации»
возникли сложности в заполнении содержания



Данные по бюджетному финансированию и родительской
плате необходимо заблаговременно узнать в бухгалтерии



Так же в бухгалтерии необходимо уточнить данные о
внебюджетном финансировании , дополнительных субсидиях и
доходах от платной образовательной деятельности



Финансирование организации

Бюджетное финансирование

Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги) «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования», руб. на 1 ребенка В МЕСЯЦ *

Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ, руб. (по итогам предшествующего завершенного финансового года) *

Родительская плата

Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги) «Присмотр и уход», руб. на 1 ребенка В МЕСЯЦ *

Средний размер родительской платы за оказание услуг присмотра и ухода, руб. В МЕСЯЦ (по итогам предшествующего завершенного финансового года) *

Внебюджетное финансирование

Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ *

Привлекаете ли вы родителей/законных представителей обучающихся или выпускников ДОО к участию в финансовом обеспечении образовательной деятельности ДОО (через пожертвования, благотворительность, дарственные, постоянная плата и пр. доступные варианты)? *

Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ (среднее значение, по итогам предшествующего завершеного финансового года, руб.) *

Доля внебюджетных доходов в общем финансировании ДОО, % *

* - обязательные для сохранения

* - обязательные для перехода к следующему шагу

← К СПИСКУ ЗАДАЧ

← ПРЕДЫДУЩИЙ ШАГ

СЛЕДУЮЩИЙ ШАГ →

Проблемы при заполнении Шага 6 «Образование в ДОО»



В разделе 6.3.04 «Реализуемые в ДОО программы дополнительного образования дошкольников»
В разделе 6.4 «Дополнительное образование для детей»
содержание разделов не понятно



Учреждения заполняли на свое усмотрение
Необходимо было по рекомендации заполнить
дополнительные порциальных программы.
В зависимости от того, что завели в раздел 6.3.04, то и можно
было выбрать в разделе 6.4

do2021.niko.institute Образование в ДОО

МОНИТОРИНГ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКАМ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ВЫХОД

6.1 Уровни образования в ДОО 6.2 Языки обучения в ДОО 6.3 Образовательные программы 6.4 Дополнительное образование для детей 6.5 Профессиональное образование

6.3.04 Реализуемые в ДОО программы дополнительного образования дошкольников
Перечислите все программы дополнительного образования дошкольников, которые реализуются в ДОО. Укажите название программы, затем последовательно опишите программу, выбирая из списка соответствующие значения, загрузите файл «Программы», укажите ссылку на программу на официальном сайте ДОО (если есть)

Название программы (используйте аббревиатуры)
Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности по развитию коммуникативных навыков

Образовательная область
социально-коммуникативное развитие

Программа
Разработана на основе авторских программ

Разработана
полностью используется авторская программа

Авторские программы и методические материалы, использованные при разработке программы дополнительного образования
Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет (Погудкина И.С.)

Скаточная мозаика 2-3 года 2021 - 2022.pdf

Ссылка на программу дополнительного образования на сайте

https://do2021.niko.institute/cabinet/tasks/profile-doo?step=5#professional

6.1 Уровни образования в ДОО	6.2 Языки обучения в ДОО	6.3 Образовательные программы	6.4 Дополнительное образование для детей	6.5 Профессиональное образование
--	--	---	---	--

6.4.01 Дополнительные образовательные услуги, доступные воспитанникам ДОО
Введите все дополнительные образовательные услуги, доступные воспитанникам ДОО

Наименование *
"Сказочная мозаика"

Тип *
Другое

Финансирование *
На платной основе

Возрастная категория
До 3-х лет

Форма оказания услуги
В подгруппе детей

Образовательная программа *
Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности по развитию коммуникативных навыков

Документ в разделе
задач
«Шкалы МКДО»

**9 областей качества с 95 показателями
по которым идет оценка ДООУ в целом и групп:**

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ (4)
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (4)
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (26)
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (10)
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ (20)
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ (4)
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (3)
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (16)
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ (8)

ШКАЛЫ МКДО

Выбор области и показателя для оценки

Группа «1»

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечен ни один индикатор показателя
- отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
- отмечены не все индикаторы показателя
- результат зафиксирован и редактирование невозможно

Очистить оценку всей группы

Области качества

Показатели качества

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

2 1
3 3

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

1 2 3 4
2 3 НП

Социально-коммуникативное развитие (1)

1 2 3 4

**В каждом показателе при заполнении
документа «Шкалы МКДО»
имеются разделы, которые оцениваются индикаторами**

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА, ДОСТУПНОСТЬ

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ КОЛЛЕКТИВА

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

do2021.niko.institute Шкалы МКДО

Яндекс Авиабилеты Интернет

МКДО 2021 О МОНИТОРИНГЕ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКАМ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ВЫХОД

Оценка показателя завершена [Снять фиксацию](#)

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
A	<p>Документирование</p> <p><input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>1.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Определены ориентиры образовательной деятельности в ГРУППЕ. Далее - Ориентиры.</p>	<p>2.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...)</p>	<p>3.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет</p> <p>Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников</p>	<p>4.1 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон.</p>	<p>5.1 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет</p> <p>Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации.</p>



**Моменты, на которые необходимо обратить при
заполнении документа
«Шкалы МКДО »**



**Будут подготовлены Вам
координаторами ДОО,
процедуры МКДО -21**

**Будут отработаны с Вами
на практическом семинаре
в августе 2022 года**



**Документ в разделе
задач
«Внутренняя оценка
качества
дошкольного
образования»**



О МОНИТОРИНГЕ

ПОДДЕРЖКА

УЧАСТНИКАМ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ВЫХОД

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО

Необходимо загрузить Документы и Фото/Видео материалы для областей качества. Для показателей - по желанию



[Инструкция по заполнению отчета](#)

Отчет утвержден. Отменить утверждение можно в личном кабинете руководителя ДОО. Заполнение отчета выполняется Координатором ДОО

Организация	МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № []		
Итоговые баллы	мин.	макс.	сред.
	3.0	5.0	3.6

Области качества

1. Образовательные ориентиры



2. Образовательная программа



do2021.niko.institute | Внутренняя оценка качес | Внутренняя оценка качес | 17 ОТЗЫВОВ

Яндекс | Авиабилеты | Интернет

МКДО 2021 | О МОНИТОРИНГЕ | ПОДДЕРЖКА | УЧАСТНИКАМ | ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ | ВЫХОД

Общие оценки

Внутренняя	Внешняя
3.08	3.03

Образовательный процесс

Общая информация ⓘ

Программа состоит из двух частей: Обязательная часть построена на основе комплексной образовательной

	Нормированный балл			Документы	Фото/Видео материалы
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Поддержка инициативы детей	2.00	4.00	3.00	190-4--1_Годовой план 2021 - 2022 (1).pdf 190-4--2_ООП 2019 год.pdf Ссылки на материалы https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds40/Lists/osn_edu/AllItems.aspx	Ссылки на материалы https://disk.yandex.ru/d/06nIUOzQa_CZpw
Особенности реализации воспитательного процесса	3.00	4.00	3.20	190-4--1_Годовой план 2021 - 2022 (1).pdf 190-4--2_ООП 2019 год.pdf Ссылки на материалы https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds40/Lists/osn_edu/AllItems.aspx	Ссылки на материалы https://disk.yandex.ru/i/scXIBgnzluLR5g

RU | 15:33 | 17.02.2022



О МОНИТОРИНГЕ

ПОДДЕРЖКА

УЧАСТНИКАМ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ВЫХОД

Итого по области качества	2.00	4.00	3.12
Риски	Возможность формальной реализации задач образовательной программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов)		
Возможности	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа, привлечение родителей к управлению МАДОУ.		
«Образовательный процесс». Предложения по развитию	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам,		

← НАЗАД К СПИСКУ

Сложности при заполнении документа «Внутренняя оценка качества дошкольного образования»

Очень большой объем материала для заполнения

Ограниченный временной отрезок для работы в документе

Много времени уходило на подбор материала и его загрузки на платформу

Оценку по многим шкалам затруднились подтвердить соответствующими нормативными актами, документами

Часто качество подключения к сети интернет подводило. Платформа не справлялась с нагрузкой

Необходима была информация, какие документы потребуется подгрузить на Платформу

Локальные акты, предусмотренные процедурой МКДО

- Программы ДОУ (ООП, АОП)
- Программа развития ДОУ
- Документы, прописывающие принципы образовательной деятельности
- Нормативы финансирования ДОУ
- Положение и документы ВСОКО
- Положение об оплате труда сотрудников
- **Документы, регламентирующие построение предметно-пространственной среды в ДОУ**
- Документы, регламентирующие проведение и учет аттестации педагогических работников
- **Документы по библиотечно-информационному обеспечению ДОУ**
- Циклограммы работы педагогических работников
- **Документы по учету КПК педагогов**
- Штатное расписание

Локальные акты, предусмотренные процедурой МКДО (продолжение)

- **Положения или документы о работе с детьми с ОВЗ или инвалидами**
- **Акты проверок Роспотребнадзора, пожарнадзора, обраннадзора**
- **Приказы по эвакуации сотрудников, учебных тренировках**
- **План эвакуации**
- **План территории с указанием всех зон**
- **Регламент/порядок действий при ЧС**
- **Положение об оказании медицинских услуг, договор с медицинской организацией (при наличии)**
- **Регламент хозяйственно-бытового обслуживания ДОУ**
- **Инструкции сотрудников**
- **Положение о планировании**

Локальные акты, предусмотренные процедурой МКДО (продолжение)

- **Документы учета индивидуальной работы с детьми**
- **Программа воспитания**
- **Кодекс профессиональной этики и поведения**
- **Положение об индивидуализации образовательного процесса**
- **Положение о стимулирующих выплатах**
- **Мониторинг и анализ удовлетворённости родителей**
- **Положение по организации контролю за санитарно-техническими требованиями**
- **Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников**
- **Положение о бракеражной комиссии**
- **Положение об организации питания**

Локальные акты, предусмотренные процедурой МКДО (продолжение)

- **Планирование работы по обучению грамоте**
- **Планирование совместной работы по проектной деятельности**
- **Планирование работы по формированию толерантности**
- **Положение о совершенствовании качества образования**
- **Положение о качестве (руководство по качеству)**
- **Положение об обеспечении безопасности**
- **Положение об организации инклюзивного образования**
- **Положение о контроле**
- **Положение о наставничестве**

Результаты анализа
«Сводного отчета
самооценки
педагогов ДОУ»

Вкладка «Результаты»

The screenshot displays the 'Results' page of the 'МДОУ 2021' portal. The browser address bar shows 'https://do2021.niko.institute'. The page features a green navigation bar with the following elements:

- Logo: **МДОУ 2021**
- Menu items: О МОНИТОРИНГЕ, ПОДДЕРЖКА, УЧАСТНИКАМ, ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ, ВЫХОД
- Icons and labels: ЗАДАЧИ, МАТЕРИАЛЫ, ОБУЧЕНИЕ, СООБЩЕНИЯ, КАЛЕНДАРЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ

The main content area is titled **РЕЗУЛЬТАТЫ**. Below the title, the user's profile information is displayed:

- Profile picture: [Yellow box]
- Role: **Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО**
- Organization: **Организация: МДОУ ДЕТСКИЙ САД**
- TIN: **ИНН: 1831062978**

An orange button labeled **СМЕНИТЬ РОЛЬ** is positioned below the role information. At the bottom of the page, a table is partially visible with the following columns:

№	Результаты
---	------------

https://do2021.niko.institute Результаты

do2021.niko.institute Результаты ★ 17 ОТЗЫВОВ

Яндекс Авиабилеты Интернет

МКДО 2021 О МОНИТОРИНГЕ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКАМ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ВЫХОД

№ Результаты

1		Лист самооценки педагога	
2		Анкеты педагогов, сотрудников администрации ДОО, руководителя ДОО	
3		Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО	
4		Сводный отчет самооценки педагогов ДОО	
5		Качество дошкольного образования в ДОО	
6		Профиль качества ДОО	
7		Сертификат участника МКДО	
8		Отчет о результатах самообследования ДОО	

 [СВЕРНУТЬ](#)



**Показатели, которые имеют низкую оценку (1-2 балла)
при самоанализе педагогов**

**1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества
2 балла – качество стремится к ФГОС**

Область качества «Образовательные ориентиры»

Ориентиры образовательной деятельности

**Понимание ребенка. Наблюдение и документирование
процессов его развития**

**Показатели, которые имеют низкую оценку (1-2 балла)
при самоанализе педагогов**

Область качества

«Содержание образовательной деятельности»

Формирование математических представлений

Формирование представлений об окружающем мире:
природа, экология, техника

Формирование представлений об окружающем мире:
общество, государство, культура, традиции

**Показатели, которые имеют низкую оценку (1-2 балла)
при самоанализе педагогов**

**(продолжение) Область качества
«Содержание образовательной деятельности»**

Развитие речевого слуха

Развитие понимания речи и формирование
предпосылок грамотности

Освоение письменной речи

Речевое развитие в билингвальной и
полилингвальной среде

**Показатели, которые имеют низкую оценку (1-2 балла)
при самоанализе педагогов**

**Область качества
«Образовательный процесс»**

Строительство, конструирование

Проектно-тематическая деятельность

Исследовательская деятельность, экспериментирование

**Показатели, которые имеют низкую оценку (1-2 балла)
при самоанализе педагогов**

**(Продолжение) Область качества
«Образовательный процесс»**

Использование ИКТ

Индивидуализация образовательного процесса

Структурирование образовательного процесса

**Показатели, которые имеют низкую оценку (1-2 балла)
при самоанализе педагогов**

Область качества

«Образовательные условия»

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ

Библиотечно-информационное обеспечение.
Управление знаниями

**Показатели, которые имеют низкую оценку (1-2 балла)
при самоанализе педагогов**

Область качества

**«Условия получения дошкольного образования
лицами с ОВЗ»**

Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ

Инклюзия в группе

Работа с детьми инвалидами

**Показатели, которые имеют низкую оценку (1-2 балла)
при самоанализе педагогов**

**Область качества
«Взаимодействие с родителями»**

Участие родителей в образовательной деятельности

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

**Показатели, которые имеют низкую оценку (1-2 балла)
при самоанализе педагогов**

Область качества

«Здоровье, безопасность, повседневный уход»

Качество питания

Организация процесса питания

Отдых , релаксация, сон

Безопасность территории для прогулок на свежем
воздухе

**Показатели, которые имеют низкую оценку (1-2 балла)
при самоанализе педагогов**

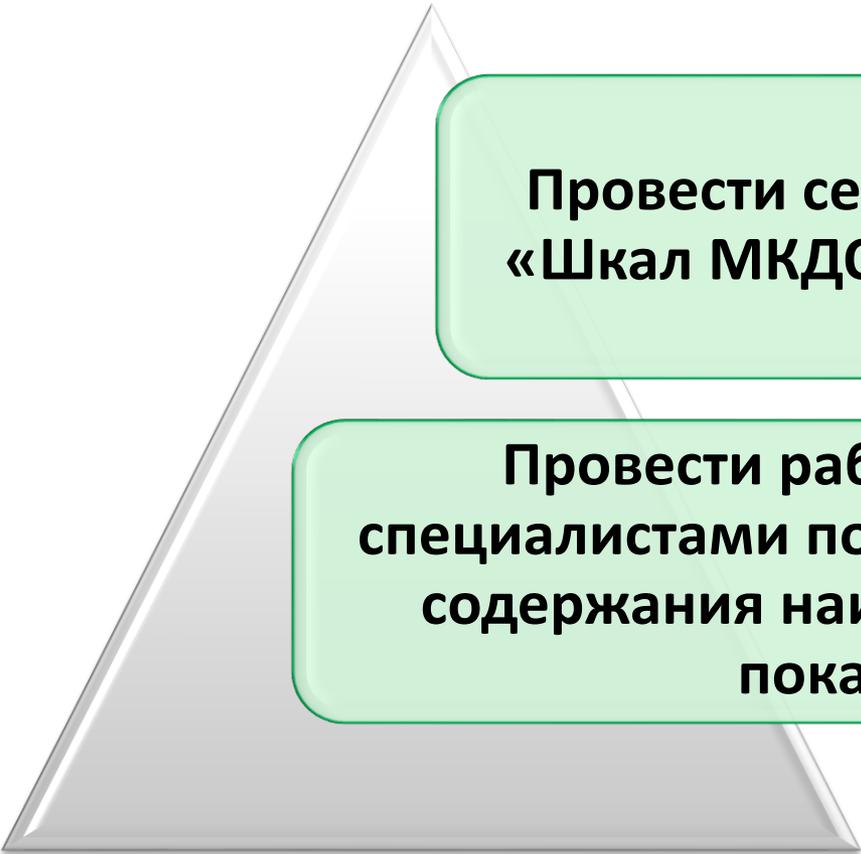
Область качества «Управление и развитие»

Мониторинги измерения, анализ в группе

Планирование и организация работы в группе



**Для повышения качества
Самоанализа педагогов в ДОУ
заместителям (старшим воспитателям) НЕОБХОДИМО:**



**Провести семинар в ДОУ по изучению
«Шкал МКДО» по каждому показателю**

**Провести работу с молодыми
специалистами по детальному анализу
содержания наиболее непонятных
показателей**





**Совещание по анализу
результатов организации
работы**

**Экспертов МКДО
состоится 6 апреля
в очном формате
В ИМЦ «Альтернатива»**



Спасибо за внимание!

По интересующим Вас вопросам
относительно процедуры МКДО
можно обращаться по телефону
41-48-50