

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Удмуртская Республика

Муниципалитет: город Ижевск

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	177
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	19
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	19
Фактическая доля	11%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	19
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	19
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	19
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	19
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	19

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	19
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	272
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	272
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	15
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	153
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	153
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	9
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	20
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	3063
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	162

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 19 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 19 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 19 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 19 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 19 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 19 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 19 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.61</b>	<b>3.10</b>	<b>3.11</b>	<b>3.14</b>	<b>3.00</b>	<b>3.96</b>	<b>3.82</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>1.82</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>2.82</b>	<b>2.59</b>	<b>3.95</b>	<b>3.76</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.66</b>	<b>3.12</b>	<b>2.95</b>	<b>3.08</b>	<b>3.01</b>	<b>3.99</b>	<b>3.86</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>2.76</b>	<b>3.16</b>	<b>3.04</b>	<b>3.09</b>	<b>3.04</b>		
<i>Познавательное развитие</i>	<b>2.71</b>	<b>3.14</b>	<b>3.02</b>	<b>3.08</b>	<b>2.97</b>		
<i>Речевое развитие</i>	<b>2.47</b>	<b>3.00</b>	<b>2.70</b>	<b>3.07</b>	<b>2.91</b>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>2.60</b>	<b>3.11</b>	<b>2.97</b>	<b>3.05</b>	<b>3.02</b>		
<i>Физическое развитие</i>	<b>2.75</b>	<b>3.21</b>	<b>3.02</b>	<b>3.10</b>	<b>3.11</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.62</b>	<b>3.08</b>	<b>2.96</b>	<b>2.97</b>	<b>2.90</b>	<b>3.99</b>	<b>3.88</b>
<b>Образовательные условия</b>	<b>2.68</b>	<b>2.97</b>	<b>2.80</b>	<b>2.96</b>	<b>2.93</b>	<b>3.99</b>	<b>3.90</b>

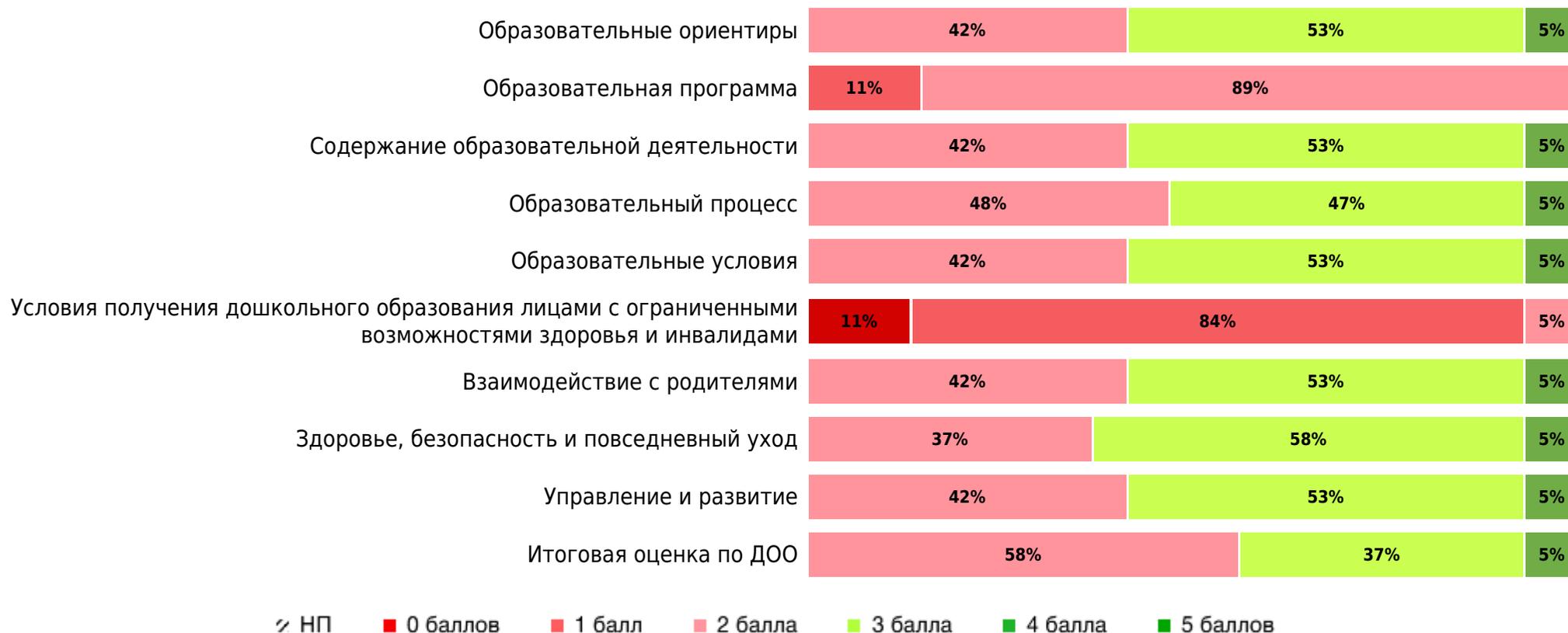
<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>		<b>2.93</b>	<b>2.82</b>	<b>2.98</b>	<b>2.84</b>		
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>		<b>2.75</b>	<b>2.45</b>	<b>2.98</b>	<b>3.16</b>		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<b>2.78</b>	<b>3.15</b>	<b>2.95</b>	<b>2.96</b>	<b>2.85</b>		
<i>Информационное обеспечение</i>	<b>2.58</b>	<b>3.03</b>	<b>2.97</b>	<b>2.94</b>	<b>2.79</b>		
<i>Финансовые условия</i>				<b>2.95</b>	<b>3.03</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>1.01</b>	<b>1.63</b>	<b>2.33</b>	<b>2.18</b>	<b>2.00</b>	<b>2.96</b>	<b>2.78</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>2.68</b>	<b>3.05</b>	<b>2.93</b>	<b>3.02</b>	<b>2.81</b>	<b>4.09</b>	<b>4.04</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.79</b>	<b>3.14</b>	<b>2.93</b>	<b>2.98</b>	<b>2.91</b>	<b>4.07</b>	<b>4.02</b>
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	<b>2.72</b>	<b>3.12</b>	<b>2.94</b>	<b>2.97</b>	<b>2.93</b>		
<i>Безопасность</i>	<b>2.86</b>	<b>3.15</b>	<b>2.91</b>	<b>2.99</b>	<b>2.88</b>		
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.65</b>	<b>3.07</b>	<b>2.95</b>	<b>2.88</b>	<b>2.65</b>	<b>3.93</b>	<b>3.77</b>
<b>Итоговая оценка</b>	<b>2.39</b>	<b>2.90</b>	<b>2.87</b>	<b>2.89</b>	<b>2.76</b>	<b>3.88</b>	<b>3.76</b>

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 272 педагогов ДОО из 19 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.63</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.59</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>2.65</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>1.00</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.54</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>1.07</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Эмоциональное развитие	<b>2.75</b>
Социальное развитие	<b>2.73</b>
Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.78</b>
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.78</b>
<b>Познавательное развитие</b>	

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.78</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>2.85</b>
Формирование математических представлений	<b>2.60</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.71</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.62</b>
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речевого слуха	<b>2.65</b>
Обогащение словарного запаса	<b>2.74</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.63</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.73</b>
Освоение письменной речи	<b>2.29</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.73</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.55</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	<b>2.71</b>

Знакомство с миром искусства	<b>2.57</b>
Изобразительное творчество	<b>2.59</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.48</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.56</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.66</b>
<b>Физическое развитие</b>	
Здоровый образ жизни	<b>2.77</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.68</b>
Движение и двигательная активность	<b>2.80</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.75</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.49</b>
Поддержка инициативы детей	<b>2.76</b>
Игра	<b>2.86</b>
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2.66</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.49</b>

Строительство и конструирование	2.56
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.64
Использование информационных технологий	2.56
Структурирование образовательного процесса	2.56
Индивидуализация образовательного процесса	2.57
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.03
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	0.99
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.71
Удовлетворенность родителей	2.75
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.58
<b>Образовательные условия</b>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.86

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.70</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение	<b>2.60</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.55</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>Здоровье и повседневный уход</b>	
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.69</b>
Санитарно-гигиенические условия	<b>2.79</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>2.80</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<b>2.85</b>
Качество питания	<b>2.57</b>
Организация процесса питания	<b>2.66</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>2.71</b>
<b>Безопасность</b>	
Безопасность группового помещения	<b>2.91</b>
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<b>2.80</b>

Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<b>2.88</b>
<b>Управление и развитие</b>	
Планирование и организация работы в группе	<b>2.69</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>2.56</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе	<b>2.69</b>

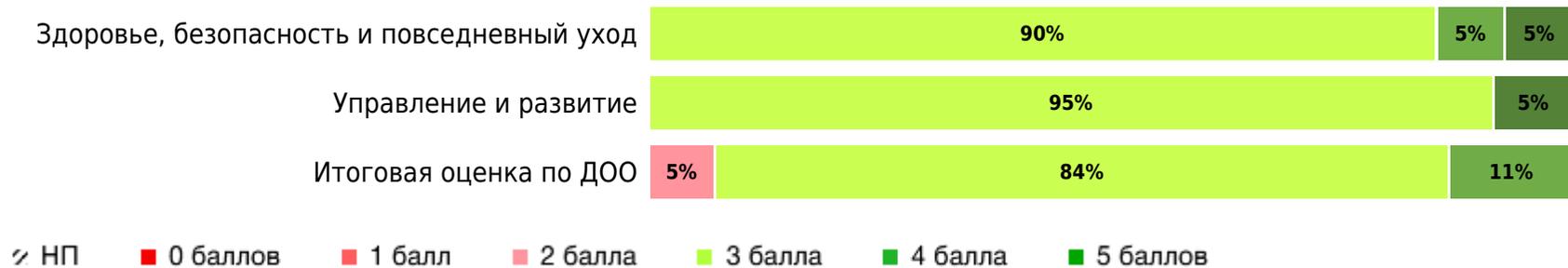
#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 20 ООП ДО ДОО из 19 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

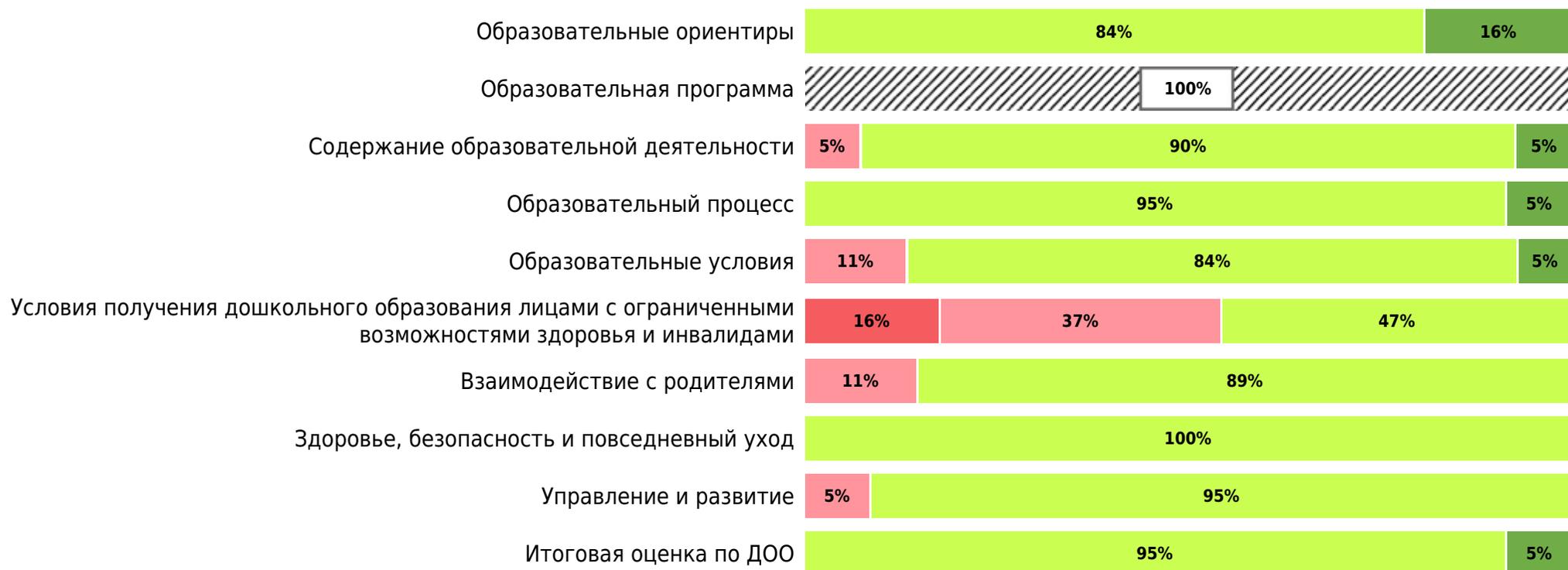




#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 20 ООП ДО ДОО из 19 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>Речевое развитие</b>		
Освоение письменной речи	<b>2.70</b>	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>2.45</b>	<b>0.74</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Эмоциональное развитие		<b>2.95</b>
<b>Познавательное развитие</b>		
Развитие воображения и творческой активности		<b>2.95</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Художественное конструирование и моделирование		<b>2.84</b>
Театрально-словесное творчество		<b>2.89</b>

<b>Физическое развитие</b>		
Здоровый образ жизни		<b>2.95</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		<b>2.95</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.84</b>
Использование информационных технологий		<b>2.68</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>2.95</b>
<b>Образовательные условия</b>		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Профессиональное развитие педагогов	<b>2.95</b>	<b>2.84</b>
Совершенствование педагогической работы	<b>2.85</b>	<b>2.68</b>
Профессиональная квалификация педагогов		<b>2.95</b>
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	<b>2.70</b>	<b>2.53</b>
Система оплаты труда педагогов группы	<b>2.80</b>	<b>2.37</b>

<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		<b>2.79</b>
<b>Информационное обеспечение</b>		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		<b>2.89</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>1.65</b>	<b>2.42</b>
Инклюзия в группе	<b>1.60</b>	<b>2.26</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>1.65</b>	<b>2.32</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<b>2.95</b>	<b>2.89</b>
Участие родителей в образовательной деятельности		<b>2.89</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.95</b>	
Качество питания		<b>2.58</b>
Организация процесса питания		<b>2.95</b>

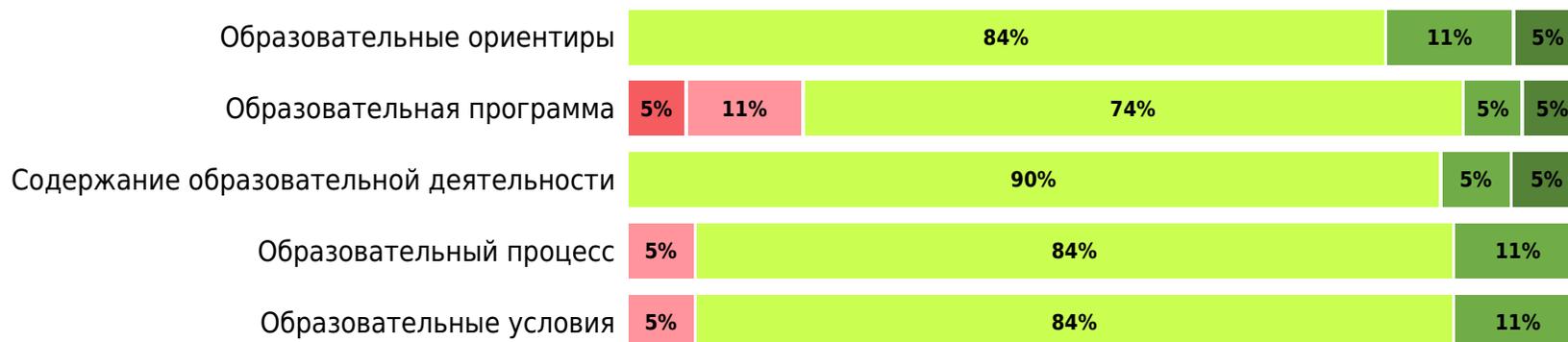
<b>Безопасность</b>		
Безопасность группового помещения		<b>2.95</b>
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		<b>2.84</b>
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе		<b>2.95</b>
<b>Управление и развитие</b>		
Планирование и организация работы в группе		<b>2.95</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе		<b>2.89</b>

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

**В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 153 групп(ы) ДОО из 19 ДОО субъекта РФ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

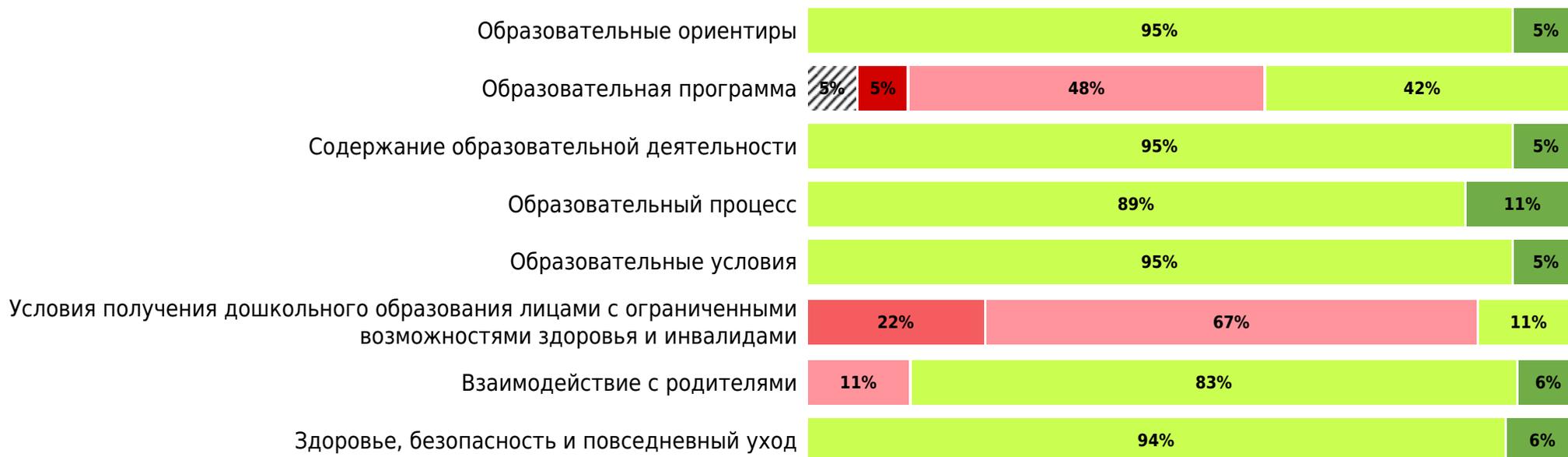




### 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 20 групп(ы) ДОО из 19 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



Управление и развитие	94%	6%
Итоговая оценка по ДОО	95%	5%

🔗 НП
■ 0 баллов
■ 1 балл
■ 2 балла
■ 3 балла
■ 4 балла
■ 5 баллов

### 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
<b>Образовательные ориентиры</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.90</b>
<b>Образовательная программа</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Основная образовательная программа ДОО		<b>2.21</b>
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	<b>2.57</b>	
Образовательные программы ДОО		<b>2.57</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		

Проектно-тематическая деятельность		<b>2.47</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>2.84</b>
Использование информационных технологий		<b>2.47</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.84</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		<b>2.00</b>
Инклюзия в ГРУППЕ		<b>2.00</b>
Работа с детьми-инвалидами		<b>2.00</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Удовлетворенность родителей		<b>2.63</b>
Участие родителей в образовательной деятельности		<b>2.79</b>
<b>Управление и развитие</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		<b>2.74</b>

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		<b>2.74</b>
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		<b>2.47</b>

## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 3063 родителей/законных представителей из 19 ДОО субъекта РФ (в среднем 104 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

Образовательные ориентиры	32%	47%	21%		
Образовательная программа	32%	47%	21%		
Содержание образовательной деятельности	26%	53%	21%		
Образовательный процесс	26%	53%	21%		
Образовательные условия	26%	53%	21%		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	5%	16%	47%	21%	11%
Взаимодействие с родителями	21%	53%	26%		
Здоровье, безопасность и повседневный уход	21%	58%	21%		
Управление и развитие	26%	53%	21%		



## 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

