

Программа методической поддержки молодых педагогов
«Академия «Молодого педагога»
Отчет за 2020-2021 учебный год

Одним из основных направлений методической работы МАУ ИМЦ «Альтернатива» является работа по сопровождению молодых педагогов, педагогический стаж которых не превышает трех лет. Количество молодых педагогов в 2020-2021 учебном году составляет - 497 человек. В текущем учебном году работа осуществлялась согласно разработанной программе «Академия «Молодого педагога».

Цель программы: создание условий для профессиональной адаптации молодых специалистов и развития их профессиональной педагогической компетенции.

Задачи:

1. формировать у молодых педагогов потребность в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
2. повысить профессиональный уровень молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
3. создать условия для развития и реализации потенциальных возможностей молодых специалистов

Поставленные цели и задачи были реализованы через следующие виды деятельности:

1. Индивидуальные, коллективные консультации;
2. Открытые уроки, внеклассные мероприятия;
3. Мастер-классы, семинары;
4. Педагогические интенсивы;
5. Круглые столы;
6. Теоретические выступления, защита проектов;

Спикерами мероприятий были педагоги – психологи, педагоги стажисты, методисты МАУ ИМЦ «Альтернатива», представители издательств, цифровых образовательных платформ.

Информация о проведенных мероприятиях и количестве участников представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Проведенные мероприятия в рамках направления
«Академия «Молодого педагога» в 2020-2021 учебном году**

Мероприятия	Месяц	Спикер	Количество участников (данные на основе листов регистра- ции)
Семинар «Без обид! Как EQ помогает общаться с учениками и коллегами»	Сентябрь 2020 г.	Доркина Н.Н. - психолог	35
Участие молодых педагогов в работе предметных объединениях учителей (по расписанию ПОУ)	Октябрь - 2020 г.	Руководители ПОУ	30
Круглый стол с Начальников Управления образования	Декабрь 2020 г.	Гвоздкова Н.Г., - началь- ник Управле- ния образова- ния., Давыдова С.М. – дирек- тор ИМЦ «Альтернати- ва»	16
Семинар-практикум “Эффективное взаимодействие с родителями”	Январь 2021 г.	Глухова Т.В. - психолог	15
Открытый микрофон онлайн «Секреты успешной работы с родителями»	Январь 2021 г.	Глухова Т.В. - психолог	35
Школа общения с семьей “Современные формы проведения родительского собрания”	Февраль 2021 г.	Бахмутова Т.А. Юхнева О.С – методисты МАУ ИМЦ «Альтернати- ва»	31
Взаимопосещение уроков	Февраль	Бахмутова Т.А.	30

"Делимся первыми наработками"	2021 г.	методисты ИМЦ «Альтернатива»	
Муниципальный проект «Столичный педагог»	Февраль 2021 г.	Методисты ИМЦ «Альтернатива»	31
Открытый микрофон «Секреты успешной работы с родителями обучающихся»	Март 2021 г.	Бахмутова Т.А., Юхнева О.С. методисты МАУ ИМЦ «Альтернатива»	17
Педагогический интенсив «Лаборатория молодого педагога»	Май 2021 г.	Байбородова Н.В. Колеганова Ю.И. Рычина И.А. – методисты ИМЦ «Альтернатива»	50
Всего			290 (человекопосещений)

Выводы:

В течении 2020-2021 учебного года молодые педагоги получали консультации по работе с документацией (индивидуальные и групповые), консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий, планированию учебного материала. Пять мероприятий из десяти проходили в дистанционной форме ввиду рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике коронавирусной инфекции. Общее количество проведенных мероприятий – 10, количество человекопосещений – 290, количество молодых педагогов, посетивших проведенные мероприятия, составляет 183 человека. Таким образом, **доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках направления «Академия «Молодого педагога» составляет 37%.**

Низкая доля вовлеченности в мероприятия в рамках направления «Академия «Молодого педагога» может быть вследствие причин:

- Педагоги не информированы о предстоящих мероприятиях.

- Предлагаемые темы не актуальны для педагогов.
- Педагоги не мотивированы принимать участие в мероприятиях.
- Предлагаемые дата и время проведения мероприятий неудобны для педагогов.

Для выявления трудностей и составления плана работы на новый учебный год среди молодых педагогов был проведен опрос. Данные, полученные в ходе опроса, свидетельствуют, что молодые педагоги испытывают затруднения в работе с родителями, организации дистанционного обучения, организации проведения урока. Исходя из выше сказано были определены цели и задачи на новый учебный год.

Цель работы по сопровождению молодых педагогов на 2021-2022 учебный год: создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность; ликвидация выявленных дефицитов

Задачи:

- Оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышению педагогического мастерства.
- Развитие потребности молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию.
- Создание условий для развития и реализации потенциальных возможностей молодых педагогов.

Адресные рекомендации

МАУ ИМЦ «Альтернатива»:

- Разработать программу методического сопровождения молодых педагогов в 2021-2022 учебном году с учетом выявленных дефицитов (на основе проведенного опроса, с учетом рекомендаций по результатам диагностики метапредметных компетенций и рекомендаций по результатам участия в конкурсах профессионального мастерства).
- Разработать «дорожную карту» для реализации программы «Академия «Молодого педагога». Включить в мероприятия «дорожной карты» трансляцию опыта молодых педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства городского проекта «Столичный педагог» (конкурсного сезона 2020-2021г учебного года).
- Разработать показатели эффективности реализации программы «Академия «Молодого педагога».

- Увеличить долю включенности молодых педагогов в мероприятия программы «Академия «Молодого педагога» (до 50%).
- Оказывать практическую помощь молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
- Создать условия для развития и реализации потенциальных возможностей молодых педагогов, в том числе через конкурсы профессионального мастерства и презентацию собственного опыта.

Руководителям образовательных учреждений:

- Разработать программы сопровождения и поддержки молодых педагогов на уровне образовательного учреждения, в том числе через развитие института наставничества.
- Создать условия для развития молодых педагогов и повышения их профессиональной компетентности, в том числе через включения в конкурсное движение.
- Привлекать молодых педагогов к участию в работе сетевых профессиональных педагогических сообществ и предметно-методических объединений учителей.

Молодым педагогам

- Принимать участие в мероприятиях, в рамках реализации программы «Академия «Молодого педагога».
- Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсах в рамках проекта «Столичный педагог».
- Стремиться удовлетворять потребности к профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию, применяя инструменты, полученные на мастер-классах, форумах, семинарах.
- Молодым педагогам -финалистам конкурсов профессионального мастерства городского проекта «Столичный педагог» транслировать опыт в рамках реализации программы в 2021-2022 учебном году.

