



Ленина ул., д. 2, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426008
тел/факс (3412) 414-556, e-mail: main@uo.izh.ru, <http://www.izh.ru/i/info/14251.html>

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ
по математике и русскому языку в 2021 году**

I. Введение

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это стандартизированный инструмент оценки уровня подготовки обучающихся по отдельным учебным предметам с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Организация ВПР предусматривает единое расписание, использование единых федеральных текстов заданий и единых критериев оценивания. В системе оценки выполнения ВПР определен **базовый уровень достижений** школьников, который принят за точку отчета при определении двух других уровней: **выше базового** (повышенный и высокий) и **ниже базового** (пониженный и недостаточный). Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню или отличаться, незначительно превышая или не достигая его.

Цель - диагностика уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по основным образовательным программам на разных уровнях обучения с учетом требований ФГОС.

Задачи

1. Обеспечить единое образовательное пространство с учетом требований ФГОС на территории РФ, региона, муниципалитета, образовательной организации;
2. Соблюдать объективность оценивания за счет предоставления общеобразовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся, не допуская занижения и/или завышения оценки;
3. Использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания отдельных предметов и отбора содержания повышения квалификации педагогических работников.

II. Организация проведения Всероссийских проверочных работ

Организация и проведение ВПР в 2021 году осуществлялась на основании:

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 19.02.2021 года № 189 «Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2021 году»;
- приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 12.02.2021 года № 165 «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2021 году»;
- приказа Управления образования Администрации города Ижевска от 20.02.2021 № 63 «О назначении муниципального координатора проведения всероссийских проверочных работ в

общеобразовательных организациях города Ижевска, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска»;

- приказа Управления образования Администрации города Ижевска от 20.02.2021 № 64 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Ижевска, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска»;

- приказа Управления образования Администрации города Ижевска от 15.03.2021 № 95 «Об обеспечении объективности проведения и перепроверки всероссийских проверочных работ участников общеобразовательных организаций города Ижевска»;

- приказа Управления образования Администрации города Ижевска от 04.05.2021 № 179 «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 15.03.2021г. № 95 «Об обеспечении объективности проведения и перепроверки всероссийских проверочных работ участников общеобразовательных организаций города Ижевска»;

- приказа Управления образования Администрации города Ижевска от 14.05.2021 № 196 «Об организации перепроверки всероссийских проверочных работ участников общеобразовательных организаций города Ижевска в дополнительный период».

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций города Ижевска, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ОО), независимо от форм обучения (очная, очно-заочная, заочная).

Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являются участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимает ОО, сроки проведения ВПР в городе Ижевске утверждаются ежегодно.

Обучающиеся тех классов, в которых ВПР проводится в первый год, принимают участие в ВПР по решению ОО.

Обучающиеся 11-х классов принимают участие в ВПР по решению ОО. В случае принятия ОО такого решения, в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой ОО, за исключением обучающихся, которые заявили на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 11-х классов, которые сдают ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному учебному предмету по своему выбору, подтверждая данный выбор письменно.

Участвовать в ВПР при наличии в ОО соответствующих условий могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды. Решение об участии ВПР обучающихся с ОВЗ, обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов принимает ОО совместно с родителями (законными представителями) обучающегося. Согласие родителей (законных представителей) на участие обучающихся с ОВЗ, обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов в ВПР подтверждается письменно.

Обучающиеся, получающие начальное общее, основное общее и среднее общее образование вне ОО, имеют право принимать участие в ВПР в ОО по согласованию с органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с порядком, утвержденным органами управления образованием муниципальных образований Удмуртской Республики (далее – МОУО).

Обучающиеся ОО, находящиеся на длительном лечении на дому и в медицинских организациях, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, освобождаются от участия в ВПР.

ВПР проводятся в сроки, установленные приказом Рособнадзора. В 2021 году ВПР проводились в штатном режиме для 4-8-х классов, для 10-11-х – в режиме апробации. В

параллелях 6-х и 8-х классов ВПР прошли по четырем предметам: русский язык, математика и для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

При невозможности проведения ВПР в установленные сроки по объективным причинам по согласованию с региональной организацией-оператором ОО может провести ВПР по отдельным предметам в резервные дни, установленные расписанием Рособорнадзора. Резервные дни участников ВПР в ОО определяются порядком проведения ВПР в ОО.

Продолжительность ВПР определяется спецификацией по каждому предмету и составляет от 45 до 90 минут.

III. Количественные результаты Всероссийских проверочных работ

В 2021 году в ВПР по русскому языку приняли участие **32 481** обучающихся (в 2020 году – **25 694**) и по математике **32 448** (в 2020 году – **25 519**) обучающихся из **80** (96,4%) общеобразовательных организаций города Ижевска (таблица 1). Из 83 образовательных организаций 3 вечерние школы не принимали участия в ВПР.

Таблица 1

Количество участников ВПР по русскому языку и математике в 2021 году

№ п/п	Класс	Количество ОУ		Количество обучающихся		Доля в общей численности обучающихся в параллели	
		2021	2020	2021	2020	2021	2020
		Русский язык					
1	4 класс	79	-	7 562	-	93,39%	-
2	5 класс	77	79	6 973	6 772	89,85%	86,94%
3	6 класс	78	79	6 518	6 150	91,24%	86,42%
4	7 класс	79	78	5 898	5 434	89,68%	82,47%
5	8 класс	80	82	5 530	5 387	87,86%	85,39%
6	9 класс	-	35	-	1 951	-	31,21%
ИТОГО:		80	82	32 481	25 694	90,54%	75,45%
Математика							
1	4 класс	79	-	7 600	-	93,86%	-
2	5 класс	76	79	6 947	6 837	89,51%	87,78%
3	6 класс	78	78	6 492	6 016	90,87%	84,54%
4	7 класс	79	80	5 907	5 586	89,81%	84,78%
5	8 класс	80	80	5 502	5 152	87,42%	81,66%
6	9 класс	-	32	-	1 892	-	30,27%
ИТОГО:		80	80	32 448	25 519	90,45%	74,94%

Количество участников ВПР увеличилось в параллелях 5-8-х классов по сравнению с 2020 годом. 9-ые классы в 2021 году участие не принимали, при этом в параллелях 4-х классов в ВПР приняли участие более 90% обучающихся. В целом количество участников увеличилось на 15,3%. Это связано с тем, что в 2020 году был очень низкий процент участия девятиклассников, а в 2021 году прирост дала параллель 4-х классов.

ВПР в штатном режиме проведено в 80 подведомственных общеобразовательных организациях Управления образования города Ижевска. Из них 11 школ испытания провели, но не по всем предметам загрузили отчеты по итогам проведения ВПР на ФИС ОКО. 3 образовательные организации ошибочно внесли второй иностранный язык в заявку 7-го класса (таблица 2).

Отсутствие протоколов по итогам проведения ВПР на портале ФИС ОКО

№	Образовательная организация	Класс	Предмет	Причины
1.	МБОУ СОШ № 50	7	биология	Отчёт сформирован, но не загружен. Не успели вовремя загрузить
2.	МБОУ «СОШ № 28»	5 6	математика история	Не загрузили отчеты вовремя
3.	МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	8	физика	Отчёт сформирован, но не загружен. Не успели вовремя загрузить
4.	МБОУ «СОШ № 90»	6	география, история	Неверная трактовка случайного выбора предметов в параллелях 6-х и 8-х классов
5.	МБОУ «ХЛ № 95»	6	история	Технический сбой при загрузке отчёта на сайт
6.	МБОУ СОШ № 7	8	обществознание	Неверная трактовка случайного выбора предметов в параллелях 6-х и 8-х классов
7.	МБОУ СОШ № 93	4	окружающий мир	Технический сбой при загрузке отчёта на сайт
8.	МБОУ «СОШ № 36»	4 7	окружающий мир география	Технический сбой при загрузке отчёта на сайт
9.	МБОУ СОШ № 12	5 7	история английский язык	Технический сбой при загрузке отчёта на сайт
10.	МАОУ «СОШ № 46»	5	математика	Отчёт сформирован, но не загружен. Не успели вовремя загрузить
11.	МБОУ СОШ № 32	5	русский язык	Технический сбой при загрузке отчёта на сайт
12.	МБОУ СОШ № 71	7	немецкий язык	Ошибочное внесение второго иностранного языка в заявке на участие в ВПР
13.	МБОУ СОШ № 88	7	немецкий язык	Ошибочное внесение второго иностранного языка в заявке на участие в ВПР
14.	МБОУ «СОШ № 60»	7	английский язык	Ошибочное внесение второго иностранного языка в заявке на участие в ВПР

IV. Детальный анализ результатов ВПР в общеобразовательных организациях города Ижевска по математике и русскому языку в 2021 году

Всероссийская проверочная работа по математике и русскому языку в 4-8 классах состояла из разного количества заданий с различным уровнем сложности (таблица 3).

Распределение заданий проверочных работ по уровню сложности

Класс	Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Доля максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Математика				
4 класс	Базовый	10	16	80%
	Повышенный	2	4	20%
	Итого	12	20	100%
5 класс	Базовый	12	17	85%
	Повышенный	2	3	15%
	Итого	14	20	100%
6 класс	Базовый	6	6	37,5%
	Повышенный	6	8	50%
	Высокий	1	2	12,5%
	Итого	13	16	100%
7 класс	Базовый	12	13	68%
	Повышенный	4	6	32%
	Итого	16	19	100%
8 класс	Базовый	12	12	48%
	Повышенный	6	11	44%
	Высокий	1	2	8%
	Итого	19	25	100%
Русский язык				
4 класс	Базовый	13	32	84%
	Повышенный	2	6	16%
	Итого	15	38	100%
5 класс	Базовый	12	45	100%
6 класс	Базовый	14	51	100%
7 класс	Базовый	14	47	100%
8 класс	Базовый	17	51	100%

Из таблицы 3 видно, что в 2021 году (аналогично 2020 году) в 6 и 8 классах в задания по математике помимо базового и повышенного уровня сложности были включены задания высокого уровня сложности. А задания по русскому языку, напротив, для 5-8 классов состояли только из заданий базового уровня сложности.

При отсутствии опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебным материалом, участники ВПР будут испытывать значительные затруднения при выполнении задания повышенного уровня сложности, так как невозможно выполнять более сложные вещи, не понимая простых, что является признаком необъективности.

Разница в процентах выполнения заданий может являться неправильным распределением учебного материала учителем в течение учебного года, или следствием необъективности педагогов, допущенной во время проверки ВПР.

В таблице 4 представлена качественная оценка результатов ВПР в 4-8 классах по русскому языку в 2021 году

Несмотря на состав заданий ВПР 2021 года, который для 5-8-х классов состоял только из заданий базового уровня сложности и лишь в 4 классе присутствовали задания повышенного уровня, мы наблюдаем снижение уровня **успешности** от 4-ого к 8-ому классу, от 96,4% к 77,97% соответственно. По сравнению с 2020 годом успешность снизилась только в параллели 5-х классов, в 6-8-х классах уровень успешности вырос. В среднем по городу показатель успешности – **84,59%**, выше, чем осенью 2020 на 8,23% (в 2020г. - 76,36%).

Качественная оценка ВПР по русскому языку в 4-8-х классах в 2021 году

Показатель мониторинга	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
Качество (%)	71,26	-	46,57	57,18	39,41*	41,07	35,47**	32,02	39,96***	25,84	-	32,23
Успешность (%)	96,4	-	86,39	90,73	81,94*	81,59	80,25**	73,83	77,97***	72,42	-	63,21
Количество обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки по предмету	578	-	1869	678	2186	1132	2207	1422	2634	1486	-	718
доля %	7,65	-	26,8	9,27	33,54	18,41	37,42	26,17	47,63	27,58	-	36,79
Количество обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по предмету	2013	-	2216	400	2354	290	2130	948	1659	1228	-	402
доля %	26,63	-	31,78	5,91	36,12	4,72	36,11	17,45	30	22,8	-	20,6
Количество обучающихся, достигших массовых результатов подготовки по предмету	3467	-	2097	4801	1499	1834	1244	1125	931	880	-	267
доля %	45,86	-	30,07	70,89	23	29,82	21,09	20,70	16,84	16,34	-	13,69
Количество обучающихся, достигших высоких результатов подготовки по предмету	1504	-	791	749	479	595	317	237	306	161	-	68
доля %	19,89	-	11,34	11,06	7,35	9,67	5,37	4,36	5,53	2,99	-	3,47

* в протоколе ВПР по русскому языку (6 класс) 141 чел. не произведён перевод из первичного балла в отметку
 ** в протоколе ВПР по русскому языку (7 класс) 138 чел. не произведён перевод из первичного балла в отметку
 *** в протоколе ВПР по русскому языку (8 класс) 42 чел. не произведён перевод из первичного балла в отметку

Такое же снижение наблюдается и в **качестве** выполнения ВПР от 71,26% в 4 классе к 35,47% в 7-ом классе с небольшим ростом к 39,96% в 8-ом классе. В сравнении с 2020 годом в параллелях 5-6-х классов качество снизилось, а в 7-8-х классах произошел рост. В среднем по городу Ижевску качество по русскому языку составляет **46,53%** (в 2020г. – 37,67%). В сравнении с прошлым годом рост на 8,86%.

Доля обучающихся, **не достигших** минимального уровня подготовки по русскому языку, возрастает к 8 классу (47,63%) и свидетельствует о фрагментарной сформированности знаний и умений по предмету при выполнении отдельных заданий и в дальнейшем может привести к значительным пробелам в знаниях на следующих ступенях обучения. По сравнению с 2020 годом, доля таких детей резко увеличилась во всех параллелях (5-8-е классы). В среднем доля таких обучающихся составила – **30,61%**. Наблюдается рост в сравнении с ВПР в 2020 году на 7,21%. Одной из причин может служить увеличение количества участников в целом.

Количество обучающихся, **достигших** минимального уровня подготовки по предмету также возрастает от параллели к параллели и в среднем составляет **32,13%**, что свидетельствует о наличии обучающихся, относящихся к «зоне риска», т.е. с возможным снижением успешности. В сравнении с прошлым годом (2020г. – 23,4%) произошел рост «зоны риска» на 8,73%. В сравнении с прошлым годом резкий рост данной категории произошел в 5-6-х классах, более чем в 6 раз. В параллелях 7-8-х классов доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку, тоже значительно выросла.

Количество обучающихся с опорной системой знаний в рамках диапазона задач, в которых очевиден способ решения, что является достижением массовых результатов подготовки по предмету и считается достаточным для продолжения обучения на следующей ступени в среднем составляет **27,37%** и также показывает значительное снижение показателя от 4-го к 8-ому классу. В сравнении с 2020 годом (30,33%) доля детей данной категории снизилась на 2,96%, то есть часть детей перешла в «зону риска». Наиболее резкий спад в 2,3 раза произошел в 5-х классах, то есть новый пройденный материал усвоен детьми хуже.

Высокий уровень результатов наблюдается у **9,9%** (2020г. – 6,31%) обучающихся. Эти результаты свидетельствуют о наличии обучающихся, справившихся с заданиями, расширяющими или дополняющими опорную систему знаний и направленных на углубленное содержание предмета, что является достаточным для обучения по профильному направлению и участию в проектной деятельности на старшей ступени обучения.

В таблице 5 представлена качественная оценка ВПР по математике в 5-9-х классах в 2020 году и 4-8-х классах в 2021 году.

Данные свидетельствуют о том, что в задания ВПР по математике 6-го и 8-го класса помимо базового и продвинутого уровня, были включены задания высокого уровня.

Успешность выполнения заданий ВПР по математике в среднем составляет **83,53%** (2020г. - 84,25%), а **качество** – **44,31%** (2020г. - 57,38%), что на 1,06% и 2,22% ниже, чем по русскому языку соответственно. Также в сравнении с прошлым годом успешность по математике незначительно снизилась на 0,72%, а качество упало на 13,07%, что говорит об увеличении количества неудовлетворительных результатов.

Успешность в сравнении с 2020 годом снизилась в параллелях 5-х, 6-х и 8-х классов, причем в 5-х классах на 20%. В 7-х классах успешность выросла на 6%.

Качество знаний по математике, аналогично успешности, снизилось, кроме параллели 7-х классов. В 5-х классах качество резко ухудшилось на 30%.

Анализ количества обучающихся участвовавших в написании ВПР по математике также обращает внимание на снижение показателей от 4 к 8 классу, что может говорить о снижении у обучающихся мотивации к получению знаний.

Качественная оценка ВПР по математике в 4-8-х классах в 2021 году

Показатель мониторинга	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
Качество (%)	83,96	-	46,85*	76,21	32,95**	47,85	35,25***	30,72	22,52****	31,86	-	15,1
Успешность (%)	98,63	-	76,02*	96,42	80,56**	83,8	85,2***	79,63	77,26****	82,31	-	79,08
Количество обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки по предмету	276	-	1570	245	2254	974	1549	1138	2120	912	-	396
доля %												
Количество обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по предмету	3,63	-	22,6	3,58	34,72	16,19	26,22	20,37	38,53	17,69	-	20,92
доля %												
Количество обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по предмету	1463	-	2449	556	2748	875	2267	1762	2546	1263	-	486
доля %												
Количество обучающихся, достигших массовых результатов подготовки по предмету	19,25	-	35,25	8,13	42,33	14,54	38,38	31,54	46,27	24,51	-	25,69
доля %												
Количество обучающихся, достигших массовых результатов подготовки по предмету	2898	-	1663	2559	1175	1764	1616	1320	758	1147	-	260
доля %												
Количество обучающихся, достигших высоких результатов подготовки по предмету	38,13	-	23,94	34,76	18,1	29,32	27,36	23,63	13,78	22,26	-	13,74
доля %												
Количество обучающихся, достигших высоких результатов подготовки по предмету	2963	-	1265	1999	315	1032	475	293	78	408	-	27
доля %												
Количество обучающихся, достигших высоких результатов подготовки по предмету	38,99	-	18,21	29,24	4,85	17,15	8,04	5,25	1,42	7,91	-	1,39
доля %												

* в протоколе ВПР по математике (5 класс) 1011 чел. не произведён перевод из первичного балла в отметку
 ** в протоколе ВПР по математике (6 класс) 367 чел. не произведён перевод из первичного балла в отметку
 *** в протоколе ВПР по математике (7 класс) 228 чел. не произведён перевод из первичного балла в отметку
 **** в протоколе ВПР по математике (8 класс) 615 чел. не произведён перевод из первичного балла в отметку

25,14% (2020г. – 15,75%) обучающихся **не справились** с выполнением заданий по математике, что на 5,47% меньше чем в русском языке. В сравнении с 2020 годом количество неудовлетворительных результатов выросло на 9,39%.

В «зоне риска», т.е. с **минимальными результатами** выполнения заданий оказалось **36,3%** (2020г. – 20,88%) обучающихся, что хуже аналогичного показателя по русскому языку на 4,17%. Наибольший рост в сравнении с прошлым годом произошел в параллелях 5-х классов (в 4,3 раза), 6-х классов (в 2,8 раза) и в 8-х классах (в 1,9 раз).

Массовых результатов подготовки по предмету «Математика» достигли **24,26%** (2020г. - 24,74%), что на 3,11% меньше того же показателя по русскому языку. Доля детей, достигших массовых результатов осталась на уровне прошлого года, но если смотреть в разрезе параллелей 5-8-х классов, то видно снижение данного показателя. Такое противоречие возникло за счет увеличения количества участников и высоких результатов в параллели 4-х классов в 2021 году.

Высоких результатов выполнения заданий ВПР по математике достигли **14,3%** (2020г. – 12,19%), что превышает показатель русского языка на 4,4%. Аналогично показателю массовых результатов, в разрезе параллелей 5-8-х классов доля высоких результатов снизилась по сравнению с прошлым годом. Однако, за счет высоких результатов в 4-х классах среднее значение показателя по городу выше аналогичного в 2020 году.

Статистика отметок, представленная в таблице 6, показывает, что в целом по городу Ижевску % отметок «5» по русскому языку превышает показатели Удмуртской Республики и Российской Федерации в параллелях 4 класса, а по математике – в 4, 5, 7 классах.

Количество неудовлетворительных результатов по русскому языку в сравнении с 2020 годом увеличилось в 5-х классах, в 6-8-х – снизилось. Количество отличников незначительно выросло в 5-х, 7-х и 8-х параллелях.

Таблица 6
Статистика отметок ВПР по русскому языку в 4-8-х классах в 2020 и 2021 годах в %

№ п/п	Предмет Класс		Русский язык							
			2		3		4		5	
			2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
1	4 класс	РФ	5,57	-	28,83	-	46,2	-	19,39	-
		УР	4,26	-	27,09	-	50,42	-	18,24	-
		Ижевск	3,52	-	24,48	-	51,35	-	20,65	-
2	5 класс	РФ	13,79	13,33	38,87	36,1	34,51	40,21	12,84	10,36
		УР	14,58	11,7	38,89	36,41	34,75	43,18	11,77	8,71
		Ижевск	13,26	9,27	38,88	33,55	35,29	46,12	12,57	11,06
3	6 класс	РФ	16,48	19,82	40,37	40,17	33,94	30,38	9,21	9,63
		УР	18,21	21,52	41,39	40,3	32,95	29,75	7,44	8,43
		Ижевск	16,1	18,41	42,47	40,52	33	31,4	8,43	9,67
4	7 класс	РФ	16,97	24,73	44,52	40,66	31,91	28,41	6,6	6,2
		УР	19,04	28,39	45,52	40,3	30,77	27,01	4,67	4,3
		Ижевск	17,91	26,17	45,28	41,81	31,21	27,66	5,6	4,36
5	8 класс	РФ	19,73	25,49	36,66	44,17	36,01	25,96	7,6	4,39
		УР	22,46	29,56	36,21	44,97	35,11	22,69	6,22	2,77
		Ижевск	21,14	27,58	37,39	46,58	35	22,85	6,47	2,99
6	9 класс	РФ	-	29,58	-	34,79	-	30,41	-	5,23
		УР	-	37,81	-	30,61	-	28,08	-	3,5
		Ижевск	-	36,79	-	30,98	-	28,76	-	3,47

Статистика отметок ВПР по математике в 4-8-х классах в 2020 и 2021 годах в %

Таблица 7

№ п/п	Предмет Класс		Математика							
			2		3		4		5	
			2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
1	4 класс	РФ	3,01	-	20,86	-	43,68	-	32,45	-
		УР	1,77	-	18,02	-	45,42	-	34,79	-
		Ижевск	1,36	-	14,33	-	44,25	-	40,06	-
2	5 класс	РФ	12,43	6,98	36,47	27,09	34,01	43,97	17,09	21,96
		УР	13,48	5,21	34,2	24,48	34,13	45,91	18,19	24,4
		Ижевск	10,84	3,58	33,32	20,21	34,36	46,97	21,49	29,24
3	6 класс	РФ	13,94	18,25	48,06	38,15	31,69	30,19	6,31	13,42
		УР	16,85	20,31	48,31	37,79	29,48	28,45	5,36	13,45
		Ижевск	14,3	16,19	49,35	35,95	30,54	30,7	5,81	17,15
4	7 класс	РФ	12,04	20,09	49,91	48,79	29,64	26,84	8,4	4,28
		УР	13,51	24,17	51,11	48	27,24	23,96	8,14	3,86
		Ижевск	11,09	20,37	50,71	48,91	27,99	25,47	10,21	5,25
5	8 класс	РФ	12,32	17,36	57,25	50,21	27,26	25,93	3,17	6,5
		УР	13,71	20,29	60,04	50,56	24,46	23,3	1,79	5,85
		Ижевск	12,65	17,69	60,57	50,45	24,7	23,95	2,08	7,91
6	9 класс	РФ	-	19,24	-	57,98	-	20,93	-	1,85
		УР	-	21,88	-	61,12	-	15,79	-	1,21
		Ижевск	-	20,92	-	63,98	-	13,71	-	1,39

% не справившихся с заданиями по русскому языку и математике на базовом уровне ниже уровня Удмуртской Республики и Российской Федерации в 4-5 классах, а в 6-8 в среднем ниже показателя по Удмуртской Республике.

В то же время, превышение процента выполнения заданий на уровне школы в сравнении с РФ, УР и муниципалитетом, в ведении которого находится общеобразовательная организация, является признаком необъективности.

Сопоставление процентов при выполнении заданий в школах может говорить либо о формальном использовании учебника, либо учитель недостаточно владеет знаниями ФГОС и на уроках отрабатывает умение решать типовые задачи, а не способы осуществлять действия, либо необъективность допущена при проверке работ экспертами и нужна перепроверка работ участников ВПР.

Признаком необъективности является несоответствие отметки ВПР отметке по предмету в классном журнале за предыдущую (третью) четверть/триместр, в 2021 году за предыдущий год обучения.

Реальные достижения участников ВПР по данному признаку необъективности могут соответствовать отметке по журналу или отличаться, *незначительно* превышая или не достигая ее.

Соответствие результатов ВПР отметкам по журналу представлено в таблице 8.

Таблица 8

Соответствие результатов ВПР отметкам по журналу русскому языку в 2021 году за предыдущую (третью) четверть/триместр

№ п/п	Предмет Класс		Русский язык					
			Понизили отм. по журналу (чел / %)		Подтвердили отм. по журналу (чел / %)		Повысили отм. по журналу (чел / %)	
			2021	2020	2021	2020	2021	2020
1	4 класс	УР	2546/ 13,71	-	12651/ 68,1	-	3380/ 18,19	-
		Ижевск	872/ 11,05	-	5277/ 66,85	-	1745/ 22,11	-
2	5 класс	УР	5869/ 33,75	6385/ 39,19	9970/ 57,33	8701/ 53,41	1552/ 8,92	1205/ 7,4
		Ижевск	2360/ 32,52	2353/ 34,75	4177/ 57,56	3727/ 55,04	720/ 9,92	692/ 10,22
3	6 класс	УР	5716/ 34,94	7656/ 49,27	9536/ 58,29	7092/ 45,64	1107/ 6,77	791/ 5,09
		Ижевск	2150/ 32,33	2735/ 44,47	3938/ 59,21	3042/ 49,46	563/ 8,46	373/ 6,07
4	7 класс	УР	5708/ 36,56	8341/ 56,85	9088/ 58,21	5995/ 40,86	816/ 5,23	336/ 2,29
		Ижевск	2086/ 34,67	2998/ 55,21	3502/ 58,21	2278/ 41,95	428/ 7,11	154/ 2,84
5	8 класс	УР	4693/ 33,89	7694/ 58,6	8060/ 58,2	5228/ 39,82	1095/ 7,91	207/ 1,58
		Ижевск	1872/ 32,57	3039/ 56,43	3351/ 58,31	2245/ 41,69	524/ 9,12	101/ 1,88
6	9 класс	УР	-	2828/ 58,19	-	1897/ 39,03	-	135/ 2,78
		Ижевск	-	1098/ 56,89	-	770/ 39,9	-	62/ 3,21

Данные в таблице *подтверждают необъективность* выставленной отметки в некоторых общеобразовательных организациях, что может свидетельствовать о необъективности выставленной оценки либо во время проверки ВПР экспертами, либо учителем в учебном процессе при выставлении текущих и итоговых отметок в журнале.

Индекс необъективности ВПР в 2021 году **по русскому языку – 20%** (4 класс – 16,58%, 5 класс – 21,22%, 6 класс – 20,4%, 7 класс – 20,89%, 8 класс – 20,85%), **по математике – 21,08%** (4 класс – 22,48%, 5 класс – 23,73%, 6 класс – 20,89%, 7 класс – 18,96%, 8 класс – 19,35%).

Наибольший % обучающихся подтвердивших отметку по журналу результатами ВПР наблюдается у 4 класса по русскому языку, а самый высокий % несоответствия – в математике у представителей 4-х и в русском языке у 7-х классов.

В целом по городу Ижевску превалирует % не подтверждения фактической отметки по журналу результатами ВПР как в русском языке, так и в математике, что в какой-то мере может свидетельствовать о тенденции завышения текущих отметок и может отрицательно отразиться на сдаче ОГЭ в 2022 году.

**Соответствие результатов ВПР отметкам по журналу
по математике в 2021 году**

№ п/ п	Предмет Класс		Математика					
			Понизили отм. по журналу (чел / %)		Подтвердили отм. по журналу (чел / %)		Повысили отм. по журналу (чел / %)	
			2021	2020	2021	2020	2021	2020
1	4 класс	ур	1739/ 9,29	-	10918/ 58,32	-	6065/ 32,4	-
		Ижевск	525/ 6,62	-	4368/ 55,05	-	3041/ 38,33	-
2	5 класс	ур	4770/ 31,71	4203/ 24,86	8002/ 53,2	9433/ 55,85	2270/ 15,09	3262/ 19,29
		Ижевск	1644/ 27,81	1389/ 20,23	3106/ 52,54	3867/ 56,31	1162/ 19,65	1611/ 23,46
3	6 класс	ур	6056/ 37,64	7671/ 49,52	9004/ 55,96	6510/ 42,02	1031/ 6,41	1310/ 8,46
		Ижевск	2148/ 33,54	2452/ 40,76	3729/ 58,23	2806/ 46,65	527/ 8,23	757/ 12,59
4	7 класс	ур	4313/ 27,85	8006/ 54,71	9508/ 61,39	6175/ 42,2	1667/ 10,76	452/ 3,09
		Ижевск	1375/ 23,19	2659/ 47,62	3682/ 62,09	2656/ 47,56	873/ 14,72	269/ 4,82
5	8 класс	ур	4552/ 35,09	6019/ 47,22	7803/ 60,14	5999/ 47,06	619/ 4,77	729/ 5,72
		Ижевск	1687/ 32,74	2124/ 41,7	3159/ 61,3	2537/ 49,8	307/ 5,96	433/ 8,5
6	9 класс	ур	-	2847/ 56,65	-	2084/ 41,4	-	103/ 2,05
		Ижевск	-	1002/ 55,6	-	752/ 41,73	-	48/ 2,66

Проведение диагностики уровня развития метапредметных результатов обучающихся 4-8 классов позволит оценить степень освоения обучающимися рекомендованной образовательной программы основного общего образования.

Диагностика построена на основе кодификатора метапредметных результатов, задания позволяют выявить уровень сформированности метапредметного умения при выполнении задания (спецификация по предмету ВПР).

По итогам проведения анализа выполнения заданий ВПР мы можем показать общие тенденции в формировании метапредметных результатов у обучающихся 4-8-х классов. Сравнительный анализ достижений метапредметных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 и 2021 году позволит сделать вывод о сформированности этих компетенций у обучающихся.

По итогам выполнения диагностической работы **91,13%** учащихся по русскому языку и **84,01%** по математике продемонстрировали достижение требований ФГОС к освоению универсальных учебных действий в соответствии с промежуточными результатами обучения. При этом **8,5%** обучающихся по русскому языку и **15,7%** по математике достигли высокого уровня подготовки и **0,39%** обучающихся по русскому языку и **0,29%** по математике показали низкий результат сформированности данных компетенций. Можно говорить о достаточно хорошем уровне освоения УУД (таблица 10).

**Качественная оценка метапредметных результатов ВПР по русскому языку и математике
в 4-8-х классах в 2021 году**

Класс	Количество обучающихся, у которых метапредметные результаты сформированы на высоком уровне				Количество обучающихся, у которых метапредметные результаты сформированы на среднем уровне				Количество обучающихся, у которых метапредметные результаты сформированы на низком уровне			
	человек		доля, %		человек		доля, %		человек		доля, %	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
Русский язык												
4 класс	860	-	11,37	-	6585	-	87,08	-	117	-	1,55	-
5 класс	791	651	11,34	9,61	6175	5668	88,56	83,7	7	453	0,1	6,69
6 класс	479	264	7,35	4,3	6039	5271	92,65	85,7	0	615	0	10
7 класс	317	4	5,37	0,07	5579	5164	94,59	95,0	2	7	0,04	0,13
8 класс	306	0	5,53	0	5222	5378	94,43	99,8	2	9	0,04	0,2
9 класс	-	0	-	0	-	1950	-	99,95	-	1	-	0,05

Математика												
Класс	человек		доля, %		человек		доля, %		человек		доля, %	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
4 класс	2963	-	38,99	-	4636	-	61	-	1	-	0,01	-
5 класс	1265	62	18,21	0,9	5658	6772	81,45	99,05	24	3	0,34	0,05
6 класс	315	24	4,85	0,4	6141	5969	94,59	99,21	36	23	0,56	0,39
7 класс	475	15	8,04	0,26	5415	5552	91,67	99,4	17	19	0,29	0,34
8 класс	78	26	1,42	0,5	5409	5098	98,31	98,9	15	28	0,27	0,6
9 класс	-	3	-	0,26	-	5552	-	99,4	-	19	-	0,34

Проводя анализ метапредметных результатов в разрезе каждого предмета, можно говорить о большей успешности обучающихся в применении УУД по математике. Наибольшая доля высоких и низких метапредметных результатов демонстрируют обучающиеся 4-5-х классов по русскому языку. И к 7-8 классам показатель высокого уровня сходит на нет.

Проведение ежегодного мониторинга результатов обучающихся и сравнение с их же предыдущими результатами будет констатировать факт «прироста» знаний конкретных учеников, что позволит говорить о формирующем оценивании метапредметных результатов обучающихся. Такое оценивание позволит выявить образовательные трудности учеников и наметить ряд мер для их преодоления.

**V. Общеобразовательные организации города Ижевска с признаками необъективности
ВПР по математике и русскому языку в 2021 году**

По данным ФИС ОКО в 2021 году в городе Ижевске выявлено 17 общеобразовательных организаций с необъективными результатами.

Перечень общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР представлен в таблице 11.

Таблица 11

**Перечень общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР в
разрезе районов города Ижевска**

№	Наименование общеобразовательных организаций	Количество маркеров необъективных результатов			
		2021	2020	2019	2018
1.	МАОУ «СОШ № 46»	X		1 (РУ 4)	1 (МА 5)
2.	МБОУ «СОШ №64»	X		X	X
3.	Школа Гармония	X		X	X
4.	МБОУ «СОШ № 9»		X	X	X
5.	МБОУ «СОШ № 11»		X	X	X

6.	МБОУ «СОШ № 27»		X	X	X
7.	МБОУ «СОШ № 28»		X	X	X
8.	МБОУ «СОШ № 62»		X	X	X
9.	МБОУ «СОШ № 70»		X	X	X
10.	МБОУ «СОШ № 87»		X	X	X
11.	МБОУ СОШ № 88		X	X	X
12.	МБОУ СОШ № 85		X	X	X
13.	МБОУ СОШ № 7		X	X	X
14.	МБОУ «СОШ № 49»		X	X	X
15.	МБОУ СОШ № 93		X	X	X
16.	МБОУ «ООШ № 94»		X	X	X
17.	МБОУ «СОШ № 18»		X	X	X
18.	МБОУ СОШ № 31		X	X	X
19.	МБОУ СОШ № 42		X	X	X
20.	МАОУ СОШ № 74		X	X	X
Итого: 17 общеобразовательных организаций		17	3	1	1
Доля образовательных организаций с выявленными признаками необъективности		21,3%	3,61%	1,03%	1,03

X-образовательная организация не имеет маркеров необъективности

В 2021 году количество школ с признаками необъективности ВПР резко выросло на 17,7%.

В соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора по повышению объективности оценки образовательных организаций от 16 марта 2018 года выявление школ с признаками необъективности результатов осуществляется аналитическими методами. Единых критериев необъективности результатов Российская Федерация регионам не предоставляет. Причины, которые привели к ситуации необъективности, могут совпадать с общей тенденцией по России и могут быть индивидуальными, свойственными конкретной общеобразовательной организации.

При отсутствии опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебным материалом, участники ВПР будут испытывать значительные затруднения при выполнении задания повышенного уровня сложности, так как невозможно выполнять более сложные вещи, не понимая простых, что является признаком необъективности.

В соответствии с приказами Управления образования Администрации города Ижевска от 15.03.2021 № 95 «Об обеспечении объективности проведения и перепроверки всероссийских проверочных работ участников общеобразовательных организаций города Ижевска», от 04.05.2021 № 179 «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 15.03.2021г. № 95 «Об обеспечении объективности проведения и перепроверки всероссийских проверочных работ участников общеобразовательных организаций города Ижевска», от 14.05.2021 № 196 «Об организации перепроверки всероссийских проверочных работ участников общеобразовательных организаций города Ижевска в дополнительный период» в образовательных организациях с необъективными результатами» на базе Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр «Альтернатива» была организована перепроверка ВПР школ с признаками необъективности (таблица 12).

В результате доля работ, по которым изменился результат после перепроверки составила 56,3%. Наибольшее изменение баллов по итогам перепроверки в сторону завышения наблюдается в МБОУ СОШ № 7, в сторону занижения – в МБОУ СОШ № 85.

**Итоги перепроверки работ общеобразовательных организаций
с необъективными результатами**

Наименование ОО	Учебный предмет	Клас с	Общее кол-во работ	Кол-во перепроверен -ных работ	Кол-во работ, по которым изменен результат после перепроверки	Причины необъективности результатов
МБОУ «СОШ № 9»	Русский язык	5	84	84	84	1. Неверный подсчет баллов. 2. Ошибки при переносе данных с работы обучающегося в протокол. 3. Не умение в полном объеме применять критерии оценивания ВПР. 4. Влияние субъективных факторов при проверке работ по русскому языку
		6	67	67	67	
	Математика	5	87	87	87	
		6	51	51	51	
МБОУ «СОШ № 11»	Русский язык	5	65	65	65	
		6	60	60	60	
	Математика	5	61	61	61	
		6	54	54	54	
МБОУ «СОШ № 27»	Русский язык	5	47	47	47	
		6	59	59	59	
	Математика	5	50	50	50	
		6	55	55	55	
МБОУ «СОШ № 28»	Русский язык	5	77	77	77	
		6	63	63	63	
	Математика	5	77	77	77	
		6	62	62	62	
МБОУ «СОШ № 62»	Русский язык	5	63	63	63	
		6	62	62	62	
	Математика	5	68	68	68	
		6	65	65	65	
МБОУ «СОШ № 70»	Русский язык	5	106	106	56	
		6	94	94	53	
	Математика	5	109	109	16	
		6	90	90	14	
МБОУ «СОШ № 87»	Русский язык	5	105	105	47	
		6	91	91	32	
	Математика	5	103	103	17	
		6	84	84	13	
МБОУ СОШ № 88	Русский язык	5	98	98	41	
		6	100	100	36	
	Математика	5	96	96	15	

		6	99	99	20
МБОУ СОШ № 7	Русский язык	5	61	61	40
		6	42	42	37
	Математика	5	59	59	21
		6	41	41	3
МБОУ «СОШ № 49»	Русский язык	5	94	94	64
		6	74	74	69
	Математика	5	96	96	36
		6	73	73	11
МБОУ СОШ № 93	Русский язык	5	80	80	71
		6	109	109	65
	Математика	5	118	118	28
		6	111	111	34
МБОУ «ООШ № 94»	Русский язык	5	8	8	0
		6	9	9	8
	Математика	5	9	9	2
		6	9	9	0
МБОУ СОШ № 85	Русский язык	5	122	122	122
		6	91	91	91
	Математика	5	122	122	122
		6	90	90	90
МБОУ «СОШ № 18»	Русский язык	5	37	37	16
		6	51	51	28
	Математика	5	37	37	6
		6	51	51	12
МБОУ «СОШ № 31»	Русский язык	5	95	95	50
		6	101	101	78
	Математика	5	103	103	10
		6	106	106	21
МБОУ СОШ № 42	Русский язык	5	143	143	39
		6	117	117	25
	Математика	5	145	145	38
		6	117	117	14
МАОУ СОШ № 74	Русский язык	5	165	165	107
		6	124	124	84
	Математика	5	164	164	27
		6	119	119	18

В результате перепроверки эксперты выявили следующие причины необъективности:

- неправильный подсчет баллов;
- ошибки при переносе данных с работы учащегося в протокол;
- незнание критериев оценивания;
- исправление учителем работ учеников;
- невнимательность при проверке;
- влияние субъективных факторов при проверке работ по русскому языку.

По итогам проведенной перепроверки принято решение о проведении совещания с заместителями директоров и педагогическими работниками о порядке проведения ВПР и критериях оценивания; рассмотрении возможности организации проверки ВПР школ с необъективными результатами; организации общественного наблюдения при процедуре проведения, а также проверки работ обучающихся.

VI. Заключение

Проведенный анализ результатов выполнения заданий ВПР по математике и русскому языку в 2021 году общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска выявил ряд проблем в организации обучения и позволяет сделать вывод об успешности/ не успешности освоения учебной программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоги проведения ВПР будут доведены до ответственных за проведение ВПР в образовательных организациях осенью, в начале 2021-2022 учебного года.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость системно-деятельностного и дифференцированного подходов в процессе обучения, более активного использования современных форм, методов, технологий обучения в педагогической деятельности, на урочных и внеурочных занятиях.

В целях предупреждения и устранения обозначенных трудностей **рекомендуем руководителям общеобразовательных организаций:**

1. В каждой общеобразовательной организации необходимо провести детальный анализ и предпринять комплекс мер по их дальнейшему предупреждению.
2. Использовать результаты анализа ВПР для корректировки образовательной деятельности по предметам (внесение изменений в рабочие программы) для создания условий повышения качества подготовки обучающихся.
3. Скорректировать содержание текущего контроля с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов и дефицитов в достижении планируемых результатов по учебным предметам.
4. Применять единые критерии оценивания обучающихся.
5. Сформировать планы индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельности и получившими неудовлетворительный результат на ВПР.
6. Организовать своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений обучающихся.
7. Организовать привлечение независимых общественных наблюдателей, которые не являются родителями (законными представителями) обучающихся, принимающих участие в ВПР, а также учителями, ведущими данный предмет и работающими в данном классе.
8. Организовать проверку ВПР в 2021-2022 учебном году экспертной комиссией из числа учителей-предметников, не являющимися ведущими в данном классе.

Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр «Альтернатива»:

1. Разработать план мероприятий по сопровождению образовательных организаций с низкими результатами и признаками необъективности результатов ВПР.

2. Продолжить работу с педагогами по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся.

Провести следующие мероприятия по устранению причин необъективности результатов:

1. Совещания с заместителями директоров и педагогическими работниками о порядке проведения ВПР и критериях оценивания;

2. Рассмотреть возможность организации проверки ВПР школ с необъективными результатами;

3. Осуществить контроль за организацией общественного наблюдения при процедуре проведения, а также проверки работ обучающихся.

Начальник Управления образования



Н.Г. Гвоздкова