



Ленина ул., д. 2, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426008  
тел/факс (3412) 414-556, e-mail: [main@uo.izh.ru](mailto:main@uo.izh.ru), <http://www.izh.ru/i/info/14251.html>

**Аналитическая справка по оценке качества подготовки обучающихся  
по итогам анализа проведения ГИА в образовательных организациях  
города Ижевска в 2020-2021 учебном году**

Муниципальная система оценки качества подготовки, обучающихся является составляющей общероссийской системы оценки качества образования. Ее цель – обеспечить высокую объективность и обоснованность выводов о качестве образования на основе анализа образовательных результатов обучающихся.

В городе Ижевске сложилась система оценки качества подготовки обучающихся, включающая комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). На регулярной основе проводятся: единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ), основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) и иные оценочные процедуры. Данные процедуры направлены на систематическую диагностику качества подготовки обучающихся для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования.

**1. Анализ результатов качества подготовки обучающихся**

Важным показателем эффективности деятельности системы образования города является качество знаний обучающихся по итогам года.

В общеобразовательных организациях г. Ижевска (без учета вечерних учреждений) в 2020-2021 учебном году по состоянию на 31.05.2021г. качество знаний составило 48,6%, ударников – 27751 человек, отличников – 4083 человек. Успешность обучения составила 98,6%, неуспевающих 888 человек (таблица 1).

Таблица 1

**Качество знаний и успешность обучения школьников города Ижевска**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний, %	46,6	44,7	48,6
Успешность обучения, %	99,0	99,4	98,6

За последние 3 года наблюдается положительная динамика качества знаний, но успешность обучения при этом снизилась на 0,4%.

**Качество знаний и успешность обучения  
в общеобразовательных организациях города Ижевска**

Образовательные организации	Качество знаний, %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Гимназии, лицеи	52,9	49,6	53,9
Общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов	51,9	49,8	51,6
Общеобразовательные организации	46,0	43,5	47,6
Вечерние школы	9,8	12,8	10,8

В разрезе категорий: лицеи и гимназии – качество знаний остается на уровне, общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов – качество знаний остается на уровне, образовательные организации – произошел небольшой рост на 1,6%, вечерние школы – качество знаний незначительно выросло на 1,0%. Общая тенденция – качество знаний в городе остается на уровне, но успешность при этом снизилась на 0,4%. Это свидетельствует об увеличении количества неудовлетворительных результатов, но при этом также снизился уровень высоких результатов.

Резкое снижение доли обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2020 году можно объяснить тем, что выпускники не сдавали экзамены, а государственная итоговая аттестация прошла в форме промежуточной аттестации, при этом в 2021 году количество неудовлетворительных результатов очень резко выросло на 13,7%. Столь резкий рост можно объяснить сложной эпидемиологической обстановкой (2018 – 2,06%, 2019 – 2,04%, 2020 – 0,14%, 2021 – 13,8%). Высокий уровень заболеваемости среди обучающихся и педагогов вынудил образовательные организации переходить на дистанционный режим обучения в период закрытия классов на карантин в 2020-2021 учебном году. Также образовательный процесс был организован в дистанционном формате в четвертой четверти 2019-2020 учебного года.

Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании имеет ту же тенденцию, что и на уровне основного общего образования и аналогичные причины – рост на 1,27% (2018 – 0,57%, 2019 – 0,24%, 2020 – 0,03%, 2021 – 1,3%).

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (2018 – 2,98%, 2019 – 3,18%, 2020 – 3,60%, 2021 – 3,61%) осталась на уровне прошлого года; доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (2018 – 7,53%, 2019 – 7,95%, 2020 – 9,03%, 2021 – 7,4%) снизилась на 1,63%.

Одним из показателей оценки качества обучающихся по подготовке высокого уровня является доля выпускников среднего общего образования, получивших серебряные медали города Ижевска «За особые успехи в учении» (2018 – 2,56%, 2019 – 2,30%, 2020 – 2,92%, 2021 – 2,9%). Показатель в течение четырех лет остается стабильным.

Индекс подтверждения медалистов (2018 – 100%, 2019 – 98,7%, 2020 – 100%, 2021 – 95%) в 2021 году снизился на 5%.

На основании анализа показателя «Доля обучающихся, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ» наблюдается стабильный прирост от года к году, который в 2021 году составил 1,0% (2018 – 0,6%, 2019 – 0,82%, 2020 – 1,1%, 2021 – 1,0%).

По результатам анализа качества знаний за последние 3 года с учетом результатов ГИА-9 в 2020-2021 учебном году необходимо отметить следующие школы:

1. Имеют стабильный уровень качества знаний школы №№ 20, 26, 45, 85, 89, 95, 100, 19, Гуманитарный лицей, 84, 7, 32, 53, 77, 81, 27, 30, 63, 70, 86, 25, 57, 58, 68, 91, 97.

2. Имеют стабильный рост качества знаний №№ 12, 24, 56, 82, 16, 22, 40, 88, 42, 74, 90.

3. По результатам ГИА-9, полученным на 18.06.2021г. отсутствуют неудовлетворительные результаты в лицеях: Гуманитарный лицей, №№ 82, 98, 30, 25.

## 2. Анализ результатов ГИА

Уровень основного общего образования. В 2020-2021 учебном году на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА-9) в связи с пандемией COVID-19 для обучающихся 9-х классов проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. По остальным предметам были проведены контрольные работы до начала итоговой аттестации по одному из выбранных участником предметов. Результаты контрольных работ не влияли на итоговые отметки.

ГИА-9 проходила в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2021 году к ГИА-9 были допущены **6198** обучающихся из 6245, что составляет 99,24%. Не допущены 47 (0,76%) обучающихся, оставлены на повторный год обучения (в 2020 году к ГИА-9 было не допущено 10 человек (0,14%), в 2019 году – 50 человек (0,73%)).

По итогам проведения основного периода ГИА-9 **5347** (86,23%) выпускников получили аттестаты. В дополнительный сентябрьский период передать

экзамены будут 851 выпускник. В прошлом 2019-2020 учебном году ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации, экзамены не проводились.

Не справились с заданиями по двум обязательным предметам 290 обучающихся (4,7%). С учетом пересдачи неудовлетворительные результаты получили по русскому языку – 324, по математике – 821. Еще 4 выпускника не справились с математикой в форме государственного выпускного экзамена.

В форме государственного выпускного экзамена проходили государственную итоговую аттестацию 255 (4,1%) обучающихся (в 2019 – 211 (3,1%)).

В форме ОГЭ ГИА-9 в 2021 году проходили 5943, что составило 95,9% от общего количества участников ГИА-9.

Для проведения ГИА-9 на базе общеобразовательных организаций были открыты 40 пунктов проведения экзаменов (далее ППЭ), 5 ППЭ на базе образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики (далее – МОиН УР), 24 ППЭ – на дому и 2 ППЭ в больницах.

Во всех пунктах проведения ГИА-9 на базе образовательных организаций в 2020 году было установлено видеонаблюдение. С 2021 года ГИА-9 проходит с использованием видеонаблюдения (прямая трансляция), в том числе ППЭ на дому и в больницах (офлайн).

С целью качественной организации, подготовки и проведения ГИА Управлением образования были проведены инструктивно-методические семинары для разных категорий специалистов: членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), руководителей ППЭ, технических специалистов. Учителя города Ижевска вошли в состав республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ.

Все распорядительные и методические документы федерального, регионального, муниципального уровней доведены до общеобразовательных организаций, педагогов, учащихся, родителей.

В ППЭ города было организовано общественное наблюдение за проведением ГИА-9. Также на экзаменах присутствовали представители МОиН УР, Управления оценки качества и государственного контроля (надзора) в сфере образования.

При проведении ГИА-9 допущены нарушения Порядка проведения ГИА-9 со стороны участников – удалены 4 человека за наличие сотового телефона в ППЭ, 1 – за наличие письменных заметок, снижение на 0,6 (в 2019 году было удалено 6 человек). Результаты данных участников были аннулированы, по решению ГЭК участникам предоставлено право на пересдачу в сентябрьские сроки.

Для предупреждения аналогичных фактов в 2022 году образовательным организациям необходимо провести разъяснительную работу с выпускниками.

Уровень среднего общего образования. Освоение образовательных программ среднего общего образования в общеобразовательной организации завершается обязательной ГИА выпускников по русскому языку и математике. Удовлетворительные результаты ГИА, в зависимости от выбранной формы в 2021 году, по этим предметам являются основанием для выдачи выпускникам,

принимавшим участие в итоговой аттестации, документа об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании.

К ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году были допущены **2793** обучающихся, что составляет 99,75 %. 7 (0,25%) выпускников были не допущены, соответственно получили справки об обучении. Все выпускники, допущенные к ГИА-11, получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» ГИА-11 проводилась для следующих категорий:

- лица, не планирующие в 2021 году поступление в ВУЗы, за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же лиц, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами проходили ГИА-11 в форме ГВЭ по русскому языку и математике, результаты которых являются основанием для выдачи аттестата (89 участников);

- лица, планирующие в 2021 году поступление в ВУЗы, проходят ГИА-11 в форме ЕГЭ. Основанием для выдачи аттестата для указанной категории являются результаты ЕГЭ по русскому языку;

- лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также лицам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами, основанием для получения аттестата являлись результаты прохождения ГИА-11 в форме ГВЭ или ЕГЭ по русскому языку по их выбору;

- обучающиеся 10-х классов, завершающих в 2021-2021 учебном году освоение отдельных учебных предметов учебного плана (1 участник);

- выпускники прошлых лет, обучающиеся образовательной организации среднего профессионального образования (535 участников).

В городе Ижевске в 2021 году ЕГЭ проводился по 15 предметам: русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, литературе, информатике и ИКТ, английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому языкам. Все предметы, кроме русского языка, обозначены как предметы по выбору и не требуют обязательной сдачи.

ЕГЭ по математике в 2021 году проводился только на профильном уровне для поступления в высшие учебные заведения. Базовый уровень был отменен. Для выдачи аттестата учитывались результаты ЕГЭ только по русскому языку.

Доставка материалов осуществлялась на дисковых носителях, бланки и контрольно-измерительные материалы распечатывались в аудиториях, сканирование осуществлялось в штабе ППЭ.

ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые прошел в компьютерной форме в штатном режиме.

Наиболее востребованными по-прежнему остаются такие предметы, как обществознание – 1263 чел. (45,2%), информатика – 665 чел. (23,8%), биология – 565 чел. (20,2%), физика – 530 чел. (19,0%). Выбор предметов остается на уровне прошлых лет.

В 2021 году все 16 пунктов проведения ЕГЭ и ГВЭ, подведомственных Управлению образования, работали с использованием систем видеонаблюдения для обеспечения прозрачности процедуры экзаменов, стационарных металлодетекторов, 100% аудиторий были охвачены онлайн-наблюдением. Для обеспечения безопасности и недопущения распространения COVID-19 также были приняты дополнительные меры. Было организовано 5 ППЭ на дому, в том числе проведение устной части иностранных языков с использованием печати бланков и станции записи ответов.

Контроль за соблюдением Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования осуществляли сотрудники Управления оценки качества и государственного контроля (надзора) в сфере образования.

По результатам контроля ППЭ города Ижевска составлен протокол о нарушениях Порядка проведения государственной итоговой аттестации со стороны участников за наличие письменных заметок в пункте проведения экзамена у выпускника.

В едином государственном экзамене в 2021 году приняли участие обучающиеся 11(12) классов, выпускники прошлых лет, обучающиеся образовательных учреждений среднего профессионального образования, выпускники, обучающиеся 10-х классов.

По итогам проведения основного периода ГИА-11 2756 (98,7%) выпускников получили аттестаты, 3 выпускника не смогли преодолеть порог форме ЕГЭ по русскому языку, у них будет возможность сдать экзамен для получения аттестата в сентябре, но уже в форме ГВЭ.

30 выпускников, сдававших экзамены в форме ГВЭ для получения аттестата, получили неудовлетворительные результаты и будут пересдавать в дополнительный сентябрьский период.

По итогам проведения ЕГЭ в 2021 году 26 выпускников набрали 100 баллов. Две выпускницы МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» смогли набрать максимальный балл сразу по двум предметам.

В сравнении с прошлым годом количество 100-бальников снизилось на 0,1%. Уменьшение количества 100-бальников может быть следствием того, что 3 лица, показывающие стабильно высокие результаты, перешли в ведомство МОиН УР (таблица 3).

## Количество выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ

Предмет	2021 г.	2020 г.*	2019 г.*
Русский язык	6	6	3
Математика (профильный уровень)	-	2	3
Физика	-	1	5
Химия	8	3	4
Биология	1	-	-
История	2	5	-
География	2	1	2
Иностранный язык	-	-	-
Обществознание	1	2	-
Литература	5	6	3
Информатика и ИКТ	3	6	5
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>25</b>
<b>Доля обучающихся, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ</b>	<b>1,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,82%</b>

\*Количество стобальников с учетом лицеев №№ 14, 29, 41 (в 2020 году перешли в ведомство МОиН УР)

Выпускники 11 классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждены медалями «За особые успехи в учении», что является одним из качественных итоговых показателей системы образования.

В 2021 году медаль «За особые успехи в учении» вручалась выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично», набравшим не менее 70 баллов по русскому языку в форме ЕГЭ, а также количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам, в случае прохождения ГИА в форме ГВЭ – отметки 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 207 выпускников. В 2020 году медалями были награждены 215 выпускников, доля медалистов осталась на прежнем уровне и составила 7,4%.

Выпускники, имеющие не более двух итоговых отметок «хорошо» были награждены медалями «За особые успехи в учении» города Ижевска. В 2021 году серебряными медалями награжден 81 выпускник, в 2020 – 85. Показатель остался на прежнем уровне и составил 2,9%.

Результаты проведенного анализа позволяют сделать выводы о необходимости применения системно-деятельностного и дифференцированного подходов в процессе обучения, более активного использования современных форм, методов, технологий обучения в педагогической деятельности.

В целях предупреждения и устранения выявленных недостатков рекомендуем руководителям общеобразовательных организаций:

1. Каждой общеобразовательной организации необходимо провести детальный анализ качества подготовки обучающихся и предпринять комплекс мер по их дальнейшему предупреждению.

2. Использовать результаты анализа ГИА для корректировки образовательной деятельности по предметам (при необходимости внести изменения в рабочие программы) для создания условий повышения качества подготовки обучающихся.

3. Скорректировать содержание текущего контроля с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов и дефицитов в достижении планируемых результатов по учебным предметам.

4. Применять единые критерии оценивания обучающихся.

5. Сформировать планы индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

6. Организовать обсуждение результатов проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических комиссий.

6. Организовать своевременное информирование родителей (законных представителей) о результатах успеваемости, текущих образовательных достижениях обучающихся.

8. Для предупреждения в 2021-2022 учебном году фактов нарушения процедуры проведения ГИА провести разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями).

9. Провести беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, не прошедших ГИА-9, с целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов создания благоприятной психологической обстановки.

10. Утвердить График проведения консультаций с обучающимися, не прошедшими ГИА-9.

11. Провести с 1 августа 2021 года консультации с обучающимися, не прошедшими ГИА-9 (групповые или индивидуальные).

Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр «Альтернатива»:

1. Разработать план мероприятий по сопровождению образовательных организаций с низкими результатами ГИА.

2. Продолжить работу с педагогами по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся.

3. Организовать консультации и семинары для заместителей директоров школ с низкими результатами ГИА по вопросам аналитической и управленческой деятельности.

4. Организовать семинары для учителей школ с низкими результатами по вопросам аналитической работы с оценочными процедурами.



С целью повышения качества подготовки обучающихся по направлению оценки механизмов управления качеством образования «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2021-2022 учебный год включить следующий перечень показателей:

1. Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников.
2. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников.
3. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.
4. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
5. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании и медаль города Ижевска «За особые успехи в учении».
6. Индекс подтверждения медалистов.
7. Доля обучающихся, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ.

Провести следующие мероприятия по устранению выявленных недостатков:

1. Совещания с заместителями директоров и педагогическими работниками о порядке проведения ГИА.
2. Комплексный анализ результатов качества подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Начальник Управления образования



Н.Г. Гвоздкова