

4745

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ИЖЕВСКА



ИЖКАР
АДМИНИСТРАЦИИ
ДЫШЕТОНЪЯ КИВАЛТОННИ

Ленина ул., д. 2, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426008
тел/факс (3412) 414-556, e-mail: main@uo.izh.ru, <http://www.izh.ru/i/info/14251.html>

20.06.2022 № 01-14/04745

На № _____ от _____

Руководителям учреждений,
подведомственных Управлению
образования Администрации города
Ижевска

(схема 2)

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы оценки
работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций
города Ижевска в 2022 году**

Данные рекомендации разработаны по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее – Мониторинг) города Ижевска в 2022 году. Адресные рекомендации предназначены для руководителей и ответственных за профориентацию в общеобразовательных организациях.

В основе рекомендаций заложены способы решения проблем, выявленных по итогам Мониторинга.

Рекомендации направлены на помощь руководителям общеобразовательных организаций и ответственным за профориентацию по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными дефицитами.

Пояснительная записка

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях города Ижевска реализуются мероприятия, направленные на определение эффективности профориентационной работы с обучающимися в ОО.

Одна из основных процедур выявления эффективности профориентационной работы с обучающимися в ОО, на основе которой получены сведения – Мониторинг, который был проведен с 25.03.2022 г. по 04.04.2022 г.

Цель данных рекомендаций – оказание помощи руководителям ОО и ответственным за профориентацию, по обновлению профориентационной работы в соответствии с выявленными проблемами.

Содержание адресных рекомендаций

Рекомендации базируются на основе аналитической справки по результатам проведения Мониторинга (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 11.05.2022 г. № 230) и анализа годовых отчетов ОО по профориентационной работе за 2021 – 2022 учебный год.

Результаты анализа позволили выявить следующие группы проблем, которые необходимо устранить:

- отсутствие необходимой документации, отражающей состояние профориентационной работы в ОО (планы, программы, анализы);
- отсутствие преемственности общего и профессионального образования;
- слабо развито взаимодействие с работодателями с учетом мониторинга потребностей рынка труда;
- представлено не в полном объеме программно-методическое обеспечение профориентационной работы;
- отсутствие введения профориентационного материала в содержание уроков при изучении предметов;
- мало уделяется внимания повышению профессиональной компетенции педагогов по данной проблематике.

Рекомендации по результатам анализа Мониторинга в 2022 году

1. Руководителям ОО:

- использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения Мониторинга (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 11.05.2022 г. № 230);

- провести качественный анализ организации профориентационной работы в ОО. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в ОО и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям;

- организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в федеральных, региональных и муниципальных проектах по профориентационной работе;

- выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях;

- использовать результаты оценки системы профориентационной работы в ОО при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.

2. Ответственным за профориентацию в ОО:

- проведение заседаний, круглых столов по актуальным проблемам отсутствия соответствующего методического обеспечения;

- проведение активной просветительской работы по новым формам профориентации в рамках педагогических мероприятий;

- сформировать лучшие практики профориентационной работы с обучающимися, с целью обобщения и диссеминации своего опыта.

На основе проведенного анализа результатов мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся сформированы следующие адресные рекомендации с учетом кластеризации по следующим целевым ориентирам в соответствии с критериями оценивания:

✓ **целевой ориентир: выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:**

- ознакомление и внедрение в работу образовательной организации банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся;

✓ **целевой ориентир: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся**

- организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

- организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик;

- организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения;

✓ **целевой ориентир: обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности**

- регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах;

- информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся;

✓ **целевой ориентир: проведение ранней профориентации обучающихся**

- обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах;

- обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации;

- использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий;

✓ **целевой ориентир: реализация модели профилизации муниципальной образовательной среды на основе сетевого партнерства**

- апробация и внедрение модели профилизации региональной системы образования;

- внедрение организационных механизмов профильного обучения на основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций;

- организация участия педагогов в повышении квалификации, включающего вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю;

- открытие классов и/или групп по актуальным для муниципалитета и региона профильным направлениям (инженерные классы, инженерно-технологические классы, медицинские классы, аграрные классы, социально-педагогические классы, психолого-педагогические классы, предпринимательские классы);

- участие в работе ресурсных центров;

✓ **целевой ориентир: проведение профориентации обучающихся с ОВЗ**

- обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах;
- использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий;

✓ **целевой ориентир: осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации**

- использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

✓ **целевой ориентир: осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями**

- организация экскурсий на промышленные предприятия города Ижевска и Удмуртской Республики для обучающихся в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия;
- внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям;
- реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями;
- организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций;
- организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся;

✓ **целевой ориентир: содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования**

- использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации;
- повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности;
- проведение профориентационных занятий по профессиям будущего;

✓ **целевой ориентир: удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона**

- участие ОО в содействии и организации временной/постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования, готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам;

✓ **целевой ориентир: развитие конкурсного движения профориентационной направленности**

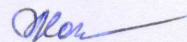
- организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности;
- информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профильной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс

«Большая перемена», Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills Russia, Abilympics и др.;

- внесение предложений ежегодно по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в муниципальный и региональный перечни конкурсных мероприятий;

- повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.

Заместитель начальника Управления образования



О.Г. Моторина