



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

П Р И К А З

11 июля 2022 года

№ 230

Об итогах проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска в 2022 году

С целью формирования муниципальных инструментов управления качеством образования, способствующих достижению качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска за 2021/2022 учебный год, согласно приложению 1 к приказу.

2. Считать работу по реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска в 2022 году удовлетворительной.

3. Рассмотреть результаты мониторинга на заседании рабочей группы по организации мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска 16.05.2022 года.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
– продолжить работу по реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом требований действующей нормативно-правовой базы.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по воспитательной работе и дополнительному образованию Моторину О.Г.

Начальник Управления образования

Н.Г. Гвоздкова

Управление образования Администрации г.о. Сургут		
СОГЛАСОВАНО:		
Зав. учреждением		
Зам. зав. учреждения	<i>М.п.</i>	<i>Моторин О.Г.</i>
Зам. зав. филиала		
Зам. зав. ЦО		
Администрация энергетического отдела	<i>М.п.</i>	<i>Давыдов Д.А.</i>
Начальник сектора деполпроизводства	<i>М.п.</i>	<i>Давыдов М.З.</i>
Исполнитель	<i>М.п.</i>	<i>Рахманов А.Р.</i>

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска в 2022 году

1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций был проведен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21.09.2017 № 924 «Об организации мониторинга системы образования в Удмуртской Республике»;

- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 20.08.2021 № 406 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска»;

- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 25.02.2022 № 081 «Об утверждении показателей и критериев оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска»;

- Письмо Управления образования Администрации города Ижевска от 22.03.2022 № 01-11/01991 о проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2022 год.

2. Цель, задачи и предмет Мониторинга.

Цель Мониторинга: всесторонняя и объективная оценка результативности деятельности общеобразовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для выработки мер по устранению проблем и совершенствованию деятельности; анализ состояния

работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Ижевска для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности профориентационной деятельности.

Задачи Мониторинга:

– сбор, обработка и анализ показателей (индексов показателей) системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– выявление общеобразовательных организаций с высокой результативностью системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью распространения лучших практик;

– своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в общеобразовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи.

Предметом оценки являются результаты деятельности общеобразовательных организаций по следующим позициям оценивания:

1) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

2) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

3) по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

4) по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

5) по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

6) по проведению ранней профориентации обучающихся;

7) по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

8) по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

9) по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

10) по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

11) по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

3. Сроки проведения.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций проведен с 23.03.2022 г. по 04.04.2022 г.

4. Участники Мониторинга.

Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

1) Управление образования Администрации города Ижевска:

- определяет порядок проведения Мониторинг;

- определяет и утверждает муниципальные показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- организует профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования на основе договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с учреждениями, предприятиями, с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования;

- содействует в распространении лучших практик работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- вырабатывает комплексные адресные меры поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкий уровень результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по результатам Мониторинга

2) муниципальные общеобразовательные организации, расположенные на территории города Ижевска:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;

- предоставляют Управлению образования Администрации города Ижевска общедоступную информацию о деятельности общеобразовательной организации;

- осуществляют работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на основе рекомендаций по результатам Мониторинга, разработанных муниципальными и региональными органами управления образованием Удмуртской Республики.

В Мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска в 2022 году приняли участие 83 общеобразовательные организации (далее – ОО), что составило 100 % от общего количества ОО города Ижевска.

5. Анализ результатов Мониторинга по показателям.

Определение значений показателей результата посредством мониторинговых исследований и построение на их основе кластерной модели дает возможность оценить систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска, выявить сильные и слабые стороны, отследить динамику развития данного направления деятельности.

Каждый показатель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся оценивается в соответствии с утвержденной методикой расчета, что позволяет исследуемому объекту занять определенную позицию в кластерной модели. Установлены следующие оценочные интервалы, которые являются основой для размещения исследуемого объекта в том или ином кластере: **минимальный уровень** – от 0% до 25%; **средний уровень** – от 25,1% до 50%; **высокий уровень** – от 50,1% до 100%.

№ кластера	уровень	интервал
1	минимальный	0% - 25%
2	средний	25,1% - 50%
3	высокий	50,1% - 100%

Результаты мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска представлены в Таблице 1 в соответствии с номером кластера по целевым ориентирам.

5.1. Группа показателей – «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»:

Результаты Мониторинга по группе показателей:

- доля обучающихся 6-х – 11-х классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся (63,76%).

Медиана по городу составляет 63,76 %, что может быть оценено по избранной количественной шкале как высокий уровень.

Выводы:

В целом в городе Ижевске хорошие результаты по показателю «доля обучающихся 6-х – 11-х классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся». Состояние профориентационной работы по данному показателю можно оценить как **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ**.

5.2. Группа показателей – «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»:

Результаты Мониторинга по группе показателей:

- наличие в общеобразовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего организацию работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (69,88%);

- доля обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями разного уровня, в общей численности обучающихся (на уровне образовательной организации) (80%);

- наличие в общеобразовательной организации классов/групп профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля) (55,42%);

- доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения), в общей численности обучающихся 11-х классов (62%);

- доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, в общей численности обучающихся 9-х классов (19%);

- доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, в общей численности обучающихся 11-х классов (51%).

Медиана по городу составляет 56,22 %, что может быть оценено по избранной количественной шкале как высокий уровень.

Выводы:

В целом в городе Ижевске хорошие результаты по группе показателей «*Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся*». Состояние профориентационной работы по данному показателю можно оценить как **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ**.

5.3. Группа показателей – «Проведение ранней профориентации обучающихся»:

Результаты Мониторинга по группе показателей:

- удельный вес численности обучающихся, углубленно (расширенно) изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (11%);

- доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, поступивших в вуз на профильное направление (11%);

- доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (11%);

- наличие в общеобразовательной организации предпрофильных классов основного общего образования (46%).

Медиана по городу составляет 20,00 %, что может быть оценено по избранной количественной шкале как **минимальный уровень**.

Выводы:

В целом в городе Ижевске результаты по группе показателей «*Проведение ранней профориентации обучающихся*» имеют недостаточный уровень. Состояние профориентационной работы по данному показателю можно оценить как **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ**.

5.4. Группа показателей – «Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ»:

Результаты Мониторинга по группе показателей:

- доля обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся с ОВЗ (86%);

- доля обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся с ОВЗ (99,77%);

- доля обучающихся с ОВЗ, обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, в общей численности обучающихся с ОВЗ по образовательным программам среднего общего образования (8%).

Медиана по городу составляет 64,60 %, что может быть оценено по избранной количественной шкале как **высокий уровень**.

Выводы:

В целом в городе Ижевске хорошие результаты по группе показателей «*Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ*». Состояние

профориентационной работы по данному показателю можно оценить как УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ.

5.5. Группа показателей – «Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями»:

Результаты Мониторинга по группе показателей:

- наличие в общеобразовательной организации заключенных договоров/соглашений о взаимодействии по реализации мероприятий профориентационной направленности с учреждениями, предприятиями (45%);
- наличие дополнительных общеразвивающих программ профессиональной направленности, в том числе и по сетевой модели организации, реализуемых в общеобразовательной организации (35%);
- доля обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями разного уровня с участием работодателей, в общей численности обучающихся (на уровне образовательной организации) (17%);
- доля обучающихся 6-х – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов (10%);
- доля обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности обучающихся 9-х и 11-х классов (30%);
- доля обучающихся 11-х классов, поступивших в организации высшего образования для обучения по специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности обучающихся 11-х классов (15%).

Медиана по городу составляет 25,00 %, что может быть оценено по избранной количественной шкале как **минимальный уровень**.

Выводы:

В целом в городе Ижевске результаты по группе показателей **«Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями»** имеют недостаточный уровень. Состояние профориентационной работы по данному показателю можно оценить как УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ.

5.6. Группа показателей – «Взаимодействие с ПОО и ОО ВО»:

Результаты Мониторинга по группе показателей:

- наличие в общеобразовательной организации заключенных договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с ПОО и ОО ВО (33,73%);
- наличие в общеобразовательной организации классов профильного обучения, в том числе и по сетевой модели организации (36,14%);
- доля обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и ПОО, ОО ВО, в общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов (11%).

Медиана по городу составляет 70,30 %, что может быть оценено по избранной количественной шкале как **высокий уровень.**

Выводы:

В целом в городе Ижевске хорошие результаты по группе показателей **«Взаимодействие с ПОО и ОО ВО»**. Состояние профориентационной работы по данному показателю можно оценить как **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ**.

5.7. Группа показателей – «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности»:

Результаты Мониторинга по группе показателей:

• доля обучающихся 6-х – 9-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), в общей численности обучающихся 6-х – 9-х классов (0,35%);

• доля обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (WorldSkillsRussia)», в общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов (0,10%).

Медиана по городу составляет 0,23 %, что может быть оценено по избранной количественной шкале как **минимальный уровень.**

Выводы:

В целом в городе Ижевске результаты по группе показателей **«Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности»** имеют недостаточный уровень. Состояние профориентационной работы по данному показателю можно оценить как **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ**.

Таблица 1

№ п/п	Наименование ОО	Целевые ориентиры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО (номер кластера)						
		5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
1.	МБОУ «СОШ №28»	3	3	2	2	2	3	1
2.	МБОУ «СОШ №5»	3	3	3	3	3	2	1
3.	МБОУ СОШ №10	3	3	1	1	1	1	1
4.	МБОУ «СОШ №11»	3	2	1	1	3	1	1
5.	МБОУ СОШ №12	2	2	1	2	1	2	1
6.	МБОУ «СОШ №19»	2	3	2	1	1	2	1
7.	МБОУ «СОШ №31»	2	1	1	1	1	1	1
8.	МБОУ СОШ № 32	2	1	1	1	1	1	1
9.	МБОУ «СОШ №35»	2	3	2	2	1	1	1
10.	МБОУ СОШ № 50	2	2	1	3	1	3	1
11.	МАОУ «Гимназия № 56»	3	3	3	1	1	3	1
12.	МБОУ «СОШ №57»	2	3	2	2	1	2	1
13.	МБОУ «СОШ №59»	3	1	1	1	1	1	1
14.	МБОУ «СОШ № 61»	2	3	1	2	2	1	1
15.	МБОУ «СОШ №63»	3	2	1	3	1	1	1
16.	МБОУ СОШ № 65	2	1	1	1	1	1	1
17.	МБОУ СОШ № 71	3	3	2	3	3	2	1
18.	МБОУ «СОШ №72»	3	3	1	3	1	3	1
19.	МБОУ СОШ № 73	3	3	3	3	2	3	1
20.	МБОУ «СОШ №80»	3	2	1	3	2	3	1
21.	МБОУ СОШ №84	1	3	2	2	1	2	1
22.	МБОУ СОШ №88	3	3	2	3	2	3	1
23.	МБОУ «СОШ № 89»	3	3	2	1	2	3	1
24.	МБОУ «СОШ №100»	1	2	2	2	1	2	1
25.	АМОУ «Гуманитарный Лицей»	3	3	3	3	1	1	1
26.	МБОУ «Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая»	3	2	1	1	1	1	1
27.	МБОУ «КШ»	1	3	1	3	1	3	1
28.	МБОУ «Лингвистический лицей	1	2	2	1	1	1	1

№ п/п	Наименование ОО	Целевые ориентиры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО (номер кластера)						
		5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
	№22»							
29.	МАОУ «Лингвистический лицей № 25»	2	3	3	1	3	3	1
30.	МАОУ СОШ № 74	2	3	2	3	2	3	1
31.	МБВСОУ ВСОШ №6	2	1	1	1	1	1	1
32.	МБВСОУ ОСОШ № 7	3	2	1	3	2	2	1
33.	МБОУ «Гимназия №83»	3	3	2	1	2	3	1
34.	МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»	3	3	2	1	2	3	1
35.	МБОУ «ИТ-лицей №24»	3	3	2	1	2	3	1
36.	МБОУ ООШ № 94	3	1	1	3	1	1	1
37.	МБОУ «СОШ №27»	3	3	2	1	2	3	1
38.	МБОУ «СОШ №64»	3	3	2	1	1	2	1
39.	МБОУ «СОШ №90»	2	3	1	1	1	1	1
40.	МБОУ «СОШ №9»	3	2	1	1	2	1	1
41.	МБОУ СОШ №7	3	3	3	3	3	3	1
42.	МБОУ «СОШ № 16»	3	3	2	1	1	1	1
43.	МБОУ «СОШ №18»	3	1	1	3	1	1	1
44.	МБОУ «СОШ № 54»	2	2	1	2	1	2	1
45.	МБОУ «СОШ №58»	3	2	2	1	1	3	1
46.	МБОУ «СОШ №68»	3	2	1	2	1	1	1
47.	МБОУ «СОШ №69 с углублённым изучением отдельных предметов»	2	3	2	1	1	1	1
48.	МБОУ СОШ № 77	2	3	1	2	1	3	1
49.	МБОУ «СОШ № 78»	2	3	3	3	2	3	
50.	МБОУ СОШ № 93	3	3	1	3	2	2	1
51.	МБОУ «СОШ №36»	3	2	1	3	1	1	1
52.	МБОУ «СОШ №40»	3	3	3	1	3	3	1
53.	МБОУ СОШ №42	2	3	2	3	2	3	1
54.	МБОУ «СОШ №52»	1	3	2	2	1	3	1
55.	МБОУ СОШ № 55	3	2	1	3	2	1	1

№ п/п	Наименование ОО	Целевые ориентиры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО (номер кластера)						
		5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
56.	МБОУ «СОШ №62»	3	3	1	1	1	3	1
57.	МБОУ «СОШ №70»	3	3	1	3	1	1	1
58.	МБОУ СОШ № 85	3	2	1	1	1	2	1
59.	МБОУ «СОШ №91»	3	3	1	1	2	2	1
60.	МБОУ «Спортивный лицей №82»	2	1	1	1	2	1	1
61.	МБОУ «СЭЛ № 45»	3	1	2	3	3	2	1
62.	МБОУ СОШ №17	3	2	1	3	1	2	1
63.	МБОУ «СОШ №20»	3	2	3	2	1	2	1
64.	МБОУ «СОШ № 51»	3	2	1	1	1	1	1
65.	МБОУ «СОШ №8»	2	2	2	2	1	2	1
66.	МБОУ СОШ № 34	3	3	2	3	2	2	1
67.	МБОУ «СОШ № 60»	2	3	2	1	2	2	1
68.	МБОУ СОШ №67	3	3	1	1	2	1	1
69.	МБОУ СОШ № 81	3	3	2	3	1	2	1
70.	МБОУ «СОШ №87»	3	3	1	1	1	1	1
71.	МБВСОУ «Центр образования № 17»	1	2	1	1	2	2	1
72.	МАОУ «Школа «Липовая роща»	1	1	1	1	1	1	1
73.	МБОУ СОШ № 53	3	2	1	3	1	2	1
74.	МБОУ № 76 «ШБ»	1	3	3	2	1	2	1
75.	МБОУ «ХЛ № 95»	1	1	2	1	1	1	1
76.	Школа Гармония	2	1	1	2	1	1	1
77.	МБОУ «ГЮЛ № 86»	3	3	3	3	3	2	1
78.	МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3»	3	1	1	1	1	1	1
79.	МБОУ «СОШ № 49»	3	3	2	3	1	3	1
80.	МБОУ СОШ №48	3	3	2	3	3	3	1
81.	МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»	3	3	2	1	1	2	1
82.	МАОУ «СОШ №46»	2	1	2	3	2	1	1
83.	МБОУ «ХЭЛ № 98»	2	2	2	1	1	1	2