



П Р И К А З

16 МАЙ 2022

№ 759

г. Ижевск

Об утверждении Порядка проведения мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Удмуртской Республике

В целях реализации Концепции сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики на 2021-2025 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июля 2021 года № 1082, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Удмуртской Республике.
2. Отделу дополнительного образования и воспитания (Н.О. Перевощикова), отделу профессионального образования и науки (Е.В. Никитина) совместно с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» (Е.А. Емельянова) провести с 25 мая 2022 года по 15 июня 2022 года мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Удмуртской Республике в режиме апробации по итогам 2021 года.
3. Назначить региональным координатором проведения мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Удмуртской Республике автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» (Е.А. Емельянова).
4. Рекомендовать органам местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющим управление в сфере образования, руководствоваться настоящим Порядком в работе по обеспечению функционирования и развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

С.М. Болотникова

УТВЕРЖДЕН

Приказом Министерства образования и
науки Удмуртской Республики

от 16 мая № 759

Порядок проведения мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Удмуртской Республике

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Удмуртской Республике (далее – Порядок) определяет единые методические подходы к организации мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Мониторинг) для оценки динамики изменения показателей, использования методов и принципов управления, формирования региональных инструментов управления качеством образования, способствующих достижению следующих целей:

- обеспечение качества управленческой деятельности;
- обеспечение качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Показатель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся – это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по управлению условиями осуществления образовательной деятельности, процессами, результатами деятельности.

3. Итоговая оценка результативности системы работы общеобразовательной организации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся представляет собой результат оценки взаимосвязанных и взаимодополняющих индексов показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, позволяющих определить уровень достижения результатов и произвести оценку этих результатов.

4. Итоговая оценка результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся рассчитывается в соответствии с Методикой расчета итоговой оценки и показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Удмуртской Республике согласно приложению 1 к настоящему Порядку (далее – Методика).

5. В основу Мониторинга положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений показателей;
- открытость, прозрачность показателей;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

II. Цель и задачи Мониторинга

6. Целью Мониторинга является всесторонняя и объективная оценка деятельности общеобразовательных организаций по формированию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для выработки комплекса мер по устранению проблем и подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

7. Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей (индексов показателей) системы работы по

- самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (при проведении Мониторинга в последующих периодах - анализ динамики показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся);
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - выявление общеобразовательных организаций с высокой результативностью системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью распространения лучших практик;
 - своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в общеобразовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи.

III. Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

8. Предметом оценки являются результаты деятельности общеобразовательных организаций по следующим позициям оценивания:

- 1) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - 2) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
 - 3) по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
 - 4) по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
 - 5) по проведению ранней профориентации обучающихся;
 - 6) по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
 - 7) по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
 - 8) по взаимодействию общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
 - 9) по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда Удмуртской Республики;
 - 10) по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.
9. Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся рассчитываются в соответствии с Методикой.

IV. Участники Мониторинга

10. Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:
- 1) Министерство образования и науки Удмуртской Республики;
 - 2) подведомственные Министерству образования и науки Удмуртской Республики организации: автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» (далее – АНО ДПО «ЦОПП УР»), бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский торгово-экономический техникум» (далее – БПОУ УР «ИТЭТ»), автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр оценки качества образования» (далее – АУ УР «РЦОКО»);
 - 3) органы местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющие управление в сфере образования;
 - 4) общеобразовательные организации, расположенные на территории Удмуртской

Республики.

11. Министерство образования и науки Удмуртской Республики:

- 1) инициирует проведение Мониторинга;
- 2) осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга;
- 3) вносит предложения по изменению и дополнению показателей (индексов показателей) Мониторинга;
- 4) принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 5) направляет рекомендации по результатам Мониторинга в подведомственные Министерству образования и науки Удмуртской Республики общеобразовательные организации, в органы местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющие управление в сфере образования.

12. Подведомственные Министерству образования и науки Удмуртской Республики организации:

12.1. АНО ДПО «ЦОПП УР» – региональный координатор:

- 1) осуществляет взаимодействие с МОиН УР, АУ УР «РЦОКО», АОУ ДПО УР ИРО, АОУ УР «РОЦОД», БПОУ УР «ИТЭТ», ФГБОУ ВО ГГПИ;
- 2) организует проведение Мониторинга;
- 3) организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- 4) осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга в соответствии с разработанной Методикой;
- 5) разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- 6) формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
- 7) выявляет образовательные организации с высокой результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 8) выявляет проблемы и негативные тенденции в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательной организации;
- 9) проводит профориентационные мероприятия.

12.2. БПОУ УР «ИТЭТ» представляет в АНО ДПО «ЦОПП УР» информацию о значениях показателей за период, необходимый для расчетов в соответствии с Методикой, до 1 марта года следующего за отчетным, анализ и рекомендации для разных групп субъектов образовательных отношений – по показателю с номером 22 (приложение 1 к настоящему Порядку, Таблица 2).

12.3. АУ УР «РЦОКО», являясь оператором автоматизированной информационной системы «Мониторинг образования», обеспечивает ее функционирование и использование для проведения Мониторинга в соответствии с техническим заданием, сформированным АНО ДПО «ЦОПП УР».

12.4. Органы местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющие управление в сфере образования:

- 1) определяют порядок проведения Мониторинга в муниципальном образовании на основании настоящего Порядка;
- 2) определяют и утверждают муниципальные показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (при необходимости);
- 3) принимают управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 4) организуют профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования

муниципального образования на основе договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с учреждениями, предприятиями, с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования.

5) содействуют в распространении лучших практик работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

6) вырабатывают комплексные адресные меры поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкий уровень результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по результатам Мониторинга.

13. Общеобразовательные организации, расположенные на территории Удмуртской Республики:

1) выступают в качестве объекта Мониторинга;

2) предоставляют региональному координатору информацию о деятельности общеобразовательной организации;

3) осуществляют работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на основе рекомендаций по результатам Мониторинга, разработанных муниципальными и региональными органами управления образованием Удмуртской Республики.

V. Проведение Мониторинга

14. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

15. Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющие управление в сфере образования, информируют руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

16. Мониторинг осуществляется на основе информации региональных баз данных Министерства образования и науки Удмуртской Республики; данных форм федерального статистического наблюдения; официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации; данных региональных информационных систем (автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других).

17. По результатам Мониторинга определяется результативность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

18. Результаты Мониторинга ежегодно представляются в Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

19. Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают возможность ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

VI. Использование результатов Мониторинга

20. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанных в пункте 7 настоящего Порядка.

21. На основании результатов Мониторинга Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей (органы управления образованием, методические службы, центры оценки качества образования, центры профориентационной работы, руководители образовательных организаций, обучающиеся, их родители (законные представители), классные руководители, педагоги-психологи,

педагоги-организаторы и другие).

22. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях Коллегии Министерства образования и науки Удмуртской Республики, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

23. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

1) мониторинг деятельности органов местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;

2) мониторинг системы образования.

24. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

24.1. Министерством образования и науки Удмуртской Республики, органами местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющими управление в сфере образования, для развития системы образования Удмуртской Республики в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

1) анализ текущего состояния системы образования;

2) формирование и корректировка программ развития образования;

3) модернизация критериев и целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях.

24.2. Региональными и муниципальными методическими службами в целях информационно-методического сопровождения профориентационной деятельности общеобразовательных организаций.

24.3. Общеобразовательными организациями в целях совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

24.4. Общественными организациями и аналитическими агентствами, осуществляющими взаимодействие с образовательными организациями, экспертным сообществом в целях реализации экспертно-аналитических и информационных проектов в сфере образования посредством экспертизы и обсуждения в профессиональном сообществе результатов Мониторинга, формирования и реализации экспертно-аналитических и информационных проектов.

24.5. Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

25. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов общеобразовательных организаций и руководителей общеобразовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

26. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования Министерство образования и науки Удмуртской Республики, органы местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющие управление в сфере образования, региональный координатор:

1) представляют информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;

2) организуют работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;

3) проводят разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

Методика
расчета итоговой оценки результативности и показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Удмуртской Республике

1. Настоящая методика определяет порядок расчета итоговой оценки результативности и показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Удмуртской Республике.
2. Итоговые оценки результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – итоговая оценка) рассчитываются:
по образовательной организации;
по муниципальному образованию;
по Удмуртской Республике.

3. Итоговая оценка по образовательной организации рассчитывается по формуле:

$$C_n = \frac{\sum_{i=1}^m D_i}{m}, \text{ где:}$$

C_n – итоговая оценка деятельности n -ой организации;

D_i – индекс i -го показателя;

m – количество показателей.

Не учитываются при расчете итоговой оценки показатели, у которых в формуле расчета показателя знаменатель может быть равен 0 (показатели 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 22).

4. Итоговая оценка по муниципальному образованию рассчитывается по формуле:

$$C_j = \frac{\sum_{n=1}^m C_n}{m}, \text{ где:}$$

C_j – итоговая оценка деятельности образовательных организаций в j -ом муниципальном образовании;

C_n – итоговая оценка деятельности n -ой организации;

m – количество образовательных организаций в j -ом муниципальном образовании.

5. Итоговая оценка по Удмуртской Республике рассчитывается по формуле:

$$C_r = \frac{\sum_{j=1}^m C_j}{m}, \text{ где:}$$

C_r – итоговая оценка деятельности образовательных организаций по Удмуртской Республике;

C_j – итоговая оценка деятельности образовательных организаций в j -ом муниципальном образовании;

m – количество муниципальных образований.

6. Полученные значения итоговой оценки подлежат округлению до сотых (две цифры после запятой).

Итоговая оценка соответствует одному из уровней результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:
 менее 0,20 – низкий уровень;
 от 0,20 до 0,39 – ниже среднего уровня;
 от 0,40 до 0,59 – средний уровень;
 от 0,60 до 0,79 – выше среднего уровня;
 от 0,80 до 1,00 – высокий уровень.

7. Соответствие показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся позициям оценивания приведено в таблице 1.
8. Методика расчета показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Удмуртской Республике приведена в Таблице 2.
9. Для всех показателей, кроме показателей с номерами 2, 16, 17, 20, индекс рассчитывается по формуле:

$$Di = \frac{D_i - D_i^{min}}{D_i^{max} - D_i^{min}}$$

– значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций.

10. Для показателей с номерами 2, 16, 17, 20 индекс равен показателю: $Di = p_i$

Таблица 1

Соответствие позиций оценивания и показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

| Позиции оценивания | Номера показателей |
|---|---|
| по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | 1; 1.1; 1.2; 1.3 |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | 2; 3; 3.1; 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.2; 4; 4.1; 5 |
| по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | 6 |
| по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения | 7; 8; 9 |
| по проведению ранней профориентации обучающихся | 10; 11; 12; 17 |
| по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ | 13; 14; 15; 22 |
| по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями | 3.1; 16 |
| по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования | 4.1; 20 |

| | |
|--|-------------|
| по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона | 3.2; 18; 19 |
| по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | 21; 22 |

Таблица 2
Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Методика расчета показателя | Уровень |
|-------|---|-------------------|--|---------|
| 1. | Доля обучающихся 6-х – 11(12)-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся 6-х – 11(12)-х классов | % | $r_i = (O^i / O) * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя <i>Oⁱ</i> – численность обучающихся 6-х – 11(12)-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (отдельно для каждого уровня) <i>O</i> – общая численность обучающихся 6-х – 11(12)-х классов (стат. форма №00-1, р.2.1.1 сумма (стр.10 гр.9:стр.10.гр.16) | 00 |
| 1.1. | На уровне образовательной организации | % | Обучающийся учитывается 1 раз при прохождении нескольких видов диагностики на одном уровне | 00 |
| 1.2. | На муниципальном уровне | % | Обучающийся учитывается 1 раз при прохождении нескольких видов диагностики на одном уровне | 00 |
| 1.3. | На региональном уровне | % | Обучающийся учитывается 1 раз при прохождении нескольких видов диагностики на одном уровне | 00 |
| 2. | Наличие локального нормативного акта, регламентирующего организацию работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | Ед. | 1 – да / 0 – нет. Указываются реквизиты локального нормативного акта. | 00 |
| 3. | Доля обучающихся 6-х – 11(12)-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями разного уровня, в общей численности обучающихся 6-х – 11(12)-х классов: | % | $r_i = (O^m / O) * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя <i>O^m</i> – численность обучающихся 6-х – 11(12)-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями (отдельно для каждого уровня) <i>O</i> – общая численность обучающихся 6-х – 11(12)-х классов (стат. форма №00-1, р.2.1.1 сумма (стр.10 гр.9:стр.10.гр.16) | 00 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Методика расчета показателя | Уровень |
|--------|---|-------------------|---|---------|
| 3.1. | в том числе, охваченных профориентационными мероприятиями с участием работодателей: | % | $r_i = (O^{np}/O) * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя O^{np} – численность обучающихся 6-х – 11(12)-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями с участием работодателей (отдельно для каждого уровня) O – общая численность обучающихся 6-х – 11(12)-х классов (стат. форма №00-1, р.2.1.1 сумма (стр.10 гр.9:стр.10.гр.16) | 00 |
| 3.1.1. | На уровне образовательной организации | % | Обучающийся учитывается 1 раз на одном уровне, уровень мероприятий определен соответствующим нормативным актом | 00 |
| 3.1.2. | На муниципальном уровне | % | Обучающийся учитывается 1 раз на одном уровне, уровень мероприятий определен соответствующим нормативным актом | 00 |
| 3.1.3. | На региональном уровне | % | Обучающийся учитывается 1 раз на одном уровне, уровень мероприятий определен соответствующим нормативным актом | 00 |
| 3.1.4. | На федеральном уровне | % | Обучающийся учитывается 1 раз на одном уровне, уровень мероприятий определен соответствующим нормативным актом | 00 |
| 3.2. | в том числе, прошедших профессиональные пробы по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН» | % | $r_i = (O^{np}/O) * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя O^{np} – численность обучающихся 6-х – 11(12)-х классов, прошедших профессиональные пробы по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН» O – общая численность обучающихся 6-х – 11(12)-х классов (стат. форма №00-1, р.2.1.1 сумма (стр.10 гр.9:стр.10.гр.16) | 00 |
| 4. | Доля классов (групп) профильного обучения среднего общего образования с 10 по 11(12) кл. (за исключением универсального профиля) в общем числе классов (групп) среднего общего образования с 10 по 11(12) кл. | % | $r_i = (П^к / К^к) * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя $П^к$ – количество классов (групп) профильного обучения среднего общего образования с 10 по 11(12) кл. (за исключением универсального профиля) (в разрезе профилей статистической формы №00-1р.2.12 стр.02-16 гр.3) | 00 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Методика расчета показателя | Уровень |
|-------|---|-------------------|--|---------|
| | | | <p>K^k – общее количество классов (групп) с 10 по 11(12) кл. (стат. форма стат. форма №00-1, р.2.1.1 сумма (стр.09.гр.13:стр.09.гр.16)</p> <p>В разрезе профилей статистической формы 00-1 р.2.12 стр.02-16</p> | |
| 4.1. | В том числе по сетевой модели организации профильного обучения | % | | 00 |
| 5. | Доля обучающихся в 10-11(12)-х классах (группах) профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля), в общей численности обучающихся 10-11(12)-х классов | % | $r_i = (O^{спр} / O^{ст}) * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя $O^{спр}$ – численность обучающихся в 10-11(12)-х классах (группах) профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля) в разрезе профилей статистической формы №00-1 р.2.12 стр.02-16 гр.4) $O^{ст}$ – общая численность обучающихся 10-х – 11(12)-х классов (стат. форма №00-1, р.2.1.1 сумма (стр.10 гр.13:стр.10.гр.16) | 00 |
| 6. | Доля обучающихся 11(12)-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавших на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения) | % | $r_i = (O^{эпр} / O^{со}) * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя $O^{эпр}$ – численность обучающихся 11(12)-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения) $O^{со}$ – общая численность обучающихся 11(12)-х классов, углубленно изучавших предметы (не менее одного) в разрезе профилей статистической формы №00-1 р.2.11 (стр.2-14 гр.6) При выборе нескольких предметов обучающийся учитывается 1 раз | 00 |
| 7. | Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, в общей численности обучающихся 9-х | % | $r_i = (O^{по} / O^{оо}) * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя $O^{по}$ – численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения $O^{оо}$ – общая численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов (в разрезе профилей статистической | 00 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Методика расчета показателя | Уровень |
|-------|--|-------------------|---|---------|
| 8. | классов с углубленным изучением отдельных предметов Доля обучающихся 11(12)-х классов (групп) профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля) <i>поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения</i> , в общей численности обучающихся 11(12)-х классов (групп) профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля) | % | <p>формы №00-1 р.2.11 стр.01-14). Данные стат. формы №00-1 берутся за <i>предыдущий учебный год</i>.</p> $P_i = (O^{i10} / O^{c0}) * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя O^{i10} – численность обучающихся 11(12)-х классов (групп) профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля), <i>поступивших</i> в образовательные организации высшего образования по профилю обучения O^{c0} – общая численность обучающихся 11(12)-х классов (групп) профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля) (в разрезе профилей статистической формы №00-1 р.2.12 стр.02-16 гр.4). Данные стат. формы №00-1 берутся за <i>предыдущий учебный год</i> . | 00 |
| 9. | Доля обучающихся 11(12)-х классов (групп) профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля), <i>поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения</i> , в общей численности обучающихся 11(12)-х классов (групп) профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля) | % | $P_i = (O^{i10} / O^{c0}) * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя O^{i10} – численность обучающихся 11(12)-х классов (групп) профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля), <i>поступивших</i> в профессиональные образовательные организации по профилю обучения O^{c0} – общая численность обучающихся 11(12)-х классов (групп) профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля) (в разрезе профилей статистической формы №00-1 р.2.12 стр.02-16 гр.4). Данные стат. формы №00-1 берутся за <i>предыдущий учебный год</i> . | 00 |
| 10. | Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам по образовательным программам основного общего образования (обучающиеся 5-х – 9- | % | $P_i = (O^{i0} / O^{c0}) * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя O^{i0} – численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования (обучающиеся 5-х – 9-х классов), углубленно изучающих отдельные учебные предметы (не менее одного | 00 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Методика расчета показателя | Уровень |
|-------|--|-------------------|--|---------|
| | х классов), в общей численности обучающихся 5-х – 9-х классов | | предмета, стат. форма №00-1, р.2.11 в разрезе профилей обучения стр.02-14, гр.5). $O^{во}$ – общая численность обучающихся 5-х – 9-х классов, (стат. форма №00-1, р.2.1.1, сумма (стр.10 гр.8:стр.10.гр.12) | |
| 11. | Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам среднего общего образования (обучающиеся 10-х – 11(12)-х классов), в общей численности обучающихся 10-х – 11(12)-х классов | % | $r_i = (O^{yc} / O^{bc}) * 100\%$, где i – порядковый номер показателя O^{yc} – численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (обучающиеся 10-х – 11(12)-х классов), углубленно изучающих отдельные учебные предметы (не менее одного предмета, стат. форма №00-1, р.2.11 в разрезе профилей обучения стр.02-14, гр.6). O^{bc} – общая численность обучающихся 10-х – 11(12)-х классов, (стат. форма №00-1, р.2.1.1, стр.10, сумма (стр.10 гр.13:стр.10.гр.16) | 00 |
| 12. | Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, в общей численности обучающихся 10-х – 11(12)-х классов | % | $r_i = (O^{пм} / O^{ст}) * 100\%$, где i – порядковый номер показателя $O^{пм}$ – численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования (стат. форма №00-1, р.2.13 стр.01, гр.4). <i>Данные стат. формы №00-1 берутся за текущий учебный год.</i> $O^{ст}$ – общая численность обучающихся 10-х – 11(12)-х классов (стат. форма №00-1, р.2.1.1 сумма (стр.10 гр.13:стр.10.гр.16). <i>Данные стат. формы №00-1 берутся за предыдущий учебный год.</i> | 00 |
| 13. | Доля обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 6-х – 11(12)-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей | % | $r_i = (O^{ic} / O^{ин}) * 100\%$, где i – порядковый номер показателя O^{ic} – численность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 6-х – 11(12)-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии | 00 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Методика расчета показателя | Уровень |
|-------|--|-------------------|---|---------|
| | численности обучающихся ОВЗ и (или) инвалидностью 6-х – 11(12)-х классов | | О _{ои} – общая численность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 6-х – 11(12)-х классов (стат. форма №ОО-1, сумма (р.2.1.2 сумма (стр.24.гр.21:47, исключая гр.25:27) + р.2.1.1 сумма(стр.17.гр.9:16)) | |
| 14. | Доля обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 6-х – 11(12)-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 6-х – 11(12)-х классов | % | $r_i = \frac{O_{pm}}{O_{oi}} * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя O _{pm} – численность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 6-х – 11(12)-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями O _{ои} – общая численность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 6-х – 11(12)-х классов (стат. форма №ОО-1, сумма (р.2.1.2 сумма (стр.24.гр.21:47, исключая гр.25:27) + р.2.1.1 сумма(стр.17.гр.9:16)) | ОО |
| 15. | Доля обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 10-х – 11(12)-х классов, обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, в общей численности обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 10-х – 11(12)-х классов | % | $r_i = \frac{O_{prof}}{O_{soi}} * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя O _{prof} – численность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 10-х – 11(12)-х классов, обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования O _{сои} – общая численность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 10-х – 11(12)-х классов (стат. форма №ОО-1, сумма (р.2.1.2 сумма (стр.24.гр.40:47) + р.2.1.1 сумма (стр.17.гр.13:16)). <i>Данные стат. формы №ОО-1 берутся за предыдущий учебный год</i> | ОО |
| 16. | Наличие договора/соглашения о взаимодействии по реализации мероприятий профориентационной | Ед. | 1 – да / 0 – нет Учитываются также договоры/соглашения между УО МО и учреждениями, предприятиями, в случае, если в них указана ОО как участник в реализации договора/соглашения | ОО |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Методика расчета показателя | Уровень |
|-------|--|-------------------|--|---------|
| | направленности с учреждениями, предприятиями | | | |
| 17. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профориентацию учащихся (в том числе, реализуемые через сетевое взаимодействие и (или) сетевую форму организации образовательной деятельности) | Ед. | 1 – да / 0 – нет | 00 |
| 18. | Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности обучающихся 9-х классов | % | $r_i = (O_{top} / O^{oo}) * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя O_{top} – численность обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН» O^{oo} – общая численность обучающихся 9-х классов (стат. форма №00-1, р.2.1.1, стр.10 гр.12). <i>Данные стат. формы №00-1 берутся за предыдущий учебный год.</i> | 00 |
| 19. | Доля обучающихся 11(12)-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности обучающихся 11(12)-х классов | % | $r_i = (O_{top} / O^{co}) * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя O_{top} – численность обучающихся 11(12)-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН» O^{co} – общая численность обучающихся 11(12)-х классов (стат. форма №00-1, р.2.1.1 сумма (стр.10 гр.15:стр.10.гр.16). <i>Данные стат. формы №00-1 берутся за предыдущий учебный год</i> | 00 |
| 20. | Наличие договора/соглашения о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с ПОО и ОО ВО | Ед. | 1 – да / 0 – нет Учитываются также договоры/соглашения между УО МО и ПОО/ОО ВО, в случае, если в них указана ОО как участник в реализации договора/соглашения | 00 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Методика расчета показателя | Уровень |
|-------|---|-------------------|---|---------|
| 21. | Доля обучающихся 6-х – 9-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») в общей численности обучающихся 6-х – 9-х классов | % | $P_i = \frac{O^{мп}}{O^{ск}} * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя <i>O^{мп}</i> – численность обучающихся 6-х – 9-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») <i>O^{ск}</i> – общая численность обучающихся 6-х – 9-х классов (стат. форма №00-1, п.2.1.1 сумма (стр.10 гр.9:стр.10.гр.12)) | 00 |
| 22. | Доля обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 7-х – 11(12)-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» в общей численности обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 7-х – 11(12)-х классов | % | $P_i = \frac{O^{аб}}{O^{овн}} * 100\%$, где <i>i</i> – порядковый номер показателя <i>O^{аб}</i> – численность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 7-х – 11(12)-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» <i>O^{овн}</i> – общая численность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью 7-х – 11(12)-х классов (стат. форма №00-1, сумма (п.2.1.2 сумма (стр.24.гр.22:47, исключая гр.25:30) + п.2.1.1 (стр.17.гр.10:16)) | 00 |