



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

П Р И К А З

25 февраля 2022 года

№ 081

**Об утверждении показателей и критериев оценки
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях
города Ижевска**

В целях создания условий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска, **п р и к а з ы в а ю:**

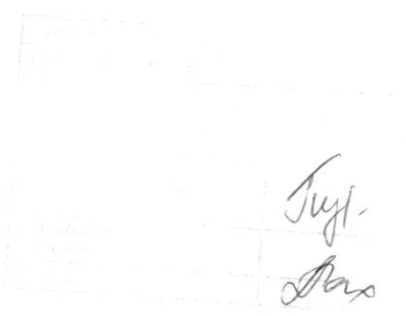
1. Утвердить показатели и критерии оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска, согласно приложению 1 к приказу.

2. При организации муниципального мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска руководствоваться данными показателями и критериями оценки.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по воспитательной работе и дополнительному образованию Моторину О.Г.

Начальник Управления образования

Н.Г. Гвоздкова



Тул. Тузанышев И. П.
Докс Рахманов, А. Р.
С. КС Чернецов Л. Ф.

Показатели и критерии оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях города Ижевска

№ п/п	Показатели	Критерии оценки	Значение показателя	Подтверждающий документ	Сроки сбора
<i>Целевой ориентир: выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>					
1.4.1.	Доля обучающихся 6-х – 11-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся	Отношение количества обучающихся 6-х – 11-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, к общей численности обучающихся. Обучающийся считается 1 раз при прохождении нескольких видов диагностики.	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
<i>Целевой ориентир: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>					
1.4.2.	Наличие в общеобразовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего организацию работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Наличие в общеобразовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего организацию работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет	Локальный нормативный акт - ссылка на сайт ОО	март – апрель 2022 г.

№ п/п	Показатели	Критерии оценки	Значение показателя	Подтверждающий документ	Сроки сбора
1.4.3.	Доля обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями разного уровня, в общей численности обучающихся:	Отношение количества обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями разного уровня, к общей численности обучающихся. Обучающийся считается 1 раз на каждом уровне, уровень мероприятий определен соответствующим нормативным актом.	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.3.1.	На уровне образовательной организации:				
1.4.3.2.	На муниципальном уровне:				
1.4.3.3.	На региональном уровне:				
1.4.3.4.	На федеральном уровне:				
1.4.4.	Наличие в общеобразовательной организации классов/групп профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля)	Наличие в общеобразовательной организации классов/групп профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля)	Да/нет	Информационная справка, с ссылкой на стр., где указано количество классов/групп профильного обучения	март – апрель 2022 г.
1.4.5.	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения), в общей	Отношение количества обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения), к общей численности обучающихся 11-х классов	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.

№ п/п	Показатели	Критерии оценки	Значение показателя	Подтверждающий документ	Сроки сбора
	численности обучающихся 11-х классов				
1.4.6.	Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, в общей численности обучающихся 9-х классов	Отношение количества обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, к общей численности обучающихся 9-х классов	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.7.	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, в общей численности обучающихся 11-х классов	Отношение количества обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, к общей численности обучающихся 11-х классов	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
Целевой ориентир: проведение ранней профориентации обучающихся					
1.4.8.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно (расширенно) изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования	Отношение количества обучающихся, углубленно (расширенно) изучающих отдельные учебные предметы, к общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.

№ п/п	Показатели	Критерии оценки	Значение показателя	Подтверждающий документ	Сроки сбора
1.4.9.	Доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, поступивших в вуз на профильное направление	Отношение победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, поступивших в вуз на профильное направление, к общей численности победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.10.	Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	Отношение количества обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, к общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.11.	Наличие в общеобразовательной организации предпрофильных классов основного общего образования	Наличие в общеобразовательной организации предпрофильных классов основного общего образования	Количество	Информационная справка, с ссылкой на стр., где указано количество предпрофильных классов	март – апрель 2022 г.
Целевой ориентир: проведение профориентации обучающихся с ОВЗ					
1.4.12.	Доля обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения	Отношение количества обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, к	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.

№ п/п	Показатели	Критерии оценки	Значение показателя	Подтверждающий документ	Сроки сбора
	образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся с ОВЗ	общей численности обучающихся с с ОВЗ 6-х – 11-х классов. Обучающийся считается 1 раз при прохождении нескольких видов диагностики.			
1.4.13.	Доля обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся с ОВЗ	Отношение количества обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов. Обучающийся считается 1 раз при участии в нескольких мероприятиях.	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.14.	Доля обучающихся с ОВЗ, обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, в общей численности обучающихся с ОВЗ по образовательным программам среднего общего образования	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, к общей численности обучающихся с ОВЗ по образовательным программам среднего общего образования	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
Целевой ориентир: учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями					
1.4.15.	Наличие в общеобразовательной организации заключенных договоров/соглашений о взаимодействии по реализации мероприятий	Наличие в общеобразовательной организации заключенных договоров/соглашений о взаимодействии по реализации мероприятий профориентационной направленности с учреждениями,	Количество	Информационная справка, указать стр. в справке, где перечислены с кем заключены договоры/соглашения	март – апрель 2022 г.

№ п/п	Показатели	Критерии оценки	Значение показателя	Подтверждающий документ	Сроки сбора
	профориентационной направленности с учреждениями, предприятиями	предприятиями			
1.4.16.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ профессиональной направленности по сетевой модели организации, реализуемых в общеобразовательной организации	Наличие дополнительных общеразвивающих программ профессиональной направленности по сетевой модели организации, реализующих в общеобразовательной организации	Количество	Информационная справка, с ссылкой на стр., где указаны дополнительные общеразвивающие программы профессиональной направленности по сетевой модели организации	март – апрель 2022 г.
1.4.17.	Доля обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями разного уровня <i>с участием работодателей</i> , в общей численности обучающихся:	Отношение количества обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных мероприятиями разного уровня <i>с участием работодателей</i> , к общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов.	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.17.1.	На уровне образовательной организации:	Обучающийся считается 1 раз на каждом уровне, уровень мероприятий определен соответствующим нормативным актом.			
1.4.17.2.	На муниципальном уровне:				
1.4.17.3.	На региональном уровне:				
1.4.18.	Доля обучающихся 6-х – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности обучающихся 6-х – 11-х	Отношение количества обучающихся 6-х – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», к общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.

№ п/п	Показатели	Критерии оценки	Значение показателя	Подтверждающий документ	Сроки сбора
	классов				
1.4.19.	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности обучающихся 9-х и 11-х классов	Отношение количества обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», к общей численности обучающихся 9-х и 11-х классов	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.20.	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в организации высшего образования для обучения по специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности обучающихся 11-х классов	Отношение количества обучающихся 11-х классов, поступивших в организации высшего образования для обучения по специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», к общей численности обучающихся 11-х классов	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
Целевой ориентир: взаимодействие с ПОО и ОО ВО					
1.4.21.	Наличие в общеобразовательной организации заключенных договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с ПОО и ОО ВО	Наличие в общеобразовательной организации заключенных договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с ПОО и ОО ВО	Количество	Информационная справка, указать стр. в справке, где перечислены с кем заключены договоры/соглашения	март – апрель 2022 г.
1.4.22.	Наличие в общеобразовательной организации классов профильного обучения по сетевой модели организации	Наличие в общеобразовательной организации классов профильного обучения по сетевой модели организации	Количество	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр., где указаны количество классов	март – апрель 2022 г.

№ п/п	Показатели	Критерии оценки	Значение показателя	Подтверждающий документ	Сроки сбора
				профильного обучения по сетевой модели организации	
1.4.23.	Доля обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и ПОО, ОО ВО, в общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов	Отношение количества обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и ПОО, ОО ВО, к общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
Целевой ориентир: учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности					
1.4.24.	Доля обучающихся 6-х – 9-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), в общей численности обучающихся 6-х – 9-х	Отношение количества обучающихся 6-х – 9-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), к общей численности обучающихся 6-х – 9-х классов	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.

№ п/п	Показатели	Критерии оценки	Значение показателя	Подтверждающий документ	Сроки сбора
	классов				
1.4.25.	Доля обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (WorldSkillsRussia)», в общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов	Отношение количества обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (WorldSkillsRussia)», к общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов	Доля	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.