



Ленина ул., д. 2, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426008
тел/факс (3412) 414-556, e-mail: main@uo.izh.ru, <http://www.izh.ru/i/info/14251.html>

Исх. от 21.06.2022 г. № 01-10/04786

На № _____ от _____

«О муниципальной заявке
на повышение квалификации
педагогических и руководящих
работников»

Ректору Автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»
Судариковой Н.А.
rector@iro18.ru

Уважаемая Наталья Алексеевна!

Управление образования Администрации города Ижевска благодарит Вас за поддержку системы образования муниципального образования «Город Ижевск», вклад в профессиональное развитие педагогических работников и управленческих команд, стимулирование их дальнейшего профессионального роста.

Обеспечение профессионального развития педагогических работников в системе образования города Ижевск регламентируется Письмом Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021г № АЗ 872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики №1077 от 21 июля 2021г. «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике», приказом Управления образования Администрации г. Ижевска №383 от 27.07.2021г. «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска».

В 2021-2022 учебном году базовым нормативным документом, определяющим профессиональное развитие педагогических работников, являлся Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска №507 от 01.10.2021г. «Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021-2022 учебном году». Данный нормативный документ был составлен с учетом реализации приоритетных федеральных программ, на основе анализа результатов мониторинга муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2020-2021 учебном году, и определял перечень

муниципальных мер и мероприятий в рамках содействия региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», системы наставничества, а также поддержки молодых педагогов.

Безусловно поддержка педагогов, способных решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения. Решение этой задачи неразрывно связано с персонифицированным повышением квалификации педагогических работников и управленческих кадров и сопровождением их непрерывного развития на основе выявленных профессиональных дефицитов.

В 2021-2022 учебном году на муниципальном уровне преимущественно были использованы следующие формы диагностики профессиональных дефицитов:

- диагностика профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур (отработка муниципального уровня региональной диагностики, проводимой на базе интеграционной платформы «ЭРА-СКОП»);

- диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности (диагностика проводилась в форме обсуждения открытых мероприятий: открытых уроков; выступлений в профессиональных аудиториях; участия в профессиональных конкурсах городского проекта «Столичный педагог»).

Другие формы диагностики профессиональных дефицитов (самодиагностика профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности; диагностика профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности), обозначенные в распоряжении Минпросвещения России от 27.08.2021г N P-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана" были использованы преимущественно на институциональном уровне и уровне отдельных форм сетевого взаимодействия педагогов.

Выявленные в 2021-2022 учебном году профессиональные дефициты позволяют сформировать запрос к содержанию дополнительных профессиональных программ с учетом потребностей муниципальной системы образования:

1. Совершенствование оценочных компетенций учителей начальных классов (педагогических работников).
2. Основные процедуры и инструменты формирующего оценивания.
3. Эффективное включение в образовательный процесс учеников начальной школы, ограниченно владеющих русским языком.
4. Целеполагание: эффективная постановка цели, подходы к постановке цели, разработка критериев достижения цели, надежные и валидные показатели достижения цели.
5. Технологии создания цифровых образовательных пособий.
6. Профилактика профессионального выгорания педагогических работников.
7. Профилактика деструктивного поведения обучающихся в условиях образовательной организации.

Обоснование выявленных дефицитов приведено в Приложении 1 к данному письму.

Особенностью системы профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании «Город Ижевск» является:

- развитая сеть сетевых форм взаимодействия педагогических работников (инновационные комплексы, городские методические объединения педагогов, стажерские площадки);
- муниципальный календарь конкурсных событий «Столичный педагог» (городской конкурс в сфере ИКТ «Моя IT-идея», городской конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА», городской Фестиваль педагогических и управленческих практик, городской открытый конкурс «Будущий учитель столицы «Я-будУ!»);
- программа методической поддержки и сопровождения педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система работы с управленческими командами, включая работу с резервом управленческих кадров.

Данные направления деятельности позволяют выявлять профессиональные дефициты и оперативно на них реагировать. В то же время практика координатора деятельности единой муниципальной системы педагогических и управленческих кадров в системе образования «Город Ижевск» показывает необходимость усиления подготовки педагогических работников по приоритетным федеральным программам.

В частности, остается очевидной необходимость синхронизации муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических и управленческих кадров с процессами, происходящими на федеральном и региональном уровне. Для организации деятельности в данном направлении прошу рассмотреть возможность включения в содержание дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих команд **вопросы внутренней системы оценки качества образования** с возможностью корпоративного прохождения курсов повышения квалификации.

Начальник Управления образования



Н.Г. Гвоздкова

Исполнитель:

Давыдова Светлана Михайловна

+7 (3412) 57-31-49

Выявление профессиональных дефицитов в 2021-2022 учебном году

Мера/мероприятие	Дата	Основание	Результат	Выявленный дефицит
Выявление профессиональных дефицитов на основе результатов диагностик				
1. Региональная диагностика профессиональных компетенций учителей начальных классов на базе интеграционной платформы «ЭРА-СКОП»	17.12.2021г - 10.02.2022г	<p>(диагностика профессиональных дефицитов на основании региональных стандартизированных оценочных процедур)</p> <p>1. Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики о проведении диагностики от 02.12.2021 г №01/01-39/10337 https://alt.izh.one/quality/download/419 (региональный уровень)</p> <p>2. Соглашение о сотрудничестве от 13 сентября 2021г. № 02-25/45-26, заключенное между Министерством образования и науки Удмуртской Республики, автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» и Администрацией муниципального образования «Город Ижевск» https://alt.izh.one/quality/download/427 (региональный уровень)</p> <p>3. Письмо координатора деятельности единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров МАУ ИМЦ «Альтернатива» №329 от 07.12.2021г. https://alt.izh.one/quality/download/295</p>	<p>1. Подготовлен анализ (с адресными рекомендациями) результатов муниципальной диагностики уровня региональной диагностики профессиональных компетенций учителей начальных классов на базе интеграционной платформы «ЭРА-СКОП». Анализ рассмотрен на совещании с руководителями муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации г. Ижевска. https://alt.izh.one/quality/download/421</p> <p>Анализ, адресные рекомендации опубликованы на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива» (в разделе Механизмы управления качеством образования) https://alt.izh.one/quality/download/425</p> <p>2. Разработаны карты профессиональных затруднений учителей начальных классов в</p>	<p>Профессиональные компетенции учителей начальных классов в области оценивания образовательных результатов обучающихся: дефицит в умении использовать приемы, применяющие позитивно изменяющие ситуацию на основе данных проведенной рефлексии, а также - умения использовать совокупность низко формализованных и высоко формализованных методов диагностики.</p> <p>Для учителей начальных классов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: дефицит в умении применять в педагогической деятельности технологии оценивания, в том числе формирующего оценивания.</p>

Выявление профессиональных дефицитов в 2021-2022 учебном году

Мера/мероприятие	Дата	Основание	Результат	Выявленный дефицит
		(муниципальный уровень) 4. Приказ координатора деятельности единой муниципальной системы педагогических и управленческих кадров МАУ ИМЦ «Альтернатива» №63 от 03.06.2022г. «Об организации работ по проведению анализа результатов муниципального уровня региональной диагностики профессиональных компетенций учителей начальных классов на базе интеграционной платформы «ЭРА-СКОП» https://alt.izh.one/quality/download/425 (муниципальный уровень)	области образовательных результатов обучающихся (для 54 ОУ). Карты профессиональных затруднений, анализ, адресные рекомендации направлены на официальном адресе ОУ https://alt.izh.one/quality/download/423	
Выявление профессиональных дефицитов по результатам участия в конкурсах профессионального мастерства городского проекта «Столичный педагог»				
1. Городской конкурсе в сфере ИКТ «Моя IT-идея»	04.10.2021г - 22.12.2021г	1. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021г. №1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике» https://alt.izh.one/quality/download/265 (региональный уровень) 2. Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска от 27 июля 2021года №383 «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы	1. Разработаны и рассмотрены на совещании с руководителями ОУ в режиме видеоконференции (протокол от 03 февраля 2022г) информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций	Дефицит в представлении опыта по созданию цифровых образовательных пособий. Дефицит в соблюдении авторских прав.

Выявление профессиональных дефицитов в 2021-2022 учебном году

Мера/мероприятие	Дата	Основание	Результат	Выявленный дефицит
2. Городской конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА»	15.11.2021г - 24.12.2021г	<p>методического педагогических и управленческих образовательных организаций города Ижевска» https://alt.izh.one/quality/download/273 (муниципальный уровень)</p> <p>3. Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска от 01 сентября 2021 года № 440 «О проведении IV Городского конкурса в сфере ИКТ «Моя IT-идея» в рамках Года науки и технологий» https://alt.izh.one/files/news/781/Приказ%20%20проведения%20IV%20Городского%20конкурса%20в%20сфере%20информационно-коммуникационных%20технологийМоя%20IT-идея.PDF (муниципальный уровень)</p> <p>1. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021г. №1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике» https://alt.izh.one/quality/download/265 (региональный уровень)</p> <p>2. Приказ МОиН УР №255 от 16.02.2022 "Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся</p>	<p>города Ижевска в Городском конкурсе ИКТ «Моя IT-идея». https://alt.izh.one/quality/download/317</p> <p>1. Разработаны и рассмотрены на совещании с руководителями ОУ в режиме видеоконференции (протокол от 10 февраля 2022г) информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в Городском</p>	<p>Дефициты в: эффективной постановке цели, определении показателей достижения цели, представлении планируемых или достигнутых результатов (в частности результатов командной работы); решении педагогических ситуаций.</p>

К письму № 01-10/04786 от 21.06.2022 Приложение 1

Выявление профессиональных дефицитов в 2021-2022 учебном году

Мера/мероприятие	Дата	Основание	Результат	Выявленный дефицит
		<p>образовательных организаций Удмуртской Республики" https://clck.ru/rbjae (региональный уровень) 3. Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска от 27 июля 2021года №383 «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска» https://alt.izh.one/quality/download/273 (муниципальный уровень) 4. Приказ Управления образования Администрации г.Ижевска от 04.03.2022г №100 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска» 5. Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА» https://alt.izh.one/quality/download/296 (муниципальный уровень)</p>	<p>конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА» https://alt.izh.one/quality/download/326</p>	
3.Городской Фестиваль	21.03.2022г -	1. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021г.	1. Подготовлен анализ мониторинга участия	Дефициты в: представлении анализа результатов,

Выявление профессиональных дефицитов в 2021-2022 учебном году

Мера/мероприятие	Дата	Основание	Результат	Выявленный дефицит
<p>педагогических и управленческих практик</p>	<p>27.04.2022г</p>	<p>№1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике» https://alt.izh.one/quality/download/265 (региональный уровень) 2. Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска от 27 июля 2021года №383 «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска» https://alt.izh.one/quality/download/273 (муниципальный уровень) 3. Приказ Управления образования Администрации г.Ижевска от 02.03.2022г №092 "О проведении Городского Фестиваля педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска" https://alt.izh.one/quality/download/341 (муниципальный уровень)</p>	<p>педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в Городском Фестивале педагогических и управленческих практик в 2022 году. По результатам анализа разработаны адресные рекомендации. https://alt.izh.one/quality/download/409 2. Анализ, адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в Городском Фестивале педагогических и управленческих практик в 2022 году направлены в ОУ https://alt.izh.one/quality/download/410</p>	<p>полученных в ходе реализации (практического применения) предоставляемых педагогических и управленческих практик ; ; соблюдении авторских прав.</p>

Выявление профессиональных дефицитов в 2021-2022 учебном году

Мера/мероприятие	Дата	Основание	Результат	Выявленный дефицит
<p>Выявление профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>данные предоставлены муниципальным оператором реализации дорожной карты по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие результаты обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>01.02.2022г - 28.02.2022г</p>	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 26.07.2021г № 1116 "Об утверждении Концепции системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Удмуртской Республике" https://alt.izh.one/quality/download/264 (региональный уровень) 2. Приказ Управления образования Администрации г.Ижевска от 12.11.2021г №621 «Об утверждении Концепции системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях города Ижевска» https://www.izh.ru/res_ru/0_hfile_74738_1.pdf (муниципальный уровень) 3. Приказ Управления образования Администрации г.Ижевска от 31.01.2022г №046 «Об утверждении Программы по повышению качества образования в школах города Ижевска с низкими образовательными результатами с группами риска на 2021-2022 учебный год»</p>	<p>Отчет муниципального оператора реализации дорожной карты по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие результаты обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2021-2022 учебный год</p>	<p>Дефициты в: оценочной деятельности педагогов, уровне методических компетенций, обучении детей группы риска по направлениям математическая грамотность", подготовке к ОГЭ слабоуспевающих обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>

К письму № А-10/0486 от 21.06.2022 Приложение 1

Выявление профессиональных дефицитов в 2021-2022 учебном году

Мера/мероприятие	Дата	Основание	Результат	Выявленный дефицит
		https://www.izh.ru/res_ru/0_hfile_74958_1.pdf (муниципальный уровень)		