



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

П Р И К А З

24.06 2021

№ 316

Об итогах работы предметных объединений учителей в муниципальной системе образования города Ижевска в 2020- 2021 учебном году

В целях повышения эффективности деятельности предметных объединений учителей и профессиональных сообществ на муниципальном уровне, на основании анализа работы предметных объединений учителей в муниципальной системе образования города Ижевска в 2020-2021 учебном году, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить справку об итогах работы предметных объединений учителей в муниципальной системе образования города Ижевска в 2020- 2021 учебном году (приложение 1).

2. Директору Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр «Альтернатива» Давыдовой С.М.:

2.1. Разработать «Дорожную карту» по развитию и организационно-методическому предметных объединений учителей в муниципальной системе образования города Ижевска в 2021-2022 учебном году;

2.2. Организовать работу по повышению профессиональных компетенций руководителей предметных объединений учителей через прохождение курсов повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя», участие в вебинарах, семинарах и стажировочных площадках;

2.3. Расширить формы работы предметных объединений учителей в муниципальной системе образования города Ижевска по диссеминации лучших педагогических практик педагогов с высокими результатами обучения и воспитания;

2.4. Организовать контроль качества подготовки и проведения заседаний предметных объединений учителей;

2.5. Разработать показатели эффективности деятельности предметных объединений учителей в муниципальной системе образования города Ижевска;

2.6. Создать банк лучших педагогических практик ПОУ для развития и совершенствования профессиональных компетенций учителей-предметников.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

3.1. Обеспечить контроль посещаемости педагогами заседаний предметных объединений учителей в муниципальной системе образования города Ижевска в 2021-2022 учебном году;

3.2. Предусмотреть механизмы стимулирования работы руководителей предметных объединений учителей в муниципальной системе образования города Ижевска в 2021-2022 учебном году.

4. Руководителям предметных объединений учителей в муниципальной системе образования города Ижевска:

4.1. Использовать в целях повышения педагогических компетенций педагогов активные формы обучения и взаимодействия;

4.2. Провести мероприятия по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов;

4.3. Провести мероприятия по развитию профессионально-личностной готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации города Ижевска по общему образованию Камалутдинову Г.Н.

Начальник Управления образования



Н.Г. Гвоздкова

**СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020-2021 УЧ. ГОДУ
МЕТОДИСТ МИФТАХОВА Н.Н.**

1. ЦЕЛЬ ПОУ

В целях создания условий для развития и совершенствования профессиональных компетенций пед. работников образовательных организаций города Ижевска, были сформированы предметные объединения учителей.

2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

- 1.Повышение предметной и методической компетентности педагогов.
- 2.Создание условий для оказания методического сопровождения педагогов в приобретении и развитии профессиональных компетенций, необходимых в современных условиях
- 3.Выявление профессиональных затруднений и дефицитов педагогов через мониторинг.

3. СТРУКТУРА ПОУ

Предметные объединения учителей созданы в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 02.09.2020 №327 «Об утверждении положения наставничества в муниципальной системе города Ижевска через работу предметных объединений учителей». На основании приказа методический Центр проводит организационно- методическое сопровождение предметных объединений учителей

Предметные объединения учителей делятся на:

РПО – районные предметные объединения учителей (включает предметные области, где количественный состав учителей одной предметной области в рамках образовательной организации составляет не более 3-х человек)

ГПО- городские предметные объединения учителей (включает предметные области, где количественный состав учителей одной предметной области в рамках образовательной организации составляет от 1-2 человек).

Контроль за деятельностью ПОУ осуществляется Центром в соответствии с планом заседаний ПОУ.

Руководителями ПОУ являются учителя –предметники муниципальных ОО, имеющие высокие результаты по преподаваемому предмету, первую и высшую квалификационную категорию, уверенно владеющие педагогическими технологиями, в том числе ИКТ, обладающие коммуникативными навыками, валяющиеся уверенными ИКТ пользователями, способные и готовые делиться профессиональным опытом.

Руководителями ПОУ назначаются приказом начальника Управления образования из числа педагогов, рекомендованных Центром.

20 октября 2020 года на основании приказа Управления образования №469 «Об утверждении списка руководителей РПО и ГПО муниципальных образовательных организаций г.Ижевска было создано 59 предметных объединений учителей. По итогам проведения осенней сессии состав ПОУ обновился. В соответствии с Приказом УО от 27.01.2021 №025 «Об утверждении списка руководителей районных и городских предметных объединений учителей муниципальных образовательных организаций г.Ижевска» количество предметных объединений составило 49. Обновление состава ПОУ обусловлено:

- большой учебной нагрузкой,
- возрастными особенностями,
- состоянием здоровья,
- отсутствием организаторских способностей,
- отсутствием оплаты за работу руководителем РПО работодателем.

По итогам зимней сессии и до конца учебного 2020-2021 учебного года в муниципальной системе образования действует 48 предметных районных и предметных объединений- РПО- 37, ГПО-11. Все предметные объединения осуществляют деятельность:

- в отношении учителей одной предметной области:
- в отношении молодых специалистов

(данные на 31.05.2021 г)

№	Район	Предмет	Отсутствует ПОУ
1	Октябрьский	РПО - русский язык и литература, география, начальная школа, математика, английский язык, физика, история и обществознание, ОБЖ, биология ГПО- МХК, немецкий язык.	Отсутствует: ГПО- технология (Д), РПО физическая культура, химия, информатика
2	Устиновский	РПО -русский язык и литература , математика, биология, ОБЖ, химия, начальная школа, английский язык, история и обществознание. ГПО- шк. библиотекари, музыка	РПО физическая культура, география, информатика

		Отсутствует:	
3	Индустриальный	РПО- химия, русский язык и литература, история и обществознание, физика, физическая культура, биология, английский язык, начальные классы ГПО- технология (мальчики), ГПО учителей права, экономики и финансовой грамотности	Отсутствует: РПО- география, математика, информатика, ОБЖ
4	Первомайский	РПО- химия, география, ОБЖ, история и обществознание, английский язык ГПО- французского языка, ИЗО, удмуртского языка	Отсутствует: РПО- начальная школа, русский язык и литература, биология, математика, физика, физическая культура, информатика
5	Ленинский	РПО- ОБЖ, химия, математика, информатика, география, физическая культура, русский язык и литература, ГПО- учителя татарского языка и литературы, биология.	Отсутствует: РПО- начальная школа, физика, английский язык, история и обществознание

Исходя из данных таблицы, не во всех районах города функционируют ПОУ, что объясняется причинами обновления состава ПОУ. Больше всего отсутствует ПОУ в муниципальных образовательных организациях Первомайского района. Но следует отметить, что в ряде районов города на базе школы сформировано несколько ПОУ:

Октябрьский район- МБОУ «ИЕГЛ «Школа-30» (РПО английский язык, математика);
МБОУ СОШ №40 (РПО география, физика)

Устиновский район- МБОУ СОШ №78 (ГПО музыка, РПО история и обществознание)

Индустриальный район- МАОУ «Гимназия №56» (РПО русский язык и литература, история и обществознание , физика)

Первомайский район- МАОУ «ЛИЦЕЙ № 25» (РПО химия, ГПО французский язык),
МАОУ СОШ №74 (РПО история и обществознание, РПО английский язык)

Ленинский район – МБОУ СОШ №100 (РПО математика, информатика, география, физическая культура, биология)

Больше всего ПОУ сформировано на базе МБОУ СОШ №100. Ленинского района.

Не охвачены в полном объеме ПОУ следующие предметные области: технология (девочки), физическая культура, география, математика, информатика, начальная школа, русский язык и литература, биология, физика,

Таким образом, доля педагогов, включенных в деятельность предметных объединений от общего числа педагогических работников составила $P=1111/3410*100\%=33\%$.

Исходя из полученных данных в 2021-2022 уч. году необходимо:

- консолидировать усилия муниципальных образовательных организаций по вовлечению педагогов в деятельность ПОУ в целях повышения профессиональных компетенций педагогов в современных условиях образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПОУ

Повышение предметной и методической компетенции педагогов, руководители ПОУ осуществляют через заседания.

Перед проведением заседаний руководители ПОУ получают методические материалы от Центра и далее проводят заседания ПОУ по алгоритму:

1. Раскрытие темы сессии.
2. Рассмотрение темы сессии через имеющийся опыт учителей.
3. Лайф-хак для молодого педагога
3. Рассмотрение актуальных вопросов по предмету.
4. Предоставление отчета и списка учителей по установленной форме и срокам.

В завершении работы сессии участники заседаний и выступающие:

- получают сертификаты.
- руководители объединений получают сертификаты по итогам работы за все сессии.

Заседания проводились не менее одного раза за учебную четверть в рамках сессий:

Сессия	Тема	Цель	Сроки
Осенняя	«Программа воспитания и социализации в работе учителя предметника»	1. Ознакомление учителей предметников с целью создания РПО и ГПО в г Ижевске. 2.Ознакомление учителей- предметников с примерной	с 15.11.2020-25.12.2020

		программой	
Зимняя	«Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA»	1. Изучение системы оценивания достижений учащихся по международным стандартам 2. Актуализация знаний о системе оценки качества образования в Российской Федерации.	С 08.02-2021-22.-03.2021
Весенняя	Мониторинг (анкетирование участников заседаний ПОУ)	Выявление профессиональных затруднений и дефицитов педагогов	С 18.05.2021- 31.05.2021

Общее число проведенных заседаний составило 99

Количество посещений педагогами заседаний составило:

Район/ПОУ	Осенняя сессия	Зимняя сессия	Общее число
Шк. библиотекари, зав ИБЦ (ГПО)			
	6	13	19
Биология			
Индустриальный район	5	3	8
Октябрьский район	7	7	14
Ленинский район	7	11	18
Устиновский район	4	10	14
Первомайский район	отсутствует ПОУ		

География			
Октябрьский район	8	13	21
Ленинский район	9	б/л	9
Первомайский район	9	12	21
Индустриальный район	отсутствует ПОУ		
Устиновский район			
ИЗО (ГПО)			
ноябрь	9	13	27
декабрь	5		
Английский язык			
Индустриальный район	отсутствует ПОУ	23 12	35
Октябрьский район	8	32	40
Устиновский район	5	10	15
Первомайский район	15	8	23
Ленинский район	отсутствует ПОУ		
Французский язык (ГПО)			
	10	10	20
Немецкий язык (ГПО)			
	33	22 47	102
Информатика			
Ленинский район	12	10	22
Индустриальный район	отсутствует ПОУ		
Октябрьский район	отсутствует ПОУ		
Первомайский район	отсутствует ПОУ		
Устиновский район	отсутствует ПОУ		
История, обществознание			
Индустриальный район	5	б/л	5

район			
Октябрьский район	6	6	12
Первомайский район	12	6	18
Устиновский район	перенос на зиму	12	12
Ленинский район	отсутствует ПОУ		
Математика			
Октябрьский район	7	5	12
Устиновский район	14	7	21
Ленинский район	7	9	16
Первомайский район	отсутствует ПОУ		
Индустриальный район	отсутствует ПОУ		
Музыка (ГПО)			
	15	20	35
Начальные классы			
Индустриальный район	отсутствует ПОУ	7	7
Октябрьский район	10	22	32
Устиновский район	14	14 14	42
Ленинский район	отсутствует ПОУ		
Первомайский район	отсутствует ПОУ		
ОБЖ			
Октябрьский район	12	10	22
Устиновский район	13	13	26
Ленинский район	9	8	17
Первомайский район	7	6	13
Индустриальный район	отсутствует ПОУ		
Русский язык			
Октябрьский район	8	10	28

		10	
Устиновский район	11	14	28
Ленинский район	13	14	27
Индустриальный район	12 9	7	28
Учителя татарского языка и литературы (ГПО)			
	8	8	16
Технология (м)			
	28	10 10	38
Удмуртский язык и литература (ГПО)			
	18	18	36
Физика			
Октябрьский район	6	4	10
Ленинский район	10	7	17
Индустриальный район	6	7	13
Физическая культура			
Ленинский район	17	17	34
Октябрьский район	отсутствует ПОУ		
Ленинский район	отсутствует ПОУ		
Первомайский район	отсутствует ПОУ		
Индустриальный район	28	15	43
Финансовая грамотность (ГПО)			
	16	4	20
Химия			
Ленинский район	10	7	17
Индустриальный район	6	8	14
Первомайский район	6 5	20 (игра) 6	17

Устиновский район	11	7	18
Октябрьский район	отсутствует ПОУ		
МХК (ГПО)			
	отсутствует ПОУ	2	2
Право (ГПО)			
	Перенос на зиму	8	8

Общее число посещений составило 1.111 (Одна тысяча сто одиннадцать), что значительно меньше относительно общего кол-ва учителей- предметников в муниципальном образовании.

Исходя из данных таблицы прослеживается динамика посещений заседаний педагогами в своей предметной области по районам.

Неравномерность посещений может быть обусловлена:

- большой учебной нагрузкой учителей,
- пандемией,
- отсутствием предметного объединения в рамках сессии,
- количественный состав школ в районе,
- качеством проведения заседаний.

Поэтому, необходимо в новом учебном году при планировании разработать показатели эффективности деятельности ПОУ, в целях мониторинга качества повышения профессиональной компетентности педагогов.

В ходе заседаний ПОУ учителя –предметники осуществляли презентацию своего опыта работы по теме сессии или в рамках актуальных методических вопросов предметной области

Район/ПОУ	Осенняя сессия « Программа воспитания и социализации в работе учителя-предметника»	Зимняя сессия «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA»
биология		
Индустриальный район	-	1.Марченко Елена Николаевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 84, тема: Проектная деятельность как способ формирования функциональной грамотности. 2.Колесникова Людмила Михайловна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 64» , тема:

		Управление вниманием учащихся на уроке
Октябрьский район	-	Никитина Людмила Николаевна , учитель биологии МБОУ «СОШ № 70» Тема: Подготовка обучающихся к исследованию PISA в рамках тренировочных заданий ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по биологии
Ленинский район	-	1.Хакимянова А.Р., учитель биологии МБОУ «СОШ №100»: организация работы с гугл-формами. 2.Горячева А.М., учитель биологии МБОУ СОШ №100, руководитель РПО биологии Ленинского района. Тема «Использование интерактивной доски Padlet в технологии «Перевернутый урок»
Устиновский район	-	Китова Е.А. , учитель биологии, ГБОУ Лицей № 41 Тема: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС».
Первомайский район	Отсутствует ПОУ	
География		
Индустриальный район	Отсутствует ПОУ	
Октябрьский район	Лебедева Елена Викторовна – учитель географии, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 5» г. Ижевска. Тема: «Программа воспитания и социализации»	Соколова Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 40» г. Ижевска Тема: «Использование виртуальной доски Padlet на уроке»
Ленинский район	-	-
Устиновский район	Отсутствует ПОУ	
Первомайский район	-	1. Мананкова Елизавета Сергеевна МБОУ СОШ №58. Тема «Дистанционном обучении на

		<p>платформе Care» (Заседание 19.03.2021)</p> <p>2. Шулятьева И.В., учитель географии МБОУ СОШ №46, Тема: об использовании на уроках географии интернет-ресурсов по теме "Погода и климат» (Заседание от 25.03.2021)</p>
ИЗО (ГПО)		
Городское ПОУ	-	<p>1.Суглова Галина Борисовна учитель ИЗО, Школа Гармония. «Метапредметное обучение на уроках ИЗО во время внутришкольного дня обучения ЮНЕСКО по теме «Тепло».</p> <p>2.Стрелкова Ирина Иллориевна учитель ИЗО, МБОУ « СОШ №5». «Метапредметное обучение на уроках ИЗО. Тема «Интерьер и наречие»</p>
Музыка (ГПО)		
Городское ПОУ	Жигалова Наталья Юрьевна-учитель музыки МБОУ «СОШ№78». Тема: «Урок музыки-урок воспитания»	Вахрушева Лариса Валентиновна-учитель музыки МБОУ «СОШ№53». Тема: «Приемы и методы работы с детьми ОВЗ на уроках музыки»
Немецкий язык (ГПО)		
Городское ПОУ		<p>1.Зубкова Юлия Валерьевна учитель информатики МБОУ «Лингвистический лицей №22» к.т.н., доцент кафедры «Мехатронные системы» ФГБОУ ВО «Иж ГТУ им. М.Т. Калашникова» Тема: «Цифровая грамотность учителя немецкого языка: готовность к использованию цифровых технологий в учебном процессе» Зубкова Ю.В. к.т.н., доцент кафедры «Мехатронные системы» ФГБОУ ВО «Иж ГТУ им. М.Т. Калашникова»</p>

		<p>2.Пермякова Виктория Сергеевна, учитель немецкого языка, завуч по УМР МБОУ СОШ №90 Тема: «Дистанционная образовательная платформа Onschool90 в работе учителя иностранных языков»</p> <p>3.Стрелкова Анна Михайловна учитель немецкого языка МБОУ «Лингвистический лицей №22»Тема: «Использование программ видео - и аудиозаписи в образовательном процессе»</p> <p>4.Тютинна Гульнара Магыфуровна, учитель немецкого языка МБОУ «Балезинская СОШ № 3» Тема: «Использование сервиса Learning Apps как инструмента формирующего оценивания на уроке ИЯ»</p>
Татарский язык и литература (ПОУ)		
Городское ПОУ	Гатауллина Лейсира Фаритовна. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №12 «Использование инструментов Гугл формы в дистанционном обучении»	Габдрахманова Р.И., учитель татарского языка Гим.№6 Тема: Формирование читательской грамотности на уроках родного языка Гим.№6 (из опыта работы)
Французский язык (ПОУ)		
Городское ПОУ	Утробина Екатерина Владимировна, учитель французского языка МАОУ «Лицей №25» Тема: «Воспитательный потенциал урока иностранного (французского) языка. Воспитательные возможности этапа начала урока.	<p>1. Утробина Екатерина Владимировна, учитель французского языка, МАОУ «Лицей №25» «Как сформировать грамотного читателя на уроках французского языка»</p> <p>3. Зарипова Екатерина Фаридовна , учитель английского и французского языков МАОУ «Лицей №25» Тема:</p>

		«Формирование коммуникативной компетентности на уроках французского языка,
Английский язык		
Индустриальный район	Отсутствует ПОУ	-
Октябрьский район	-	-
Ленинский район	Отсутствует ПОУ	
Устиновский район	-	-
Первомайский район	Бубекова Елена Валентиновна, учитель английского языка МАОУ СОШ №74 Тема: «Школьный урок как средство социализации учащихся»	-
Информатика		
Ленинский район	1. Пилишкина Надежда Васильевна, учитель информатики МБОУ «СОШ №100», города Ижевска. Тема мастер-класса: «Методические рекомендации и решение задания КЕГЭ №15». 2. Винокурова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ «СОШ №100», учитель ИЗО и черчения, Тема: «Межпредметная связь при подготовке выпускников школы к ЕГЭ по информатике.»	Редькина Галина Владимировна, учитель географии МБОУ «СОШ №100», руководитель ПОУ географии Ленинского района» Тема: «Технология оценивания»
Устиновский район	отсутствует ПОУ	
Первомайский район	отсутствует ПОУ	

Индустриальный район	отсутствует ПОУ	
Октябрьский район	отсутствует ПОУ	
История , обществознание		
Ленинский район	отсутствует ПОУ	
Устиновский район	Перенос на зиму	Тимофеева Татьяна Александровна заместитель директора по НМР МБОУ СОШ № 16, учитель истории и обществознания Тема: «Изменения в заданиях ЕГЭ по истории и обществознанию».
Первомайский район	Сидорова Юлия Геннадьевна, учитель истории, обществознания, экономики и права и Ханова Юлия Сергеевна - учитель истории, обществознания МАОУ СОШ74 поделились опытом работы по теме «Школьный урок как средство социализации учащихся» в рамках реализации	-
Индустриальный район	-	б/л
Октябрьский район	1. Лялина Елена Викторовна (МБОУ «ГЮЛ №86», учитель истории. Тема: Возможности реализации модуля «Классный руководитель» Программы воспитания». 2.Смехнова Марина Владимировна, учитель истории МБОУ «ГЮЛ №86».Тема: «Возможности модуля «Школьный урок». 3.Рубинштейн Ирина Элинична, учитель истории МБОУ «ГЮЛ №86», Тема: «Возможности модуля	Зориной ЕА. учитель истории МБОУ «ГЮЛ №86». Тема: «Формирование читательской грамотности на уроках истории»

	«Школьный урок» через курсы дополнительного образования, в частности «Основы правовых знаний» для учащихся 7-8 классов, где также в игровой форме закладываются основы правовой культуры.	
Математика		
Ленинский район	-	-
Устиновский район	<p>1.Исаева Татьяна Николаевна-учитель математики МБОУ СОШ №32. Тема:«Реализация воспитательных возможностей современного урока через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, использование групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности».</p> <p>2.Власова Ольга Евгеньевна - учитель математики МБОУ СОШ №32 Тема выступления: «Реализация воспитательных возможностей современного урока через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,</p>	Фардиева Наталья Александровна - учитель математики МБОУ СОШ 32 Тема:Формирование математической грамотности на уроках математики.

	проблемных ситуаций для обсуждения в классе, установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов».	
Первомайский район	Отсутствует ПОУ	
Индустриальный район	Отсутствует ПОУ	
Октябрьский район	-	-
Начальные классы		
Ленинский район	Отсутствует ПОУ	
Устиновский район		Кречун Зоя Владимировна, учитель начальных классов. МБОУ СОШ №42 Тема: «Способы работы в ZOOM».
Первомайский район	Отсутствует ПОУ	
Индустриальный район	Отсутствует ПОУ	Ворончихина Ирина Аркадьевна, преподаватель ИРО, учитель начальных классов БОУ УР «Столичный лицей». Тема: «Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе»
Октябрьский район	Кулябина И.Б., педагог-организатор МБОУ «СОШ	1. Чиркова М.С., Криницына С.Г. Тема: «Формирование речевой

	№27» Тема: «Как организовать работу классного руководителя по новым рекомендациям Минпросвещения» и какие изменения внесены классными руководителями МБОУ «СОШ №27» в планы воспитательной работы.	грамотности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС». 2. Орлова С.В. Тема: - технологии, позволяющие создать диалог с текстом; - приемы работы с текстом. 3. Гребнева О.Б. Тема «Формирующее оценивание в начальной школе».
ОБЖ		
Ленинский район	-	Киселева Елена Петровна преподаватель –организатор ОБЖ МБОУ Хореграфический лицей №95 Тема: «Функциональная грамотность. Исследование PISA»
Устиновский район	Кардаков О.Ю., Преподаватель ОБЖ. Тема: «Порядок прохождения практических этапов, которые будут на олимпиаде. Краткое описание теоретических заданий».	Тургина Ирина Ивановна – заместитель директора по безопасности. МБОУ СОШ №50 Тема: «Обучение ведения документации, в области гражданской обороны по чрезвычайным ситуациям».
Первомайский район	1. Малькина Елизавета Сергеевна, СОШ №68, учитель ОБЖ. Тема: «Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися» 2. Тарасова Вероника Ивановна, преподаватель-организатор ОБЖ СОШ №18. Тема: «Соблюдение обучающимися на уроке общепринятых норм поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации»	1. Шилова Галина Николаевна, учитель ОБЖ МБОУ СОШ №58, Тема «Ситуационные задачи по оценке функциональной грамотности обучающихся средней школы» 2. Шутов Андрей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №91. Тема: «Примеры компетентностных заданий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
Индустриальный	Отсутствует ПОУ	

район		
Октябрьский район	О.М. Пермякова. Преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ «СОШ №62» им. Ю.А.Гагарина. Тема: «Организация воспитательной работы по патриотическому воспитанию в рамках предмета ОБЖ»	Агафонов Р.А., Преподаватель- организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия №83» . Тема: «Практическая часть на уроках ОБЖ»
Физика		
Индустриальный район	Фатихова Лилия Владимировна ГБОУ УР «Лицей №14» учитель физики. Тема: Модуль «Школьный урок». Практическая реализация воспитательного потенциала урока .	Перминова Надежда Геннадьевна, учитель физики МАОУ «Гимназия 56». Тема: «Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы по естественно-научным предметам».
Устиновский район	-	-
Первомайский район	отсутствует ПОУ	
Ленинский район	-	-
Октябрьский район	-	-
Физическая культура		
Индустриальный район	-	-
Устиновский район	отсутствует ПОУ	
Первомайский район	отсутствует ПОУ	
Ленинский район	1. Худяков С.И.-шк.89, учитель физической культуры, Тема:»Особенности проведения районных соревнования по «Вордскилс России» в 2020-2021 уч.году-	-

	2. Метелёва Т.В.-шк.51, учитель физической культуры Тема: «Подвижным играм- зелёный свет»	
Октябрьский район	отсутствует ПОУ	
Химия		
Индустриальный район	-	-
Устиновский район	-	-
Первомайский район	-	Пластинина Наталья Борисовна АОУ ДПО УР ИРО, учитель химии Тема:«Медиаресурсы формирования естественнонаучной грамотности»
Ленинский район	1.Светлакова Татьяна Леонидовна (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов»). Тема: Модули Программы воспитания «Школьный урок» и «Профориентация». Тема выступления «Использование STEM ² D в урочной и внеурочной деятельности» 2. Сеитнафиева Разия Абдуллаевна (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»), учитель химии и биологии. Тема «Модуль «Классное руководство» и «Работа с родителями». Тема: «Аспекты нравственного	1. Борщева Гульнара Ильясовна, учитель химии, замдиректора (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №85»); Тема: «Методы формирования функциональной грамотности. Знакомство с задачами в формате PISA» 2. Воробьева Людмила Васильевна, учитель химии (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №85»).Тема: « Знакомство с задачами в формате PISA.»

	воспитания»	
Октябрьский район	отсутствует ПОУ	
Учителя финансовой грамотности (ГПО)		
Городское ПОУ	<p>1. Михайлов Александр Владимирович, руководитель общественного движения "Креативный капитал", директор АНО "Центр дополнительно образования". Тема: «Финансовые пирамиды. Здесь и сейчас»</p> <p>2. Симкина Наталья Михайловна, директор АУ ДО УР «Центр финансового просвещения». Тема: «Методики и мероприятия по финансовой безопасности, адресованные школьникам».</p> <p>3. Шаронов Илья Алексеевич, педагог-организатор АУ ДО УР «Центр финансового просвещения» Тема: Интерактив в обучении финансовой безопасности. Викторина "Я защищаю деньги"</p>	-
МХК (ГПО)		
Городское ПОУ	-	-
Право (ГПО)		
Городское ПОУ	-	обучающиеся 9 классов экскурсоводы в Народном музее имени Н.Курченко Экскурсоводы Народного музея имени Н.Курченко (МБОУ СОШ №91) погрузили участников семинара в атмосферу 70 х годов 20 века и предложили алгоритм вопросов для рефлексии, что наглядно позволило оценить значение музейной деятельности в обучении.
Технология (м)		

Городское ПОУ	-	-
Удмуртский язык и литература (ГПО)		
Городское ПОУ	Широбокова Валентина Григорьевна, учитель удмуртского языка БОУ УР «УГНГ им. К.Герда». Тема: План работы учителей удмуртского языка на 2020-2021 учебный год. Воспитательный потенциал национального образования	-
Русский язык и литература		
Индустриальный район	Загуменная Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №56». Тема: «Как сделать изучение программных литературных произведений интереснее, эффективнее; как вовлечь школьника в литературную среду».	Арно Нина Александровна. учитель русского языка и литературы, АМОУ «Гуманитарный лицей» Тема: «Литературное творчество в рамках профильного и углубленного изучения предметной области «Филология» в школе»
Устиновский район	Горынцева О.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №16». Тема : «Нравственное воспитание учащихся на уроках литературы при подготовке к итоговому сочинению	Горынцева Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №16», тема выступления – «Формирование смыслового чтения и работа с текстом на уроках литературы при подготовке к исследованию PISA».
Первомайский район	Отсутствует ПОУ	
Ленинский район	1. Бабкина Александра Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №100 .Тема: «Творческая работа по литературе как способ повышения интереса к чтению» 2. Бектышева Марина Анатольевна, учитель	Хомякова Вероника Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №61 . Тема: «Проектная задача как один из способов формирования функциональной грамотности учащихся (по повести А.С. Грина «Алые паруса»)»

	русского языка и литературы МБОУ СОШ №100. Тема: «Возможности использования примерной Программы воспитания на уроках»	
Октябрьский район	Лебедева Е.В., заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 5», учитель географии, куратор по составлению программы воспитания и социализации в Окт. Районе. Тема. «Программа воспитания и социализации. Модуль" Школьный урок»	-

Из полученных данных по обмену опытом работы на заседаниях следует, что педагоги готовы раскрыть профессиональные наработки, способствующие повышению профессиональных компетенций по предметным областям и процессу образования в современных условиях. Но в ряде ПОУ обмен профессиональными практиками отсутствовал. Причинами могут быть маркеры корпоративных коммуникаций, которые указывают на невозможность обмена опытом:



1 Проблемы с обратной связью. Руководители либо не дают ее совсем, либо делают это с запозданием или в неприемлемой форме. Управленцы критикуют подчиненных, их работу, но не объясняют, какой результат их устроит.



4 Работники скрывают ошибки и страхи. Они не говорят открыто с коллегами о своих проблемах, сомнениях, ошибках. Сотрудники редко обмениваются своим мнением по какому-то вопросу, даже если они касаются важных тем.



2 Конфликты между сотрудниками. Люди ссорятся из-за того, что им не хватает открытой информации или она недостоверна. Конфликты провоцируют и сплетни, которые заменяют официальную информацию.



5 В коллективе отсутствует конструктивная критика. При этом начальники часто устраивают разносы и переходят на личности. В результате портится атмосфера в коллективе и ни о каком творчестве и качестве работы речи быть не может.



3 Работники совершают много ошибок. При этом сотрудники утверждают, что неточно исполняют поручения, так как не понимают, что надо делать. Управленцы не объясняют, какова цель задания и как результат будут использовать.



6 Руководители и подчиненные не обращаются за помощью. Они боятся, что им откажут или заподозрят в непрофессионализме. Поэтому не пользуются экспертизой друг друга и не изучают ценный опыт коллег.

Так же у педагогов- участников заседаний могут быть недостаточные профессиональные компетенции по теме сессии. Поэтому необходимо в новом учебном году внедрить в практику ПОУ методики обмена опытом работы для педагогов.

Следует отметить, что в ряде ПОУ прошли по два заседания, включающие различные формы работы: обучающие семинары, игры.

ОСЕННЯЯ СЕССИЯ

- РПО русского языка и литературы Индустриального района. Обучающий семинар «Литературная гостиная как эффективная форма организации учебной и внеурочной деятельности»
- ГПО ИЗО- «Коллекция классики. Профессиональное искусство Удмуртии 1920-2020, посвященного к 100- летию государственности Удмуртии»
- РПО химия Первомайского района –«Дистанционное обучение: выигрышные стратегии»
- РПО начальная школа Устиновский район «Интернет- технологии в профессиональной деятельности учителей начальных классов». «Дистанционное обучение: выигрышные технологии». «Как работать в Googl классе».

ЗИМНЯЯ СЕССИЯ

- РПО английского языка Индустриального района Обучающий семинар «Система оценивания достижений учащихся по международным стандартам»
- ГПО немецкого языка. Семинар «Цифровая грамотность учителя немецкого языка: готовность к использованию цифровых технологий в учебном процессе»
- РПО начальные классы. Устиновский район. «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованиям PISA» Работа в ZOOM
- РПО химия. Первомайский район. Интеллектуальная игра по химии для обучающихся 8-11 классов.
- РПО география. Первомайский район. Семинар. «Особенности работы с обучающимися при подготовке к исследованию PISA»

В рамках зимней сессии по итогам осенней и зимней сессии был проведен мониторинг профессиональных затруднений и дефицитов педагогов, участников заседаний ПОУ.

Учитывая низкую посещаемость педагогами заседаний, в мониторинге приняли участие 217 педагогов. ПОУ по технологии и финансовой грамотности не приняли участие.

ПОУ	Кол-во (чел / %)
Русский язык и литература	16 (7,4 %)
Татарский язык и литература	3 (1,4 %)
Удмуртский язык и литература	9 (4,1 %)
ИЗО	16 (7,4%)
Право	3 (1,4%)
Французский язык и литература	2 (0,9%)
Информатика	4 (1,8%)
Физическая культура	2 (0,9%)
Музыка	3 (1,4%)

Химия	27 (12,4%)
Шк. библиотекари	11 (5,1 %)
Немецкий язык	25 (11,5%)
МХК	2 (0,9%)
География	22 (10,1%)
Биология	8 (3,7%)
ОБЖ	12 (5,5)
История и обществознание	6 (2,8%)
физика	9 (4,1 %)
Английский язык	14 (6,5%)
математика	8 (3,7%)
Начальная школа	15 (6,9%)

При изучении профессиональных затруднений и дефицитов педагогов выделены следующие показатели:

- оценка работы предметных объединений учителей,
- количество посещенных методических мероприятий педагогами в рамках заседаний,
- лучшее методическое мероприятие в рамках заседаний предметных объединений учителей
- методическая поддержка мероприятий (в подготовке учащихся к итоговой аттестации, освоении новых образовательных технологий, в изучении нормативно-правовой базы в сфере образования, в информировании об инновационных формах обучения, в обобщении и презентации своего опыта работы)

На вопрос «Как Вы можете оценить работу предметных объединений учителей?» получены следующие данные от общего числа опрошенных педагогов

:

Отлично	- 96 чел (44,2 %)
хорошо	- 92 чел (92 %)
удовлетворительно	- 24 чел (11,1%)
неудовлетворительно	-5 (2,3%)

На вопрос «Количество посещенных Вами методических мероприятий в рамках заседаний предметных объединений учителей?» получены следующие данные от общего числа опрошенных педагогов:

1	-44 (20,3%)
2	- 88 (40,6%)
3	-43 (19, 8%)
4	- 16 (7,4%)
Более 4-х	- 26 (12%)

Следует обратить внимание, на то, что в рамках сессий можно было посетить 2 заседания планово и внепланово. В отчетах ряда руководителей проведено внепланово по 1 мероприятию. Более 3-х посещений педагоги могли совершить на мероприятиях, не относящихся к заседаниям ПОУ.

Приведем результаты мониторинга в разрезе заседаний ПОУ:

ПОУ	Как Вы можете оценить работу предметных объединений учителей	Количество посещенных Вами методически мероприятий в рамках заседаний предметных объединений учителей	Лучшее методической мероприятие в рамках заседаний предметных объединений учителей	Помогли ли Вам посещенные мероприятия в подготовке учащихся к итоговой аттестации	Помогли ли Вам посещенные мероприятия в освоении новых образовательных технологий	Помогли ли Вам посещенные мероприятия в изучении нормативно-правовой базы в сфере образования	Помогли ли Вам посещенные мероприятия в информировании об инновационных формах обучения	Помогли ли Вам посещенные мероприятия в обобщении и презентации своего опыта работы
Русский язык (16)	«5»-6 «4»-4 «3»-6 «2»-0 «1»-0	1-7 2-4 3-2 4-1 Более 4-х-2	Заседание « Литературное творчество в рамках профильного и углубленного изучения предметной области «Филология» в школе (из опыта работы с одаренными детьми», Арно Н.А., учитель русского языка и литературы, АМОУ	Да-16 Нет-0 Не знаю-0	Да-16 Нет-0 Не знаю-0	Да-16 Нет-0 Не знаю-0	Да-16 Нет-0 Не знаю-0	Да-16 Нет-0 Не знаю-0

			«Гуманитарный лицей»					
Татарский язык (3)	«5»-0 «4»-2 «3»-1 «2»-0 «1»-0	1-0 2-0 3-3 4-0 Более 4-х-0	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA»	Да-3 Нет-0 Не знаю-0	Да-3 Нет-0 Не знаю-0	Да-3 Нет-0 Не знаю-0	Да-2 Нет-0 Не знаю-1	Да-3 Нет-0 Не знаю-0
Удмуртский язык (9)	«5»-0 «4»-8 «3»-1 «2»-0 «1»-0	1-0 2-7 3-0 4-0 Более 4-х-2	Заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA»	Да-4 Нет-4 Не знаю-1	Да-4 Нет-4 Не знаю-0	Да-7 Нет-2 Не знаю-0	Да-9 Нет-0 Не знаю-0	Да-6 Нет-1 Не знаю-2
ИЗО (16)	«5»-9 «4»-7 «3»-0 «2»-0 «1»-0	1-2 2-2 3-5 4-4 Более 4-х-3	Заседание городского МО учителей ИЗО в рамках осенней сессии "Программа воспитания и социализации в работе учителя предметника" -Заседание с выездом в музей	Да-12 Нет-3 Не знаю-1	Да-15 Нет-0 Не знаю-1	Да-12 Нет-2 Не знаю-2	Да-16 Нет-0 Не знаю-0	Да-13 Нет-0 Не знаю-3
Право (3)	«5»-1	1-1	- Презентация форм	Да-2	Да-2	Да-0	Да-2	Да-1

	«4»-1 «3»-1 «2»-0 «1»-0	2-2 3-0 4-0 Более 4-х-0	работы по сложным вопросам в преподавании права.	Нет-0 Не знаю-1	Нет-1 Не знаю-0	Нет-1 Не знаю-2	Нет-1 Не знаю-0	Нет-2 Не знаю-0
Французский язык (2)	«5»-1 «4»-1 «3»-0 «2»-0 «1»-0	1-1 2-1 3-0 4-0 Более 4-х-0	Заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA»	Да-1 Нет-0 Не знаю-1	Да-1 Нет-0 Не знаю-1	Да-2 Нет-0 Не знаю-0	Да-2 Нет-- Не знаю-0	Да-1 Нет-1 Не знаю-0
Информатика (4)	«5»-0 «4»-2 «3»-1 «2»-0 «1»-1	1-1 2-2 3-1 4-0 Более 4-х-0	Мастер-класс -Обмен опытом педагогов по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность»	Да-1 Нет-2 Не знаю-1	Да-2 Нет-1 Не знаю-1	Да-2 Нет-1 Не знаю-1	Да-3 Нет-- Не знаю-1	Да-2 Нет-1 Не знаю-1
Физическая культура (2)	«5»-2 «4»-0 «3»-0 «2»-0 «1»-0	1-0 2-0 3-0 4-1 Более 4-х-1	Заседание в рамках осенней сессии «Программа воспитания и социализации в работе учителя предметника»	Да-2 Нет-0 Не знаю-0				

Музыка (3)	«5»-2 «4»-1 «3»-0 «2»-0 «1»-0	1-1 2-1 3-1 4-0 Более 4-х-0	Мастер-класс – обмен опытом- Вахрушева Лариса Валентиновна- учитель музыки МБОУ «СОШ№53»- «Приемы и методы работы с детьми ОВЗ на уроках музыки»	Да-2 Нет-1 Не знаю-0	Да-3 Нет-0 Не знаю-0	Да-3 Нет-0 Не знаю-0	Да-3 Нет-0 Не знаю-0	Да-3 Нет-0 Не знаю-0
Химия (27)	«5»-10 «4»-16 «3»-1 «2»-0 «1»-0	1-0 2-27 3-0 4-0 Более 4-х-0	Заседание "Формирование функциональной грамотности на уроках химии" -Из опыта работы Светлаковой Т.Л. Тема: Модули Программы воспитания «Школьный урок» и «Профориентация». Тема выступления «Использование STEM ² D в урочной и внеурочной деятельности»	Да-18 Нет-5 Не знаю-4	Да-24 Нет-0 Не знаю-2	Да-16 Нет-1 Не знаю-10	Да-24 Нет-1 Не знаю-2	Да-18 Нет-6 Не знаю-3

			-Работа в зум и с графическим планшетом -Обсуждение функциональной грамотности критериев PISA					
Шк. библиотеки, зав. ИБЦ (11)	«5»-6 «4»-5 «3»-0 «2»-0 «1»-0	1-1 2-4 3-3 4-0 Более 4-х-3	Мастер- класс «Современная школьная библиотека: учет и обслуживание читателей в цифровой среде , Третьякова Н.А., заведующий ИБЦ МБОУ СОШ № 71	Да-6 Нет-0 Не знаю-5	Да-10 Нет-0 Не знаю-1	Да-10 Нет-0 Не знаю-1	Да-10 Нет-0 Не знаю-1	Да-9 Нет-0 Не знаю-2
Немецкий язык (25)	«5»-16 «4»-8 «3»-1 «2»-0 «1»-0	1-2 2-6 3-7 4-3 Более 4-х-7	Семинар «Цифровая грамотность учителя немецкого языка: готовность к использованию цифровых технологий в учебном процессе»	Да-18 Нет-1 Не знаю-6	Да-25 Нет-0 Не знаю-0	Да-15 Нет-4 Не знаю-6	Да-25 Нет-0 Не знаю-0	Да-18 Нет-3 Не знаю-4

МХК (2)	«5»-0 «4»-0 «3»-2 «2»-0 «1»-0	1-2 2-0 3-0 4-0 Более 4-х-0	Заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA»	Да-0 Нет-1 Не знаю-1	Да-0 Нет-1 Не знаю-1	Да-0 Нет-0 Не знаю-2	Да-2 Нет-0 Не знаю-0	Да-0 Нет-1 Не знаю-1
География (22)	«5»-9 «4»-13 «3»- «2»-0 «1»-0	1-2 2-14 3-5 4-1 Более 4-х-0	1. Мастер-класс «Использование виртуальной доски Padlet на уроке», Соколова Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 40» г. Ижевска 2. Мастер-класс ««Дистанционном обучении на платформе Sage», Мананкова Елизавета Сергеевна МБОУ СОШ №58 3. Мастер-класс «Использование на уроках географии	Да-16 Нет-3 Не знаю-3	Да-22 Нет-0 Не знаю-	Да-12 Нет-4 Не знаю-6	Да-21 Нет-0 Не знаю-1	Да-15 Нет-5 Не знаю-2

			интернет-ресурсов по теме "Погода и климат» Шулятьева Ирина Владимировна, МБОУ СОШ №46					
Биология (8)	«5»-3 «4»-3 «3»-1 «2»-0 «1»-1	1-4 2-2 3-2 4-0 Более 4-х-0	Мастер-класс «Дистанционное обучение: технологии и возможности организация работы с гугл-формами.» Выступающий: Хакимьянова А.Р., учитель биологии МБОУ «СОШ №100»:	Да-4 Нет-2 Не знаю-2	Да-5 Нет-2 Не знаю-1	Да-4 Нет-3 Не знаю-1	Да-4 Нет-2 Не знаю-2	Да-4 Нет-3 Не знаю-1
ОБЖ (12)	«5»-5 «4»-4 «3»-3 «2»-0 «1»-0	1-1 2-6 3-1 4-2 Более 4-х-2	1.Заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA » 2. Леториум. И.С. Калимуллин. Руководитель РПО. Требования к	Да-6 Нет-1 Не знаю-5	Да-11 Нет-0 Не знаю-1	Да-9 Нет-1 Не знаю-2	Да-10 Нет-2 Не знаю-0	Да-9 Нет-1 Не знаю-2

			организации и проведению практического этапа предметной олимпиады».					
История и обществознание (6)	«5»-0 «4»-3 «3»-1 «2»-2 «1»-0	1-1 2-3 3-1 4-1 Более 4-х-0	1. Мастер-класс (Обмен опытом), учитель истории МБОУ «ГЮЛ №86» Зорина ЕА. «Формирование читательской грамотности на уроках истории» 2. Выступление . Такеева Татьяна Вячеславовна, руководитель ПОУ «Функциональная грамотность» и её реализация в контексте национального проекта «Образование» 3. Выступление . Тимофеева Татьяна	Да-4 Нет-1 Не знаю-1	Да-3 Нет-3 Не знаю-0	Да-2 Нет-4 Не знаю-0	Да-3 Нет-3 Не знаю-0	Да-3 Нет-3 Не знаю-0

			Александровна заместитель директора по НМР МБОУ СОШ № 16 «Изменения в заданиях ЕГЭ по истории и обществознанию».					
Физика (9)	«5»-5 «4»-2 «3»-2 «2»-0 «1»-0	1-3 2-4 3-2 4-0 Более 4-х-0	1. Все мероприятия актуальны. 2. Мастер-класс Перминова Надежда Геннадьевна, учитель физики МАОУ «Гимназия 56». «Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы по естественно- научным предметам». 3. Выступление Фатихова Лилия	Да-7 Нет-1 Не знаю-1	Да-8 Нет-1 Не знаю-0	Да-8 Нет-1 Не знаю-0	Да-8 Нет-1 Не знаю-0	Да-7 Нет-2 Не знаю-0

			Владимировна ГБОУ УР «Лицей №14»- учитель Тема: «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся в области читательской, математической и естественнонаучно й грамотности»					
Английский язык (14)	«5»-5 «4»-8 «3»-1 «2»-0 «1»-0	1-3 2-7 3-1 4-1 Более 4-х-2	Заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA»	Да-6 Нет-0 Не знаю-8	Да-11 Нет-1 Не знаю-2	Да-7 Нет-2 Не знаю-4	Да-10 Нет-1 Не знаю-3	Да-6 Нет-4 Не знаю-4
Математика (8)	«5»-1 «4»-4 «3»-3 «2»-0	1-1 2-4 3-2 4-1	Заседание «Формирование функциональной грамотности	Да-7 Нет-0 Не знаю-1	Да-7 Нет-0 Не знаю-1	Да-5 Нет-0 Не знаю-3	Да-8 Нет-0 Не знаю-0	Да-7 Нет-0 Не знаю-1

	«1»-0	Более 4-х-0	обучающихся при подготовке к исследованию PISA»					
Начальные классы (15)	«5»-9 «4»-5 «3»-1 «2»-0 «1»-0	1-6 2-3 3-2 4-0 Более 4-х-4	1.Заседание. «Программа воспитания и социализации в работе учителя предметника» 2. Заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию PISA» 3. Семинар «Способы работы в ZOOM».	Да-10 Нет-3 Не знаю-2	Да-12 Нет-1 Не знаю-2	Да-11 Нет-3 Не знаю-1	Да-11 Нет-3 Не знаю-1	Да-7 Нет-4 Не знаю-4

В завершении мониторинга , педагоги отметили замечания и рекомендации по работе предметных объединений учителей.

Общие замечания педагогов:

-недостаточно информации об образовательных технологиях,

- работа в две смены не позволяет присутствовать на заседаниях семинарах и других мероприятиях,
- учитывая специфику предмета, проводить больше практических мероприятий, а не теоретических исследований,
- увеличить количество очных мероприятий,
- необходима более конкретная информация по УМК, программам (в том числе, адаптированным).

Рекомендации педагогов по организации работы предметных объединений учителей:

- регулярно посещать заседания и мероприятия в рамках ПОУ;
- проводить для учителей тренинги, способствующие сплочению предметного объединения,
- определить единый официальный методический день для педагогов образовательных организаций, закреплённый нормативными документами;
- продолжать диссеминацию лучших педагогических практик очно;
- сохранить работу ПОУ,
- усилить методическую поддержку руководителей ПОУ по подготовке и проведении заседаний;
- предусмотреть работу по методам и приёмам работы с детьми с ОВЗ.
- предусмотреть возможность стимулирования работы руководителей ПОУ.

Исходя из полученных результатов деятельности ПОУ в 2020—2021 учебном году, **определены цели, задачи и темы работы ПОУ в 2021-2022 уч.году.**

Цель- создание условий для развития и совершенствования профессиональных компетенций пед. работников образовательных организаций города Ижевска, были сформированы предметные объединения учителей.

Задачи: 1. Консолидировать усилия муниципальных образовательных организаций по вовлечению педагогов в деятельность ПОУ в целях повышения профессиональных компетенций педагогов.

2. Разработать показатели эффективности деятельности ПОУ.

3. Внедрить в практику ПОУ методики обмена опытом работы для активизации передачи и адаптации лучших педагогических практик.

4. Создать банк лучших педагогических практик ПОУ для развития и совершенствования профессиональных компетенций учителей- предметников.

Темы заседаний:

1. Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов. Развитие профессионально-личностной готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ.
2. Организация проектной деятельности обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС
3. Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»