

ПРИКАЗ

03.06. 2022 г.

№ 63

Об организации работ по проведению анализа результатов муниципального уровня региональной диагностики профессиональных компетенций учителей начальных классов на базе интеграционной платформы «ЭРА-СКОП»

В соответствии с функциями Координатора деятельности единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска согласно Приказу Управления образования и Администрации г. Ижевска № 383 от 27.07.2021 г. «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска», на основании статистических данных региональной диагностики учителей начальных классов профессиональных компетенций в области оценивания образовательных результатов обучающихся, полученных АОУ ДПО УР «Институт развития образования», с целью формирования запроса к содержанию дополнительных профессиональных программ АОУ ДПО УР «Институт развития образования», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Кардаковой Е.А., руководителю отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»:

- провести анализ результатов муниципального уровня региональной диагностики профессиональных компетенций учителей начальных классов» в срок до 08 июня 2022г по показателям согласно Приложению 1 к приказу;
- разработать адресные рекомендации на основе проведенного анализа в срок до 08 июня 2022г;
- сформировать запрос по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников в АОУ ДПО УР «Институт развития образования» в срок до 30 июня 2022г.

2. Зиганшиной Э.А., ведущему эксперту отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»:

- разработать карты профессиональных затруднений учителей начальных классов в области оценивания образовательных результатов обучающихся для образовательных учреждений в срок до 10 июня 2022г.
- направить разработанные карты профессиональных затруднений на официальные электронные адреса образовательных учреждений в срок до 10 июня 2022г.

3. Бочаровой Н.В., руководителю отдела информационно-технологического сопровождения:

- разместить анализ результатов муниципального уровня региональной диагностики профессиональных компетенций учителей начальных классов на базе интеграционной платформы «ЭРА-СКОП» на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива» в срок до 08 июня 2022г.

4. Зайцевой Е.И., секретарю МАУ ИМЦ «Альтернатива»:

- направить адресные рекомендации по результатам анализа результатов муниципального уровня региональной диагностики профессиональных компетенций учителей начальных классов на базе интеграционной платформы «ЭРА-СКОП» на официальные электронные адреса образовательных учреждений в срок до 08 июня 2022г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива» Кардакову Е.А.

И.о. директора МАУ ИМЦ «Альтернатива»

Байбородова

Н.В.Байбородова

С приказом ознакомлено: Зайцев Е.И.

Землячкова Д.А.

Богарта Н.В.

Кардакова Е.А.

**Муниципальные показатели региональной диагностики
профессиональных компетенций учителей начальных классов**

№	Показатель	Методика расчета	Источник информации
1	Доля учителей начальных классов, принявших участие в диагностике, от общего количества учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска	$D=Y/A*100\%$, где D (расчет показателя) – доля учителей начальных классов, принявших участие в диагностике Y – количество учителей начальных классов, принявших участие в диагностике A – общее количество учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска	Базы данных (выгрузка) интеграционной платформы «ЭРА-СКОП» - результаты региональной диагностики, предоставленные АОУ ДПО УР «Институт развития образования»
2	Доля учителей начальных классов, имеющих высокий дефицитарный уровень в области оценивания образовательных результатов обучающихся	$D_B=F_B/Y*100\%$, где D_B (расчет показателя) – доля учителей начальных классов, принявших участие в диагностике и имеющих высокий дефицитарный уровень F_B – количество учителей начальных классов, имеющих высокий дефицитарный уровень по результатам диагностики	Базы данных (выгрузка) интеграционной платформы «ЭРА-СКОП» - результаты региональной диагностики, предоставленные АОУ ДПО УР «Институт развития образования»

3	Доля учителей начальных классов, имеющих средний дефицитарный уровень в области оценивания образовательных результатов обучающихся	$D_{CP} = F_{CP} / Y * 100\%$, где D_{CP} (расчет показателя) – доля учителей начальных классов, принявших участие в диагностике и имеющих средний дефицитарный уровень F_{CP} – количество учителей начальных классов, имеющих средний дефицитарный уровень по результатам диагностики	Базы данных (выгрузка) интеграционной платформы «ЭРА-СКОП» - результаты региональной диагностики, предоставленные АОУ ДПО УР «Институт развития образования»
4	Доля учителей начальных классов, имеющих минимальный дефицитарный уровень в области оценивания образовательных результатов обучающихся	$D_H = F_H / Y * 100\%$, где D_H (расчет показателя) – доля учителей начальных классов, принявших участие в диагностике и имеющих минимальный дефицитарный уровень F_H – количество учителей начальных классов, имеющих минимальный дефицитарный уровень по результатам диагностики	Базы данных (выгрузка) интеграционной платформы «ЭРА-СКОП» - результаты региональной диагностики, предоставленные АОУ ДПО УР «Институт развития образования»
5	Доля общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, для которых разработаны Карты профессиональных затруднений учителей начальных классов в области оценивания образовательных результатов обучающихся*	$K = H / T * 100\%$ где K (расчет показателя) – доля общеобразовательных учреждений, для которых разработаны Карты профессиональных затруднений учителей начальных классов H – количество общеобразовательных учреждений, для которых разработаны Карты профессиональных затруднений учителей начальных классов T – количество общеобразовательных учреждений, принявших участие в диагностике	Базы данных (выгрузка) интеграционной платформы «ЭРА-СКОП» - результаты региональной диагностики, предоставленные АОУ ДПО УР «Институт развития образования»

*Карты профессиональных затруднений учителей начальных классов в области оценивания образовательных результатов обучающихся разрабатываются для общеобразовательных учреждений, в которых Диагностику прошло более 50 % учителей начальных классов