



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

П Р И К А З

25 июля 2022 года

№ 264

**Об утверждении Положения о муниципальной системе
оценки качества образования в муниципальных образовательных
учреждениях, подведомственных Управлению образования
Администрации города Ижевска**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, в целях формирования системного подхода к муниципальной оценке качества образования, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска (далее – Управление образования), согласно приложению 1 к приказу.

2. Создать Рабочую группу по разработке и развитию муниципальной системы оценки качества образования в городе Ижевске в составе согласно приложению 2 к приказу.

3. Признать утратившим силу приказ Управления образования от 19.11.2020 № 553 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска».

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по общему образованию на Камалутдинову Г.Н.

Начальник Управления образования

Н.Г. Гвоздкова

Управление образования Администрации города Калуги

СОГЛАСОВАНО:

Зам. начальника
Зам. начальника
Нач. административного
раздела
Административно-
правового отдела
Начальник сектора
делопроизводства
Исполнитель

С. Карпович
М. М. Мухоморова
С. П. Карпович
А. М. Мухоморова
М. Т. Мухоморова
А. М. Мухоморова

Мат. отдела
кадровой работы

Мат. Е. П. Мухоморова
Мат. Хасанова Е. П.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в городе Ижевске (далее – Положение, МСОКО, соответственно) устанавливает единый порядок функционирования МСОКО в муниципальных образовательных учреждениях реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, (далее – муниципальные образовательные учреждения, Управление, соответственно), определяет цели, задачи, принципы, предмет, организационную модель, функции субъектов МСОКО.

2. МСОКО в городе Ижевске строится в соответствии с требованиями действующего законодательства на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Удмуртской Республики, муниципального образования «Город Ижевск», регламентирующих реализацию процедур оценки качества образования.

3. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, от 24.12.2018 N 16;
- федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

– и другими нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

II. Цели, задачи, принципы МСОКО

4. Цель МСОКО – получение и распространение субъектами МСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

5. Основные задачи МСОКО:

– выявление проблемных зон в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;

– выявление основных факторов, влияющих на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;

– определение степени связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;

– выявление лучших муниципальных практик управления качеством образования для тиражирования опыта.

6. Общими принципами МСОКО являются:

6.1. принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая:

– обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

– учет текущих и перспективных потребностей системы образования, включая ориентацию на требования пользователей результатов МСОКО;

– оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

– ответственность субъектов МСОКО за достоверность информации и объективность проведения процедур;

6.2. принцип открытости и информационной безопасности;

6.3. принцип преемственности целей и задач МСОКО, включая преемственность

- в развитии МСОКО,
- между уровнями функционирования МСОКО;

6.4. принцип инструментальности и технологичности, включая

- информатизацию процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

- перехода к системе мониторинговых исследований;
- определения тенденций и динамики результатов оценочных процедур;
- создание единой базы данных;

6.5. принцип адресности оценочных процедур и управленческих решений, включая

- учет индивидуальных особенностей объектов и субъектов оценки;
- контекстную интерпретацию результатов;
- ориентацию на адресную помощь по результатам анализа и интерпретации информации;

6.6. принцип единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов, включая

- единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях системы образования;
- сопоставимость системы показателей с международными аналогами;
- повышение роли самообследования в системе оценки качества;

6.7. принцип соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

6.8. принцип ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования, включая:

- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) оценки с независимой оценкой качества.

III. Предмет МСОКО

7. Предметом МСОКО являются:

- 7.1 качество образовательных результатов.
- 7.2 качество образовательной деятельности.

8. Направления (системы) МСОКО определены в приложении 1 к настоящему Положению.

IV. Организационная модель МСОКО

9. МСОКО является частью комплексной общероссийской системы оценки качества и включает следующие компоненты:

- определение целей и показателей;
- определение источников, методов и сроков информации;
- сбор и первичная обработка данных;
- мониторинг показателей;
- анализ результатов мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга;
- принятие мер и организация мероприятий;
- принятие управленческие решения;
- анализ эффективности принятых мер.

10. МСОКО имеет двухуровневую структуру:
 - муниципальный уровень;
 - уровень образовательного учреждения.
11. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных учреждений.
12. Субъектами МСОКО являются:
 - 12.1 Управление, к функциям которого относятся:
 - формирование МСОКО и регламентация ее функционирования;
 - подготовка и принятие правовых актов, касающихся функционирования МСОКО;
 - разработка, корректировка и утверждение показателей, характеризующих качество образовательных результатов и образовательной деятельности;
 - координация деятельности субъектов МСОКО;
 - постановка задач по методическому, аналитическому, организационному и информационному обеспечению МСОКО перед субъектами МСОКО, привлечение экспертов;
 - принятие управленческих решений для повышения качества образования;
 - информирование общественности о результатах оценки качества образования.
 - 12.2 Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива», к функциям которого относятся:
 - выполнение функций оператора МСОКО;
 - методическое и аналитическое обеспечение МСОКО;
 - организационное и информационное обеспечение МСОКО;
 - иные функции, возложенные правовыми актами Управления.
 - 12.3 Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска»:
 - организационное и информационное обеспечение МСОКО;
 - иные функции, возложенные правовыми актами Управления.
 - 12.4 Муниципальные образовательные учреждения, к функциям которых относятся:
 - обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества;
 - сбор, ведение, предоставление объективных и достоверных данных субъектам МСОКО, своевременная корректировка, внесение их в базы данных (при наличии).
 - создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами;
 - обеспечение функционирования системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
 - создание условий для осуществления повышения квалификации педагогических работников в соответствии с результатами оценки и запросами педагогических работников, в том числе для функционирования системы наставничества;
 - проведение самообследования;
 - обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
 - иные функции, возложенные в установленном порядке.

12.5 Общественность и профессиональные объединения, выступающие в качестве экспертов.

13. МСОКО осуществляется на основе принятых и утвержденных по каждому направлению (системе) МСОКО показателей, характеризующих качество образовательных результатов и образовательной деятельности, определенных в приложении 2 к настоящему Положению.

14. Основными источниками данных для МСОКО являются

- результаты государственных итоговых аттестационных процедур (государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, ЕГЭ и др.);
- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри муниципального образовательного учреждения;
- результаты международных, всероссийских, региональных, муниципальных мониторинговых исследований;
- процедуры оценки качества образования, охватывающие все уровни образования, в том числе процедуры самооценки.

Источники данных для МСОКО по каждому направлению (системе) МСОКО определены в приложении 2 к настоящему Положению.

15. Основными методами МСОКО являются экспертиза и измерение.

Методы МСОКО по каждому направлению (системе) МСОКО определены в приложении 2 к настоящему Положению.

16. Перечень мероприятий МСОКО разрабатывается на очередной учебный год и содержит информацию об ответственных исполнителях, о сроках выполнения и об ожидаемых результатах.

17. Результаты МСОКО предоставляются заинтересованным в оценке качества сторонам: исполнительным органам власти Удмуртской Республики, органам местного самоуправления Удмуртской Республики, муниципальным образовательным учреждениям, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям и иным гражданам и организациям.

18. Результаты МСОКО используются для решения управленческих задач на муниципальном уровне и уровне муниципальных образовательных учреждений.

18.1. На муниципальном уровне для:

- информирования граждан о качестве образования;
- планирования и развития сети муниципальных образовательных учреждений;
- развития системы дополнительного образования;
- разработки программ и планов адресной помощи муниципальным образовательным учреждениям;
- контроля соблюдения муниципальными образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации, законодательства Удмуртской Республики и муниципальных правовых актов в сфере образования несовершеннолетних;
- организации и проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- подготовки аналитических отчетов и публичных докладов;
- решения иных управленческих задач.

18.2. На уровне муниципальных образовательных учреждений для:

- информирования обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки (корректировки) программ развития и образовательных программ, индивидуальных планов развития;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования системы повышения квалификации (включая подготовку программ и планов повышения квалификации, индивидуальных планов) и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- планирования внутреннего контроля;
- решения иных управленческих задач.

19. Информирование заинтересованных в оценке качества сторон осуществляется путем размещения информации о работе и результатах МСОКО в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в том числе на странице Управления на официальном сайте муниципального образования «Город Ижевск».

V. Документационное обеспечение МСОКО

20. В целях документационного обеспечения МСОКО субъектами МСОКО разрабатываются правовые акты в пределах своей компетенции, осуществляется подготовка иных документов, касающихся функционирования МСОКО (аналитические отчеты, публичные доклады и др.).

21. Правовые акты и иные документы, касающиеся функционирования МСОКО, размещаются в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в том числе на странице Управления на официальном сайте муниципального образования «Город Ижевск».

VI. Заключительные положения

22. Субъекты МСОКО обязаны не разглашать сведения, которые могут ограничить конституционные права граждан, а также сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну, которые стали им известны в связи с организацией и функционированием МСОКО.

НАПРАВЛЕНИЯ (СИСТЕМЫ) МСОКО

I. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся;
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
7. Система организации воспитания обучающихся;
8. Система мониторинга качества дошкольного образования;

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ МСОКО

№ п/п	Показатели	Методика расчета	Источники данных	Методы сбора	Сроки сбора
I. Механизмы управления качеством образовательных результатов:					
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся					
1. Система оценки качества подготовки обучающихся на базовом уровне					
1.1.	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по оценочной процедуре (по предметам ВПР «Русский язык» и «Математика»)	$P^{1.2} = K_{y2.2}^i / K^i \cdot 100\%$ <p>$K_{y2.2}^i$ – численность участников ВПР в i-ой параллели, результаты которых не ниже или равны V_{min}^{ni}, но не выше V_{mid}^{ni} по каждому из предметов ВПР (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР; V_{min}^{ni} – минимальный балл по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по n-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР; V_{mid}^{ni} – балл по спецификации ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели как среднее арифметическое между V_{min}^{ni} и V_{top}^{ni} (балл); спецификация по предмету ВПР; V_{top}^{ni} – балл по спецификации ВПР, который свидетельствует о достижении высоких результатов</p>	Выгрузка результатов с сайта ФИС ОКО https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/	Выгрузка и анализ результатов с сайта ФИС ОКО	Апрель-октябрь

		<p>в этой оценочной процедуре по n-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР;</p> <p>K – численность участников ВПР в i-ой параллели, которые принимали участие в ВПР по каждому из предметов (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР;</p> <p>n – предмет, по которому проводились ВПР</p> <p>i – параллель, принимавшая участие в ВПР</p>			
1.2.	Доля обучающихся, достигших массовых результатов подготовки по оценочной процедуре (по предметам ВПР «Русский язык» и «Математика»)	$P^{1.3} = K_{y3.2}^i / K^i \cdot 100\%$ <p>K_{y3.2}ⁱ – численность участников ВПР в i-ой параллели, результаты которых не ниже или равны V_{mid}ⁿⁱ, но не выше V_{top}ⁿⁱ по каждому из предметов ВПР (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР;</p> <p>V_{mid}ⁿⁱ – балл по спецификации ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели как среднее арифметическое между V_{min}ⁿⁱ и V_{top}ⁿⁱ (балл); спецификация по предмету ВПР;</p> <p>V_{min}ⁿⁱ – минимальный балл по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по n-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР;</p> <p>V_{top}ⁿⁱ – балл по спецификации ВПР, который свидетельствует о достижении высоких результатов</p>	Выгрузка результатов с сайта ФИС ОКО https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/	Выгрузка и анализ результатов с сайта ФИС ОКО	Апрель-октябрь

		<p>в этой оценочной процедуре по п-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР; К – численность участников ВПР в i-ой параллели, которые принимали участие в ВПР по каждому из предметов (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР; п – предмет, по которому проводились ВПР i – параллель, принимавшая участие в ВПР</p>			
1.3.	<p>Доля обучающихся – участников школьного этапа Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе</p>	$P_2 = K^Y / K^O \cdot 100\%$ <p>K^Y - количество участников Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе; K^O - количество обучающихся в образовательной организации</p>	<p>Протоколы результатов олимпиады</p>	<p>Анализ протоколов результатов олимпиады</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>
2. Система оценки качества подготовки обучающихся на высоком уровне					
2.1.	<p>Доля обучающихся, достигших высоких результатов подготовки по оценочной процедуре (по предметам ВПР «Русский язык» и «Математика»)</p>	$P^{2.1} = K_{y4.2}^i / K^i \cdot 100\%$ <p>K_{y4.2}ⁱ – численность участников ВПР в i-ой параллели, результаты которых не ниже или равны Vⁿⁱ_{top} хотя бы по одному из предметов ВПР (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР; Vⁿⁱ_{top} – балл по спецификации ВПР, который свидетельствует о достижении высоких результатов в этой оценочной процедуре по п-ому предмету в i-ой параллели</p>	<p>Выгрузка результатов с сайта ФИС ОКО https://fiso.ko.obrnadzor.gov.ru/</p>	<p>Выгрузка и анализ результатов с сайта ФИС ОКО</p>	<p>Апрель-октябрь</p>

		<p>(балл); спецификация по предмету ВПР;</p> <p>К – общая численность участников ВПР в i-ой параллели (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР;</p> <p>n – предмет, по которому проводились ВПР</p> <p>i – параллель, принимавшая участие в ВПР</p>			
2.2.	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	$P_{ат}^{воо} = K_{ат}^o / K_{общат}^o \cdot 100\%$ <p>K_{ат}^o – количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;</p> <p>K_{общат}^o – общее количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании</p>	Протоколы результатов ГИА	Анализ протоколов результатов ГИА	Июль-сентябрь
2.3.	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	$P_{ат}^{воо} = K_{ат}^c / K_{общат}^c \cdot 100\%$ <p>K_{ат}^c – количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием;</p> <p>K_{общат}^c – общее количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании</p>	Подтверждающие документы от общеобразовательных организаций	Анализ документов	Июнь-сентябрь
2.4.	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании и медаль города Ижевска «За особые успехи в учении»	$P_{атс}^{воо} = K_{атс}^c / K_{общат}^c \cdot 100\%$ <p>K_{атс}^c – количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании и медаль города</p>	Подтверждающие документы от общеобразовательных организаций	Анализ документов	Июнь-сентябрь

		Ижевска «За особые успехи в учении»; $K_{общат}^c$ – общее количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании			
2.5.	Индекс подтверждения медалистов	$R^{2.5} = M^{EGЭ} / M_{сум} \cdot 100\%$ $M^{EGЭ}$ – численность медалистов, сдавших обязательные ЕГЭ не менее чем на 70 баллов (человек); данные РИС ГИА $M_{сум}$ – численность медалистов (человек); данные РИС ГИА	Протоколы результатов ГИА	Анализ протоколов результатов ГИА	Июль-сентябрь
2.6.	Доля обучающихся, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ	$R_{100}^{EGЭ} = K_{100}^{EGЭ} / K_{общат}^c \cdot 100\%$ $K_{100}^{EGЭ}$ – количество выпускников 11-х классов, получивших максимальный балл на ЕГЭ $K_{общат}^c$ – общее количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	Протоколы результатов ГИА	Анализ протоколов результатов ГИА	Июль-сентябрь
2.7.	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравших максимально возможный балл	$R_{max}^{4.6} = Y_n^{max} / Y_n^{BcOШ} \cdot 100\%$ Y_n^{max} - численность участников муниципального этапа BcOШ, набравших максимальный балл по n-ому предмету (человек); протоколы; $Y_n^{BcOШ}$ – численность участников муниципального этапа BcOШ по n-ому предмету (человек); списки участников; n – предмет, по которому проводилась BcOШ	Выгрузка результатов с сайта образовательных организаций города Ижевска http://uo.izh.ru/	Анализ протоколов муниципального этапа BcOШ	Ноябрь-декабрь

2.8.	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравших более 50% от максимально возможного балла	$P^{4.7}_{\max} = Y_n^{50\%} / Y_n^{\text{ВсОШ}} \cdot 100\%$ <p>$Y_n^{50\%}$ - численность участников муниципального этапа ВсОШ, набравших более 50% от максимального балла по n-ому предмету (человек); протоколы;</p> <p>$Y_n^{\text{ВсОШ}}$ - численность участников муниципального этапа ВсОШ по n-ому предмету (человек); списки участников;</p> <p>n – предмет, по которому проводилась ВсОШ</p>	Выгрузка результатов с сайта образовательных организаций города Ижевска http://uo.izh.ru/	Анализ протоколов муниципального этапа ВсОШ	Ноябрь-декабрь
2.9.	Доля обучающихся – победителей и призеров муниципального Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе	$P_3 = K^{\text{II}} / K^{\text{O}} \cdot 100\%$ <p>K^{II} - количество победителей и призеров муниципального этапа Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе;</p> <p>K^{O} - количество обучающихся в образовательной организации</p>	Протоколы результатов олимпиады	Анализ протоколов результатов олимпиады	Ноябрь-декабрь
2.10.	Доля обучающихся – победителей и призеров заключительного этапа Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе	$P_4 = K^{\text{II}} / K^{\text{O}} \cdot 100\%$ <p>K^{II} - количество победителей и призеров заключительного этапа Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе;</p> <p>K^{O} - количество обучающихся в образовательной организации</p>	Протоколы результатов олимпиады	Анализ протоколов результатов олимпиады	Ноябрь-декабрь
3. Система оценки качества подготовки обучающихся по формированию метапредметных результатов					
3.1.	Доля обучающихся, у которых метапредметные результаты в одной параллели сформированы на низком уровне (по предметам ВПР «Русский язык» и «Математика»)	$P^{3.1} = K^{\text{нв}}_{\text{нв}} / K^{\text{нв}} \cdot 100\%$ <p>$K^{\text{нв}}_{\text{нв}}$ – численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели, которые не выполнили задание,</p>	Выгрузка результатов с сайта ФИС ОКО https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/	Выгрузка и анализ результатов с сайта ФИС ОКО	Апрель-октябрь

		<p>направленное на формирование m-ого метапредметного умения (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР;</p> <p>К – общая численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели, которые приступили к выполнению задания, направленного на формирование m-ого метапредметного умения (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР;</p> <p>n – предмет, по которому проводились ВПР</p> <p>i – параллель, принимавшая участие в ВПР</p> <p>m – метапредметное умение, формируемое при выполнении задания; спецификация по предмету ВПР</p>			
3.2.	<p>Доля обучающихся, у которых метапредметные результаты в одной параллели сформированы на среднем уровне (по предметам ВПР «Русский язык» и «Математика»)</p>	<p>$R^{3.2} = K_{чв}^{nim} / K^{nim} \cdot 100\%$</p> <p>К_{чв} – численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели, которые не выполнили задание, направленного на формирование m-ого метапредметного умения, с ошибками (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР;</p> <p>К – общая численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели,</p>	<p>Выгрузка результатов с сайта ФИС ОКО https://fis-ok.oobrnadzor.gov.ru/</p>	<p>Выгрузка и анализ результатов с сайта ФИС ОКО</p>	<p>Апрель-октябрь</p>

		<p>которые приступили к выполнению задания, направленного на формирование <i>m</i>-ого метапредметного умения (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР;</p> <p><i>n</i> – предмет, по которому проводились ВПР</p> <p><i>i</i> – параллель, принимавшая участие в ВПР</p> <p><i>m</i> – метапредметное умение, формируемое при выполнении задания; спецификация по предмету ВПР</p>			
3.3.	<p>Доля обучающихся, у которых метапредметные результаты в одной параллели сформированы на высоком уровне (по предметам ВПР «Русский язык» и «Математика»)</p>	$P^{3.3} = K_{ВП}^{ним} / K^{ним} \cdot 100\%$ <p>$K_{ВП}$ – численность участников ВПР по <i>n</i>-ому предмету в <i>i</i>-ой параллели, которые не выполнили задание, направленное на формирование <i>m</i>-ого метапредметного умения, без ошибок (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР;</p> <p>K – общая численность участников ВПР по <i>n</i>-ому предмету в <i>i</i>-ой параллели, которые приступили к выполнению задания, направленного на формирование <i>m</i>-ого метапредметного умения (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР;</p> <p><i>n</i> – предмет, по которому</p>	<p>Выгрузка результатов с сайта ФИС ОКО https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/</p>	<p>Выгрузка и анализ результатов с сайта ФИС ОКО</p>	<p>Апрель-октябрь</p>

		<p>проводились ВПР</p> <p>i – параллель, принимавшая участие в ВПР</p> <p>m – метапредметное умение, формируемое при выполнении задания; спецификация по предмету ВПР</p>			
3.4.	Доля обучающихся-участников муниципальной метапредметной олимпиады от общей численности обучающихся	$R_1 = K_{уч} / K_{общ} \cdot 100\%$ $K_{уч}$ – количество обучающихся-участников муниципальной метапредметной олимпиады $K_{общ}$ – общее количество обучающихся	Протоколы результатов олимпиады	Анализ протоколов результатов олимпиады	В течение отчетного периода
3.5.	Доля победителей и призеров муниципальной метапредметной олимпиады от общей численности обучающихся	$R_7 = K^П / K^О \cdot 100\%$ $K^П$ – количество победителей и призеров муниципальной метапредметной олимпиады $K^О$ – общее количество обучающихся	Протоколы результатов олимпиады	Анализ протоколов результатов олимпиады	В течение отчетного периода
4. Система оценки объективности процедур качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях					
4.1.	Наличие приказа об утверждении Положения о школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников	$R^{4.1} = П$ $П$ – наличие на сайте образовательной организации ссылки на положение о школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (1 – имеется, 0 – не имеется); мониторинг сайтов ОО	Сайты образовательных организаций города Ижевска https://ciur.ru/izh/Lists/List1/AllItems.aspx	Мониторинг сайт образовательных организаций	Сентябрь-декабрь
4.2.	Наличие приказа об общественном наблюдении за процедурой проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	$R^{4.2} = ОН$ $ОН$ – наличие на сайте образовательной организации ссылки на приказ об общественном наблюдении за	Сайты образовательных организаций города Ижевска https://ciur.ru/izh/Lists/List1/AllItems.aspx	Мониторинг сайт образовательных организаций	Сентябрь-декабрь

		<p>процедурой проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (1 – имеется, 0 – не имеется); мониторинг сайтов ОО</p>			
4.3.	<p>Доля апелляций, оценивание которых не изменилось ни по одному из критериев по итогам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами</p>	<p>$R^{4.3} = A_{уд} / A_{общ} \cdot 100\%$</p> <p>$A_{уд}$ – количество апелляций о несогласии с выставленными данными, оценивание которых не изменилось (единиц); протоколы апелляций</p> <p>$A_{общ}$ – общее количество поданных апелляций о несогласии с выставленными данными (единиц); журнал регистрации апелляций</p>	<p>Протоколы апелляционных комиссий</p>	<p>Анализ итоговых протоколов апелляционных комиссий</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>
4.4.	<p>Доля членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, квалификация которых соответствует требованиям</p>	<p>$R^{4.4} = ЧЖ^с / ЧЖ_{общ} \cdot 100\%$</p> <p>$ЧЖ^с$ – количество членов жюри, соответствующих рекомендациям, указанным в Положении о школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (человек); списки</p> <p>$ЧЖ_{общ}$ – общее количество членов жюри (человек); приказ на создание состава жюри</p>	<p>Приказ об организации муниципального этапа ВсОШ</p>	<p>Анализ приказа об организации муниципального этапа ВсОШ</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>
4.5.	<p>Информационное обеспечение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>$R^{4.5} = Д_с / Д \cdot 100\%$</p> <p>$Д_с$ – количество документов из утверждённого перечня, размещённых на сайте организации (единиц); мониторинг сайтов ОО</p> <p>$Д$ – количество документов,</p>	<p>Сайты образовательных организаций города Ижевска https://ciur.ru/izh/Lists/List1/AllItems.aspx</p>	<p>Мониторинг сайт образовательных организаций</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>

		необходимых для размещения на сайте организации (единиц); утверждённый перечень			
4.6.	Выявление образовательных организаций с несоответствием результатов по предмету ВПР школьным отметкам	$R^{i.8.} = R_{no}^{ni}$ R_{no} – в образовательной организации отметка по n-ому предмету ВПР в i-ой параллели не равна отметке по журналу по n-ому предмету в i-ой параллели (1 – да/ 0-нет); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР; n – предмет, по которому проводились ВПР; i – параллель, принимавшая участие в ВПР	Сайт ФИС ОКО https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/	Выгрузка и анализ результатов с сайта ФИС ОКО	Апрель-октябрь
4.7.	Наличие в списке школ с необъективными результатами ВПР		Распорядительный акт Министерства образования и науки Удмуртской Республики	Анализ распорядительного акт Министерства образования и науки Удмуртской Республики	В течение отчетного периода
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях					
1. Для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях					
1.1.	Доля школ, имеющих значение индекса социального благополучия от -8 до -3, в общем количестве школ города Ижевска	Анализ и обработка данных социальных паспортов школ: определение индекса социального благополучия каждой школы; распределение школ на 3 группы, исходя из значений индекса социального благополучия; выявление Школ, имеющих неблагоприятный социальный статус	Социальный паспорт школы	Запрос в образовательные организации	Сентябрь
1.2.	Доля школ, находящихся в кризисной ситуации, и школ, находящихся в зоне риска, в общем количестве школ города Ижевска	Кластерирование школ по результатам сопоставительного анализа данных	Данные, полученные в результате применения предыдущей методики	Анализ запроса	Сентябрь-октябрь

2. Для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2.1.	Доля школ показывающих положительную динамику образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах, в общем количестве школ-участниц проекта	$R^{2.1} = K^{пол} / K \cdot 100\%$ $K^{пол}$ – численность школ показывающих положительную динамику образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах; K – общая численность школ-участниц проекта.	Данные о результатах ВПР школ — участниц проекта: последовательно, по годам — с 5 по 8 класс	Сбор статистических данных о результатах ВПР школ — участниц проекта: последовательно, по годам — с 5 по 8 класс; формирование сводных таблиц. Анализ и обработка статистических данных о результатах ВПР данных школ, ежегодно, начиная с 5 класса; формирование выборки школ, имеющих положительную динамику образовательных результатов	В течение отчетного периода
2.2.	Доля школ показывающих отрицательную динамику образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах, в общем количестве школ-участниц проекта	$R^{2.2} = K^{отр} / K \cdot 100\%$ $K^{отр}$ – численность школ показывающих отрицательную динамику образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах; K – общая численность школ-участниц проекта.	Данные о результатах ВПР школ — участниц проекта: последовательно, по годам — с 5 по 8 класс	Сбор статистических данных о результатах ВПР школ-участниц проекта: последовательно, по годам – с 5 по 8 класс; формирование сводных таблиц. Анализ и обработка статистических данных о результатах ВПР данных школ, ежегодно, начиная с 5 класса; формирование выборки школ, имеющих отрицательную динамику образовательных результатов	В течение отчетного периода
2.3.	Доля школ-участниц проекта, показывающих отсутствие динамики образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах, в общем количестве школ-	$R^{2.3} = K^{пост} / K \cdot 100\%$ $K^{пост}$ – численность школ показывающих отсутствие динамики образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-8	Данные о результатах ВПР школ — участниц проекта: последовательно, по годам — с 5 по 8 класс	Сбор статистических данных о результатах ВПР школ-участниц проекта: последовательно, по годам – с 5 по 8 класс; формирование сводных	В течение отчетного периода

	участниц проекта	классов; К – общая численность школ-участниц проекта.		таблиц; Анализ и обработка статистических данных о результатах ВПР данных школ, ежегодно, начиная с 5 класса; формирование выборки школ, показывающих отсутствие динамики образовательных результатов	
3. Для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях					
3.1.	Наличие дефицитов во владении предметными компетенциями у педагогов школ с НРО и школ ФНСУ города Ижевска	Проведение выборки предметных дефицитов обучающихся на основе анализа данных сводной таблицы по результатам ВПР в 4 классе, ОГЭ; Проведение выборки предметных дефицитов у педагогов школ с ПРО на основе анализа результатов самодиагностики, тестирования; Сопоставление данных о предметных дефицитах обучающихся и предметных дефицитах педагогов, определение направлений повышения квалификации и методической поддержки педагогов школ с НРО	Результаты самодиагностики и тестирования	Сбор данных о предметных дефицитах у обучающихся по результатам ВПР в 4 классе и ОГЭ, формирование сводной таблицы; Сбор данных об уровне предметных компетенций педагогов школ с НРО и ФНСУ посредством проведения самодиагностики, тестирования.	В течение отчетного периода
4. Для оценки результативности мероприятий по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях					
4.1.	Доля школ-участниц проекта по повышению качества образования, повысивших результаты ВПР в 4 классе по итогам участия в проекте, в общем количестве школ-участниц проекта	$R^{4.1} = K^{ВПР} / K \cdot 100\%$ K ^{ВПР} – численность школ повысивших результаты ВПР в 4 классе по итогам участия в проекте; К – общая численность школ-участниц проекта.	Данные о результатах ВПР в 4 классе школ-участниц проекта на момент завершения проекта	Сбор статистических данных о результатах ВПР в 4 классе школ-участниц проекта на момент завершения проекта; Обработка статистических данных о результатах ВПР	В течение отчетного периода

				в 4 классе школ-участниц проекта, формирование сравнительных таблиц (на начальном и конечном этапах реализации проекта).	
4.2.	Доля школ-участниц проекта по повышению качества образования, повысивших результаты ОГЭ по итогам участия в проекте, в общем количестве школ-участниц проекта	$P^{4.2} = K^{OGЭ} / K \cdot 100\%$ <p>$K^{OGЭ}$ – численность школ повысивших результаты ОГЭ по итогам участия в проекте; K – общая численность школ-участниц проекта.</p>	Данные о результатах ВПР в 4 классе школ-участниц проекта на момент завершения проекта	Сбор статистических данных о результатах ОГЭ школ-участниц проекта на момент завершения проекта; Обработка статистических данных о результатах ОГЭ школ-участниц проекта, формирование сравнительных таблиц (на начальном и конечном этапах реализации проекта).	В течение отчетного периода
4.3.	Доля школ-участниц проекта по повышению качества образования, успешно реализовавших программы перехода в эффективный режим работы, в общем количестве школ-участниц проекта	$P^{4.3} = K^{ЭР} / K \cdot 100\%$ <p>$K^{ЭР}$ – численность школ успешно реализовавших программы перехода в эффективный режим работы; K – общая численность школ-участниц проекта.</p>	Программы перехода в эффективный режим	Сбор информации о наличии программ перехода в эффективный режим работы посредством изучения материалов официального сайта образовательной организации; Сбор информации посредством запроса о представлении отчетов по реализации программ перехода школ с НРО в эффективный режим работы; Анализ реализации плана-графика работ в рамках программы каждой школы-участницы проекта по повышению качества образования	В течение отчетного периода

4.4.	Доля школ с НРО, которые принимали участие в мероприятиях по повышению качества образования, в общем количестве школ с НРО	$P^{4.4} = K_{\text{НРО}}^{\text{УМ}} / K \cdot 100\%$ $K_{\text{НРО}}^{\text{УМ}}$ – численность школ с НРО, которые принимали участие в мероприятиях по повышению качества образования; $K_{\text{НРО}}$ – общая численность школ с НРО	Отчеты о деятельности методической работы в образовательной организации	Сбор информации посредством запроса о представлении отчетов о деятельности методической работы в образовательной организации; Анализ планов и отчетов о деятельности муниципального методического центра	В течение отчетного периода
4.5.	Доля образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по повышению качества образования в школах с НРО, в общем количестве организаций города Ижевска	$P^{4.5} = K_{\text{ОО}}^{\text{ПМ}} / K \cdot 100\%$ $K_{\text{ОО}}^{\text{ПМ}}$ – численность образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по повышению качества образования в школах с НРО; $K_{\text{ОО}}$ – общая численность общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска	Отчеты о деятельности муниципальных методических центров	Сбор информации посредством запроса о представлении отчетов о деятельности муниципальных методических центров; Анализ планов и отчетов о деятельности образовательных организаций	В течение отчетного периода
4.6.	Индекс реализации мероприятий	$I_{\text{РМ}} = M_{\text{вып}} / M \cdot 100\%$ $I_{\text{РМ}}$ – индекс реализации мероприятий; $M_{\text{вып}}$ – количество мероприятий, выполненных в отчетном году (мероприятие, предусматривающее достижение качественного результата, считается выполненным в случае его достижения); M – общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.	Аналитическая информация по всем мероприятиям	Анализ информации по всем мероприятиям, реализуемым в рамках проекта; Анализ степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых результатов	В течение отчетного периода

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

1.1.	Доля детей, обучающихся в 4-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению способностей детей и их сопровождению в области науки, спорта и искусства	Отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Муниципальный и Республиканский реестр конкурсных мероприятий для детей и молодёжи к общему количеству обучающихся в ОО	Отчет муниципального координатора о проведении мероприятий, включенных в Муниципальный реестр конкурсных мероприятий для детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в муниципальном образовании «Город Ижевск»; отчет регионального координатора РОЦОД о проведении мероприятий, включенных в Республиканский реестр конкурсных мероприятий для детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике	Ведение муниципальных баз данных по учету детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в муниципальном образовании «Город Ижевск»; анализ документов, количественных и качественных показателей, предоставляемых образовательными организациями	Май
1.2	Количество победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Общее количество победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в образовательной организации	Отчет муниципального и регионального координатора о проведении ВсОШ Анализ протоколов муниципального, регионального, заключительного этапа ВсОШ	Ведение муниципальных баз данных по учету участников ВсОШ; выгрузка результатов с сайта образовательных организаций города Ижевска	Январь-июнь
1.3	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской деятельности, утвержденных перечнем Минпросвещения	Общее количество обучающихся в образовательной организации, охваченных мероприятиями, утвержденными перечнем Минпросвещения России	Отчет муниципального координатора об участии обучающихся г. Ижевска в мероприятиях, утвержденных перечнем Минпросвещения России.	Анализ документов, количественных и качественных показателей, предоставляемых образовательными организациями	Январь-декабрь

	России (приказ от 31 августа 2021г. № 616)				
1.4	Количество победителей и призеров мероприятий включенных в Муниципальный реестр конкурсных мероприятий для детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в муниципальном образовании «Город Ижевск»	Общее количество обучающихся образовательной организации, ставших победителями и призерами мероприятий, включенных в Муниципальный реестр конкурсных мероприятий для детей и молодёжи	Отчет муниципального координатора о проведении мероприятий, включенных в Муниципальный реестр конкурсных мероприятий для детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в муниципальном образовании «Город Ижевск» Муниципальный оператор реестра конкурсных мероприятий	Ведение муниципальных баз данных по учету участников Муниципального реестра конкурсных мероприятий для детей и молодёжи; ведение регистрационных списков участников мероприятий	Май
1.5	Число проведенных региональных мероприятий (на уровне муниципалитета) по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Количество мероприятий, проводимых на уровне муниципалитета, утвержденных перечнем Минпросвещения России	Отчет муниципального координатора о проведении мероприятий, утвержденных перечнем Минпросвещения России	Количественные и качественные методы обработки данных	Май
2. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи					
2.1	Доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	Отношение количества детей от 5 до 18 лет, проживающих в муниципалитете к количеству детей осваивающих программы дополнительного образования	АИС «ПФДО» отчет 1-ДОП	Количественные и качественные методы обработки данных.	Май Декабрь
2.2	Количество обучающихся по образовательным программам (продвинутого уровня) для одаренных детей, предлагаемых для освоения, в том числе:	Общее количество обучающихся в образовательной организации, занимающихся по образовательным программам продвинутого уровня для одаренных детей	Отчет ОО1. Раздел 2.3. АИС «ПФДО»	Анализ количественных и качественных показателей, предоставляемых образовательными организациями	Апрель-май
2.3	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, занимающихся по образовательным программам продвинутого уровня	Внутренний учет АИС "ПФДО"	Анализ количественных и качественных показателей, предоставляемых образовательными организациями	Апрель-май

2.4	Количество образовательных программ (продвинутого и профильного уровней) для одаренных детей, предлагаемых для освоения, в том числе:	Общее количество программ для одаренных детей, реализуемых в образовательной организации	Отчет ОО1. Раздел 2.3.	Количественные и качественные методы обработки данных.	Сентябрь
2.5	по направлению "Наука"	Количество программ для одаренных детей по направлению «Наука», реализуемых в образовательной организации	Отчет ОО1. Раздел 2.3.	Количественные и качественные методы обработки данных.	Сентябрь
2.6	по направлению "Спорт"	Количество программ для одаренных детей по направлению «Спорт», реализуемых в образовательной организации	Отчет ОО1. Раздел 2.3.	Количественные и качественные методы обработки данных.	Сентябрь
2.7	по направлению "Искусство"	Количество программ для одаренных детей по направлению «Искусство», реализуемых в образовательной организации	Отчет ОО1. Раздел 2.3.	Количественные и качественные методы обработки данных.	Сентябрь
2.8	Количество проведенных профильных смен, в том числе:	Общее количество профильных смен, проведенных в муниципалитете	Отчет муниципального координатора о реализации программ профильных смен	Количественные и качественные методы обработки данных.	Май
2.9	по направлению "Наука"	Количество профильных смен по направлению «Наука»	Отчет муниципального координатора о реализации программ профильных смен	Количественные и качественные методы обработки данных.	Май
2.10	по направлению "Спорт"	Количество профильных смен по направлению «Спорт»	Отчет муниципального координатора о реализации программ профильных смен	Количественные и качественные методы обработки данных.	Май
2.11	по направлению "Искусство"	Количество профильных смен по направлению «Искусство»	Отчет муниципального координатора о реализации программ профильных смен	Количественные и качественные методы обработки данных.	Май
3. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи					
3.1	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей и молодежи	Общее количество обучающихся в образовательной организации, охваченных мероприятиями по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей и молодежи	Отчеты образовательных организаций о работе специалиста/специалистов (психолога, педагога, методиста) по оказанию поддержки ученикам с повышенным уровнем	Анализ документов, количественных и качественных показателей, предоставляемых образовательными организациями	Апрель

			способностей и их родителям		
3.2	Число детей, включенных в Республиканский реестр детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике	Количество обучающихся в образовательной организации, включенных в Республиканский реестр детей и молодежи	Республиканский реестр детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике	Ведение республиканских баз данных по учету участников Республиканского реестра конкурсных мероприятий для детей и молодежи	Май
3.3	Число детей, включенных в Муниципальный реестр детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике	Количество обучающихся в образовательной организации, включенных в Муниципальный реестр детей и молодежи	Муниципальный реестр конкурсных мероприятий для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в муниципальном образовании «Город Ижевск»	Ведение муниципальных баз данных по учету участников Муниципального реестра конкурсных мероприятий для детей и молодежи	Май

4. Повышение качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

4.1.	Участие педагогических работников ОО в курсах по повышению уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Отношение количества педагогических работников ОО, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации, обучение по программам и методикам по вопросам работы с одарёнными детьми, включая курсы по подготовке и проведению ВсОШ (каждый педагог учитывается не более одного раза), к общему числу педагогических работников, работающих в ОО	Региональная и муниципальная база данных педагогических работников, прошедших обучение по вопросам развития способностей и талантов. Внутренний учет	Ведение региональных и муниципальных баз данных по учету педагогических работников, прошедших обучение по вопросам развития способностей и талантов	Апрель
------	---	---	--	---	--------

5. Индивидуализация обучения

5.1	Обучение по индивидуальным учебным планам (обучающиеся 10-11 классов, кроме лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Количество обучающихся 10-11 классов в образовательной организации, занимающихся по индивидуальным учебным планам	Отчет ОО1. Раздел 2.3.1	Анализ документов, количественных и качественных показателей, предоставляемых образовательными организациями	Апрель
5.2	Углубленное изучение предметов (обучающиеся 10-11 классов в классах очного обучения)	Количество классов (групп) в образовательной организации с углубленным изучением	Отчет ОО1. Раздел 2.11.1	Анализ документов, количественных и качественных показателей,	Апрель

		предметов		предоставляемых образовательными организациями	
5.3	Профильное обучение (обучающиеся 10-11 классов без классов с ограниченными возможностями здоровья)	Количество классов (групп) профильной направленности в образовательной организации	Отчет ОО1, Раздел 2.12.1	Анализ документов, количественных и качественных показателей, предоставляемых образовательными организациями	Апрель
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся					
Целевой ориентир: выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации					
1.4.1.	Доля обучающихся 6-х – 11-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся	Отношение количества обучающихся 6-х – 11-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, к общей численности обучающихся, (%). Обучающийся считается 1 раз при прохождении нескольких видов диагностики.	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
Целевой ориентир: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся					
1.4.2.	Наличие в общеобразовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего организацию работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Наличие в общеобразовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего организацию работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, (да/нет)	Данные ОО	Локальный нормативный акт - ссылка на сайт ОО	март – апрель 2022 г.
1.4.3.	Доля обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями разного уровня, в общей численности обучающихся:	Отношение количества обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями разного уровня, к общей численности обучающихся, (%).	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.

		Обучающийся считается 1 раз на каждом уровне, уровень мероприятий определен соответствующим нормативным актом.			
1.4.4.	Наличие в общеобразовательной организации классов/групп профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля)	Наличие в общеобразовательной организации классов/групп профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля), (ед.)	Данные ОО	Информационная справка, с ссылкой на стр., где указано количество классов/групп профильного обучения	март – апрель 2022 г.
1.4.5.	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения), в общей численности обучающихся 11-х классов	Отношение количества обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения), к общей численности обучающихся 11-х классов, (%)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.6.	Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, в общей численности обучающихся 9-х классов	Отношение количества обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, к общей численности обучающихся 9-х классов, (%)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.7.	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, в общей численности обучающихся 11-х классов	Отношение количества обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, к общей численности обучающихся 11-х классов, (%)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.

Целевой ориентир: проведение ранней профориентации обучающихся					
1.4.8.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно (расширенно) изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования	Отношение количества обучающихся, углубленно (расширенно) изучающих отдельные учебные предметы, к общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, (%)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.9.	Доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, поступивших в вуз на профильное направление	Отношение победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, поступивших в вуз на профильное направление, к общей численности победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, (%)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.10.	Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	Отношение количества обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, к общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, (%)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.11.	Наличие в общеобразовательной организации предпрофильных классов основного общего образования	Наличие в общеобразовательной организации предпрофильных классов основного общего образования, (ед.)	Данные ОО	Информационная справка, с ссылкой на стр., где указано количество предпрофильных классов	март – апрель 2022 г.
Целевой ориентир: проведение профориентации обучающихся с ОВЗ					
1.4.12.	Доля обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся с ОВЗ	Отношение количества обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, к общей численности	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.

		обучающихся с с ОВЗ 6-х – 11-х классов, (%). Обучающийся считается 1 раз при прохождении нескольких видов диагностики.			
1.4.13.	Доля обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся с ОВЗ	Отношение количества обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, (%). Обучающийся считается 1 раз при участии в нескольких мероприятиях.	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.14.	Доля обучающихся с ОВЗ, обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, в общей численности обучающихся с ОВЗ по образовательным программам среднего общего образования	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, к общей численности обучающихся с ОВЗ по образовательным программам среднего общего образования, (%)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
Целевой ориентир: учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями					
1.4.15.	Наличие в общеобразовательной организации заключенных договоров/соглашений о взаимодействии по реализации мероприятий профориентационной направленности с учреждениями, предприятиями	Наличие в общеобразовательной организации заключенных договоров/соглашений о взаимодействии по реализации мероприятий профориентационной направленности с учреждениями, предприятиями (ед.)	Данные ОО	Информационная справка, указать стр. в справке, где перечислены с кем заключены договоры/соглашения	март – апрель 2022 г.
1.4.16.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ профессиональной направленности по сетевой модели организации, реализуемых	Наличие дополнительных общеразвивающих программ профессиональной направленности по сетевой модели организации,	Данные ОО	Информационная справка, с ссылкой на стр., где указаны дополнительные общеразвивающие программы	март – апрель 2022 г.

	в общеобразовательной организации	реализующих в общеобразовательной организации (ед.)		профессиональной направленности по сетевой модели организации	
1.4.17.	Доля обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями разного уровня с участием работодателей, в общей численности обучающихся:	Отношение количества обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями разного уровня с участием работодателей, к общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов, (%). Обучающийся считается 1 раз на каждом уровне, уровень мероприятий определен соответствующим нормативным актом.	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.18.	Доля обучающихся 6-х – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов	Отношение количества обучающихся 6-х – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», к общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов, (%)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.19.	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности обучающихся 9-х и 11-х классов	Отношение количества обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», к общей численности обучающихся 9-х и 11-х классов, (%)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
1.4.20.	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в организации высшего образования для обучения по специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности обучающихся 11-х классов	Отношение количества обучающихся 11-х классов, поступивших в организации высшего образования для обучения по специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», к общей численности обучающихся	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.

		11-х классов, (%)			
Целевой ориентир: взаимодействие с ПОО и ОО ВО					
1.4.21.	Наличие в общеобразовательной организации заключенных договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с ПОО и ОО ВО	Наличие в общеобразовательной организации заключенных договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с ПОО и ОО ВО, (ед.)	Данные ОО	Информационная справка, указать стр. в справке, где перечислены с кем заключены договоры/соглашения	март – апрель 2022 г.
1.4.22.	Наличие в общеобразовательной организации классов профильного обучения по сетевой модели организации	Наличие в общеобразовательной организации классов профильного обучения по сетевой модели организации, (ед.)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр., где указаны количество классов профильного обучения по сетевой модели организации	март – апрель 2022 г.
1.4.23.	Доля обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и ПОО, ОО ВО, в общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов	Отношение количества обучающихся 6-х – 11-х классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и ПОО, ОО ВО, к общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов, (%)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
Целевой ориентир: учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности					
1.4.24.	Доля обучающихся 6-х – 9-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), в общей численности обучающихся 6-х – 9-х классов	Отношение количества обучающихся 6-х – 9-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), к общей численности обучающихся 6-х – 9-х классов,	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.

1.4.25.	Доля обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (WorldSkillsRussia)», в общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов	(%) Отношение количества обучающихся с ОВЗ 6-х – 11-х классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (WorldSkillsRussia)», к общей численности обучающихся 6-х – 11-х классов, (%)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности					
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций					
По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций					
2.1.1.	Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций				Региональный показатель
2.1.2.	Доля образовательных организаций, принявших участие в исследованиях компетенций руководителей и педагогических работников и иных аналогичных мероприятий				Региональный показатель
По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций					
2.1.3.	Доля образовательных организаций, имеющих коллегиальный орган управления с участием общественности (родителей, работодателей)				Региональный показатель
2.1.4.	Доля образовательных организаций, имеющих отчеты об исполнении предписаний надзорных органов в сфере образования				Региональный показатель
2.1.5.	Доля образовательных организаций, не имеющих жалобы, обращения в вышестоящие органы власти по конфликтным ситуациям				Региональный показатель
2.1.6.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации				Региональный показатель
2.1.7.	Доля образовательных организаций, осуществляющих развитие за счет привлечения дополнительных ресурсов				Региональный показатель
2.1.8.	Количество образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности по модернизации образования федерального или регионального уровня				Региональный показатель
2.1.9.	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательных организаций				Региональный показатель
2.1.10.	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими и руководящими работниками				Региональный показатель
2.1.11.	Наличие нарушений сроков ввода данных, уведомлений оператора и критических ошибок в АИС "Электронная школа"				Региональный показатель
По базовому уровню подготовки обучающихся					
2.1.12.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников				Региональный показатель
2.1.13.	Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку (по результатам ВПР: 4 класс)				Региональный показатель
2.1.14.	Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по математике (по результатам ВПР: 4 класс)				Региональный показатель
По высокому уровню подготовки обучающихся					
2.1.15.	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием				Региональный показатель
2.1.16.	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»				Региональный показатель
2.1.17.	Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся				Региональный показатель
2.1.18.	Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку (по результатам ВПР: 4 класс)				Региональный показатель

2.1.19.	Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по математике (по результатам ВПР: 4 класс)				Региональный показатель
2.1.20.	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 9-11 классов				Региональный показатель
2.1.21.	Результативность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников				Региональный показатель
2.1.22.	Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников				Региональный показатель
2.1.23.	Доля обучающихся-участников муниципальной метапредметной олимпиады от общей численности обучающихся	$P_1 = K_{\text{уч}} / K_{\text{общ}} \cdot 100\%$ K_{уч} – количество обучающихся-участников муниципальной метапредметной олимпиады K_{общ} – общее количество обучающихся	Протоколы результатов олимпиады	Анализ протоколов результатов олимпиады	В течение отчетного периода
2.1.24.	Доля обучающихся – участников школьного этапа Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе*	$P_2 = K^Y / K^O \cdot 100\%$ K^Y - количество участков Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе; K^O - количество обучающихся в образовательной организации	Протоколы результатов олимпиады	Анализ протоколов результатов олимпиады	Ноябрь-декабрь
2.1.25.	Доля обучающихся – победителей и призёров муниципального этапа Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе*	$P_3 = K^{II} / K^O \cdot 100\%$ K^{II} - количество победителей и призеров муниципального этапа Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе; K^O - количество обучающихся в образовательной организации	Протоколы результатов олимпиады	Анализ протоколов результатов олимпиады	Ноябрь-декабрь
2.1.26.	Доля обучающихся – победителей и призёров заключительного этапа Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе*	$P_4 = K^{II} / K^O \cdot 100\%$ K^{II} - количество победителей и призеров заключительного этапа Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе; K^O - количество обучающихся в образовательной организации	Протоколы результатов олимпиады	Анализ протоколов результатов олимпиады	январь

2.1.27.	Доля участников чемпионата WorldSkills - JuniorSkills Russia от общего количества обучающихся школы*	$P_5 = K^Y / K^O \cdot 100\%$ K^Y – количество участников чемпионата WorldSkills - JuniorSkills Russia; K^O - количество обучающихся в образовательной организации	Протоколы результатов олимпиады	Анализ протоколов результатов чемпионата	В течение отчетного периода
2.1.28.	Доля участников чемпионата профессионального мастерства для лиц с ОВЗ Абилимпикс от общего количества обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов*	$P_6 = K^Y / K^O \cdot 100\%$ K^Y – количество участников чемпионата профессионального мастерства для лиц с ОВЗ Абилимпикс; K^O - количество обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Протоколы результатов олимпиады	Анализ протоколов результатов чемпионата	В течение отчетного периода
2.1.29.	Доля победителей и призёров муниципальной метапредметной олимпиады от общей численности участников*	$P_7 = K^{II} / K^O \cdot 100\%$ K^{II} – количество победителей и призёров муниципальной метапредметной олимпиады K^O – общее количество обучающихся	Протоколы результатов олимпиады	Анализ протоколов результатов олимпиады	Январь-февраль
2.1.30.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности от общей численности педагогов*	$P_{10} = K^{II} / K^O \cdot 100\%$ K^{II} – количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности; K^O – общее количество педагогов в образовательной организации	Документы об окончании курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности	Анализ документов об окончании курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности	В течение отчетного периода
2.1.31.	Наличие в образовательной организации обучающихся, совершивших правонарушения*	Наличие -1 Отсутствие - 0	Сводка МВД	Анализ сведений, предоставленных МВД	Ежемесячно

По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами		
2.1.32.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательной организации	Региональный показатель
	Укомплектованность образовательной организации, осуществляющей обучение по адаптированным образовательным программам, педагогическими работниками	
2.1.33.	Наличие узких специалистов для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагогов-психолога, тьютора, ассистента, помощника)	Региональный показатель
2.1.34.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучающихся в форме совместного обучения (инклюзии)	Региональный показатель
По объективности результатов внешней оценки		
2.1.35.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)	Региональный показатель
2.1.36.	Участие образовательных организаций, в независимой оценке качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (НОК ДОД)	Региональный показатель
2.1.37.	Наличие образовательных организаций, занимающих позицию в рейтингах федерального уровня	Региональный показатель
2.1.38.	Наличие образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов оценочных процедур (ВПР и др.)	Региональный показатель
2.1.39.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)	Региональный показатель
По условиям осуществления образовательной деятельности		
2.1.40.	Доля образовательных организаций, соответствующих современным условиям обучения	Региональный показатель
2.1.41.	Результаты регионального мониторинга официальных сайтов	Региональный показатель
2.1.42.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей	Региональный показатель
2.1.43.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	Региональный показатель
2.1.44.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	Региональный показатель
2.1.45.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательной организации	Региональный показатель
2.1.46.	Книжный фонд библиотеки в расчете на 100 обучающихся образовательной организации	Региональный показатель
По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся		
2.1.47.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Региональный показатель
2.1.48.	Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования	Региональный показатель
2.1.49.	Спектр образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся	Региональный показатель
2.1.50.	Среднее количество занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет	Региональный показатель
2.1.51.	Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют зачисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики	Региональный показатель
По формированию резерва управленческих кадров		
2.1.52.	Доля заместителей директора в возрасте до 35 лет	Региональный показатель
2.1.53.	Доля заместителей директора, имеющих не менее пяти лет стажа на педагогических должностях	Региональный показатель
2.1.54.	Доля заместителей директора, имеющих высшую категорию	Региональный показатель

По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами					
2.1.55.	Доля руководителей образовательных организаций, имеющих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций				Региональный показатель
2.1.56.	Доля учителей, имеющих высшее образование, в общей численности учителей образовательной организации				Региональный показатель
2.1.57.	Доля учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей образовательной организации				Региональный показатель
2.1.58.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку				Региональный показатель
По организации воспитательной и профилактической работы					
2.1.59.	Положительная динамика численности несовершеннолетних, состоящих на учете в территориальных ОВД				Региональный показатель
2.1.60.	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения				Региональный показатель
2.1.61.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения				Региональный показатель
2.1.62.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых действуют органы школьного самоуправления (Советы, Парламенты, Школьные СМИ, Клубы и т.д.) от общего количества образовательных организаций	Отношение количества обучающихся общеобразовательных учреждений, в которых действуют органы школьного самоуправления (Советы, Парламенты, Школьные СМИ, Клубы и т.д.) от общего количества образовательных организаций	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.1.63.	Доля образовательных организаций, работающих по направлению патриотического воспитания и формированию российской идентичности обучающихся	Отношение количества обучающихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
По учету нагрузки педагогических работников					
2.1.64.	Доля образовательных организаций, предоставивших сведения об учебной нагрузке педагогических работников в образовательных организациях региональной системы общего образования в рамках проекта региональной системы общего образования и регионального плана мероприятий («дорожной карты») по кадровому обеспечению региональных систем общего образования				Региональный показатель
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников					
2.2.1	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогических работников (D).	$D=A/B*100\%$, где А-количество педагогов, прошедших диагностику В – общее количество педагогических работников	базы данных сайта образовательных организаций, информационно-аналитические материалы по результатам диагностики	анкеты, тесты, опросные формы, диагностические материалы, сайт образовательных организаций города Ижевска http://uo.izh.ru/ ,	1 раз в год

				цифровые платформы, на базе которых осуществляется диагностика	
2.2.2.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов (Р)	$P=M1/M*100\%$, где М1 – количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, М-общее количество молодых педагогов	формы регистрации мероприятий в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, годовой отчет лица, ответственного за реализацию мероприятий в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	формализованные таблицы с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов	1 раз в год
2.2.3.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов (N)	$N= N1/B*100\%$, где N1 – количество педагогов, участвующих в программах наставничества B – общее количество педагогических работников	базы данных наставников и наставляемых, размещенные на официальном сайта образовательных организаций	официальные сайты образовательных организаций, размещенные на образовательном портале (siur.ru) сайт образовательных организаций города Ижевска http://uo.izh.ru/	1 раз в год
2.2.4.	Доля педагогических работников, включенных в деятельность сетевых сообществ (инновационные комплексы, городское методическое объединение, районное/городское предметное объединение, стажировочная площадка), от общего числа педагогических работников (F)	$F = F1/B*100\%$, где F1 - педагогических работников, включенных в деятельность сетевых сообществ (инновационные комплексы, городское методическое объединение, районное/городское предметное объединение, стажировочная площадка), B – общее количество педагогических работников	статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) кураторов сетевых сообществ, утвержденных соответствующим НПА	формализованные таблицы с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) кураторов сетевых сообществ	1 раз в год
2.2.5.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях, конференциях и иных формах согласно утвержденному перечню муниципальных мероприятий, от общего числа педагогических работников (Q)	$Q=Q1/B*100\%$, где Q1 – количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях, конференциях и иных формах согласно утвержденному	информационно-аналитические материалы по результатам участия, протоколы конкурсов, базы данных участников	формализованные таблицы с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов статистические и аналитические материалы (справки, отчеты)	1 раз в год

		перечню муниципальных мероприятий, В - общее количество педагогических работников			
2.2.6.	Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках взаимодействия с представителями цифровых образовательных платформ, издательствами, разработчиками программ и т.п. от общего числа педагогических работников	$T = T1/V * 100\%$, где T1 – количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях в рамках взаимодействия с цифровыми образовательными платформами, издательствами, разработчиками программ и т.п. В - общее количество педагогических работников	формы регистрации	формализованные таблицы с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов статистические и аналитические материалы (справки, отчеты)	1 раз в год
2.2.7.	Доля вакантных ставок по педагогическим должностям (муниципальный коэффициент кадровой обеспеченности)	Определение муниципального коэффициента кадровой обеспеченности: $K = V / Z * 100\%$ где V - количество ОУ, испытывающих потребность в педагогических кадрах Z- общее количество ОУ	Сведения о педагогических вакансиях в общеобразовательных организациях г. Ижевска	официальный сайт г.Ижевска https://www.izh.ru/i/info/16686.html	2 раза в год

2.3. Система организации воспитания обучающихся

Критерии оценки показателя - Развитие родительской активности, родительского самоуправления

2.3.1	Доля образовательных организаций, реализующих Программы просвещения родителей от общего числа образовательных организаций города	Отношение количества образовательных организаций, реализующих Программы просвещения родителей от общего числа образовательных организаций города	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.2	Доля родителей, охваченных мероприятиями по просвещению и консультированию по вопросам семейного воспитания от общего числа родителей	Отношение количества родителей, охваченных мероприятиями по просвещению и консультированию по вопросам семейного воспитания от общего числа родителей	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель

2.3.3	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют органы государственно-общественного управления от общего числа образовательных организаций	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых действуют органы государственно-общественного управления от общего числа образовательных организаций	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.4	Доля общеобразовательных учреждений, в которых действуют органы родительского самоуправления от общего количества образовательных организаций	Отношение количества общеобразовательных учреждений, в которых действуют органы родительского самоуправления от общего количества образовательных организаций	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
Критерии оценки показателя - Развитие школьного самоуправления					
2.3.5	Доля общеобразовательных учреждений, в которых действуют органы школьного самоуправления(Советы, Парламенты, Школьные СМИ, Клубы и т.д.) от общего количества образовательных организаций	Отношение количества обучающихся общеобразовательных учреждений, в которых действуют органы школьного самоуправления(Советы, Парламенты, Школьные СМИ, Клубы и т.д.) от общего количества образовательных организаций	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
Критерии оценки Показателя - Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций					
2.3.6	Доля образовательных организаций, в которых отражён диагностический материал по оценке уровня развития личностных качеств обучающихся	Отношение образовательных организаций, в которых отражён диагностический материал по оценке уровня развития личностных качеств обучающихся	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.7	Доля образовательных организаций, работающих по направлению патриотического воспитания и формированию российской идентичности обучающихся	Отношение количества обучающихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель

2.3.8	Доля образовательных организаций, работающих по направлению духовное и нравственное воспитание	Отношение количества обучающихся, вовлечённых в мероприятия по духовному и нравственному воспитанию	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.9	Доля образовательных организаций, работающих по направлению популяризация научных знаний (интеллектуальное воспитание) обучающихся	Отношение количества обучающихся, вовлечённых в мероприятия по популяризации научных знаний (интеллектуальное воспитание)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.10	Доля образовательных организаций, работающих по направлению физического воспитания и ЗОЖ обучающихся	Отношение количества обучающихся, вовлечённых в мероприятия по физическому воспитанию и ЗОЖ	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.11	Доля образовательных организаций, работающих по направлению экологическое воспитание обучающихся	Отношение количества обучающихся, вовлечённых в мероприятия по экологическому направлению	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
Критерии оценки Показателя - Развитие детских общественных организаций и объединений в образовательной организации (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)					
2.3.12	Количество детских общественных объединений, действующих в образовательной организации (зарегистрированных\незарегистрированных)	Количество детских общественных объединений, действующих в образовательной организации (зарегистрированных\незарегистрированных)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.13	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций и объединений (средний и старший возраст)	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций и объединений (средний и старший возраст)	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.14	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских общественных организаций, объединений от общего числа несовершеннолетних обучающихся	Отношение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских общественных организаций, объединений от общего числа несовершеннолетних обучающихся	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель

2.3.15	Количество городских мероприятий, инициированных детскими общественными организациями/объединениями	Количество городских мероприятий, инициированных детскими общественными организациями/объединениями	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022 г.
2.3.16	Оценка деятельности детских общественных организаций/объединений со стороны государственных и общественных структур, со стороны родителей (законных представителей), обучающихся	Оценка деятельности детских общественных организаций/объединений со стороны государственных и общественных структур, со стороны родителей (законных представителей), обучающихся	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.17	Удовлетворенность обучающихся собственным участием в деятельности общественных организаций/объединений	Удовлетворенность обучающихся собственным участием в деятельности общественных организаций/объединений	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
Критерии оценки Показателя - Развитие добровольчества (волонтерства)					
2.3.18	Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют добровольческие (волонтерские) объединения	Отношение количества обучающихся образовательных организаций, в которых созданы и функционируют добровольческие (волонтерские) объединения	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.19	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательной организации	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательной организации	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.20	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.21	Количество мероприятий добровольческой направленности, проведенных на уровне школы\города	Количество мероприятий добровольческой направленности, проведенных на уровне школы\города	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.22	Оценка деятельности волонтерских отрядов со стороны государственных и общественных структур, со стороны родителей	Оценка деятельности волонтерских отрядов со стороны государственных и общественных структур, со	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель

	(законных представителей)	стороны родителей (законных представителей)			
2.3.23	Удовлетворенность обучающихся собственным участием в деятельности волонтерских отрядах	Удовлетворенность обучающихся собственным участием в деятельности волонтерских отрядах	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
Критерии оценки Показателя - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних					
2.3.24	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП муниципалитета, от общего числа обучающихся	Отношение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП муниципалитета, от общего числа обучающихся	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.25	Доля образовательных организаций, в которых созданы Службы медиации (примирения) от общего числа образовательных организаций	Отношение количества обучающихся образовательных организаций, в которых созданы Службы медиации (примирения) от общего числа образовательных организаций	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.26	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в образовательных организациях	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в образовательных организациях	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.27	Количество программ и проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, в которые привлекаются несовершеннолетние обучающиеся школ, в том числе программы общественных организаций, программы волонтерские, программы в летний каникулярный период	Количество программ и проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, в которые привлекаются несовершеннолетние обучающиеся школ, в том числе программы общественных организаций, программы волонтерские, программы в летний каникулярный период	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.28	Количество программ и проектов по психолого-педагогической поддержке несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП муниципалитета	Количество программ и проектов по психолого-педагогической поддержке несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП муниципалитета	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель

2.3.29	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетними прекращена профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете	Отношение количества несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетними прекращена профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022
Критерии оценки Показателя - Инновационная деятельность					
2.3.30	Количество образовательных организаций, на базе которых действуют городские инновационные проекты	Количество образовательных организаций, на базе которых действуют городские инновационные проекты	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.31	Количество образовательных организаций, сетевых партнеров в городских инновационных проектах	Количество образовательных организаций, сетевых партнеров в городских инновационных проектах	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель.
2.3.32	Количество инновационных продуктов, представленных образовательными организациями на НПК, конкурсах, педфестивалях	Количество инновационных продуктов, представленных образовательными организациями на НПК, конкурсах, педфестивалях	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
Критерии оценки показателя - Педагогические кадры					
2.3.33	Доля педагогических работников, прошедших КПК по актуальным вопросам воспитания и социализации	Отношение количества педагогических работников, прошедших КПК по актуальным вопросам воспитания и социализации	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.34	Доля педагогов, прошедших городские семинары, вебинары, НПК по вопросам организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся от общего числа обучающихся	Отношение количества педагогов, прошедших городские семинары, вебинары, НПК по вопросам организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся от общего числа обучающихся	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель

2.3.35	Доля педагогов, прошедших обучение на КПК по проблемам организации детских общественных организаций, волонтерства	Отношение количества педагогов, прошедших обучение на КПК по проблемам организации детских общественных организаций, волонтерства	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.36	Количество педагогических работников, представивших инновационные продукты своей образовательной организации по вопросам воспитания и социализации	Количество педагогических работников, представивших инновационные продукты своей образовательной организации по вопросам воспитания и социализации	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.37	Количество педагогических работников, участников профессиональных конкурсов, педагогических фестивалей разного уровня	Количество педагогических работников, участников профессиональных конкурсов, педагогических фестивалей разного уровня	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
Критерии оценки показателя по классному руководителю					
2.3.38	Доля образовательных организаций, в которых разработаны показатели по оценке деятельности педагогических работников по классному руководству	Отношение количества образовательных организаций, в которых разработаны показатели по оценке деятельности педагогических работников по классному руководству	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.39	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству от общего числа классных руководителей	Отношение количества педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству от общего числа классных руководителей	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.40	Доля образовательных организаций, в которых существуют ШМО классных руководителей	Отношение количества обучающихся образовательных организаций, в которых существуют ШМО классных руководителей	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель

Учет несовершеннолетних, для которых русский язык не является родным					
2.3.41	Численность и доля несовершеннолетних с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Численность и доля несовершеннолетних с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель
2.3.42	Количество мероприятий для несовершеннолетних с неродным русским языком, направленных на социальную и культурную адаптацию	Количество мероприятий для несовершеннолетних с неродным русским языком, направленных на социальную и культурную адаптацию.	Данные ОО	Информационная справка – ссылка на сайт с указанием стр.	март – апрель 2022
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования					
2.4.1. Качество образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций					
1.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.	Отношение количества ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к общему количеству ДОО, процент	«Д_СС Состояние системы ДО» раздел 17,17.1,18,20 (сведения об использовании образовательных программ в ДОУ) Мониторинг качества дошкольного образования (аналитическая справка)	Онлайн – исследования Анализ и обработка статистических данных по ООП в ДОУ Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО Сбор информации путем структурированного изучения содержания ООП ДОО с использованием инструментария «Шкалы МКДО»	Август-ноябрь
2.	Доля ДОО, в которых структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО: обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в социально – коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом,	Отношение количества ДОО, в которых структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО, к общему количеству ДОО, процент	«Д_СС Состояние системы ДО» раздел 17,17.1,18,20 (сведения об использовании образовательных программ в ДОУ) Аналитическая справка	Онлайн – исследования Анализ и обработка статистических данных по ООП в ДОУ Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО Сбор информации путем	Август-ноябрь

	физическом развитии.		Мониторинг качества дошкольного образования (аналитическая справка)	структурированного изучения содержания ООП ДОО с использованием инструментария «Шкалы МКДО»	
3.	Доля ДОО, в которых-использование регионального компонента предусмотрено вариативной частью ООП.	Отношение количества ДОО, в которых-использование регионального компонента предусмотрено вариативной частью ООП, к общему количеству ДОО, процент	«Д_СС Состояние системы ДО» раздел 17,17.1,18,20 (сведения об использовании образовательных программ в ДОУ) Аналитическая справка	Онлайн – исследования Анализ и обработка статистических данных по ООП в ДОУ Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО	Август -ноябрь
2.4.2. Качество образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации					
4.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуется рабочие программы дошкольного образования	Отношение количества ДОО, в которых-использование регионального компонента предусмотрено вариативной частью ООП, к общему количеству ДОО, процент	Мониторинг качества дошкольного образования (аналитическая справка)	Сбор информации путем структурированного изучения содержания ООП ДОО с использованием инструментария «Шкалы МКДО»	Август -ноябрь
5.	Доля ДОО, в которых содержание рабочих программ дошкольного образования отражает образовательную деятельность в социально – коммуникативном, познавательном, речевом, художественно – эстетическом, физическом развитии детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с разработанной и утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования	Отношение количества ДОО, в которых- содержание рабочих программ дошкольного образования отражает образовательную деятельность, к общему количеству ДОО, процент	Мониторинг качества дошкольного образования (аналитическая справка)	Сбор информации путем структурированного изучения содержания ООП ДОО с использованием инструментария «Шкалы МКДО»	Август -ноябрь

2.4.3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях для детей с ОВЗ

6.	Доля ДОО, оказывающих реабилитационные (абилитационные) услуги по направлению психолого-педагогической помощи детям с инвалидностью (в группах компенсирующей, комбинированной, общеразвивающей направленности)	Отношение количества ДОО, (с группами общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности) которые посещают дети с инвалидностью к общему количеству ДОО, процент	Статистическая отчетность - форма 85-К АИС «ИПРА» Муниципальный мониторинг «Создание специальных условий для детей с инвалидностью» (аналитическая справка)	Выгрузка актуальной информации из информационных систем Онлайн – опрос	Январь
7.	Доля детей с инвалидностью и ОВЗ, получающих услуги по направлению психолого-педагогической коррекции в общей численности детей с инвалидностью и ОВЗ (создание специальных условий образования, обучение воспитанников по адаптированной образовательной программе)	Отношение количества детей с инвалидностью и ОВЗ, получающих услуги по направлению психолого-педагогической коррекции (с группами общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности) к общей численности детей с инвалидностью и ОВЗ, процент	Муниципальный мониторинг «Создание специальных условий для детей с инвалидностью» АИС «ИПРА» (аналитическая справка)	Онлайн – опрос Выгрузка актуальной информации из информационных систем	Октябрь, апрель
8.	Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих ДОО	Отношение количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности детей, посещающих ДОО	Статистическая отчетность - форма 85-К (аналитическая справка)	Выгрузка актуальной информации из информационных систем	Январь
9.	Доля ДОО, в которых акты надзорных органов подтверждают, что развивающая предметно – пространственная среда вне группового помещения обеспечивает надежность и безопасность физической и психологической активности детей с ОВЗ и инвалидов	Отношение количества ДОО, в которых акты надзорных органов подтверждают, что развивающая предметно – пространственная среда вне группового помещения обеспечивает надежность и безопасность физической и психологической активности детей с ОВЗ, к общему количеству ДОО, процент	Муниципальный мониторинг «Создание специальных условий для детей с инвалидностью»	Онлайн – опрос	Октябрь, апрель

2.4.4. Качество развивающей предметно-пространственной среды, созданной в дошкольных образовательных организациях

10.	Доля ДОО, в которых РППС обеспечивает зонирование пространства группового помещения и укомплектовано игровым и дидактическим оборудованием, согласно количеству детей в группе и их возрастным особенностям.	Отношение количества ДОО, в которых РППС обеспечивает зонирование пространства группового помещения и укомплектовано игровым и дидактическим оборудованием, согласно количеству детей в группе и их возрастным особенностям, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка	Отчет по самообследованию (показатели) Официальный сайт, раздел «Сведения об образовательной организации»	Август - ноябрь
11.	Доля ДОО, в которых РППС группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО: -содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.	Отношение количества ДОО, участников проверки в которых, соблюдены требования к РППС по ФГОС ДО к количеству ДОО участвующих в плановых проверках, процент	Аналитическая справка (за 3 года)	Плановые проверки реализации ФГОС ДО	
12.	Доля ДОО, в которых РППС на свежем воздухе (территория ДОО, прогулочный участок) в ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО)	Отношение количества ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе (территория ДОО, прогулочный участок) в ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка по результатам смотра готовности ДОО к летнему оздоровительному периоду (зимний период)	Сбор данных осуществляется посредством выездного мониторинга по критериям Положения смотра	Январь, май
13.	Доля ДОО, в которых РППС предполагает углубленное изучение культуры и традиций удмуртского народа (музей (комната национального быта); конспекты НОД этнокультурного содержания; библиотечный фонд этнокультурного содержания; оформление выставок и экспозиций этнокультурного содержания)	Отношение количества ДОО, в которых РППС предполагает углубленное изучение культуры и традиций удмуртского народа, к общему количеству ДОО, процент	Муниципальный мониторинг «Создание условий по углубленному изучению культуры и традиций удмуртского народа (аналитическая справка)	Онлайн – опрос Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО	сентябрь

14.	Доля ДОО, в которых акты надзорных органов подтверждают, что развивающая предметно – пространственная среда вне группового помещения обеспечивает надежность и безопасность физической и психологической активности детей раннего и дошкольного возраста	Отношение количества ДОО, в которых акты надзорных органов подтверждают, что развивающая предметно – пространственная среда вне группового помещения обеспечивает надежность и безопасность физической и психологической активности детей раннего и дошкольного возраста, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка по данным ДОО	Онлайн – опрос Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО	сентябрь
15.	Доля ДОО, в которых учебно – методическое обеспечение развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает развитие индивидуальных и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой рабочих программ	Отношение количества ДОО, в которых учебно – методическое обеспечение развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает развитие индивидуальных и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой рабочих программ, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка	Отчет по самообследованию (показатели)	Апрель - май
2.4.5. Качество психолого-педагогических условий в дошкольных образовательных организациях					
16.	Доля ДОО, в которых учитываются психолого – педагогические условия, возрастные и индивидуальные особенности детского контингента ДОО в социально – коммуникативном, познавательном, речевом, художественно – эстетическом, физическом развитии (наличие индивидуальных маршрутов развития для ребенка, поддержка инициативы и самостоятельности	Отношение количества ДОО, в которых учитываются психолого – педагогические условия, возрастные и индивидуальные особенности детского контингента ДОО, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка	Отчет по самообследованию (показатели) Официальный сайт, раздел «Сведения об образовательной организации» Онлайн – исследования Анализ и обработка статистических данных по ООП в ДОУ Сбор информации путем	Апрель-май

	в специфических для детей видах деятельности)			изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО	
17.	Доля ДОО, в которых проведение мониторинговых исследований индивидуальных результатов детей раннего и дошкольного возраста, основанные на методах наблюдения в социально – коммуникативном, познавательном, речевом, художественно – эстетическом, физическом развитии, в том числе формирования положительной самооценки ребенка регламентируется локальным нормативным актом на уровне дошкольной образовательной организации	Отношение количества ДОО, в которых учитываются психолого – педагогические условия, возрастные и индивидуальные особенности детского контингента ДОО регламентируется локальным нормативным актом на уровне дошкольной образовательной организации, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка	Отчет по самообследованию (показатели) Официальный сайт, раздел «Сведения об образовательной организации» Онлайн – исследования Анализ и обработка статистических данных по ООП в ДОУ Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО	Апрель-май
18.	Доля ДОО, в которых проведение мониторинговых исследований по защите от всех форм физического и психического насилия детей раннего и дошкольного возраста, основанные на методах наблюдения, регламентируется локальным нормативным актом на уровне дошкольной образовательной организации	Отношение количества ДОО, в которых проведение мониторинговых исследований по защите от всех форм физического и психического насилия детей раннего и дошкольного возраста, основанные на методах наблюдения, регламентируется локальным нормативным актом на уровне дошкольной образовательной организации, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка	Отчет по самообследованию (показатели) Официальный сайт, раздел «Сведения об образовательной организации» Онлайн – исследования Анализ и обработка статистических данных по ООП в ДОУ Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО	Апрель-май

19.	Доля ДОО, в которых проведение мониторинговых исследований по профилактике профессионального выгорания педагогических, психолого-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, регламентируется локальным нормативным актом на уровне дошкольной образовательной организации	Отношение количества ДОО, в которых проведение мониторинговых исследований по профилактике профессионального выгорания работников ДОО регламентируется локальным нормативным актом на уровне дошкольной образовательной организации, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка	Отчет по самообследованию (показатели) Официальный сайт, раздел «Сведения об образовательной организации» Онлайн – исследования Анализ и обработка статистических данных по ООП в ДОУ Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО	Апрель-май
20.	Доля ДОО, имеющих в штате педагогов-психологов	Отношение количества ДОО, имеющих в штате педагогов-психологов, к общему количеству ДОО, процент	Статистическая отчетность - форма 85-К (аналитическая справка)	Выгрузка актуальной информации из информационных систем	январь
2.4.6. Качество кадровых условий в дошкольных образовательных организациях					
21.	Доля ДОО, в которых укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%	Отношение количества ДОО, в которых укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, к общему количеству ДОО, процент	Статистическая отчетность - форма 85-К (аналитическая справка)	Выгрузка актуальной информации из информационных систем	январь
22.	Доля педагогических работников, аттестованных по уровню – I квалификационная категория	Отношение количества педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию, к общему количеству ДОО, процент	Анализ данных по системе «Д_СС Состояние системы ДО» К-А (итоги аттестации педагогических и руководящих работников)	Выгрузка актуальной информации из информационных систем	январь
23.	Доля педагогических работников, аттестованных по уровню – высшая квалификационная категория	Отношение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству ДОО, процент	Анализ данных по системе «Д_СС Состояние системы ДО» К-А (итоги аттестации педагогических и руководящих работников)	Выгрузка актуальной информации из информационных систем	январь

24.	Доля педагогических работников прошедших курсы повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Отношение количества педагогических работников прошедших курсы повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, к общему количеству ДОО, процент	Статистическая отчетность - форма 85-К (аналитическая справка)	Выгрузка актуальной информации из информационных систем	Январь
25.	Наличие вакантных должностей, занимаемых психолого-педагогическими кадрами: педагог - психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, и т.д. (соответственно их должностные обязанности делегируются педагогическим работникам) в соответствии со штатным расписание	Отношение количества вакантных должностей, занимаемых психолого-педагогическими кадрами: педагог - психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, и т.д. (соответственно их должностные обязанности делегируются педагогическим работникам) в соответствии со штатным расписание, к общему количеству штатных единиц ДОО, процент	Статистическая отчетность - форма 85-К (аналитическая справка)	Выгрузка актуальной информации из информационных систем	Январь
26.	Доля ДОО, в которых укомплектованность административным и учебно – вспомогательным персоналом составляет 100%	Отношение количества ДОО, в которых укомплектованность административным и учебно – вспомогательным персоналом составляет 100%, к общему количеству ДОО, процент	Статистическая отчетность - форма 85-К (аналитическая справка)	Выгрузка актуальной информации из информационных систем	январь
27.	Доля ДОО, в которых имеются и (или) привлекаются извне квалифицированные узкие специалисты.	Отношение количества ДОО, в которых имеются и (или) привлекаются извне квалифицированные узкие специалисты, к общему количеству ДОО, процент	Статистическая отчетность - форма 85-К (аналитическая справка)	Выгрузка актуальной информации из информационных систем	январь

2.4.7. Организация, взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольных образовательных организациях

28.	Доля ДОО, в которых взаимодействие с семьями детей раннего и дошкольного возраста регламентируется локальным нормативным актом (договором, соглашением) на уровне дошкольной образовательной организации	Отношение количества ДОО, в которых взаимодействие с семьями детей раннего и дошкольного возраста регламентируется локальным нормативным актом (договором, соглашением) на уровне дошкольной образовательной организации, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка	Отчет по самообследованию (показатели) Официальный сайт, раздел «Сведения об образовательной организации» Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО	Апрель-май
29.	Доля ДОО, в которых участие родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, принимающих участие в образовательных проектах, мастер-классах, праздниках, соревнованиях, трудовых акциях, родительских собраниях и т.д. документально подтверждается на уровне дошкольной образовательной организации)	Отношение количества родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО, к общему количеству родителей, процент	Аналитическая справка	Отчет по самообследованию (показатели) Официальный сайт, раздел «Сведения об образовательной организации» Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО	Апрель-май
	Доля ДОО, в которых удовлетворенность семьи образовательными услугами для детей раннего и дошкольного возраста подтверждается результатами процедуры независимой оценки качества дошкольного образования	Отношение количества ДОО, в которых удовлетворенность семьи образовательными услугами для детей раннего и дошкольного возраста подтверждается результатами процедуры независимой оценки качества дошкольного образования, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка по итогам НОКО	Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО	Май
30.	Доля ДОО, в которых удовлетворенность семьи системой консультационной и	Отношение количества ДОО, в которых удовлетворенность семьи системой	Аналитическая справка по итогам НОКО	Сбор информации путем изучения открытых источников	Май

	индивидуальной поддержки по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста документально на уровне дошкольной образовательной организации или результатами процедуры независимой оценки качества дошкольного образования	консультационной и индивидуальной поддержки по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста документально на уровне дошкольной образовательной организации или результатами процедуры независимой оценки качества дошкольного образования, к общему количеству ДОО, процент		информации, таких как интернет-сайт ДОО	
31.	Доля ДОО, осуществляющих поддержку семьям в вопросах воспитания, развития и укрепления здоровья детей: -наличие плана работы с родителями, -размещение на официальном сайте ДОО информации по вопросам воспитательно-образовательного процесса; -оказание индивидуальной поддержки семьям воспитанников	Отношение количества ДОО, осуществляющих поддержку семьям в вопросах воспитания, развития и укрепления здоровья детей, к общему количеству родителей, процент	Мониторинг качества дошкольного образования (аналитическая справка)	Сбор информации путем структурированного изучения содержания ООП ДОО с использованием инструментария «Шкалы МКДО»	Август - ноябрь
32.	Доля ДОО, в которых имеются семьи в социально-опасном положении (СОП): -итоги мониторинга «Социальный паспорт ДОО»; -план работы с семьями СОП; -отчет по мероприятиям по работе с семьями СОП	Отношение количества ДОО, в которых имеются семьи в социально-опасном положении (СОП), к общему количеству родителей, процент	Муниципальный мониторинг «Социальный паспорт ДОО» Аналитическая справка	Онлайн-опрос	Сентябрь
2.4.8. Качество условий по безопасному пребыванию в дошкольных образовательных организациях и обеспечению здоровья воспитанников					
33.	Доля ДОО, в которых разработаны локальные нормативные акты, направленные на обеспечение безопасности детей и взрослых	Отношение количества ДОО, в которых разработаны локальные нормативные акты, направленные на обеспечение безопасности детей и взрослых, к общему количеству ДОО,	Итоговый доклад о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года по форме Б_ПК с использованием АИС	Приемка готовности ДОО к новому учебному году – комплексная проверка	Июль - сентябрь текущего года

		процент	«Мониторинг образования» Аналитическая справка по результатам приемки готовности ДОО к новому учебному году		
34.	Доля ДОО, в которых имеются распорядительные акты по назначению ответственных за соблюдением правил безопасности детей и взрослых	Отношение количества ДОО, в которых имеются распорядительные акты по назначению ответственных за соблюдением правил безопасности детей и взрослых, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка по результатам приемки готовности ДОО к новому учебному году	Приемка готовности ДОО к новому учебному году – комплексная проверка	Июль – сентябрь текущего года
35.	Доля ДОО, в которых имеются положительные заключения (без замечаний) к оборудованию, помещениям и собственной территории по итогам проверок надзорных органов, либо акты своевременного устранения предписаний надзорных органов	Отношение количества ДОО, в которых имеются положительные заключения (без замечаний) к оборудованию, помещениям и собственной территории по итогам проверок надзорных органов, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка анализа предписаний по итогам проверок надзорных органов	Метод анализа документов	Январь - февраль, следующий за отчетным годом
36.	Доля ДОО, в которых хозяйственно – бытовое обслуживание учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента ДОО, соблюдается всеми сотрудниками, регламентируется локальным нормативным актом	Отношение количества ДОО, в которых имеются положительные заключения (без замечаний) к оборудованию, помещениям и собственной территории по итогам проверок надзорных органов, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка по результатам приемки готовности ДОО к новому учебному году Акты проверок в соответствии с Планом – графиком проведения плановых проверок Управления образования Администрации города Ижевска. Акты по результатам внеплановых проверок.	Приемка готовности ДОО к новому учебному году – комплексная проверка. Тематическая проверка.	Июль – сентябрь текущего года. В течение года в соответствии с Планом – графиком проведения плановых проверок Управления образования Администрации города Ижевска. В течение года
37.	Доля ДОО, в которых осуществление контроля за содержанием мест для занятий	Отношение количества ДОО, в которых осуществление контроля за содержанием мест	Аналитическая справка по результатам приемки готовности ДОО к новому учебному году	Приемка готовности ДОО к новому учебному году – комплексная проверка.	Июль – сентябрь текущего года.

	<p>физической двигательной культурой, активностью, пищеблоком, организацией питания воспитанников, регламентируется локальными нормативными актами</p>	<p>для занятий физической культурой, двигательной активностью, пищеблоком, организацией питания воспитанников, регламентируется локальными нормативными актами, к общему количеству ДОО, процент</p>	<p>Акты проверок в соответствии с Планом – графиком проведения плановых проверок Управления образования Администрации города Ижевска.</p> <p>Акты по результатам внеплановых проверок.</p>	<p>Тематическая проверка. Метод анализа документов.</p>	<p>В течение года в соответствии с Планом – графиком проведения плановых проверок Управления образования Администрации города Ижевска.</p> <p>В течение года.</p>
38.	<p>Доля ДОО, в которых предусмотрено регулярное медицинское сопровождение с учетом потребностей контингента ДОО и запросов родителей (законных представителей)</p>	<p>Отношение количества ДОО, в которых предусмотрено регулярное медицинское сопровождение с учетом потребностей контингента ДОО и запросов родителей, к общему количеству ДОО, процент</p>	<p>Аналитическая справка по результатам приемки готовности ДОО к новому учебному году.</p> <p>Итоговый доклад о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года по форме Б_ПК с использованием АИС «Мониторинг образования».</p> <p>Анализ данных по системе «Д_СС Состояние системы ДО»</p>	<p>Приемка готовности ДОО к новому учебному году – комплексная проверка.</p> <p>Метод анализа документов.</p>	<p>Июль – сентябрь текущего года.</p> <p>ноябрь текущего года</p>
39.	<p>Доля ДОО, в которых родители (законные представители) принимают непосредственное участие в проведении системных мероприятий по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Отношение количества ДОО, в которых родители (законные представители) принимают непосредственное участие в проведении системных мероприятий по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу, к общему количеству ДОО, процент</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Отчет по самообследованию (показатели) Официальный сайт, раздел «Сведения об образовательной организации»</p> <p>Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО</p>	<p>апрель текущего года</p>

2.4.9. Качество управления в дошкольной организации

40.	Доля ДОО, в которых руководитель имеет высшее образование по профилю деятельности	Отношение количества руководителей ДОО, которые имеют высшее образование по профилю деятельности, к общему количеству руководителей ДОО, процент	«Д_СС Состояние системы ДО» раздел 17,17.1,18,20 (сведения об использовании образовательных программ в ДОУ) Аналитическая справка	Онлайн – исследования Анализ и обработка статистических данных по ООП в ДОУ Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО	Август - ноябрь
41.	Доля ДОО, в которых разработана и функционирует ВСОКО	Отношение количества ДОО, в которых разработана и функционирует ВСОКО, к общему количеству ДОО, процент	Наличие концептуального документа. Официальный сайт специальный раздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы»	Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО	Август - ноябрь
42.	Доля ДОО, в которых измерение психологического климата в коллективе регламентируется локальными нормативными актами на уровне дошкольной образовательной организации	Отношение количества ДОО, в которых измерение психологического климата в коллективе регламентируется локальными нормативными актами на уровне дошкольной образовательной организации, к общему количеству ДОО, процент	Аналитическая справка на основе самообследования	Сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОО	апрель
43.	Доля ДОО, в которых разработана Программа развития	Отношение количества ДОО, в которых разработана Программа развития, к общему количеству ДОО, процент	Статистическая отчетность - форма 85-К (аналитическая справка)	Выгрузка актуальной информации из информационных систем	Январь
44.	Доля ДОО, в которых функционирование коллегиальных органов управления регламентируется локальными нормативными актами на уровне дошкольной образовательной организации	Отношение количества ДОО, в которых функционирование коллегиальных органов управления регламентируется локальными нормативными актами на уровне дошкольной образовательной организации, к общему количеству ДОО, процент	ФСН форма № 85-К р.1.с.6.гр.3 (наличие коллегиальных органов управления). Отчет по самообследованию (показатели) Официальный сайт, специальный раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления»	Выгрузка актуальной информации из информационных систем	Январь

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
ПО СОЗДАНИЮ И РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ «ГОРОД ИЖЕВСК»**

Председатель Рабочей группы:

– Гвоздкова Наталья Геннадьевна – начальник Управления образования Администрации города Ижевска (далее - Управление).

Заместитель председателя Рабочей группы:

– Камалутдинова Галина Николаевна – заместитель начальника Управления по общему образованию.

Секретарь Рабочей группы:

– Печенова Екатерина Александровна - начальник Отдела общего образования Управления.

Члены Рабочей группы:

1. Карпеченкова Светлана Рудольфовна – заместитель начальника Управления по дошкольному образованию;

2. Моторина Ольга Геннадьевна – заместитель начальника Управления по воспитательной работе и дополнительному образованию;

3. Алексеева Дарья Михайловна – начальник Отдела правового обеспечения Управления;

4. Володских Светлана Анатольевна – заместитель начальника Информационно-аналитического отдела Управления;

5. Шевякова Наталья Леонидовна – руководитель МКУ «Ресурсный центр»;

6. Давыдова Светлана Михайловна – директор МАУ ИМЦ «Альтернатива».