

От 29.04.2022 №165

О направлении адресных
рекомендаций

Руководителям учреждений,
подведомственных
Управлению образования
Администрации города Ижевска
(схема 1)

Уважаемые руководители образовательных организаций!

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации г. Ижевска от 02.03.2022г. от №092 «О проведении Городского Фестиваля педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска» был организован и проведен мониторинг участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в Городском Фестивале педагогических и управленческих практик. Отделом мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива» проведен анализ результатов мониторинга. Целью мониторинга являлось получение объективной и достоверной информации об участии работников образовательных организаций города Ижевска в Городском Фестивале педагогических и управленческих практик в 2022 году, а также выявление дефицитов в представлении педагогического и управленческого опыта работников образовательных организаций для повышения качества образования через последующее принятие управленческих решений.

Анализ результатов мониторинга размещен на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива» и доступен по ссылке: <https://alt.izh.one/quality/download/408>

Информационно – методический центр «Альтернатива» направляет адресные рекомендации по результатам проведенного анализа для руководителей образовательных организаций и участников Городского Фестиваля педагогических и управленческих практик для организации работы по их исполнению (приложение к настоящему письму)

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»



С.М.Давыдова

Адресные рекомендации по результатам мониторинга участия педагогических и руководящих работников в Городском Фестивале педагогических и управленческих практик в 2022 году

Фестиваль педагогических и управленческих практик (далее-Фестиваль) в 2022 году был организован с целью выявления, популяризации и поддержки лучших инновационных практик, содействующих совершенствованию и развитию муниципальной системы образования города Ижевска. Согласно анализу результатов мониторинга, наблюдается положительная динамика (в сравнении с 2021 г.) по количеству образовательных учреждений и количеству педагогических и руководящих работников, принявших участие в Фестивале в 2022г. Доля образовательных учреждений, представивших опыт за последние два года увеличилась с 16% (2021г) до 39% (2022г). Доля участия педагогических и руководящих работников в Фестивале в 2022 году составила:

- 1,9 % педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений (на 1,4% больше, чем в 2021 году)
- 3,6 % педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений (на 1,6% больше, чем в 2021 году)
- 4,8 % педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования (на 2,0 % больше, чем в 2021 году)

Полученные данные свидетельствуют об эффективности принимаемых мер и проводимых мероприятиях по вовлечению педагогического сообщества в городской проект «Столичный педагог» в целом и в Фестиваль в частности (в сравнении с советующими показателями 2021 года).

Анализируя состав участников Фестиваля в 2022 году, стоит отметить, что 20% участников – это представители административного корпуса, при этом руководящие работники представляли практики не только в номинации «Управленческая практика», но и в номинациях «Лучшая инклюзивная практика», «Лучшая методическая разработка», «IT- mix».

Более половины (75% от всех работ) в 2022 году было представлено в номинации «Лучшая методическая разработка» (152 педагогических и управленческих практик) – это в 4 раза больше, чем в 2021 году по этой номинации. Наименьшее количество в текущем году было заявлено в номинации «Лучшая инклюзивная практика» (8 работ в данной номинации).

Оценка работ участников Фестиваля осуществлялась членами экспертной группы по утвержденным критериям оценки. Анализируя значения средних баллов по критериям оценки за 2021г. и 2022г, следует отметить, что в целом практики в текущем году были представлены более успешно. Данному факту поспособствовало и то, что в помощь участникам Фестиваля на официальном сайте МАУ ИМЦ «Альтернатива» был размещен электронный кейс и проведен вебинар «Особенности создания и предоставления методических разработок» (18 марта 2022г.). Также положительную динамику можно обосновать проведением мероприятий, обозначенных Приказом Управления

образования Администрации г.Ижевска №60 от 15.02.2022г. «Об организации мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов в ходе анализа результатов мониторингов участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ижевска в конкурсах профессионального мастерства городского проекта «Столичный педагог» за 2021 год». Следует предположить, что меры и мероприятия, приводящие к более качественному представлению практик были организованы не только на муниципальном уровне, но и на уровне образовательных учреждений, а также благодаря самообразованию педагогов и руководителей.

По результатам проведенного анализа были подготовлены информационно-аналитические материалы, размещенные по ссылке <https://alt.izh.one/quality/download/408> и сформулированы адресные рекомендации.

Участникам (педагогическим работникам, управленческим кадрам, профессиональным сетевым сообществам)

- Организовать работу по устранению дефицитов, выявленных в ходе подготовки практики, особое внимание уделить развитию навыков целеполагания - способы целеполагания, методы постановки целей, соотнесение поставленной цели с полученными и/или предполагаемыми результатами.
- Предоставлять анализ результатов, полученных в ходе реализации практики.
- Предоставлять полный пакет документов.
- Соблюдать регламент предоставления работ.
- Развивать аналитическую компетенцию.
- Участникам, получившим свидетельство о присвоении статуса «Лучшая практика» транслировать собственные практики.

Руководителям ОО

- Создать условия для устранения выявленных в ходе анализа результатов мониторинга дефицитов
- Обеспечить вовлечение педагогов и представителей административного корпуса в конкурсное движение.
- Поощрить педагогов, представивших опыт в рамках Фестиваля в 2022 году.
- Осуществлять организационно-технологическую поддержку участия педагогических работников и представителей административного корпуса в представлении и популяризации собственного опыта.
- Информировать педагогических работников и представителей административного корпуса о возможностях в представлении и популяризации опыта.
- Рассмотреть результаты мониторинга участия педагогических и руководящих работников в Фестивале для принятия управленческих решений по совершенствованию системы профессионального развития педагогических работников на уровне образовательной организации.