



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

**П Р И К А З**

14 апреля 2022 года

№ 100

**О проведении мониторинга внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска**

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 04.03.2022 №100 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска», на основании приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.04.2022 № 570 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», в целях выполнения Плана мероприятий (дорожной карты) внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска на 2022 год, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести в период с 25.04.2022 по 06.05.2022 мониторинг внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска (далее – Мониторинг).

2. Установить, что целью проведения Мониторинга является оценка выполнения Плана мероприятий (дорожной карты) внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций города Ижевска на 2022 год в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Ижевска от 04.03.2022 № 100 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска» по показателям согласно Приложению 1 к настоящему приказу (мониторинг состояния).

3. Установить, что обоснование Мониторинга заключается в информационном отражении показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации согласно распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

4. Для достижения цели определить задачи Мониторинга:

— получить актуальную информацию о количественном значении (доли) общеобразовательных учреждений, реализующих систему наставничества педагогических работников;

— определить долю педагогических и управленческих кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников;

— спрогнозировать достижение сквозных результатов показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества;

— разработать рекомендации по результатам Мониторинга для принятия мер и управленческих решений в направлении реализации целевой модели (системы) наставничества педагогических работников на уровне общеобразовательных учреждений и на муниципальном уровне.

5. Мониторинг провести посредством сайта образовательных организаций города Ижевска <https://uo.izh.ru/>.

6. В качестве источника информации использовать сведения, размещенные на официальных сайтах образовательных организаций Образовательного портала Удмуртской Республики (<https://ciur.ru/izh>).

7. Утвердить показатели для проведения Мониторинга и методику расчета показателей согласно Приложению 1 к данному приказу.

8. Определить муниципальным оператором организации и проведения Мониторинга Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива».

9. Директору Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр «Альтернатива» Давыдовой С.М.:

— обеспечить информационное и организационно-технологическое обеспечение проведения диагностики;

— представить анализ результатов Мониторинга на совещании руководителей общеобразовательных организаций города Ижевска с формулированием адресных рекомендаций.

10. Установить, что результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений и будут использованы для совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в направлении реализации целевой модели (системы) наставничества педагогических работников на уровне общеобразовательных учреждений и на муниципальном уровне.

а) на уровне общеобразовательных учреждений для:

— информирования педагогических работников о результатах Мониторинга;

— оценки состояния разработки и внедрения целевой модели (системы) наставничества педагогических работников;

— проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;

б) на муниципальном уровне для:

— оценки состояния разработки и внедрения целевой модели (системы) наставничества педагогических работников на уровне муниципалитета;

— планирования работы муниципального координатора внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и

обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Ижевска;  
— подготовки аналитических отчетов и публичных докладов.

11. Установить, что полученные результаты Мониторинга не будут использоваться для выстраивания публичных сравнительных рейтингов общеобразовательных учреждений и руководителей общеобразовательных учреждений.

12. Информационно-аналитического отделу Управления образования Администрации города Ижевска разместить общую информацию о результатах диагностики на странице Управления образования Администрации города Ижевска на официальном сайте муниципального образования «Город Ижевск» в срок до 13.05.2022.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации города Ижевска по общему образованию Камалутдинову Г.Н.

Начальник Управления образования



Н.Г. Гвоздкова

**Показатели для проведения мониторинга внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска (далее – ОУ)**

№	Показатель	Методика расчета	Источник информации	Ответственный за предоставление информации
1	Доля ОУ, в которых разработаны и утверждены Приказы о внедрении целевой модели наставничества (N)	$N=N1/V*100\%$ , где N1 – количество ОУ, в которых разработаны и утверждены Приказы о внедрении целевой модели наставничества  V – общее количество ОО	Официальные сайты ОУ, размещенные на образовательном портале УР ( <a href="https://ciur.ru/izh">https://ciur.ru/izh</a> )	Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
2	Доля ОУ, в которых разработаны и утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации (P)	$P=P1/V*100$ , где P 1 – количество ОУ, в которых разработаны и утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации	Официальные сайты ОУ, размещенные на образовательном портале УР ( <a href="https://ciur.ru/izh">https://ciur.ru/izh</a> )	Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
3	Доля ОУ, имеющих актуальные базы наставников педагогических	$Q = Q1/V*100\%$ , где Q1 – количество ОУ, имеющих	Сайт образовательных организаций г.Ижевска	Руководитель отдела мониторинга и

№	Показатель	Методика расчета	Источник информации	Ответственный за предоставление информации
	работников (Q)	актуальные базы наставников педагогических работников	<a href="https://uo.izh.ru/">(https://uo.izh.ru/)</a> .	оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
4	Доля ОУ, имеющих актуальные базы наставляемых педагогических работников (Т)	$T = T1 / V * 100\%$ , где Т1 – количество ОУ, имеющих актуальные базы наставников педагогических работников	Сайт образовательных организаций г.Ижевска ( <a href="https://uo.izh.ru/">https://uo.izh.ru/</a> ).	Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
5	Доля ОУ, в которых разработан План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников (К)	$K = K1 / V * 100\%$ , где К1 – количество ОУ, в которых разработан План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических	Официальные сайты ОУ, размещенные на образовательном портале УР ( <a href="https://ciur.ru/izh">https://ciur.ru/izh</a> )	Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
6	Доля ОУ, в которых разработана и утверждена Программа наставничества образовательной организации (А)	$A = A1 / V * 100\%$ , где А1 – количество ОУ, в которых разработана и утверждена Программа наставничества образовательной организации	Официальные сайты ОУ, размещенные на образовательном портале УР ( <a href="https://ciur.ru/izh">https://ciur.ru/izh</a> )	Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ

№	Показатель	Методика расчета	Источник информации	Ответственный за предоставление информации
				«Альтернатива»
7	Доля ОУ, имеющих приказ о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников (В)	$B = \frac{B1}{V} * 100\%$ <p>где В1 – количество ОУ, имеющих приказ о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников</p>	Официальные сайты ОУ, размещенные на образовательном портале УР ( <a href="https://ciur.ru/izh">https://ciur.ru/izh</a> )	Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
8	Количество наставнических пар/групп педагогических работников	Количество, в соответствии с приказами о назначении наставнических пар/групп	Официальные сайты ОУ, размещенные на образовательном портале УР ( <a href="https://ciur.ru/izh">https://ciur.ru/izh</a> )	Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
9	Доля ОУ, имеющих Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп педагогических работников(Н)	$H = \frac{H1}{V} * 100\%$ <p>где Н1 – количество ОУ, имеющих Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп</p>	Официальные сайты ОУ, размещенные на образовательном портале УР ( <a href="https://ciur.ru/izh">https://ciur.ru/izh</a> )	Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»

№	Показатель	Методика расчета	Источник информации	Ответственный за предоставление информации
10	Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОУ	Количество	Официальные сайты ОУ, размещенные на образовательном портале УР ( <a href="https://ciur.ru/izh">https://ciur.ru/izh</a> )	Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»
11	<p>Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательных организаций, вошедших в программы наставничества в роли, наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) (М)</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества в роли наставляемого», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i></p>	<p><math>M = M1 / M2 * 100\%</math>,</p> <p>где М1 – количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательных организаций, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого</p> <p>М2 – общее количество молодых специалистов</p>	Официальные сайты ОУ, размещенные на образовательном портале УР ( <a href="https://ciur.ru/izh">https://ciur.ru/izh</a> )	Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»

№	Показатель	Методика расчета	Источник информации	Ответственный за предоставление информации
12	<p>Доля педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников (Z)</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества в роли наставника», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	<p><math>Z = Z1 / Z * 100\%</math>,</p> <p>где Z1 – количество педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставника</p> <p>Z – общее количество педагогических работников</p>	<p>Официальные сайты ОУ, размещенные на образовательном портале УР (<a href="https://ciur.ru/izh">https://ciur.ru/izh</a>)</p>	<p>Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»</p>
13	<p>Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность в муниципалитете, вошедших в программы наставничества педагогических работников</p>	<p>Количество</p>	<p>Официальные сайты ОУ, размещенные на образовательном портале УР (<a href="https://ciur.ru/izh">https://ciur.ru/izh</a>)</p>	<p>Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»</p>
14	<p>Доля ОУ, создавших специальный раздел «Целевая модель наставничества» на официальных сайтах ОУ (F)</p>	<p><math>F = F1 / V * 100\%</math>,</p> <p>где F1 – количество ОУ, создавших специальный раздел «Целевая модель наставничества» на официальных сайтах ОУ</p>	<p>Официальные сайты ОУ, размещенные на образовательном портале УР</p>	<p>Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования</p>

№	Показатель	Методика расчета	Источник информации	Ответственный за предоставление информации
			(https://ciur.ru/izh)	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
15	<p>Доля ОУ, реализующих систему наставничества педагогических работников (Q)</p> <p><i>Образовательное учреждение признается реализующим систему (целевую модель) наставничества педагогических работников при наличии утвержденных документов: Приказа о внедрении целевой модели наставничества, положения о системе наставничества педагогических работников в ОУ, приказа(ов) о закреплении наставнических пар/групп; персонализированной(ых) программ наставничества</i></p>	<p><math>Q=Q1/ V*100\%</math>, где Q1 - количество ОУ, реализующих систему наставничества педагогических работников</p>	<p>Официальные сайты ОУ, размещенные на образовательном портале УР (https://ciur.ru/izh)</p>	<p>Руководитель отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»</p>