



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

П Р И К А З

18.11 2021 года

№ 837

Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций на территории муниципального образования «Город Ижевск» в 2021-2023 году

В целях организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций на территории муниципального образования «Город Ижевск», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.05.2021 № 02-16 «Об участии в оценке качества образования по модели PISA», на основании письма Министерства просвещения от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», распоряжением министра образования и науки Удмуртской Республики от 25.09.2020 № 64-рсп «О разработке плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики на 2021-2023 годы»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий «дорожную карту» по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций на 2021-2023 годы согласно приложению к приказу (далее - План).
2. Ответственным лицам, указанным в Плане, обеспечить выполнение мероприятий в установленные сроки.
3. Начальнику Информационного-аналитического отдела Управления разместить приказ на странице Управления на официальном сайте муниципального образования «Город Ижевск».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

Н.Г. Гвоздкова

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
образовательных организаций города Ижевска**

№	Мероприятие	Ожидаемый результат / подтверждающий документ	Срок	Ответственный
1. Нормативное обеспечение (разработка нормативных документов, инструктивных писем, локальных нормативных актов ОО и др.)				
1.1. Дошкольное образование				
1.1.1.	Внесение изменений и дополнений в ООП ДО и локальные нормативные акты ДОО, регулирующие сферу формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Нормативная база ДОО в части формирования предпосылок функциональной грамотности соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	Август 2022 года	Заместитель начальника Управления по дошкольному образованию МАУ ИМЦ "Альтернатива" ДОО
1.2. Начальное общее образование				
1.2.1.	Внесение изменений и дополнений в ООП НОО и локальные нормативные акты ОО, регулирующие сферу формирования функциональной грамотности младших школьников	Нормативная база ОО в части формирования функциональной грамотности младших школьников соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	Август 2022 года	Заместитель начальника Управления по общему образованию. МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОО
1.3. Основное общее образование				
1.3.1.	Внесение изменений и дополнений в ООП ООО и локальные нормативные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся основной школы	Нормативная база ОО в части формирования и развития функциональной грамотности обучающихся основной школы соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	Август 2022 года	Заместитель начальника Управления по общему образованию. МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОО

1.4. Среднее общее образование				
1.4.1.	Внесение изменений и дополнений в ООП СОО и локальные нормативные акты ОО, регулирующие сферу развития функциональной грамотности обучающихся средней школы	Нормативная база ОО в части развития функциональной грамотности обучающихся средней школы соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	Август 2022 года	Заместитель начальника Управления по общему образованию МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОО
1.5. Дополнительное образование детей				
1.5.1.	Внесение изменений и дополнений в ДОП ДОД и локальные нормативные акты ОДО, регулирующие сферу развития функциональной грамотности обучающихся	Нормативная база ОДО в части формирования и развития функциональной грамотности обучающихся соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	Август 2022 года	Заместитель начальника Управления образования по воспитательной работе и дополнительному образованию МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОДО
2. Аналитическое обеспечение				
(проведение мониторинговых исследований уровня сформированности у педагогических работников профессиональных компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся, уровня сформированности у обучающихся различных видов функциональной грамотности, подготовка аналитических справок, отчетов и др.)				
2.1. Дошкольное образование				
2.1.1.	Анализ условий, созданных в ДОО для организации деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ДОО для организации деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста / аналитическая справка	Январь-март 2022 года	Отдел дошкольного образования Управления
2.1.2.	Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования (далее – ДО) в области формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников	Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников ДО в области формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников; определена тематика программ повышения квалификации педагогов ДО / перспективный план развития	Апрель-май 2022 года, далее – ежегодно	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ДОО

		профессиональных компетенций педагогических работников ДО в области формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников		
2.2. Начальное общее образование				
2.2.1.	Анализ условий, созданных в ОО для организации деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ОО для организации деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников / аналитическая справка	Январь-март 2022 года	Сектор ГИА Управления
2.2.2.	Мониторинговые исследования уровня профессиональных компетенций педагогов начальной школы в использовании цифровых технологий в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о цифровых компетенциях педагогов / аналитическая справка	В течение года далее – ежегодно	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
2.2.3.	Анализ динамики уровня профессиональных компетенций педагогов начальной школы в использовании цифровых технологий в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о динамике уровня готовности педагогов начальной школы к использованию цифровых технологий в учебном процессе / аналитическая справка	Апрель – май 2022 года, далее - ежегодно	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
2.2.4.	Анализ метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	Получена и проанализирована информация о результатах освоения ООП НОО обучающимися начальной школы /аналитическая справка о результатах мониторинга	Ежегодно (по графику проведения ВПР)	Сектор ГИА Управления
2.2.5.	Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников начального образования в области формирования функциональной грамотности младших школьников	Сформированы основные направления профессионального развития педагогов начальной школы в области формирования функциональной грамотности младших школьников; определена тематика программ повышения квалификации педагогов начальной школы / перспективный план развития профессиональных компетенций педагогических работников начального образования в области формирования функциональной грамотности младших школьников	Апрель-май 2022 года, далее – ежегодно	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОО

2.3. Основное общее образование				
2.3.1.	Анализ условий, созданных в ОО для организации деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ОО УР для организации деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы / аналитическая справка	Январь-март 2022 года	Сектор ГИА Управления
2.3.2.	Организация участия в общероссийской диагностике уровня сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности обучающихся ОО УР (на основе заданий, аналогичных заданиям PISA)	Получена и проанализирована информация об уровне сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности обучающихся ОО (на основе заданий, аналогичных заданиям PISA) / аналитическая справка	Сентябрь-декабрь 2021 года, далее – ежегодно	Сектор ГИА Управления
2.3.3.	Мониторинговые исследования профессиональных компетенций педагогов основной школы в области использования цифровых технологий в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о цифровых компетенциях педагогов основной школы / аналитическая справка	В течение года далее – ежегодно	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
2.3.4.	Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников основной школы в области развития функциональной грамотности обучающихся	Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников основной школы в области развития функциональной грамотности обучающихся; определена тематика совещаний/ перспективный план развития профессиональных компетенций педагогических работников основного образования в области развития функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май 2022 года, далее – ежегодно	МАУ ИМЦ "Альтернатива" образовательные ОО
2.3.5.	Анализ динамики уровня профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых технологий в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о динамике уровня профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых технологий в учебном процессе / аналитическая справка	Апрель-май 2022 года, далее - ежегодно	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
2.3.6.	Анализ метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР	Получена и проанализирована информация о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе результатов	Ежегодно (по графику проведения ВПР)	Сектор ГИА Управления

		ВПР / аналитическая справка		
2.4. Среднее общее образование				
2.4.1.	Анализ условий, созданных в ОО для организации деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся средней школы	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ОО для организации деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся средней школы / аналитическая справка	Январь-март 2022 года	Сектор ГИА Управления
2.4.2.	Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников средней школы в области развития функциональной грамотности обучающихся	Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников средней школы в области развития функциональной грамотности обучающихся; определена тематика совещаний с педагогами средней школы / перспективный план развития профессиональных компетенций педагогических работников среднего общего образования в области развития функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май 2022 года, далее – ежегодно	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОО
2.4.3.	Анализ динамики уровня профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых технологий в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о динамике уровня готовности педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе / аналитическая справка	Апрель-май 2022 года, далее - ежегодно	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
2.5. Дополнительное образование детей				
2.5.1.	Анализ условий, созданных в ОДО для организации деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ОДО для организации деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся / аналитическая справка	Январь-март 2022 года	Отдел дополнительного образования и воспитания Управления
2.5.2.	Мониторинговые исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Получена и проанализирована информация об уровне сформированности профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся / аналитическая справка	Август-декабрь 2022 г.	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
2.5.3.	Мониторинговые исследования уровня	Получена и проанализирована информация о	Январь-апрель	МАУ ИМЦ

	сформированности функциональной грамотности учащихся при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по формированию функциональной грамотности у обучающихся	2023 г.	"Альтернатива"
2.5.4.	Проведение мониторинга по выявлению лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в ОДО	Получена и проанализирована информация о лучших практиках формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в ОДО / адреса лучших практик	Апрель-июнь 2022 года	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
2.5.5.	Создание реестра лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в УДОД	Создан и размещен в открытом доступе реестр лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в ОДО / реестр лучших практик	Сентябрь 2021 – май 2022 года	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
3. Научно-методическое обеспечение (повышение квалификации педагогических и руководящих работников, проведение семинаров, конференций, конкурсов, разработка методических рекомендаций, пособий, реализация сетевых инновационных проектов, руководство деятельностью инновационных площадок, обобщение опыта и создание банка лучших практик и др.)				
3.1. Дошкольное образование				
3.1.1.	Разработка программ повышения квалификации педагогических работников ДО по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности	Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирования предпосылок финансовой грамотности детей в дошкольном возрасте: технологические и методологические аспекты» Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	2022г. 2023г.	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
3.1.2.	Повышение квалификации педагогических работников ДО по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности	Обучение не менее 2% педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности.	В 2022-2023 г.г. в соответствии с утвержденным планом-проспектом	МАУ ИМЦ "Альтернатива"

3.1.3.	Организация деятельности инновационного комплекса «От экономического воспитания к финансовой грамотности: что, где, когда, как?» (организация и проведение сетевых событий в соответствии с утвержденным техническим заданием и планом («дорожной картой»))	Организованы и проведены сетевые события в соответствии с утвержденным техническим заданием и планом («дорожной картой»), в результате которых педагоги ДО получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста / программы семинаров, листы регистрации участников сетевых событий	В течение срока деятельности ИнКО	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
3.1.4.	Развитие городского информационного ресурса (сайт инновационного комплекса «От экономического воспитания к финансовой грамотности: что, где, когда, как?»)	Педагоги ДО имеют возможность знакомиться с лучшими практиками в сфере формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста получать необходимую информацию для успешной деятельности в данном направлении	В течение срока деятельности ИнКО	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
3.1.5.	Организация деятельности инновационного комплекса «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в условиях дошкольной образовательной организации» (организация и проведение сетевых событий в соответствии с утвержденным техническим заданием и планом («дорожной картой»))	Организованы и проведены сетевые события в соответствии с утвержденным техническим заданием и планом («дорожной картой»), в результате которых педагоги ДО получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию у дошкольников предпосылок математической и естественно-научной грамотности / программы семинаров, листы регистрации участников сетевых событий	В течение срока деятельности ИнКО	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
3.1.6.	Проведение Фестиваля лучших педагогических и управленческих практик	Выявлены лучшие практики, направленные на формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста / положение о фестивале, экспертные протоколы	Ежегодно апрель	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
3.1.7.	Размещение лучших разработок (педагогических и управленческих практик) на официальном сайте МАУ ИМЦ	Обеспечен доступ к материалам лучших практик для всех педагогов ДО города Ижевска/ лучшие разработки (педагогические	Ежегодно май -август	МАУ ИМЦ "Альтернатива"

	«Альтернатива» в разделе «Виртуальный кабинет»	и управленческие практики), размещены на странице сайта		
3.1.8.	Издание отраслевого электронного методического журнала по темам, отражающим основные направления формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Обеспечен доступ к научно-методическим материалам и материалам лучших практик, опубликованным в журнале, для всех педагогов ДО города Ижевска	В соответствии с утвержденным планом публикаций на 2022-2023 г.г	Информационно-аналитический отдел Управления МАУ ИМЦ "Альтернатива"
3.1.9.	Проведение научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности: аспекты преемственности дошкольного образования и начального общего образования»	Определены основные концептуальные подходы к реализации идеи преемственности двух уровней образования в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности/электронный сборник материалов научно-практической конференции	2023 год	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
3.2. Начальное общее образование				
3.2.1.	Анкета для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся	Выявлены основные дефициты педагогов при формировании ФГ, а также наиболее предпочтительные для них формы организации методического сопровождения. Выявлен ряд педагогов, имеющих опыт работы по формированию ФГ и готовых его транслировать	Октябрь - ноябрь 2021г.	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
3.2.2.	Проведение цикла городских практико-ориентированных семинаров для заместителей директора ОО и педагогов	Достигнуто понимание особенностей заданий на формирование ФГ и их отличий от традиционных заданий в учебниках.	3-4 раза в год	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
3.2.3.	Организация участия учителей в диагностике педагогических компетенций в рамках программы профессионального развития педагогов «Я Учитель» (далее – диагностика) совместно с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в г. Ижевске в диагностике/отчет	Ежегодно по отдельному графику	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ООО "Яндекс"
3.2.4.	Организация и проведение методических семинаров для учителей начальных классов по формированию финансовой грамотности у младших школьников	Учителя начальных классов получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию финансовой грамотности у младших	Апрель, 2022, далее ежегодно	МАУ ИМЦ "Альтернатива"

		школьников/программы семинаров		
3.2.5.	Организация инновационного комплекса «Функциональная грамотность»	Подтверждена эффективность разработанной программы спецкурса на английском языке «Читаем для общения» благодаря повышению уровня читательской культуры учащихся начальной школы. Участники апробации приобрели компетенции, необходимые для реализации данного спецкурса / программа спецкурса, аналитическая справка	По отдельному графику	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
3.2.6.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия педагогов г. Ижевска в проектах /справка	Ежегодно по отдельному графику	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ООО «Яндекс»
3.2.7.	Организация работы ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности	Обеспечено использование учителями ОО банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ОО
3.2.8.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Учи.ру», онлайн-платформы sezn.ru , ЯКласс, издательство «Просвещение», «Русское слово».	Получена и проанализирована информация о результатах участия педагогов г. Ижевска в проектах /справка	Ежегодно, по отдельному графику	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ООО «Учи.ру»
3.2.9.	Проведение фестиваля управленческих и педагогических практик	Выявлены лучшие практики	Апрель – май 2022, далее - ежегодно	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ОО
3.2.10.	Проведение «Педагогический спринт мастер-классов» по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Выявлены лучшие практики формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся/программа	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ОО
3.2.11.	Метапредметная олимпиады «Облако» для учащихся 3-6 классов		Ежегодно	МАУ ИМЦ «Альтернатива» МБОУ ДО ДД(Ю)Т
3.3. Основное общее образование				
3.3.1.	Анкета для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся	Выявлены основные дефициты педагогов при формировании ФГ, а также наиболее предпочтительные для них формы организации методического сопровождения. Выявлен ряд педагогов, имеющих опыт	2022 г. 2023 г.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»

		работы по формированию ФГ и готовых его транслировать		
3.3.2.	Проведение цикла городских практико-ориентированных семинаров для заместителей директора ОО и педагогов	Достигнуто понимание особенностей заданий на формирование ФГ и их отличий от традиционных заданий в учебниках.	3-4 раза в год	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
3.3.3.	Организация участия учителей в диагностике педагогических компетенций в рамках программы профессионального развития педагогов «Я Учитель» (далее – диагностика) совместно с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в г. Ижевске в диагностике/отчет	Ежегодно по отдельному графику	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ООО «Яндекс»
3.3.4.	Организация инновационного комплекса «Функциональная грамотность»	Учителя основной школы получили необходимую информацию для успешной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы / методические материалы в республиканском банке видеуроков	По отдельному графику	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ОО
3.3.5.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия педагогов г. Ижевска в проектах /справка	Ежегодно по отдельному графику	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ООО «Яндекс»
3.3.6.	Организация работы ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности	Обеспечено использование учителями ОО банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ОО
3.3.7.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Учи.ру», онлайн-платформы setm.ru , ЯКласс, издательство «Просвещение», «Русское слово».	Получена и проанализирована информация о результатах участия педагогов г. Ижевска в проектах /справка	Ежегодно, по отдельному графику	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ООО «Учи.ру»
3.3.8.	Проведение фестиваля управленческих и педагогических практик	Выявлены лучшие практики	Апрель – май 2022, далее - ежегодно	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ОО
3.3.9.	Проведение «Педагогический спринт мастер-классов» по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Выявлены лучшие практики формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся/программа	Сентябрь - ноябрь 2023г	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ОО
3.3.10	Метапредметная олимпиады «Облако» для учащихся 3-6 классов		Ежегодно	МАУ ИМЦ «Альтернатива» МБОУ ДО ДД(Ю)Т

3.4. Среднее общее образование				
3.4.1.	Анкета для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся	Выявлены основные дефициты педагогов при формировании ФГ, а также наиболее предпочтительные для них формы организации методического сопровождения. Выявлен ряд педагогов, имеющих опыт работы по формированию ФГ и готовых его транслировать	Октябрь-ноябрь 2021 г.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
3.4.2.	Проведение цикла городских практико-ориентированных семинаров для заместителей директора ОО и педагогов	Достигнуто понимание особенностей заданий на формирование ФГ и их отличий от традиционных заданий в учебниках.	3-4- раза в год	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
3.4.3.	Организация участия учителей в диагностике педагогических компетенций в рамках программы профессионального развития педагогов «Я Учитель» (далее – диагностика) совместно с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в г. Ижевске в диагностике/отчет	Ежегодно, по отдельному графику	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ООО «Яндекс»
3.4.4.	Организация инновационного комплекса «Функциональная грамотность»		По отдельному графику	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
3.4.5.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия педагогов г. Ижевска в проектах /справка	Ежегодно по отдельному графику	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ООО «Яндекс»
3.4.6.	Организация работы ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности	Обеспечено использование учителями ОО банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ОО
3.4.7.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Учи.ру», онлайн-платформы setm.ru , ЯКласс, издательство «Просвещение», «Русское слово».	Получена и проанализирована информация о результатах участия педагогов г. Ижевска в проектах /справка	Ежегодно, по отдельному графику	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ООО «Учи.ру»
3.4.8.	Проведение фестиваля управленческих и педагогических практик	Выявлены лучшие практики	Апрель – май 2022, далее - ежегодно	МАУ ИМЦ «Альтернатива» ОО
3.4.9.	Проведение «Педагогический спринт мастер-классов» по вопросам формирования и	Выявлены лучшие практики формирования и развития функциональной грамотности у	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»

	развития функциональной грамотности обучающихся	обучающихся/программа		ОО
3.4.10	Организация и проведение метапредметной олимпиады		Ежегодно	МАУ ИМЦ «Альтернатива» МБОУ ДО ДДЮТ
3.5. Дополнительное образование детей				
3.5.1.	Организация и проведение цикла семинаров «Технологическая цепочка современного занятия по формированию функциональной грамотности учащихся в системе дополнительного образования».	Методисты и педагоги системы дополнительного образования получили необходимую информацию для успешной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
3.5.2.	Научно-практическая конференция «Формирование ФГ учащихся - новое слово в практике дополнительного образования»	Диссеминация опыта работы педагогов дополнительного образования по развитию функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования	Апрель 2023 год	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
4. Организационное обеспечение (проведение инструктивных и др. совещаний, рабочих групп, организация участия ОО в общероссийских и международных исследованиях качества образования в аспекте функциональной грамотности, организация апробации программ факультативных курсов, внеурочной деятельности по формированию и развитию различных видов функциональной грамотности и др.)				
4.1. Дошкольное образование				
4.1.1.	Совещание со специалистами Управления и МАУ ИМЦ "Альтернатива" по вопросам разработки плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Обеспечено согласование муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста / протокол совещания	Ноябрь 2021 года	Рабочая группа
4.1.2.	Инструктивно-методические совещания со специалистами Управления и МАУ ИМЦ "Альтернатива" по вопросам реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Обеспечено согласование деятельности по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста / протоколы совещаний	Регулярно, не реже 1 раза в год	Рабочая группа

4.2. Начальное общее образование				
4.2.1.	Совещание со специалистами Управления и МАУ ИМЦ "Альтернатива» по вопросам разработки плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Обеспечено согласование муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы / протокол совещания	Ноябрь 2021 года	Рабочая группа
4.2.2.	Инструктивно-методические совещания со специалистами Управления и МАУ ИМЦ "Альтернатива" по вопросам реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Обеспечено согласование деятельности по вопросам формирования основ функциональной грамотности обучающихся начальной школы / протоколы совещаний	Регулярно, не реже 1 раза в год	Рабочая группа
4.2.3.	Организация участия учителей в диагностике педагогических компетенций в рамках программы профессионального развития педагогов «Я Учитель» (далее - диагностика) совместно с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО в диагностике / отчет	Ежегодно, по отдельному графику	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ООО «Яндекс» ОО
4.2.4.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Яндекс» (далее - проекты)	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ООО «Яндекс» ОО
4.2.5.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Учи.ру»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ООО «Яндекс» ОО
4.2.6	Организация работы ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной	Обеспечено использование учителями ОО банка заданий по оценке функциональной	Постоянно	МАУ ИМЦ "Альтернатива"

	грамотности (https://fg.resn.edu.ru/)	грамотности		ОО
4.3. Основное общее образование				
4.3.1.	Совещание со специалистами Управления и МАУ ИМЦ "Альтернатива» по вопросам разработки плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для развития функциональной грамотности обучающихся основной школы	Обеспечено согласование муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по формированию функциональной грамотности обучающихся основной школы / протокол совещания	Ноябрь 2021 года	Рабочая группа
4.3.2.	Инструктивно-методические совещания со специалистами Управления и МАУ ИМЦ "Альтернатива" по вопросам реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы	Обеспечено согласование деятельности по вопросам формирования основ функциональной грамотности обучающихся основной школы / протоколы совещаний	Регулярно, не реже 1 раза в год	Рабочая группа
4.3.3.	Организация проведения региональной оценки по модели PISA в общеобразовательных организациях города Ижевска	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО города Ижевска в региональной оценке по модели PISA / аналитическая справка	Ноябрь-декабрь 2021 года	Сектор ГИА Управления
4.3.4.	Организация проведения общероссийской оценки по модели PISA в общеобразовательных организациях города Ижевска	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО города Ижевска в общероссийской оценке по модели PISA	По графику и в соответствии с выборкой Рособнадзора	Сектор ГИА Управления
4.3.5.	Организация проведения национального исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся (далее - НИКО)	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО города Ижевска в НИКО	По графику и в соответствии с выборкой Рособнадзора	Сектор ГИА Управления
4.3.6.	Совещания о проведении оценок по модели PISA	Подведены итоги, определены перспективы дальнейшей работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся / протокол совещания	Ноябрь 2021 года	Заместитель начальника Управления по общему образованию Сектор ГИА Управления ОО

4.3.7.	Организация участия учителей в диагностике педагогических компетенций в рамках программы профессионального развития педагогов «Я Учитель» совместно с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО города Ижевска в региональной оценке по модели PISA	Ежегодно, по отдельному графику	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОО
4.3.8.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Яндекс» (далее - проекты)	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО города Ижевска в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОО
4.3.9.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Учи.ру»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО города Ижевска в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОО
4.3.10.	Организация работы ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)	Обеспечено использование учителями ОО банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОО
4.3.11.	Рабочая группа по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Подведены итоги, определены перспективы дальнейшей работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся / программа и решение рабочей группы	Ноябрь 2022 г.	Рабочая группа
4.4. Среднее общее образование				
4.4.1.	Совещание со специалистами Управления и МАУ ИМЦ "Альтернатива" по вопросам разработки плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для развития функциональной грамотности обучающихся средней школы	Обеспечено согласование муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по формированию функциональной грамотности обучающихся средней школы / протокол совещания	Ноябрь 2021 года	Рабочая группа
4.4.2.	Инструктивно-методические совещания со специалистами Управления и МАУ ИМЦ "Альтернатива" по вопросам реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Обеспечено согласование деятельности по вопросам формирования основ функциональной грамотности обучающихся средней школы / протоколы совещаний	Регулярно, не реже 1 раза в год	Рабочая группа

	средней школы			
4.4.3.	Организация участия учителей в диагностике педагогических компетенций в рамках программы профессионального развития педагогов «Я Учитель» совместно с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО города Ижевска в региональной оценке по модели PISA	Ежегодно, по отдельному графику	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОО
4.4.4.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Яндекс» (далее - проекты)	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОО
4.4.5.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Учи.ру»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО города Ижевска в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОО
4.4.6.	Организация работы ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru/)	Обеспечено использование учителями ОО банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	МАУ ИМЦ "Альтернатива" ОО
4.5. Дополнительное образование детей				
4.5.1.	Совещание со специалистами Управления и МАУ ИМЦ "Альтернатива" по вопросам разработки плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для развития функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования детей	Обеспечено согласование муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по созданию условий для развития функциональной грамотности обучающихся и планов организационно-методической работы ПОО по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования детей / протокол совещания	Ноябрь 2021 года	Рабочая группа
4.5.2.	Инструктивно-методические совещания со специалистами Управления и МАУ ИМЦ "Альтернатива" по вопросам реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования детей	Обеспечено согласование деятельности по вопросам формирования основ функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования детей / протоколы совещаний	Регулярно, не реже 1 раза в год	Рабочая группа

5. Информационное обеспечение				
(разработка и поддержка информационных ресурсов по формированию функциональной грамотности для педагогов и родителей обучающихся, освещение процесса и результатов работы по формированию и развитию функциональной грамотности в СМИ и др.)				
5.1.	Создание и наполнение страницы «Функциональная грамотность обучающихся: формирование и развитие» на сайтах МАУ ИМЦ "Альтернатива"	На официальном сайте МАУ ИМЦ "Альтернатива" созданы и функционируют страницы «Функциональная грамотность обучающихся: формирование и развитие» / ссылки на ресурс	Январь 2022 г.- далее постоянно	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
5.2.	Размещение информации о процедурах и результатах оценки функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МАУ ИМЦ "Альтернатива"	Обновлена и актуализирована информация / ссылка на ресурс	Постоянно, по мере необходимости	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
5.3.	Размещение информации о ходе реализации муниципальной дорожной карты и отдельных мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на официальных сайтах Управления, МАУ ИМЦ "Альтернатива"	На официальных сайтах Управления, МАУ ИМЦ "Альтернатива" регулярно размещается информация о ходе реализации региональной дорожной карты и об отдельных мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся / ссылка на ресурс	Регулярно, в течение 2021-2023 гг.	Информационно-аналитический отдел Управления МАУ ИМЦ "Альтернатива"
5.4.	Пополнение Муниципального банка педагогических инноваций и лучших практик материалами по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Обеспечен доступ к материалам лучших практик для всех педагогов ОО города Ижевска / ссылка на ресурс	Ноябрь 2021 года, далее - постоянно	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
5.5.	Ведение муниципального банка видеоуроков по направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы	Обеспечен доступ к материалам лучших практик для всех педагогов основной школы ОО УР / ссылка на ресурс	Ноябрь 2021 года, далее - постоянно	МАУ ИМЦ "Альтернатива"
5.6.	Ведение интерактивного банка лучших практик системы дополнительного образования по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Педагоги дополнительного образования детей получили доступ к материалам лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования / ссылка на ресурс	Регулярно, в течение 2022-2023 гг.	МАУ ИМЦ "Альтернатива"