



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

**П Р И К А З**

31 марта 2022 года

№ 153

**О внесении изменений в приказ Управления образования  
Администрации города Ижевска от 20.11.2021 № 621 «Об утверждении  
Концепции системы работы со школами с низкими результатами обучения  
и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных  
условиях города Ижевска»**

В целях совершенствования системы управления качеством образования и в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики 26.07.2021 № 1116 «Об утверждении Концепции системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Удмуртской Республике», руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Ижевска, утвержденным решением Городской думы города Ижевска от 06.06.2006 № 120 «Об учреждении отраслевого органа - структурного подразделения Администрации города Ижевска - Управления образования», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения в приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 20.11.2021 № 621 «Об утверждении Концепции системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях города Ижевска» (далее – приказ), изложив пункт 10 приложения к приказу в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Информационно-аналитическому отделу Управления образования Администрации города Ижевска разместить настоящий приказ на странице Управления на официальном сайте муниципального образования «Город Ижевск».

Начальник Управления образования

Н.Г. Гвоздкова

**Х. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДЫ  
СБОРА ИНФОРМАЦИИ О МЕРОПРИЯТИЯХ, НАПРАВЛЕННЫХ  
НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ  
В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

№	Показатели	Методы сбора и обработки информации
<b>1</b>	<b>Для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>	
1.1.	Доля школ, имеющих значение индекса социального благополучия от -8 до -3, в общем количестве школ города Ижевска	Сбор информации посредством запроса в 100% образовательных организаций о предоставлении социального паспорта школы. Анализ и обработка данных социальных паспортов школ: определение индекса социального благополучия каждой школы; распределение школ на 3 группы, исходя из значений индекса социального благополучия; выявление Школ, имеющих неблагоприятный социальный статус
1.2.	Доля школ, находящихся в кризисной ситуации, и школ, находящихся в зоне риска, в общем количестве школ города Ижевска	Кластерирование школ по результатам сопоставительного анализа данных, полученных в результате применения предыдущей методики
<b>2.</b>	<b>Для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>	
2.1.	Доля школ показывающих положительную динамику образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах, в общем количестве школ-участниц проекта	Сбор статистических данных о результатах ВПР школ — участниц проекта: последовательно, по годам — с 5 по 8 класс; формирование сводных таблиц. Анализ и обработка статистических данных о результатах ВПР данных школ, ежегодно, начиная с 5 класса; формирование выборки школ, имеющих положительную динамику образовательных результатов $P^{2.1.} = K^{пол} / K \cdot 100\%$ $K^{пол}$ – численность школ показывающих положительную динамику образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах;

		<p><b>К</b> – общая численность школ-участниц проекта.</p>
2.2.	<p>Доля школ показывающих отрицательную динамику образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах, в общем количестве школ-участниц проекта</p>	<p>Сбор статистических данных о результатах ВПР школ-участниц проекта: последовательно, по годам – с 5 по 8 класс; формирование сводных таблиц.</p> <p>Анализ и обработка статистических данных о результатах ВПР данных школ, ежегодно, начиная с 5 класса; формирование выборки школ, имеющих отрицательную динамику образовательных результатов</p> <p><math>p^{2.2} = K^{отр} / K \cdot 100\%</math></p> <p><b>K<sup>отр</sup></b> – численность школ показывающих отрицательную динамику образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах;</p> <p><b>К</b> – общая численность школ-участниц проекта.</p>
2.3.	<p>Доля школ-участниц проекта, показывающих отсутствие динамики образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах, в общем количестве школ-участниц проекта</p>	<p>Сбор статистических данных о результатах ВПР школ-участниц проекта: последовательно, по годам – с 5 по 8 класс; формирование сводных таблиц;</p> <p>Анализ и обработка статистических данных о результатах ВПР данных школ, ежегодно, начиная с 5 класса; формирование выборки школ, показывающих отсутствие динамики образовательных результатов</p> <p><math>p^{2.3} = K^{пост} / K \cdot 100\%</math></p> <p><b>K<sup>пост</sup></b> – численность школ показывающих отсутствие динамики образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах;</p> <p><b>К</b> – общая численность школ-участниц проекта.</p>
<b>3.</b>	<p><b>Для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b></p>	
3.1.	<p>Наличие дефицитов во владении предметными компетенциями у педагогов школ с НРО и школ ФНСУ города Ижевска</p>	<p>Сбор данных о предметных дефицитах у обучающихся по результатам ВПР в 4 классе и ОГЭ, формирование сводной таблицы;</p> <p>Сбор данных об уровне предметных компетенций педагогов школ с НРО и ФНСУ посредством проведения самодиагностики, тестирования.</p> <p>Проведение выборки предметных дефицитов обучающихся на основе анализа данных сводной таблицы по результатам ВПР в 4</p>

		<p>классе, ОГЭ;</p> <p>Проведение выборки предметных дефицитов у педагогов школ с ПРО на основе анализа результатов самодиагностики, тестирования;</p> <p>Сопоставление данных о предметных дефицитах обучающихся и предметных дефицитах педагогов, определение направлений повышения квалификации и методической поддержки педагогов школ с ПРО</p>
<b>4.</b>	<b>Для оценки результативности мероприятий по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях</b>	
4.1.	Доля школ-участниц проекта по повышению качества образования, повысивших результаты ВПР в 4 классе по итогам участия в проекте, в общем количестве школ-участниц проекта	<p>Сбор статистических данных о результатах ВПР в 4 классе школ-участниц проекта на момент завершения проекта;</p> <p>Обработка статистических данных о результатах ВПР в 4 классе школ-участниц проекта, формирование сравнительных таблиц (на начальном и конечном этапах реализации проекта).</p> $P^{4.1.} = K^{ВПР} / K \cdot 100\%$ <p><math>K^{ВПР}</math> – численность школ повысивших результаты ВПР в 4 классе по итогам участия в проекте;</p> <p><math>K</math> – общая численность школ-участниц проекта.</p>
4.2.	Доля школ-участниц проекта по повышению качества образования, повысивших результаты ОГЭ по итогам участия в проекте, в общем количестве школ-участниц проекта	<p>Сбор статистических данных о результатах ОГЭ школ-участниц проекта на момент завершения проекта;</p> <p>Обработка статистических данных о результатах ОГЭ школ-участниц проекта, формирование сравнительных таблиц (на начальном и конечном этапах реализации проекта).</p> $P^{4.2.} = K^{ОГЭ} / K \cdot 100\%$ <p><math>K^{ОГЭ}</math> – численность школ повысивших результаты ОГЭ по итогам участия в проекте;</p> <p><math>K</math> – общая численность школ-участниц проекта.</p>
4.3.	Доля школ-участниц проекта по повышению качества образования, успешно реализовавших программы перехода в эффективный режим работы, в общем	<p>Сбор информации о наличии программ перехода в эффективный режим работы посредством изучения материалов официального сайта образовательной организации;</p> <p>Сбор информации посредством запроса о представлении отчетов по реализации</p>

	количестве школ-участниц проекта	<p>программ перехода школ с НРО в эффективный режим работы;</p> <p>Анализ реализации плана-графика работ в рамках программы каждой школы-участницы проекта по повышению качества образования</p> $P^{4.3} = K^{ЭР} / K \cdot 100\%$ <p><math>K^{ЭР}</math> – численность школ успешно реализовавших программы перехода в эффективный режим работы;</p> <p><math>K</math> – общая численность школ-участниц проекта.</p>
4.4.	Доля школ с НРО, которые принимали участие в мероприятиях по повышению качества образования, в общем количестве школ с НРО	<p>Сбор информации посредством запроса о представлении отчетов о деятельности методической работы в образовательной организации;</p> <p>Анализ планов и отчетов о деятельности муниципального методического центра.</p> $P^{4.4} = K_{НРО}^{УМ} / K \cdot 100\%$ <p><math>K_{НРО}^{УМ}</math> – численность школ с НРО, которые принимали участие в мероприятиях по повышению качества образования;</p> <p><math>K_{НРО}</math> – общая численность школ с НРО</p>
4.5.	Доля образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по повышению качества образования в школах с НРО, в общем количестве организаций города Ижевска	<p>Сбор информации посредством запроса о представлении отчетов о деятельности муниципальных методических центров;</p> <p>Анализ планов и отчетов о деятельности образовательных организаций</p> $P^{4.5} = K_{ОО}^{ПМ} / K \cdot 100\%$ <p><math>K_{ОО}^{ПМ}</math> – численность образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по повышению качества образования в школах с НРО;</p> <p><math>K_{ОО}</math> – общая численность общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска</p>
4.6.	Индекс реализации мероприятий	<p>Аналитическая информация по всем мероприятиям, реализуемым в рамках проекта;</p> <p>Степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых результатов</p> $I_{PM} = M_{вып} / M \cdot 100\%$ <p><math>I_{PM}</math> – индекс реализации мероприятий;</p> <p><math>M_{вып}</math> – количество мероприятий, выполненных в отчетном году (мероприятие, предусматривающее достижение</p>

			<p>качественного результата, считается выполненным в случае его достижения);</p> <p>М – общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.</p>
--	--	--	---