



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

П Р И К А З

26.05.2021

№ 232

Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций на территории муниципального образования «Город Ижевск»

В целях совершенствования системы управления качеством образования и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 декабря 2020 года № 1719 «Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Удмуртской Республике», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска (далее – Порядок, Управление, соответственно).

2. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций – директора МАУ ИМЦ «Альтернатива» Давыдову С.М.

3. Директору МАУ ИМЦ «Альтернатива» Давыдовой С.М.

4.1. провести мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в режиме апробации по итогам 2019 года;

4.2. учитывать результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций при разработке и реализации адресных программ повышения квалификации руководителей муниципальных образовательных организаций.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций использовать результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций в целях совершенствования управления образовательной деятельностью.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию Камалутдинову Г.Н.

Начальник Управления образования

Н.Г. Гвоздкова

**Порядок
проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных
образовательных организаций, подведомственных Управлению образования
Администрации города Ижевска**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска (далее – Порядок, образовательные организации) определяет единые методические подходы к организации мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – Мониторинг) для оценки динамики изменения показателей, использования методов и принципов управления, формирования муниципальных инструментов управления качеством образования, способствующих достижению следующих целей:

формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

обеспечение качества управленческой деятельности;

обеспечение качества подготовки обучающихся;

обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;

обеспечение потребности в резерве управленческих кадров;

обеспечение условий осуществления образовательной деятельности.

Проведение Мониторинга, предполагающего сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательных организаций и их оценку, позволит отслеживать и корректировать выявленные муниципальные тенденции, определять проблемы и направления их решения.

2. Показатель эффективности деятельности руководителей образовательных организаций - это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по управлению условиями осуществления образовательной деятельности, процессами, результатами деятельности.

3. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится для руководителей и лиц, исполнявших обязанности руководителей, образовательных организаций с 1 января по 31 декабря отчетного года.

4. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций представляет собой результат оценки системы взаимосвязанных взаимодополняющих индексов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, позволяющих определить уровень достижения результатов и произвести оценку этих результатов.

5. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается в соответствии с Методикой расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации согласно приложению 1 к настоящему Порядку.

6. В основу Мониторинга положены следующие принципы:

объективность, достоверность значений показателей;

открытость, прозрачность показателей (индексов показателей);

минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

II. Цель и задачи Мониторинга

7. Целью Мониторинга является всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по устранению проблем в системе управления образовательной организацией и совершенствованию управленческой деятельности.

8. Задачи Мониторинга:

сбор, обработка и анализ показателей (индексов показателей) эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (при проведении Мониторинга в последующих периодах - анализ динамики показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций);

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

выявление образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик;

своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;

стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей образовательных организаций, использования ими современных технологий управления образовательной организацией;

повышение эффективности и качества управленческой деятельности;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей образовательных организаций.

III. Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

9. Предметом оценки являются результаты деятельности руководителей образовательных организаций по следующим позициям оценивания:

1) по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;

2) по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- 3) по достижению обучающимися планируемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня);
- 4) по достижению обучающимися планируемых результатов уровня выше базового (по подготовке высокого уровня);
- 5) по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- 6) по объективности результатов внешней оценки;
- 7) по условиям осуществления образовательной деятельности;
- 8) по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- 9) по формированию резерва управленческих кадров;
- 10) по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами;
- 11) по организации воспитательной и профилактической работы;
- 12) по учету нагрузки педагогических работников.

10. Все используемые в мониторинге эффективности деятельности руководителя образовательной организации показатели делятся на:

положительные – показатели, значения которых положительно влияют (вносят положительный вклад) на общую оценку деятельности руководителя образовательной организации;

отрицательные – показатели, значения которых отрицательно влияют (вносят отрицательный вклад) на общую оценку деятельности руководителя образовательной организации.

11. Перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителей определяется для каждого типа образовательных организаций.

12. Показатели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается в соответствии с Методикой расчета показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее – Методика) согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

IV. Участники Мониторинга

13. Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:
 - 1) Управление образования Администрации города Ижевска;
 - 2) МАУ ИМЦ «Альтернатива»;
 - 3) образовательные организации.
14. Управление образования Администрации города Ижевска:
 - 1) инициирует проведение Мониторинга;
 - 2) осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга;
 - 3) вносит предложения по изменению и дополнению показателей (индексов показателей) Мониторинга;
 - 4) принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
 - 5) осуществляет взаимодействие с МОиН УР и АУ УР «РЦОКО»;
15. МАУ ИМЦ «Альтернатива»:

- 1) организует проведение Мониторинга;
 - 2) организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
 - 3) осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга в соответствии с разработанной Методикой;
 - 4) разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
 - 5) формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
 - 6) выявляет образовательные организации с высокой эффективностью деятельности руководителей;
 - 7) выявляет управленческие проблемы в образовательной организации негативные тенденции.
 - 8) организуют мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
 - 9) содействуют в распространении лучших практик управленческой деятельности;
 - 10) вырабатывают комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень эффективности деятельности руководителя по результатам Мониторинга;
 - 11) организуют работу по разработке индивидуальных планов развития руководителей образовательных организаций.
 - 12) направляет в образовательные организации рекомендации по результатам Мониторинга.
16. Образовательные организации:
- 1) выступают в качестве объекта Мониторинга;
 - 2) предоставляют региональному и муниципальному координаторам общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
 - 3) осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;
 - 4) разрабатывают индивидуальные планы развития руководителей образовательных организаций.

V. Проведение Мониторинга

17. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Управлением образования Администрации города Ижевска.

18. Управление образования Администрации города Ижевска информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

19. Мониторинг осуществляется на основе информации:

- региональных и муниципальных баз данных;
- данных форм федерального статистического наблюдения;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
- данные федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная

система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);

других внешних оценочных процедур.

20. Анализ результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится по группам образовательных организаций с учетом реализуемых образовательных программ.

21. По результатам Мониторинга определяется уровень эффективности управления образовательной организацией:

высокий уровень эффективности управления;

уровень эффективности управления выше среднего;

средний уровень эффективности управления;

уровень эффективности управления ниже среднего;

низкий уровень эффективности управления.

22. Результаты Мониторинга ежегодно предоставляются в Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

23. Управление образования Администрации города Ижевска обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

VI. Использование результатов Мониторинга

24. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 9 настоящего Порядка.

25. На основании результатов Мониторинга Управление образования Администрации города Ижевска обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей (методические службы, центры оценки качества образования, руководители образовательных организаций и другие).

26. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества управленческой деятельности.

27. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

1) формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

2) отбор кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;

3) мониторинг деятельности Управления образования Администрации города Ижевска по повышению качества образования;

4) мониторинг системы образования.

28. Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

1) аттестация руководителей образовательных организаций и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;

2) конкурсы профессионального мастерства руководителей образовательных организаций;

3) представление к награждению руководителей образовательных организаций.

29. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

29.1. Управление образования Администрации города Ижевска в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- 1) анализ текущего состояния системы образования;
- 2) формирование и корректировка программ развития образования;
- 3) модернизация критериев и целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях.

29.2. МАУ ИМЦ «Альтернатива» в целях повышения эффективности системы повышения квалификации:

- 1) совершенствование программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций
- 2) информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;
- 3) организация работы методических объединений.

29.3. Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- 1) формирование и корректировка программ развития образования;
- 2) планирование мероприятий по повышению качества образования;
- 3) формирование и/или корректировка критериев оценки качества образования в образовательной организации;
- 4) корректировка образовательных программ;
- 5) развитие внутренней системы оценки качества образования;
- 6) поддержки профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

29.4. Общественными организациями и аналитическими агентствами, осуществляющими взаимодействие с образовательными организациями, экспертным сообществом в целях реализации экспертно-аналитических и информационных проектов в сфере образования посредством экспертизы и обсуждения в профессиональном сообществе результатов Мониторинга, формирования и реализации экспертно-аналитических и информационных проектов.

29.5. Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

30. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

31. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования Администрации города Ижевска:

1) представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте муниципального образования «Город Ижевск» на странице Управления образования Администрации города Ижевска, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;

2) организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;

3) проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

**Методика
расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя
муниципальной образовательной организации**

1. Настоящая Методика определяет порядок расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя муниципальной образовательной организации.

2. Итоговые оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (индекс эффективности) рассчитываются:
по муниципальной образовательной организации;
по муниципальному образованию;

2.1. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителя по организации рассчитывается по формуле:

$$S_u = \frac{\sum_{i=1}^{10} I_m}{m}$$

S_n - итоговая оценка эффективности деятельности руководителя муниципальной образовательной организации (индекс эффективности) n - ой организации;
 m - количество позиций оценивания;

I_m - средневзвешенная сумма индексов показателей, характеризующих m -ую позицию оценивания эффективности деятельности руководителя муниципальной образовательной организации, рассчитываемая по формуле :

$$I_m = \sum_{i=1}^{n(+)} I_m(+)- \sum_{i=1}^{k(-)} I_m(-)$$

$I_m(+)$ - индекс показателя по m -ой позиции оценивания с положительным вкладом;

$I_m(-)$ - индекс показателя по m -ой позиции оценивания с отрицательным вкладом;

$n(+)$ - число индексов показателей с положительным вкладом;

$k(-)$ - число индексов показателей с отрицательным вкладом;

m -позиции оценивания:

$m=1$ – учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;

$m=2$ - качество управленческой деятельности руководителей муниципальной образовательных организаций;

$m=3$ - оценка базового уровня;

$m=4$ - оценка достижения обучающимися планируемых результатов высокого уровня;

- m=5- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- m=6- объективность результатов внешней оценки;
- m=7- условия осуществления образовательной деятельности;
- m=8- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- m=9- формирование резерва управленческих кадров;
- m=10- обеспечение ОО квалифицированными кадрами;
- m=11 –организация воспитательной и профилактической работы;
- m=12- по учету нагрузки педагогических работников;

2.2. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей муниципальной образовательных организаций (индекс эффективности) по муниципальному образованию рассчитывается по формуле:

$$S_u = \frac{\sum_{i=1}^n S_n}{n}, \text{ где:}$$

S_u - итоговая оценка эффективности деятельности руководителей муниципальной образовательных организаций в u -ом муниципальном образовании;

S_n - итоговая оценка эффективности руководителя n -ой организации

n - количество образовательных организаций в u -ом муниципальном образовании.

3. Полученные значения итоговой оценки эффективности деятельности руководителей муниципальной образовательных организаций (индекса эффективности) подлежит округлению до сотых (две цифры после запятой).

4. Оценка динамики эффективности деятельности руководителей муниципальной образовательных организаций (сводный индекс эффективности) организации рассчитывается по формуле:

$$I_u = 0,6 * I_{см} + 0,4 * I_{со}, \text{ где:}$$

$I_{см}$ - индекс среднего темпа роста индекса эффективности;

$I_{со}$ - индекс среднего объема индекса эффективности.

5. Индекс среднего темпа роста индекса эффективности рассчитывается по формуле:

$$I_{см} = (T - T_{мин}) : (T_{макс} - T_{мин}), \text{ где:}$$

T - значение среднего темпа роста индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному.

$T_{мин}$ - минимальное значение среднего темпа роста индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному.

$T_{макс}$ - максимальное значение среднего темпа роста индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному.

6. Индекс среднего объема индекса эффективности рассчитывается по формуле:

$$I_{co} = (O - O_{\min}) : (O_{\max} - O_{\min}), \text{ где:}$$

O – значение среднего объема индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному;

O_{\min} – минимальное значение среднего объема индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному;

O_{\max} – максимальное значение среднего объема индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному.

7. Средний темп роста индекса эффективности деятельности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному, рассчитываются по формуле:

$$T = \sqrt[3]{\frac{S_n^j}{S_n^{j-1}} \cdot \frac{S_n^{j-1}}{S_n^{j-2}} \cdot \frac{S_n^{j-2}}{S_n^{j-3}}}, \text{ где:} \quad (8)$$

S – значение индекса эффективности деятельности за отчетный год;

S – значение индекса эффективности деятельности за год, предшествующий отчетному;

S – значение индекса эффективности деятельности за год, предшествующий на 2 года отчетному;

S – значение индекса эффективности деятельности за год, предшествующий на 3 года отчетному.

8. Средний объем индекса эффективности деятельности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному, рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{S_n^j + S_n^{j-1} + S_n^{j-2}}{3}, \text{ где:} \quad (9)$$

9. По результатам итоговой оценки эффективности деятельности определяются следующие уровни эффективности управления:

высокий уровень эффективности управления;

- уровень эффективности управления выше среднего;
- средний уровень эффективности управления;
- уровень эффективности управления ниже среднего;
- низкий уровень эффективности управления;

**Методика
расчета показателей эффективности деятельности руководителей
муниципальных общеобразовательных организаций**

1. В настоящей методике определены источники информации и формулы расчета показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по направлению оценки механизмов управления качеством образования в Удмуртской Республике «Система мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций»

№	Наименование показателя	Уровень оценки
2.1.1. По учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки		
2.1.1.1.	Результаты оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций*	региональный
2.1.1.2.	Участие образовательной организации в исследованиях компетенций руководителей и педагогических работников и иных аналогичных мероприятий*	региональный
2.1.2. По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций		
2.1.2.1.	Наличие коллегиального органа управления с участием общественности (родителей, работодателей)	региональный
2.1.2.2.	Наличие отчетов об исполнении предписаний надзорных органов в сфере образования	региональный
2.1.2.3.	Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы власти по конфликтным ситуациям*	региональный
2.1.2.4.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации	региональный
2.1.2.5.	Развитие образовательной организации за счет привлечения дополнительных ресурсов	региональный
2.1.2.6.	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательной организации	региональный
2.1.2.7.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими и руководящими работниками	региональный
2.1.2.8.	Наличие нарушений сроков ввода данных, уведомлений оператора и критических ошибок в АИС "Электронная школа"	региональный
2.1.3. По базовому уровню подготовки обучающихся		

2.1.3.1.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников	региональный
2.1.3.2.	Результаты мониторинга направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» по базовому уровню подготовки обучающихся*	региональный
2.1.4. По высокому уровню подготовки обучающихся		
2.1.4.1.	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	региональный
2.1.4.2.	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	региональный
2.1.4.3.	Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	региональный
2.1.4.4.	Результаты мониторинга направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» по высокому уровню подготовки обучающихся*	региональный
2.1.4.5.	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 9-11 классов	региональный
2.1.4.6.	Результативность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	региональный
2.1.4.7.	Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	региональный
2.1.4.8.	Результативность участия обучающихся в заключительном этапе Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе*	муниципальный
2.1.5. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами		
2.1.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательной организации	региональный
2.1.5.2.	Укомплектованность образовательной организации, осуществляющей обучение по адаптированным образовательным программам, педагогическими работниками	региональный
2.1.5.3.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучающихся в форме совместного обучения (инклюзии)	региональный
2.1.6. По объективности результатов внешней оценки (по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации)		
2.1.6.1.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)	региональный
2.1.6.2.	Участие образовательной организации в независимой оценке качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (НОК ДОД)	региональный
2.1.6.3.	Образовательная организация занимает позицию в рейтингах федерального уровня	региональный

2.1.6.4.	Наличие признаков необъективности результатов оценочных процедур (ВПР и др.)	региональный
2.1.7. По условиям осуществления образовательной деятельности		
2.1.7.1.	Степень соответствия образовательной организации современным условиям обучения	региональный
2.1.7.2.	Результаты регионального мониторинга официальных сайтов	региональный
2.1.7.3.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей	региональный
2.1.7.4.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	региональный
2.1.7.5.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	региональный
2.1.7.6.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательной организации	региональный
2.1.7.7.	Книжный фонд библиотеки в расчете на 100 обучающихся образовательной организации	региональный
2.1.8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся		
2.1.8.1.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	региональный
2.1.8.2.	Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования	региональный
2.1.8.3.	Спектр образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся	региональный
2.1.8.4.	Среднее количество занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет	региональный
2.1.8.5.	Доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, поступивших в вуз на профильное направление	региональный
2.1.8.6.	Отсутствие зачислений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики	региональный
2.1.8.7.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам технической направленности*	муниципальный
2.1.8.8.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам естественно-научной направленности*	муниципальный
2.1.9. По формированию резерва управленческих кадров		
2.1.9.1.	Доля заместителей директора в возрасте до 35 лет	региональный

2.1.9.2.	Доля заместителей директора, имеющих не менее пяти лет стажа на педагогических должностях	региональный
2.1.9.3.	Доля заместителей директора, имеющих высшую категорию	региональный
2.1.10. По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами		
2.1.10.1.	Результаты оценки компетенций руководителей образовательных организаций*	региональный
2.1.10.2.	Доля учителей, имеющих высшее образование, в общей численности учителей образовательной организации	региональный
2.1.10.3.	Доля учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей образовательной организации	региональный
2.1.10.4.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	региональный
2.1.11. По организации воспитательной и профилактической работы		
2.1.11.1.	Положительная динамика численности несовершеннолетних, состоящих на учете в территориальных ОВД*	региональный
2.1.11.2.	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения*	региональный
2.1.12. По учету нагрузки педагогических работников		
2.1.12.1	Сведения об учебной нагрузке педагогических работников в общеобразовательной организации	региональный

* - сбор данных начинается с итогов за 2020 год

Методика расчета показателей оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций регионального уровня определяется нормативным актом Министерства образования и науки Удмуртской Республики

Приложение 3
к Порядку
мониторинга эффективности деятельности руководителей
муниципальных образовательных организаций

**Методика
Расчета показателей оценки эффективности руководителей муниципальных
образовательных организаций муниципального уровня**

1.	Наименование показателей	2.1.4.8. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе
2.	Единица измерения	доля
3.	Определение показателя	Характеризует высокий уровень подготовки обучающихся 9-11 классов
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$P_{2.1.4.8.} = \frac{ЧП}{ЧУ} * 100\%$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
6.	Временные характеристики показателя	Годовая (на конец отчетного учебного года)
7.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
8.	Методика расчета показателя	Ч У - численность участков Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе; протоколы; Ч П - численность победителей и призеров заключительного этапа Межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе; протоколы;
9.	Методика расчета индекса показателя	Значение показателя (в долях)
10.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	нет

1.	Наименование показателей	2.1.8.7. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам технической направленности
2.	Единица измерения	%
3.	Определение показателя	Характеризует обеспечение доступности для каждого ребенка занятий технической направленности
4.	Алгоритм формирования показателя	

	и методологические пояснения к показателю	$P. 1. 2. 8. 7. = \frac{q^T}{q_0} * 100\%$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
6.	Временные характеристики показателя	Годовая
7.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
8.	Методика расчета показателя	ЧО - общая численность обучающихся, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам технической направленности; 1-ДОП, р.2, сумма стр.11-18, сумма гр.6-18 ЧТ - численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам технической направленности; 1-ДОП, р.2 с.11, сумма гр. 6-18
9.	Методика расчета индекса показателя	Значение показателя (в долях)
10.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	нет

1.	Наименование показателей	2.1.8.8. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам естественно-научной направленности
2.	Единица измерения	доля
3.	Определение показателя	Характеризует обеспечение доступности для каждого ребенка занятий в естественно-научной области
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$P. 2. 1. 8. 8. = \frac{q^E}{q_0} * 100\%$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
6.	Временные характеристики показателя	Годовая (на конец отчетного учебного года)
7.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
8.	Методика расчета показателя	ЧО - общая численность обучающихся, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам естественно - научной направленности; 1-ДОП, р.2, сумма стр.11-18, сумма гр.6-18 ЧЕ - численность обучающихся, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам естественно-научной направленности;

		1-ДОП, р.2, с.12, сумма гр.6-18
9.	Методика расчета индекса показателя	Значение показателя (в долях)
10.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	нет